



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Educăm pentru viitor!

Nr.12841/ 01.10.2024

PLAN MANAGERIAL ANUAL și PLAN OPERAȚIONAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
Anul școlar 2024-2025



**Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
din data de 01.10.2024.**



MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

VALORI

- *Calitate* – susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale unităților școlare
- *Competență*
- *Corectitudine*
- *Cinste*
- *Integritate* – onestitate în toate activitățile membrilor comunității școlare, transparentă în tot ce ne propunem să realizăm, responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Flexibilitate* – în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale
- *Cooperare și comunicare* – intra-/interinstituțională și interinstituțională locală, regională, națională și internațională
- *Profesionalism* – în identificarea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă, în fața dezvoltării și afirmării instituționale, intervenția cu onestitate și responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Echitate* – egalitate de șanse și acces la educație pentru toți copiii.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3694 din 1.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și

- funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/ 2015;
- OMEC nr. 6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
 - OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
 - OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului;
 - OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
 - OME nr. 6443/2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024-2025;
 - OME nr. 5957/2024 privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024-2025;
 - OME nr. 6614/2024 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025;
 - OME nr. 6481/2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025;
 - OME nr. 6479/2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025;
 - OME nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
 - OME nr. 6466/2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
 - OME nr. 6477/2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
 - HG nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
 - OME nr. 6196/2024 pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității;
 - OME nr. 6235/2023 privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;



- OME nr. 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- OME nr. 6479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- OME nr. 4448/2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu;
- OME nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDȘ);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OME nr. 3965/2024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- OMECTS nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 810/2023 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;
- OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- OME nr. 6224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- OME nr. 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OME nr. 5428/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OME nr. 4575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- OME nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;



- OME nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- HG nr. 473/2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”, în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024 și pentru modificarea HG nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- OME nr. 4139/138/2024 pentru modificarea și completarea anexei la OME și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- HG nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- OME nr. 3840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.

DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT BOTOȘĂNEAN

Analiza SWOT

Puncte tari:

- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- colaborare și comunicare eficientă cu unitățile de învățământ/ conexe, cu partenerii educaționali și cu administrația locală;
- performanțe obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale/internaționale;
- număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă;
- existența, în unitățile de învățământ, a echipamentelor informatice utilizate de profesori și elevi în procesul didactic;

- participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la cursuri de formare, schimburi de experiență, sesiuni de comunicări științifice și activități de inovare didactică;
- reabilitarea rețelei școlare și continuarea dezvoltării infrastructurii educaționale prin proiecte cu finanțare externă și/sau fonduri ale administrației locale.

Puncte slabe:

- existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate slabe la examenele naționale;
- activitatea de evaluare și asigurare a calității este formală în unele unități de învățământ;
- existența în unele școli din mediul rural a unor cadre didactice necalificate la unele discipline și/sau a unui număr redus de cadre didactice titulare;
- existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- absenteismul, repetenția și abandonul școlar, mai ales în mediul rural;
- disfuncționalități sau comunicare formală în relația școală-familie.

Oportunități:

- strategia ME privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/ beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

Amenințări:

- declinul demografic;
- migrarea resursei umane tinere către alte domenii, mai bine remunerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră;
- rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- interesul și implicarea scăzută a unor părinți în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic calificat.



PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani își propune, pentru anul școlar 2024-2025, drept priorități, continuarea următoarelor demersuri:

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ și realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, adecvat și eficient pentru fiecare elev;
- îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și pentru personalul din instituțiile de învățământ;
- eficientizarea activității de inspecție școlară;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ;
- prevenirea și combaterea consumului de substanțe periculoase/ interzise;
- continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate.

ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului național, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură și la examenele naționale.

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, precum și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile, așteptările și competențele beneficiarilor;



- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- 1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) prin asistare educațională specializată;
- 2.5. susținerea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- 2.6. continuarea Programului „A doua șansă”.

3. Promovarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizare a activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare.

- 3.1. corelarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile ME și politicile europene în domeniul educațional;
- 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;



- 3.4. facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, de îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare;
- 3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

4. Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare elaborate la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri.

- 4.1. corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic;
- 4.2. adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților stabilite la nivel național, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și cu nevoile agenților economici parteneri;
- 4.3. fundamentarea ofertei educaționale prin corelarea cu piața muncii, ținând cont de caracteristicile comunității locale.

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare, a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ.

- 5.1. facilitarea accesului la informații și la programe educaționale în domeniile educației și formării profesionale, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene, care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
- 5.2. eficientizarea activităților de consiliere și a sesiunilor de formare continuă privind inițierea/scrierea de proiecte, managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- 5.3. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
- 5.4. aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- 6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală/județeană, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- 6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

PLAN OPERAȚIONAL
2024-2025

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățură și examenele naționale

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea unei diagnoze asupra stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2023-2024 Elaborarea planurilor de acțiune în vederea remedierii disfuncționalităților constatate, în scopul rezultatelor la învățură și examenele naționale	Raportări, date statistice colectate anterior	Septembrie- octombrie 2024	Raport privind starea învățământului botoșănean în anul școlar 2023-2024 Plan managerial anual al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2024-2025	Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiarii direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Septembrie 2024	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Inspectori școlari, Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiarii direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar	L.P. nr. 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Organigrama ISJ Botoșani	Octombrie 2024	Planuri manageriale pe compartimente ale ISJ Botoșani, ale unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților conexe și ale unităților de învățământ
Organizarea formală, la nivel de inspectorat pe: - compartimente funcționale; - comunicare, inter-relaționare;		Septembrie – octombrie 2024		Inspectori școlari, Directori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți



- monitorizare, evaluare a compartimentelor	Reglementări legale în vigoare	Septembrie 2024 – august 2025	Număr cadre didactice cu rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale etc.	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct
Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	Reglementări legale în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Avizele și fișele de aptitudini pentru personalul angajat Existența autorizațiilor sanitare și adevărințelor medicale ale elevilor și preșcolarii	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecți ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare optime, a stării de sănătate și securitate a copiilor/ elevilor/ personalului și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ.	Rapoarte de analiză	Anul școlar 2023-2024	Existența procedurilor privind evaluarea cadrelor didactice	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare					
1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, programele pentru examenele naționale	Anul școlar 2024-2025	Număr de informări și adrese	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	LIP nr. 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare ROF al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor-verbale ale C.A.	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directori
Promovarea sistemului de indicatori și standarde	Legislație specifică	Anul școlar	Note de control	Toți beneficiarii	Inspector școlar general,



<p>pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ</p>		2024-2025	<p>Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP</p>	<p>învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ</p>
<p>Aplicarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ</p> <p>Elaborarea procedurilor organizației școlare și monitorizarea riscurilor</p>	<p>OSGG nr. 600/2018</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspectori școlari, Directori</p>
<p>Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare</p>	<p>Reglementări legale</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Procese-verbale ale ședințelor C.A. și C.P.</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspectori școlari</p>
<p>Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri, în scopul remedierii eventualelor deficiențe identificate la nivelul unităților școlare și asigurării climatului de siguranță</p>	<p>Procese-verbale, note de control, rapoarte</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale Existența planului de măsuri</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ</p>
<p>Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local</p>	<p>Reglementări legale</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Existența documentelor financiar-contabile Note de control audit financiar și proceduri</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspector școlar general, Compartimentul financiar-contabil</p>
<p>Reactualizarea și validarea Regulamentelor de organizare și funcționare și a Regulamentelor interne ale unităților de învățământ</p>	<p>Reglementări legale și specifice în vigoare</p>	<p>Septembrie – octombrie 2024</p>	<p>Existența, cunoașterea și aplicarea ROF și RI la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ</p>
<p>Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară</p>	<p>Procese verbale, note de control.</p>	<p>Conform graficului de monitorizare și control</p>	<p>Existența procedurilor. Existența planului de măsuri</p>	<p>Toți beneficiarii învățământului preuniversitar</p>	<p>Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari</p>



Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Noiembrie – Decembrie 2024	Actualizarea rețelei școlare	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Directori
Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026	Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025	Elaborarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directori, Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan școlarizare, Rețea școlară
1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiarii	Responsabili
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2023-2024 Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității ISJ pentru anul școlar 2024-2025	Documente ME , analiza activității pentru anul școlar 2023-2024, date statistice colectate anterior	Septembrie – octombrie 2024	Existența Raportului privind starea învățământului botoșănean pentru anul școlar 2023-2024, a Planului managerial al ISJ pentru 2024-2025	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de analiză, diagnoză, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum	Documente ME , Rapoarte, Date statistice	Septembrie – octombrie 2024	Existența Raportului privind Departamentul Curriculum și inspecție școlară pentru anul 2023-2024, a Planului Managerial pentru anul școlar 2024-2025	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Elaborarea planurilor manageriale pe departamente/ compartimente ale ISJ	Planul managerial al ISJ	Septembrie - octombrie 2024	Existența planurilor manageriale pe departamente/	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari,	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari



			compartimente	secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	
Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante	Septembrie 2024 - Ianuarie 2025	Graficul de monitorizare și control Rapoarte pentru inspecțiile desfășurate, note de control, PV întocmite	Cadre didactice, directori	Inspector școlar general adjunct coordonator al compartimentului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari	
1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDS/ CDL la specificul local Aplicarea CDS la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2024-2025 și proiectarea CDS pentru 2025-2026	Resurse materiale existente în școli Oferta educațională a școlilor Broșuri, materiale de informare	Anul școlar 2024-2025 Octombrie 2024; Mai 2025	Număr de programe, oferta educațională Existența procedurii specifice Numărul programelor CDS avizate	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Revizuirea procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplinele/ domeniile de studiu opționale și pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani	Legislație	Octombrie - noiembrie 2024	PO revizuită și adusă la cunoștință unităților de învățământ	Directorii, cadre didactice, elevi, părinți, comunitate locală	Inspector școlar general adjunct - curriculum, inspector școlari, directori, responsabilii comisii curriculum din școli
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice la nivelul județului Botoșani, în vederea	Documente specifice ale ME	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale, constătuiri metodice	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai	Inspectori școlari



corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ		Numer de participanți, în procent de creștere față de anul precedent	actului educațional Cadrele didactice
1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare			
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologiile specifice	Anul școlar 2024-2025	Elevii, Părinții, Cadrele didactice
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	Anul școlar 2024-2025	Personalul didactic Elevii Directori
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la documentele curriculare: Planul-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2024-2025	Elevi Părinți Cadre didactice
Realizarea activităților de monitorizare, îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte	Legislația în vigoare Graficul de monitorizare	Anul școlar 2024-2025	Elevi Părinți
	Indicatori de realizare	Responsabili	
	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența notelor de control Existența planurilor de măsuri/ de intervenție pentru creșterea procentului de promovare la examenele naționale	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari	
	Note de control Adrese transmise	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori	
	Materiale distribuite, Planurile-cadru Ședințe ale Consiliilor consultative, Activități ale Cercurilor pedagogice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar	
	Adrese transmise Note de control întocmite	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali	

a Planurilor-cadru în vigoare, cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Note de control Rezultatele și analiza evaluărilor elevilor	Cadre didactice	adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodico-științifice: recapitulare, aplicare, analiză, planuri de îmbunătățire, planuri individualizate de învățare	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții ME Proceduri	Anul școlar 2024-2025	Numărul cursurilor absolvite Numărul cursanților Rapoarte de inspecție	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Coordonarea modului de aplicare a metodelor moderne de predare-învățare prin utilizarea echipamentelor IT în cursul actului didactic	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții ISJ, ME	Anul școlar 2024-2025	Rezultate ale elevilor la evaluările naționale, ca procent de creștere a performanțelor atinse, Rata de promovare	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie asigurarea condițiilor de creștere a promovabilității la examenele naționale	Legislația specifică Proceduri operaționale	Septembrie – octombrie 2024	Organizarea simulărilor și a examenelor naționale Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ
Organizarea și desfășurarea simulărilor și a examenelor naționale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea națională a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a ▪ Evaluarea națională - clasa a VIII-a ▪ Examenul național de Bacalaureat ▪ Examenul național de definitivare în învățământ ▪ Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice vacante 	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025			
1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili



Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadre didactice	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori pentru management instituțional, Inspectori școlari
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2024-2025	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Eficientizarea activității de inspecție școlară în scopul consilierii, monitorizării și îndrumării activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate pentru toți elevii	Grafic de monitorizare și control al ISJ și graficele inspectorilor școlari	Anul școlar 2024-2025	Rapoarte, procese – verbale de inspecții, note de control	Cadre didactice, directori, elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație

2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari pentru management instituțional
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2024-2025	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori, Cadre didactice



Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2024-2025	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre managerii școlilor din județ)	Cadrele didactice, Directorii ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 80% dintre școli	Anul școlar 2024-2025	Nr. de activități de promovare a ofertei liceelor Organizarea Târgului liceelor și meseriilor	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabilii Cercuri pedagogice directori
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	Conform Graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,



	directorilor și directorilor adjuncți	Anul școlar 2024-2025	calificativele tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații de merit, diplome, premii.	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale Legislația specifică	Anul școlar 2024-2025	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Monitorizarea capacității unităților de învățământ particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim	Legislație specifică, proiecte implementate	Anul școlar 2024-2025	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative Existența autorizațiilor de funcționare	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Consilierea directorilor unităților din învățământul particular și alternative educaționale privind asigurarea calității	Legislație specifică	Anul școlar 2024-2025	Numărul ședințelor cu directorii Procese-verbale întocmite	Directorii unităților de învățământ particular	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența rapoartelor/proceselor verbale de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari



Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ din județul Botoșani. Monitorizarea unităților de învățământ particular	Curriculum național Ofertă educațională Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Numărul unităților autorizate/acreditate Număr de preșcolari/elevi înscrisi/absolvenți, Planuri de școlarizare- realizare Evidența traseului școlar al elevilor/absolvenților	Elevii Părinții Cadrele didactice Elevii Părinții Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspector pentru învățământ particular
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2024-2025 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie- octombrie 2024	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2024-20245	Note de control, rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2024-20245	Note de control, rapoarte	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspectorii școlari
Efectuarea de inspecții tematice pentru îmbunătățirea evaluării interne, comparativ cu evaluările externe	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2024-20245	Note de control, rapoarte	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică în managementul	Programarea activităților metodice din cadrul Cercurilor	Anul școlar 2024-2025	Cel puțin o ședință cu directorii, un Cerc metodic, o conferință	Directorii unităților de	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,

instituițiilor educaționale	pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	organizată procese-verbale	învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional
Consilierea directorilor și directorilor adjuncți cu scopul eficientizării managementului unităților de învățământ	Tematica întâlnirilor	Numărul directorilor consiliați	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	Numărul adreselelor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Documente școlare manageriale	Existența și calitatea documentelor manageriale, note de control și rapoarte de inspecție tematică	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Monitorizarea elaborării planurilor manageriale din unitățile școlare pentru anul școlar 2024-2025 și a altor documente manageriale	Documente școlare manageriale	Conform Graficului de monitorizare și control	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Implementarea a două activități de informare asupra necesității desfășurării examenelor naționale în condiții de transparență și de corectitudine, stabilirea unui program de măsuri anticorupție atât la nivelul cadrelor didactice cât și a părinților și a elevilor	Legislația școlară Strategia națională anticorupție în educație	Minimum două activități de informare realizate pe tema anticorupției	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți
2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, prin parcurgerea integral a curriculum-ului	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	Anul școlar 2024-2025	Personalul didactic Elevii Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,



<p>Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie consilierea și orientarea elevilor în scopul identificării unui traseu educațional optim</p>	<p>Legislația specifică Proceduri operaționale</p>	<p>Septembrie – octombrie 2024</p>	<p>Rezultate ale elevilor pe parcursul anului școlar în raport cu evaluarea inițială</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Directorii unităților de învățământ Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar</p>
<p>Verificarea aplicării metodologiei specifice predării-învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - parcurgerea ritmică a materiei; - progresul școlar, măsuri recuperatorii; - ritmicitatea notării; - evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele ME</p>	<p>Legislația în vigoare</p>	<p>Conform Graficului de monitorizare și control</p>	<p>Existența documentelor manageriale din unitățile școlare Note de control. Creșterea numărului de unități școlare inspectate Existența planurilor remediale Centralizatoare, statistici, Existența procedurilor</p>	<p>Directori, Cadrele didactice</p>	<p>Inspectori școlari</p>
<p>Constituirea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru olimpiade/ concursuri școlare la nivel județean</p>	<p>Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>Decizii Rapoarte</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ</p>
<p>Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ din județ</p>	<p>Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>Număr de concursuri școlare organizate</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari</p>
<p>Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate, concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții,</p>	<p>Regulamente de organizare și desfășurare Baza materială</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Număr de discipline cu grupe de excelență Număr de elevi participanți</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de</p>



proiecte, parteneriate etc.) și prin selectarea acestora pentru Centrul de Excelență Botoșani	specifică activității ce se desfășoară	Rezultate obținute	învățământ, Director Centrul Județean de Excelență
Participarea tuturor preșcolărilor/ elevilor la activitățile organizate în cadrul Programelor Naționale „Școala Alfifel” și „Săptămâna verde”	Metodologii de organizare	Centralizarea activităților propuse pentru „Școala Alfifel” și „Săptămâna verde” - programarea activităților în cadrul fiecărei școli	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, inspectori școlari
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Număr de CDS-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolărilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEJ	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Cadre didactice Elevi romi Părinți

**2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație**

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar prin PNRAS	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale Strategia de prevenire a abandonului școlar	Anul școlar 2024-2025	Implementarea proiectului PNRAS în cele 58 de unități	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Inițierea unor programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2024-2025	Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ Număr de proiecte implementate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri Graficul de monitorizare	Anul școlar 2024-2025	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ/ unități de învățământ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2024-2025	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Numărul acțiunilor și lectoratelor cu părinți	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de

Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2024-2025	desfășurate	învățământ preuniversitar, Directorul CJRAE
Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței elevilor și personalului	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2024-2025	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică Macheta suport pentru centralizarea absențelor	Anul școlar 2024-2025	Programe de serviciu profesori Sisteme de supraveghere video Note de control	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Legislația corespunzătoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Note de control Statistici lunare privind numărul absențelor elevilor	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea elaborării calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2023-2024 din școli și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de alcool și substanțe halucinogene	Legislația specifică Graficul activităților extrașcolare	Anul școlar 2024-2025	Reducerea cu 10% a cazurilor semnalate privind consumul de alcool și substanțe halucinogene	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
2.4. Susținerea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutice-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Responsabili
Organizarea echipelor manageriale la nivelul unităților de învățământ special, elaborarea/revizuirea planurilor de dezvoltare instituțională	Legislație specifică Planuri de dezvoltare instituțională	Septembrie – octombrie 2024	Documente întocmite conform prevederilor legale	Inspector școlar pentru învățământ special



Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice	Anul școlar 2024-2025	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii direcți	Inspector școlar pentru învățământ special
Stabilirea obiectivelor inspecției școlare și a celorlalte modalități de evaluare din perspectiva întregului ansamblu de componente în care se desfășoară procesul de învățământ (evaluarea instituțională).	Legislație specifică Documente manageriale	Conform graficului de inspecție	Documente de evaluare instituțională Procese-verbale Note de control	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Realizarea inspecției școlare de specialitate ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul cadrelor didactice evaluate/ consiliate. Procese-verbale Note de control	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice Note de control	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul de inspecții de specialitate	Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor cu CES	Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu CES	Conform calendarului	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES	Elevi cu CES Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director CJRAE, Psihologii școlari, Directori



Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.	Legislație specifică Structuri de sprijin Expertize Condiții de mediu școlar adecvate Resurse ale CJRAE	Anul școlar 2024-2025	Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte de evaluare periodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director CJRAE, Directori
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțian ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari
Colaborarea cu CJRAE pentru monitorizarea activităților și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2024-2025	Conform proiectelor derulate Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari , Directori, Director CJRAE
Informarea și diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația terapeutică, serviciile terapeutic-recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat	Legislație specifică Materiale informative	Anul școlar 2024-2025	Număr de acțiuni de diseminare Nr. de materiale informative realizate	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Directori, CJRAE
2.6. Continuarea Programului "A doua șansă"					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Continuarea derulării programelor "A doua șansă"	Reglementări ME Decizii, hoiărâni ISJ Programe „A doua șansă”	Anul școlar 2024-2025	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de



Monitorizarea derulării programului „A doua șansă”	Program „A doua șansă”	Anul școlar 2024-2025	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Procese – verbale de monitorizare, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități
Formarea cadrelor didactice care predau în unități de învățământ în care se organizează programul „A doua șansă”	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Oferta de formare a CCD Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Inspectorul școlar pentru minorități naționale

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizarea activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare

3.1. Corelarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M. E. și politicile europene în domeniul educațional

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile ME și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație, strategia Europa 2030	Anul școlar 2024-2025	Număr de informații și adrese	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Existența documentelor școlare și notelor de control	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,



OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;			Evidența proceselor-verbale ale CA	Directori
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Eficiențierea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Consiliul consultativ, Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2024-2025	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Inspector școlar general adjunct – management, Inspectori școlari pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2024-2025	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 75% dintre directori să participe la cursuri)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani
Eficiențierea activității de inspecție școlară în vederea acordării de consiliere de specialitate directorilor pentru proiectarea unor strategii	Legislație specifică	Anul școlar 2024-2025	Număr de inspecții tematice și de consiliere	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari



educaționale în acord cu politicile ME și ale ISJ Botoșani							
3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale							
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili		
Organizarea de activități de consultanță în problematica managementului asigurării calității	Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție, încărcarea pe platforma ARACIP a rapoartelor privind calitatea educației	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru management instituțional desemnat		
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ pentru 2024-2025 Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice		
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului calității	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, al managementului calității	Anul școlar 2024-2025	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 75% dintre directorii să participe la cursuri)	Cadrele didactice, Directorii ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți , Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani		
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabilii cercuri		



Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient în domeniul asigurării calității	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție)	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform calendarului	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale Legislația specifică	Anul școlar 2024-2025	Numărul gradațiilor de merit acordate Procese-verbale întocmite Note de control	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și dezvoltarea a sistemului de control intern managerial.	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2023-2024 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie- octombrie 2024	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2024-2025	Note de control, Rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari



Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică: PO, CEAC	Anul școlar 2024-2025	Note de control, Raporte	Cadrele didactice Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare, a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mobilității personalului didactic	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice	Conform calendarului de mobilitate a cadrelor didactice	Situația încadrării din unitățile de învățământ din județ	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU
Consilierea/verificarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de ME	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice Programarea școlilor pentru verificarea normării/ încadrării	Anul școlar 2024-2025	Număr de activități de consiliere și verificare	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU Serviciul normare-salarizare
Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consilierilor locale, alături de conducerea unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective	Legislația specifică Repartizarea cadrelor didactice pe posturi titularizabile	Anul școlar 2024-2025	Număr de posturi didactice Număr profesori titulari	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU, Serviciul normare-salarizare
Selecția profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formare	Legislația specifică	Octombrie 2024	Existența procedurii specifice de selecție.	Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Revizuirea portofoliului profesorului responsabil cu	Legislația specifică	Anul școlar	Existența portofoliului	Cadre didactice	Inspector școlar general



formarea continuă de la nivelul unității școlare și a profesorului metodicist în specialitate		2024-2025			2024-2025	adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și nequalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2024-2025	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	
3.4. Facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	
Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	Chestionare Proceduri Legislație	Anul școlar 2024-2025	Număr de chestionare aplicate de CCD Interpretarea rezultatelor	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspectori școlari DRU	
Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea definitivatului și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Chestionare Proceduri Legislație	Anul școlar 2024-2025	Număr adrese de informare trimise în școli	Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari pentru DRU	
Elaborarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice	Programul activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice Documente ME	Octombrie 2024	Existența programului activităților	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	
Organizarea înscrierilor la definitivarea în învățământ Organizarea înscrierilor la grade didactice	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Proceduri operaționale	Conform calendarului	Număr cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU	
Prelucrarea bazei de date cu cadrele didactice Înscrise și actualizarea permanentă a bazei de date	Baza de date cu personalul înscris la	Conform calendarului	Baze de date înscrieri grade didactice și	Cadrele didactice	Directorii de școli, Inspector școlar pentru DRU	



	perfectionare prin grade didactice		definitivat		
Înaintarea către centrele de examen a dosarelor și a rapoartelor scrise de la inspecții	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Calendarul perfecționării	Conform calendarului	Dosare înscriere/ preînscrisiere grade	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic	Conform calendarului	Procese-verbale, rapoarte de inspecții	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU
Identificarea furnizorilor de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate	Chestionare Proceduri operaționale Legislație specifică	Octombrie – noiembrie 2024	Oferta de cursuri de formare continuă Tabelul nominal cu absolvenții	Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar pentru DRU
Organizarea și desfășurarea la nivel județean a examenului de definitivat	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ Proceduri operaționale	Conform calendarului	Întocmirea situației privind cadrele didactice admise, respinse și neprezentate la examenul de definitivat	Cadrele didactice Rezultatele examenului de obținere a definitivatului	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari DRU Inspectori școlari
Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din unitățile de învățământ Special și Special Integrat, pentru dezvoltarea instituțională a școlilor și pentru dezvoltarea de proiecte și programe educative	Legislație specifică Exemple de bune practici	Octombrie – noiembrie 2024	Număr de chestionare aplicate de CCD Botoșani	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special
Participarea cadrelor didactice/ personalului didactic auxiliar/ personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale/ domeniul specific	Conform bugetului aprobat	Conform graficului	Număr persoane implicate în formarea continuă. Număr de	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru



locului de muncă		credite acumulate de personal didactic	Beneficiari	Responsabili
3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării				
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari
Informarea conducătorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice interesate cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Procentul de acte normative existente în unitățile verificate în cadrul inspecțiilor tematice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector MRU
Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Rapoarte, statistici Plan școlarizare Solicitanți de suplimentare/ transformare	Septembrie – octombrie 2024	Existența situației operative la început de an școlar	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU
Proiectarea încadrării și a normării pentru anul școlar 2025-2026	Plan școlarizare, oferta educațională	Ianuarie – februarie 2025	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU. Directorii unităților de învățământ
Stabilirea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Normative elaborate de ME Baza de date	Septembrie – octombrie 2024	Existența statutului de personal și a statutului de funcții	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Aplicarea metodologiei privind acordarea gradății de merit pentru unitățile de învățământ preuniversitar	Legislația în vigoare	Conform calendarului	Existența dosarelor de gradăție de merit depuse Număr gradății de merit obținute, în raport procentual conform legislației specifice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct



Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din ISJ, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Legislația în vigoare	Conform calendarelor	Număr posturi ocupare	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Conform calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari MRU
Asigurarea unui climat de muncă eficient în vederea optimizării activității de normare și salarizare. Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de învățământ în privința normării și salarizării	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Numărul sesizărilor/ petițiilor, în procent mai mic față de anul precedent Respectarea termenelor		Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
4. Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri					
4.1. Corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Identificarea și implementarea programelor privind accesul la educație, stabilirea condițiilor de calitate privind accesul tinerilor la educație, identificarea și eliminarea condițiilor discriminatorii de gen/ etnie/ religie, asigurarea condițiilor normale de acces la sistemul educațional	Legislație Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Numărul de programe inițiate și implementate. Numărul persoanelor implicate. Strategii privind accesul la educație a tinerilor.	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Directori, Consilierii școlari, Psihologi școlari, Parteneri social



Elaborarea documentelor de analiză, proiectare și organizare a activității	Documente statistice Documente ME	Octombrie 2023	Existența documentelor de analiză – rapoarte și proiectare/organizare	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Monitorizarea practicării unui management implicat, proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Plan managerial/ Plan operațional, grafic de monitorizare și control, rapoarte procese-verbale de control.	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Promovarea exemplelor de bună practică	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale	Directori, Cadre didactice, Elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate	Regulamentul de inspecție școlară	Conform graficului de inspecții	Număr de inspecții. Număr cadre didactice inspectate. Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă	Legislație specifică	Conform graficelor ME și ISJ	Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru inv. tehnic, Inspectori școlari
Monitorizarea modului de elaborare a C.D.L.-urilor astfel încât să fie corelate cu cerințele agentului economic.	Documente manageriale, planuri-cadru în vigoare, planurile de învățământ.	Conform graficului de inspecții	Implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru inv. tehnic, Inspectori școlari
Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul tehnic	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare	Noiembrie 2024 – ianuarie 2025	Număr de parteneriate de tip dual încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,



Încheierea de parteneriate	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directori
4.2. Adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților stabilite la nivel național, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agențiilor economice parteneri					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul profesional și tehnic a CLDPS;	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Statistici privind încadrarea absolvenților	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru inv. tehnic Directori
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților din PLA/PRAI, cu avizul CLDPS, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agențiilor economice parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Ianuarie 2025	Realizarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru inv. tehnic Directori
Proiectarea și optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Decembrie 2024 Ianuarie 2025	Actualizarea rețelei școlare pentru 2025-2026 Elaborarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru inv. tehnic, Directori
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările MEN	Legislația specifică Metodologia de organizare și	Conform calendarelor	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar



4.3. Fundamentarea ofertei educaționale prin corelarea cu piața muncii, ținând cont de caracteristicile comunității locale					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali	Documente manageriale, pliante	Anul școlar 2024-2025	Număr de întâlniri	Beneficiarii învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar ÎPT
Colaborare cu experții pentru discipline tehnice, în vederea acoperirii sectoarelor ocupaționale cu calificări aferente și adecvarea acestei acoperiri în perspectiva cerințelor identificate	P.R.A.I., P.L.A.I.	Anul școlar 2024-2025	Număr întâlniri Număr parteneriate	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învă. tehnic
Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici.	Contracte de colaborare cu agenți economici, Harta parteneriatelor	Anul școlar 2024-2025	Existența documentelor care atestă efectuarea practicii de către elevi la agentul economic	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului	Inspector școlar pentru învă. tehnic
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLA/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Ianuarie 2025	Realizarea planului de școlarizare 2025-2026	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unități
Stabilirea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional	Metodologii, Statistici	Mai 2025	Procese-verbale	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar pentru învă. tehnic, Directori unități



5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ

5.1. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
<p>Transmiterea în unitățile de învățământ din județ a informațiilor și documentelor primite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la ANPCDEF care reglementează programul Erasmus+, cu privire la asigurarea accesului la proiecte din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2) - de la ME sau alte instituții care gestionează proiecte în domeniul educației și formării profesionale cu privire la asigurarea accesului la proiecte educaționale europene 	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2024 ianuarie – august 2025	Număr adrese oficiale Număr pagini web, articole Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+
Sprrijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partenere pentru depunerea de aplicații din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, 2), a altor tipuri de proiecte (ex : e-Twinning, SEE, POCU) sau de inițierea de parteneriate europene/ internaționale	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr drese oficiale Pagină web	Cadre didactice Directori unități școlare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Responsabili proiecte la nivelul unităților de învățământ
Programarea și organizarea de activități de informare pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilierii educativi, coordonatorii de proiecte,	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr constătuiri Număr activități de informare Număr adrese oficiale	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale



promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați							Responsabili de proiecte educaționale europene
5.2. Eficientizarea activităților de consiliere și a sesiunilor de formare continuă privind inițierea/scrirerea de proiecte, managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte							
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili		
Acordarea de consiliere și consultanță unităților și instituțiilor de învățământ din județ pentru identificarea de organizații partenere în vederea inițierii de proiecte în domeniile educației, formării profesionale și tineretului	Legislație specifică Metodologii specifice	octombrie 2024- iunie 2025	Număr întâlniri pentru consiliere/consultanță	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene		
Acordarea de consiliere/consultanță, pentru sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate, în cadrul proiectelor europene aflate în implementare	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr întâlniri pentru consiliere/consultanță	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene		
Programarea și organizarea de activități de (in)formare/ateliere de lucru pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte, promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr ateliere de lucru	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene		
Colaborarea cu experți din cadrul ANPCDEF/rețeaua de formatori, cu reprezentanți ai ME, ai I.Ș.E. sau CCD Botoșani pentru organizarea	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr ateliere de formare	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități		

și derularea de cursuri de formare (atelieri de scriere de proiecte, reuniuni regionale) în scopul formării continue a beneficiarilor/ potențialilor beneficiari de proiecte	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr proiecte finanțate în derulare la ISJ Botoșani și la unitățile de învățământ Număr ședințe de lucru	Cadre didactice Directori Elevi	școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Coordonarea proiectelor pe care ISJ Botoșani și unitățile de învățământ le derulează în cadrul cooperării cu instituții similare din țările participante la programe, precum și a activităților de diseminare și de valorizare a bunelor rezultate	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Număr ședințe de lucru Număr competiții organizate la nivel județean Număr diplome/ Rezultate la competițiile organizate	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Sprrijinirea și motivarea participării unităților de învățământ la acțiunile pe care ME și ANPCDEFP le organizează în scopul valorizării rezultatelor participării școlilor la programul Erasmus+ (ex. Ziua Europeană a Limbilor, competiția "Școală Europeană", concursul "Made for Europe", Olimpiada "Tinerii dezbate", "European Label" etc.	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2024 ianuarie - august 2025	Număr activități organizate Număr articole site Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Inițierea și organizarea de activități de valorizare a rezultatelor proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplorlor de bună practică	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2024 ianuarie - august 2025	Număr activități organizate Număr articole site Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
5.3. Asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Promovarea unei politici de școlarizare și susținere	Legislația	Anul școlar	Conform proiectelor	Beneficiarii primari,	Inspector Școlar Inspector



nediscriminatorii		corespunzătoare, în vigoare Proiecte educaționale	2024-2025	Informări Adrese transmise	secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector pentru învățământ special, Inspectorii școlari, Directori, CJRAE,
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari	
Colaborarea cu CJRAE și monitorizarea activităților desfășurate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2024-2025	Cf. proiectelor Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari , Directori, CJRAE	
Sprrijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Programe, legislația specifică	Anul școlar 2024-2025	Cf. proiectelor	Elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari, CJRAE	
Monitorizarea derulării programelor care vizează asigurarea accesului la educație a copiilor rome, susținerea copiilor dezavantajați	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Planul de măsuri pentru implementarea	Anul școlar 2024-2025	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control	Elevi și părinți aparținând minorităților naționale și confesiunilor religioase	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii,	



<p>Formarea cadrelor didactice în spiritul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru minorități și confesiuni religioase</p>	<p>strategiei privind asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate Programe de tip „A doua șansă” Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Oferta de formare a CCD Botoșani</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Inspectorul școlar pentru minorități naționale Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuanți, Inspectorii școlari, Directori, Inspectorul școlar pentru minorități naționale</p>
<p>5.4. Promovarea educației interculturale, aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ</p>					
<p>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Termen de realizare</p>	<p>Indicatori de realizare</p>	<p>Beneficiari</p>	<p>Responsabili</p>
<p>Derularea unor programe educaționale de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ</p>	<p>Legislația corespunzătoare, în vigoare Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ</p>	<p>Anul școlar 2024-2025 Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Număr de proiecte inițiate și desfășurate Număr de CDS-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive</p>	<p>Cadre didactice Elevi romei Părinți Cadre didactice Elevi romei Părinți</p>	<p>Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuanți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorii școlari pentru minorități</p>
<p>Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolariilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale</p>	<p>Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEJ</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară</p>	<p>Cadre didactice Elevi romei Părinți</p>	



6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală/județeană, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Semnarea de parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară	Anul școlar 2024-2025	Numărul de parteneriate încheiate Numărul de elevi/ cadre didactice- participanți	- cadre didactice - elevi - parteneri instituționali	Inspector școlar pentru educație permanentă, Consiliul Consultativ Directori Reprezentanți instituții partenere
Colaborarea cu Universități, O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării, în parteneriat, a unor proiecte educaționale	Legislație specifică	Anul școlar 2024-2025	Parteneriate încheiate cu Universități, O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă.	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector proiecte educaționale Metodiști proiecte educaționale Membrii CC
Organizarea consilierii părinților față de: debutul școlanzării elevilor cu deficiențe în școala de masă	Program de consiliere a părinților	Anul școlar 2024-2025	Numărul de activități de consiliere derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, CJRAE
Diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația integrată, serviciile terapeutice -recuperatori asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat (autorități, organizații, primării, școli de masă, etc.).	Legislație specifică Materiale informative	Anul școlar 2024-2025	Număr de acțiuni de diseminare. Nr. de materiale informative realizate	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, Directori școli speciale, CJRAE
Organizarea structurilor de coordonare și monitorizare a aplicării prevederilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul județului Botoșani	Legislație Documentație specifică	Conform planificării	Structuri organizate și funcționale la nivelul	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari



Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2024-2025	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	Bază de date Ofertă educațională	Anul școlar 2024-2025	Scăderea abandonului școlar Existența programelor	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și combatere a consumului de substanțe interzise	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2024-2025	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Promovarea proiectelor educaționale de succes în mass-media	Site-ul ISJ, Mass-media	Anul școlar 2024-2025	Activități de promovare realizate	Beneficiarii educației	Inspector școlar general
6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea unor întâlniri care să faciliteze comunicarea inter-/ inrațională	Legislație specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară desfășurării ședințelor	Anul școlar 2024-2025	Pliante Mape Procese-verbale	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari pentru management instituțional
Transmiterea informațiilor solicitate de la/către compartimentele rețea școlară, perfecționare, inspecție școlară, normare și salarizare	Modele, formulare și tabele de raportare Site-ul ISJ	Anul școlar 2024-2025	Număr adrese transmise	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Acordarea de consultanță și audiențe	Logistica necesară desfășurării audiențelor	Anul școlar 2024-2025	Numărul de probleme/situații soluționate	Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Realizarea unei comunicări interne adecvate cu impact pozitiv asupra eficacității și eficienței organizaționale, respectiv performanței organizației	Strategia managerială a ISJ Botoșani	Anul școlar 2024-2025	Ședințe de lucru săptămânale	Directorii unităților de învățământ din județ Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți



Elaborarea unui set de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2024-2025	Plan managerial Raport anual de activitate PO comunicare instituțională	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2024-2025	Buletin informativ Raport de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă	Legislație specifică Strategii de implementare	Anul școlar 2024-2025	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani
Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Botoșani	Legislație specifică Planificarea activităților	Anul școlar 2024-2025	Număr de articole în mass-media locală Număr de comunicate și conferințe de presă	Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar general, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani

Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC