

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**  
**Botoșani 04.05.2026**  
**SIMULARE JUDEȚEANĂ**  
**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta nr. 1**

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute din textul 1 (*Trichi, violoncel*). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț: 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Piesa interpretată de Vlad este compusă de Bach.	X	
Alma inventează Flașnetă muzicală pentru a dormi bine.	X	
Vlad are timp de conversație cu Alma.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Păpușile textile sunt cumpărate de tată.		X
Crenguța de busuioc se află deasupra pernei.		X
Bunica maternă se numește Leonora.	X	

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului textual descriptiv (de exemplu: *prezența grupului substantiv-adjectiv* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „Într-o astfel de zi gri...”) **6 puncte**
  - precizarea trăsăturii – 2 puncte
  - ilustrarea cu o secvență - 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul minim de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *imaginația copilului, jocurile imaginare, relația bunici-nepoți* etc.) **6 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8.** Justificarea răspunsului la întrebarea dată

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la unul dintre sentimentele prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**9.** Asocierea fragmentului din opera „Minunata călătorie a Almei și a motanului Ivan în Țările-de-Sus” de Andreea Tănăsescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: prietenia / grija pentru animale / puterea imaginației etc.)

**6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

**1.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2 puncte**

**2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2 puncte**

**3.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**2 puncte**

**4.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2 puncte**

**5.** Transcrierea, din secvența dată, a primelor trei verbe, cu precizarea timpului acestora („era” – imperfect, „inventase” – mai-mult-ca-perfect; „ajută” – prezent)

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

Notă! Punctajul pentru transcriere se acordă doar dacă verbul este selectat corect.

– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui mod verbal – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „școală” să fie în cazul genitiv (de exemplu: Copiii au intrat pe poarta școlii.) și a unui enunț imperativ în care adjectivul „bun” să fie nume predicativ (de exemplu: Fii bun!)

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– alcătuirea enunțului cu substantivul „școală” în cazul genitiv – 1 punct

– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea primelor două propoziții subordonate din fraza dată, precizând felul acestora: „în care începe povestea mea”: propoziție subordonată atributivă; „să treacă pe la Vlad pentru a-l convinge”: propoziție subordonată completivă prepozițională **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă (*Vlad, vino, fiindcă, exerciții, ar fi, proprii*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

## **SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, statut familial, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: imaginativă, prietenoasă, grijulie, îndrăzneță etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către narator etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**

• identificarea unei valori – **1 punct**

• corelarea valorii – **1 punct**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.