

FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: _____

Specialitatea: _____

Statut(titular/ detașat/ suplinitor): _____

Vechime: _____

Data: _____

Clasa: _____

Nr. elevi prezenți: _____ Nr. elevi absenți: _____

Disciplina/ Disciplinele la care se realizează asistența: _____

Unitatea de învățare/ Unitățile de învățare: _____

Tema lecției/ Temele lecțiilor: _____

Tipul lecției/ Tipurile lecțiilor: _____

Tipul inspecției: _____

Numele și prenumele inspectorului/metodistului: _____

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ Aprecieri	Recomandări
Evaluarea calității activității personalului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice — Planificarea activității didactice — Proiectarea activității didactice — Corelarea elementelor proiectării didactice — Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare — Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice		

	— Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale Desfășurarea activității didactice — Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă — Cunoașterea conținuturilor disciplinei — Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise — Organizarea informațiilor transmise — Claritatea explicațiilor — Strategia didactică realizată: metode și procedee utilizate activități de învățare forme de organizare a activităților elevilor mijloace de învățământ — Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) — Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) — Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) — Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare — Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă — Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare — Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare Competențele dobândite de elevi — Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		

	— Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare — Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
Alte componente și observații	Mediul educațional — Locul de desfășurare la unitatea de învățământ a lecției — Dispunerea mobilierului în funcție de activitate — Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție — Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor — Atmosfera generală în clasă Alte observații		

Numele și prenumele inspectorului/metodistului

Semnătura

Numele și prenumele cadrului didactic

Semnătura

Proces - verbal

încheiat la inspecția de specialitate

Unitatea de învățământ:

Nume și prenume cadru didactic inspectat:

Funcția didactică și specialitatea:

Tematica inspecției:

Perioada:

Obiective prioritare:

Data efectuării inspecției:

Inspecția este efectuată de:

Constatări și aprecieri:

Măsuri și recomandări:

Inspector școlar/ metodist,
Prof.

Pentru conformitate,
Director,
Prof.

Nr. /

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
Prof.

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof.

RAPORT
INSPECȚIE DE SPECIALITATE

TEMATICA INSPECȚIEI:

DISCIPLINA:

PERIOADA:

ECHIPA DE CONTROL:

UNITĂȚI ȘCOLARE VIZITATE:

GRUP ȚINTĂ:

OBIECTIVELE PRIORITARE CONTROLULUI:

ASPECTE/DOCUMENTE VIZATE:

Graficul activităților realizate:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specialitatea	Debutant/ predă la clasa ...	Unitatea de învățământ	Data efectuării inspecției	Cine efectuează inspecția	Observații/recomandări

Inspector școlar,
Prof