

Prezenta lucrare conține ____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**SIMULARE JUDEȚEANĂ
04.05.2026
Limba și literatura română**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:.....

Prenumele:.....

Școala de proveniență:.....

Centrul de examen:.....

Localitatea:.....

Județul:.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

TABLOUL I

Sufrageria familiei Cristian. E o încăpere simplă, dar foarte îngrijită. Se vede mâna de gospodină a doamnei Cristian. [...] E în mai, spre seară. La ridicarea cortinei, Puiu doarme în fotoliu cu o carte pe genunchi.

CATINCA (servitoarea [...] familiei, 60 de ani. Încă vioaie și vrednică. Intră și trânteste ușa cu putere, fără să observe pe Puiu).

PUIU (sare ars. E un băiat de șaptesprezece ani. Crescut parcă numai în sus. Nu are deloc alura sportivă a băieților de vârsta lui.)

CATINCA (observându-l): Aaa! Dormeai?... (Îi pare rău că l-a trezit așa de brusc.)

PUIU: Ei, aș! Unde vezi că dormeam? Învățam. Învățam... cu ochii închiși.

CATINCA (malițioasă): Păi, da! Că cu ochii închiși se vede mai bine...

PUIU: Te cred... Toate lucrurile se văd mai bine cu ochii închiși, când te gândești la ele atent...

CATINCA: O fi, acu' după moda nouă... Înainte, cu ochii închiși, știi că nu vedeau decât orbii... (Familiar) la cărțile de acolo că trebuie să pun masa... [...]

PUIU (luându-și cărțile): Ah! Cum le-aș mai pune pe foc, Catinco dragă...

CATINCA: Dumneata? Să-ți pui cărțile pe foc?... Haida-da! „Nu există”... După ce stai toată ziua cu nasul în ele.

PUIU: Și totuși, o să vezi cum le pun pe foc... După bacalaureat... Le incinerez în bloc...

CATINCA: Vorbe... Cineva care a luat premiul întâi în toate clasele, nu-și arde niciodată cărțile... Le leagă, le păstrează, cum păstrează decorațiile ai de termină războaiele cu viață. [...]

PUIU: Ba nu! Vorbesc pentru că m-am plictisit să mai învăț... Ce nevoie am eu de Cicero și de Catilina? Ce mă privește pe mine cu ce e egală tangenta de A sau suma pătratelor catetelor?

CATINCA: Mă rog. Omul trebuie să-nvețe de toate...

PUIU: Pentru ce?

CATINCA: Ca să știe... [...]

PUIU: Catona din Uttica ar mânca la „pâinea zilnică”, astăzi și, în schimb, Milică Dumitrescu, logodnicul soră-mii, câștigă o avere vânzând accesorii de automobil... la întrebă-l pe Milică cine e Filip al II-lea? O să-ți răspundă că e băiatul lui Filip cu reprezentanța de automobile și că-i zice al II-lea ca să se deosebească de Filip I, frate-său mai mare, care e tot extrema dreaptă în nu știu care echipă de fotbal...

CATINCA: Doamne ferește! De ce te legi acuma și de domnul Milică?

PUIU: Nu mă leg. Îl citez... Milică îmi impune respect... Fiindcă are prăvălie și, în loc să se omoare cu Cicero, moare după Magda, după soră-mea...

Tudor Mușatescu, *Întâmplări din capitală*

Textul 2

Stres, anxietate, nopți petrecute învățând, toate acestea sunt familiare studenților și elevilor care se pregătesc pentru perioada examenelor.

Timpul petrecut învățând este crucial pentru un rezultat cât mai bun la examene. Fie pentru admitere, bacalaureat, sesiune, licență sau disertație, emoțiile nu au cum să lipsească din peisaj. [...]

Emoțiile din această perioadă sunt normale. Însă atunci când intensitatea lor devine foarte mare, pot cauza o serie de probleme. [...]

Eliminarea emoțiilor nu este un scop în sine. Și nici nu este posibil deoarece este uman să simțim emoții, agitație, nervozitate. [...]

Cel mai important este să cunoaștem faptul că putem trăi cu emoțiile acestea. Că, chiar dacă nu le putem controla în totalitate, putem să învățăm tehnici de gestionare a lor. Emoțiile pot fi integrate în experiența noastră și utilizate pentru a ne atinge scopurile.

În perioada de studiu intens stresul este inevitabil. Studenții au de învățat atât de mult încât ajung să creadă că vor ajunge la liman cu greu. Chiar și cu câteva luni înainte sau mai mult la elevii conștiințioși, materia poate să pară interminabilă și să îi copleșească.

Efectele stresului pot fi distinse la nivel fizic, psihic și comportamental. Astfel, apar îngrijorări, gânduri și scenarii catastrofale: dacă nu voi putea să învăț tot? cu ce să încep? dacă nu reușesc să învăț toată algebra azi nu voi avea timp să termin și voi pica examenul? Aceste scenarii [...] produc inevitabil anxietate. Produc o stare de tensiune și agitație constantă dominată de temeri multiple și de simptome fiziologice: apare tensiune în corp, mușchi încordați, dureri de cap, de spate, de mâini; apare o stare de oboseală prezentă mai tot timpul; capacitatea de concentrare se diminuează, mintea fuge și parcă nu poți înțelege ce citești; memorarea informației este mai greoaie, fiind necesar să citești de mai multe ori un text pentru a-l reține; starea emoțională este instabilă, treci de la o emoție la alta foarte ușor, ești ușor iritabil(ă); pofta de mâncare scade, iar drept consecință poate apărea pierderea în greutate; calitatea somnului scade și ea.

Stresul și anxietatea legată de examene sunt strâns conectate între ele. Cu câteva tehnici de reducere a stresului și anxietatea se va regla.

Avem câteva lucruri principale pe care le putem face: în primul rând trebuie să avem grijă de noi, apoi să dormim îndeajuns, să ne relaxăm, și să ne planificăm eficient materiile de studiu și timpul.

Cum să faci față stresului și anxietății din perioada examenelor, fragment preluat de pe site-ul psihosensus.eu

A.

1. Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1.

2 puncte

Catinca, servitoarea familiei Cristian, are de ani, iar Puiu se pregătește pentru examenul de

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
2 puncte

Acțiunea se petrece în luna:

- a. martie.
- b. aprilie.
- c. mai.
- d. iunie.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
2 puncte

Stresul se manifestă mai intens în legătură cu:

- a. o singură materie de studiu.
- b. perioadele de examene.
- c. modul în care învață elevii.
- d. participarea la anumite activități.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
2 puncte

Sub influența stresului, capacitatea de concentrare:

- a. fuge.
- b. este greoaie.
- c. se diminuează.
- d. este instabilă.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.
6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Puiu neagă că dormea la intrarea Catincăi în sufragerie.		
Catinca strânge cărțile lui Puiu.		
Catinca susține că omul se poate descurca fără să învețe.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Emoțiile din perioada examenelor sunt normale.		
Stresul poate avea efecte la nivel comportamental.		
Există tehnici de reducere a stresului.		

6. Precizează, în minimum două enunțuri, un rol al notațiilor autorului din textul 1, ilustrându-l cu o secvență relevantă.
6 puncte

- b. compunere (1), compunere (2).
- c. compunere (1), derivare (2).
- d. derivare (1), compunere (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvântul subliniat în fragmentul: „trebuie să avem grijă de noi, apoi să dormim îndeajuns” are sensul:

- a. cumva.
- b. oarecum.
- c. eficient.
- d. suficient.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Seria în care cuvintele subliniate sunt omonime este:

- a. „Că cu ochii închiși se vede mai bine...”; Ochii țința și nimerii din prima încercare.
- b. „apare tensiune în corp”; Soarele se ivește dintre nori.
- c. „trebuie să avem grijă de noi”; Are pantofi noi.
- d. „Milică îmi impune respect...”; Îl tratează cu dispreț.

5. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în fragmentul următor: „Avem câteva lucruri principale pe care le putem face”.

6 puncte

Cuvântul	Valoarea morfologică
câteva	
Le	
Face	

6. Alcătuieste o propoziție negativă, în care verbul „a rămâne” să aibă valoare copulativă (1) și un enunț exclamativ, în care substantivul „carte”, la singular, să fie în cazul genitiv (2).

6 puncte

(1) _____

(2) _____

7. Transcrie propozițiile subordonate din fraza următoare, precizând felul acestora: „Cineva care a luat premiul întâi în toate clasele, nu-și arde niciodată cărțile... Le leagă, le păstrează, cum păstrează decorațiile ai de termină războaiele cu viață.”

6 puncte

8. Enunțul următor reprezintă mesajul lui Puiu către Milică.
Rescrie enunțul, corectându-l!

6 puncte

Dragă Milică,

Știu că ți-e greu dar ași vrea să-ți spun că învățatul incontinuu, a cărui rezultat e încă departe, mă stresează. Dacă vi la noi la masă, vei vedea tu însăși cum arăt.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să-l caracterizezi pe Puiu, personajul din textul lui Tudor Mușatescu.

În scrierea compunerii, vei avea în vedere:

- notarea a două date de identificare a personajului (vârstă, statut familial, portret fizic, ocupație etc.);
- prezentarea, prin câte o secvență comentată, a două trăsături morale ale personajului;
- precizarea a două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat;
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii: 12 puncte
- redactarea compunerii: 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).
