



Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Aprobat în Consiliul de administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din 20.02.2026.

GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL¹ ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026 (actualizat)

¹ Graficul este realizat în conformitate cu *OMEC nr. 3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026.*



1. OBIECTIVE GENERALE:

- Evaluarea eficacității managementului, a conducerii unității de învățământ, a responsabililor și coordonatorilor diferitelor niveluri din structura de management;
- Evaluarea capacității managerului de a administra și gestiona eficient resursele necesare funcționării optime a școlii;
- Evaluarea măsurii în care unitatea școlară aplică legislația în vigoare, în ceea ce privește drepturile și îndatoririle elevilor;
- Evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ și obținerea/îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale;
- Sprijinirea și consilierea metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante, dar și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Asigurarea calității activității didactice în unitățile cu învățământ special, învățământ alternativ și particular;
- Asigurarea calității educației furnizate către beneficiarii direcți și indirecți, de către unitățile conexe ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani: Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Excelență, de Resurse și de Asistență Educațională Botoșani, Palatul Copiilor Botoșani, Clubul Copiilor Dorohoi și Clubul Sportiv Școlar Botoșani.

2. PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul transparenței;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul competenței și al profesionalismului;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul evaluării multicriteriale;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul feedback-ului constructiv.



3. TIPURI DE INSPECȚII:

- **Inspecții școlare generale** – 6 unități de învățământ, după cum urmează:

- | | |
|--|---|
| 1. Liceul „Demostene Botez” Trușești | 4. Școala Gimnazială „Sfânta Maria” Botoșani |
| 2. Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești | 5. Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca |
| 3. Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna | 6. Școala Profesională „Sf. Ap. Andrei” Smârdan |

- **Inspecții de revenire** – 8 unități de învățământ inspectate în anul școlar anterior, după cum urmează:

- | | |
|--|---|
| 1. Clubul Sportiv Școlar Botoșani | 5. Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni |
| 2. Grădinița cu Program Prelungit „Șotron” Botoșani | 6. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi |
| 3. Grădinița cu Program Prelungit „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi | 7. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi |
| 4. Liceul cu Program Sportiv Botoșani | 8. Școala Gimnazială Nr. 2 „Tudor Vladimirescu” Albești |

- **Inspecții de revenire** – 6 unități de învățământ inspectate în anul școlar curent, după cum urmează:

- | | |
|--|---|
| 1. Liceul „Demostene Botez” Trușești | 4. Școala Gimnazială „Sfânta Maria” Botoșani |
| 2. Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești | 5. Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca |
| 3. Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna | 6. Școala Profesională „Sf. Ap. Andrei” Smârdan |

- Inspecții tematice: planificare, organizare, evidență, evaluare, respectarea legislației, notarea ritmică, monitorizarea respectării orarului școlii și realizării lecțiilor de către toți profesorii, verificarea parcurgerii programelor școlare și prevenirea situațiilor de corigență, monitorizarea elevilor cu CES, monitorizarea situațiilor de risc – absentism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying, consum de substanțe interzise și activitățile concrete derulate la nivelul fiecărei unități de învățământ, asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării activității, siguranța și securitatea elevilor



și personalului, asigurarea manualelor școlare, verificarea orarelor, transportului școlar și a stării microbuzelor școlare, asigurarea cu combustibil pentru perioada de iarnă, monitorizarea pregătirii unităților de învățământ pentru examenele naționale.

- Inspecții de specialitate – consilierea debutanților, dar și sprijinirea profesorilor, acolo unde este cazul, pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare pentru elevi, pentru realizarea activității în concordanță cu prevederile ROFUIP;
- Inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivatului și a gradelor didactice în învățământ.

4. REPERE PRIVIND ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu, cu identificarea punctelor tari, a punctelor slabe și a provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
- Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității și îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Verificarea corectitudinii datelor introduse în SIIIR, încadrarea cu personal calificat la nivelul unităților de învățământ și a prezenței profesorilor la ore, conform orarului;
- Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, prin contractele educaționale, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora;
- Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva îmbunătățirii rezultatelor și a eficientizării costurilor;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

5. FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și de evaluare, conform legislației în vigoare;
- Asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani;



- Îmbunătățirea rezultatelor și creșterea procentelor de promovare la examenele naționale, prin sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, creșterea promovabilității și scăderea numărului de corigenți și repetenți la nivelul județului;
- Monitorizarea aplicării Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- Monitorizarea diminuării/eliminării disfuncțiilor constatate anterior la inspecții/controale, prin aplicarea planurilor de îmbunătățire a activității;
- Planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar din județul Botoșani în conformitate cu legislația în vigoare.

6. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL:

- Monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale, precum și a celor care au înregistrat diferențe mari între rezultatele la examenul de Evaluare Națională și rezultatele evaluării din școală la disciplinele de examen;
- Inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale efectuate în anul școlar 2023– 2024;
- Inspecții tematice;
- Inspecții curente și speciale pentru definitivat și grade didactice;
- Inspecții de specialitate – acordarea de consiliere metodică și sprijin în dezvoltarea carierei cadrelor didactice debutante, cadrelor didactice care predau discipline cu examene naționale și a cadrelor didactice cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică;
- Respectarea planurilor cadru și a orarului școlar în toate unitățile de învățământ și în instituțiile conexe;
- Prezentarea și aplicarea, în unitățile școlare, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în licee și școli profesionale, a oportunităților de perfecționare, dezvoltare profesională și de evoluție în carieră.



GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
Anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
1.	03-14.11.2025	Inspecție tematică <i>Monitorizarea desfășurării activității în unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe</i>	- Verificarea managementului unității de învățământ (planificare, organizare, evidență și evaluare); - Verificarea Planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale; - Verificarea încadrării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a respectării normării și legislației; - Verificarea corectitudinii constituirii formațiunilor de studiu; - Verificarea datelor introduse în aplicația SIIR; - Monitorizarea aplicării Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025; - Monitorizarea respectării orarului școlii, asigurarea manualelor școlare pentru elevi; - Monitorizarea elevilor aflați în situații de risc – absenteism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying, consum de substanțe interzise, precum și a activităților de prevenire și combatere, prin verificarea documentelor specifice; - Verificarea aspectelor privind siguranța și securitatea elevilor și a personalului din unitățile de învățământ; - Verificarea asigurării confortului termic în perioada de iarnă, organizarea transportului școlar/ orare microbuze; - Monitorizarea implementării programului „Masă sănătoasă”, prin verificarea documentelor specifice; - Verificarea modului în care s-a realizat remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul controlului mixt coordonat de Instituția Prefectului Botoșani; - Consilierea directorilor/ directorilor adjuncți pentru respectarea prevederilor legislative în vigoare.	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe	Inspectorii școlari teritoriali	ISGA – Management, Curriculum și inspecție școlară



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
2.	01.10.2025 – 30.05.2026	Inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivării și a gradelor didactice în învățământ	1. Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct; 2. Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; 3. Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată; 4. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu activitatea de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct; 5. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; 6. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.	Conform planificărilor inspectorilor școlari de specialitate.	Inspectorii școlari de specialitate, metodisti ISJ Botoșani	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
3.	01.10.2025 – 19.12.2025	Inspecții de specialitate	1. Consilierea cadrelor didactice debutante; 2. Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea <i>Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025</i>; 3. Consilierea cadrelor didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale, în vederea elaborării și implementării <i>Planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor</i>; 4. Consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare pentru elevi.	Conform planificărilor inspectorilor școlari de specialitate.	Inspectorii școlari de specialitate, metodisti ISJ Botoșani	ISGA - Curriculum și inspecție școlară
4.	17.11.2025– 28.11.2025	Inspecții de revenire	Inspectorii școlari teritor evalua și constata modul de remediere a deficiențelor/aspectelor negative/problemelor consemnate la inspecțiile generale din anul trecut, pe următoarele arii	1. Clubul Sportiv Școlar Botoșani 2. Grădinița cu Program	Inspectorii școlari teritoriali	ISGA – Management, Curriculum și



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
			tematice/domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Prelungit „Șotron” Botoșani 3. Grădinița cu Program Prelungit „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi 4. Liceul cu Program Sportiv Botoșani 5. Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni 6. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi 7. Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi 8. Școala Gimnazială Nr. 2 „Tudor Vladimirescu” Albești		inspecție școlară
5.	19.01.2026 – 30.01.2026	Inspecție tematică <i>Monitorizarea desfășurării activității în unitățile de învățământ de stat și</i>	1. Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018, referitor la controlul intern managerial; 2. Verificarea parcurgerii programelor școlare în anul școlar 2025-2026;	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA - Management, Curriculum și inspecție



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
		<i>particulare/ conexe</i>	3. Monitorizarea respectării orarului școlii, a realizării lecțiilor de către toți profesorii, precum și a notării ritmice; 4. Monitorizarea elevilor cu CES, prin verificarea documentelor specifice; 5. Verificarea asigurării confortului termic în școli, pentru toată perioada de iarnă; 6. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.			școlară
6.	09.02.2026 – 13.02.2026	Inspecții școlare generale	Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;	1. Liceul „Demostene Botez” Trușești 2. Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești 3. Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna	Inspectorii școlari, metodisti ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Inspectorii școlari teritoriali



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
			6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			
7.	16.02.2026 – 20.02.2026	Inspecții școlare generale	Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/ domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	1. Școala Gimnazială „Sfânta Maria” Botoșani 2. Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca 3. Școala Profesională „Sf. Ap. Andrei” Smârdan	Inspectorii școlari, metodisti ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Inspectorii școlari teritoriali



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
8.	16.03.2026 – 26.03.2026	Inspecție tematică Monitorizarea managementului unităților de învățământ de stat și particular/conexe	1. Monitorizarea aspectelor privind organizarea și realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ; 2. Verificarea documentelor de analiză și de raportare, statistici întocmite, măsuri dispuse. 3. Verificarea asistențelor la ore planificate și efectuate de directorii unităților/ instituțiilor de învățământ; 4. Verificarea modului de înregistrare și de soluționare a sesizărilor, petițiilor și reclamațiilor; 5. Verificarea modului de înregistrare și de soluționare a audiențelor acordate în acest an școlar; 6. Monitorizarea progresului de implementare a <i>Planurilor de măsuri</i> ale unităților de învățământ pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale; 7. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea asigurării unui management de calitate la nivelul instituțiilor de învățământ; 8. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe	Inspectorii școlari teritoriali	ISGA – Management
9.	27.04.2026 – 30.04.2026	Inspecții de revenire	Inspectorii școlari teritoriali vor evalua și constata modul de remediere a deficiențelor/aspectelor negative/problemelor consemnate la inspecțiile generale desfășurate în anul școlar curent, pe următoarele arii tematice/domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul	1. Liceul „Demostene Botez” Trușești 2. Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăești 3. Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna 4. Școala Gimnazială „Sfânta Maria” Botoșani	Inspectorii școlari teritoriali	ISGA – Management, Curriculum și inspecție școlară



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
			didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	5. Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca 6. Școala Profesională „Sf. Ap. Andrei” Smârdan		
10.	18.05.2026 – 29.05.2026	Inspecție tematică Monitorizarea desfășurării activității în unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe	1. Analiza rezultatelor obținute la <i>Simulările naționale ale examenelor naționale 2026</i> și a eficienței <i>Planurilor de măsuri</i> implementate pe parcursul anului școlar. 2. Monitorizarea elevilor aflați în situații de corigență/ în risc de a rămâne cu situații școlare neîncheiate la nivelul unităților de învățământ; 3. Verificarea/monitorizarea activităților programate/ desfășurate în cadrul Programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”; 4. Verificarea pregătirii unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare/ conexe	Inspectorii școlari teritoriali	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
			pentru elevii clasei a VIII-a și a Examenului Național de Bacalaureat 5. Consilierea directorilor/ directorilor adjuncți în vederea încheierii situației școlare la finalul anului școlar 2025-2026, rapoarte și statistici; 6. Consilierea directorilor/ directorilor adjuncți în vederea evaluării anuale a personalului de conducere. 7. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.			

Întocmit,
Inspector școlar pentru management instituțional,
Prof. Ana-Maria LOGHIN