



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Nr. 13358 / 04.10.2022

ANUNȚ

de selecție a experților de implementare - 2 posturi, din cadrul
Proiectului "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N²,
cod SMISS 153321", al cărui beneficiar este Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
- posturi din afara organigramei ISJ –

1. DESCRIEREA PROIECTULUI

Numele Organizației partenere	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani (I.Ș.J. Botoșani) Beneficiar/ Aplicant
Titlul proiectului	"Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" - E²N²
Nr. Proiectului	Cod MySmis 153321
Program	Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară- 5 Dezvoltare Locala Plasata sub Responsabilitatea Comunității

Obiectivul general al proiectului este reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune sociala în ZUM, prin dezvoltarea personală, dezvoltarea competențelor cognitive și culturale, cultivarea de valori și atitudini, pentru creșterea performanțelor școlare, prin organizarea de activități de învățare formale și nonformale pentru 100 de elevi și 100 de părinți din teritoriul SDL (ZUM 1, ZUM 2 și ZUF) din municipiul Botoșani, complementare activităților didactice, pe o perioadă de 15 luni. Concret, în cadrul proiectului ne propunem să oferim sprijin pentru creșterea accesului și participării la educație pentru minim 100 de persoane. Proiectul își propune valorizarea potențialului intelectual, cultural și artistic al elevilor, orientarea și consilierea lor pentru integrare socio-profesională adecvată, conștientizarea problemelor și riscurilor, precum și a stereotipurilor și prejudecăților care le sunt asociate, astfel încât toate aceste riscuri să se diminueze, să crească imaginea și stima de sine, precum și gradul de interacțiune și de toleranță interetnică, promovarea interculturalității și diversității. Activitățile extrașcolare joacă un rol esențial în formarea personalității sau a unor anumite competențe ale copilului atât pentru succesul lui, cât și pentru o dezvoltare personală și socială armonioasă. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizată, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

În contextul actual, al intensificării eforturilor de redimensionare a politicii educaționale în sensul educației pentru toți, al egalizării șanselor de acces și de reușită ale tuturor copiilor, indiferent de natura diferențelor dintre ei, preocuparea pentru egalitate de șanse a devenit una dintre dominantele și provocările



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

investigației și cercetărilor psihopedagogiei din țara noastră. Este evidentă necesitatea schimbării mentalităților și atitudinilor referitoare la persoanele vulnerabile și încercarea de a le oferi o viață normală prin schimbarea reprezentărilor sociale acestui segment de populație și prin renunțarea la etichetări, prin oferirea de șanse egale în vederea integrării lor socio-profesionale.

Prin acțiunile propuse, proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific 5.1. al Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, "Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (romă și non-romă) din orașe/municipii cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității romă, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate, în contextul mecanismului de DLRC".

Abandonul școlar este o problemă serioasă, cu care se confruntă societatea contemporană. Abandonul școlar timpuriu este, de obicei, cauzat de un proces cumulativ de dezangajare, bazat pe motive personale, sociale, economice, geografice, educaționale sau familiale. Plăcerea de a participa la activități extracurriculare este unul dintre factorii psihologici extrem de importanți, care pot influența atitudinea copilului. Alături de plăcere, eficiența copilului sau încrederea de care acesta dă dovadă în abilitățile sale sportive, artistice, manuale, de comunicare, este esențială și dezvoltarea unei atitudini pozitive.

În urma realizării profilului aptitudinal, elevii vor putea opta pentru a parcurge timp de 9 luni, 2 cursuri, din oferta de 10 cursuri de inițiere ale proiectului: muzică – 3 cursuri: acordeon, canto popular, canto muzica ușoară; 1 curs – arte plastice; 1 curs – dans modern; 2 cursuri sportive – tenis și fotbal; 1 curs – comunicare și jurnalism; 1 curs – gastronomie; 1 curs – actorie.

Fiecare elev va avea săptămânal câte 2 ore, pentru fiecare din cele 2 cursuri alese. Pe parcursul celor 9 luni, vor avea loc evenimente de valorizare a aptitudinilor și abilităților elevilor, dobândite prin parcurgerea cursurilor de inițiere. Astfel, vor fi realizate, în final și următoarele activități:

- crearea unui eveniment în care se vor evidenția abilitățile și aptitudinile muzicale (Talent show),
- vor fi organizate minim 2 competiții sportive, câte una pentru fiecare ramură sportivă,
- va fi realizat un ziar online cu minim 4 apariții denumit "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate", în care vor fi promovate interviuri cu elevii din grupul țintă, realizate de către elevii ce vor opta pentru cursul de jurnalism și comunicare, precum și teme de interes public privind educația, nediscriminarea, egalitatea de șanse, etc,
- vor fi organizate două evenimente de expunere a produselor realizate în cadrul cursurilor de artă și gastronomie, respectiv o expoziție de artă și o expoziție culinară.

Elevii și părinții vor fi repartizați pe grupe de câte 10 elevi, respectiv 11 adulți, grupe care vor avea ca și coordonator un expert de implementare, care va asigura :

- consultanța în realizarea dosarului de înscriere în grupul țintă,
- orarul activităților la care fiecare elev și părinte din grupul țintă trebuie să participe. Orarul va cuprinde atât activitățile din cadrul cursurilor de inițiere, cât și activitățile de consiliere și consultanță, activitățile din cadrul educației juridice. Fiecare elev va primi de la expertul de implementare responsabil, orarul în format fizic. Orarul săptămânal al elevilor va cuprinde: programul de masă caldă, 2 cursuri de inițiere de o oră și jumătate/două ore, 2 activități de consiliere și consultanță pe săptămână a una/două ore, o activitate de consiliere juridică (4 luni), 1 activitate/atelier de lucru de educație multiculturalitate/nediscriminare și educație ecologică (5 luni). Activitățile se vor desfășura preponderent în spații nonformale, inclusiv în spațiul



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

educațional din cadrul Centrului Comunitar Integrat realizat prin investiții POR. Elevii vor beneficia de o masă caldă care va fi servită în sistem catering, dar și la restaurant, cel puțin lunar, pentru aplicarea în practică a cursului de bune maniere.

- prezența elevilor și a părinților la activitățile din cadrul proiectului,
- realizarea de fotografii din cadrul activităților desfășurate de elevi și părinți, fotografii care vor forma și completa albumul pe care fiecare elev îl va primi la final de proiect, împreună cu subvenția,
- monitorizarea prezenței la ore și calitatea rezultatelor școlare pe parcursul desfășurării proiectului,
- comunicarea permanentă cu elevii, părinții, profesorii de la cursurile oferite prin proiect, dar și cu dirigințele/învățătorul și profesorii de la clasă, pentru a monitoriza rezultatele școlare, comportamentul elevului, integrarea acestuia în activitățile școlare și extrașcolare,
- va aplica minim 40 de chestionare de feedback, atât pentru elevi, cât și pentru părinți, pentru a evidenția gradul de satisfacție privind participarea la activitățile proiectului. Chestionarele vor fi aplicate la începutul și la finalul cursurilor, pe care le vor parcurge elevii și părinții din grupul țintă.

Conform metodologiei de acordare a subvențiilor, elevii vor beneficia de o subvenție, care va fi corelată cu prezența acestora la activitățile proiectului și cu rezultatele obținute.

2. EXTRAS DIN PROCEDURA DE SELECȚIE

Procesul de selecție va fi precedat de:

- Aprobarea organigramei proiectului cu posturi din afara organigramei Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Aprobarea procedurii de selecție a experților pe posturile proiectului, create în afara organigramei Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Prin decizia reprezentantului beneficiarului – Inspectoratului Școlar Județean Botoșani se vor constitui cele două comisii necesare derulării activității de selecție: Comisia de selecție a experților și Comisia de contestații.

Procesul de selecție se va desfășura astfel:

- La data stabilită, Comisia se va întruni pentru verificarea tehnică a dosarelor, cu privire la existența tuturor documentelor solicitate. Se va întocmi un proces-verbal cu rezultatele conformității/neconformității dosarelor candidaților.
- Dosarele conforme vor fi evaluate, prin raportare la cerințele din anunțul de selecție, cu privire la îndeplinirea criteriilor menționate. Se va întocmi un proces-verbal cu rezultatele admiterii/respingerii dosarelor candidaților.

Procesul de selecție va fi urmat de:

Consiliul de administrație al beneficiarului validează lista experților selectați, în baza procedurii aprobate și dispune încheierea Contractelor de muncă și a fișelor de post, pentru fiecare expert selectat.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMIS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Comisia de selecție a experților din cadrul proiectului, pe posturile constituite în afara organigramei Inspectoratului Școlar Județean Botoșani

Etapa 1 – Analiza CV-urilor și a documentelor suport

Comisia de selecție a experților în cadrul proiectului Proiectului "EDUCAȚIE, EGALITATE, NEDISCRIMINARE, NORMALITATE" (E²N²), cod MySmis 153321 este numită prin decizie a inspectorului școlar general/reprezentantului legal al ISJ Botoșani.

La data stabilită, Comisia se va întruni pentru verificarea tehnică a dosarelor, cu privire la existența tuturor documentelor solicitate. Se va întocmi un proces-verbal cu rezultatele conformității/neconformității dosarelor candidaților.

Dosarele conforme vor fi evaluate, prin raportare la cerințele din anunțul de selecție, cu privire la îndeplinirea criteriilor menționate. Se va întocmi un proces-verbal cu rezultatele admiterii/respingerii dosarelor candidaților. Rezultatele după prima etapă vor fi afișate la sediul beneficiarului și pe site-ul oficial al instituției.

Etapa 2 – Interviu

În cazul în care sunt mai mulți candidați admiși decât posturi vacante de experți, candidații incluși pe lista de CV-uri selectate, vor fi invitați la un interviu cu reprezentanții Comisiei de selecție a experților în vederea probării experienței/expertizei menționate în CV-uri, cu accent pe proiectele cu finanțare externă în care a fost implicat și cunoașterea sarcinilor de lucru aferente postului pentru care candidează, din descrierea acestuia.

Dacă în urma derulării interviului, expertul candidat reușește/nu reușește să probeze experiența/expertiza menționată în CV, comisia își rezervă dreptul de a admite/respinge candidatura acestuia, consemnând acest lucru într-un proces verbal. Rezultatele după a doua etapă vor fi afișate la sediul beneficiarului și pe site-ul oficial al instituției.

Comisia de soluționare a contestațiilor pentru selecția experților din cadrul proiectului, pe posturile constituite în afara organigramei Inspectoratului Școlar Județean Botoșani

Comisia de soluționare a contestațiilor pentru selecția experților în cadrul Proiectului "EDUCAȚIE, EGALITATE, NEDISCRIMINARE, NORMALITATE" (E²N²), cod MySmis 153321 este numită prin decizie a inspectorului școlar general/reprezentantului legal al ISJ Botoșani.

Comisia se va întruni la data stabilită și va verifica dosarele depuse de candidații care solicită reevaluarea dosarului. Rezultatul reevaluării va fi transpus într-un proces verbal și adus la cunoștința expertului prin e-mail/afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Rezultatele finale vor fi validate în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, iar ulterior, inspectorul școlar general/reprezentantul legal al beneficiarului va dispune, prin decizie, întocmirea contractelor de muncă, fișelor de post corespunzătoare.

Rezultatele după ultima etapă – rezultatele finale vor fi afișate la sediul beneficiarului și pe site-ul oficial al instituției.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

3. LISTA POSTURILOR VACANTE SCOASE LA CONCURS

Nr. crt.	Număr posturi	Denumire post/ funcția din proiect	Categoria în care se încadrează expertul/ experienta	Rata buget/lună (LEI/oră/net)	Perioada contractuală (nr. luni)
Inspectoratul Școlar Județean Botoșani (I.Ș.J. Botoșani) – Beneficiar/Aplicant					
1.	2	Expert implementare	5- 10 ani	70	2 ore/zi, 15 luni

DESCRIEREA POSTURILOR PENTRU CARE SE REALIZEAZĂ SELECȚIA

EXPERT IMPLEMENTARE – 2 posturi – cod ocupație 233002, profesor în învățământul gimnazial, 14 luni, 2ore/zi, oct. 2022- nov.2023

Atribuții:

- Asigură identificarea, constituirea și menținerea grupului țintă pe durata implementării proiectului, în condițiile din cererea de finanțare, cu încadrarea în bugetul estimat și cu respectarea prevederilor Contractului/Cererii de finanțare, Ghidului Condiții Generale POCU 2014-2020, Ghidului Solicitantului Condiții Specifice, manualelor/instrucțiunilor AM POCU aplicabile, precum și a prevederilor legislației comunitare și naționale în domeniu în vigoare. Elevii și părinții din grupul țintă, aflați în risc social au domiciliul în ZUM 1, 2 sau ZUF.

Intervențiile propuse se vor implementa pe teritoriul Strategiei de Dezvoltare Locala (SDL) delimitat la nivelul Municipiului Botoșani. Acest teritoriu se găsește chiar în centrul localității, fiind format din arealul delimitat de străzile: Tomis nr. 1-27, Zimbrului nr. 1-31, Împărat Traian nr. 17-73, 20-108, Săvenilor nr. 1-59, 2-40, Tudor Vladimirescu nr. 1-7, 2-96, Victoriei nr. 1 – 41, 1 Decembrie nr. 1-89, 20-58, Calea Națională nr. 79-97E, 52-62, Octav Onicescu nr.62-70 și Libertății nr.2-30. Teritoriul SDL cuprinde o arie formata din 3 zone distincte: două zone urbane marginalizate (ZUM) și o Zonă Urbană Funcțională, aflată în proximitatea celor 2 ZUM.

- Zona 1 – Parcul Tineretului (ZUM 1). Cartierul se regăsește în Atlasul Zonelor Marginalizate, cod mapă recensământ 357400363. Delimitare: Nord-Vest-Strada Parcul Tineretului nr. 12-14, Nord-Est-Strada Parcul Tineretului nr. 16-20, Sud-Est-Ale. Slt. Ion Elefterescu nr. 2 si nr. 1-5, Sud-Vest–Aleea Parcul Tineretului nr. 2-6
- Zona 2 – Centrul istoric (ZUM 2) – Cartierul se regăsește în Atlasul Zonelor Marginalizate, cod mapă recensământ 357400279. Delimitare: Nord-Vest - Strada Calea Națională nr. 58A-91, Nord-Est – Strada Independenței nr. 2-24, Sud-Est - Strada Peneș Curcanul nr. 1-1A, Sud-Vest - Str. 1 Decembrie nr. 1-79;

- Zona 3 – Zona mixtă – blocuri și case – Zona Urbană Funcțională (ZUF) Delimitare: Nord - Strada Tomis, Str. Zimbrului, Str. Împărat Traian; Est - Str. Săvenilor nr. 33-59, Str. Tudor Vladimirescu nr. 12-96, Str. I. C. Brătianu nr.40-52; Sud - Str. Petru Rareș, Str. Victoriei, Str. 1 Decembrie, Vest Str. Octav Onicescu nr. 62-70, Strada Împărat Traian.

- Consultața în realizarea dosarului de înscriere în grupul țintă
- Verifică încadrarea in criteriile de eligibilitate stabilite pentru grupul țintă
- Solicită actele care demonstrează îndeplinirea criteriilor, răspunde de completarea și corectitudinea datelor din registrul grupului țintă pentru 10 elevi și 10 părinți, pe toată durata



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

proiectului, respectând toate prevederile GDPR în vigoare.

- Realizează activitățile proiectului și comunică programarea acestora, precum și ducerea la îndeplinire, lunar sau ori de câte ori este cazul.
- Desfășoară activități specifice pentru realizarea obiectivelor propuse din cadrul proiectului.
- Deține evidența activităților, evenimentelor desfășurate în cadrul proiectului și întocmește pentru fiecare elev din grupul său, albumul fotografiilor și impresiilor pentru portofoliul final al evoluției elevului pe parcursul proiectului, iar pentru sine, raportul lunar de activitate, fișa de prezență și livrabile- documente justificative, fotografii, procese-verbale etc.
- Orarul activităților la care fiecare elev și părinte din grupul țintă trebuie să participe. Orarul va cuprinde atât activitățile din cadrul cursurilor de inițiere, cât și activitățile de consiliere și consultanță, activitățile din cadrul educației juridice. Fiecare elev va primi de la expertul de implementare responsabil, orarul în format fizic. Orarul săptămânal al elevilor va cuprinde: programul de masă caldă, 2 cursuri de inițiere de o oră și jumătate/două ore, 2 activități de consiliere și consultanță pe săptămână a una-două ore, o activitate de consiliere juridică (4 luni), 1 activitate/atelier de lucru de educație multiculturalitate/ nediscriminare și educație ecologică (5 luni). Activitățile se vor desfășura preponderent în spații nonformale, inclusiv în spațiul educațional din cadrul Centrului Comunitar Integrat realizat prin investiții POR. Elevii vor beneficia de o masă caldă, masă ce va fi servită în sistem catering, dar care va fi servită și la restaurant, cel puțin lunar, pentru aplicarea în practică a cursului de bune maniere. Conform metodologiei de acordare a subvențiilor, elevii vor beneficia de o subvenție, care va fi corelată cu prezența acestora la activitățile proiectului.
- Monitorizează și asigură prezența elevilor și a părinților la activitățile din cadrul proiectului, monitorizează calitatea rezultatelor școlare ale elevilor pe parcursul desfășurării proiectului
- Realizează fotografii din cadrul activităților desfășurate de elevi și părinți, fotografii care vor forma și completa albumul pe care fiecare elev îl va primi la final de proiect, împreună cu subvenția.
- Comunică permanent cu elevii, părinții, profesorii de la cursurile oferite prin proiect, dar și cu dirigințele/învățătorul și profesorii de la clasă, precum și cu coordonatorul de grup țintă și cu managerul proiectului, pentru a monitoriza rezultatele școlare, comportamentul elevului, integrarea acestuia în activitățile școlare și extrașcolare.
- Va aplica minim 40 de chestionare de feedback, atât pentru elevi cât și pentru părinți, pentru a evidenția gradul de satisfacție privind participarea la activitățile proiectului. Chestionarele vor fi aplicate la începutul și la finalul cursurilor, pe care le vor parcurge elevii și părinții din grupul țintă.
- Însoteste copiii în tabără și desfășoară minim o activitate pe săptămână pentru prevenirea discriminării, starea de bine, comportament civilizată, bune maniere.

Cerințe din fisa postului:

- Educație solicitată: studii universitare de licență cu durata de minimum 3 ani în cadrul cărora a dobândit calificări/competențe pe baza cărora a dezvoltat abilități specifice aplicabile în activități aferente programelor de formare profesională - 3 ani
- Experiența solicitată: experiență ca profesor în învățământul gimnazial - 7 ani



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

- Competențe solicitate: abilități de comunicare publică, abilități de comunicare și lucru în echipă, competențe organizatorice, abilități pentru întocmirea documentelor de raportare în Word, Excel; abilități PC la nivel de utilizator experimentat, bune abilități de motivare a elevilor și părinților; înțelegerea particularităților și capacitatea de a lucra cu elevi, părinți, organizare și eficiență în gestionarea spațiului și a timpului de muncă, fidelitate și confidențialitate față de obiectivele proiectului.

4. CONDIȚII SPECIFICE ÎNSCRIERII PENTRU SELECȚIE

FIECARE EXPERT VA DEPUNE PENTRU SELECȚIE, ÎNTR-UN DOSAR, URMĂTOARELE DOCUMENTE:

1. Actele de identitate – copie CI, certificat de naștere, iar pentru doamne, certificat de căsătorie, dacă și-au schimbat numele.

2. CV adaptat postului pentru care candidează, cu menționarea poziției/postului respectiv, însoțit de anexe doveditoare: copii simple după actele de studii și celelalte documente justificative pentru informațiile cuprinse în CV.

3. Adeverință din care să reiasă categoria în care se încadrează expertul ca vechime și experiență, însoțită de documentele doveditoare: dispoziții, decizii de numire, contracte de finanțare, contracte de muncă, fișe post, extras REVISAL, Carnet de muncă etc.

Aceste informații sunt cuprinse în „Termenii de referință”, anexă a Contractului privind implementarea proiectului. Termenii de referință cuprind cel puțin următoarele informații: prezentarea proiectului, descrierea activităților corespunzătoare contractului ce vor fi realizate de către expert, perioada de derulare a contractului, experiența/expertiza necesară. **Experții implicați în implementarea programului vor avea un profil corespunzător cerințelor menționate în termenii de referință.**

Beneficiarul va încheia cu expertul un Contract de muncă, conform Cererii de finanțare a Proiectului "EDUCAȚIE, EGALITATE, NEDISCRIMINARE, NORMALITATE" (E²N²), cod MySmis 153321, al cărui beneficiar este Inspectoratul Școlar Județean Botoșani. În raport cu beneficiarul, Expertul nu va avea dreptul de a încheia alte acte juridice pentru și în interesul Beneficiarului. Expertul va avea, după caz, posibilitatea de a reprezenta interesele beneficiarului în relațiile cu terții, doar în situația în care îi este delegată această atribuție, prin fișa postului sau de către managerul proiectului.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Proiectul "Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate" E²N², cod SMISS 153321", beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

CALENDARUL DESFĂȘURĂRII SELECȚIEI EXPERȚILOR

Activitatea desfășurată	Data/Perioada
Aprobarea selecției experților, în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani	04.10.2022
Lansarea anunțului de selecție a experților la avizier și pe site-ul ISJ	04.10.2022
Perioada de depunere a dosarelor candidaților pentru posturile vacante de experți, la Secretariatul ISJ, în zilele lucrătoare, luni-vineri, orele 8,00-16.00	06.10.2022-12.10.2022
Verificarea dosarelor de către comisia de selecție a experților și afișarea rezultatelor înainte de contestații	13.10.2022 orele 8.00-12.00
Depunerea contestațiilor	13.10.2022 orele 12.00-14.00
Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale ale selecției	13.10.2022 orele 14.00-16.00

Reprezentant legal al beneficiarului,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Maria Cristina BĂLĂUCĂ

Manager proiect, Prof. Dr. Ada Alexandrina Macovei