

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE****Varianta nr. 2****SUBIECTUL I****(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *culorilor* identificate în textul 2 (de exemplu: *roz, maro* etc.). **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

Justificare: „- La ce-ți mai trebuie păpușa asta murdară, când ai un ceas scump? Întrebă Yvonne.

- Nu l-am furat eu. Nu-i la mine.

- Toată lumea știe că tu l-ai furat.”

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

Justificare: „Cum n-avea cheie, împinse un turn de geamantane goale în dreptul ușii [...]”

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

Justificare: „Cristinel, un clown în costum maro peticit cu romburi dintr-un material portocaliu, cu o șapcă la fel de portocalie [...]”

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț: 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|--|----------|------|
| Iris este simpatizată de Yvonne. | | X |
| Yvonne a luat păpușa lui Iris. | X | |
| Perla din pieptul păpușii cade sub geam. | | X |

Textul 2

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Cristina Ionică a avut o singură jucărie preferată în copilărie. | | X |
| Jucăria care i-a rămas alături Cristinei Ionică este Cookie. | X | |
| Cristina Ionică a creat un blog dedicat jucăriilor din copilărie. | X | |

6. Formularea a două idei principale din textul 1 (de exemplu: Yvonne strică păpușa lui Iris.; Iris descoperă perla magică.) **6 puncte**

- câte 3 puncte pentru formularea fiecărei idei principale – 6 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: relația copiilor cu jucăriile lor/importanța unei jucării pentru un copil/jucăriile etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct



Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din textul „Miraculoasa viață uitată a lui Iris Cartier” de Flavius Ardelean-Bachmann cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: descoperirea propriei persoane/curajul de a lupta pentru sine/capacitatea de a depăși situații dificile etc.) **6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea pronumelor în cazuri diferite, cu precizarea acestora **6 puncte**
Câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume: *pentru ea, de la cine, înaintea ei, cine, îi, de ea, le, se, de ele, -o* 3 x 1 punct = 3 puncte
Câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecăruia dintre pronumele selectate (acuzativ: *pentru ea, de la cine, de ea, le, se, de ele, -o*; genitiv: *înaintea ei*; dativ: *îi*) 3 x 1 punct = 3 puncte
6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care verbul „a descoperi” să fie la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana I, numărul singular (de exemplu: Descoperii secretele fetelor.) și a unui enunț exclamativ în care substantivul „fată” să aibă funcția sintactică de atribut genitival (de exemplu: Oh, păpușa fetei s-a stricat!) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea verbului indicat, la modul, timpul, persoana și numărul cerute – 1 punct
- includerea în enunț a substantivului cu funcția sintactică indicată – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea adjectivului la comparativ de superioritate din secvența dată, precizarea funcției sintactice și a cazului **6 puncte**

- 2 puncte pentru transcrierea adjectivului la comparativ de superioritate: mai mare;
- 2 puncte pentru precizarea funcției sintactice a adjectivului la comparativ de superioritate: atribut adjectival;
- 2 puncte pentru precizarea cazului adjectivului la comparativ de superioritate: acuzativ;

8. Completarea enunțului dat, cu formele corecte ale cuvintelor subliniate **6 puncte**
Îmi, albaștri, aceeași, dedicate, eram, ar plăcea

Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt scris corect - 6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
- formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte



- formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
- formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct

- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
- utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
- prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
- utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.