



Teza cu subiect unic, semestrul al II-lea, 2021-2022
Limba și literatura română - clasa a VIII-a

Model

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.
Țimp de lucru: 50 de minute.

Subiectul I**60 de puncte**

Citește cu atenție textul următor și răspunde la cerințele de mai jos:

În sfârșit venise acel mult dorit ceas, când puteam să mă pregătesc a asculta cu mare plăcere istorisirea prea cinstitului nostru comis Ioniță de la Drăgănești; dar, prin negura serii, s-auziră strigăte și zarvă pe drumul Sucevei. De la focurile noastre ne întoarserăm cu toții capetele într-o singură parte și cel dintâi, punând ulcica jos, se sculă în picioare chiar comisul.

- Ce să fie? ne întrebă el cu ascuțită nedumerire.

Noi nu știam ce putea să fie și nu găsirăm vorbe de răspuns.

Comisul făcu doi pași spre drum. Atunci se arătă din odaia ei și Ancuța, cu fânarul¹ cel mare. Îl ținea la înălțimea pieptului și lumina îi rumenea obrazul, în această lucire trandafirie ochii îi păreau mai mari și mai negri. Coborî cele două trepte, grăbi spre șleah²; noi îi vedeam numai obrazul lunecând pe trupu-i de umbră.

- Trebuie să fie niște cărăuși, prietino Ioniță, își dădu părerea căpitanul Isac. Când te-i întoarce la locul dumatăle, să bagi de samă să nu-ți răstorni vinul, care-i lucru bun, măcar că nu-i scump.

- Cărăuși trebuie să fie, încuviință răzășul.

Într-adevăr erau cărăuși. Se auzeau voci groase care opreau boii: aho-aho! și lumina fânarului, fulgerând asupra întunecimii, descoperi dintr-odată cară cu covâltir³ răsărite ca din pământ. Oameni în alb se mișcau, apărând și pierind. Cineva rosti cu voie-bună:

- Bună vremea, jupâneasă Ancuța.

- Bine-ați venit, răspunse hangița.

În vocea ei era un cântec dulce pe care i-l cunoșteam. Ridicând cu amândouă mâinile fânarul deasupra capului, apleca fruntea ca să-și deosebească mai bine oaspeții. Atunci apăru în lucirea făcliei de seu, mișcându-se spre gazdă, un bărbat bărbos cu căciulă și cu giubea. Barba-i era astâmpărată și rotunjită de foarfece; râdea cu obraji plini și bogați de creștin bine hrănit.

(Mihail Sadoveanu, *Negustor lipsan*)

A. Înțelegerea textului

1. Formulează două idei principale/secundare care se desprind din textul dat. **6 puncte**
2. Precizează motivul nedumeririi oamenilor care așteptau istorisirea comisului Ioniță, ilustrând cu o secvență din text. **6 puncte**
3. Numește o trăsătură a Ancuței, prezentă în fragmentul pus în chenar, precizând și mijlocul de caracterizare. **6 puncte**

¹ *fânarul* - s.n. (Mold.) felinar;

² *șleah* - s. n. (Mold.) drum de mare circulație;

³ *covâltir* - s. n. *coviltir*, acoperiș la căruță făcut dintr-un schelet de nuiete curbate peste care se întind rogojini sau pânză groasă.



4. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ, identificată în textul dat. **6 puncte**

B. Elemente de construcție a comunicării

1. Transcrie litera corespunzătoare răspunsului corect: **6 puncte**
Structurile subliniate în text sunt, în ordine:
a) construcție reflexivă, construcție pasivă, construcție activă
b) construcție reflexivă, construcție activă, construcție pasivă
c) construcție activă, construcție pasivă, construcție reflexivă
d) construcție pasivă, construcție activă, construcție reflexivă
2. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următorul enunț: *Se auzeau voci groase care opreau boii: aho-aho! și lumina fânarului, fulgerând asupra întunecimii, descoperi dintr-odată cară cu covâltir răsărite ca din pământ.* **6 puncte**
3. Indică felul propozițiilor din enunțul următor și relația sintactică dintre ele: *Coborî cele două trepte, grăbi spre șleah.* **6 puncte**
4. Alcătuiește o frază formată din două propoziții, care să conțină o subordonată completivă directă având ca regent verbul *a auzi*. **6 puncte**
5. Transcrie o propoziție subordonată din enunțul dat și precizează felul acesteia: *În sfârșit venise acel mult dorit ceas, când puteam să mă pregătesc a asculta cu mare plăcere istorisirea prea cinstitului nostru comis Ioniță de la Drăgănești.* **6 puncte**
6. Transcrie frazele următoare, completând spațiile libere cu formele cerute:
..... (adjectivul *drag*, genul feminin, numărul plural) mele prietene, vă trimit niște fotografii de la hanul (pronume relativ în acuzativ) l-am vizitat. Mi- (*a plăcea*, modul condițional-optativ, timpul prezent, persoana I, numărul singular) să revenim aici! **6 puncte**

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Scrie un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare desfășurată în timpul unei vizite, incluzând o secvență dialogată.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **18 puncte**
- redactarea compunerii – **12 puncte** (respectarea normelor de scriere – 4 puncte; respectarea normelor de punctuație – 4 puncte; folosirea limbii literare – 1 punct; proprietatea temenilor – 1 punct; lizibilitate – 1 punct; aspectul lucrării – 1 punct).

Notă:

Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.