



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 1 din 14 Exemplar nr.: 1

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
privind
*studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale
și al Educației muzicale în limba maternă*

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Elemente privind responsabilii/ Operațiunea	Numele si Prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Prof. Petronia SCRIPCARIU Prof. Paul BILOCOPETIUC	Inspector școlar Inspector școlar	1.11.2022	
1.2.	Verificat	Prof. Ciprian MANOLACHE	Inspector școlar general adjunct	1.11.2022	
1.3	Avizat	Prof. Maria Cristina BĂLĂUCĂ	Inspector Școlar General Adjunct Președinte SCIM	1.11.2022	
1.4	Aprobat	Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC	Inspector școlar general	1.11.2022	



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 2 din 14 Exemplar nr.: 1

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția 1	-		

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exem plar nr.	Departament	Funcția	Nume si prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1	Aplicare	1	Management	Inspector școlar; Directorii unităților de învățământ	Prof. Petronia SCRIPCARIU	1.11.2022	Transmis online
3.2	Evidență	2	Secretar SCIM	Inspector școlar	Irina TELIȘCĂ	1.11.2022	
3.3	Arhivare	3	Secretar SCIM	Inspector școlar	Irina TELIȘCĂ	1.11.2022	



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 3 din 14 Exemplar nr.: 1

4. Scopul procedurii operaționale

- 4.1 Stabilește modul de înființare și organizare a formațiunilor de elevi pentru studiul *Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă*;
- 4.2 Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;
- 4.3 Stabilește sarcini și circuitul documentelor.

5. Domeniul de aplicare

5.1 Prezenta procedură este aplicabilă la nivelul domeniului: Curriculum și inspecția școlară.

5.2 Această activitate este condusă și coordonată de:

- inspectorii școlari din IȘJ Botoșani;
- compartimentul juridic;
- conducere;
- directorii unităților de învățământ.

5.3 De această activitate beneficiază următoarele domenii/compartimente:

- Conducerea IȘJ Botoșani;
- Domeniul: Curriculum și inspecția școlară;
- Conducerea din unitățile de învățământ.

5.4 Procedura se adresează unităților de învățământ în care se vor înființa și organiza formațiunile de elevi pentru studiul limbii materne, istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al educației muzicale în limba maternă.

6. Legislația aplicabilă procedurii operaționale

6.1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

6.2 Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5671/10.09.2012 pentru aprobarea Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă.

6.3. OMEN nr. 3371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar (Anexa 3 la OMEN 3371 din 12.03.2013: Planul - cadru de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română.).



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 4 din 14 Exemplar nr.: 1

6.4. OMECTS 3590/ 05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial. (Anexa 3 la OMENCS nr. 3590 din 05.04.2016: Plan-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română)

6.5. Nota MEN 34/ 30.10.2018, privind aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română, cf. Anexa 3 la OMENCS nr. 3590/ 05.04.2016

6.6. OMEN nr. 4.828 din 30 august 2018, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial

6.7. OMECI 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi.

6.8. OMECI 3411/2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a - filiera tehnologică.

6.9. OMECI 3412/ 2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a X-a - a XII-a, filiera tehnologică.

6.10. OMECTS 3081/2010 cu privire la aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, filiera tehnologică.

6.11. OMECTS nr. 5347/ 2011 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic.



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 5 din 14 Exemplar nr.: 1

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1 Definiții ale termenilor utilizați

Nr. crt.	Termenul	Definițiași/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul respectiv
1	Procedură operațională	Prezentarea formalizată, în formă scrisă, a tuturor pașilor care trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea asigurării studiului <i>Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă.</i>
2	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3	Revizia în cadrul ediției	Acțiunile de modificare, adăugare, actualizare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

7.2 Abrevieri ale termenilor utilizați

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	M.E.C.	Ministerul Educației și Cercetării
2	PS	Procedură de sistem
3	I.Ș.J.	Inspectorat școlar județean
4	UÎP	Unitate de învățământ preuniversitar
5	V	Verificare
6	A	Aprobare
7	Ap.	Aplicare



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 6 din 14 Exemplar nr.: 1

8	Arh.	Arhivare
9	F	Formular

8. Descrierea procedurii

Dispoziții generale

8.1. Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este garantat de art.32 alin. (3) din Constituția României, republicată, de Legea nr.1/2011 și de alte tratate, declarații, recomandări, convenții internaționale, ratificate de România.

8.2 În învățământul preuniversitar, disciplinele specifice activității de predare în limbile minorităților naționale sunt:

- a) Limba și literatura maternă;
- b) Istoria și tradițiile minorității naționale respective;
- c) Educația muzicală în limba maternă.

8.3 Predarea și învățarea disciplinelor prevăzute la punctul 8.2 se realizează în baza programelor și manualelor specifice, elaborate în limbile materne, de colectivele de experți din rândul minorității naționale respective.

8.4 Toate tipurile și modalitățile de evaluare la disciplinele specifice, orale și scrise, ale elevilor și absolvenților pentru diferitele trepte ale învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, se proiectează și se organizează în baza programelor și a manualelor menționate la punctul 8.3.

8.5 Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu specialiștii care predau sau sunt familiarizați cu specificul învățământului în limbile minorităților naționale.

8.6 Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca discipline de studiu, *Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorității naționale respective, Educația muzicală în limba maternă.*



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 7 din 14 Exemplar nr.: 1

8.7(1) În vederea studiului acestor discipline, în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe și/sau clase de studiu la nivelul unei unități de învățământ.

(2) La nivelul unei localități, pot fi organizate grupe de studiu formate din elevi din mai multe unități de învățământ. Organizarea acestor grupe și/sau clase de studiu va fi asumată de unitatea de învățământ cu cele mai multe cereri din partea părinților/ tutorilor legali, prin consultarea inspectorului școlar care răspunde de minoritatea respectivă. În acest caz, unitatea de învățământ care găzduiește studiul limbii materne, va transmite situația școlară a elevului la unitatea de învățământ în care acesta este înscris.

Limba și literatura maternă, ca disciplină de studiu

8.8 În baza legislației în vigoare, în conformitate cu cele prevăzute la punctul 8.6, elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă li se asigură studiul disciplinei *Limba și literatura maternă*, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, parte a trunchiului comun.

8.9 Orele de *Limba și literatura maternă* sunt în mod obligatoriu incluse în orele școlilor în care există cerere pentru studierea limbii materne. În școlile cu predare în limba română, în care orele de limbă maternă nu fac parte din norma obligatorie a cadrelor didactice și nu pot fi formate catedre, acestea vor fi retribuite prin plata cu ora.

8.10 După exprimarea opțiunii, studiul *Limbii și literaturii materne* devine obligatoriu, de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

8.11 Este interzisă condiționarea accesului la studiul limbii materne. Părinții și elevii optează în mod liber pentru studiul limbii materne. Orice elev, de orice naționalitate, poate studia disciplina *Limba și literatura maternă*, care se predă în unitățile de învățământ în care studiază, dacă acesta și părintele sau tutorele legal instituit consideră că acest lucru este benefic elevului.

8.12 Elevii au dreptul să înceapă studiul limbii materne în orice an de studiu, inclusiv de la nivelul grupei de începători.

8.13 Elevii care încep studiul limbii materne mai târziu decât în primul an, vor susține un test de evaluare a cunoștințelor de limbă, în cadrul unităților de învățământ, cu scopul de a se stabili exact nivelul la care se începe predarea.

8.14 Predarea limbii materne se realizează în baza unor programe specifice sau adaptate.



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 8 din 14 Exemplar nr.: 1

8.15 Unitatea de învățământ va constitui clasele sau grupele potrivit Legii nr.1/2011, art.63 alin. (1) și (2), al altor reglementări, astfel încât să se favorizeze studiul limbii materne.

8.16 (1) Predarea disciplinei *Limba și literatura maternă* se realizează în felul următor:

a) la clasele din învățământul primar, orele de limba maternă vor fi predate, de regulă, de învățători/profesori/ institutori care cunosc limba maternă a elevilor. În școlile cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, orele de limba maternă nu fac parte din norma obligatorie a învățătorilor. Orele vor fi retribuite prin plata cu ora, conform art. 263 alin. (6) din Legea nr.1/2011 și a altor reglementări, acestora sau altor cadre didactice.

b) la clasele din învățământul gimnazial, liceal și în școlile profesionale, orele de limba maternă, constituite în catedre sau la plata cu ora, vor fi predate de profesori titulari sau de personal didactic suplinitor de specialitate.

(2) În situația în care nu se poate asigura predarea limbii materne cu personal didactic calificat, orele de limba maternă pot fi predate de absolvenți cu diplomă de bacalaureat, buni cunoscători ai limbii respective. Cunoașterea limbii se dovedește prin documente sau se stabilește în urma unei testări de specialitate.

8.17 Studiarea limbii materne de către elevii aparținând diferitelor minorități naționale, care frecventează școli cu predare în limba română sau în altă limbă decât limba maternă, se face pe baza programelor de învățământ aprobate de minister, a manualelor școlare elaborate în baza acestora.

8.18 În cazul în care unele minorități istorice din România nu dispun încă de o limbă normată, literară, aceștia au dreptul să studieze în sistemul de învățământ idiomurile în care gândesc și se exprimă.

Specificitățile studiului limbii materne rromani

8.19 Avându-se în vedere specificitatea învățământului pentru rromi, se vor respecta următoarele prevederi suplimentare:

a) studiul în limba maternă rromani, inclusiv la nivel antepreșcolar și preșcolar, sau studiul limbii rromani, al istoriei rromilor, poate începe în orice an de studiu, fără condiționarea existenței domiciliului stabil în respectiva localitate;

b) orele de limba rromani pot fi introduse la nivelul oricărei clase, inclusiv în cazul elevilor rromi care nu cunosc limba și doresc să o studieze;



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 9 din 14 Exemplar nr.: 1

8.20 În condițiile existenței unui număr limitat de cadre didactice calificate de limba rromani, în situații deosebite, orele de limba maternă rromani vor fi asigurate de buni cunoscători ai limbii rromani absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, care vor urma, în maximum un an de la începerea predării la catedră, un curs intensiv, specific, de limba rromani și metodică predării limbii rromani comune, organizat și recunoscut de MEC/ Casele corpului didactic/ Inspectoratele școlare.

8.21 Elevii care provin din familii mixte, care trăiesc în două culturi minoritare și sunt cuprinși în învățământul în limbile minorităților naționale, au dreptul la studiul ambelor limbi.

Istoria și tradițiile minorității naționale

8.22 Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba maternă, în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere, și în condițiile legii, ca disciplină de studiu integrată în orarul școlii, *Istoria și tradițiile minorității naționale* respective, ca parte a trunchiului comun.

8.23 Grupele de studiu/clasele la această disciplină se formează potrivit prevederilor legale.

8.24 Predarea disciplinei se face în învățământul gimnazial, la clasele a VI-a și a VII-a, în conformitate cu prevederile planului-cadru și ale programelor școlare de învățământ.

8.25. Orele de *Istoria și tradițiile minorității* respective vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, sau, în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaște limba minorității respective.

Educația muzicală în limba maternă

8.26 Studiul *Educației muzicale în limba maternă* are ca scop valorificarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor în domeniul artistic - muzical.

8.27 *Educația muzicală în limba maternă* este parte integrantă a educației generale, complexe, care contribuie la dezvoltarea personalității individuale a elevilor. Studiul disciplinei exercită o influență deosebită asupra tuturor componentelor personalității: emoțional, rațional, psihomotric, dezvoltând în mare măsură și creativitatea, precum și educația estetică a elevilor.

8.28 Disciplina *Educație muzicală în limba maternă* contribuie la dezvoltarea identității culturale a individului. Aportul limbii materne în educația muzicală - prin cântece populare, cântece pentru copii și repertoriul legat de tradiții, sărbători religioase și laice - joacă un rol important în cunoașterea, asimilarea culturii, a tradițiilor și a obiceiurilor specifice fiecărei minorități în parte.



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 10 din 14 Exemplar nr.: 1

8.29 Disciplina *Educație muzicală în limba maternă* se studiază în numărul de ore specificat în planul-cadru de învățământ și este predată de către cadre didactice calificate, vorbitoare ale limbii materne respective, în conformitate cu prevederile art.247 și 248 din Legea nr.1/2011.

8.30 Disciplina *Educație muzicală în limba maternă* se studiază în baza unor programe și manuale specifice, elaborate prin valorificarea creației muzicale specifice fiecărei etnii în parte: cântece populare, cântece din folclorul copiilor, cântece care se leagă de tradiții și sărbători religioase și laice, opere ale compozitorilor din rândul minorităților în cauză, în baza obiectivelor generale ale programelor de muzică valabile pentru unitățile de învățământ cu predare în limba română.

8.30. Orele de *Educație muzicală în limba maternă* vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, sau, în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaște limba minorității respective.

Dispoziții finale

8.30 Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și conducerile școlilor vor aduce la cunoștința părinților și a elevilor de diverse etnii prezenta procedură și *Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă*, afișându-le în loc vizibil și protejat, în școlile care fac obiectul procedurii, pentru ca aceștia să poată beneficia - în cunoștință de cauză - de drepturile pe care le au.

8.31 În conformitate cu prevederile legale, directorii de școli au obligația să comunice în timp util inspectoratului școlar necesarul de manuale școlare pentru minorități, având permanent în vedere regimul special de tipărire în cazul tirajelor reduse.

8.32 Inspectoratul școlar și unitățile școlare au obligația de a asigura manuale școlare pentru minorități.

8.33 Inspectorii școlari pentru minorități acordă sprijin în derularea eficientă a procesului de predare-învățare a disciplinelor *Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorităților naționale* respective și *Educația muzicală în limba maternă*, prin colaborare cu toți factorii responsabili și interesați din rețeaua învățământului și din afara acesteia.



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 11 din 14 Exemplar nr.: 1

9. Calendarul de organizare și desfășurare a studiului *Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorității naționale respective, Educației muzicale în limba maternă*

Activitatea	Data limită	Responsabili
<ul style="list-style-type: none"> Informarea de către diriginți a părinților copiilor aparținând minorităților naționale cu privire la posibilitatea studiului <i>Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorității naționale</i> respective și al <i>Educației muzicale în limba maternă</i>. Transmiterea proceselor verbale de la ședințele cu părinții către conducerea unității de învățământ. 	18 decembrie 2022	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți
<ul style="list-style-type: none"> Depunerea de către părinți la secretariatul școlii a cererilor de înscriere, conform <i>Anexei I</i>. Cererile pot si transmise și prin email (semnate și scanate). 	15 ianuarie 2023	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți
<ul style="list-style-type: none"> Centralizarea cererilor primite de la părinți/ turori legali; Constituirea claselor/grupelor cu avizul Consiliului de administrație al unității de învățământ; Informarea în scris a inspectorului școlar care răspunde de minoritate respectivă cu privire la numărul de solicitări și numărul de clase/ grupe constituite. 	19 ianuarie 2023	Directorii unităților de învățământ
<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea acestor clase/grupe de elevi în proiectul planului de încadrare a unității de învățământ 	22 ianuarie 2023	Directorii unităților de învățământ
<ul style="list-style-type: none"> Pentru clasele de debut, informarea elevilor și a părinților, depunderea solicitărilor, centralizarea cererilor, constituirea claselor/ grupelor, informarea inspectorului de specialitate 	1-10 septembrie 2022	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 12 din 14 Exemplar nr.: 1

10. Resurse necesare

- 10.1 Resurse materiale: patrimoniul fix/mobil al IȘJ Botoșani;
- 10.2 Resurse umane: inspectori școlari, directori, cadre didactice;
- 10.3 Resurse financiare: sursele de finanțare specifice sistemului de învățământ preuniversitar;
- 10.4 Resurse informaționale: baze de date privind legislația școlară în vigoare, site-ul IȘJ Botoșani, comunicări primite de la instituții ierarhic superioare.



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 13 din 14 Exemplar nr.: 1

12. Anexe

Anexa 1

Doamnă/ Domnule Director

Subsemnatul/ subsemnata,, domiciliat/ă în localitatea, str., nr., bloc....., sc. ap., posesor al actului de identitate (tipul), seria, nr., eliberat de, la data, având CNP, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al elevului/ elevei, înscris/ă la unitatea de învățământ, în clasa

Solicit ca fiul/ fiica mea să studieze, începând cu anul școlar, următoarele discipline specifice minorității

- limba și literatura maternă
- istoria și tradițiile minorității
- educația muzicală pentru minoritatea

Menționez că, conform prevederilor legale, am luat la cunoștință faptul că după exprimarea opțiunii, studiul limbii materne devine obligatoriu, de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

Data,

.....

Semnătura

.....



	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: 1 Nr.de ex.: 3
Domeniul: Curriculum și inspecția școlară	COD: PO. 25/1.11.2022	Pagina 14 din 14 Exemplar nr.: 1

13. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	3
5.	Domeniul de aplicare al procedurii formalizate	3
6.	Legislația aplicabilă procedurii operaționale	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	5
8.	Descrierea procedurii	6
9.	Calendar	11
10.	Resurse necesare	12
12.	Anexe	13
13.	Cuprins	14