

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
SIMULARE JUDEȚEANĂ
Limba și literatura română
16 aprilie 2025
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta nr. 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

- A.**
1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 2 (Macarale, vara)

2 x 1 punct = 2 puncte

- 2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Sub nucul din curte, se află băncuțe, mese și scaune.	X	
Sabi nu se teme de manifestările naturii.		X
Masa în familie se ia în liniște.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Autorul copilărește în București.	X	
Duminica, familia ia masa în bucătăria apartamentului.	X	
Unul dintre verii autorului înoată în stil fluture.	X	

- 6.** Formulearea unui enunț în care să fie numit un tipar textual din primul paragraf al textului 1 și ilustrarea lui cu o secvență semnificativă (de exemplu: tiparul textual descriptiv: „mama Cornelia își scotea nenumăratele ghivece cu flori, transformând locul într-o sufragerie mare și luminoasă, pe jumătate ascunsă sub crengile bogate ale nukului”)

6 puncte

- numirea tiparului textual – 3 puncte
- ilustrarea cu o secvență semnificativă a tiparului textual identificat – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 7.** Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: relațiile dintre membrii familiei / masa luată în familie / timpul petrecut împreună de membrii unei familii etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea unei secvențe semnificative din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la o secvență semnificativă din textul 2 (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „În umbra ei” de Simona Antonescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: grija familială / importanța legăturilor familiale etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte)
- 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
 - 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
 - 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**
 - 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
 - 5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei pronume și precizarea funcțiilor sintactice ale acestora (*în care*: pronume relativ, circumstanțial de timp; *pe care*: pronume relativ, complement direct; *îl*: pronume personal, complement direct; *se* (*îndepărtându-se*): pronume reflexiv, complement direct; *care*: pronume relativ, subiect; *lor*: pronume personal, atribut)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricăruia pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecărui pronume selectat – 3 x 1 punct = 3 puncte
- 6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „mamă” să fie în cazul dativ (de exemplu: *Nu i-am dat mamei nicio cheie.*) și a unui enunț interogativ, în care verbul „a pune” să fie la modul indicativ, timpul perfect simplu (de exemplu: *Puseși cartea în bibliotecă?*)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea cazului cerut / formei verbului – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 7. Alcătuirea unei fraze din două propoziții, în care să existe o subordonată completivă directă introdusă printr-un adverb relativ (de exemplu: *Știu unde mi-am lăsat cheile.*)** **6 puncte**
- alcătuirea unei fraze din două propoziții – 2 puncte
 - integrarea, în fraza alcătuită, a unei propoziții subordonate complementive directe – 2 puncte
 - respectarea valorii morfologice a elementului de relație indicat – 1 punct
 - respectarea normelor de scriere, de punctuație și de exprimare corectă – 1 punct
- 8. Scrierea formelor corecte a cuvintelor subliniate din enunțul dat: *veniți, luați, geaca, aș, ale, bunăvoință*** **6 puncte**

- 6 x 1 punct=6 puncte

Subiectul al II-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

– prezentarea noutăților din viața expeditorului: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

– respectarea convențiilor specifice scrisorii (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

– utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**

– câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărui tipar textual indicat (narativ, descriptiv)

2 x 2 puncte = 4 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care scrisoarea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.