



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Educăm pentru viitor!

Nr. 14818/02.10.2025

PLAN MANAGERIAL ANUAL și PLAN OPERAȚIONAL Anul școlar 2025-2026

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI



**Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC**

*Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
din data de 03.10.2025.*



Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, pentru anul școlar 2025-2026, este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale naționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Botoșani, în anul școlar 2024-2025 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative și a inspecțiilor școlare generale, tematice și de specialitate derulate în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate, colaborare și competitivitate încurajând integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ.

Deviza instituției este „**Educăm pentru viitor!**”.

VALORI

- *Calitate* – susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale unităților școlare;
- *Competență și corectitudine*;
- *Integritate* – onestitate în toate activitățile membrilor comunității școlare, transparentă în tot ce ne propunem să realizăm, responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Flexibilitate* – în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale
- *Cooperare și comunicare* – intra-/interinstituțională și interinstituțională locală, regională, națională și internațională
- *Profesionalism* – în identificarea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă, în fața dezvoltării și afirmării instituționale, intervenția cu onestitate și responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Echitate* – egalitate de șanse și acces la educație pentru toți copiii.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar nr. 1104/09.07.2025;
- OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;



- OMEC nr. 5197/2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026;
- OMEC nr. 5198/2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025;
- OMEC nr. 3463/3025 privind structura anului școlar 2025-2026;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/2015;
- OMEC nr. 6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea Anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Instrucțiunea MEC nr. 8/01.09.2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal;
- OMEC nr. 6423/2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMEC nr. 5731/2025 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026;
- OMEC nr. 6059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;
- OME nr. 6058/2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026;
- OMEC nr. 6.060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;
- OME nr. 6466/2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
- OME nr. 6056/2025 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- HG nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- OME nr. 6235/2023 privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OME nr. 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- OME nr. 6479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- OME nr. 4448/2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare



locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu;

- OME nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMECTS nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr. 3986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- HG nr. 810/2023 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;
- OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- OME nr. 6224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- OME nr. 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OME nr. 5428/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OME nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 703/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026;
- Procedura-cadru a MEC nr. 30655/ DGMCDRSIP/03.09.2025 privind stabilirea activităților desfășurate în anul școlar 2025-2026 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat;
- OMEC nr. 6394/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora a personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și a cadrelor didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile de educație extrașcolară;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale MEC.



CONTEXTUL EUROPEAN ȘI NAȚIONAL

Sistemele de educație din spațiul european, aflate într-un proces de schimbare permanentă, se află sub impactul evoluțiilor demografice și al noilor tehnologii.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație românesc, sprijinindu-se pe noua viziune a Ministerului Educației și Cercetării asupra procesului de învățare, care include flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor-cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii.

Așadar, educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați, în conformitate cu **Raportul de diagnostic al educației și cercetării din România (Raportul QX)** care țintește să propună un sistem de educație-cercetare, care, problematizări adecvate (Questions), să poată să confrunte necunoscutele (X) viitorului.

DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT BOTOȘĂNEAN

Analiza SWOT

Puncte tari:

- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- colaborare și comunicare eficientă cu unitățile de învățământ/ conexe, cu partenerii educaționali și cu administrația locală;
- performanțe obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale/internaționale;
- număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă;
- existența, în unitățile de învățământ, a echipamentelor informatice utilizate de profesori și elevi în procesul didactic;
- includerea unui număr semnificativ de unități de învățământ în proiectul PNRAS;
- participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la cursuri de formare, schimburi de experiență, sesiuni de comunicări științifice și activități de inovare didactică;
- reabilitarea rețelei școlare și continuarea dezvoltării infrastructurii educaționale prin proiecte cu finanțare externă și/sau fonduri ale administrației locale.

Puncte slabe:

- existența în unele școli din mediul rural a unor cadre didactice necalificate la unele discipline și/sau a unui număr redus de cadre didactice titulare;
- existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate slabe la examenele naționale;
- activitatea de evaluare și asigurare a calității este formală în unele unități de învățământ;
- existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- absenteismul, repetenția și abandonul școlar, mai ales în mediul rural;
- disfuncționalități sau comunicare formală în relația școală-familie.



Oportunități:

- strategia MEC privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/ beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

Amenințări:

- declinul demografic;
- migrarea resursei umane tinere către alte domenii, mai bine remunerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră;
- rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- interesul și implicarea scăzută a unor părinți în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic calificat.

**DIRECȚIILE DE ACȚIUNE
ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani își propune, pentru anul școlar 2025-2026, continuarea următoarelor **direcții de acțiune**, structurate pe cele două domenii:

A. Curriculum și inspecție școlară

- asigurarea calității procesului de învățare și realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, adecvat și eficient pentru fiecare elev;
- eficientizarea activității de inspecție școlară;
- îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu unitățile conexe, Casa Corpului Didactic Botoșani, Centrul Județean de Excelență Botoșani, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani, pentru utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și evaluare, crearea unor medii de învățare incluzive pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare, la examenele naționale și pentru performanță.

B. Management

- asigurarea calității managementului pentru realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, adecvat și eficient pentru fiecare elev;
- asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și pentru personalul din instituțiile de învățământ;
- asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- prevenirea și diminuarea violenței și a consumului de substanțe periculoase/ interzise în unitățile de învățământ;
- facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu unitățile conexe, Clubul Copiilor Dorohoi, Clubul Sportiv Școlar Botoșani și Palatul Copiilor Botoșani pentru dezvoltarea în ansamblu a personalității preșcolarilor și a elevilor, contribuind la dezvoltarea lor fizică, cognitivă, emoțională și socială, pentru atingerea potențialului individual și participarea activă în societate;
- continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate.

**OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026*****1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului național, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și la examenele naționale.***

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de MEC;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, precum și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile, așteptările și competențele beneficiarilor;
- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- 1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.



2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. susținerea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- 2.5. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) prin asistare educațională specializată;
- 2.6. continuarea Programului „A doua șansă”.

3. Promovarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizare a activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare.

- 3.1. corelarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional;
- 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- 3.4. facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, de îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare;
- 3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

4. Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare elaborate la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri.

- 4.1. corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic;
- 4.2. adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților stabilite la nivel național, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și cu nevoile agenților economici parteneri;
- 4.3. fundamentarea ofertei educaționale prin corelarea cu piața muncii, ținând cont de caracteristicile comunității locale.



5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare, a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ.

- 5.1. facilitarea accesului la informații și la programe educaționale în domeniile educației și formării profesionale, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene, care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
- 5.2. eficientizarea activităților de consiliere și a sesiunilor de formare continuă privind inițierea/scrierea de proiecte, managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- 5.3. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
- 5.4. aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- 6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală/județeană, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- 6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.



PLAN OPERAȚIONAL ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Planul operațional detaliază acțiunile concrete necesare pentru a atinge obiectivele stabilite prin **Planul managerial** al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, pentru anul școlar 2025-2026.

De asemenea, **Planul operațional** conține măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivelor, resurse necesare, termenele și indicatorii de realizare, precum și distribuirea responsabilităților.

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și examenele naționale

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea unei diagnoze asupra stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2024-2025 Elaborarea planurilor de acțiune în vederea remedierii disfuncționalităților constatate, în scopul rezultatelor la învățatură și examenele naționale	Raportări, date statistice colectate anterior	Septembrie-octombrie 2025	Raport privind starea învățământului botoșănean în anul școlar 2024-2025 Plan managerial anual al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2025-2026	Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Septembrie-octombrie 2025	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Inspectori școlari, Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți

Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar	LIP nr. 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Organigrama ISJ Botoșani	Octombrie 2025	Planuri manageriale pe compartimente ale ISJ Botoșani, ale unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților conexe și ale unităților de învățământ
Organizarea formală, la nivel de inspectorat pe: - compartimente funcționale; - comunicare, inter-relaționare; - monitorizare, evaluare a compartimentelor		Septembrie – octombrie 2025		Inspectori școlari, Directori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	Reglementări legale în vigoare	Septembrie 2025 – august 2026	Număr cadre didactice cu rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale etc.	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct
Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare optime, a stării de sănătate și securitate a copiilor/ elevilor/ personalului și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ.	Reglementări legale în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Avizele și fișele de aptitudini pentru personalul angajat Existența autorizațiilor sanitare și adeverințelor medicale ale elevilor și preșcolarilor	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare	Rapoarte de analiză	Anul școlar 2025-2026	Existența procedurilor privind evaluarea cadrelor didactice	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari
1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de MEC					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de	Planurile-cadru, programele școlare în	Anul școlar 2025-2026	Număr de informări și adrese	Toți beneficiarii învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



școlarizare, respectând legislația în vigoare	vigoare, programele pentru examenele naționale			preuniversitar	adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	LIP nr. 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare ROF al ISJ Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor-verbale ale C.A.	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari, Directori
Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ	Legislație specifică	Anul școlar 2025-2026	Note de control Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ Elaborarea procedurilor organizației școlare și monitorizarea riscurilor	OSGG nr. 600/2018	Anul școlar 2025-2026	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directori
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Reglementări legale	Anul școlar 2025-2026	Procese-verbale ale ședințelor CA și CP	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari
Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri, în scopul remedierii eventualelor deficiențe identificate la nivelul unităților școlare și asigurării climatului de siguranță	Procese-verbale, note de control, rapoarte	Anul școlar 2025-2026	Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale Existența planului de măsuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ
Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor	Reglementări legale	Anul școlar	Existența documentelor	Toți beneficiarii	Inspector școlar general,



financiare repartizate la nivel național și local		2025-2026	financiar-contabile Note de control audit	învățământului preuniversitar	Compartimentul financiar- contabil, Auditor ISJ
Reactualizarea și validarea Regulamentelor de organizare și funcționare și a Regulamentelor interne ale unităților de învățământ	Reglementări legale și specifice în vigoare	Septembrie – octombrie 2026	Existența, cunoașterea și aplicarea ROF și RI la nivelul unităților de învățământ	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ
Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Noiembrie – Decembrie 2025	Actualizarea rețelei școlare	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Directori
Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Decembrie 2025 – Ianuarie 2026	Elaborarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directori, Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan școlarizare, Rețea școlară

1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2024-2025 Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității ISJ pentru anul școlar 2025-2026	Documente MEC, analiza activității pentru anul școlar 2024-2025, date statistice colectate anterior	Septembrie – octombrie 2025	Existența Raportului privind starea învățământului botoșănean pentru anul școlar 2024-2025, a Planului managerial al ISJ pentru 2025-2026	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea planurilor manageriale pe departamente/ compartimente ale ISJ	Planul managerial al ISJ	Septembrie - octombrie 2025	Existența planurilor manageriale pe departamente/	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari,	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari



			compartimente	secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	
Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante		Octombrie 2025 – Iunie 2026	Graficul de monitorizare și control Rapoarte pentru inspecțiile desfășurate, note de control, PV întocmite	Cadre didactice, directori	Inspector școlar general adjunct coordonator al compartimentului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari
1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDS/ CDL la specificul local	Resurse materiale existente în școli Oferta educațională a școlilor	Anul școlar 2025-2026	Număr de programe, oferta educațională	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari
Aplicarea CDS la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2025-2026 și proiectarea CDS pentru 2026-2027	Broșuri, materiale de informare	Octombrie 2025; Mai 2026	Existența procedurii specifice Numărul programelor CDS avizate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Revizuirea procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplinele/ domeniile de studiu opționale și pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani	Legislație	Octombrie - noiembrie 2025	PO revizuită și adusă la cunoștință unităților de învățământ	Directori, cadre didactice, elevi, părinți, comunitate locală	Inspector școlar general adjunct - curriculum, inspector școlari, directori, responsabili comisii curriculum din școli



Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice la nivelul județului Botoșani, în vederea corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ	Documente specifice ale MEC	Anul școlar 2025-2026	Procese-verbale, consfătuiri metodice Număr de participanți, în procent de creștere față de anul precedent	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional Cadrele didactice	Inspectori școlari
1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea <i>Graficului unic de monitorizare și control</i>	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Existența <i>Graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare</i> , Existența notelor de control Existența planurilor de măsuri/ de intervenție pentru creșterea procentului de promovare la examenele naționale	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la documentele curriculare: planuri-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2025-2026	Materiale distribuite, Planurile-cadru Ședințe ale Consiliilor consultative, Activități ale Cercurilor pedagogice	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Realizarea activităților de monitorizare, îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planurilor-cadru în vigoare, cât și a noilor	Legislația în vigoare Graficul de monitorizare și control al ISJ	Anul școlar 2025-2026	Adrese transmise Note de control întocmite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,



documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Botoșani				Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodic-științifice: recapitulare, aplicare, analiză, planuri de îmbunătățire, planuri individualizate de învățare	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții MEC Proceduri	Anul școlar 2025-2026	Note de control Rezultatele și analiza evaluărilor elevilor	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Monitorizare și sprijinirea procesului de învățământ pentru asigurarea condițiilor de creștere a promovabilității la examenele naționale	Legislația specifică Proceduri operaționale	Septembrie – octombrie 2025	Rezultate ale elevilor la evaluările naționale, ca procent de creștere a performanțelor atinse, Rata de promovare	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și desfășurarea simulărilor și a examenelor naționale: ▪ Evaluarea națională a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a ▪ Evaluarea națională - clasa a VIII-a ▪ Examenul național de Bacalaureat ▪ Examenul național de definitivare în învățământ ▪ Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice vacante	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Organizarea simulărilor și a examenelor naționale Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ preuniversitar
1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori pentru management instituțional, Inspectori școlari
Efectuarea de inspecții de specialitate și organizarea	Legislație specifică	Anul școlar	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general



unor activități de consultanță mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate	Fișe de evaluare	2025-2026			adjunct, Inspectori școlari
Eficientizarea activității de inspecție școlară în scopul consilierii, monitorizării și îndrumării activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate pentru toți elevii	Grafic de monitorizare și control al ISJ BT și graficele inspectorilor școlari	Anul școlar 2025-2026	Rapoarte, procese – verbale de inspecții, note de control	Cadre didactice, directori, elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație

2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari pentru management instituțional
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2025-2026	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ BT	Anul școlar 2025-2026	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD BT și alți furnizori de formare în domeniul	Anul școlar 2025-2026	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari pentru management



	managementului educațional		care au participat la cursuri de formare		instituțional, inspectori școlari pentru DRU
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 80% dintre școli	Anul școlar 2025-2026	Nr. de activități de promovare a ofertei liceelor Organizarea Târgului liceelor	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	Conform Graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații de merit, diplome, premii.	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale Legislația specifică	Anul școlar 2025-2026	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Monitorizarea capacității unităților de învățământ particular de a asigura condiții adecvate realizării	Legislație specifică, proiecte implementate	Anul școlar 2025-2026	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a	Elevii, Părinții,	Inspector școlar general, Inspectorul școlar pentru



unui demers didactic optim și consilierea directorilor unităților din învățământul particular și alternative educaționale privind asigurarea calității			activități administrative	Cadrele didactice	Învățământ particular și alternative educaționale
Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ din județul Botoșani. Monitorizarea unităților de învățământ particular	Curriculum național Ofertă educațională Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Numărul unităților autorizate/acreditate Număr de preșcolari/elevi înscriși/absolvenți, Planuri de școlarizare-realizare	Elevii Părinții Cadrele didactice Elevii Părinții Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspector pentru învățământ particular
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2025-2026 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie-octombrie 2025	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Efectuarea de inspecții tematice pentru îmbunătățirea evaluării interne, comparativ cu evaluările externe	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2025-2026	Note de control, rapoarte	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică în managementul instituțiilor educaționale	Programarea activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	Anul școlar 2025-2026	Cel puțin o ședință cu directorii, un Cerc metodic, o conferință organizată procese-verbale	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes Aplicarea principiului transparenței informațiilor de	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	Anul școlar 2025-2026	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,



ordin public					Inspectorul școlar pentru management instituțional
Monitorizarea elaborării planurilor manageriale din unitățile școlare pentru anul școlar 2025-2026 și a altor documente manageriale	Documente școlare manageriale	Conform Graficului de monitorizare și control	Existența și calitatea documentelor manageriale, note de control și rapoarte de inspecție tematică	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Implementarea cel puțin a unei activități de informare asupra necesității desfășurării examenelor naționale în condiții de transparență și de corectitudine, stabilirea unui program de măsuri anticorupție atât la nivelul cadrelor didactice cât și a părinților și a elevilor	Legislația școlară Strategia națională anticorupție în educație	Anul școlar 2025-2026	Minimum două activități de informare realizate pe tema anticorupției	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți
2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie consilierea și orientarea elevilor în scopul identificării unui traseu educațional optim	Legislația specifică Proceduri operaționale	Septembrie – octombrie 2024	Rezultate ale elevilor pe parcursul anului școlar în raport cu evaluarea inițială	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea aplicării metodologiei specifice predării-învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - parcurgerea ritmică a materiei; - progresul școlar, măsuri recuperatorii; - ritmicitatea notării; - evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele MEC	Legislația în vigoare	Conform Graficului de monitorizare și control	Existența documentelor manageriale din unitățile școlare Note de control. Existența planurilor remediale Centralizatoare, statistici, Existența procedurilor	Directori, Cadrele didactice	Inspectori școlari



Constituirea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru olimpiade/ concursuri școlare la nivel județean	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Conform calendarului	Decizii Rapoarte	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ din județ	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Conform calendarului	Număr de concursuri școlare organizate	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate, concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții, proiecte, parteneriate etc.) și prin selectarea acestora pentru Centrul de Excelență Botoșani	Regulamente de organizare si desfășurare Baza materială specifică activității ce se desfășoară	Anul școlar 2025-2026	Număr de discipline cu grupe de excelență Număr de elevi participanți Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Director Centrul Județean de Excelență
Participarea tuturor preșcolarilor/ elevilor la activitățile organizate în cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”	Metodologii de organizare	Conform calendarului	Centralizarea activităților propușe pentru „Școala Altfel” și „Săptămâna verde” - programarea activităților în cadrul fiecărei școli	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, inspectori școlari
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale



Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2025-2026	Număr de CDȘ-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolarilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEJ	Anul școlar 2025-2026	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	

2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar prin PNRAS	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale Strategia de prevenire a abandonului școlar	Anul școlar 2025-2026	Implementarea proiectului PNRAS în cele 58 de unități	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea derulării programelor de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri Graficul de monitorizare	Anul școlar 2025-2026	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE



Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ/ unități de învățământ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2025-2026	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Numărul acțiunilor și lectoratelor cu părinți desfășurate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Directorul CJRAE
Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică Macheta suport pentru centralizarea absențelor	Anul școlar 2025-2026	Programe de serviciu profesori Sisteme de supraveghere video Note de control	Elevi, Părinți/Tutori, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Legislația corespunzătoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Note de control Statistici lunare privind numărul absențelor elevilor	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea elaborării calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2025-2026 din școli și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de alcool și substanțe halucinogene	Legislația specifică Graficul activităților extrașcolare	Anul școlar 2025-2026	Reducerea cu 10% a cazurilor semnalate privind consumul de alcool și substanțe halucinogene	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
2.4. Susținerea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale					
Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea echipelor manageriale la nivelul unităților de învățământ special, elaborarea/ revizuirea planurilor de dezvoltare instituțională	Legislație specifică Planuri de dezvoltare instituțională	Septembrie – octombrie 2025	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special



Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice	Anul școlar 2025-2026	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii direcți	Inspector școlar pentru învățământ special
Stabilirea obiectivelor inspecției școlare și a celorlalte modalități de evaluare din perspectiva întregului ansamblu de componente în care se desfășoară procesul de învățământ (evaluarea instituțională).	Legislație specifică Documente manageriale	Conform graficului de inspecție	Documente de evaluare instituțională Procese-verbale Note de control	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Realizarea inspecției școlare de specialitate ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul cadrelor didactice evaluate/consiliate. Procese-verbale Note de control	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special

2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor cu CES	Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu CES	Conform calendarului	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES	Elevi cu CES Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director CJRAE, Psihologii școlari, Directori
Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea	Legislație specifică Structuri de sprijin Expertize	Anul școlar 2025-2026	Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte de	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,



serviciilor de asistență psihopedagogică.	Condiții de mediu școlar adecvate Resurse ale CJRAE		evaluare periodice		Inspector școlar pentru învățământ special, Director CJRAE, Directori
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate și/sau cu CES	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Legislația specifică Rapoarte, statistici	Anul școlar 2025-2026	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari
Informarea și diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația terapeutică, serviciile terapeutic-recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat	Legislație specifică Materiale informative	Anul școlar 2025-2026	Număr de acțiuni de diseminare Nr. de materiale informative realizate	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Directori, CJRAE
2.6. Continuarea Programului "A doua șansă"					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea derulării programului „A doua șansă”	Reglementări MEC Decizii, hotărâri ISJ Program „A doua șansă”	Anul școlar 2025-2026	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Procese – verbale de monitorizare, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Formarea cadrelor didactice care predau în unități de învățământ în care se organizează programul “A doua șansă”	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Oferta de formare a CCD Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizarea activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare

3.1. Corelarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație, strategia Europa 2030	Anul școlar 2025-2026	Număr de informări și adrese	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, pentru proiectarea unor strategii educaționale în acord cu politicile MEC și ale ISJ Botoșani	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2025-2026	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 75% dintre directori să participe la cursuri)	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani

3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ pentru 2025-2026 Documente manageriale	Anul școlar 2025-2026	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2025-2026	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabili cercuri
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient în domeniul asigurării calității	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție)	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari

3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea/verificarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de MEC	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice Programarea școlilor pentru verificarea	Anul școlar 2025-2026	Număr de activități de consiliere și verificare	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU Serviciul normare-salarizare



	normării/ încadrării				
Selecția profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formare	Legislația specifică	Octombrie 2025	Existența procedurii specifice de selecție.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Revizuirea portofoliului profesorului responsabil cu formarea continuă de la nivelul unității școlare și a profesorului metodist în specialitate	Legislație specifică	Anul școlar 2025-2026	Existența portofoliului	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2025-2026	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
3.4. Facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea definitivatului și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Chestionare Proceduri Legislație	Anul școlar 2025-2026	Număr adrese de informare trimise în școli	Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Director CCD Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari pentru DRU
Elaborarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice	Programul activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice Documente ME	Octombrie 2025	Existența programului activităților	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Organizarea înscrierilor la definitivarea în învățământ Organizarea înscrierilor la grade didactice	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Proceduri operaționale	Conform calendarului	Număr cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU



Prelucrarea bazei de date cu cadrele didactice înscrise și actualizarea permanentă a bazei de date	Baza de date cu personalul înscris la perfecționare prin grade didactice	Conform calendarului	Baze de date înscrieri grade didactice și definitivat	Cadrele didactice	Directorii de școli, Inspector școlar pentru DRU
Înaintarea către centrele de examen a dosarelor și a rapoartelor scrise de la inspecții	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Calendarul perfecționării	Conform calendarului	Dosare înscriere/ preînscriere grade	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU
Organizarea și desfășurarea la nivel județean a examenului de definitivat	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ Proceduri operaționale	Conform calendarului	Întocmirea situației privind cadrele didactice admise, respinse și ne reprezentate la examenul de definitivat	Cadrele didactice Rezultatele examenului de obținere a definitivatului	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU Inspectori școlari
Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din unitățile de Învățământ Special și Special Integrat, pentru dezvoltarea instituțională a școlilor și pentru dezvoltarea de proiecte și programe educative	Legislație specifică Exemple de bune practici	Octombrie – noiembrie 2024	Număr de chestionare aplicate de CCD Botoșani	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special
3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Informarea conducătorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice interesate cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Legislația în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Procentul de acte normative existente în unitățile verificate în cadrul inspecțiilor tematice	Directori cadre didactice, Serviciul secretariat al unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector MRU



Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Rapoarte, statistici Plan școlarizare Solicitări de suplimentare/ transformare	Septembrie – octombrie 2025	Existența situației operative la început de an școlar	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU
Proiectarea încadrării și a normării pentru anul școlar 2025-2026	Plan școlarizare, oferta educațională	Ianuarie – februarie 2026	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU. Directori
Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din ISJ, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Legislația în vigoare	Conform calendarelor	Număr posturi ocupare	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Conform calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU
4. Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri					
4.1. Corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de analiză, proiectare și organizare a activității	Documente statistice Documente ME	Octombrie 2025	Existența documentelor de analiză – rapoarte și	Directorii, Cadre didactice	Inspector școlar pentru învățământ profesional și



			proiectare/organizare		tehnic
Monitorizarea practicării unui management implicat, proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Legislația în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Plan managerial/ Plan operațional, grafic de monitorizare și control, rapoarte procese-verbale de control.	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate	Regulamentul de inspecție școlară	Conform graficului de inspecții	Număr de inspecții. Număr cadre didactice inspectate. Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Monitorizarea modului de elaborare a C.D.L.-urilor astfel încât sa fie corelate cu cerințele agentului economic.	Documente manageriale, planuri-cadru în vigoare, planurile de învățământ.	Conform graficului de inspecții	Implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Inspectori școlari
Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul tehnic	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Încheierea de parteneriate	Noiembrie 2025 – ianuarie 2026	Număr de parteneriate de tip dual încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, Directori

4.2. Adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților stabilite la nivel național, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul CLDPS, prin adecvarea ofertei de formare la piața	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de	Ianuarie 2026	Realizarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar



muncii și la nevoile agenților economici parteneri	școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat			preuniversitar	pentru înv. tehnic Directori
Proiectarea și optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică în vigoare, Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Decembrie 2025 Ianuarie 2026	Actualizarea rețelei școlare pentru 2026-2027 Elaborarea planului de școlarizare 2026-2027	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru înv. tehnic, Directori
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările MEC	Legislația specifică Metodologia de organizare și desfășurare	Conform calendarelor	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru înv. tehnic Directori unități
4.3. Fundamentarea ofertei educaționale prin corelarea cu piața muncii, ținând cont de caracteristicile comunității locale					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Colaborare cu experții pentru discipline tehnice, în vederea acoperirii sectoarelor ocupaționale cu calificări aferente și adecvarea acestei acoperiri în perspectiva cerințelor identificate	P.R.A.I., P.L.A.I.	Anul școlar 2025-2026	Număr întâlniri Număr parteneriate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru înv. tehnic
Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici.	Contracte de colaborare cu agenți economici, Harta parteneriatelor	Anul școlar 2025-2026	Existența documentelor care atestă efectuarea practicii de către elevi la agentul economic	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar pentru înv. tehnic
Adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Ianuarie 2026	Realizarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru înv. tehnic Directori unități

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ

5.1. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Transmiterea în unitățile de învățământ din județ a informațiilor și documentelor primite: - de la ANPCDEFP care reglementează programul Erasmus+, cu privire la asigurarea accesului la proiecte din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2) - de la MEC sau alte instituții care gestionează proiecte în domeniul educației și formării profesionale cu privire la asigurarea accesului la proiecte educaționale europene	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 202 Ianuarie – august 2026	Număr adrese oficiale Număr pagini web, articole Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+
Sprrijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partenere pentru depunerea de aplicații din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, 2), a altor tipuri de proiecte (ex : e-Twinning, SEE, PNRR) sau de inițierea de parteneriate europene/ internaționale	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr drese oficiale Pagină web	Cadre didactice Directori unități școlare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Responsabili proiecte la nivelul unităților de învățământ
Programarea și organizarea de activități de informare pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr consfătuiri Număr activități de informare Număr adrese oficiale	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori Responsabili proiecte educaționale europene



5.2. Eficientizarea activităților de consiliere și a sesiunilor de formare continuă privind inițierea/scrierea de proiecte, managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Acordarea de consiliere/consultanță, pentru sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate, în cadrul proiectelor europene aflate în implementare	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr întâlniri pentru consiliere/consultanță	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori, Responsabili proiecte educaționale europene
Colaborarea cu experți din cadrul ANPCDEFP/ rețeaua de formatori, cu reprezentanți ai MEC sau CCD Botoșani pentru organizarea și derularea de cursuri de formare (atelier de scriere de proiecte, reuniuni regionale) în scopul formării continue a beneficiarilor/ potențialilor beneficiari de proiecte	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr ateliere de formare	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori, Responsabili proiecte educaționale europene
Coordonarea proiectelor pe care ISJ Botoșani și unitățile de învățământ le derulează în cadrul cooperării cu instituții similare din țările participante la programe, precum și a activităților de diseminare și de valorizare a bunelor rezultate	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr proiecte finanțate în derulare la ISJ Botoșani și la unitățile de învățământ Număr ședințe de lucru	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori, Responsabili proiecte educaționale europene
Sprijinirea și motivarea participării unităților de învățământ la acțiunile pe care MEC și ANPCDEFP le organizează în scopul valorizării rezultatelor participării școlilor la programul Erasmus+ (ex. Ziua Europeană a Limbilor, competiția "Școală Europeană", concursul "Made for Europe", Olimpiada „Tinerii dezbat”, „European Label” etc.	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2025-2026	Număr ședințe de lucru Număr competiții organizate la nivel județean Număr diplome/ Rezultate la competițiile organizate	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori, Responsabili proiecte educaționale europene



5.3. Asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari
Colaborarea cu CJRAE și monitorizarea activităților desfășurate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2025-2026	Cf. proiectelor Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari, Directori, CJRAE
Monitorizarea derulării programelor care vizează asigurarea accesului la educație a copiilor rromi, susținerea copiilor dezavantajați	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate Programe de tip „A doua șansă”.	Anul școlar 2025-2026	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control	Elevi și părinți aparținând minorităților naționale și confesiunilor religioase	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii, Inspectorii școlari pentru minorități naționale
Formarea cadrelor didactice în spiritul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru minorități și	Reglementări MEC Decizii, hotărâri ISJ	Anul școlar 2025-2026	Numărul cadrelor didactice formate	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



confesiuni religioase	Oferta de formare a CCD Botoșani		Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Cadre didactice	adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspectorii școlari pentru minorități naționale
5.4. Promovarea educației interculturale, aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ					
Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea unor programe educaționale de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2025-2026	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorii școlari pentru minorități
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2025-2026	Număr de CDȘ-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolarilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEJ	Anul școlar 2025-2026	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	



6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală/județeană, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Semnarea de parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară	Anul școlar 2025-2026	Numărul de parteneriate încheiate Numărul de elevi/ cadre didactice- participanți	- cadre didactice - elevi - parteneri instituționali	Inspector școlar pentru educație permanentă, Consiliul Consultativ Directori Reprezentanți instituții partener
Colaborarea cu Universități, O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării, în parteneriat, a unor proiecte educaționale	Legislație specifică	Anul școlar 2025-2026	Parteneriate încheiate cu Universități, O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector proiecte educaționale Metodiști proiecte educaționale Membrii CC
Organizarea structurilor de coordonare și monitorizare a aplicării prevederilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul județului Botoșani	Legislație Documentație specifică	Conform planificării	Structuri organizate și funcționale la nivelul	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2025-2026	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	Bază de date Ofertă educațională	Anul școlar 2025-2026	Scăderea abandonului școlar Existența programelor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari



Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe interzise	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2025-2026	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulat	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Promovarea proiectelor educaționale de succes în mass-media	Site-ul ISJ, Mass-media	Anul școlar 2025-2026	Activități de promovare realizate	Beneficiarii educației	Inspector școlar general
6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea unor întâlniri care să faciliteze comunicarea inter-/ intrainstituțională	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară desfășurării ședințelor	Anul școlar 2025-2026	Pliante Mape Procese-verbale	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari pentru management instituțional
Acordarea de consultanță și audiențe	Logistica necesară desfășurării audiențelor	Anul școlar 2025-2026	Numărul de probleme/ situații soluționate	Directorii	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti
Realizarea unei comunicări interne adecvate cu impact pozitiv asupra eficacității și eficienței organizaționale, respectiv performanței organizației	Strategia managerială a ISJ Botoșani	Anul școlar 2025-2026	Ședințe de lucru săptămânale	Directorii unităților de învățământ din județ Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2025-2026	Buletin informativ Raport de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă	Legislație specifică Strategii de implementare	Anul școlar 2025-2026	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani



Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Botoșani	Legislație specifică Planificarea activităților	Anul școlar 2025-2026	Articole în mass-media locală Comunicate de presă	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani
--	--	--------------------------	---	--	--

MONITORIZAREA PLANULUI MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Implementarea Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, va fi realizată conform Planului operațional detaliat pentru fiecare departament, **Curriculum și inspecție școlară** și **Management**, de către fiecare persoană responsabilă prin fișa postului/decizie/comisie SCIM.

Monitorizarea va avea în vedere realizarea obiectivelor propuse și se va concentra pe informații cantitative și calitative (rapoarte/ note de control/informări).

Evaluarea va evidenția progresul înregistrat în vederea atingerii obiectivelor propuse și acordarea de punctaje în fișa de evaluare anuală.

Se vor urmări sistematic:

- **progresul:** gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse.
- **calitatea:** nivelul atingerii scopului propus, „valoarea adăugată” și „valoarea creată” în urma realizării obiectivelor.
- **rezultatele/impactul:** respectarea indicatorilor de realizare a obiectivelor propuse și impactul acestora.
- **costurile:** concordanța/neconcordanța dintre resursele planificate și cele efectiv utilizate (finanțe, timp, dotare).

Procesul de monitorizare/evaluare va fi asigurat atât de către echipa managerială, **inspectorul școlar general** și **inspectorii școlari generali adjuncți**, cât și de către responsabilii de compartimente, conform atribuțiilor, prin:

- întâlniri și ședințe de lucru săptămânale, lunare pentru informare, feedback, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de administrație, al inspectorilor școlari, al angajaților compartimentelor financiar, rețea școlară, informatizare și tehnic-administrativ;
- prezentarea de rapoarte semestriale/anuale, în funcție de acțiunile propuse, ale responsabililor de compartimente/comisii/grupuri de lucru;
- revizuire periodică și realizarea corecțiilor necesare.

Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC