



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. 14.029/18.10.2022

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan-Gheorghe SURUCIUC

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Maria Cristina BĂLĂUCĂ



PLAN MANAGERIAL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Anul școlar 2022-2023

Școli sigure! Școli prietenoase! Școli performante!

*Inspectori școlari pentru management instituțional,
Prof. Galia HRIMIUC
Prof. Ana-Maria LOGHIN
Prof. dr. Ada-Alexandrina MACOVEI*



MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- HG nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/2015;
- OMEC nr. 6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- OME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- OME nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5359/2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 5439/2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 3610/2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023;
- OME nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea



- curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OMECTS nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMEC 5545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - OMEN nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
 - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - OMEN nr. 4433/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin OMEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
 - OMECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
 - OMECTS nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
 - OMECTS nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
 - OMECTS nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
 - OMECTS nr. 5568/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
 - OMEC nr. 5562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;



- OMECTS nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- OME nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMECTS nr. 5248/2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, modificat și completat prin OMEN nr. 4093/2017;
- OMECTS nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, modificat și completat cu OMEN nr. 4802/2017;
- OME nr. 5723/2022 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023;
- OMENCS nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5379/2022 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar;
- OMEC nr. 5638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România;
- OMENCS nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- OMENCS nr. 5819/2016 privind aprobarea procedurii de elaborare a avizului conform pentru schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și condițiile necesare acordării acestuia, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.



DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT BOTOȘĂNEAN

Analiza SWOT

Puncte tari:

- eficiența colaborării și a comunicării atât cu instituțiile administrației publice, cât și cu unitățile de învățământ, unitățile conexe și partenerii educaționali;
- performanțe obținute de elevi la concursurile internaționale desfășurate online;
- număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă;
- participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare, schimburi de experiență și activități de inovare didactică, în format fizic sau online;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- continuarea dezvoltării și/sau refacerii infrastructurii educaționale;
- rezultatelor elevilor la examenele naționale peste media națională.

Puncte slabe:

- existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- existența în unele școli din mediul rural a unui număr redus de cadre didactice titulare;
- existența în unele școli din mediul rural a unor cadre didactice necalificate la unele discipline;
- lipsa unui set coerent de instrumente interne de evaluare, a unui sistem fiabil de calitate, pentru determinarea valorii adăugate și a celei nou create prin educația furnizată de școală;
- unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- absenteismul, repetenția și abandonul școlar, mai ales în mediul rural;
- insuficienta motivare a cadrelor didactice pentru cunoașterea informațiilor/ noutăților din domeniul legislativ specific;
- existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate slabe la examenele naționale.

Oportunități:

- strategia ME privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/ beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

Amenințări:

- declinul demografic;
- scăderea puterii economice a familiei, ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;
- existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;



- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic calificat.

ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor;
- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- 1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- 2.5. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată;
- 2.6. continuarea Programului „A doua șansă”.

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare



- 3.1. compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile ME și politicile europene în domeniul educațional;
- 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- 3.4. facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice;
- 3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiilor naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

- 4.1. corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic;
- 4.2. adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul CLDPS, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri;
- 4.3. fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii.

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

- 5.1. asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;
- 5.2. facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
- 5.3. eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- 5.4. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
- 5.5. aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- 6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- 6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.



PLAN OPERAȚIONAL – MANAGEMENT INSTITUȚIONAL 2022-2023

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură, la evaluările și examenele naționale

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentului management instituțional	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Organigrama ISJ Botoșani	Octombrie 2022	Plan managerial – management instituțional 2022-2023	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI Directori
Constituirea Consiliului consultativ al directorilor	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare	Octombrie 2022	Regulament Consiliul Consultativ 2022-2023 Grafic activități Consiliul Consultativ 2022-2023	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI Membrii Consiliului consultativ al directorilor
Constituirea Cercurilor metodice ale directorilor	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Regulamentul cercurilor pedagogice al ISJ Botoșani	Octombrie 2022	Grafic activități Cercuri pedagogice directori 2022-2023	Directori, Cadre didactice	Inspectori MI Responsabili Cercuri pedagogice directori
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Septembrie – octombrie 2022	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Directori, Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI
Monitorizarea/ evaluarea activității conducerilor unităților de învățământ	Reglementări legale în vigoare	Septembrie 2022 – august 2023		Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI Inspectori școlari
Consilierea directorilor/ directorilor debutanți	Ședințe cu directorii	Septembrie 2022	Procese-verbale	Directori	Inspectori școlari MI

	Consilierea directorilor în cadrul inspecțiilor tematice Ateliere de lucru în cadrul CCD	– august 2023	Rapoarte de inspecție Liste prezență ateliere de lucru	Directori debutanți	
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare	Rapoarte de analiză	Anul școlar 2022 – 2023	Existența și respectarea procedurilor privind evaluarea directorilor/directorilor adjuncți	Directori	Inspectori școlari MI
1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.) Consilierea directorilor unităților în vederea aplicării legislației în vigoare.	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare ROF al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022 – 2023	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor-verbale ale CA	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Directori
Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ	Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Anul școlar 2022 – 2023	Note de control Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Directori
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Reglementări legale	Anul școlar 2022 – 2023	Procese-verbale ale ședințelor CA și CP	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari Directori
Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ – ROF și RI	Reglementări legale și specifice în vigoare	Septembrie – octombrie 2022	Existența, cunoașterea și aplicarea ROFUIP, Statutul elevului, ROF și RI	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Directori
1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității compartimentului MI pentru anul școlar 2022-2023	Documente ME, analiza activității pentru anul școlar 2021-2022, date statistice colectate anterior	Septembrie – octombrie 2022	Existența Raportului privind activitatea departamentului MI în anul școlar 2021-2022, a Planului managerial pentru anul școlar 2022-2023	Directori, Cadre didactice, Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI

1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDS/ CDL la specificul local	Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr de programe, oferta educațională	Directori, Cadre didactice, Elevi, Părinți,	Inspectorii școlari MI
1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența notelor de control Existența și respectarea procedurilor specifice	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspectori școlari MI
1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice în special în domeniul asigurării calității	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și	Documente manageriale	Anul școlar 2022 – 2023	Realizarea standardelor de calitate	Directori Elevi	Inspectori școlari MI



organizațional			Existența rapoartelor de inspecție	Părinți Cadre didactice	
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2022-2023	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directori	Inspectori școlari MI
Elaborarea Planurilor manageriale la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectori școlari MI, Directori
Identificarea, informarea și asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2022-2023	Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre managerii școlilor din județ)	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 80% dintre școli	Anul școlar 2022-2023	Număr de activități de promovare a ofertei liceelor Organizarea Târgului liceelor	Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI, Directori
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților din cadrul cercurilor metodice ale directorilor	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Responsabilii Cercurilor pedagogice ale directorilor
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice Elevi, Părinți,	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Note de control Aprobare calificative anuale directori	Directori Cadrele didactice Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: građații de merit, diplome	Metodologia de acordare a građațiilor de merit Proceduri operaționale	Anul școlar 2022-2023	Numărul građațiilor de merit acordate personalului de conducere	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari



Monitorizarea și evaluarea procesului instructiv-educativ, prin implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Existența rapoartelor/ proceselor verbale de control Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare	Elevi, Părinți, Cadrele didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2022-2023 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie-octombrie 2022	Planuri manageriale Proceduri CEAC Proceduri SCIM	Cadrele didactice Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari, Directori
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2022-2023	Note de control, rapoarte	Cadre didactice Elevi, Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminare, conferințe și valorizarea exemplarelor de bună practică în managementul instituțiilor educaționale	Programarea anuală a activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	Anul școlar 2022-2023	Număr ședințe cu directorii, Număr activități organizate în Cercurile metodice Alte activități	Directori	Inspectori școlari MI
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes și aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	Anul școlar 2022-2023	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directori Cadre didactice	Inspectori școlari MI
2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectorii școlari, Inspectori școlari MI Directori
2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-	Număr și raport al	Cadre didactice	Inspectori școlari,



a absenteismului/ și a abandonului școlar și în unitățile școlare	Planuri operaționale Proceduri operaționale Grafic de monitorizare	2023	activităților de monitorizare	Elevi Părinți	Directori Director CJRAE
Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2022-2023	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari, Directori
Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică Macheta suport pentru centralizarea absențelor	Anul școlar 2022-2023	Programe de serviciu profesori Sisteme de supraveghere video	Elevi, Părinți/Tutori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Directori
2.4. Promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea inspecției școlare de tematică ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere Procese-verbale Note de control	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul cadrelor didactice evaluate/ consiliate	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari, Inspector școlar pentru învățământ special,
2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Conform graficului de monitorizare și control	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Elevi, Părinți	Inspectorii școlari, Inspectori școlari MI
Colaborarea cu CJRAE pentru monitorizarea activităților și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2022-2023	Informări Adrese	Elevi cu CES, cu dizabilități, din grupuri vulnerabile, părinți	Directori Director CJRAE, Inspectori școlari MI, Inspectori școlari

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M E și politicile europene în domeniul educațional					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile ME și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație, strategia Europa 2030	Anul școlar 2022-2023	Număr de informări și adrese	Elevi, Părinți	Inspectori școlari, Directori
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor școlare și notelor de control Evidența proceselor-verbale ale CA	Cadre didactice, Elevi, Părinți	Inspectori școlari, Directori
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directori Elevi, Părinți Cadre didactice	Inspectori școlari pentru MI
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Consiliul consultativ, Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2022-2023	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directori	Inspectori școlari MI
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectori școlari MI, Directori unități conexe ale ISJ Botoșani
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2022-2023	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre directori să participe la cursuri)	Cadre didactice, Directori	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari DRU, CCD Botoșani

3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în problematica managementului asigurării calității și a managementului educațional	Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție, Încărcarea pe platformă a rapoartelor CEAC	Directori Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari MI
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ pentru 2021-2022 Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectori școlari MI, Directori unități conexe ale ISJ Botoșani
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Responsabilii Cercurilor pedagogice directori
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient în domeniul asigurării calității	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție)	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform calendarului	Raport de evaluare Notă de control Calificative directori	Directori	Inspectorii școlari, Inspectorii școlari MI
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Legislație/ proceduri specifice	Conform calendarului	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directori	Inspectori școlari MI, Inspectorii școlari
3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili



Efectuarea de inspecții tematiche/ generale/ de revenire	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2022-2023	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspectori școlari
3.4. Facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice	Programul activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice Documente ME	Octombrie 2021	Existența programului activităților	Cadre didactice	Inspectori școlari MI
Asigurarea accesului directorilor la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului educațional	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, al managementului calității	Anul școlar 2022-2023	Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, CCD Botoșani, Alți furnizori acreditați de formare continuă
3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Conform calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Documente corect întocmite de conducerile unităților de învățământ	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari MI, Inspector școlar MRU

4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

4.1. Corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în IPT	Legea asigurării calității	Conform graficelor ME și ISJ	Existența rapoartelor de inspecție	Elevi Părinți	MI, Inspectori școlari

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2030, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație
5.2. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Sprijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partenere pentru depunerea de aplicații din domeniul educației	Adrese ME	Anul școlar 2022-2023	Număr adrese transmise în școli	Directori Cadre didactice	Inspectori școlari
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2022 – 2023	Număr de CDS-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectori școlari

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale
6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Informarea de parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară	Anul școlar 2022-2023	Directori/ cadre didactice/ elevi participanți	Cadre didactice Elevi, Parteneri instituționali	Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	Bază de date Ofertă educațională	Anul școlar 2022-2023	Scăderea abandonului școlar Existența programelor	Elevi, părinți	Inspectori școlari MI
Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Botoșani.	Oferta de formare site-ul C.C.D.	Anul școlar 2022-2023	Informări în ședințele cu directorii	Directori Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectori școlari MI Director CCD

6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Participarea la întâlniri cu directorii care să faciliteze comunicarea inter-/ intrainstituțională	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Pliante Mape	Directori Cadre didactice	Inspectorii școlari MI Directorii de școli



			Procese-verbale	Elevi, părinți	
Acordarea de consultanță și audiențe	Logistica necesară desfășurării audiențelor	Anul școlar 2022-2023	Numărul de probleme/ situații clarificate/ soluționate	Directori	Inspectorii școlari MI
Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, privind organizarea activităților manageriale, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare	Legislația în vigoare Raport privind starea învățământului botoșănean Proceduri operaționale	Anul școlar 2022-2023	Planuri manageriale Grafic de monitorizare și control Fișe ale postului	Directori Cadre didactice	Inspectorii școlari MI CA al ISJ
Elaborarea unui set de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2022-2023	Plan managerial Raport anual de activitate PO comunicare instituțională Ședințe de lucru	Directori Cadre didactice	Inspectorii școlari MI
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2022-2023	Buletin informativ Raport de activitate	Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectorii școlari MI
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională	Legislație specifică Strategii de implementare	Anul școlar 2022-2023	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Cadre didactice Elevi, părinți	Inspectorii școlari MI

Inspectori școlari,

Prof. Galia HRIMIUC

Prof. Ana-Maria LOGHIN

Prof. dr. Ada-Alexandrina MACOVEI