



Nr. 24.672/04.02.2026

APROB,

SECRETAR DE STAT,  
KALLOS Zoltan

**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
CONCURSULUI NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE  
ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE  
- DISCIPLINA GEOGRAFIE -**

1. Concursul național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, la disciplina geografie se desfășoară în conformitate cu prevederile **Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării, nr. 6727/25.11.2025 (Anexa 1)**, denumite în continuare *Norme-metodologice*.

Concursul are ca obiectiv dezvoltarea capacității de cercetare a unor fenomene și procese geografice în principal din orizontul local sau apropiat.

Totodată, participarea elevilor la această competiție contribuie la dezvoltarea capacității acestora de comunicare și de dialog, precum și la dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play.

2. Formă de manifestare a creativității elevilor, Concursul național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, la disciplina geografie constă în realizarea de comunicări elaborate pe o temă propusă de participanți, la una dintre cele trei secțiuni:

- a) Geografie Fizică
- b) Geografie Umană
- c) Geografia Mediului

3. Atât la etapa județeană cât și la etapa națională, concursul presupune două probe:

- a. evaluarea lucrării prezentate de candidat în format letric; evaluarea lucrării se realizează conform Anexei 1 la prezentul *Regulament specific*;
- b. susținerea unei prezentări orale a lucrării științifice ce va fi evaluată conform Anexei 2 la prezentul *Regulament specific*;

4. Realizarea acestor proiecte, care îmbracă forma unor comunicări științifice (cu aparat critic și bibliografie) este coordonată de profesorul de specialitate (geografie). Tema acestor comunicări este aleasă de elev, prin consultarea cu profesorul coordonator, de regulă din orizontul local sau apropiat.



5. Lucrările vor putea fi însoțite de imagini (video, diapozitive etc.), planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună susținere orală.

6. Lucrarea, împreună cu anexele sale, nu trebuie să depășească 20 pagini, font Times New Roman 12, scris la un rând.

La etapa națională aceasta va fi depusă la secretariatul comisiei naționale de evaluare, în prețuia concursului. Tot atunci va fi încărcată și prezentarea temei propuse, în format electronic, în calculatorul din sala în care va susține proba orală.

7. Concursul național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale se desfășoară în **două etape:**

*a) etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*-perioada generală de desfășurare este comunicată la începutul anului școlar și este menționată în precizările elaborate de inspectorul de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării. La această etapă participarea este deschisă oricărui elev de liceu (clasele IX-XII/XIII).

La sfârșitul acestei etape, din fiecare județ/sector al municipiului București va fi selecționată o lucrare de la fiecare secțiune (cea care a obținut cel mai mare punctaj). Aceste trei lucrări din fiecare județ/sector al municipiului București vor concura la etapa națională.

În situația în care într-un județ la o secțiune nu este înscris niciun elev, locul rămas neocupat poate fi redistribuit la o altă secțiune de concurs din județul respectiv, cu aprobarea Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București de organizare și evaluare, respectiv altui județ, cu aprobarea Comisiei Centrale a concursului.

*b) etapa națională* - locul și data desfășurării sunt comunicate de inspectorul de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

8. **Lucrările vor fi realizate și prezentate de elevi numai individual**, atât la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, cât și la etapa națională a concursului de comunicări științifice.

9. Evaluarea acestor comunicări va fi realizată:

a) **la nivel județean/sectoarelor municipiului București**, de o comisie de evaluare formată din trei subcomisii, câte una pentru fiecare secțiune (geografie fizică, geografie umană și geografia mediului). Comisia de evaluare va fi aprobată de către inspectoratul școlar județean/al sectoarelor municipiului București.

Comisia este compusă din:

- președinte - un inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct;
- președinte executiv - inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București/profesor metodist;
- 3 vicepreședinți: câte unul pentru fiecare subcomisie - cadre didactice de prestigiu;
- membri – profesori de specialitate (și/sau metodiști) cu rezultate deosebite în activitatea profesională.



- 1 secretar – informatician/ profesor cu abilități de operare pe calculator pentru toate cele trei subcomisii;

b. **la nivel național comisia de evaluare va avea trei subcomisii**, câte una pentru fiecare secțiune (geografie fizică, geografie umană și geografia mediului). Componenta comisiei și a subcomisiilor va fi aprobată de președintele Comisiei Naționale pentru Coodonarea Competițiilor Școlare. Comisia este formată din:

- președinte - cadru didactic din învățământul universitar/preuniversitar;

- președinte executiv - inspectorul general din Ministerul Educației și Cercetării responsabil cu coordonarea domeniului geografie;

- 3 vicepreședinți - câte unul pentru fiecare subcomisie - cadre didactice de prestigiu sau inspectori școlari de specialitate;

- membri: profesori cu rezultate deosebite, inspectori de specialitate din județe.

-1 secretar – informatician/ profesor cu experiență în astfel de activități, pentru toate cele trei subcomisii;

*Atât în comisia județeană, cât și în cea națională nu pot participa cadrele didactice care au elevi în concurs.*

10. La etapa națională, participanții vor fi înscriși în cele trei secțiuni menționate, în funcție de subiectul comunicării. În cadrul secțiunii, elevul prezintă, oral, în fața comisiei, cele mai importante aspectele ale lucrării propuse, timp de 10 – 15 minute. Prezentarea se poate face cu ajutorul calculatorului, putându-se utiliza și suportul audio-video pregătit în acest scop.

După prezentarea comunicării, participantul poate primi întrebări din partea membrilor comisiei pentru clarificarea sau completarea anumitor aspecte ale temei, care au rămas neclare sau au fost prezentate incomplet.

11. În cel mult 10 zile de la desfășurarea etapei județene, inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor înainta la Ministerul Educației și Cercetării, în atenția inspectorului de geografie, lista elevilor calificați pentru faza națională, care va cuprinde: numele și prenumele elevilor, unitatea de învățământ, clasa, localitatea, titlul comunicării, secțiunea la care s-a calificat, numele profesorilor care i-au pregătit și seria și numărul CI. Deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Concursului național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, la disciplina geografie, a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului.



Originalul declarației va rămâne la dosarul concursului de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a concursului național de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, organizat pentru disciplina geografie.

12. Selectarea de către comisia de evaluare și ierarhizarea celor mai bune comunicări se vor realiza pe baza unor grile de evaluare (Anexele 1 și 2) care vor avea ca indicatori:

- rigoarea științifică a conținutului;
- modul de redactare (originalitate în alegerea temei, structurarea logică a conținuturilor, interpretarea fenomenelor și a evenimentelor geografice, aparat critic și bibliografie minimală);
- expunere și argumentare (limbaj de specialitate, capacitate de sinteză și de analiză geografică, abilitate în citirea, interpretarea și integrarea suporturilor grafice și cartografice, argumentare, expresivitatea prezentării și capacitatea de a-și susține ideile prezentate etc.);
- consistența suportului de susținere a comunicării;
- metodele de cercetare folosite și abilitățile formate;
- creativitate;
- încadrare în timpul alocat prezentării.

13. Aprecierea comunicărilor va fi făcută cu puncte de la 0 la 100, astfel: 50 de puncte pentru redactare și conținutul științific și 50 de puncte pentru prezentare.

**La etapa națională**, evaluarea se va realiza în două etape: în prima etapă se evaluează lucrările depuse de participanți, iar în a doua etapă, susținerea orală a lucrării.

14. La acest concurs nu se admit contestații.

#### **PREMIEREA**

Se vor acorda premii și mențiuni pentru fiecare secțiune, în conformitate cu art. 93 alin. (1) și (2) din *Normele –metodologice*.

În situația în care se vor înregistra punctaje egale, pentru acordarea premiilor se vor lua în considerare următoarele criterii de departajare:

1. punctajul obținut la proba de prezentare orală a lucrării, în ordine descrescătoare
2. punctajul obținut la evaluarea lucrării prezentată de candidați în format letric, în ordine descrescătoare.

Lucrările premiate la etapa județeană și națională vor fi păstrate timp de un an în arhiva școlii care a organizat etapa finală a concursului.

Director General,  
**Alin-Cătălin PĂUNESCU**

Director,  
**Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA**

Inspector,  
**Mihaela Florina ALEXANDRU**



**ANEXA 1 LA CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE - GEOGRAFIE**

**SITUAȚIA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN URMA EVALUĂRII CONȚINUTULUI COMUNICĂRILOR**

Nr. lucrării	Titlul comunicării	A. CONȚINUTUL COMUNICĂRII ȘTIINȚIFICE (50p)													Punctaj A
		1. Rigoarea științifică a conținutului (15p)					2. Demersul cercetării (5p)		3. Reprezentarea grafică și cartografică (15p)			4. Interpretarea informațiilor (15p)			
		1. Motivarea alegerii temei, scop, obiective	2. Fundamentarea științifică și bibliografică	3. Succesiunea logică a părților comunicării și distribuția echilibrată a acestora	4. Aspecte din orizontul local	5. Calitatea stilului de redactare	6. Metodele de cercetare	7. Raportul dintre suportul teoretic și demersul practic, metodologic	8. Relevanța științifică	9. Titlul, legenda, scara, chenarul, sursa conținutului	10. Estetica, sugestivitate, expresivitate, originalitate	11. Analiza corectă și completă a informațiilor	12. Gradul de actualitate, noutate și originalitate	13. Integrarea și interpretarea imaginilor și a reprezentărilor grafice și cartografice	
3p	3p	3p	3p	3p	3p	2p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	(50p)		

Prof. evaluator, \_\_\_\_\_



(numele, prenumele și semnătura)

**ANEXA 2 LA CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE - GEOGRAFIE**

**SITUAȚIA REZULTATELOR OBTINUTE ÎN URMA EVALUĂRII CONȚINUTULUI COMUNICĂRILOR**

Nr. lucrări	Titlul comunicării	B . PREZENTAREA LUCRĂRII (50 p)											Punctaj B (50p)	
		1. Motivarea alegerii temei de cercetare (argumentare)	2. Fundamentarea științifică a conținutului	3. Structurarea conținuturilor pentru prezentare, respectând logica internă a acestora	4. Calitatea și claritatea concluziilor	5. Grefarea afirmațiilor pe tehnici și metode de cercetare	6. Limbajul și coerența exprimării	7. Capacitatea de sinteză	8. Integrarea imaginilor, modelelor grafice și cartografice în prezentare	9. Citirea și interpretarea imaginilor și reprezentărilor grafice și cartografice	10. Respectarea exigențelor formale de prezentare (inclusiv timp alocat)	11. Evidențierea contribuției personale		12. Calitatea răspunsurilor la întrebările comisiei
		3p	4p	4p	3p	3p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	3p	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Prof. evaluator, \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele și semnătura)