



Nr. 14534/11.12.2025

E-mail

Către

Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București

În atenția inspectorului școlar pentru disciplina Geografie

Ref.: Invitație de participare - Concursul de geografie „Ioniță Ichim”

Vă adresăm invitația de a participa la **Concursul de geografie „Ioniță Ichim”**, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț. Concursul are la bază programa școlară de Geografie pentru clasele V-VII și urmărește dezvoltarea și evaluarea competențelor geografice ale elevilor, prin intermediul unor itemi care favorizează gândirea critică, aplicarea cunoștințelor și interpretarea fenomenelor în contexte diverse de învățare.

Începând cu anul școlar 2014-2015, concursul are caracter interjudețean, cu participarea județelor partenere Bacău, Botoșani, Iași, Suceava și Vrancea, alături de județul Neamț, organizatorul competiției. Concursul promovează valori și atitudini pozitive față de educație, cunoaștere, diversitate naturală și umană, responsabilitate civică și protejarea mediului, stimulând interesul elevilor pentru studiul geografiei.

Concursul „Ioniță Ichim” se desfășoară începând cu anul școlar 2008-2009, exceptând anii de pandemie când nu s-a organizat, iar în perioada 2014-2019 și în anii școlari 2022-2023, 2023-2024 competiția a avut un format regional. Pentru anul școlar 2025-2026 dorim participarea și a altor județe la concurs, iar în acest sens propunem încheierea unor acorduri de parteneriat cu inspectoratele școlare interesate.

Concursul este organizat în conformitate cu *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și concursurilor școlare*, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025. În fiecare ediție sunt implicați numeroși elevi și cadre didactice, desfășurarea competiției având la bază dimensiunile esențiale ale studiului geografiei: spațială, intuitivă, interdisciplinară, umană, economică, culturală și civică.

Calendarul propus pentru anul școlar 2025-2026 este următorul:

- Etapa pe școală / Etapa locală - martie 2026
- Etapa județeană - aprilie 2026
- Etapa interjudețeană - mai 2026

Datele exacte vor fi stabilite după publicarea Calendarului competițiilor școlare pentru anul școlar 2025-2026 de către Ministerul Educației și Cercetării, pentru a se evita suprapunerile cu alte concursuri.

Concursul este organizat și finanțat din resursele proprii ale unităților de învățământ implicate. Participarea este gratuită, nefiind percepută nicio taxă.

Atașăm prezentei *Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”*, nr. 14235/03.12.2025 precum și *Acordul de parteneriat*.

Vă rugăm să ne comunicați până la data de **31 ianuarie 2026** intenția de participare, prin completarea formularului disponibil la linkul: <https://forms.gle/7psY3Np5BGZKLpKi6>.

Inspector școlar general
Prof. Ionuț-Liviu CIOGOLU



Inspector școlar general adjunct,
Prof. Ana SOCEA

Inspector școlar pentru disciplina geografie,
Prof. Anca-Elena CITURAN



Nr. 14235/03.12.2025

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Ionuț Liviu-CIOCOIU

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Ana SOCEA

Întocmit,
Inspector școlar pentru disciplina geografie,
Prof. Anca-Elena CITURAN



REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE GEOGRAFIE „IONIȚĂ ICHIM”

1. Prezentare generală

Concursul de geografie „Ioniță Ichim” se desfășoară în conformitate cu Anexa nr.1 la OMEC nr. 6727/25.11.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, precum și cu prevederile prezentului Regulament.

Concursul de Geografie „Ioniță Ichim” este o competiție școlară cu caracter interjudețean, organizată la inițiativa Inspectoratului Școlar Județean Neamț, în parteneriat cu inspectoratele școlare din județele participante.

Concursul are o veche tradiție în cadrul concursurilor școlare, prima ediție organizându-se în anul școlar 2008-2009, având grup țintă elevii care studiază geografia generală și geografia regională (clasele V-VII), raportat la programa școlară pentru disciplina geografie și deschizând calea concursurilor școlare de acest tip pentru elevii de gimnaziu.

Scopul concursului este stimularea elevilor din clasele V-VII, cu aptitudini și interes față de geografie în vederea testării cunoștințelor cu caracter geografic și aplicarea acestora în situații diverse de învățare. Totodată, concursul promovează valori și atitudini pozitive față de educație, cunoaștere, societate, cultură și civilizație, respect față de diversitatea naturală și umană a lumii contemporane, conservarea și ocrotirea mediului de viață, disponibilitate pentru învățarea permanentă.

La acest concurs pot participa elevi de la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a de la formele de învățământ preuniversitar. Participarea este opțională și individuală.

2. Organizarea concursului

Concursul se organizează la nivelul fiecărui județ partener, respectând Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025.

Etapetele concursului sunt cele prevăzute în Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025, art. 60, alin. (1).

Concursul se organizează la nivelul fiecărui județ partener și cuprinde următoarele etape:

- **Etapa pe școală** - organizată la nivelul unităților de învățământ;
- **Etapa locală** - organizată la nivel local;
- **Etapa județeană** - organizată simultan în fiecare județ partener;
- **Etapa interjudețeană (finală)** - se desfășoară simultan în toate județele partenere;



📌 Etapele pe școală și locală:

Data desfășurării etapelor pe școală și locală se stabilește de inspectorul școlar pentru disciplina geografie din cadrul fiecărui inspectorat școlar județean partener, cu respectarea perioadei generale comunicate de inspectoratul organizator. În situația în care numărul de elevi înscriși este redus, inspectoratul școlar județean poate decide neorganizarea etapelor pe școală și/sau locală, trecând direct la organizarea etapei județene, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025 (art.61). Subiectele și criteriile de selecție pentru etapele pe școală și locală sunt elaborate de comisiile de organizare constituite pentru fiecare etapă.

📌 Etapa județeană

Etapa județeană se organizează la nivelul fiecărui județ partener, la data stabilită în calendarul concursului.

Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București elaborează criteriile de calificare și stabilește numărul de locuri pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

Subiectele și baremele de evaluare pentru această etapă sunt unice și sunt elaborate, în conformitate cu programa concursului, de către Grupul de lucru pentru subiecte constituit la nivelul județului Neamț, organizator al concursului. Cadrele didactice desemnate pentru elaborarea subiectelor sunt selectate dintre profesorii care nu au elevi sau rude participante la concurs, la nivelul clasei pentru care realizează subiectele. Subiectele, baremele și fișele de evaluare se transmit, în condiții de confidențialitate, către centrele de concurs din județele participante, în dimineața zilei de desfășurare a etapei județene.

📌 Etapa interjudețeană

Etapa interjudețeană se organizează la nivelul fiecărui județ partener, la data stabilită în calendarul concursului.

Pentru etapa interjudețeană se califică din fiecare județ, respectiv sector al municipiului București primii 7 (șapte) elevi pentru fiecare an de studiu (clasele a V-a, a VI-a, a VII-a), în ordinea descrescătoare a mediilor (în total 21 de elevi), care au obținut cel puțin 80 de puncte la etapa județeană.

Subiectele și baremele de evaluare pentru această etapă sunt unice și sunt elaborate, în conformitate cu programa concursului, de către Grupul de lucru pentru subiecte constituit la nivelul județului Neamț, județ organizator al concursului. Cadrele didactice desemnate pentru elaborarea subiectelor sunt selectate dintre profesorii care nu au elevi sau rude participante la concurs, la nivelul clasei pentru care realizează subiectele. Subiectele, baremele și fișele de evaluare se transmit, în condiții de confidențialitate, către centrele de concurs din județele participante, în dimineața zilei de desfășurare a etapei interjudețene

Data de organizare și desfășurare a etapelor județene și interjudețene este stabilită de organizatori și comunicată inspectoratelor școlare partener.

Calendarul Concurșului de geografie „Ioniță Ichim” (an școlar 2025 - 2026)

Etapa pe școală Etapa locală	Etapa județeană	Etapa interjudețeană
martie 2026	aprilie 2026	mai 2026

** Datele exacte de desfășurare a etapelor vor fi stabilite după publicarea pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării a Calendarului competițiilor școlare pentru anul școlar 2025 - 2026, în vederea evitării suprapunerilor cu alte concursuri.*

3. Tematica

Tematica de concurs este cea prevăzută în **Anexa nr. 1**, în conformitate cu programele școlare pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, în vigoare în anul școlar în curs.



4. Organizarea comisiilor

Pentru etapele pe școală, locală, județeană și interjudețeană se constituie *Comisii de organizare și evaluare*, corespunzătoare fiecărei etape.

Comisiile de organizare și evaluare pentru **toate etapele se organizează** conform prevederilor art. 64, alin. (1) - (9) din Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025.

Comisia de organizare și evaluare pentru etapa interjudețeană este propusă de consiliile consultative ale disciplinei din județele participante și este numită prin decizie a inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Neamț, conform prevederilor art. 64, alin. (9) din OMEC nr. 6727/2025.

Pentru fiecare etapă componența comisiilor de organizare și evaluare, atribuțiile și numărul de membri sunt stabilite în conformitate cu Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025.

La etapele locală, județeană și interjudețeană, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv și vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor după modelul din Anexa la Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025.

Din comisiile de organizare și evaluare ale Concursului de Geografie „Ioniță Ichim” pot face parte și cadre didactice care au elevi înscriși în concurs, cu condiția ca acestea să evalueze lucrările elevilor de la alte clase decât cele la care au elevi participanți.

Documentele rezultate în urma organizării și desfășurării concursului se păstrează conform prevederilor art. 84 din OMEC nr. 6727/25.11.2025.

5. Desfășurarea concursului

Pentru etapele pe școală, locală, județeană modul de desfășurare a concursului va fi stabilit de Comisia de organizare și evaluare a concursului din fiecare județ partener. Fiecare comisie va înainta comisiei de la etapa următoare, **în termen de cel mult 10 zile de la data încheierii etapei**, tabelul cu elevii calificați pentru următoarea etapă a competiției.

Înscrierea elevilor pentru etapa interjudețeană se va face prin completarea unui formular și prin trimiterea tabelului cu elevii calificați, inspectorului școlar pentru disciplina geografie din județul Neamț, cu 10 zile înainte de organizarea etapei interjudețene a concursului. Tabelul cu elevii calificați pentru etapa interjudețeană va fi asumat prin semnătură și ștampilă de către inspectorul școlar general și inspectorul școlar pentru disciplina Geografie din fiecare județ partener.

Pentru etapa interjudețeană, concursul se va desfășura la data prevăzută în calendar, în **câte un singur centru de concurs organizat la nivelul fiecărui județ partener**, stabilit de inspectoratul școlar județean respectiv. Accesul concurenților se va face pe baza carnetului de elev vizat la zi. Prezența elevilor în sala de concurs se va realiza cu cel puțin 30 de minute înaintea începerii probei de concurs. În fiecare centru, **în săli, vor fi desemnați câte doi profesori asistenți, de altă specialitate decât Geografie, care nu au rude sau elevi înscriși în competiție**. Activitatea din sălile de concurs se va desfășura în condiții de siguranță și transparență, **în spații monitorizate audio-video**, conform prevederilor metodologice în vigoare.

La toate etapele se susține o probă scrisă cu durata de 90 de minute.

6. Evaluarea lucrărilor

Pentru toate etapele evaluarea lucrărilor se va face conform OMEC nr. 6727/25.11.2025.

Pentru etapa interjudețeană lucrările sunt evaluate de către o comisie propusă de Consiliile consultative pentru disciplina geografie a fiecărui inspectorat școlar partener. Prima evaluare va fi realizată de către profesori evaluatori din județul partener, iar a doua evaluare de către profesori evaluatori din județul Neamț, pe baza fișelor de evaluare scanate și trimise de către membrii comisiei din județul partener către județul Neamț. A doua evaluare a lucrărilor din județul Neamț va fi realizată prin tragere la sorți de unul dintre județele partenere.



7. Contestațiile

La toate etapele concursului, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor, conform OMEC nr. 6727/25.11.2025. Punctajele acordate în urma contestațiilor sunt finale.

8. Premiarea

La etapa interjudețeană se premiază cele mai bune rezultate obținute la fiecare nivel de studiu (clasele a V-a, a VI-a și a VII-a), după cum urmează: **un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru maximum 15% din numărul participanților**, acordate în funcție de punctajele obținute, cu respectarea prevederilor art. 93 din OMEC nr. 6727/25.11.2025. În cazul în care mai mulți elevi obțin **același punctaj**, se poate acorda **același premiu** tuturor celor aflați în această situație. Punctajul minim pentru acordarea premiilor și mențiunilor este de **75 de puncte**. **Societatea de Geografie „Alexandru Ungureanu”- Filiala Neamț** poate oferi **premiu și mențiuni speciale** pentru participanții care au obținut punctaje de peste **65 de puncte**.

9. Dispoziții finale

Elevii care, în timpul desfășurării concursului, vor încerca să fraudeze vor fi eliminați din competiție. La acest concurs nu se percepe taxă de participare.

În vederea desfășurării etapei interjudețene, județele participante vor încheia un acord de parteneriat cu județul organizator (Neamț).

Prezentul regulament este valabil în anul școlar 2025 - 2026.



Anexa 1 la Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”

PROGRAMA PENTRU CONCURSUL DE GEOGRAFIE „IONIȚĂ ICHIM”
An școlar 2025-2026

Clasa	Conținuturi etapa pe școală/locală martie 2026	Conținuturi etapa județeană aprilie 2026	Conținuturi etapa interjudețeană mai 2026
a V-a	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni) • Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers • • Globul geografic și harta. <p>Coordonate geografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică. <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurile • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.) 	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni) • Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers • • Globul geografic și harta. <p>Coordonate geografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică. <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurile • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.) <p>Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor • Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.) 	<p>Universul și Sistemul Solar – aspecte generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni) • Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers • • Globul geografic și harta. <p>Coordonate geografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările Pământului și consecințele lor • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) • Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică. <p>Geosferele Terrei</p> <p>Litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurile • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.) <p>Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor • Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în



			<p>cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)</p> <p>Hidrosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale
a VI-a	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale) • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice 	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale) • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice <p>Europa - identitate geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul natural ca suport al locuirii umane <p>- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori</p> <p>- Caracteristici generale ale reliefului.</p> <p>Unități majore</p> <p>- Hidrografia</p> <p>- Diferențieri climatice și biogeografice</p>	<p>Cunoașterea lumii în care trăim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii • Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale <p>Antroposfera - omul și activitățile umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale • Resursele naturale și valorificarea acestora • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale) • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții • Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice <p>Europa - identitate geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul natural ca suport al locuirii umane <p>- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore - Hidrografia - Diferențieri climatice și biogeografice <ul style="list-style-type: none"> • Oameni și locuri - Harta politică – state și regiuni - Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală) - Mari orașe europene <ul style="list-style-type: none"> • Economia - Resursele naturale și valorificarea lor - Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile
a VII-a	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană 	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană <p>AFRICA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere) 	<p>ASIA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană <p>AFRICA - Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere) <p>America de Nord și America de Sud- Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică



			<ul style="list-style-type: none">• Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin• Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri• Diferențieri climatice și biogeografice• Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)• Harta politică și contraste teritoriale între state
--	--	--	---

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Nr...../.....

Inspectoratul Școlar Județean _____
Nr...../.....

ACORD DE PARTENERIAT

I. Părțile contractante:

A. Inspectoratul Școlar Județean Neamț, cu sediul în Piatra Neamț, Strada Lt. Drăghiescu nr. 4A, reprezentat prin **inspectorul școlar general, prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU și inspectorul școlar pentru disciplina geografie, prof. Anca-Elena CITURAN** în calitate de **organizator al concursului**.

B. Inspectoratul Școlar Județean _____, cu sediul în _____ Str. _____, reprezentat prin **inspectorul școlar general, prof. _____ și inspectorul școlar pentru disciplina geografie, prof. _____** în calitate de **partener**.

II. Obiectul acordului:

Obiectul prezentului **Acord de parteneriat** îl reprezintă colaborarea între instituții în vederea organizării, desfășurării și evaluării **Concursului de geografie „Ioniță Ichim”**.

Grupul țintă: elevii claselor V – VII din unitățile de învățământ, cadre didactice, părinți.

III. Obligațiile organizatorilor:

- să pună la dispoziție partenerilor regulamentul și programa concursului;
- să disemineze informații privind desfășurarea concursului;
- să coordoneze organizarea etapei interjudețene;
- să disemineze rezultatele concursului obținute la nivel interjudețean;
- să emită diplome pentru elevii premiați la etapa interjudețeană.

IV. Obligațiile partenerilor:

- să informeze cadrele didactice de geografie despre concurs, regulamentul de participare și programa Concursului de geografie „Ioniță Ichim”;
- să organizeze selecția elevilor conform regulamentului concursului;
- să desemneze participanții la etapa interjudețeană a concursului;
- să organizeze centrul de concurs pentru buna desfășurare a etapei interjudețene a Concursului de geografie „Ioniță Ichim”;
- să disemineze informații referitoare la derularea și rezultatele concursului;

V. Durata parteneriatului:

Prezentul acord de parteneriat intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil în anul școlar 2025-2026.

VI. Clauze finale ale acordului:

Partenerii vor colabora pe toată durata concursului pentru ca acesta să se desfășoare conform regulamentului și în bune condiții. La acest concurs nu se percepe taxă de participare.

Prezentul **Acord de parteneriat** s-a încheiat, în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof.

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Anca-Elena CITURAN

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof.