

ANEXA nr. 1 la OME nr. 4151/29.06. 2022
(Anexa nr. 2a la metodologie)

FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE/SPECIALE PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II				
Unitatea de învățământ:				
Data:				
Numele și prenumele cadrului didactic:				
Specializarea:				
Domeniul/Disciplină/Modulul:*				
Unitatea tematică/Unitatea de învățare:				
Tema activității didactice:				
Tipul activității didactice:				
Tipul inspecției:				
Numele inspectorului școlar/metodistului:				

Domenii ale evaluării		Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
1.	Proiectare curriculară (20 p)	Utilizarea adecvată a informațiilor teoretice și metodologice în proiectarea documentelor și a activităților didactice, respectând documentele curriculare și principiile curriculumului centrat pe elev	5		
		Formularea clară a obiectivelor/rezultatelor învățării	5		
		Proiectarea unor experiențe de învățare relevante, înlănțuite logic, care sprijină dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor	5		
		Selectarea responsabilă a resurselor pentru predare și învățare, inclusive a resurselor de tehnologie digitală, cu respectarea normelor privind confidențialitatea și drepturile de autor	5		
2.	Predare. Facilitarea învățării (25 p)	Valorificarea experiențelor anterioare ale elevilor în procesul de facilitare a învățării acestora	2,5		
		Asigurarea corectitudinii științifice și a organizării eficiente a informațiilor transmise	2,5		
		Accesibilizarea conținuturilor și facilitarea comprehensiunii/înțelegerii acestora	2,5		
		Valorificarea permanent a limbajului specific domeniului/disciplinei	2,5		
		Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale, care să faciliteze motivarea elevilor și transferul informațiilor în diferite situații	2,5		
		Utilizarea strategiilor didactice interactive și colaborative în procesul didactic	2,5		
		Organizarea activităților cu elevii în funcție de obiectivele învățării (disponerea mobilierului în funcție de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	2,5		
		Evidențierea aplicabilității în viața reală a conținuturilor studiate/abilităților dezvoltate	2,5		
		Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală	2,5		
		Punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/dezvoltare, inclusiv digitale	2,5		
3.		Utilizarea diferitelor tehnici și instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de învățare și	5		



	Feedback și evaluare a învățării (20 p)	pentru a obține informații despre progresul elevilor, inclusiv aplicații informatice			
		Furnizarea de feedback personalizat și de sprijin diferențiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	5		
		Încurajarea elevilor pentru a aprecia și interpreta rezultatele evaluărilor formative, summativă, ale autoevaluărilor și ale evaluărilor colegiale	5		
		Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	5		
4.	Mediu/ Climat educațional (maximum 15 p)	Utilizarea frecventă a tehnicilor de încurajare a participării tuturor elevilor, într-o atmosferă sigură, prietenoasă, incluzivă, propice învățării	5		
		Valorizarea activității și produselor realizate de elevi	2,5		
		Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care să susțină învățarea și starea de bine	5		
		Încurajarea comunicării și a respectului reciproc	2,5		
5.	Autoevaluarea activității didactice (5 p)	Reflecție asupra activității didactice realizate	2,5		
		Evaluarea impactului experiențelor de învățare asupra elevilor și utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/îmbunătățire	2,5		
Total			85		

Inspector/ Metodist,

.....

Am luat la cunoștință rezultatul inspecției.

Candidat,

.....

Notă: Inspectorul școlar/ cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția:

- utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de inspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;
- predă (la finalizarea activității) inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris încheiat la inspecție și fișele de evaluare a activității didactice (în număr de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, în cazul învățământului preșcolar/primar, un număr de minim două fișe de evaluare a activităților didactice desfășurate la grupă/clasă și fișele de la alte activități evaluate în cadrul inspecției).
- **Raportul scris încheiat la inspecție este valabil numai însoțit de fișele de evaluare a activității cadrului didactic inspectat.**



ANEXA nr. 2 la OME nr. 4151/29.06. 2022
(Anexa 3a la metodologie)

RAPORT SCRIS

Încheiat la inspecția curentă/specială pentru acordarea **gradului didactic II**

Tipul inspecției*.....
*Curentă/Specială
Numele și prenumele cadrului didactic evaluat:
Funcția didactică și specialitatea:
Unitatea de învățământ :
Nivelul de învățământ la care se desfășoară activitățile didactice**
**Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar/primar/gimnazial/liceal).
Domeniul/Disciplină/Modulul*** în /la care se desfășoară activitatea didactică.....
***Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.
Număr de activități didactice evaluate****
****De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minim 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.
Data efectuării inspecției.....
Cine efectuează inspecția :.....
(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea/instituția de la care provine)

Constatări și aprecieri:

NOTĂ: În consemnarea constatărilor și aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactică:

- a) Activități verificate:.....
b) Proiectare curriculară:.....
c) Predare. Facilitarea învățării:.....
d) Feedback și evaluare:.....
e) Mediu/climat educațional:.....
f) Autoevaluarea activității didactice:.....
g) Activitatea educativă în școală și în afara ei, inclusive în sistem blended-learning (maximum 5 p) :
.....
h) Dezvoltare profesională continuă- preocupare pentru studiu individual, pentru învățare și sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenței digitale în procesul de predare-învățare- evaluare, participarea la activități de formare, reuniuni profesionale, conferințe, mobilități etc. (maximum 5p) :.....
i)Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare (maximum 5p):
.....
j)Concluzii- puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu):
.....
k)Recomandări (Se completează obligatoriu):
.....

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competențe profesionale evaluate în cadrul activității didactice (inclusive competențe digitale)	85	
Activitatea educativă în școală și în afara ei	5	
Dezvoltare profesională continuă	5	
Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare	5	
Total	100	



Punctaj	Calificativ
91 - 100	Foarte bine
81 - 90	Bine
65 - 80	Satisfăcător
< 65	Nesatisfăcător

Calificativ:

Data întocmirii raportului scris:.....

Inspector școlar/Profesor metodist/Profesor mentor,

*Curentă/Specială.

** Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar/primar/ gimnazial/ liceal).

*** Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.

**** De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.