



Teză cu subiect unic – Limba și literatura română

Barem de corectare și de notare

CLASA a VII-a

MODEL

Subiectul I

(60 de puncte)

A. Înțelegerea textului

1. Formularea unei idei principale **6 puncte**

- 6 puncte pentru ideea principală formulată corect; 4 puncte pentru ideea principală, cu 1-2 greșeli de exprimare și/sau de punctuație; 2 puncte pentru încercare de formulare a unei idei principale/pentru formularea unei idei secundare.

2. Transcrierea unor cuvinte / secvențe care constituie un reper spațial și unul temporal: **6 puncte**

- reper spațial: 3 puncte (de exemplu: *în biroul inginerului Florescu*)

- reper temporal: 3 puncte (de exemplu: *oră târzie în noapte*)

3. Precizarea motivului surprinderii inginerului Florescu (de exemplu: *Inginerul este surprins, deoarece primește o vizită foarte târzie din partea unui oaspete neașteptat.*): **6 puncte**

- formulare adecvată, cu 0-1 greșeli de exprimare și/sau de punctuație – 6 puncte

- formulare corectă, dar parțial adecvată – 4 puncte

- formulare parțial adecvată, cu 2 sau mai multe greșeli de exprimare / de punctuație – 2 puncte

- absența răspunsului – 0 puncte

4. Evidențierea unei trăsături a inginerului Florescu, prezentă în fragmentul pus în chenar (de exemplu: *Inginerul Florescu este amabil / politicos / ospitalier*) **3 puncte**

- indicarea mijlocului de caracterizare (de exemplu: Trăsătura este evidențiată prin caracterizare indirectă, reliefată de atitudinea inginerului) **3 puncte**

B. Elemente de construcție a comunicării

1. Răspunsul corect: **d) 4 puncte**

2. Transcrierea a trei pronume diferite, cu indicarea felului acestora $2 \times 3 = 6$ **puncte**

De exemplu: *cei* – pronume demonstrativ de depărtare; *asta* – pronume demonstrativ de apropiere; *m-* pronume reflexiv; *i* – pronume personal; *mi-* pronume personal; *dumneata* – pronume de politețe

3. Identificarea corectă a adjectivului: *cei mai buni* – 2 puncte; precizarea gradului de comparație: gradul superlativ relativ de superioritate. 2 puncte; Construirea corectă a enunțului cu adjectivul indicat la gradul comparativ de egalitate: 4 puncte (de exemplu: *Biscuiții aceștia sunt la fel de buni precum cei cumpărați de mama.*) **8 puncte**



4. Identificarea corectă a celor două verbe: *râdea*, *amintea* – 1px2=2 puncte; Rescrierea secvenței date, trecând verbele aflate la modul indicativ la modul condițional-optativ, timpul perfect: *A răs când și-a amintit întâmplarea, dar cât de groaznice fuseseră atunci clipele!*. 2px2=4 puncte **6 puncte**

5. Alcătuirea unei propoziții negative: 1 punct; identificarea substantivului cu funcția de atribut: *circ* – 2 puncte; Alcătuirea enunțului în care substantivul *circ* să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: Am vorbit cu prietenii despre *circul* de la marginea orașului.): 3 puncte; **6 puncte**

6. Transcrierea corectă a celor trei predicate și precizarea felului fiecăruia. 2px3=**6 puncte**

mă gândesc - predicat verbal; *voiai* – predicat verbal; *să te faci artist* – predicat nominal

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Pentru conținut: 18 puncte

- formularea ideilor principale, dovedind înțelegerea textului: 6 puncte; parțial: 3 puncte
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: 4 puncte
- respectarea regulilor de alcătuire a rezumatului: 8 puncte; parțial: 4 puncte

Pentru redactare: 12 puncte - respectarea normelor de scriere: 0-1 greșeli: 4 puncte; 1-2 greșeli: 2 puncte; 2-3 greșeli: 1 punct; mai mult de 3 greșeli: 0 puncte; - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli: 4 puncte; 1-2 greșeli: 2 puncte; 2-3 greșeli: 1 punct; mai mult de 3 greșeli: 0 puncte; - folosirea limbii române literare: 1 punct; - proprietatea termenilor: 1 punct; lizibilitate: 1 punct; aspectul lucrării: 1 punct.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea se încadrează în limitele de cuvinte indicate și dezvoltă subiectul propus.