

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORTIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2025 Număr de exemplare 3
		Pagina 1 din 23
	Nr. 63/ PO. 78/19.12.2025	Exemplar nr. 1

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/CONSORTIULUI ȘCOLAR SESIUNEA 2026

Se aplică începând cu data de: 12.01.2026

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 2 din 23
		Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătură
1.1.	Elaborat	Dămii Elena Lupașcu Maria Adina	Inspector școlar	15.12.2025	
1.2.	Verificat	Bălăucă Maria Cristina	Inspector Școlar General Adjunct	16.12.2025	
1.3.	Avizat	Manolache Ciprian	Președinte SCIM Inspector Școlar General Adjunct	16.12.2025	
1.4.	Aprobat	Suruciuc Bogdan Gheorghe	Inspector Școlar General	22.12.2025	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei
2.1.	Ediția I	X	X	19.01.2018
2.2.	Revizia 1	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	14.01.2019
2.3	Revizia 2	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	14.01.2020
2.4	Revizia 3	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	12.01.2021
2.5	Revizia 4	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	20.01.2021
2.6	Ediția II	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	06 .01.2022
2.7	Revizia 1	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	04.01.2023
2.8	Revizia 2	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	10.01.2024
2.9	Revizia 3	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	08.01.2025
2.10	Ediția III	Organizarea activității conform metodologiei	Conform legislației în vigoare	12 .01.2025

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 3 din 23
		Exemplar nr. 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartimente	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătură
3.1	Aplicare	1	Management/ Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Conform organigramei ISJ	08.01.2026	Transmis electronic grup
		1	Compartiment juridic	Consilier Juridic	Trușcanu Carmen	08.01.2026	Transmis electronic
		2	Unitățile de învățământ din județul Botoșani	Directorii unităților de învățământ din județul Botoșani		08.01.2026	Transmis electronic unități de învățământ
3.2	Informare	2	Unitățile de învățământ din județul Botoșani	Directorii unităților de învățământ din județul Botoșani		08.01.2026	Transmis electronic unități de învățământ
		2	Managementul resurselor umane	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Dămii Elena	08.01.2026	Publicată pe site-ul ISJ
3.3	Înregistrare Evidență Arhivare	3	Comisia de control managerial intern	Secretar comisie SCIM		08.01.2026	

4. Scopul procedurii operaționale

4.1. Prezenta procedura reglementează etapa de **completarea normei didactice de predare** pe perioadă nedeterminată/determinată a **personalului didactic de predare titular** la nivelul unității/ unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar, **completarea normei didactice** de predare **pe perioadă determinată** pentru **cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)** la nivelul unității/unităților de învățământ, **completarea normei didactice** de predare pe **perioadă determinată**, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate, pentru **cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedre** cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, în conformitate cu art. 26, art. 27 și art. 29 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 4 din 23
		Exemplar nr. 1

didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 6695/2025 și prevederile Centralizatorului

- 4.2. Sprijină conducerea unității de învățământ în aplicarea prevederilor Metodologiei cadru;
- 4.3. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate;
- 4.4. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate în derularea activității;
- 4.5. Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului;
- 4.6. Procedura operațională sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe manager în luarea deciziei.

5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

5.1. Activitatea la care se referă procedura operațională

Procedura precizează modul de desfășurare a etapei de mobilitate reglementată la art. 4 (1), lit. c), e), art. 26, art. 27 și art. 29 din Metodologia cadru.

5.2. Delimitarea explicită a activității procedurale în cadrul portofoliului de activități desfășurate de entitățile implicate

Operațiunea se desfășoară în cadrul activității de management în colaborare cu compartimentul resurse umane și conducerea unităților de învățământ.

5.3. Principalele activități de care depind și/sau care depind activitatea procedurată

- ISJ Botoșani transmite în unitățile de învățământ procedura, machetele pentru colectarea datelor, termenele stabilite pentru fazele etapei de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare-**ANEXA 12_ADRESĂ UNITATI**;

Termen: 08 ianuarie 2026

- depunerea la secretariatul unității de învățământ a cererilor de completare a normei didactice - **ANEXA 1_CERERE COMPLETARE**;

12-23 ianuarie 2026

- analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare normă didactică de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a **personalului didactic de predare titular** la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar;

Perioada: 2-3 februarie 2026

- comunicarea acordului/ acordului de principiu/refuzului cadrelor didactice titulare pentru completarea normei didactice de predare-**cadre didactice titulare-ANEXA 3, ANEXA 4**;

Termen : 3 februarie 2026

- comunicarea la inspectoratul școlar a machetei, acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare -**ANEXA 3, ANEXA 3_1, ANEXA 4, ANEXA 5_BT_COMPLETARE_UNITATE_2026.xls**;

Termen : 3 februarie 2026

- depunerea și înregistrarea contestațiilor la inspectoratul școlar;

Perioada: 3-5 februarie 2026

- analizarea contestațiilor și stabilirea de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar a listei finale a **cadrelor didactice titulare** pentru care se acordă completarea normei didactice de predare;

Termen: 6 februarie 2026

- depunerea cererii pentru susținerea inspecției la clasă /probei practice/orale de profil la Inspectoratul

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 5 din 23
		Exemplar nr. 1

Școlar Județean Botoșani, dacă este cazul - **ANEXA 2_CERERE INSPECȚIE;**

Până la 15 ianuarie 2026

- organizarea inspecțiilor speciale la clasă/probelor practice/orale de profil, afișarea rezultatelor pe pagina web a inspectoratului școlar- **ANEXA 6_DECIZIE, ANEXA 7_GRAFIC, ANEXA 8_REZULTATE;**

Perioada: 13-30 ianuarie 2026

- analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare normă didactică de predare pe perioadă determinată pentru **cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)** la nivelul unității/unităților de învățământ/consorțiului școlar, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

Perioada: 3-4 februarie 2026

- comunicarea cadrelor didactice a acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare - **cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)-ANEXA 3, ANEXA 4;**

Termen : 4 februarie 2026

- comunicarea la inspectoratul școlar a machetei, acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare- **cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) -ANEXA 3, ANEXA 4, ANEXA 5- BT_COMPLETARE_ UNITATE_2026.xls;**

Termen : 4 februarie 2026

- analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare normă didactică de predare pe perioadă determinată, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate, pentru **cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei**, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de repartizare pe post/catedră;

Perioada: 4-5 februarie 2026

- comunicarea cadrelor didactice a acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare-**cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei -ANEXA 3, ANEXA 4;**

Termen : 5 februarie 2026

- comunicarea la inspectoratul școlar a machetei, acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare **cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei - ANEXA 3, ANEXA 4, ANEXA 5-BT_COMPLETARE_ UNITATE_2026.xls;**

Termen : 5 februarie 2026

- depunerea și înregistrarea contestațiilor la inspectoratul școlar de către cadrele didactice debutante prevăzute la **art. 24 alin. (4) și (6)** și **cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate** a postului/catedrei

Perioada: 5-6 februarie 2026

- analizarea contestațiilor în consiliul de administrație al inspectoratului școlar și stabilirea listei finale a **cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)** din Metodologie și a **cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei** pentru care se acordă completarea normei didactice de predare;

Termen: 9 februarie 2026

- emiterea și comunicarea deciziilor de completare de normă pe perioadă determinată la nivelul unității de învățământ - **ANEXA 9_DECIZIE COMPLETARE UNITATE;**

Perioada: 25-27 februarie 2026

5.4. Compartimente furnizoare de date ale activității procedurate:

- Consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar din județul Botoșani;
- Compartimentul managementul resurselor umane din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 6 din 23
		Exemplar nr. 1

- Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani;
- Comisia pentru evaluarea obiectivă;
- Comisia județeană de mobilitate.

6. Documente de referință (reglementări) aplicabile procedurii

6.1. Legislație primară

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025, cu modificările ulterioare;
- SR EN ISO 9000: 2001 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular;
- SR EN ISO 9001: 2001– Sisteme de management al calității. Cerințe;
- O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

Legislație secundară

- Regulamentul cadru privind organizarea și funcționarea inspectoratelor școlare aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5530/2011 modificat și completat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3400/2015;
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6695/2025 și prevederile Calendarului privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027;
- Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, sesiunea 2026;
- Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 6223/2023;

6.2. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității

- Regulamentul de ordine interioară;
- Deciziile inspectorului școlar general.

7. Definiții și abrevieri utilizate în procedura operațională

7.1. Definiții ale termenilor utilizați:

Nr. crt.	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul respectiv
1.	Compartiment/departament	Subdiviziune organizatorică formată prin gruparea, pe baza unor criterii obiective, a unui număr rațional de posturi aflate sub o autoritate unică, în cadrul căreia se realizează, în mod permanent, un ansamblu relativ omogen de sarcini, necesitând cunoștințe specializate de un anumit tip și utilizarea unor metode și tehnici adecvate.
2.	Post	Ansamblul obiectivelor, sarcinilor, competențelor și responsabilităților desemnate pe un interval de timp unui membru al organizației, reprezentând în același timp elementul primar al structurii organizatorice
3.	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 7 din 23
		Exemplar nr. 1

4.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor care trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la succesiunea elementelor din cadrul derulării procesului respectiv.
5.	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.
6.	Revizia în cadrul ediției	Acțiunile de modificare, adăugare, actualizare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.
7.	Procedură de sistem	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul tuturor compartimentelor/structurilor dintr-o entitate.
8.	Proces	Un flux de activități sau o succesiune de activități logic structurate, organizate în scopul atingerii unor obiective definite, care utilizează resurse, adăugându-le valoare.
9.	Responsabilitate	Obligația de a îndeplini sarcina atribuită, a cărei neîndeplinire atrage sancțiunea corespunzătoare tipului de răspundere juridică
10.	Responsabilitate managerială	Definește un raport juridic de obligație a îndeplinirii sarcinilor de către managerul entității publice sau al unei structuri organizatorice a acesteia, care presupune să exercite managementul în limitele unor determinări interne și externe, în scopul realizării eficace, eficiente și în conformitate cu dispozițiile legale a obiectivelor stabilite, să comunice și să răspundă pentru neîndeplinirea obligațiilor manageriale în conformitate cu răspunderea juridică. Răspunderea managerială derivă din responsabilitatea managerului pentru toate cele cinci componente ale controlului intern managerial în sectorul public: mediul de control; performanțe și managementul riscului; activități de control; informarea și comunicarea; evaluare și audit.
11.	Resurse	Totalitatea elementelor de natură fizică, umană, informațională și financiară, necesare ca input pentru ca strategiile să fie operaționale.

7.2. Abrevieri ale termenilor utilizați

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O.	Procedura operațională
2.	E.	Elaborare
3.	Av	Avizare
4.	A.	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Ah.	Arhivare
7.	Ev.	Evidență

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 8 din 23
		Exemplar nr. 1

8.	ISJ BT	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
9.	MECS	Ministerul Educației Cercetării Științifice
10.	MEN	Ministerul Educației Naționale
11.	MEC	Ministerul Educației și Cercetării
12.	ISG	Inspector Școlar General
13.	ISGA	Inspector Școlar General Adjunct
14.	CA	Consiliul de Administrație
15.	OM	Ordinul Ministrului
16.	MC	Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6695/2025
17.	IS	Inspector școlar
18.	IMRU	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane
19.	CJM	Comisia de mobilitate constituită la nivelul inspectoratului școlar
20.	CM	Comisia de mobilitate constituită la nivelul unității de învățământ
21.	ME	Ministerul Educației

8. Descrierea procedurii operaționale

8.1. Generalități

În conformitate cu art. 4(1) din Metodologia cadru, etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt:

a) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor-cadru de învățământ, a aprobării proiectelor planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale și stabilirea personalului didactic de predare titular din învățământul preuniversitar care optează pentru continuarea executării contractului individual de muncă până la împlinirea vârstei de 65 de ani

c) întregirea normei didactice de predare pentru personalul didactic de predare titular în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări și completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a personalului didactic de predare titular la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular/consorțiului, urmată de completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată pentru cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) la nivelul unității/unităților de învățământ/consorțiului, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

e) constituirea normei didactice de predare, încadrarea și întregirea normei didactice de predare a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări, urmată de completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate/consorțiului, a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de repartizare pe post/catedră;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 9 din 23
		Exemplar nr. 1

8.2. Documente utilizate

8.2.1. Lista și proveniența documentelor utilizate

- Proiectul planului de școlarizare aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ pentru anul școlar 2026-2027;
- Planurile cadru în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educației;
- Decizii de numire/transfer/repartizare pe post/catedră și copii ale actelor de studii;
- Metodologia cadru;
- Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027;
- Cererea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare - **ANEXA 1**;
- Cererea pentru susținerea inspecției la clasă /probei practice/orale de profil la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, pentru completarea normei didactice - **ANEXA 2**;
- Acordul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare- învățare-evaluare, perioadă determinată - **ANEXA 3**;
- Acordul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare- învățare-evaluare, perioadă nedeterminată **ANEXA 3_I**
- Refuzul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare - **ANEXA 4**;
- Macheta: **BT_COMPLETARE_UNITATE_2026.xls** referitoare la personalul didactic titular/ debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și alin. (6) din MC/ angajat pe perioada de viabilitate a catedrei care a solicitat completarea normei didactice, sesiunea 2026, la nivelul unității/unităților școlare/ consorțiului școlar și pentru care se solicită emiterea de decizii - **ANEXA 5**;
- Formular decizie comisie pentru organizarea și desfășurare a inspecțiilor la clasă/probelor practice/orale în profilul postului - **ANEXA 6**;
- Grafic de desfășurare a inspecțiilor la clasă/probelor practice/orale în profilul postului - **ANEXA 7**;
- Rezultate inspecții la clasă/probe practice/orale în profilul postului - **ANEXA 8**;
- Formular decizie completare de normă perioadă determinată la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar- **ANEXA 9**;
- Fișă evaluare inspecție la clasă/probă practică/orală în profilul postului - **ANEXA 10**;
- Referat către CA al ISJ Botoșani pentru emiterea de decizii de completare de normă pe perioadă determinată la nivelul unității de învățământ/ consorțiului școlar - **ANEXA 11**;
- Adresă unități de învățământ - **ANEXA 12**;
- Convocator comisie județeană de mobilitate - **ANEXA 13**;
- Proces verbal comisie județeană de mobilitate - **ANEXA 14**;
- Adeverință structura post-**ANEXA 15**;

8.2.2 Conținutul și rolul documentelor utilizate

Conform Anexelor la prezenta Procedură.

8.2.3 Circuitul documentelor

- directorii unităților de învățământ au obligația de a informa cadrele didactice titulare/cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)/angajate pe perioada viabilității postului didactic/catedrei privind apariția situațiilor de reducere de activitate a personalului didactic titular la nivelul unei unități de învățământ, de

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 10 din 23
		Exemplar nr. 1

completare a normei didactice sau de restrângere totală de activitate, respectiv de aplicarea art. 26, alin (3) din Metodologia cadru;

- dacă reducerea de activitate, care vizează două sau mai multe persoane titulare/angajate de aceeași specialitate la nivelul unei unități de învățământ, nu se soluționează prin aplicarea prevederilor alin. (3)-(5) din Metodologia cadru, după caz, desemnarea cadrelor didactice care intră în reducere de activitate se realizează în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic de predare titular sau pe parcursul anului școlar, după caz, prin organizarea unui concurs sau prin evaluare obiectivă, conform criteriilor prevăzute în anexa nr. 2. Hotărârea privind modalitatea de evaluare se stabilește de consiliul de administrație al unității de învățământ;

- cadrul didactic poate contesta rezultatul evaluării obiective în conformitate cu art. 110 din Metodologia cadru;

- cadrul didactic depune la secretariatul unității de învățământ cererea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare;

- dacă este cazul, cadrul didactic depune la ISJ Botoșani cererea pentru susținerea inspecției la clasă / probei practice/orale de profil;

- inspectoratul școlar organizează inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale de profil;

- inspectoratul școlar afișează la sediul inspectoratului școlar și pe pagina web graficul, locația și rezultatele la inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale de profil;

- consiliul de administrație al unității de învățământ analizează cererea de completare a normei didactice;

- directorii unităților de învățământ informează cadrul didactic cu privire la acordul/refuzul privind completarea normei didactice pe **perioadă determinată/nedeterminată** la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar;

- directorii unităților de învățământ comunică la ISJ Botoșani lista cadrelor didactice pentru care au fost aprobate completările de normă didactică, la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar și solicită emiterea de decizii și lista cuprinzând cadrele didactice ale căror cereri au fost respinse;

- comisia județeană de mobilitate verifică situațiile transmise din unitățile de învățământ;

- în baza hotărârii consiliului de administrație al ISJ Botoșani, inspectorul școlar general emite decizii de completare de normă didactică, la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar, pentru perioadă determinată;

- cadrul didactic care a obținut **completarea de normă pe perioadă nedeterminată** la nivelul unității de învățământ, **depune la ISJ Botoșani în perioada 26 februarie-4 martie 2026**, cererea-tip, conform Anexei nr. 14 (adresată inspectorului general- pagina 93 din MC) însoțită de documentele menționate în aceasta și participă la ședința de **repartizare din data de 18 martie 2026**, organizată de ISJ Botoșani;

- inspectorii pentru managementul resurselor umane transmite unităților de învățământ deciziile de completare a normei didactice;

- directorii unităților de învățământ transmit deciziile cadrelor didactice pe bază de semnătură;

8.3. Resurse necesare

8.3.1. Resurse materiale

- calculatoare, imprimantă, foi, dosare, plicuri, linii telefonice, internet.

8.3.2. Resurse financiare

- sunt prevăzute în bugetul de stat și sunt necesare pentru achiziționarea resurselor materiale

8.3.3. Resurse umane

- comisie județeană de mobilitate;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 11 din 23
		Exemplar nr. 1

- comisie de evaluare obiectivă;
- CA unități de învățământ;
- CA ISJ Botoșani;
- Comisie de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă/probelor practice/orale în profilul postului
- directori unități de învățământ preuniversitar din județul Botoșani.

8.4. Modul de lucru

8.4.1. Planificarea, operațiunilor și acțiunilor activității

Nr. crt.	Operațiunea	Acțiunea	Termen/ Perioadă	Obs
1.	Organizare etapă	ISJ Botoșani transmite în unitățile de învățământ procedura, machetele pentru colectarea datelor, termenele stabilite pentru fazele etapei de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare;	08 ianuarie 2026	
2.	Activități desfășurate la nivelul unității de învățământ	depunerea la secretariatul unității de învățământ a cererilor de completare a normei didactice	12-23 ianuarie 2026	
		analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare normă didactică de predare pe perioadă nedeterminată/ determinată a personalului didactice predare titular la nivelul unității/ unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar	2-3 februarie 2026	
		comunicarea cadrelor didactice și la inspectoratul școlar , a acordului/ acordului de principiu/refuzului cadrelor didactice titulare pentru completarea normei didactice de predare	3 februarie 2026	
		analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare a normei didactice de predare pe perioadă determinată pentru cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) la nivelul unității/ unităților de învățământ/ consorțiului școlar	3-4 februarie 2026	
		comunicarea cadrelor didactice și la inspectoratul școlar, a acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei- cadre didactice de predare cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)	4 februarie 2026	
		analiză în consiliul de administrație al unității de învățământ a solicitărilor de completare a normei didactice de predare pe perioadă determinată, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate, pentru cadrele didactice angajate pe	4-5 februarie 2026	

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 12 din 23
		Exemplar nr. 1

3.	Activități desfășurate la nivel ISJ Botoșani	<i>durata de viabilitate a postului/catedrei;</i>		
		comunicarea cadrelor didactice și la inspectoratul școlar, a acordului/ acordului de principiu/refuzului pentru completarea normei didactice de predare- <i>cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei;</i>	5 februarie 2026	
		depunerea cererii pentru susținerea inspecției la clasă /probei practice/orale de profil la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani;	până la 15 ianuarie 2026	
		organizarea inspecțiilor speciale la clasă/probelor practice/orale de profil, afișarea rezultatelor pe pagina web a inspectoratului școlar	13-30 ianuarie 2026	
		depunerea și înregistrarea contestațiilor de către <i>personalul didactic titular</i> la inspectoratul școlar;	3-5 februarie 2026	
		analizarea contestațiilor și stabilirea de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar a listei finale a <i>cadrelor didactice titulare</i> pentru care se acordă completarea normei didactice de predare;	6 februarie 2026	
		depunerea și înregistrarea contestațiilor la inspectoratul școlar de către cadrele didactice <i>cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24, alin (4) și (6) din MC și angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei;</i>	5-6 februarie 2026	
		analizarea contestațiilor și stabilirea de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar a listei finale a cadrelor didactice debutante prevăzute la <i>art.24, alin (4) și (6) din MC/ angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei</i> pentru care se acordă completarea normei didactice de predare;	9 februarie 2026	
		emiterea și comunicarea deciziilor de completare de normă pe perioadă determinată la nivelul unității de învățământ;	25-27 februarie 2026	

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 13 din 23
		Exemplar nr. 1

8.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității

Extras din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6695/2025

Art. 4(2). Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate care necesită atestate și avize suplimentare, începând cu etapa de completare de normă didactică de predare, solicitanții, inclusiv cadrele didactice titulare, trebuie să prezinte în perioadele de înscriere și de verificare a dosarelor/validare a fișelor de înscriere la aceste etape conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, denumit în continuare Calendar, avizele, atestatele și documentele justificative necesare, după cum urmează:

a) avizele eliberate de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale în România, prin care se atestă parcurgerea și finalizarea cel puțin a unui modul de pedagogie specifică emise de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale: Waldorf, Step by Step, Montessori, Freinet, Planul Jena, pedagogie curativă etc., pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul alternativ;

b) avizele eliberate de cultele recunoscute oficial de stat, pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate de „Religie”, conform prevederilor art. 87 alin. (3) și 191 alin. (8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;

c) avizul Inspectoratului General al Poliției (IGP)/Autorității Rutiere Române (ARR), pentru ocuparea catedrelor de pregătire/instruire practică din domeniul „Transporturi/Conducerea autovehiculelor”;

d) avizul cultului sau avizul special al cultului recunoscut oficial de stat, în baza prevederilor art. 176 alin. (4) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și art. 35 alin. (1) din Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, republicată, pentru ocuparea tuturor posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, inclusiv pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor-consilier școlar, de profesor-logoped școlar sau de profesor itinerant și de sprijin din cadrul cabinetelor normate în seminarii/licee vocaționale teologice, precum și a posturilor didactice/catedrelor constituite din discipline teologice de specialitate, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;

e) avizul Ministerului Apărării Naționale, avizul Ministerului Afacerilor Interne sau avizul Ministerului Justiției, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la liceele militare, din unitățile de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, de informații, de ordine publică și de securitate națională și din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Justiției, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;

f) acordul directorului liceului pedagogic eliberat în baza criteriilor stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ, avizat de inspectorul școlar care coordonează activitatea liceelor pedagogice din cadrul ISJ/ISMB, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, constituite din discipline aferente calificărilor care conferă dreptul de încadrare în funcții didactice de predare, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care a fost eliberat;

g) documente justificative privind îndeplinirea condițiilor prevăzute la art. 18 alin. (1) privind stagiul atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul special;

h) atestatul de liberă practică eliberat de Colegiul Psihologilor din România, conform specialităților, respectiv psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, psihologie clinică,

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 14 din 23
		Exemplar nr. 1

psihoterapie, consiliere psihologică pentru ocuparea posturilor de profesor-psiholog din cadrul centrului județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională, denumit în continuare CJRAE/CMBRAE;

i) avizul eliberat de conducerea unităților de învățământ particular, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ particular care necesită aviz, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care a fost eliberat;

j) documente justificative privind cuprinderea în programe recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate;

k) avizul consiliului de administrație al unității de învățământ, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual;

l) începând cu etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, avizul operatorului economic pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate de discipline tehnologice sau de pregătire-instruire practică de la clasele/grupele din învățământul dual;

m) avizul emis de către persoanele care ocupă funcția de conducere/asigură coordonarea managerială a unității de învățământ preuniversitar pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar aflate în structura/subordinea instituțiilor de învățământ superior.

(3) În etapa de întregire a normei didactice de predare atestatele/avizele suplimentare sunt prezentate doar pentru ocuparea unor ore la discipline care nu sunt înscrise în documentul de numire/transfer/repartizare. În mod excepțional, avizele eliberate de conducerea unităților de învățământ particular, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ particular, precum și documentele justificative privind cuprinderea în programe recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate, pot fi prezentate și în timpul ședințelor de repartizare. În situația în care doi sau mai mulți candidați dețin aviz/atestat pentru același post didactic/aceeași catedră, ocuparea postului didactic/catedrei se realizează în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor/punctajelor. română.

(6) Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris, precum și cadrele didactice care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare, transfer pentru restrângere de activitate, pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, pretransfer prin schimb de posturi, detașare în interesul învățământului sau detașare la cerere prin concurs specific pe un post didactic/o catedră în unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv și/sau bilingv, clase/grupe de elevi cu deficiențe de auz, clase/grupe de elevi cu deficiențe de vedere, precum și în unități de învățământ având clase cu profil sportiv sau artistic (corepetiție, muzică, arta actorului, coregrafie, arte plastice, arte decorative, arte ambientale, arhitectură și design), pe catedre de informatică, de tehnologia informației și comunicării, de informatică-tehnologii asistate de calculator (pentru profil tehnic și servicii), de instruire practică sau de activități de pre-profesionalizare, pe catedre/posturi didactice din cluburi școlare sportive sau din palatele și cluburile copiilor, susțin o probă practică în profilul postului didactic solicitat. Fac excepție:

a) cadrele didactice transferate/pretransferate/detașate și cele care solicită modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre de pe posturi didactice/catedre similare;

b) cadrele didactice încadrate pe catedre de arte plastice, decorative, ambientale, arhitectură și design în învățământul gimnazial de artă sau liceal de artă, care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare sau transferul/pretransferul/detașarea/ modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre pe catedre similare de

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 15 din 23
		Exemplar nr. 1

arte plastice, decorative, ambientale, arhitectură și design în învățământul gimnazial de artă sau liceal de artă, catedre care se ocupă în baza aceleiași probe scrise;

c) cadrele didactice care solicită completarea normei didactice de predare sau detașare la cerere și beneficiază de continuitate pe post/catedră conform prezentei Metodologii.

(7) Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris, precum și cadrele didactice care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată, transfer pentru restrângere de activitate, pretransfer consimțit între unitățile de învățământ ori pretransfer prin schimb de posturi pe catedre constituite și din discipline care nu sunt înscrise în documentul de numire/transfer/repartizare susțin inspecții speciale la clasă conform anexei nr. 5, la disciplinele solicitate care nu se regăsesc în documentul de numire/transfer/repartizare, exceptând posturile didactice/catedrele pentru care se susțin probe practice prevăzute la alin. (6). Fac excepție:

a) cadrele didactice care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare perioadă nedeterminată sau transferul/pretransferul, modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre de pe posturi didactice/catedre similare sau pe posturi didactice/catedre care necesită aceleași condiții de ocupare (aceeași probă scrisă și aceeași probă practică/inspecție specială la clasă);

b) cadrele didactice care au înscrisă pe documentul de numire/transfer/repartizare disciplina limba și literatura română sau o limbă modernă/maternă, care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare perioadă nedeterminată sau transferul/pretransferul pe catedre de literatura universală;

c) cadrele didactice care au înscrisă pe documentul de numire/transfer/repartizare disciplina istorie care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată sau transferul/pretransferul pe catedre de „Istoria evreilor. Holocaustul” sau de „Istoria comunismului din România”;

d) cadrele didactice care au înscrisă pe documentul de numire/transfer/repartizare una dintre disciplinele gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică, care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare perioadă nedeterminată sau transferul/pretransferul pe catedre în structura cărora intră una dintre disciplinele: gândire critică și drepturile copilului, educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică.

(8) Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris, precum și cadrele didactice încadrate pe posturi didactice/catedre în unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv și/sau bilingv, clase/grupe de elevi cu deficiențe de auz, clase/grupe de elevi cu deficiențe de vedere, precum și în unități de învățământ având clase cu profil sportiv sau artistic (corepetiție, muzică, arta actorului, coregrafie, arte plastice, arte decorative, arte ambientale, arhitectură și design), pe catedre de informatică, de tehnologia informației și comunicării, de informatică-tehnologii asistate de calculator (pentru profil tehnic și servicii), de instruire practică sau de activități de pre-profesionalizare, pe catedre/posturi didactice din cluburi școlare sportive, din palatele copiilor sau din cluburile copiilor, care solicită întregirea/completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată, transfer pentru restrângere de activitate, pretransfer consimțit între unitățile de învățământ ori pretransfer prin schimb de posturi pe catedre constituite din discipline care necesită inspecție specială la clasă, susțin inspecții speciale la clasă la disciplinele solicitate.

(9) Evaluarea inspecției speciale la clasă/probei practice/orale, prevăzute la alin. (4)-(8), se realizează de către o comisie, numită prin decizia inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, formată din: președinte - inspector școlar general adjunct/inspector școlar din cadrul ISJ/ISMB; membri - câte doi profesori titulari care au dobândit gradul didactic I sau II/inspectori școlari/metodiști ai ISJ/ISMB cu specializări în profilul postului;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 16 din 23
		Exemplar nr. 1

secretari – 1-7 inspectori școlari din cadrul ISJ/ISMB și directorii unităților de învățământ în care se organizează inspecții speciale la clasă/probe practice/orale. În mod excepțional, pentru disciplinele la care nu se identifică profesori titulari cu gradul didactic I sau II, inspectorul școlar general al ISJ/ISMB poate numi membri în comisia pentru evaluarea inspecției speciale la clasă, profesori titulari din învățământul preuniversitar care au dobândit definitivarea în învățământ ori cadre didactice din învățământul universitar. La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate prin completarea normei didactice pe perioadă determinată/detașare, probele practice în profilul postului se consideră promovate în situația în care cadrele didactice titulare participante obțin cel puțin nota 5 (cinci). La etapele de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pentru întregirea normei didactice de predare/completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate/modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ sau prin schimb de posturi/modificarea repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei prin schimb de posturi, probele practice/inspecțiile speciale la clasă în profilul postului se consideră promovate în situația în care cadrele didactice participante obțin cel puțin nota 7 (șapte).

(10) Probele orale, prevăzute la alin. (4) și (5), se organizează conform prevederilor anexei nr. 4 și se evaluează prin calificative „Admis/Respins”. Rezultatul inspecției speciale la clasă/probei practice în profilul postului, prevăzute la alin. (6)-(8), se consemnează prin note de la 10 la 1 conform anexelor nr. 4-12. La aceste probe nu se admit contestații în cadrul etapelor de întregire/completare a normei didactice de predare/transfer/pretransfer/modificarea repartizării prin schimb de posturi/detașare în interesul învățământului/detașare la cerere prin concurs specific, nota/calificativul stabilite de comisie rămânând definitivă.

(11) ISJ/ISMB eliberează adeverințe cadrelor didactice evaluate, semnate de inspectorul școlar general și de președintele comisiei, în care se consemnează rezultatele obținute la inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale.

(12) Inspecțiile speciale la clasă/probele practice/orale, prevăzute la alin. (4)-(8), se pot organiza și în sistem online. Procedura specifică de organizare și desfășurare a acestor probe în sistem online se elaborează de comisia județeană/a municipiului București de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, numită prin decizie a inspectorului școlar general al ISJ/ISMB, denumită în continuare comisie județeană/a municipiului București de mobilitate.

(13) Rezultatele inspecțiilor speciale la clasă/probelor practice/orale eliminatorii în profilul postului, susținute și promovate de cadrele didactice în oricare etapă de mobilitate rămân valabile, cu acordul acestora, și în etapele ulterioare ale mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar prevăzute la alin. (1), precum și pentru mobilitățile personalului didactic de predare care se desfășoară pe parcursul anului școlar 2026-2027.

Art. 26 (1) Cadrul didactic titular/debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6)/angajat pe perioada viabilității postului didactic/catedrei pentru care nu se poate constitui norma didactică completă de predare în specialitate, la nivelul unității/unităților de învățământ, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, dar pentru care se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare în baza actului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră sau pentru care se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare în specialitate, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, la nivelul consorțiului din care face parte unitatea de învățământ, se află în situația de completare a normei didactice de predare.

(2) Cadrul didactic titular/debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6)/angajat pe perioada viabilității postului didactic/catedrei pentru care nu se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare în specialitate, la nivelul unității/unităților de învățământ, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră și nici la nivelul consorțiului din care face parte unitatea de învățământ, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, ca urmare a faptului că postul didactic nu

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 17 din 23
		Exemplar nr. 1

se încadrează în sistemul de normare privind efectivele de antepreșcolari/preșcolari și elevi prevăzute de lege, a diminuării numărului de grupe/clase de antepreșcolari/preșcolari sau elevi, a nerealizării planului de școlarizare, a reorganizării sau desființării unor unități de învățământ se află în situația de restrângere de activitate.

(3) În cazul apariției situațiilor de reducere de activitate a personalului didactic de predare la nivelul unei unități de învățământ, de completare a normei didactice sau de restrângere de activitate, în etapa de constituire a normei didactice de predare și încadrare a personalului didactic de predare titular, a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6)/angajate pe perioada viabilității postului didactic/catedrei, situații care vizează două sau mai multe cadre didactice titulare/angajate la aceeași specialitate, se renunță, în ordine, la:

a) activitatea prestată de personalul didactic de predare care solicită plecarea din unitate pe motivul reducerii activității; în cazul în care două sau mai multe persoane de aceeași specialitate solicită plecarea din unitatea de învățământ, pleacă persoana care întrunește punctajul cel mai mare/media cea mare în urma evaluării;

b) activitatea prestată de personalul didactic de predare care a obținut calificativul nesatisfăcător sau satisfăcător la ultima evaluare anuală;

c) activitatea prestată de personalul didactic de predare sancționat disciplinar în anul școlar curent sau în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați;

d) activitatea prestată de personalul didactic de predare ale cărui specializări dobândite prin studii nu sunt în concordanță cu postul didactic ocupat/catedra ocupată, conform Centralizatorului;

e) activitatea prestată de personalul didactic de predare ale cărui studii nu sunt în concordanță cu nivelul cel mai înalt al unității de învățământ corespunzător postului didactic ocupat;

f) activitatea prestată de cadrele didactice titulare, femei, care îndeplinesc condițiile legale de pensionare, luând în calcul limita de vârstă de 62 de ani și 7 luni, stagiul complet de cotizare de 33 de ani și 6 luni și care optează pentru pensionare începând cu data de 1 septembrie 2026, la solicitarea acestora;

g) activitatea prestată de personalul didactic de predare titular care împlinește vârsta de 65 de ani până la data de 1 septembrie 2026;

h) activitatea prestată de personalul didactic de predare angajat pe durata de viabilitate a postului/catedrei;

i) activitatea prestată de cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) care nu sunt înscrise la examenul național de definitivare în învățământ;

j) activitatea prestată de cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) care sunt înscrise la examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2026;

k) activitatea prestată de personalul didactic de predare care nu este numit/transferat/repartizat pe nivelul cel mai înalt al unității de învățământ corespunzător postului didactic ocupat, conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

l) în situația reducerii numărului de ore la catedrele din învățământul special, activitatea prestată de cadrele didactice care nu au finalizat studii universitare sau studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării – studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat, cu una din specializările: psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu Centralizatorul ori studii universitare de masterat/master în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământul special;

m) activitatea prestată de personalul didactic de predare care nu deține avizele și atestatele necesare ocupării postului didactic, conform prezentei Metodologii;

n) în situația reducerii numărului de grupe/clase sau de ore la clasele/grupele din unitățile de învățământ în care se școlarizează alternative educaționale, activitatea prestată de personalul didactic de predare care nu deține documentele care atestă parcurgerea modulelor de pedagogie specifice alternativelor educaționale care se școlarizează în unitatea de învățământ respectivă, eliberate de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale în România;

o) în situația reducerii numărului de ore la clasele/grupele cu predare intensivă/bilingvă sau în limbile minorităților naționale, activitatea prestată de personalul didactic de predare care nu a absolvit studiile în limba în care se face predarea la aceste clase/grupe;

p) activitatea prestată de personalul didactic de predare numit/transferat/repartizat în două sau mai multe unități de învățământ

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 18 din 23
		Exemplar nr. 1

preuniversitar, în cazul în care la nivelul uneia dintre unități de învățământ se constată diminuarea numărului de ore în specialitate.

(4) Dacă două sau mai multe cadre didactice numite/transferate/repartizate pe aceeași disciplină se află într-una dintre situațiile prevăzute la alin. (3) lit. b)-e) sau g)-p) atunci au prioritate la constituirea noimei didactice de predare, în ordine, cadrele didactice:

- a) cu vechimea cea mai mare în unitatea de învățământ în funcții didactice sau în funcții didactice de conducere;
- b) cu domiciliul în localitatea în care este situată unitatea de învățământ;
- c) care au dobândit gradul didactic I sau titlul științific de doctor;
- d) care au dobândit gradul didactic II;
- e) care au dobândit definitivarea în învățământ;
- f) care au nota/media cea mai mare la examenul pentru obținerea gradului didactic sau a definitivării în învățământ;
- g) cu vechimea cea mai mare în învățământ în funcții didactice sau în funcții didactice de conducere.

(5) În cazul apariției situațiilor de reducere de activitate a personalului didactic de predare la nivelul unei unități de învățământ, de completare a noimei didactice de predare sau de restrângere de activitate, pe parcursul anului școlar, situații care vizează două sau mai multe cadre didactice titulare/angajate la aceeași specialitate, se renunță, în ordine, la:

- a) activitatea prestată de:
 - (i) personalul didactic de predare fără studii corespunzătoare postului;
 - (ii) personalul didactic de predare pensionat, asociat, titular încadrat în regim de plată cu ora;
 - (iii) personalul didactic de predare angajat în baza unui contract individual de muncă pe perioadă determinată;
 - (iv) personalul didactic de predare titular detașat la cerere;
 - (v) personalul didactic de predare titular detașat în interesul învățământului;
- b) activitatea prestată de personalul didactic de predare prevăzut la alin. (3).

(6) Dacă reducerea de activitate, care vizează două sau mai multe persoane titulare/angajate de aceeași specialitate la nivelul unei unități de învățământ, nu se soluționează prin aplicarea prevederilor alin. (3)-(5), după caz, desemnarea cadrelor didactice care intră în reducere de activitate se realizează în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic de predare titular sau pe parcursul anului școlar, după caz, prin organizarea unui concurs sau prin evaluare obiectivă, conform criteriilor prevăzute în anexa nr. 2. Hotărârea privind modalitatea de evaluare se stabilește de consiliul de administrație al unității de învățământ.

În unitățile de învățământ în care se înregistrează reduceri de activitate la catedrele constituite din discipline informatice (informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor, tehnologii asistate de calculator, tehnologia informației și a comunicațiilor și utilizarea tehnicii de calcul, elemente de statistică și informatică medicală), iar cadrele didactice titulare/angajate pe aceste catedre îndeplinesc condițiile de ocupare a tuturor acestor catedre, pentru stabilirea cadrelor didactice care intră în reducere de activitate, evaluarea se realizează global la nivelul tuturor catedrelor constituite din discipline informatice, după aplicarea prevederilor alin. (3)-(5), după caz.

(7) În cazul în care desemnarea cadrului didactic aflat în reducere de activitate se face prin concurs, acesta este organizat de o comisie stabilită și aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ. Comisia este alcătuită din președinte, care este directorul unității de învățământ, dacă nu se află în situația de reducere de activitate sau într-o altă situație de incompatibilitate, sau un alt cadru didactic titular, membru al consiliului de administrație, în situația în care directorul este vizat de reducere, și doi membri evaluatori, unul dintre ei fiind reprezentantul ISJ/ISMB, celălalt un profesor titular cu gradul didactic I, de la altă unitate de învățământ, având specializarea corespunzătoare disciplinei la care este reducerea, și un secretar, cadru didactic titular, membru al consiliului de administrație. Evaluarea constă într-o inspecție specială la clasă și lucrare scrisă din programa de concurs specifică disciplinei. Evaluarea pentru fiecare probă se face prin note de la 10 la 1, acordate de cei doi evaluatori. Nota fiecărei probe se stabilește ca medie aritmetică a notelor acordate de cei doi evaluatori. Rezultatul final se obține ca medie aritmetică a celor două note. Concursul se anunță în maximum 48 de ore de la aprobarea proiectului de încadrare a personalului didactic de predare de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

(8) Evaluarea obiectivă este realizată de către o comisie stabilită și aprobată de către consiliul de administrație al unității de învățământ având următoarea componență: președinte-directorul unității de învățământ, dacă nu se află în situația de reducere, sau un alt cadru didactic titular, membru al consiliului de administrație din unitatea de învățământ, în situația în care directorul este vizat de reducere de activitate sau într-o altă situație de incompatibilitate, și doi membri-cadre didactice titulare de altă specialitate din unitatea de învățământ sau cadre didactice

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 19 din 23
		Exemplar nr. 1

titulare de aceeași specialitate din alte unități de învățământ. Evaluarea obiectivă se realizează în perioada prevăzută în Calendar și se finalizează cu punctajul atribuit conform criteriilor prevăzute în anexa nr. 2. Dacă rezultatul evaluării obiective nu conduce la departajare, se aplică, în ordine, criteriile prevăzute în Nota de la punctul V din anexa nr. 2, în baza documentelor justificative. Dacă și după aplicarea acestor criterii se menține egalitatea, departajarea se realizează luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii:

a) gradul didactic;

b) nota/media cea mai mare obținută la examenul pentru obținerea gradului didactic sau a definitivării în învățământ;

c) dovada participării la un program de formare continuă acreditat ori a dobândirii de noi competențe didactice prin programe de formare a adulților sau finalizarea cu diplomă a studiilor necesare ori a unui program de conversie profesională postuniversitar în vederea dobândirii unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, în ultimii 2 ani școlari încheiați, conform prevederilor art. 188 alin. (5)-(8) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(9) În cazuri excepționale, în care atât directorul unității de învățământ, cât și toate celelalte cadre didactice care fac parte din consiliul de administrație al unității de învățământ sunt vizați de reducere de activitate, președintele comisiei prevăzute la alin. (6) sau alin. (7) este un inspector școlar din cadrul ISJ/ISMB, numit prin decizie a inspectorului școlar general al ISJ/ISMB

Art. 27 (1) Cadrele didactice care în perioada stabilirii și soluționării reducerilor de activitate se încadrează în prevederile art. 184 alin. (1)-(7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, nu sunt afectate de completarea normei didactice de predare sau de restrângere de activitate în situația în care la aceeași catedră sunt mai multe cadre didactice titulare de aceeași specialitate, decât la solicitarea scrisă/cu acordul persoanelor în cauză, exceptând situația prevăzută la art. 30 alin. (2) lit. e).

(2) Personalul didactic de predare titular aflat sub incidența prevederilor din Contractul colectiv de muncă aplicabil privind situațiile în care cadrele didactice nu fac obiectul restrângerii de activitate nu este afectat de restrângere de activitate, dacă la aceeași catedră sunt mai multe cadre didactice titulare de aceeași specialitate, decât la solicitarea scrisă/cu acordul persoanelor în cauză, exceptând situația prevăzută la art. 30 alin. (2) lit. e).

(3) De prevederile alin. (1) nu beneficiază personalul căruia i s-au delegat atribuții de conducere sau de îndrumare și control, precum și personalul numit în funcții de conducere, îndrumare și control prin detașare în interesul învățământului, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar în curs.

(4) În situația în care într-o unitate de învățământ, la o anumită disciplină, reducerea de activitate vizează doar două cadre didactice, dintre care una se încadrează în prevederile art. 184 alin. (1)-(7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și nu și-a dat acordul în vederea participării la evaluare, celălalt cadru didactic poate rămâne, la cerere, detașat în interesul învățământului pe postul/catedra rezervat(ă) a cadrului didactic care beneficiază de rezervare, urmând ca evaluarea obiectivă să se realizeze după revenirea cadrului didactic respectiv la post/catedră.

(5) În situația reducerii de activitate la nivelul unei unități de învățământ, dacă un cadru didactic titular, care nu beneficiază de prevederile alin. (1), refuză să participe la evaluarea activității stabilite în consiliul de administrație al unității de învățământ, atunci, în vederea desemnării cadrului didactic aflat în reducere de activitate conform prevederilor art. 26, se procedează după cum urmează:

a) comisia de organizare a concursului îi atribuie acestuia, din oficiu, media 1 (unu), în situația în care desemnarea cadrului didactic aflat în reducere de activitate se realizează prin concurs;

b) comisia prevăzută la art. 26 alin. (7) stabilește, în perioada evaluării, pentru respectivul cadru didactic, punctajul conform criteriilor prevăzute în anexa nr. 2, în baza documentelor existente în unitatea de învățământ, în situația în care desemnarea cadrului didactic aflat în reducere de activitate se realizează prin evaluare obiectivă.

(6) Cadrele didactice titulare/debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) desemnate pentru completarea normei didactice de predare pot solicita, la cerere, în perioada de constituire a posturilor didactice/catedrelor și de încadrare a personalului didactic de predare, completarea normei didactice de predare la nivelul unităților de învățământ/consorțiilor, după cum urmează:

a) cu ore în specialitate vacante/rezervate, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră existente la o altă unitate de învățământ care face parte din același consorțiu cu unitatea de învățământ în care sunt titulare/angajate;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 20 din 23
		Exemplar nr. 1

b) cu ore în specialitate vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, pe care cadrele didactice au dreptul să le predea conform studiilor finalizate cu diplomă, în concordanță cu prevederile prezentei Metodologii și prevederile Centralizatorului;

c) cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile-cadru de învățământ, până la 1/3 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul urban, conform art. 208 alin. (2) și alin. (9) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

d) cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile-cadru de învățământ, până la 1/2 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul rural, conform art. 208 alin. (2) și alin. (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

e) cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile-cadru de învățământ, până la 1/2 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în învățământul gimnazial din mediul rural, conform art. 208 alin. (2) și alin. (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(7) Cererile de completare a normei didactice de predare se analizează de către consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ la care cadrele didactice solicită completarea normei didactice de predare. După analizarea cererilor formulate de cadrele didactice în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, directorii unităților de învățământ înaintează către ISJ/ISMB lista cadrelor didactice titulare pentru care s-a aprobat completarea normei didactice de predare, precum și lista cuprinzând cadrele didactice ale căror cereri au fost respinse, la care se anexează copii ale documentelor de numire/transfer/repartizare și ale actelor de studii, în vederea analizării și emiterii deciziilor de completare a normei didactice de predare.

(8) În mediul rural, completarea normei didactice de predare pentru cadrele didactice titulare, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul, cu acordul cadrului didactic, se poate realiza pe durata unui an școlar ori, dacă orele respective sunt vacante, pe durată nedeterminată. În mediul urban pot beneficia de completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată la nivelul unității de învățământ, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul, dacă orele respective sunt vacante și se certifică viabilitatea acestora pentru o durată de cel puțin 2 (doi) ani școlari. Cadrele didactice pentru care se propune completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată, în condițiile prezentei Metodologii, participă la ședința de repartizare organizată la nivelul ISJ/ISMB pentru soluționarea completărilor de normă didactică de predare, în vederea consemnării opțiunii acestora în procesul-verbal.

(9) După emiterea deciziei inspectorului școlar general al ISJ/ISMB de completare a normei didactice de predare pe perioadă determinată, directorul/directorii unității/unităților de învățământ la care cadrul didactic este titular/angajat încheie cu acesta actul adițional la contractul individual de muncă, iar după emiterea deciziei de completare a normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată, directorul/directorii unității/unităților de învățământ la care cadrul didactic titular și-a completat norma didactică de predare încheie cu acesta contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.

(10) După soluționarea cererilor de completare de normă didactică la nivelul unităților de învățământ pentru cadrele didactice titulare, se soluționează, după aceeași procedură prevăzută la alin. (6) și (7), cererile de completare a normei didactice pe perioadă determinată de un an școlar depuse de cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) cu norma didactică incompletă, dar cărora li se poate asigura cel puțin jumătate de normă didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

(11) În situația în care două sau mai multe cadre didactice solicită completarea/întregirea normei didactice de predare pe aceeași catedră, departajarea se realizează conform prevederilor art. 25 alin. (6).

(12) În situația în care cererea de completare a normei didactice de predare este respinsă de către consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ, persoana îndreptățită are dreptul de a contesta hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ, printr-o cerere scrisă, adresată ISJ/ISMB, în perioada prevăzută în Calendar. Contestația se soluționează conform prevederilor art. 4 alin. (20).

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 21 din 23
		Exemplar nr. 1

Cadrul didactic a cărui cerere de completare a normei didactice de predare la nivelul unității/unităților de învățământ a fost respinsă participă la ședința de repartizare organizată la nivelul ISJ/ISMB.

Art. 29 (1) După asigurarea normelor didactice de predare cadrelor didactice titulare și a celor debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) în baza documentelor de numire/transfer/repartizare, conform art. 207 alin. (4) lit. a), b), i) și j), alin. (9) și (10) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, a prevederilor art. LVIII lit. a), b), d), f) din Legea nr. 141/2025, cu modificările ulterioare, și prezentei Metodologii, după soluționarea întregirilor și completărilor de normă didactică de predare la nivelul unităților de învățământ/consoțiilor, conform art. 23-27, și după soluționarea cererilor de transfer în unitatea/unitățile de învățământ, conform art. 28 alin. (1) și (2), se încadrează după aceleași proceduri cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, conform deciziilor de repartizare pe posturi didactice/catedre.

(4) După soluționarea cererilor de întregire a normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, consiliul/consiliile de administrație al/ale unității/unităților de învățământ analizează cererile de completare de normă didactică de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora li se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică potrivit deciziei de repartizare. Completarea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei la nivelul unităților de învățământ sau la nivelul consoțiilor, în situația în care unitățile de învățământ fac parte din consoții, se realizează pe perioadă determinată, cu ore în specialitate vacante/rezervate existente la altă/alte disciplină/discipline în unitatea/unitățile de învățământ/consoțiul, pe care cadrele didactice au dreptul să le predea conform studiilor finalizate cu diplomă, în concordanță cu prevederile prezentei Metodologii și prevederile Centralizatorului.

(6) Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei pierd această calitate, până la data începerii cursurilor, dacă se află într-una dintre următoarele situații:

- a) nu au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimul an școlar încheiat sau calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în curs;
- b) au fost sancționate disciplinar în ultimul an școlar încheiat sau în anul școlar în curs;
- c) nu li se poate constitui o normă didactică completă de predare, dar li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră la nivelul unității/unităților de învățământ în care au fost repartizate și nu-și completează norma didactică de predare până la data începerii cursurilor, conform prezentei Metodologii;
- d) nu li se poate constitui un post didactic complet/o normă didactică de predare completă în concordanță cu disciplina/disciplinele înscrise în decizia de repartizare și nu obțin o nouă repartizare în etapa de modificare a repartizării cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei sau ulterior, în ședințele de repartizare organizate până la data începerii cursurilor, conform prezentei Metodologii;

e) li se reduce în întregime postul didactic/catedra, până la data începerii cursurilor, la nivelul unității/unităților de învățământ în care sunt angajate;

f) obțin note sub 5 (cinci) la proba scrisă a concursului național, sesiunea 2026, la disciplina/una dintre disciplinele corespunzătoare postului didactic/catedrei pe care sunt angajate, conform deciziilor de repartizare;

g) sunt eliminate din concursul național pentru fraudă sau tentativă de fraudă.

(7) Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei aflate sub incidența prevederilor art. 184 alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, nu trebuie să facă dovada calificativului/calificativelor, conform alin. (6) lit. a), pentru perioadele în care nu li s-au acordat calificativ, ca urmare a suspendării activității didactice pentru creșterea și îngrijirea copilului. Cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care pierd această calitate în condițiile alin. (6) lit. a) - f) pot fi încadrate pe perioadă determinată, în anul școlar 2026-2027, în condițiile prezentei Metodologii.

(8) Contestațiile privind completarea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei la nivelul unităților de învățământ sau la nivelul consoțiilor se soluționează conform prevederilor art. 27 alin. (12).

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 22 din 23
		Exemplar nr. 1

9. Responsabilități și răspunderi în derularea procedurii operaționale

Nr. crt.	Compartimentul (postul) / acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V	VI
1.	Managementul resurselor umane/elaborare proceduri operaționale	E					
2.	Comisie de control managerial intern		Av				
3.	Consiliul de administrație al ISJ Botoșani/Inspector Școlar General			A			
4.	Unități de învățământ/ISJ Botoșani				Ap		
5.	Comisie de control managerial intern					Ah	
6.	Evidență						Ev

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Cod formular	Denumire formular	Nr. pag.	Locul arhivării	Durata păstrării (ani)
ANEXA 1	Cererea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare,	1	MRU	2
ANEXA 2	Cererea pentru susținerea inspecției la clasă /probei practice/orale de profil la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, pentru completarea normei didactice	1	MRU	2
ANEXA 3	Acordul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare-învățare - evaluare pentru perioadă determinată	1	MRU	2
ANEXA 3_1	Acordul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare-învățare - evaluare pentru perioadă nedeterminată	1	MRU	2
ANEXA 4	Refuzul unității de învățământ privind solicitarea de completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare	1	MRU	2
ANEXA 5	Macheta:BT_COMPLETARE_UNITATE_2026.xls referitoare la personalul didactic pentru care s-a aprobat completarea normei didactice în anul școlar 2026-2027, la nivelul unității/unităților școlare/ consorțiului școlar și pentru care se solicită emiterea de decizii	1	MRU	2
ANEXA 6	Formular decizie comisie pentru organizarea și desfășurarea a inspecțiilor la clasă/probelor practice/orale în profilul postului	2	MRU	2
ANEXA 7	Grafic de desfășurare a inspecțiilor la clasă/probelor practice/orale în profilul postului	1	MRU	2
ANEXA 8	Rezultate inspecții la clasă/probe practice/orale în profilul postului	1	MRU	2

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI DEPARTAMENTUL MANAGEMENT MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Procedura operațională PENTRU COMPLETAREA NORMEI DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII/UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT //CONSORȚIULUI ȘCOLAR	Ediția III:- 2026 Număr de exemplare 3
		Pagina 23 din 23
		Exemplar nr. 1

ANEXA 9	Formular decizie completare de normă perioadă determinată la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar	1	MRU	2
ANEXA 10	Fișă evaluare inspecție la clasă/probă practică/orală în profilul postului	1	MRU	2
ANEXA 11	Referat către CA al ISJ Botoșani pentru emiterea de decizii de completare de normă pe perioadă determinată la nivelul unității de învățământ/ consorțiului școlar	1	MRU	2
ANEXA 12	Adresă unități de învățământ	1	MRU	2
ANEXA 13	Convocator comisie județeană de mobilitate	1	MRU	2
ANEXA 14	Proces verbal comisie județeană de mobilitate	1	MRU	2
ANEXA 15	Adeverința structura post	1	MRU	2

11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Copertă	1
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	2
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	3
4.	Scopul procedurii operaționale	3
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	4
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale	6
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	6
8.	Descrierea procedurii operaționale	8
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	22
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	22
11.	Cuprins	23