



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

Nr. 12438/ 22.09.2022

Inspector Școlar General,  
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Aprobat în Consiliul de administrație al  
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din 28.09.2022

# GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL<sup>1</sup> ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

---

<sup>1</sup> Graficul este realizat în conformitate cu OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023.



## 1. OBIECTIVE GENERALE:

- Evaluarea eficacității managementului, conducerii unității de învățământ, a responsabililor și coordonatorilor diferitelor niveluri din structura de management;
- Evaluarea capacității managerului de a administra și gestiona eficient resursele necesare funcționării optime a școlii;
- Evaluarea măsurii în care unitatea școlară aplică legislația în vigoare, în ceea ce privește toate drepturile elevilor;
- Evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ, în scenariile aprobate și obținerea/îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Consilierea și monitorizarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru îmbunătățirea propriei activități, mai ales în activitatea din mediul online;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante, dar și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică în online;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră, în contextual actual;
- Asigurarea calității activității didactice în unitățile cu învățământ special, învățământ alternativ și particular;
- Asigurarea calității educației furnizate către beneficiarii direcți și indirecti, de către Palatul Copiilor, Clubul Copiilor și Clubul Sportiv Școlar;
- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale.

## 2. PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul transparenței;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul competenței și al profesionalismului;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul evaluării multicriteriale;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul feedback-ului constructiv.



### 3. TIPURI DE INSPECȚII:

- Inspecții școlare generale – 8, după cum urmează:
  1. Grădinița Cu Program Prolungit Nr. 22 Botoșani
  2. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi
  3. Școala Gimnazială „Dan Iordăchescu” Hlipiceni
  4. Școala Gimnazială „Ion Bojoi” Flămânzi
  5. Școala Gimnazială „Mihai Constantineanu” Dorobanți
  6. Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești
  7. Școala Gimnazială Nr. 1 Hilișeu Horia
  8. Școala Gimnazială Nr. 1 Orășeni Deal
- Inspecții de revenire – 16 unități de învățământ inspectate în anul trecut școlar 2021-2022, după cum urmează:
  1. Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani
  2. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani
  3. Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani
  4. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani
  5. Liceul „Alexandru Cel Bun” Botoșani
  6. Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești
  7. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi
  8. Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani
  9. Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara
  10. Școala Gimnazială „Aristotel Crîșmaru” Drăgușeni
  11. Școala Gimnazială Nr. 1 Albești
  12. Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești
  13. Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți
  14. Școala Gimnazială Nr. 1 Sulița
  15. Școala Gimnazială Nr. 7 Botoșani
  16. Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani
- Inspecții tematice – minimum 6/an școlar: debutul anului școlar, planificare, proiectare, respectarea legislației, monitorizarea absențelor, notarea ritmică, monitorizarea respectării orarului școlii și realizării lecțiilor de către toți profesorii, verificarea parcurgerii programelor școlare și prevenirea situațiilor de corigență, monitorizarea situațiilor de risc din școală – absenteism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying și activitățile concrete derulate la nivelul fiecărei unități de învățământ, asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării activității, asigurarea măsurilor de prevenire a îmbolnăvirii, a siguranței și securității elevilor și personalului, verificarea orarelor, transportului școlar și a stării microbuzelor școlare, asigurarea cu combustibil pentru perioada de iarnă, monitorizarea pregătirii unităților de învățământ pentru examenele naționale, consiliere pentru adaptarea la noua structură a anului școlar 2022-2023.



- Inspecții de specialitate – consilierea debutanților, dar și acordarea de sprijin altor profesori, pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare pentru elevi, pentru realizarea activității în concordanță cu prevederile noului ROFUIP și a Reperelor metodologice pentru clasele a IX-a și a X-a.
- Inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice.

#### 4. REPERE PRIVIND ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor transcurriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
- Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității și îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR, încadrarea cu personal calificat la nivelul unităților de învățământ și a prezenței profesorilor la orele desfășurate fizic sau pe platformele educaționale, conform orarului;
- Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora;
- Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva îmbunătățirii rezultatelor și a eficientizării costurilor;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

#### 5. FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și de evaluare, conform legislației în vigoare;
- Asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Examenul Național de Bacalaureat și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională, prin sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor;



- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, creșterea promovabilității și scăderea numărului de corigenți și repetenți la nivelul județului;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități, inclusiv în mediul online;
- Monitorizarea diminuării/eliminării disfuncțiilor constatate anterior la inspecții/controlare, prin aplicarea planurilor de îmbunătățire a activității;
- Diagnoză, prognoză și prospecție; planificarea și organizarea sistemului de învățământ din județul Botoșani, conforme cu legislația actuală.

#### **6. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL:**

- Monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat, precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală;
- Inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale efectuate în anul școlar 2021–2022;
- Inspecții tematice;
- Inspecții curente și speciale pentru grade didactice;
- Inspecții de specialitate - acordarea de consiliere metodică și sprijin în dezvoltarea carierei, cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică;
- Respectarea planurilor cadru și a orarului școlar în toate unitățile de învățământ și în instituțiile conexe;
- Prezentarea și aplicarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în licee și învățământ profesional, a oportunităților de perfecționare, dezvoltarea profesională și de evoluție în carieră.

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL**  
**Anul școlar 2022 – 2023**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
1.	10-21.10.2022	Inspecție tematică <i>Organizarea activității unităților de învățământ la începutul anului școlar 2022-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificarea managementului unității de învățământ (documente manageriale, organizare, planificare, respectarea legislației în vigoare – LEN nr. 1/2011, ROFUIP, conform OME nr. 4183/2022);</li><li>2. Verificarea încadrării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a respectării normării și legislației;</li><li>3. Monitorizarea respectării orarului școlii, asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității, verificarea ritmicității notării;</li><li>4. Identificarea și monitorizarea elevilor aflați în situații de risc – absentism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying;</li><li>5. Verificarea modului în care se acționează concret pentru siguranța și securitatea elevilor și a cadrelor didactice;</li><li>6. Modul de atragere și de gestionare a resurselor pentru buna funcționare – asigurarea cu combustibil pentru iarnă, organizarea transportului școlar/ orare microbuze.</li><li>7. Verificarea modului în care s-a realizat remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul controlului mixt coordonat de Instituția Prefectului, județul Botoșani;</li><li>8. Consilierea directorilor/ directorilor adjuncți numiți după Concursul național pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat – sesiunea iunie-octombrie 2022.</li></ol>	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari	ISGA – Management, Curriculum și inspecție școlară
2.	03.10.2022 – 31.05.2023	Inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivării în	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;</li><li>2. Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului</li></ol>	Conform planificărilor	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



		<p>învățământ și a gradelor didactice</p>	<p>modern bazat pe competențe;</p> <p>3. Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;</p> <p>4. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu activitatea de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;</p> <p>5. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>9. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.</p>			
3.	14-25.11.2022	<p>Inspecții de revenire</p>	<p>Inspectorii școlari vor evalua și constata modul de remediere a deficiențelor/aspectelor negative/problemelor consemnate la inspecțiile generale din anul trecut, pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <p>1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolariilor/elevilor</p>	<p>1. Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani</p> <p>2. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani</p> <p>3. Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani</p> <p>4. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani</p> <p>5. Liceul „Alexandru Cel Bun” Botoșani</p> <p>6. Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești</p> <p>7. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi</p> <p>8. Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani</p> <p>9. Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara</p> <p>10. Școala Gimnazială „Aristotel Crîșmaru” Drăgușeni</p> <p>11. Școala Gimnazială Nr. 1</p>	<p>Inspectorii școlari teritoriali</p>	<p>ISGA – Management, Curriculum și inspecție școlară</p>



			(consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Albești 12. Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești 13. Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți 14. Școala Gimnazială Nr. 1 Sulița 15. Școala Gimnazială Nr. 7 Botoșani 16. Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani		
4.	3.10.2022 – 22.12.2022	Inspecții de specialitate	1. Consilierea cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu pentru aplicarea noilor programe școlare și a cadrelor didactice de liceu, în vederea respectării Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la cl. a IX-a și a X-a, în anul școlar 2022-2023; 2. Consilierea cadrelor didactice pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare pentru elevi; 3. Consilierea cadrelor didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale pentru elaborarea și implementarea planurilor de îmbunătățire a rezultatelor elevilor.	Conform planificărilor inspectorilor școlari de specialitate	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA - Curriculum și inspecție școlară
5.	05-09.12.2022	Inspecție tematică <b>Monitorizarea desfășurării activității unităților de învățământ</b>	1. Monitorizarea respectării orarului școlii, a realizării lecțiilor de către toți profesorii, precum și a notării ritmice a elevilor; 2. Verificarea parcurgerii programelor școlare și a Reperelor metodologice pentru clasele a IX-a și a X-a; 3. Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018, referitor la controlul intern managerial; 4. Monitorizarea elevilor aflați în situații de risc – absenteism, abandon, segregare, discriminare, violență, bullying și activitățile concrete derulate la nivelul fiecărei unități de învățământ, justificate prin documente specifice; 5. Asigurarea cu combustibil pentru perioada de iarnă; 6. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA - Management, Curriculum și inspecție școlară





6.	30.01.- 03.02.2023	Inspecții școlare generale	Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolariilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	1. Grădinița Cu Program Prolungit Nr. 22 Botoșani 2. Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi 3. Școala Gimnazială „Dan Iordachescu” Hlipiceni 4. Școala Gimnazială „Ion Bojoi” Flămânzi	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
7.	06- 10.02.2023	Inspecții școlare generale	Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii: 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației	1. Școala Gimnazială „Mihai Constantineanu” Dorobanți 2. Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești 3. Școala Gimnazială Nr. 1 Hilișeu Horia	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



			<p>în vigoare și a regulamentelor;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</li><li>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</li><li>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolariilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li><li>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li><li>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li></ol>	4. Școala Gimnazială Nr. 1 Orășeni Deal		
8.	13- 17.03.2022	Inspecție tematică <b>Monitorizarea managementului unităților de învățământ și conexe</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitorizarea aspectelor ce țin de organizarea și realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ;</li><li>2. Statistici, analize și rapoarte;</li><li>3. Verificarea registrului de sesizări, petiții și reclamații, precum și a modul de soluționare a acestora;</li><li>4. Verificarea modului de înregistrare și de soluționare a audiențelor acordate în acest an școlar;</li><li>5. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea asigurării unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani.</li><li>6. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.</li></ol>	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Management



9.	24- 28.04.2023	Inspecție tematică <b>Monitorizarea derulării activităților educative la nivelul unităților de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificarea/ monitorizarea activităților programate/ desfășurate în cadrul Programelor naționale „Școala altfel” și „Săptămâna verde”;</li><li>2. Monitorizarea planurilor individualizate de învățare pentru elevi;</li><li>3. Monitorizarea elevilor aflați în situații de corigență/ în risc de a rămâne cu situații școlare neîncheiate la nivelul unităților de învățământ;</li><li>4. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.</li></ol>	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA - Curriculum și inspecție școlară, Management
10.	22- 26.05.2023	Inspecție tematică <b>Organizarea Examenului de Evaluare Națională</b>	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a	Toate unitățile de învățământ cu clase a VIII-a	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
		Inspecție tematică <b>Organizarea Examenului Național de Bacalaureat</b>	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat	Toate unitățile de învățământ liceal	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
11.	12- 23.06.2023	Inspecție tematică <b>Încheierea situației școlare</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar 2022-2023, rapoarte și statistici.</li><li>2. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.</li><li>3. Consiliere în vederea evaluării anuale a personalului de conducere.</li></ol>	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Ciprian MANOLACHE

Întocmit,  
Inspector școlar pentru management instituțional,  
Prof. Ana-Maria LOGHIN