



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Educăm pentru viitor

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Ciprian MANOLACHE

**Tematica activităților cercurilor pedagogice pentru disciplinele socio-umane,
an școlar 2025-2026**

Cerc pedagogic	Responsabil cerc	Tema	Data	Desfășurare	Profesor susținător activitate/ responsabil activitate
Nivel gimnazial	Prof. Colescu Anca	CONSFĂȚUIREA JUDEȚEANĂ A PROFESORLOR DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE Scop Asigurarea unui cadru comun de orientare, comunicare și coordonare la început de an școlar, pentru a sprijini profesorii de științe socio-umane în implementarea coerentă a politicilor educaționale, a priorităților județene și a demersului didactic specific domeniului. Obiective 1. Clarificarea direcțiilor strategice, noutăților și responsabilităților care vizează predarea disciplinelor socio-umane în noul an școlar, precum și prezentarea priorităților	29.09. 2025	online	Inspector școlar, prof. Ana Gabriela TANASĂ Prof. Anca COLESCU



		inspectoratului pentru acest domeniu. 2. Identificarea nevoilor profesionale și provocărilor actuale cu care se confruntă profesorii la nivelul unităților de învățământ, pentru a fundamenta un plan județean relevant de sprijin, formare și activități metodico-științifice. 3. Consolidarea comunicării și a colaborării profesionale între inspector și profesorii din județ, prin crearea unui cadru deschis pentru dialog, consultare și împărtășirea de experiențe, în vederea creșterii coerenței și calității actului educațional.			
Nivel gimnazial	Prof. Colescu Anca	„Întrebarea- instrument pentru gândire critică și comunicare eficientă” Scop Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor de socio-umane prin valorificarea întrebării ca instrument esențial pentru stimularea gândirii critice, a reflecției și a comunicării eficiente la elevii de gimnaziu. Obiective 1. Analizarea tipurilor de întrebări (deschise, închise, de explorare, problematizante etc.) și a modului în care acestea pot fi utilizate pentru a activa gândirea critică în rândul elevilor. 2. Exersarea unor strategii didactice de formulare și utilizare a întrebărilor eficiente în lecțiile de socio-umane, prin exemple practice și studii de caz.	07.02. 2026	Liceul Tehnologic Todireni	Prof. Tarhon Roxana



		3. Proiectarea unor secvențe de activitate didactică în care întrebările sunt folosite pentru a îmbunătăți comunicarea elevilor, participarea la dialog și capacitatea de argumentare.			
Nivel liceal	Prof. Ciobanu Radu Benone	CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ A PROFESORLOR DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE Scop Asigurarea unui cadru comun de orientare, comunicare și coordonare la început de an școlar, pentru a sprijini profesorii de științe socio-umane în implementarea coerentă a politicilor educaționale, a priorităților județene și a demersului didactic specific domeniului. Obiective Clarificarea direcțiilor strategice, noutăților și responsabilităților care vizează predarea disciplinelor socio-umane în noul an școlar, precum și prezentarea priorităților inspectoratului pentru acest domeniu. Identificarea nevoilor profesionale și provocărilor actuale cu care se confruntă profesorii la nivelul unităților de învățământ, pentru a fundamenta un plan județean relevant de sprijin, formare și activități metodic-științifice. Consolidarea comunicării și a colaborării profesionale între inspector și profesorii din județ, prin crearea unui cadru deschis pentru dialog, consultare și împărtășirea de experiențe, în vederea creșterii coerenței și calității actului educațional.	24.09. 2025	online	Inspector școlar, prof. Ana Gabriela TANASĂ Prof. Radu Benone CIOBANU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Educăm pentru viitor

Nivel liceal	Prof. Ciobanu Radu Benone	Integrarea tehnologiilor digitale în predarea științelor socio-umane Scopul întâlnirii Îmbunătățirea competențelor profesorilor de socio-umane în utilizarea tehnologiilor digitale pentru a moderniza procesul de predare-învățare, a stimula gândirea critică și a crește implicarea elevilor în înțelegerea fenomenelor sociale. Obiectivele întâlnirii 1. Identificarea și analiza unor instrumente digitale relevante (platforme de colaborare, resurse multimedia, aplicații pentru simulări sociale, hărți conceptuale etc.) care pot sprijini învățarea disciplinelor socio-umane la nivel liceal. 2. Explorarea modalităților prin care tehnologia digitală favorizează dezvoltarea competențelor de analiză, argumentare, interpretare a datelor și reflecție critică în rândul elevilor. 3. Proiectarea unor activități sau secvențe de lecție în care profesorii integrează eficient instrumente digitale pentru a facilita dezbateră, studiul de caz, analiza situațiilor sociale și participarea activă a elevilor.	14.03. 2026	Liceul Tehnologic Coțușca	Prof. Tuduruță Adriana
--------------	------------------------------	--	----------------	---------------------------------	------------------------

Inspector școlar pentru disciplinele socio-umane, prof. Ana Gabriela TANASĂ