

ADMITERE 2022

SECȚIUNEA 1 – ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

- ✚ Calendarul și sinteza activităților legate de examenul de admitere în învățământul liceal în anul 2022
- ✚ Completarea fișei de înscriere
- ✚ Model de fișă de înscriere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Model de fișă de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, pentru anul școlar 2022-2023
- ✚ Planul de școlarizare și lista codurilor pentru completarea fișei de admitere în liceu pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Lista locurilor în licee pentru admiterea în licee vocaționale pentru anul școlar 2022-2023
- ✚ Lista locurilor în licee pentru învățământul seral și frecvență redusă pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Lista locurilor în unitățile de învățământ particular acreditat / autorizat pentru anul școlar 2022- 2023

SECȚIUNEA 2 – ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL

- ✚ Informații necesare candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și dual, pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Calendarul admiterii în învățământul dual pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Model de fișă de înscriere în învățământul profesional pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Model de fișă de înscriere în învățământul dual pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Planul de școlarizare și lista codurilor pentru completarea fișei de admitere în profesional pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Planul de școlarizare pentru învățământul dual pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Planul de școlarizare pentru învățământul învățământul profesional special pentru anul școlar 2022- 2023
- ✚ Planul de școlarizare pentru învățământul învățământul profesional particular pentru anul școlar 2022- 2023

SECȚIUNEA 3 – LISTA UNITĂȚILOR ȘCOLARE CU PLAN DE ȘCOLARIZARE CLASA a IX-a, ANUL ȘCOLAR 2022- 2023



Dragi elevi, stimați părinți și colegi sau parteneri educaționali,

Am parcurs împreună, etapele unei evaluări naționale a performanțelor școlare, după doi ani de pandemie, care ne-a afectat pe fiecare dintre noi, în mai mică sau în mai mare măsură.

Școala redevine încet, dar sigur, locul în care elevii sunt în centrul atenției noastre, prioritatea și grija noastră, locul în care se dezvoltă cu adevărat și își deschid aripile pentru a-și urma visul. Noi, adulții, le suntem alături cu tot sufletul, cu toate resursele de care dispunem, ca părinți, ca profesori, angajați ai sistemului de educație botoșănean, ca membri ai comunității educaționale sau parteneri de încredere, acționând concertat pentru a ne îndeplini misiunea asumată la nivelul județului Botoșani și de a le oferi: ”Școli curate. Școli sigure. Școli performante.”.

Având grijă de copiii noștri, însoțindu-i pe drumul cunoașterii și al succesului școlar, îi încurajăm și îi susținem să rămână cât mai mult alături de noi, în sistemul de educație, pentru că noi știm că educația contează cel mai mult în viața aceasta.

După fiecare etapă din dezvoltarea lor și acum, după susținerea evaluării naționale, facem bilanțul realizărilor, numărăm lacrimile de fericire sau insuccesul, ne revizuiem parcursul și ne unim forțele. E firesc să ne dorim o evoluție viitoare mai bună, mai frumoasă, pe măsura investiției, muncii și sacrificiilor făcute de copiii noștri și de noi. Chiar dacă rezultatele nu sunt întotdeauna de top, căutăm soluții și găsim noi resurse de timp, de efort, de energie sau materiale și financiare, pentru că știm cu toții, ca adulți responsabili, că datoria noastră aceasta este, iar fericirea noastră depinde de reușita copiilor și de fericirea lor.

De aceea, în aceste zile când ei își aleg liceul dorit, vă îndemn să fiți obiectivi, dar blânzi și înțelegători cu copiii, să îi susțineți în deciziile lor și să le stați alături pe tot drumul pe care îl străbat pentru desăvârșirea educației și alegerea unei viitoare meserii, conforme aptitudinilor, rezultatelor școlare dar și aspirațiilor.

Dragi tineri, fiecare meserie este frumoasă și atractivă, dacă vă pregătiți la cel mai înalt nivel, dacă veți da dovadă de implicare, de disponibilitatea de a vă perfecționa și mai ales, dacă vă veți dori din tot sufletul să reușiți! Visați și munciți pentru asta! Pentru succes trebuie să lupti cu toate forțele! Merită!

Iar dacă alegerea voastră de acum sau repartizarea computerizată nu vă oferă exact ceea ce vă doriți, continuați să munciți, să luptați și să ajungeți acolo unde veți fi fericiți! Nu e nimic pierdut, atâta timp cât veți continua să învățați, să mergeți mai departe pe drumul vostru, cu fruntea sus și cu credința nestrămutată că veți reuși!

Inspector școlar general,

Prof. Dr. Ada Alexandrina Macovei

➤ **SECȚIUNEA 1 – ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

Informații necesare candidaților pentru admiterea în învățământul preuniversitar
(Cf. OME nr. 5.150/2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022—2023*)

Conform Legii nr. 1/10.01.2011 – Legea Educației Naționale, **învățământul obligatoriu este învățământ de zi.**

Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este **cel puțin egal** cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2022.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2022, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc **18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023**, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc **18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022– 2023**, se pot înscrie în învățământul liceal **doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Elevii claselor a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale prin ordin separat.

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat în anul școlar 2022-2023
(anexa 1/ OME nr. 5.150/2021)

<i>DATA LIMITĂ/ PERIOADA</i>	<i>EVENIMENTUL</i>
A. Pregătirea admiterii	
1 martie 2022	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
09 mai 2022	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
09-13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate



	admiterii
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
16 mai- 03 iunie 2022	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
01 iulie 2022	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
01 iulie 2022	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
11-13 mai 2022	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16-17 mai 2022	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
08 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
01 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei

	candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
04 iulie 2022	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11-13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16-17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <i>NOTĂ:</i> <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.</i>
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
30 -31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
03 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
08 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi <i>NOTĂ: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>



27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: <i>Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023!</i>
09 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare /domeniu de pregătire/calificare)
04-05 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023</i>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
08 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
08 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
09 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).

27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
04-05 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023</i>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
04 – 06 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 03 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
G. Etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
04 - 11 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 8 – 11 iulie 2022</i>
04 - 11 iulie 2022	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
04 - 11 iulie 2022	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din



	calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
12 iulie 2022	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
12 iulie 2022	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
13 iulie 2022	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidații aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
13 iulie 2022	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
14 iulie 2022	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14 iulie 2022	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
15 – 20 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
20 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în această etapă de admitere
21, 22 și 25 iulie 2022	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
25 iulie 2022	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
26 iulie 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
27-28 iulie 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28-29 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
01-03 august 2022	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională <i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct</i>



	<i>alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>
04-05 august 2022	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.
06 august 2022	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
09 mai 2022	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023
04 iulie 2022	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14-15, 18-20 iulie 2022	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
21,22,25 iulie 2022	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023

Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023(anexa 2/ OME nr. 5.150/2021)

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80% și **media generală de absolvire** a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale*



Înscrierea pentru admiterea în licee

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul Botoșani se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile gimnaziale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene, până la data de **1 martie 2022** a anului în care se organizează admiterea.

Înscrierea pentru admiterea în licee din alte județe

Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere se desfășoară în perioada **04-11 iulie 2022**.

CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE
pentru absolvenții din alte județe, care doresc să participe la admitere în județul
Botoșani, este la Școala Gimnazială nr. 10 Botoșani,
BULEVARDUL MIHAI EMINESCU NR. 89 - Relații la telefon 0231 – 583003

Admiterea în liceele vocaționale

Admiterea în liceele vocaționale (Liceul cu Program Sportiv Botoșani, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani, Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi, Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani, Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani) se va face în conformitate cu OME nr. 5.150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022—2023).

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în **perioada 16– 17 mai 2022**, direct la unitatea de învățământ liceal la care se organizează testarea.

Probele de aptitudini, se desfășoară, conform prevederilor din Anexa nr. 3, în perioada **18-20 mai 2022**.

Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial îndeplinesc și atribuții privind stabilirea rezultatelor la probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2022—2023 în liceele vocaționale, respectiv la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2022—2023 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și atribuții privind completarea, semnarea și ștampilarea anexelor la fișele de înscriere și încărcarea informațiilor în aplicația informatică, conform prevederilor cuprinse în anexele nr. 2 și 3 și procedurilor elaborate de către Comisia Națională de Admitere.

Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2022 - 2023 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa



la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Graficul organizării probelor de aptitudini pentru admiterea în liceu

1. Profil Muzică și Arte vizuale/Arte plastice

ÎNSCRIEREA PENTRU PROBELE DE APTITUDINI: 16 - 17 mai 2019, orele 8-16.

ACTE NECESARE:

1. Cerere tip (se completează la liceu în momentul înscrierii)
2. Anexă fișă înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ de la care provine candidatul.
3. Certificat de naștere și carte de identitate - copii certificate, conform cu originalul.
4. Adeverință de la medicul de familie cu mențiunea clinic sănătos.

DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI LA LICEUL DE ARTĂ „ȘTEFAN LUCHIAN” BOTOȘANI (începând cu ora 9):

- **19 - 20 mai 2022 - Profil artistic – Muzică: Secția instrumentală**
- **19 - 20 mai 2022 - Profil artistic – Arte vizuale: Specializările Arte plastice și Arhitectură**

1.1.PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE-Specializările Arte plastice și Arhitectură

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulate, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **clasele de arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

- a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru **clasele de arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru clasele de **conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: a) reproducerea unui model decorativ dat; b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet; c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
2. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculate cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
3. Media minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
5. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

1.2. PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioara, viola, violoncel, contrabas, chitara, harpa, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompeta, corn, trombon, tuba).

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
 - b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.
- Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători – percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători – percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupeii de percuție;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

B. SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ - Specializarea Canto clasic

Proba I

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;



b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.
3. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
5. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
6. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
7. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

Detalii: <http://stefanluchian.eu/>

2. PROFIL PEDAGOGIC/ Specializările: Învățători-educatori și educatori-puericultori -Liceul Pedagogic „Nicolae Iorag,, Botoșani-

Specializarea Învățători-educatoare – 2 clase

An școlar 2022-2023

- **16-17 mai 2022: ÎNSCRIEREA PENTRU PROBELE DE APTITUDINI: La secretariatul unității**
 - 16.05.2022: orele 8-16
 - 17.05.2022: orele 8-16

ACTE NECESARE:

1. Cerere tip (se completează la liceu în momentul înscrierii);
2. Anexă fișă înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ de la care provine candidatul;
3. Copie certificat de naștere și copie carte de identitate, însoțite de original;
4. Adevăriniță de la medicul de familie, cu mențiunea “clinic sănătos”.

DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI:



MIERCURI, 18.05.2022

ora 8.30: interviu și proba de aptitudini muzicale;

JOI, 19.05.2022

ora 9.00: proba de aptitudini fizice;

ora 14.00: proba de aptitudini artistice;

La probele de aptitudini candidații vor avea asupra lor următoarele:

- la proba de aptitudini artistice: pensule, culori de apă (acuarele, guașe sau tempera), vas pentru apă, creion negru, radieră.
- la proba de aptitudini fizice: echipament sportiv, pantofi sport (pt. sala de sport).

Candidații se vor prezenta la concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

LUNI, 23.05.2022 - AFIȘAREA REZULTATELOR LA PROBELE DE APTITUDINI PRECIZĂRI PRIVIND DESFĂȘURAREA PROBELOR DE APTITUDINI:

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a – a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectura la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție etc.).

Aptitudinile investigate sunt:



- capacitatea de a comunica și argumenta;
- dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

Detalii: <http://www.pedabt.ro>

3. PROFIL TEOLOGIC, UMANIST/ Specializările: teologie ortodoxă și filologie – bilingv - limba engleză - Seminarul Teologic Liceal Ortodox „SF. Ioan Iacob” Dorohoi -

2. PROFIL TEOLOGIC, SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXĂ Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi

Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

Înscrierea pentru probele de aptitudini se desfășoară în perioada **16-17 mai 2022**, direct la sediul Seminarului **Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi** (str. Poștei, nr. 14, Dorohoi).

Dosarul de înscriere va conține:

- a) anexa la fișa de înscriere;
- b) certificat de naștere – copie;
- c) fișa medicală în original;
- d) declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
- e) adeverință/certificat de botez - copie;
- f) recomandarea consiliului parohial/preotului paroh;
- g) binecuvântarea chiriarhului locului.

Desfășurarea probelor de aptitudini - 18-20 mai 2022

În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, la Seminarul **Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi**, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

- 1) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
- 2) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

Interviul/colocviul/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului.

Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

- o lucrare scrisă, cu durată de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VIII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română, aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, este afișată pe site-ul unității de învățământ (www.seminaruldorohoi.ro).



Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

**Detalii pe <http://www.seminaruldorohoi.ro/>; www.facebook.com/seminaruldorohoi;
www.instagram.com/seminaruldorohoi**

**4. PROFIL TEOLOGIC/ Specializările: teologie ortodoxă și patrimoniu cultural
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Gheorghe” Botoșani -
Filierea VOCAȚIONALĂ, profil TEOLOGIC,**

Specializarea TEOLOGIE ORTODOXĂ – 24 LOCURI (BĂIEȚI)

Specializarea PATRIMONIU CULTURAL – 24 LOCURI (BĂIEȚI ȘI FETE)

Prima sesiune de admitere – mai 2022

- **16 - 17 MAI 2022 – între orele 8,00 -16,00.**

Înscrierea pentru probele de aptitudini:

- **direct la sediul Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sf.Gheorghe” Botoșani din strada Prieteniei nr. 2.**

Dosarul de înscriere va conține:

1. certificat de botez (ortodox) - original și copie xerox, legalizată de preotul paroh prin aplicarea ștampilei parohiei și înscrisul: conform cu originalul;
2. recomandarea din partea preotului paroh, din care să reiasă comportamentul candidatului și date despre familie, semnată și de membrii Consiliului Parohial;
3. certificat naștere și carte de identitate (dacă este cazul) – original și copie xerox;
4. foaie matricolă clasele V-VIII cu mediile la toate materiile de studiu
5. anexa la fișa de admitere eliberată de școala de proveniență.
6. adeverință medicală de la medicul școlar sau de familie – „clinic sănătos” și fișa cu vaccinările 0-14 ani;
7. fișa medicală (tip AB) – eliberată de spital sau policlinică, cu parafa a mai multor medici specialiști;
8. cerere de obținere a binecuvântării din partea Episcopului locului și cerere de înscriere (se completează la Seminar).

Vizita medicală este obligatorie.

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media la purtare în clasele a V-a – a VIII-a, minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

- **18 – 20 MAI 2022**

Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini:

Pentru probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere la profilul teologic, la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf.Gheorghe” Botoșani, candidații vor susține următoarele probe:

PENTRU SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXĂ:

1) 18 mai 2022, ora 09,00 - Interviul/colocviul/proba orală - evaluat cu calificativ admis/respins - constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;



- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

2) 18 mai 2022, ora 13,00 - Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

a) susținerea unei lucrări scrise, cu durata de două ore, la disciplina Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează în conformitate cu programele școlare de religie pentru clasa V-VIII, după o tematică transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română. Această tematică se găsește pe site-ul instituției (<https://www.seminarulbotosani.ro/>), la secțiunea Admitere 2022-2023.

Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini. Media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie trebuie să fie minimum 7 (șapte).

PENTRU SPECIALIZAREA PATRIMONIULUI CULTURAL

- 1) Examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în **perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție**, care va consta în prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde *trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul.*
- 2) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:** calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina religie din clasele V-VIII, medie care trebuie să fie de minim **7 (șapte)**.

La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$$APT = (VCR + VA)/2, \text{ unde:}$$

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

- **23 MAI 2022**

Comunicarea rezultatelor

Relații se pot obține la secretariatul unității sau la telefon 0231581773.

Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

Detalii pe: <http://www.seminarulbotosani.ro/>

5. PROFIL SPORTIV

- Liceul cu Program Sportiv Botoșani -

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- a) existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - **condiție eliminatorie;**

b) susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierea probelor de face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$$

unde: MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional:

$$(3 \times APT + MA)/4 = MFA,$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplina sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

NOTĂ: Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NR. CRT.	DISCIPLINA SPORTIVĂ	ZIUA / DATA	ORA	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	ATLETISM (Băieți + Fete)	MIERCURI -18.05.2022	09.00	Baza sportiva L.P.S.
2.	HANDBAL (Băieți + Fete)	MIERCURI - 18.05.2022	11.30	Sala de sport „Olimpia” LPS.
3.	LUPTE (Băieți + Fete)	MIERCURI - 18.05.2022	14,30	Sala de lupte LPS.
4	FOTBAL (Băieți)	JOI - 19.05.2022	9,00	Baza sportiva L.P.S.
5.	MOZAIC: - ORIENTARE SPORTIVĂ - CANOTAJ - VOLEI - BASCHET - BOX - KARATE - HALTERE - BADMINTON - BASEBALL - TENIS - ȘAH	JOI 19.05.2022	11,30	Baza sportiva L.P.S.

AFIȘAREA REZULTATELOR : 23.05.2022 ora 10.00

Detalii: <http://lpsbotosani.ro/>



Admiterea la clase cu predare bilingvă sau intensivă

Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX- a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului Botoșani. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi și sunt unice la nivelul județului.

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar, iar timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut ***minimum nota 6 (șase)*** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat ***admis***.

Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de ***departajare***.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu ***recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine*** pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba



de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întâzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către I.Ș.J. Botoșani.

Înscrierea pentru susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se face direct de către candidați, în perioada 16 - 17 mai 2022, la centrele de testare.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, va avea o durată de 60 minute, și se va desfășura pe data de 18 mai 2022, după următoarea planificare:

Limba engleză – proba scrisă:

- Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, ora 9.00;
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi, ora 9.00.

**Limba engleză – proba orală**

- Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, ora 11.00;
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” Dorohoi, ora 11.00.

Limba franceză – proba scrisă:

- Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, ora 11.00.

Limba franceză – proba orală:

- Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, ora 13.00

Planificarea pentru proba orală va fi afișată în centrele de examen mai sus menționate.

Rezultatele probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor fi afișate în data de **23 mai 2022**, la fiecare din unitățile școlare care organizează probele. În data de **23 mai 2022**, la unitățile respective se depun și **eventualele contestații**, acolo unde metodologia permite acest lucru.

Rezultatele finale, după contestații, se afișează în data de 27 mai 2022, la sediul unității liceale la care s-au susținut probele.

Completarea fișelor de înscriere

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- Candidații sunt avertizați că pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată la Art. 10, alin. 8 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și dacă au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art. 5 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”, (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă din care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă : numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

➤ Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.

- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintei clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- Candidații care nu au fost admiși la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.
- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere, în perioada 4 - 11 iulie 2022 (etapa I) și 1-3 august 2022 (etapa II).
- În perioada 4 - 11 iulie 2022 (etapa I) și 1-3 august 2022 (etapa II), conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezența dirigintilor, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.
- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. **Fișa greșită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente a comisiei de înscriere, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată. Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, va rămâne atașat fișei inițiale.

Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

La repartizarea computerizată din primele două etape de admitere participă numai elevii care au **susținut evaluarea națională** art.2 (11), OME nr. 5150/2021).

I. Prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat

În data de 14 iulie 2022, se efectuează **repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a** care au participat la **prima etapă de admitere**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.

În data de 14 iulie 2022 se comunică rezultatele candidaților repartizați în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de admitere.

În data 14 iulie 2022 se afișează în unitățile de învățământ gimnazial lista cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ.

În perioada 15-20 iulie 2022 candidații repartizați depun dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost repartizați.

În data de 20 iulie 2022 se afișează situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.

În perioada 21, 22 și 25 iulie 2022 se vor rezolva de către comisia de admitere județeană situațiile speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea



admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, ***criteriul referitor la media de admitere***, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (13), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.

Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

II. A doua etapă de admitere

În perioada **4-5 august 2022**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a. Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.



Fișă de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, pentru anul școlar 2022 - 2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. _____ / _____ - 2022

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

Unitatea la care a susținut proba: _____

L. S.
Director

Proba: _____ Media: ,

Unitatea la care a susținut proba: _____

L. S.
Director

Proba: _____ Media: ,

Unitatea la care a susținut proba: _____

L. S.
Director

Proba: _____ Media: ,

Unitatea la care a susținut proba: _____

L. S.
Director

Dosarul de înscriere a candidaților declarați admiși

În perioada 15 - 20 iulie 2022, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată mai sus, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

În data de **9 mai 2022** se afișează locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ în perioada **4-5 iulie 2022**.

În data **7 iulie 2022** se desfășoară repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.

NOTĂ: *Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.*



Model de cerere de înscriere pentru elevii cu CES care candidează pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în licee/învățământ profesional, pentru anul școlar 2022-2023

Către: Comisia de Admitere

Domnule Director,

Subsemnatul

(a).....

domiciliat(ă) în localitatea

Str.....

Nr....., bloc,..... sc,.....,etaj.....ap.....

Judet.....

Nr.telefon.....absolvent al clasei.....în anul școlar.....de la

Școala Gimnaziala / Liceul.....,

vă rog să-mi aprobați înscrierea pe locurile distinct alocate elevilor cu CES în liceu/învățământul profesional, pentru anul școlar 2022-2023.

Atașez prezentei cereri Certificatul de Orientare Școlară și Profesională eliberat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), prin care se atestă existența unei cerințe educaționale speciale.

Data,

Semnătura părintelui/tutorelui,

Semnătura candidatului,

Admiterea candidaților de etnie romă

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **9 mai 2022**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi.

Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a două locuri suplimentare la clasă.

Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană (doamna inspector pentru minorități prof. Petronia Scripcariu), până la data de **30 MAI 2022, ora 16.00.**

Candidații de etnie romă care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă cererea de înscriere, fișa de înscriere, adeverință cu notele, cu media generală de la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată, foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale), fișă medicală, o **recomandare scrisă** din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal



constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și **nu** faptul că fac parte din respectiva organizație.

În data de **7 iulie 2022** ora 12.00 comisia de admitere județeană asigură repartizarea candidaților romi care au depus cereri până la data menționată mai sus, pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Model de cerere de înscriere pentru elevii rromi care candidează pe locurile suplimentare alocate rromilor în licee, pentru anul școlar 2022-2023

CERERE DE ÎNSCRIERE

Către : Comisia de Admitere

Subsemnatul

(a).....

domiciliat(ă) în localitatea

Str.....

Nr....., bloc,..... sc,.....,etaj.....ap.....

Judet.....

Nr.telefon.....,absolvent al clasei.....în anul

școlar.....de la

Școala Gimnaziala /

Liceul.....,

vă rog să-mi aprobați înscrierea pe locurile speciale alocate rromilor în liceu, pentru anul școlar 2022-2023.

Dosarul de înscriere cuprinde următoarele documente:

- Prezentă cerere de înscriere;
- Fișa de înscriere;
- Adeverință cu notele și mediile generale obținute la Examenul Național;
- Cartea de identitate, și certificatul de naștere (copie conform cu originalul);
- Foaia matricolă pentru clasele V-VIII (cu calculul mediei generale, conform cu originalul);
- Recomandare din partea Partidei Romilor Pro Europa Botoșani.

Data,

Semnătura părintelui/tutorelui

Semnătura candidatului,

Am luat la cunoștință prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, elaborat conform ORDIN Nr. 5150/2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023

Admiterea candidaților pentru învățământul special

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **4-6 iulie 2022**.

Locurile alocate învățământului special **nu** participă la repartizarea computerizată. Informațiile privind condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.) locul și data în care se va face repartizarea pot fi obținute de la secretariatele unităților de învățământ Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani, Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi.

Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și de orientare școlară și profesională eliberate de Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani și Comisia de evaluare complexă a copilului cu dizabilități din cadrul D.G.A.S.P.C. Botoșani

Admiterea în învățământul particular

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie.

Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe. Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare, iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

Admiterea candidaților pentru învățământul seral sau cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023 este **în incinta Liceului “Alexandru cel Bun” – Botoșani, Str. Calea Națională, Nr. 28**

Telefon 0231/514257; Fax 0231/534388; E-mail: gsiubotosani@yahoo.com.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada 14-15,18-20 iulie 2022, la centrul menționat și trebuie să conțină următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023 este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **4 iulie 2022** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul special de înscriere.

Repartizarea candidaților se face în perioada 21, 22 și 25 iulie 2022, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.

Admiterea elevilor care au studiat în străinătate

În perioada **4-5 august 2022**, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de admitere județeană și sunt făcute publice până la data de **15 iulie 2022**.

Planul de școlarizare și lista codurilor pentru completarea fișei de admitere pentru anul școlar 2022 – 2023, nivel liceal-zi

Cod	Unitatea de învățământ	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Nr. locuri Rromi/ CES	Ultima MA 2020
101	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botosani	Tehnologică	Servicii	Comerț	24	1	1/1	6,53
102	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botosani	Tehnologică	Servicii	Economic	96	4	4/4	6,07
103	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botosani	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	72	3	3/3	5,95
104	Colegiul National "A.T.Laurian" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	8,54
105	Colegiul National "A.T.Laurian" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	6,77
106	Colegiul National "A.T.Laurian" Botosani	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	78	3	3/3	7,91
107	Colegiul National "A.T.Laurian" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	52	2	2/2	8,71
108	Colegiul National "A.T.Laurian" Botosani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	2/2	8,17
109	Colegiul National "Grigore Ghica" Dorohoi	Teoretică	Uman	Filologie	52	2	2/2	5,88
110	Colegiul National "Grigore Ghica" Dorohoi	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	52	2	2/2	6,17
111	Colegiul National "Grigore Ghica" Dorohoi	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	6,07
112	Colegiul National "Grigore Ghica" Dorohoi	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	6,42
113	Colegiul National "Mihai Eminescu" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	52	2	2/2	8
114	Colegiul National "Mihai Eminescu" Botosani	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	78	3	3/3	7,96
115	Colegiul National "Mihai Eminescu" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	52	2	2/2	8,81
116	Colegiul National "Mihai Eminescu" Botosani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	1/1	8,17
117	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Electric	24	1	1/1	5,17



118	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	72	3	3/3	4,05
119	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	6,49
120	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	1/1	4,60
121	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	48	2	2/2	4,85
122	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	5,57
123	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	1/1	6,75
124	Liceul "Alexandru Cel Bun" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	52	2	1/1	4,77
125	Liceul "Alexandru Cel Bun" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	24	1	1/1	2,69
131	Liceul "Demostene Botez" Trușești	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	24	1	1/1	3,67
132	Liceul "Demostene Botez" Trușești	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	52	2	2/2	3,67
133	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	24	1	1/1	5,27
134	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	1/1	4,75
135	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1/1	5,78
136	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	5,11
137	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	2/2	7,04
138	Liceul "Dimitrie Negreanu" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	48	2	2/2	3,24
139	Liceul "Dimitrie Negreanu" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	4,1
141	Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Botosani	Teoretică	Uman	Filologie	52	2	2/2	7,06
142	Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Botosani	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	1/1	6,95
144	Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	7,09
145	Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Botosani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	2/2	7,17
146	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Tehnologică	Servicii	Comerț	24	1	1/1	-
147	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1/1	3,81
148	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	24	1	1/1	5,26
149	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	5,49

150	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	26	1	1/1	7,87
151	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	52	2	2/2	5,26
152	Liceul "Regina Maria" Dorohoi	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	6,58
153	Liceul Tehnologic "Al.Vlahuta" Sendriceni	Tehnologică	Resurse atural și protecția mediului	Industria alimentară	24	1	1/1	4,33
154	Liceul Tehnologic "Al.Vlahuta" Sendriceni	Tehnologică	Resurse atural și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1/1	-
155	Liceul Tehnologic "Al.Vlahuta" Sendriceni	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1/1	4,52
157	Liceul Tehnologic Bucecea	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	26	1	1/1	4,60
158	Liceul Tehnologic Bucecea	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1/1	-
182	Liceul Tehnologic Bucecea	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	-
159	Liceul Tehnologic Coțușca	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1/1	3,92
161	Liceul Tehnologic "Elie Radu" Botosani	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1/1	3,79
162	Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" Flamânzi	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1/1	4,72
163	Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" Flamânzi	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	5,17
164	Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" Flamânzi	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	5,59
165	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Botosani	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	48	2	2/2	2,92
166	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Botosani	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1/1	4,60
167	Liceul Tehnologic Plopenii Mari	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	24	1	1/1	4,65
168	Liceul Tehnologic "Stefan Cel Mare Si Sfânt" Vorona	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	24	1	1/1	8,39
169	Liceul Tehnologic "Stefan Cel Mare Si Sfânt" Vorona	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1/1	3,53
170	Liceul Tehnologic "Stefan Cel Mare Si Sfânt" Vorona	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	4,35
183	Liceul Tehnologic Todireni	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	-



171	Liceul Teoretic "Anastasiu Basota" Pomârla	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1/1	2,74
184	Liceul Teoretic "Anastasiu Basota" Pomârla	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	-
172	Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciuca" Saveni	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	5,80
173	Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciuca" Saveni	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	52	2	2/2	4,70
175	Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciuca" Saveni	Teoretică	Uman	Științe Sociale	52	2	2/2	3,39
176	Liceul Teoretic "Grigore Antipa" Botosani	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	26	1	1/1	5,51
177	Liceul Teoretic "Grigore Antipa" Botosani	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	78	3	3/3	5,37
178	Liceul "Stefan D. Luchian" Stefanesti	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	24	1	1/1	4,46
185	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Gheorghe" Botosani	Teoretică	Uman	Științe Sociale	26	1	1/1	-
180	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Ioan Iacob" Dorohoi	Teoretică	Uman	Filologie	26	1	1/1	4,92

Numărul de locuri aprobate prin planul de școlarizare pentru repartizarea computerizată -105 clase/ 2656 locuri

Lista locurilor pentru admiterea în licee vocaționale pentru anul școlar 2022– 2023

Cod specializare	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr. clase	Nr. locuri RROMI/ CES
127	Liceul cu Program Sportiv Botosani	Vocațională	Sportiv	Sportiv	96	4	4/4
128	Liceul de Arta "Stefan Luchian" Botosani	Vocațională	Artă	Arhitectură, Arte ambientale și Design	24	1	1/1
129	Liceul de Arta "Stefan Luchian" Botosani	Vocațională	Artă	Arte plastice și Decorative	24	1	1/1
130	Liceul de Arta "Stefan Luchian" Botosani	Vocațională	Artă	Muzică	24	1	1/1
143	Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Botosani	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare	48	2	2/2
179	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Gheorghe" Botosani	Vocațională	Teo	Teologie ortodoxă	48	2	2/2
181	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Ioan Iacob" Dorohoi	Vocațională	Servicii	Teologie ortodoxă	24	1	1/1

**Numărul de locuri aprobate prin planul de școlarizare în licee vocaționale -12 clase/288 locuri****Lista locurilor în licee pentru învățământul seral și frecvență redusă pentru candidații care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023**

Cod specializare	Denumire liceu	Nivel învățământ	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr. clase
126	LICEUL "ALEXANDRU CEL BUN" BOTOSANI	Liceal frecvență redusă	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	28	1
173	LICEUL TEORETIC "DR. MIHAI CIUCA" SAVENI	Liceal frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Științe Sociale	28	1
160	Liceul Tehnologic „Elie Radu” Botoșani	Liceal frecvență redusă	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	28	1

Numărul de locurilor aprobate prin planul de școlarizare pentru învățământul seral și frecvență redusă: 3 clase/ 84 locuri

Lista locurilor în unitățile de învățământ particular acreditat/autorizat pentru anul școlar 2022 – 2023

Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Domeniul pregătirii de bază/Specializare/Calificare	COD	Nr. locuri
Liceu Teoretic Centrul de Studii „Ștefan cel Mare și Sfânt” Botoșani	LICEU -Zi	Teoretică	Umanist	Filologie		26
	LICEU -Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Filologie		28

Școlarizarea se asigură din taxe școlare.

Înscrierea și depunerea dosarelor se va face la sediul unității școlare



➤ SECȚIUNEA 2 – ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Informații generale referitoare la învățământul profesional

Învățământul profesional, reglementat prin Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5033/2016 cu modificările ulterioare, are următoarele obiective:

- formarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului european al calificărilor;

- facilitarea integrării socioprofesionale a absolvenților învățământului profesional în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii;

- implicarea angajatorilor în asigurarea forței de muncă calificate, în funcție de nevoile proprii;

- dezvoltarea motivației tinerilor printr-o abordare integrată a pregătirii teoretice și practice într-o calificare solicitată de piața muncii, cu posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare.

Elevii din învățământul profesional **beneficiază de susținere financiară**, în conformitate cu prevederile legale, **prin „Bursa Profesională”**, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional. Distinct de acest sprijin, elevii din învățământul profesional, pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de operatorul economic partener de practică, în condițiile legii și în conformitate cu prevederile contractului de practică.

Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale:

- dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass;

- pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal, în condițiile legii și ale reglementărilor specifice stabilite de Ministerul Educației.

Învățământul dual - formă de organizare a învățământului profesional

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale.

Caracteristici specifice învățământului dual:

- este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

- asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

- operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor;

- facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

- existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

- existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al clasei a VIII-a;

- să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește;

- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și inspectoratul școlar vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale de nivel 3, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

Elevii din învățământul dual beneficiază de:

- **susținere financiară**, în conformitate cu prevederile legale, prin „**Bursa Profesională**”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 951/2017;

- **bursă, asigurată de operatorii economici, la nivelul celei acordate din fonduri publice** și alte cheltuieli pentru formarea profesională de calitate.

Absolvenții învățământului dual pentru nivelul 3 de calificare pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al Ministrului Educației Naționale.

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat

(extras din OMENCȘ nr. 5068/31.08.2016 cu modificările și completările ulterioare)

Admiterea elevilor în învățământul profesional se face cu respectarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, pe baza criteriilor stabilite de Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii aprobată prin OMENCȘ nr. 5068/31.08.2016 cu modificările și completările ulterioare precum și cu respectarea *Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022 – 2023 (OME nr. 5142/30.08.2021 -ANEXA 1)*.

Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare. Elevii pot fi înscriși în învățământul profesional numai dacă au promovat clasa a VIII-a. Opțiunea elevilor pentru învățământ profesional se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul profesional.

În vederea admiterii în învățământul profesional, unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional poate organiza, în anumite condiții, preselecția candidaților și/sau proba suplimentară de admitere.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în două etape. În fiecare etapă de admitere se organizează:

- a) înscrierea candidaților;
- b) preselecția candidaților (*organizată doar la solicitarea operatorilor economici parteneri*), după caz;
- c) proba suplimentară de admitere, după caz;
- d) admiterea candidaților și afișarea rezultatelor

NOTĂ: *La nivelul județului Botoșani nu sunt unități de învățământ care să organizeze preselecția candidaților la admiterea în învățământul profesional de stat, anul școlar 2022-2023.*

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere prevăzută la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile prevăzute la punctele 1. și respectiv 2. egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional se face astfel:

I. în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$\text{MAIP} = \text{MA} = (20 \times \text{ABS} + 80 \times \text{EN})/100 ;$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere conform a);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

II. în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$\text{MAIP} = (70 \times \text{MA} + 30 \times \text{PSA})/100;$$

unde: MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform I.;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

Media de admitere în învățământul profesional (MAIP) se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui cu media de la examenul de



capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este $1: EN = 1$.

Media de admitere în învățământul profesional (**MAIP**) este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși, în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere (**MA**), drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional (**MAIP**) este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, *Comisia de admitere județeană* va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și din această cauză nu au participat la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul dual

(extras din OMEN nr. 3556/20.03.2017 cu modificările și completările ulterioare)

Admiterea elevilor în învățământul dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, se face pe baza criteriilor stabilite de Metodologia-cadru aprobată prin OMEN nr. 3556/20.03.2017 cu modificările și completările ulterioare precum și cu respectarea *Calendarului admiterii în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022 – 2023 (5142/30.08.2021 - ANEXA 2)*.

Pot opta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare. Elevii pot fi înscriși în învățământul dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a. Opțiunea elevilor pentru învățământ dual se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul dual.

În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere. În învățământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru. Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere elaborată și adoptată în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia.

Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

În fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probele de admitere;

- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Admiterea în învățământul dual se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în situația în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului. În portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul dual, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în situația în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite sau în situația în care s-au organizat probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% media notelor obținute la probele de admitere stabilite la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media probelor de admitere;
- media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care nu s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași medii la criteriile de departajare, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

I. în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = \text{MA} = (20 \times \text{ABS} + 80 \times \text{EN})/100 ;$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

MA = media de admitere conform a);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

II. în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau în situația în care numărul de candidați este mai mic decât numărul locurilor oferite, dar s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = (70 \times \text{MA} + 30 \times \text{PSA})/100;$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

MA = media de admitere calculată conform a);

PSA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.



Media de admitere în învățământul dual (**MAID**), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (**EN = 1**).

Media de admitere în învățământul dual este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere și criteriile de departajare.

Prin procedura de admitere adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici se poate decide ca repartizarea la operatorii economici parteneri de practică să se realizeze încă din faza de selecție a candidaților, în condițiile stabilite prin procedura de admitere. În aceste situații repartizarea pe calificări a candidaților admiși va fi însoțită de repartizarea la operatorii economici parteneri de practică.

În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, *Comisia de admitere județeană* va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

***Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual
pentru anul școlar 2022-2023
(extras din OME nr. 5142/30.08.2021)***

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 și care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului

București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii rromi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, precum și pentru candidații rromi: condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarele de admitere.

Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații rromi la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie rromă se pot alocă numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual de stat sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023

(ANEXA 1 la OME nr. 5142/30.08.2021)

Data-limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile

	de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
9 -13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2022-2023. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
1 martie-13 mai 2022	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021-2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
16 mai- 3 iunie 2021	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. În județele în care există plan de școlarizare pentru învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
16-27 mai 2022	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase de predare în regim bilingv a unei limbi moderne pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
11-13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal ("Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă").
16-17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere

	<i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022</i>
18-20 mai 2022	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
30-31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
3 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
Pregătirea admerii	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi <i>NOTĂ: : După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi <i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă <i>NOTĂ: recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi <i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022—2023.</i>
Admiterea pe locurile speciale pentru rromi	
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
6 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană.

7 iulie 2022	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022.</i></p> <p><i>Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i></p>
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
8 aprilie 2022	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului</p> <p><i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
8 aprilie 2022	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distincte alocate în unități de învățământ de masă</p>
9 mai 2022	<p>Afișarea locurilor distincte alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)</p> <p><i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
27 mai 2022	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES</p> <p><i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi procesverbal de informare/instruire.</i></p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4-5 iulie 2022	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>
4-5 iulie 2022	<p>Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ - comisia de admitere județeană.</p>

7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților <i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i> Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
4-6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. <i>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat	
Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat	
4-8 iulie 2022	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i>
4-8 iulie 2022	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. <i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.</i>
8 iulie 2022	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

	<p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.
11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).</p>
11-13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>Ridicarea de către candidații respinși la preselecție a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p><i>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</i></p>
11-13 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i></p>
13 iulie 2022	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmitere către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.</p>
14 iulie 2022	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere</p> <p><i>NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care</i></p>

	<i>numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</i>
14 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
15 iulie 2022	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
15 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană, pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
18-21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional la comisia județeană de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidații la calificările la care s-a organizat preselecție.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ..
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat.
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu

	evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
26-28 iulie 2022	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
26-28 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
28 iulie 2022	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.
29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune	<p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional</p>

de preselecție	<p>și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</p>
1 august 2022	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba
2 august 2022	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
3 august 2022	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat .</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană, prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
4-5 și 8 august 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
8 august 2022	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual.</p> <p>Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.</p>
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9-10 august 2022	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
9-10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau</p>

admitere județeană/a municipiului București)	<p>au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p>
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

CALENDARUL admiterii în învățământul dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2022—2023

(ANEXA 2 la la OME nr. 5142/30.08.2021)

Data-limită/Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
1 martie 2022	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2022—2023 în învățământul profesional și în învățământul dual de stat
9 mai 2022	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratului școlar.
9-13 mai 2022	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022—2023 Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii
20 mai 2022	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere pentru fiecare județ, în versiune electronică și tipărită
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	

1 martie—13 mai 2022	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021—2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
16 mai-3 iunie 2022	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
16-27 mai 2022	Inspectoratul școlar județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual și/sau pentru învățământul profesional de stat vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă — numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne — pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
11-13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <i>NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”).</i>
16-17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.</i>
18-20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
30-31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de

	verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
Pregătirea admiterii	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. <i>NOTĂ: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi. <i>NOTĂ: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia rromă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi <i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022—2023.</i>
Admiterea pe locurile speciale pentru rromi	
4- 5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
6 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ— comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. <i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022.</i> Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Pot fi repartizați candidați rromi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual. Candidați nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de

	admitere.
Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
8 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului <i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
8 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distincte alocate în unități de învățământ de masă.
9 mai 2022	Afișarea locurilor distincte alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1—2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră /profil /specializare /domeniu de pregătire/calificare) <i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distincte alocate pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi procesverbal de informare/instruire.</i>
Admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4—5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
4—5 iulie 2022	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ— comisia de admitere județeană.
7 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. <i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/ și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i> Candidații nerepartizați pe locurile distincte alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
4—6 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

	<p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p><i>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i></p>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapa I de admitere în învățământul dual	
4—8 iulie 2022	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
4—8 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
8 iulie 2022	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual</p> <p>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
11—12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.</p>
11—12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p> <p>În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât</p>

	<p>numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
11—13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele</p> <p><i>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</i></p> <p>Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
11—13 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învățământul dual sau, respectiv, de preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.</i></p>
13 iulie 2022	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile — situație în care se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
14 iulie 2022	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p><i>NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</i></p>
14 iulie 2022	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.</p>
15 iulie 2022	<p>Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care le-au organizat.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși</p>

	la admiterea în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere.
15 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană a candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia județeană de admitere, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare, în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
18-21 iulie 2022	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional la comisia județeană de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual de stat din județ. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual.
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
26—28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i>

26—28 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional de stat și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
28 iulie 2022	<p>Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	<p>Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p><i>NOTĂ: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i></p>
1 august 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere	<p>Derularea probelor suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe suplimentare.</p>
1 august 2022	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.</p>

2 august 2022	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere.</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/de admitere.</p>
3 august 2022	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual.</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană— prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
4—5 și 8 august 2022	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
8 august 2022	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual.</p> <p>Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care — în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora — sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.</p>
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9 august 2022	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
9-10 august 2022 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	<p>Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu și-a depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși.</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studii, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studii legal constituite.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în</i></p>



	<i>învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici.</i>
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

pag. 2

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.



ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.*

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează "**Renunț la locul repartizat**" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**Planul de școlarizare în învățământul profesional de stat,
Clasa a IX-a, anul școlar 2022 – 2023**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ, domeniul de pregătire și calificarea profesională	COD	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. locuri elevi romi	Nr. locuri elevi CES
	TOTAL GENERAL , din care:		36	864	34	34
1.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani		2	48	2	2
	Electric – <i>Electrician exploatare joasă tensiune</i>	567	1	24	1	1
	Mecanică – <i>Mecanic auto</i>	527	1	24	1	1
2.	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni		5	120	5	5
	Mecanică – <i>Mecanic auto</i>	527	1	24	1	1
	Mecanică – <i>Mecanic agricol</i>	536	1	24	1	1
	Mecanică – <i>Constructor - montator de structuri metalice</i>	504	1	24	1	1
	Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	1	24	1	1
	Industrie alimentară – <i>Brutar – patiser - preparator produse făinoase</i>	603	1	24	1	1
3.	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi		3	72	3	3
	Mecanică – <i>Mecanic agricol</i>	536	1	24	1	1
	Fabricarea produselor din lemn – <i>Tâmplar universal</i>	613	1	24	1	1
	Agricultură – <i>Lucrător în agroturism</i>	588	1	24	1	1
4.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani		4	96	4	4
	Mecanică – <i>Mecanic auto</i>	527	1	24	1	1
	Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	1	24	1	1
	Mecanică – <i>Lăcătuș mecanic prestări servicii</i>	538	1	24	1	1
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	1	24	1	1
5.	Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona		2	48	2	2
	Mecanică – <i>Mecanic agricol</i>	536	1	24	1	1
	Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	1	24	1	1
6.	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani		4	96	3	3
	Mecanică – <i>Mecanic auto</i>	527	2	48	1	1
	Mecanică – <i>Mecanic agricol</i>	536	2	48	2	2
7.	Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani		1	24	1	1
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	1	24	1	1
8.	Liceul Teoretic „Ștefan D. Luchian” Ștefănești		1	24	1	1
	Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	1	24	1	1
9.	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Saveni		1	24	1	1
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	1	24	1	1
10.	Liceul „Demostene Botez” Trușești		3	72	3	3
	Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	2	48	2	2
	Agricultură – <i>Agricultor culturi de câmp</i>	587	1	24	1	1
11.	Liceul Tehnologic Coțușca		1	24	1	1
	Agricultură – <i>Agricultor culturi de câmp</i>	587	1	24	1	1



12.	Liceul Tehnologic „Elie Radu” Botoșani		2	48	2	2
	Construcții, instalații și lucrări publice – <i>Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze</i>	580	0,5	12	1	0
	Construcții, instalații și lucrări publice – <i>Zidar-pietrar-tencuitor</i>	575	0,5	12	0	1
	Construcții, instalații și lucrări publice – <i>Fierar betonist-montator prefabricate</i>	574	0,5	12	1	0
	Mecanică – <i>Lăcătuș mecanic prestări servicii</i>	538	0,5	12	0	1
13.	Liceul Tehnologic Bucecea		1	24	1	1
	Industrie alimentară – <i>Brutar – patiser - preparator produse făinoase</i>	603	1	24	1	1
14.	Liceul Tehnologic Todireni		2	48	2	2
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	2	48	2	2
15.	Liceul Tehnologic Plopenii Mari		1	24	1	1
	Industrie alimentară – <i>Brutar – patiser - preparator produse făinoase</i>	603	1	24	1	1
16.	Liceul Tehnologic „Dimitrie Negreanu” Botoșani		1	24	1	1
	Mecanică – <i>Mecanic utilaje și instalații în industrie</i>	523	1	24	1	1
17.	Școala Profesională „Gheorghe Burac” Vlăsinești		1	24	1	1
	Mecanică – <i>Mecanic agricol</i>	536	1	24	1	1
18.	Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei” Smârdan		1	24	1	1
	Mecanică – <i>Lăcătuș mecanic prestări servicii</i>	538	0,5	12	1	0
	Industrie textilă și pielărie – <i>Croiitor îmbrăcăminte după comandă</i>	621	0,5	12	0	1

**Planul de școlarizare pentru învățământul dual,
Clasa a IX-a, anul școlar 2022 – 2023**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ, domeniul de pregătire și calificarea profesională	COD	Nr. clase	Nr. de locuri
1.	Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani		1	28
	Industrie textilă și pielărie – <i>Filator</i>	616	1	28

**Planul de școlarizare pentru învățământul profesional special,
Clasa a IX-a, anul școlar 2022 – 2023**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ, domeniul de pregătire și calificarea profesională	COD	Nr. clase	Nr. de locuri
	TOTAL GENERAL, din care:		4	48
1.	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani		2	24
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	2	24
2.	Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi		2	24
	Construcții, instalații și lucrări publice – <i>Constructor structuri monolite</i>	573	1	12
	Industrie textilă și pielărie – <i>Confecționar produse textile</i>	620	1	12

**Planul de școlarizare pentru învățământul profesional particular,
Clasa a IX-a, anul școlar 2022 – 2023**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ, domeniul de pregătire și calificarea profesională	COD	Nr. clase	Nr. de locuri	Nr. locuri romi
1.	Școala Profesională de Cooperație Botoșani		4	96	8



Turism și alimentație – <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	599	2	48	4
Turism și alimentație – <i>Bucătar</i>	601	1	24	2
Estetica și igiena corpului omenesc – <i>Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist</i>	630	1	24	2

➤ **SECȚIUNEA 3 – LISTA UNITĂȚILOR ȘCOLARE CU PLAN DE ȘCOLARIZARE CLASA A IX-A, ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Nr. Crt	Unitatea de învățământ	Adresa	Telefon	E-mail/ website
1	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Str. Bucovina, Nr. 33, Botoșani	0231584027	economicbt@gmail.com/ https://ceoobt.ro/
2	Colegiul Național "A.T.Laurian" Botoșani	Str. Nicolae Iorga, Nr.19, Botoșani	0231512885	at_laurian@yahoo.com/ https://laurian.ro/
3	Colegiul Național „Grigore Ghica”Dorohoi	Strada Grigore Ghica, Nr. 41, Dorohoi	0231613464	grigore_ghicavv@yahoo.com/ http://colegiulghica.ro/
4	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani	Str. Octav Onicescu, Nr.7, Botoșani	0231584015	cnmebt@gmail.com/ http://www.lme.ro/
5	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani	Str. Prieteniei, Nr. 2	0231584006	asachicolbt@yahoo.com/ http://asachibt.ro/
6	Liceul "Demostene Botez" Trușești	Str. 2, Nr.11, Loc. Trușești	0231567920	grupscolartrusesti@yahoo.com/ http://dbotez.ro/
7	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Str. T. Vladimirescu Nr. 20 A, Darabani	0231631377	gsdarabani@yahoo.com/ www.liceuldarabani.ro
8	Liceul „Dimitrie Negreanu,, Botoșani	Str. Dimitrie Ralet, Nr. 9. Botoșani	0231584079	lcm_bt@yahoo.com
9	Liceul „Regina Maria,, Dorohoi	B-dul Victoriei, Nr. 112, Dorohoi	0231610180	reginadorohoi@yahoo.com/ www.reginamaria.ro
10	Liceul „Alexandru cel Bun,, Botoșani	Calea Națională, Nr. 28, Botoșani	0231514257	gsiubotosani@yahoo.com/ www.alexandrucelebunbt.ro
11	Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești	Str. Ștefan Luchian, Nr. 15, Loc. Ștefănești	0231564158	liceulstefanesti@gmail.com/ www.liceul-stefanesti.ro
12	Liceul cu Program Sportiv Botoșani	Str. Mihail Kogălniceanu Nr. 29, Botoșani	0231533490	lps_botosani@yahoo.com/ http://lpsbotosani.ro/
13	Liceul de Artă „ Ștefan Luchian „ Botoșani	B-dul Mihai Eminescu Nr.69, Botoșani	0231512891	licart_bt@yahoo.com/ http://stefanluchian.eu/
14	Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga,, Botoșani	Str. I.C Brătianu, Nr. 65, Botoșani	0231512132	pedagogic_niorga@yahoo.fr/ http://pedabt.ro/
15	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță,, Șendriceni	Str. Principală, Nr. 44 Loc Șendriceni, Com. Șendriceni	0231610124	vlahuta@gsvlahuta.ro/ http://www.vlahuta.ro/
16	Liceul Tehnologic „Elie Radu” Botoșani	Strada Dragoș Vodă, Nr. 60, Botoșani	0231514196	elieradu@gmail.com/ http://elieradubt.ro/
17	Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" Flămânzi	Str D. Iov, Nr.167 Loc. Flaminzi	0231552119	grscnbalcescu@gmail.com/ http://liceultehnbalcescu.ro/
18	Liceul Tehnologic „Petru Rareș,, Botoșani	Str. Călugăreni Nr. 9D, Botoșani	0231513686	gspetruraresbt@yahoo.com/ http://petruraresbotosani.wordpress.com/
19	Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Loc. Vorona, Com. Vorona	0231588656	grscolar_vorona@yahoo.com/ http://liceulvorona.ro/
20	Liceul Tehnologic Bucecea	Str. Calea Națională, Nr. 100, Bucecea	0231550141	liceul_bucecea@yahoo.com/ http://scoli.didactic.ro/ liceul-tehnologic-bucecea

21	Liceul Tehnologic Coțușca	Loc. Coțușca, Com. Coțușca	0231561518	grupscolarcotusca@yahoo.com/ http://liceultehnologiccotusca.wordpress.com/
22	Liceul Tehnologic Plopenii Mari	Str. Eugen Neculau, Nr. 22 Loc. Plopenii Mari, Com. Ungureni	0231543122	scoalapm@yahoo.com/ https://scoalaplopenibt.wixsite.com/liceulplopeniimari
23	Liceul Tehnologic Todireni	Loc. Todireni, Com. Todireni	0231574744	sgtodireni@yahoo.com/ www.liceultodireni.comunatodireni.ro/
24	Liceul Teoretic "Anastasiu Bașotă" Pomârla	Loc. Pomârla, Com. Pomârla	0231622828	anastasiupomirla@yahoo.com/ https://liceulteoreticanastasiebasotapomarla.ro
25	Liceul Teoretic „Grigore Antipa,, Botoșani	B-dul Mihai Eminescu, Nr. 30, Botoșani	0231585086	lsnantipa@yahoo.com/ https://www.lantipabt.ro/
26	Liceul Teoretic „Dr Mihai Ciucă” Săveni	Str. Nicolae Iorga, Nr 1, Săveni	0374688008	drciuca@yahoo.com/ http://drciucasaveni.ro/
27	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Gheorghe" Botoșani	Str. Prieteniei, Nr. 2, Botoșani	0231581773	seminarul_bt@yahoo.com/ www.seminarulbotosani.ro/
28	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Ioan Iacob" Dorohoi	Strada Poștei, Nr. 14, Loc. Dorohoi	0231611961	semdorohoi@yahoo.com/ www.seminaruldorohoi.ro/
29	Școala Profesională „ Sf.Ap.Andrei” Smîrdan	Loc. Smîrdan, Com. Suharău	0231623026	sam_smirdan@yahoo.com/ http://scoala-smirdan.ro/
30	Școala Profesională " Gheorghe Burac" Vlăsinești	Str. Eroilor, Nr. 67, Com. Vlăsinești	0231541379	scvlasinesti2006@yahoo.com/
31	Școala Profesională de Cooperatie	Str. Calea Națională, Nr.123, Botoșani	0231513982	scoop@scoop.ro http://www.scoop.ro/
32	Școala Profesională Specială "Sfântul Stelian" Botoșani	Str. Dimitrie Rallet, Nr. 6	0231517678	scoalaspecialabt@yahoo.com/
33	Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi	Str. 1 Decembrie, Nr. 30 A, Loc. Dorohoi	0231611971	scoala_specialanrl@yahoo.com
34	Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani	Str. N. Iorga Nr. 19, Botoșani	0231537745	cssms_botosani@yahoo.com/ http://cssmsbotosani.ro/

Prezenta **Broșură** a fost elaborată în conformitate cu prevederile

- *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023*, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale, nr. 5150/2021.
- *Metodologiei de organizare și desfășurarea a admiterii în învățământul profesional de stat*, aprobată prin OMENCS, nr. 5033/29.08.2016.
- *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3*, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzută în anexa nr. 1 la OMEN nr.3.556/2017.



Colectivul de redacție:

- din partea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani:

- Prof. Dr. Ada Alexandrina Macovei- Inspector Școlar General
- Prof. Bogdan Gheorghe Suruciuc – Inspector Școlar General Adjunct
- Prof. Irina Telișcă - Inspector școlar
- Prof. Gina Zală - Inspector școlar
- Prof. Agavriloaei Anca - Inspector școlar
- Prof. Mihaela Barbacaru - Inspector școlar
- Prof. Liviu Botezatu - Inspector școlar
- Prof. Cristian Gherasim - Inspector școlar
- Prof. Irina Juglan - Inspector școlar
- Prof. Alina Badea- Inspector școlar
- Prof. Petronia Scripcaru - Inspector școlar
- Prof. Oana Vasilache- Inspector școlar
- Florin Adochiți – Informatician