



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

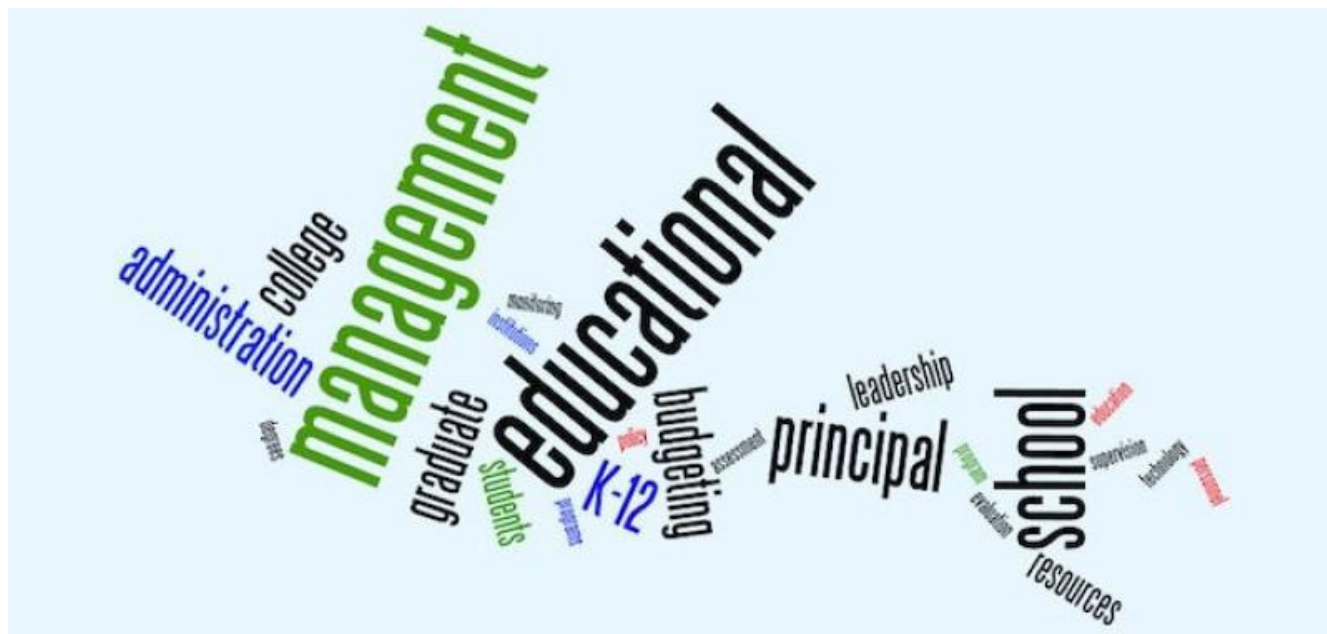
Educăm pentru viitor!

Nr. 13329/09.10.2024

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan-Gheorghe SURUCIUC

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Maria Cristina BĂLĂUCĂ

PLAN MANAGERIAL ȘI OPERAȚIONAL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ANUL ȘCOLAR 2024-2025



Inspectori școlari pentru management instituțional,

Prof. Galia HRIMIUC

Prof. Ana-Maria LOGHIN

Prof. dr. Ada-Alexandrina MACOVEI



MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3694 din 1.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/ 2015;
- OMEC nr. 6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 6443/2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 5957/2024 privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6614/2024 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6481/2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025;
- OME nr. 6479/2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
- OME nr. 6466/2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
- OME nr. 6477/2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025;



- HG nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- OME nr. 6196/2024 pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității;
- OME nr. 6235/2023 privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OME nr. 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- OME nr. 6479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- OME nr. 4448/2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu;
- OME nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolărilor și al elevului din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OME nr. 3965/2024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- OMECTS nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 810/2023 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;
- OME nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- OME nr. 6224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- OME nr. 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OME nr. 5428/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OME nr. 4575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- OME nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;



- OME nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- HG nr. 473/2024 pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”, în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024 și pentru modificarea HG nr. 177/2024;
- OME nr. 4139/138/2024 pentru modificarea și completarea anexei la OME și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- HG nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- OME nr. 3840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.

PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani își propune, pentru anul școlar 2024-2025, drept priorități, continuarea următoarelor demersuri:

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ și realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, adecvat și eficient pentru fiecare elev;
- îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și pentru personalul din instituțiile de învățământ;
- eficientizarea activității de inspecție școlară;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ;
- prevenirea și combaterea consumului de substanțe periculoase/ interzise;
- continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate.



ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului național, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și la examenele naționale.

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, precum și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile, așteptările și competențele beneficiarilor;
- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- 1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) prin asistare educațională specializată;
- 2.5. susținerea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- 2.6. continuarea Programului „A doua șansă”.

3. Promovarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizare a activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare.



- 3.1. corelarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile ME și politicile europene în domeniul educațional;
- 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- 3.4. facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, de îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare;
- 3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

4. *Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare elaborate la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri.*

- 4.1. corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic;
- 4.2. adaptarea rețelei învățământului tehnic, conform priorităților stabilite la nivel național, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și cu nevoile agenților economici parteneri;
- 4.3. fundamentarea ofertei educaționale prin corelarea cu piața muncii, ținând cont de caracteristicile comunității locale.

5. *Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare, a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ.*

- 5.1. facilitarea accesului la informații și la programe educaționale în domeniile educației și formării profesionale, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene, care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
- 5.2. eficientizarea activităților de consiliere și a sesiunilor de formare continuă privind inițierea/scrierea de proiecte, managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- 5.3. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
- 5.4. aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale*

- 6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală/județeană, comunitate, agenți economici, syndicate, O.N.G.-uri;
- 6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.



PLAN OPERAȚIONAL
COMPARTIMENTUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
2024-2025

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și examenele naționale

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentului management instituțional	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Organigrama ISJ Botoșani	Octombrie 2024	Plan managerial/operațional – management instituțional 2024-2025	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI Directori
Constituirea Consiliului consultativ al directorilor	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare	Octombrie 2024	Regulament Consiliul Consultativ 2024-2025 Grafic activități Consiliul Consultativ 2024-2025	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI Membrii Consiliului consultativ al directorilor
Constituirea Cercurilor metodice ale directorilor	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Regulamentul cercurilor pedagogice al ISJ Botoșani	Octombrie 2024	Grafic activități Cercuri pedagogice directori 2024-2025	Directori, Cadre didactice	Inspectori MI Responsabili Cercuri pedagogice directori
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Septembrie – octombrie 2024	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Directori, Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI
Monitorizarea/ evaluarea activității conducerilor unităților de învățământ	Reglementări legale în vigoare	Septembrie 2024 – august 2025		Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI Inspectori școlari
Consilierea directorilor/ directorilor	Ședințe cu directorii Consilierea directorilor în cadrul inspecțiilor tematice Ateliere de lucru în cadrul CCD	Septembrie 2024 – august 2025	Procese-verbale Rapoarte de inspecție Liste prezență ateliere de lucru	Directori	Inspectori școlari MI
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea	Rapoarte de analiză	Anul școlar 2024	Existența și respectarea	Directori	Inspectori școlari MI



unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare		– 2025	procedurilor privind evaluarea directorilor/ directorilor adjuncți		
1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și legislația subsecventă Consilierea directorilor unităților în vederea aplicării legislației în vigoare.	Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare ROF al ISJ Botoșani	Anul școlar 2024 – 2025	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor-verbale ale CA	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Directori
Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ		Anul școlar 2024 – 2025	Note de control Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Directori
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Reglementări legale	Anul școlar 2024 – 2025	Procese-verbale ale ședințelor CA și CP	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari Directori
Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ – ROF și RI	Reglementări legale și specifice în vigoare	Septembrie – octombrie 2024	Existența, cunoașterea și aplicarea ROFUIP, Statutul elevului, ROF și RI	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Directori
1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității compartimentului MI pentru anul școlar 2024-2025	Documente ME, analiza activității pentru anul școlar 2023-2024, date statistice colectate anterior	Septembrie – octombrie 2024	Existența Raportului de activitate a compartimentului MI pentru anul școlar 2023-2024, a Planului managerial/ operațional pentru anul școlar 2024-2025	Directori, Cadre didactice, Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI
1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerii unităților de învățământ în	Metodologii specifice	Anul școlar	Număr de programe, oferta	Directori,	Inspectorii școlari MI



vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDS/ CDL la specificul local		2024-2025	educațională	Cadre didactice, Elevi, Părinți,	
1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovare la examenele naționale și a obținerii performanței școlare					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența notelor de control Existența și respectarea procedurilor specifice	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspectori școlari MI
1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice în domeniul asigurării calității procesului educativ	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Realizarea standardelor de calitate	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adecvat intereselor și competențelor individuale, cu respectarea egalității de șanse, precum și în vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație

2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Existența rapoartelor de inspecție	Directori Elevi, Părinți Cadre didactice	Inspectori școlari MI
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2024-2025	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directori	Inspectori școlari MI
Elaborarea Planurilor manageriale la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari,



preuniversitar din județ	Documente manageriale			Învățăământ Elevi, Părinți	Directori
Identificarea, informarea și asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2024-2025	Numărul directorilor unităților de învățăământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 60% dintre managerii școlilor din județ)	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 80% dintre școli	Anul școlar 2024-2025	Număr de activități de promovare a ofertei liceelor Organizarea Târgului liceelor	Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI, Directori
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților din cadrul cercurilor metodice ale directorilor	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Responsabilii Cercuri pedagogice directori
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățăământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	Conform graficului de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățăământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Note de control Aprobare calificative anuale directori	Directori Cadrele didactice Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații de merit, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale	Anul școlar 2024-2025	Numărul gradațiilor de merit acordate personalului de conducere	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Monitorizarea și evaluarea procesului instructiv-educativ, prin implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2024-2025	Existența rapoartelor/ proceselor verbale de control Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare	Elevi, Părinți, Cadrele didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
Proiectarea activităților manageriale din școli pe	Planul managerial al ISJ	Septembrie-	Planuri manageriale	Cadrele didactice	Inspectori școlari MI,



baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Botoșani pentru anul școlar 2024-2025 Ghiduri și documente manageriale	octombrie 2024	Proceduri CEAC Proceduri SCIM	Elevi, Părinți	Inspectorii școlari, Directori
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2024-2025	Note de control, rapoarte	Cadre didactice Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminare, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică în managementul instituțiilor educaționale	Programarea anuală a activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	Anul școlar 2023-2024	Număr ședințe cu directorii, Număr activități organizate în Cercurile metodice Alte activități	Directori	Inspectori școlari MI
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes și aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	Anul școlar 2024-2025	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directori Cadre didactice	Inspectori școlari MI
2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectorii școlari, Inspectori școlari MI Directori
2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale Grafic de monitorizare	Anul școlar 2024-2025	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari, Directori Director CJRAE
Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea siguranței în unitățile de învățământ	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2024-2025	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari, Directori



Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică	Anul școlar 2024-2025	Număr sisteme de supraveghere video Existența Grupului de acțiune	Elevi, Părinți/Tutori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Directori
2.4. Promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea inspecției școlare de tematică ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere Procese-verbale Note de control	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul cadrelor didactice evaluate/ consiliate	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari, Inspector școlar pentru învățământ special
2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Conform graficului de monitorizare și control	Note de control/ rapoarte de inspecție	Elevi, Părinți	Inspectorii școlari, Inspectori școlari MI
Colaborarea cu CJRAE pentru monitorizarea activităților și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2024-2025	Informări Adrese	Elevi cu CES, cu dizabilități, din grupuri vulnerabile, părinți	Directori Director CJRAE, Inspectori școlari MI, Inspectori școlari

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a dezvoltării resurselor umane și eficientizarea activității manageriale, prin facilitarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control la cursuri de formare continuă și perfecționare; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu politicile educaționale și de finanțare

3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M. E. și politicile europene în domeniul educațional					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile M. E. și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație specifică	Anul școlar 2024-2025	Număr de informări și adrese	Elevi, Părinți	Inspectori școlari, Directori
Aplicarea și respectarea documentelor legislative –	Legislația în vigoare	Anul școlar 2024-	Existența documentelor	Cadre didactice,	Inspectori școlari,



Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și legislația subsecventă		2025	școlare și notelor de control Evidența proceselor-verbale ale CA	Elevi, Părinți	Directori
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Existența rapoartelor de inspecție cu mai puține recomandări decât în anul școlar precedent	Directori Elevi, Părinți Cadre didactice	Inspectori școlari pentru MI
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Consiliul consultativ, Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2024-2025	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directori	Inspectori școlari MI
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectori școlari MI, Directori unități conexe
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2024-2025	Număr cursuri de formare Număr directori unități de învățământ care au participat la cursuri de formare	Cadre didactice, Directori	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari DRU, CCD Botoșani

3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ pentru 2024-2025 Documente manageriale	Anul școlar 2024-2025	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectori școlari MI, Directori unități conexe
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2024-2025	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Responsabilii Cercuri pedagogice directori
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte de inspecție)	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor	Metodologii, proceduri	Conform	Raport de evaluare	Directori	Inspectorii școlari,



unităților de învățământ	Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor	calendarului	Notă de control Calificative directori		Inspectori școlari MI
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Legislație/ proceduri specifice	Conform calendarului	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Efectuarea de inspecții tematice/ generale/ de revenire	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2024-2025	Număr de inspecții efectuate	Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
3.4. Facilitarea participării personalului didactic și a personalului de conducere, îndrumare și control la activități, programe de formare continuă și perfecționare					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea accesului directorilor la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului educațional	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional	Anul școlar 2024-2025	Număr directori care au participat la cursuri de formare	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, CCD Botoșani
3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Conform calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Documente corect întocmite de conducerile unităților de învățământ	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspector școlar MRU

4. Susținerea învățământului tehnic, în vederea corelării programelor de dezvoltare la nivel județean și local cu strategia națională; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la nevoile agenților economici parteneri

4.1. Corelarea programelor de dezvoltare elaborate la nivel local și județean cu strategia națională, în vederea eficientizării învățământului tehnic					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul adecvării la nevoile partenerilor	Legislația specifică	Conform graficelor ME și ISJ	Existența rapoartelor de inspecție	Elevi Părinți	MI, Inspectori școlari

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație și pentru creșterea siguranței în spațiile de învățământ

5.4. Promovarea educației interculturale, aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea derulării programelor educaționale de prevenire și eliminare a segregării și a violenței, precum și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2024-2025	Existența rapoartelor de inspecție	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Informarea directorilor cu privire la parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară	Anul școlar 2024 – 2025	Directorii/ cadre didactice/ elevi participanți	Cadre didactice Elevi, Parteneri instituționali	Inspectori școlari
Continuarea derulării proiectelor de prevenire și reducere a abandonului școlar prin PNRAS	Bază de date Metodologii specifice	Anul școlar 2025 – 2025	Scăderea abandonului școlar	Elevi, părinți	Inspectori școlari MI
Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Botoșani și a altor furnizori de formare acreditați	Oferta de formare site-ul C.C.D.	Anul școlar 2024 – 2025	Informări în ședințele cu directorii	Directorii Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectori școlari MI Director CCD

6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de întâlniri/ ședințe de lucru cu directorii care să faciliteze comunicarea inter-/ intrainstituțională	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani	Anul școlar 2024 – 2025	Pliante Mape Procese-verbale	Directorii Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectorii școlari MI Directorii de școli



Acordarea de consultanță și audiențe directorilor/ directorilor adjuncți ai unităților de învățământ	Logistica necesară desfășurării audiențelor	Anul școlar 2024 – 2025	Numărul de probleme/ situații clarificate/ soluționate	Directori	Inspectorii școlari MI
Elaborarea unui set de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2024 – 2025	Plan managerial Raport anual de activitate Ședințe de lucru	Directori Cadre didactice	Inspectorii școlari MI
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2024 – 2025	Buletin informativ Raport de activitate	Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectorii școlari MI
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională	Legislație specifică Strategii de implementare	Anul școlar 2024 – 2025	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectorii școlari MI

Întocmit,
Inspector școlar pentru management instituțional,
Prof. Ana-Maria LOGHIN