



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

Nr. 13766/12.10.2022

# PLAN MANAGERIAL

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI**  
**Anul școlar 2022-2023**

*Școli sigure! Școli prietenoase! Școli performante!*



*Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani  
din data de 12.10.2022*



## MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

## VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

## VALORI

- *Calitate* – susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale unităților școlare
- *Competență*
- *Corectitudine*
- *Cinste*
- *Integritate* – onestitate în toate activitățile membrilor comunității școlare, transparentă în tot ce ne propunem să realizăm, responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Flexibilitate* – în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale
- *Cooperare și comunicare* – intra-/interinstituțională și interinstituțională locală, regională, națională și internațională
- *Profesionalism* – în identificarea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă, în fața dezvoltării și afirmării instituționale, intervenția cu onestitate și responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- *Echitate* – egalitate de șanse și acces la educație pentru toți copiii.



## CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- HG nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECS nr. 3400/ 2015;
- OMEC nr. 6106/2020 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare, modificat și completat prin OME nr. 4136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- OME nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- OME nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5359/2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 5439/2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 3610/2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar



2022-2023;

- OME nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 3238/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS);
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OMECTS nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 5545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMEN nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMEN nr. 4433/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu



modificările și completările ulterioare;

- OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin OMEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMECTS nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- OMECTS nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- OMECTS nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5568/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- OMEC nr. 5562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;
- OMECTS nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- OME nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;





- OMECTS nr. 5248/2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, modificat și completat prin OMEN nr. 4093/2017;
- OMECTS nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, modificat și completat cu OMEN nr. 4802/2017;
- OME nr. 5723/2022 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023;
- OMENCS nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5379/2022 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar;
- OMEC nr. 5638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România;
- OMENCS nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- OMENCS nr. 5819/2016 privind aprobarea procedurii de elaborare a avizului conform pentru schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și condițiile necesare acordării acestuia, cu modificările și completările ulterioare;



- OME nr. 4597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME.

## DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT BOTOȘĂNEAN

### *Analiza SWOT*

#### ***Puncte tari:***

- eficiența colaborării și a comunicării atât cu instituțiile administrației publice, cât și cu unitățile de învățământ, unitățile conexe și partenerii educaționali;
- performanțe obținute de elevi la concursurile internaționale desfășurate online;
- număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă;
- participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare, schimburi de experiență și activități de inovare didactică, în format fizic sau online;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- continuarea dezvoltării și/sau refacerii infrastructurii educaționale;
- rezultatelor elevilor la examenele naționale peste media națională.

#### ***Puncte slabe:***

- existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- existența în unele școli din mediul rural a unui număr redus de cadre didactice titulare;



- existența în unele școli din mediul rural a unor cadre didactice necalificate la unele discipline;
- lipsa unui set coerent de instrumente interne de evaluare, a unui sistem fiabil de calitate, pentru determinarea valorii adăugate și a celei nou create prin educația furnizată de școală;
- unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- absenteismul, repetenția și abandonul școlar, mai ales în mediul rural;
- insuficienta motivare a cadrelor didactice pentru cunoașterea informațiilor/ noutăților din domeniul legislativ specific;
- existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate slabe la examenele naționale.

#### ***Oportunități:***

- strategia ME privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/ beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

#### ***Amenințări:***

- declinul demografic;
- scăderea puterii economice a familiei, ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;
- existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic calificat.





## PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și-a propus, pentru anul școlar 2022-2023, drept priorități, în conformitate cu strategia stabilită în anul școlar anterior, continuarea următoarelor demersuri:

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ și realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, prietenos și eficient pentru fiecare elev din județul Botoșani;
- asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi, prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- eficientizarea activității de inspecție școlară;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate.

### ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

#### **1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură, la evaluările și examenele naționale**

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor;
- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;



1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

**2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație**

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- 2.5. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată;
- 2.6. continuarea Programului „A doua șansă”.

**3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare**

- 3.1. compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile ME și politicile europene în domeniul educațional;
- 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- 3.4. facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice;



3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

**4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri**

4.1. corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic;

4.2. adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul CLDPS, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri;

4.3. fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii.

**5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație**

5.1. asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;

5.2. facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;

5.3. eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;

5.4. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;

5.5. aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

**6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale**

6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;

6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

## PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

**1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură, la evaluările și examenele naționale**

### **1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea unei diagnoze asupra stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022 Elaborarea planurilor de acțiune în vederea remedierii disfuncționalităților constatate și verificarea aplicării acestora	Raportări, date statistice colectate anterior	Septembrie-octombrie 2022	Raport de analiză a activității Starea învățământului botoșănean, 2021-2022	Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Septembrie 2022	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Inspectori școlari, Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare Organigrama ISJ Botoșani	Octombrie 2022	Planuri manageriale pe compartimente ale ISJ Botoșani, ale unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților conexe și ale unităților de învățământ
Organizarea formală, la nivel de inspectorat pe: - compartimente funcționale;		Septembrie –		Inspectori școlari, Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



- comunicare, inter-relaționare; - monitorizare, evaluare a compartimentelor		octombrie 2022		Cadre didactice	adjuncți
Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	Reglementări legale în vigoare	Septembrie 2022 – august 2023	Număr cadre didactice cu rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale etc.	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct
Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare optime, a stării de sănătate și securitate a copiilor/ elevilor/ personalului și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ.	Reglementări legale în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Avizele și fișele de aptitudini pentru personalul angajat Existența autorizațiilor sanitare și adeverințelor medicale ale elevilor și preșcolărilor	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare	Rapoarte de analiză	Anul școlar 2022-2023	Existența procedurilor privind evaluarea cadrelor didactice	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari

**1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de ME**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, programele pentru examenele naționale	Anul școlar 2022-2023	Număr de informări și adrese	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și	Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor școlare Existența notelor de	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari,



	funcționare a inspectoratelor școlare ROF al ISJ Botoșani		control Evidența proceselor-verbale ale C.A.		Directori
Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ	Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Anul școlar 2022-2023	Note de control Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ  Elaborarea procedurilor organizației școlare și monitorizarea riscurilor	OSGG nr. 600/2019	Anul școlar 2022-2023	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directori
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Reglementări legale	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale ale ședințelor C.A. și C.P	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari
Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri, în scopul remedierii eventualelor deficiențe identificate la nivelul unităților școlare și asigurării climatului de siguranță	Procese-verbale, note de control, rapoarte	Anul școlar 2022-2023	Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale Existența planului de măsuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ
Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Reglementări legale	Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor financiar-contabile Note de control audit financiar și proceduri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Compartimentul financiar-contabil
Reactualizarea și validarea Regulamentelor de organizare și funcționare și a Regulamentelor interne ale unităților de învățământ	Reglementări legale și specifice în vigoare	Septembrie – octombrie 2022	Existența, cunoașterea și aplicarea ROFUIP și RI la nivelul unităților de învățământ	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ





Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	Procese verbale, note de control.	Conform graficului de monitorizare și control	Existența procedurilor. Existența planului de măsuri Număr unități cu deficiențe	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Decembrie 2022	Actualizarea rețelei școlare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti, Directori Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Ianuarie 2023	Elaborarea planului de școlarizare 2022-2023 și propuneri pentru rețeaua școlară 2022 - 2023	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Directori, Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan – școlarizare, Rețea școlară
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările ME	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare	Conform calendarelor specifice	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar Î.P.T. Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
<b>1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>



Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2021-2022 Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității ISJ pentru anul școlar 2022-2023	Documente ME , analiza activității pentru anul școlar 2020-2021, date statistice colectate anterior	Septembrie – octombrie 2022	Existența Raportului privind starea învățământului botoșănean pentru anul școlar 2020-2021, a Planului Managerial ISJ	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de analiză, diagnoză, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum	Documente ME , Rapoarte, Date statistice	Septembrie – octombrie 2022	Existența Raportului privind Departamentul Curriculum și inspecție școlară pentru anul 2020- 2021, a Planului Managerial pentru anul școlar 2021-2022	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Elaborarea planurilor manageriale pe compartimente ale ISJ	Planul managerial al ISJ	Septembrie - octombrie 2022	Existența planurilor manageriale pe compartimente	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari
Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante		Septembrie 2022 Ianuarie 2023	Graficul de monitorizare și control al I.Ș.J. Botoșani Rapoarte pentru inspecțiile desfășurate, note de control, PV întocmite	Cadre didactice, directori	Inspector școlar general adjunct coordonator al compartimentului <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari
<b>1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>



Consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDS/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDS/ CDL la specificul local	Resurse materiale existente în școli  Oferta educațională a școlilor	Anul școlar 2022-2023	Număr de programe, oferta educațională	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Aplicarea CDS la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2022-2023 și proiectarea CDS pentru 2023-2024	Broșuri, materiale de informare	Octombrie 2022; Mai 2023	Existența procedurii specifice Existența solicitărilor de avizare. Numărul programelor CDS Existența chestionarelor aplicate beneficiarilor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Revizuirea procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplinele/ domeniile de studiu opționale și pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani	Legislație	Ianuarie 2023	PO revizuită și adusă la cunoștință unităților de învățământ	Directori, cadre didactice, elevi, părinți, comunitate locală	Inspector școlar general adjunct - curriculum, inspector școlari, directori, responsabili comisii curriculum din școli
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice la nivelul județului Botoșani, în vederea corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ	Documente specifice ale ME	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale, consfătuiri metodice Număr de participanți, în procent de creștere față de anul precedent	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional Cadrele didactice	Inspectori școlari

**1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții	Anul școlar 2022-2023	Existența graficului de monitorizare și control și	Elevii, Părinții,	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice		a tematicii inspecțiilor școlare, Existența notelor de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare	Cadrele didactice	adjuncți, Inspectorii școlari
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	Anul școlar 2022-2023	Note de control Adrese transmise	Personalul didactic Elevii Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la documentele curriculare: Planul-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2022-2023	Materiale distribuite, Planurile-cadru Ședințe ale Consiliilor consultative, Activități ale Cercurilor pedagogice pe specialități	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Realizarea activităților de monitorizare, îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planurilor-cadru în vigoare, cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Legislația în vigoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Adrese transmise Note de control întocmite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodic-științifice: recapitulare, aplicare, analiză, planuri de îmbunătățire, planuri individualizate de învățare	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții ME Proceduri	Anul școlar 2022-2023	Note de control Rezultatele și analiza evaluărilor elevilor	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de



					Învățământ
Coordonarea modului de aplicare a metodelor moderne de predare-învățare prin utilizarea echipamentelor IT în cursul actului didactic	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții ISJ, ME	Anul școlar 2022-2023	Numărul cursurilor absolvite Numărul cursanților Rapoarte de inspecție	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie asigurarea condițiilor de creștere a promovabilității la examenele naționale	Legislația specifică Proceduri operaționale	Septembrie – octombrie 2022	Rezultate ale elevilor la evaluările naționale, ca procent de creștere a performanțelor atinse, Rata de promovabilitate	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și desfășurarea simulărilor și a examenelor naționale: • Evaluarea națională a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a • Evaluarea națională - clasa a VIII-a • Examenul național de Bacalaureat • Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice vacante	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Organizarea simulărilor și a examenelor naționale Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ preuniversitar
<b>1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice	Legislație specifică, Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori pentru management instituțional, Inspectori școlari
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2022-2023	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Eficientizarea activității de inspecție școlară în	Grafic de monitorizare		Rapoarte, procese –	Cadre didactice, directori,	Inspector școlar general



scopul consilierii, monitorizării și îndrumării activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate pentru toți elevii	și control al ISJ și graficele inspectorilor școlari	Anul școlar 2022-2023	verbale de inspecții, note de control	elevi	adjunct, Inspectori școlari
---	--	-----------------------	---------------------------------------	-------	-----------------------------

**2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație**

**2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari pentru management instituțional
Eficiențizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2022-2023	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de	Anul școlar 2022-2023	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU,





	formare		puțin 45% dintre managerii școlilor din județ)		CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 80% dintre școli	Anul școlar 2022-2023	Nr. de activități de promovare a ofertei liceelor Organizarea Târgului liceelor și meseriilor	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabilii Cercuri pedagogice directori
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform metodologiei în vigoare	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații de merit, diplome, premii.	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale	Anul școlar 2022-2023	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management



	Legislația specifică				instituțional Inspectorii școlari
Monitorizarea capacității unităților de învățământ particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim	Legislație specifică, proiecte implementate	Anul școlar 2022-2023	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative Existența autorizațiilor de funcționare	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Consilierea directorilor unităților din învățământul particular și alternative educaționale privind asigurarea calității	Legislație specifică	Anul școlar 2022-2023	Numărul ședințelor cu directorii Procese-verbale întocmite	Directorii unităților de învățământ particular	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența rapoartelor/proceselor verbale de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ din județul Botoșani. Monitorizarea unităților de învățământ particular	Curriculum național Ofertă educațională Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Numărul unităților autorizate/acreditate Număr de preșcolari/elevi înscriși/absolvenți, Planuri de școlarizare-realizare	Elevii Părinții Cadrele didactice Elevii Părinții Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspector pentru învățământ particular



			Evidența traseului școlar al elevilor/absolvenților		
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2022-2023 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie- octombrie 2022	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2022-2023	Note de control, rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	Anul școlar 2022-2023	Note de control, rapoarte	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectorii școlari
Efectuarea de inspecții tematice pentru îmbunătățirea evaluării interne, comparativ cu evaluările externe	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	Anul școlar 2022-2023	Note de control, rapoarte	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea modului de aplicare a Ordonanței de urgență privind asigurarea calității în educație	Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație	Anul școlar 2022-2023	Numărul rapoartelor de monitorizare externă ale ISJ la nivelul unităților de învățământ din județ	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari



Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică în managementul instituțiilor educaționale	Programarea anuală a activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	Anul școlar 2022-2023	Cel puțin o ședință cu directorii, un Cerc metodic, o conferință organizată procese-verbale	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Consilierea directorilor și directorilor adjuncți cu scopul eficientizării managementului unităților de învățământ	Tematica întâlnirilor	Anul școlar 2022-2023	Numărul directorilor consiliați	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes  Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	Anul școlar 2022-2023	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Monitorizarea elaborării planurilor manageriale din unitățile școlare pentru anul școlar 2022-2023 și a celorlalte documente manageriale	Documente școlare manageriale	Conform Graficului de monitorizare și control Anul școlar 2022-2023	Existența și calitatea documentelor manageriale, note de control și rapoarte de inspecție tematică	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Implementarea a două activități de informare asupra necesității desfășurării examenelor naționale în condiții de transparență și de corectitudine, stabilirea unui program de măsuri anticorupție atât la nivelul cadrelor didactice cât și a părinților și a elevilor	Legislația școlară Strategia națională anticorupție în educație	Anul școlar 2022-2023	Minimum două activități de informare realizate pe tema anticorupției	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru management instituțional

<b>2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, prin parcurgerea integrală a curriculum-ului	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	Anul școlar 2022-2023	Note de control Adrese transmise	Personalul didactic Elevii Directorii	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărui obiectiv principal să fie consilierea și orientarea elevilor în scopul identificării unui traseu educațional optim	Legislația specifică Proceduri operaționale	Septembrie – octombrie 2022	Rezultate ale elevilor pe parcursul anului școlar în raport cu evaluarea inițială	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea aplicării metodologiei specifice predării- învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - parcursul ritmică a materiei; - progresul școlar, măsurile recuperatorii; - ritmicitatea notării; - evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele ME	Legislația în vigoare	Conform Graficului de monitorizare și control Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor manageriale din unitățile școlare Note de control. Creșterea numărului de unități școlare inspectate Existența planurilor remediale Centralizatoare, statistici, Existența procedurilor	Directorii, Cadrele didactice	Inspectori școlari
Constituirea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru olimpiade/ concursuri școlare la nivel județean	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	Conform calendarului	Decizii Rapoarte	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ din județ	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții	Conform calendarului	Număr de concursuri școlare organizate	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



	decizii ISJ Metodologii specifice			Cadre didactice	adjuncți, Inspectorii școlari
Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate, concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții, proiecte, parteneriate etc.)	Regulamente de organizare si desfășurare Baza materială specifică activității ce se desfășoară	Anul școlar 2022-2023	Număr de discipline pentru care se organizează grupe de excelență Număr de elevi participanți Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Metodiști, Membrii CC
Participarea tuturor preșcolarilor/ elevilor la activitățile organizate în cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”	Metodologii de organizare	Conform calendarului	Centralizarea activităților propuse pentru „Școala Altfel” și „Săptămâna verde” - programarea activităților în cadrul fiecărei școli	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, inspectori școlari
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2022-2023	Număr de CDȘ-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și	Legislația corespunzătoare, în	Anul școlar 2022-2023	Creșterea accesului egal la educație a tuturor	Cadre didactice Elevi rromi	





diminuării segregării școlare a preșcolărilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	vigoare Metodologii specifice CAEN, CAERI, CAEJ		copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Părinți	
<b>2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar prin PNRAS	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale Strategia de prevenire a abandonului școlar	Anul școlar 2022-2023	Implementarea strategiilor în cele 33 de școli PNRAS	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Inițierea unor programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2022-2023	Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ  Număr de proiecte implementate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri Graficul de monitorizare	Anul școlar 2022-2023	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE



Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ/ unități de învățământ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale	Anul școlar 2022-2023	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Numărul acțiunilor și lectoratelor cu părinții desfășurate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței elevilor și personalului	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	Anul școlar 2022-2023	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică Macheta suport pentru centralizarea absențelor	Anul școlar 2022-2023	Programe de serviciu profesori Sisteme de supraveghere video Note de control	Elevi, Părinți/Tutori, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Legislația corespunzătoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Note de control Statistici lunare privind numărul absențelor elevilor	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea elaborării calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2022-2023 din școli și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de alcool și substanțe halucinogene	Legislația specifică Graficul activităților extrașcolare	Anul școlar 2022-2023	Reducerea cu 10% a cazurilor semnalate privind consumul de alcool și substanțe halucinogene	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare

<b>2.4. Promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Organizarea echipelor manageriale la nivelul unităților de învățământ special, elaborarea/revizuirea planurilor de dezvoltare instituțională	Legislație specifică Planuri de dezvoltare instituțională	Septembrie – octombrie 2022	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice	Anul școlar 2022-2023	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii direcți	Inspector școlar pentru învățământ special
Stabilirea obiectivelor inspecției școlare și a celorlalte modalități de evaluare din perspectiva întregului ansamblu de componente în care se desfășoară procesul de învățământ (evaluarea instituțională).	Legislație specifică Documente manageriale Procese-verbale Note de control	Conform graficului de inspecție	Documente de evaluare instituțională	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Realizarea inspecției școlare de specialitate ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere Procese-verbale Note de control	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul cadrelor didactice evaluate/consiliate.	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice Note de control	Conform graficului de monitorizare și control	Numărul de inspecții de specialitate	Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
<b>2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor cu CES	Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu	Conform calendarului	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă Număr școlilor care	Elevi cu CES Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru



	dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu CES		asigură educație pentru copii cu CES		Învățămint special, Director CJRAE, Psihologii școlari, Directori, Serviciul Rețea Școlară
Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.	Legislație specifică Structuri de sprijin Expertize Condiții de mediu școlar adecvate Resurse ale CJRAE Oferta CCD	Anul școlar 2022-2023	Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte de evaluare periodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director CJRAE, Psihologii școlari, Directori, Serviciul Rețea Școlară
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari
Colaborarea cu CJRAE pentru monitorizarea activităților și sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2022-2023	Conform proiectelor derulate Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari , Directori ai unităților de învățământ, CJRAE
Informarea și diseminarea de materiale informative	Legislație specifică	Anul școlar	Număr de acțiuni de	Elevi	Inspector școlar general,

cu privire la educația specială, educația terapeutică, serviciile terapeutic-recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat	Materiale informative	2022-2023	diseminare Nr. de materiale informative realizate	Părinți	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari, Directori, CJRAE
<b>2.6. Continuarea Programului "A doua șansă"</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Continuarea derulării programelor "A doua șansă"	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Programe „A doua șansă”	Anul școlar 2022-2023	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități
Monitorizarea derulării programelor „A doua șansă” implementate în cadrul proiectelor POCU cu finanțare externă	Programe „A doua șansă” POCU, cu finanțare externă	Anul școlar 2022-2023	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Procese – verbale de monitorizare, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Inspectorul școlar pentru minorități naționale, Inspectorul școlar pentru proiecte europene
Formarea cadrelor didactice care predau în unități de învățământ în care se organizează programul “A doua șansă”	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Oferta de formare a CCD Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspectorul școlar pentru minorități naționale

**3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare**

**3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M. E. și politicile europene în domeniul educațional**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile ME și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație, strategia Europa 2030	Anul școlar 2022-2023	Număr de informări și adrese	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor școlare și notelor de control Evidența proceselor-verbale ale CA	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari, Directori
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi, Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Consiliul consultativ, Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	Anul școlar 2022-2023	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct – management, Inspectori școlari pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani,





	manageriale				Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	Anul școlar 2022-2023	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 75% dintre directori să participe la cursuri)	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți , Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Eficientizarea activității de inspecție școlară în vederea acordării de consiliere de specialitate directorilor pentru proiectarea unor strategii educaționale în acord cu politicile ME și ale ISJ Botoșani	Legislație specifică	Anul școlar 2022-2023	Număr de inspecții tematice și de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari
<b>3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Organizarea de activități de consultanță în problematica managementului asigurării calității	Documente manageriale	Anul școlar 2022-2023	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție, Încărcarea pe platforma a rapoartelor CEAC	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de	Legislație școlară Planul managerial al	Anul școlar 2022-2023	Documente manageriale corect întocmite de	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional,



Învățământ preuniversitar din județ	ISJ pentru 2021-2022 Documente manageriale		directori		Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului calității	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, al managementului calității	Anul școlar 2022-2023	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 75% dintre directori să participe la cursuri)	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	Anul școlar 2022-2023	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabilii Cercurilor pedagogice ale directorilor
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient în domeniul asigurării calității	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție)	Conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	Conform calendarului	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense: gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor	Anul școlar 2022-2023	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali



	de merit Proceduri operaționale Legislația specifică		Procese-verbale întocmite Note de control		adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial.	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2022-2023 Ghiduri și documente manageriale	Septembrie- octombrie 2022	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	Anul școlar 2022-2023	Note de control, Rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică: PO, CEAC	Anul școlar 2022-2023	Note de control, Rapoarte	Cadrele didactice Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea modului de aplicare a Ordonanței de urgență privind asigurarea calității în educație	Legea calității în educație Precizări ARACIP	Anul școlar 2022-2023	Numărul rapoartelor de monitorizare externă ale ISJ la nivelul unităților de învățământ din județ	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
<b>3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților	Legislația specifică	Conform	Situația încadrării din	Cadrele didactice,	Inspector școlar general,



școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mobilității personalului didactic	Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice	calendarului de mobilitate a cadrelor didactice	unitățile de învățământ din județ	Directorii unităților de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU Serviciul normare-salarizare
Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de ME	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice Programarea școlilor pentru verificarea normării/ încadrării	Anul școlar 2022-2023	Număr de activități de consiliere și verificare	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU Serviciul normare-salarizare
Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor locale, alături de conducerile unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective	Legislația specifică Repartizarea cadrelor didactice pe posturi titularizabile	Anul școlar 2022-2023	Număr de posturi didactice Număr profesori titulari	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU, Serviciul normare-salarizare
Selecția profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formare	Legislația specifică	Octombrie 2022	Existența procedurii specifice de selecție. Număr de întâlniri în scopul formării profesionale	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Revizuirea portofoliului profesorului responsabil cu formarea continuă de la nivelul unității școlare și a profesorului metodist în specialitate	Legislație specifică	Anul școlar 2022-2023	Existența portofoliului	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	Anul școlar 2022-2023	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari

**3.4. Facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice**

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	Chestionare Proceduri Legislație	Anul școlar 2022-2023	Număr de chestionare aplicate de CCD Interpretarea rezultatelor	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar pentru DRU
Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea definitivatului și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Chestionare Proceduri Legislație	Anul școlar 2022-2023	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor	Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Elaborarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice	Programul activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice Documente ME	Octombrie 2022	Existența programului activităților	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Organizarea înscrierilor la definitivarea în învățământ Organizarea înscrierilor la grade didactice	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Proceduri operaționale	Conform calendarului	Număr cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Prelucrarea bazei de date cu cadrele didactice înscrise și actualizarea permanentă a bazei de date	Baza de date cu personalul înscris la perfecționare prin grade didactice	Conform calendarului	Baze de date înscrieri grade didactice și definitivat	Cadrele didactice	Directorii de școli, Inspector școlar pentru DRU
Înaintarea către centrele de examen a dosarelor și a rapoartelor scrise de la inspecții	Metodologia privind formarea continuă a	Conform calendarului	Dosare înscriere/ preînscriere grade	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct,



	personalului didactic Calendarul perfecționării				Inspector școlar pentru DRU
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic	Conform calendarului	Procese-verbale, rapoarte de inspecții	Cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Identificarea furnizorilor de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate	Chestionare Proceduri operaționale Legislație specifică	Octombrie – noiembrie 2022	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor Oferta de cursuri de formare continuă Tabelul nominal cu absolvenții	Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Director CCD Inspector școlar pentru DRU, Inspectori școlari, Furnizorii programelor de formare continuă
Organizarea și desfășurarea la nivel județean a examenului de definitivare	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ Proceduri operaționale	Conform calendarului	Întocmirea situației privind cadrele didactice admise, respinse și ne reprezentate la examenul de definitivare	Cadrele didactice Rezultatele examenului de obținere a definitivatului	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU Inspectori școlari
Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din unitățile de Învățământ Special și Special Integrat, pentru dezvoltarea instituțională a școlilor și pentru dezvoltarea de proiecte și programe educative	Legislație specifică Exemple de bune practici	Octombrie – noiembrie 2022	Număr de chestionare aplicate de CCD Botoșani	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special
Participarea cadrelor didactice/ personalului didactic auxiliar/ personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale/ domeniul specific locului de muncă	Conform bugetului aprobat	Conform graficului	Număr persoane implicate în formarea continuă. Număr de credite acumulate de	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special,





			personalul didactic		Director CCD
Organizarea împreună cu CCD Botoșani de cursuri de formare pentru cadrele didactice-evaluatori din județul Botoșani	Suporturi de curs, formatori locali și naționali	Inspector școlar general	Număr cadre didactice formate	Cadre didactice din județ	CCD Botoșani Inspector pentru DRU
<b>3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Informarea conducerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice interesate cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Procentul de acte normative existente în unitățile verificate în cadrul inspecțiilor tematice	Directori cadre didactice, Serviciul secretariat al unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector MRU
Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Rapoarte, statistici Plan școlarizare Solicitări de suplimentare/ transformare	Septembrie – octombrie 2022	Existența situației operative la început de an școlar	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector M.R.U
Proiectarea încadrării și a normării pentru anul școlar 2023-2024	Plan școlarizare, oferta educațională	Ianuarie – februarie 2023	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector M.R.U. Directorii unităților de învățământ
Stabilirea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Normative elaborate de ME Baza de date	Septembrie – octombrie 2022	Existența statutului de personal și a statutului de funcții	Directorii Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Aplicarea metodologiei privind acordarea gradației de merit pentru unitățile de învățământ preuniversitar	Legislația în vigoare	Conform calendarului	Existența dosarelor de gradație de merit depuse Număr gradații de merit	Directorii Cadre didactice, Beneficiarii primari,	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct



			obținute, în raport procentual conform legislației specifice	secundari și terțiari	
Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din ISJ, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Legislația în vigoare	Conform calendarelor	Număr posturi ocupare	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar	Conform calendarului privind mobilitatea personalului didactic	Aplicarea unor soluții corecte la nivelul unităților de învățământ. Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar MRU
Asigurarea unui climat de muncă eficient în vederea optimizării activității de normare și salarizare. Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de învățământ în privința normării și salarizării	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Existența proceselor verbale Existența fișelor de asistență la ore Atingerea standardelor Numărul sesizărilor/petițiilor, în procent mai mic față de anul precedent Respectarea termenelor		Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct

**4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri**

<b>4.1. Corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Identificarea și implementarea programelor privind accesul la educație, stabilirea condițiilor de calitate privind accesul tinerilor la educație, identificarea și eliminarea condițiilor discriminatorii de gen/ etnie/ religie, asigurarea condițiilor normale de acces la sistemul educațional	Legislație Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Numărul de programe inițiate și implementate. Numărul persoanelor implicate. Strategii privind accesul la educație a tinerilor. Strategii locale și regionale	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Directori, Consilieri școlari, Psihologi școlari, Parteneri social
Redactarea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2021-2022	Documente statistice Documente ME	Septembrie – octombrie 2022	Existența Raportului general privind starea ÎPT	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar pentru Î.P.T.
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității	Documente statistice Documente ME	Octombrie 2022	Existența documentelor de proiectare și organizare	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar pentru Î.P.T.
Monitorizarea practicării unui management implicat la nivelul Î.P.T., proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Legislația în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Plan managerial/ Plan operațional, grafic de monitorizare și control, rapoartele/ procesele-verbale de control.	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T.
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de Învățământ Profesional și Tehnic	Studii de opinie asupra cadrelor didactice, respectiv asupra părinților	Decembrie 2022	Existența planurilor de îmbunătățire a activității.	Directori, Cadre didactice, Elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T.
Promovarea exemplelor de bună practică	Legislația în vigoare	Anul școlar	Procese-verbale	Directori,	Inspector școlar general

		2022-2023		Cadre didactice, Elevi	adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T., Inspectori școlari
Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate	Regulamentul de inspecție școlară	Conform graficului de inspecții	Număr de inspecții. Număr cadre didactice inspectate. Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Inspectori școlari
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.P.T.	Legea asigurării calității în I.P.T	Conform graficelor ME și ISJ	Existenta rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Inspectori școlari
Monitorizarea modului de elaborare a C.D.L.-urilor astfel încât să fie corelate cu cerințele agentului economic.	Documente manageriale, planuri-cadru în vigoare, planurile de învățământ.	Conform graficului de inspecții	Implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Inspectori școlari
Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul profesional	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Încheierea de parteneriate	Noiembrie 2022 – ianuarie 2023	Număr de parteneriate de tip dual încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Directori ÎPT
<b>4.2. Adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul CLDPS, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate cu accent pe învățământul profesional și tehnic	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Realizarea Planului de școlarizare la unitățile de învățământ cu ÎPT	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari Directori Î.P.T.
Dezbateri cu Consiliul consultativ al ISJ . și cu	Rapoarte de analiză,	Anul școlar	Procese-verbale	Beneficiarii primari,	Inspector școlar general



Consiliul consultativ al directorilor, privind impactul restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din Î.P.T	Statistici	2022-2023		secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct Membrii consiliilor
Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul profesional și tehnic a CLDPS;	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Statistici privind încadrarea absolvenților	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori ÎPT
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Ianuarie 2023	Realizarea planului de școlarizare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Proiectarea și optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat	Decembrie 2022 Ianuarie 2023	Actualizarea rețelei școlare 2021-2022  Elaborarea planului de școlarizare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan – școlarizare, Rețea școlară
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările MEN	Legislația specifică Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a	Iunie-august 2023	Rezultatele la examenelor naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ



	competențelor				Botoșani
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal de stat și particular	Legislația specifică sistemului de învățământ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Anul școlar 2022-2023	Note de control Rapoarte de inspecție	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT CC al ISJ Botoșani Directori unități învă. tehnic și particular
<b>4.3. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali	Documente manageriale, pliante	Anul școlar 2022-2023	Număr de întâlniri	Beneficiarii învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar ÎPT
Colaborare cu experții pentru discipline tehnice, în vederea acoperirii sectoarelor ocupaționale cu calificări aferente și adecvarea acestei acoperiri în perspectiva cerințelor identificate	P.R.A.I, P.L.A.I.	Anul școlar 2022-2023	Număr întâlniri Număr parteneriate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru învă. tehnic
Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici.	Contracte de colaborare cu agenți economici, Harta parteneriatelor	Anul școlar 2022-2023	Existența documentelor care atestă efectuarea practicii de către elevi la agentul economic	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar pentru învă. tehnic
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Ianuarie 2023	Realizarea planului de școlarizare 2021-2022	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar ÎPT Directori unit. ÎPT Consiliul CC al ISJ
Stabilirea unui program de orientare școlară și	Metodologii,	Mai 2023	Procese-verbale	Beneficiarii învățământului	



profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional	Statistici			preuniversitar	Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Directori unit. ÎPT
Monitorizarea calității procesului educațional în Î.P.T, precum și a desfășurării practicii la agenții economici, identificarea unor domenii/ profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor și respectiv burse elevilor	Legislația specifică	Anul școlar 2022-2023	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte din inspecțiile tematice	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic

**5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2030, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație**

<b>5.1. Asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Transmiterea în unitățile de învățământ din județ a informațiilor și documentelor primite: - de la ANPCDEFP care reglementează programul Erasmus+, cu privire la asigurarea accesului la proiecte din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2) - de la ME sau alte instituții care gestionează proiecte în domeniul educației și formării profesionale cu privire la asigurarea accesului la proiecte educaționale europene	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2022  Ianuarie – august 2023	Număr adrese oficiale Număr pagini web, articole Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+
<b>5.2. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice</b>					



Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Sprijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partenere pentru depunerea de aplicații din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, 2), a altor tipuri de proiecte (ex : e-Twinning, SEE, POCU) sau de inițierea de parteneriate europene/ internaționale	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr drese oficiale Pagină web	Cadre didactice Directori unități școlare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Responsabili proiecte la nivelul unităților de învățământ
Programarea și organizarea de activități de informare pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte, promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr consfătuiri Număr activități de informare Număr adrese oficiale	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
<b>5.3. Eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte</b>					
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Acordarea de consiliere și consultanță unităților și instituțiilor de învățământ din județ pentru identificarea de organizații partenere în vederea inițierii de proiecte în domeniile educației, formării profesionale și tineretului	Legislație specifică Metodologii specifice	octombrie 2022 - iunie 2023	Număr întâlniri pentru consiliere/consultanță	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Acordarea de consiliere/consultanță, pentru sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate, în	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr întâlniri pentru consiliere/consultanță	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții



cadrul proiectelor europene aflate în implementare					educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Programarea și organizarea de activități de (in)formare/ateliere de lucru pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte, promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr ateliere de lucru	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Colaborarea cu experți din cadrul ANPCDEFP/rețeaua de formatori, cu reprezentanți ai ME, ai I.Ș.E. sau CCD Botoșani pentru organizarea și derularea de cursuri de formare (ateliere de scriere de proiecte, reuniuni regionale) în scopul formării continue a beneficiarilor/ potențialilor beneficiari de proiecte	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr ateliere de formare	Cadre didactice Directori	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Coordonarea acțiunilor/proiectelor pe care unitățile școlare /unitățile de învățământ din județul I.Ș.J. Botoșani le derulează în cadrul cooperării cu instituții similare din țările participante la programe, precum și a activităților de diseminare și de valorizare a bunelor rezultate	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr proiecte finanțate în derulare Număr ședințe de lucru	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Sprijinirea și motivarea participării unităților de învățământ la acțiunile pe care ME și ANPCDEFP le organizează în scopul valorizării rezultatelor participării școlilor la programul Erasmus+ (ex. Ziua Europeană a Limbilor, competiția "Școală Europeană", concursul "Made for Europe", Olimpiada	Legislație specifică Metodologii specifice	Anul școlar 2022-2023	Număr ședințe de lucru Număr competiții organizate la nivel județean Număr diplome/ Rezultate la competițiile	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte

„Tinerii dezbat”, „European Label” etc			organizate		educaționale europene
Inițierea și organizarea de activități de valorizare a rezultatelor proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2022 ianuarie - august 2023	Număr activități organizate Număr articole site Număr comunicate de presă	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
Inițierea, organizarea și monitorizarea activităților de diseminare a cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și practicilor pedagogice noi însușite de cadrele didactice care au participat la proiectele de mobilitate Erasmus+, de valorizare a rezultatelor proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică	Legislație specifică Metodologii specifice	Septembrie - decembrie 2022  ianuarie - august 2023	Număr activități organizate Număr proiecte/ produse diseminate	Cadre didactice Directori Elevi	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directori de unități școlare/instituții educaționale Responsabili de proiecte educaționale europene
<b>5.4. Asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Promovarea unei politici de școlarizare și susținere nediscriminatorii	Legislația corespunzătoare, în vigoare Proiecte educaționale	Anul școlar 2022-2023	Cf. proiectelor Informări Adrese transmise	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector pentru învățământ special, Inspectorii școlari, Directori, CJRAE,
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special,



					Inspectorii școlari
Colaborarea cu CJRAE și monitorizarea activităților desfășurate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	Anul școlar 2022-2023	Cf. proiectelor Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari , Directori, CJRAE
Sprijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Programe, legislația specifică	Anul școlar 2022-2023	Cf. proiectelor	Elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari, CJRAE
Monitorizarea derulării programelor care vizează asigurarea accesului la educație a copiilor rromi, susținerea copiilor dezavantajați	Reglementări ME Decizii, hotărâri ISJ Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate Programe: „A doua șansă”, POCU, cu finanțare externă	Anul școlar 2022-2023	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control	Elevi și părinți aparținând minorităților naționale și confesiunilor religioase	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Formarea cadrelor didactice în spiritul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru minorități și confesiuni religioase	Reglementări MEN Decizii, hotărâri ISJ Oferta de formare a CCD Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori,



					Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Suținerea elevilor prin funcționarea Centrelor de excelență și a programelor de tip „Școală după școală”	Legislația corespunzătoare, în vigoare resursa umană performantă	Anul școlar 2022-2023	Încadrarea și programul de activitate al grupelor de excelență și programelor de tip “Școală după școală”	Elevi cu rezultate școlare deosebite/ performanță Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Stimularea și recompensarea elevilor participanți și premiați la olimpiadele și concursurile școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora	Sponsorizări	Anul școlar 2022-2023	Număr de premii și distincții	Elevi cu rezultate școlare deosebite/ performanță Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
<b>5.5. Aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ</b>					
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare	Anul școlar 2022-2023	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2022-2023	Număr de CDȘ-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorii școlari pentru minorități
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolarilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN CAERI, CAEJ	Anul școlar 2022-2023	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Cadre didactice Elevi romi Părinți	



**6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale**

<b>6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Semnarea de parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară	Anul școlar 2022-2023	Numărul de parteneriate încheiate  Numărul de elevi/ cadre didactice- participanți	- cadre didactice - elevi - parteneri instituționali	Inspector școlar pentru educație permanentă, Consiliul Consultativ Directori Reprezentanți instituții partenere
Colaborarea cu universități, instituții de cercetare, alte inspectorate, instituții economice, edituri, librării în vederea dotării cu cărți, mijloace de învățământ, formări inițiale și continue, participarea la diferite activități curriculare și extracurriculare	Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2022-2023	Număr portofolii ale elevi Număr parteneriate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Directorii de școli, Cadre didactice
Organizarea consilierii părinților față de: debutul școlarizării elevilor cu deficiențe în școala de masă; prezența în clasele de masă a unor elevi cu dizabilități	Program de consiliere a părinților	Anul școlar 2022-2023	Numărul de activități de consiliere derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, CJRAE
Diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația integrată, serviciile terapeutice -recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat (autorități, organizații, primării, școli de masă, etc.).	Legislație specifică Materiale informative	Anul școlar 2022-2023	Număr de acțiuni de diseminare. Nr. de materiale informative realizate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, Directorii școli speciale, CJRAE
Promovarea ofertelor educaționale (site-urile unităților de învățământ, pliante, afișe, acțiuni la	Legislație specifică Materiale de promovare	Anul școlar 2022-2023	Număr de accesări ale site-urilor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai	Inspectori școlari Directori



nivelul comunității locale, întâlniri-dezbateri cu reprezentanți ai asociațiilor părinților etc.) și a bunelor practici – pentru ÎPT și pentru învățământul special	(pliante, afișe) Exemple de bune practici		Număr de materiale de promovare distribuite Număr de participanți	educației	CJRAE
Desfășurarea de acțiuni de informare a cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ cu privire la reglementările legislative în vigoare referitoare la Strategia Națională de Acțiune Comunitară	Legislație specifică Exemple de bune practici	Conform planificării	Număr de acțiuni de informare Număr de participanți	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru activități extracurriculare
Organizarea structurilor de coordonare și monitorizare a aplicării prevederilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul județului Botoșani	Legislație Documentație specifică	Conform planificării	Structuri organizate și funcționale la nivelul	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2022-2023	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	Bază de date Ofertă educațională	Anul școlar 2022-2023	Scăderea abandonului școlar Existența programelor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Realizarea conținuturilor cuprinse în parteneriatele și convențiile încheiate între ME /ISJ și unele organizații naționale, asociații, O.N.G.-uri	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2022-2023	Numărul protocoalelor/parteneriatelor încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct
Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Botoșani.	Oferta de formare site-ul CCD	Anul școlar 2022-2023	Număr de informații diseminate.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Director CCD
Colaborarea cu Universități, O.N.G.–uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării, în parteneriat, a unor proiecte educaționale	Legislație specifică	Anul școlar 2022-2023	Parteneriate încheiate cu Universități, O.N.G.–uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector proiecte educaționale Metodiști proiecte educaționale



					Membrii CC
Promovarea proiectelor educaționale de succes în mass-media	Site-ul ISJ, Mass-media	Anul școlar 2022-2023	Activități de promovare realizate	Beneficiarii educației	Inspector școlar general
<b>6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale</b>					
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Participarea la întâlniri cu directorii care să faciliteze comunicarea inter-/ intrainstituțională	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară desfășurării ședințelor	Anul școlar 2022-2023	Pliante Mape Procese-verbale	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari pentru management instituțional Directorii de școli
Transmiterea informațiilor solicitate de la/ către compartimentele rețea școlară, perfecționare, inspecție școlară, normare și salarizare	Modele, formulare și tabele de raportare Site-ul ISJ	Anul școlar 2022-2023	Număr adrese transmise	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Acordarea de consultanță și audiențe	Logistica necesară desfășurării audiențelor	Anul școlar 2022-2023	Numărul de probleme/ situații clarificate/ soluționate	Directorii	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, a Planului managerial și operațional al ISJ Botoșani	Legislația în vigoare Raport privind starea învățământului botoșănean Proceduri operaționale	Septembrie- octombrie 2022	Studiu de impact Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorități manageriale Planuri manageriale Grafic de monitorizare și control	Directorii unităților de învățământ din județ Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, CA al ISJ
Realizarea unei comunicări interne adecvate cu impact pozitiv asupra eficacității și eficienței organizaționale, respectiv performanței organizației	Strategia managerială a ISJ Botoșani	Anul școlar 2022-2023	Ședințe de lucru săptămânale	Directorii unităților de învățământ din județ Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,



Elaborarea unui set de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2022-2023	Plan managerial Raport anual de activitate PO comunicare instituțională		Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	Anul școlar 2022-2023	Buletin informativ Raport de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă	Legislație specifică Strategii de implementare	Anul școlar 2022-2023	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani
Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Botoșani	Legislație specifică Planificarea activităților	Anul școlar 2022-2023	Număr de articole în mass-media locală Număr de comunicate și conferințe de presă	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani

Inspector Școlar General,  
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC