МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ

вул. Генерал Бертло № 28-30, сектор 1, 010168, Бухарест

Тел.: +40 21 405 62 00, Факс: +40 21 405 63 00

www.edu.ro

БОТОШАНСЬКИЙ ПОВІТОВИЙ ШКІЛЬНИЙ ІНСПЕКТОРАТ

вул. Н. Йорга № 28, 710213, Ботошані

Тел.: +40 231584 050, Факс: +40 231584 052

Електронна пошта: office.isjbt@gmail.com

www.isjbotosani.ro

 Затверджено, № 3449 / 21.03.2022

 Генеральний шкільний інспектор,

Проф., д-р Ада Александріна МАКОВЕЙ

 **Процедура розподілу**

**неповнолітніх учнів, які перебувають в особливих ситуаціях, вихідці із зони збройного конфлікту України, які знаходяться на території Ботошаньського повіту**

 Затверджено на засіданні Ради директорів Ботошанського повітового шкільного інспекторату 21.03.2022 р.

Стаття 1. – Даний порядок встановлює спосіб розподілу як слухачі до навчальних доуніверситетських закладів або як учасник позакласної роботи, без здобуття статусу слухача, неповнолітніх із зони збройного конфлікту України, які знаходяться на території Ботошанського повіту.

ст.2. - Даний порядок складений на підставі наказу № 3363/2022 р. щодо затвердження складу Комісії з координації діяльності з розподілу дошкільників/учнів до навчальних закладів, в яких вони можуть здійснювати виховну діяльність, а також до закладів, де вони отримають психолого-педагогічну допомогу та консультації, його функціонування та затвердження Порядку реєстрації як слухачі на курси навчальних закладів для неповнолітніх, які перебувають у особливих ситуаціях, які походять із зони конфлікту а також закладів, де вони отримають психолого-педагогічну допомогу та консультації, Закон № 1/2011р. - Закон про національну освіту з наступними змінами та доповненнями, OMEC №. 5447 / 31.08.2020 р. щодо затвердження Положення - основи організації та функціонування навчальних доуніверситетських закладів (ROFUIP), з подальшими змінами та доповненнями.

Стаття 3. - (1) Неповнолітні в особливих ситуаціях, які перебувають в особливих ситуаціях, вихідці із зони збройного конфлікту України та знаходяться на території Румунії, забеспечується право на навчання до навчальних закладів на тих самих умовах, що й для громадян Румунії. З метою забезпечення права на виховання неповнолітніх, зазначених у ст. 1, батько/законний представник неповнолітнього або повнолітний учень відповідно представник компетентного органу / координатор Оперативної групи з питань неповнолітніх без супроводу, для неповнолітнього без супроводу **звертатися** до Комісії з координації розподілу дошкільників/учнів до навчальних закладів, у яких вони можуть здійснювати навчальну діяльність, а також закладів, де вони отримають психолого-педагогічну допомогу та консультації, який створений та діє на рівні кожного шкільного інспекторату. Можуть подати заяву:

(Додаток 1):

✓ Батько/законний представник неповнолітнього або повнолітнього учня

✓ Представник компетентного органу / координатор Оперативної групи у справах неповнолітніх без супроводу

(2) Комісія з координаії розподіу, створена на рівні шкільного інспекторату повідомляє (Додаток 2) батькові-матері / законному представнику / компетентному органу / координатору Оперативної групи у справах неповнолітніх без супроводу / повнолітньому учневі, змішаний центр діяльності, навчальний заклад та інституціоналізований центр, до якого зараховано дошкільника/учя, на якого подано заяву.

Стаття 4. - На рівні Ботошанського неповнолітні учні, які перебувають в особливих ситуаціях, вихідці із зони збройного конфлікту України, які знаходяться на території Ботошаньського повіту будуть розподілені наступним чином:

• Українські учні, які не володіють румунською мовою

• Українські учні, які володіють румунською мовою

• Інституціоналізовані українські учні

**Стаття 5. - Українські учні, які не володіють румунською мовою**

(1) Українські учні, які не володіють румунською мовою, будуть зараховані до Ботошанського Національного коледжу «A.T.Лауреан», у змішаній групі відповідно до Рішення №. 1 / 18.03.2022 р.

(2) Ботошанський національний коледж «А. Т. Лауреан» надасть приміщення, фонди та

людські ресурси, необхідні для розвитку в добрих умовах навчальної, позакласної роботи а також психолого-педагогічну допомогу та консультування, відповідно: медичний кабінет, класні кімнати, комп’ютерна лабораторія, охорона та відеоохорона, для надання допомоги/спрямування та консультування учнів під час навчальних або позакласних заходів та надасть через шкільного радника психолого-педагогічну допомогу та консультування, включаючи гаряче харчування в їдальні закладу, якщо це необхідно та може бути розраховано відповідно із умовами закону.

(3) Участь у позакласній роботі без отримання статусу слухача здійсюється на основі програми та процедури, встановленої на рівні навчального закладу, затвердженими Адміністративною радою радою.

Програма студентів триватиме з 09.00-15.00 і включатиме:

 З 09.00 до 13.00 заходи проводитимуться за наступною схемою:

-1 година інтенсивного спілкування румунською мовою

-1 година спілкування англійською мовою

-1 година психологічної допомоги та консультацій

-1 година діяльностей на онлайн-платформах

13.00-13.30 гаряче харчування в їдальні закладу

13.30-15.00 навчальні або позакласні заходи

(4) під час усіх заходів учні, які не володіють румунською мовою, будуть у супроводі батьків з метою надання психологічної підтримки.

(5) У період участі в позакласній роботі, не маючи статус слухача, неповнолітнім допомагатимуть шкільні радники в кабінеті підтримки психолого-педагогічної підтримки або в межах Повітового центру ресурсно-освітньої допомоги

(6) Керівництво Ботошанського національного коледжу «A.T. Лауріан» та всіх інших призначених навчальних закладів здійснюватимуть та відповідатимуть за координацію, організацію і здійснення діяльності, організацію а також звітність за ними, підтримуючи постійний контакт з іншими компетентними державними установами.

(7) Будь-яка особлива ситуація буде повідомлена Повітовій комісії протягом максимум однієї години.

**Стаття 6. - Українські учні, які володіють румунською мовою**

(1) Комісія з розподілу, створена на рівні шкільношо інспекторату, передає адресу та

заяви про реєстрацію як слухач визначених нею навчальних закладів.

(2) Неповнолітні із зони збройного конфлікту України, які знаходяться на території

Румунії, гарантується право на освіту в навчальних закладах на тих самих умовах, що й

для громадян Румунії.

(3) З метою вступу до спільноти в навчальних закладах, неповнолітні проходимуть медичне обстеження, згідно з чинним законодавством, і їм буде видано медичний документ для зарахування до громади.

(4) З метою забезпечення права на освіту неповнолітні інтегруються в формування

навчання/групи/класи, незалежно від кількості учнів, що в них входять.

(5) Директор навчального доуніверситетського закладу буде призначати не менше двох вчителів на кожному рівні навчання, на яке надійшли заяви, на позначення класу/групи, до якої буде зарахований учень/дошкільник як слухач.

(6) Визначену діяльність класу/групи, до якої належать зараховані учні/дошкільнята як слухачі координується директора школи.

(7) Рекомендується, щоб під час діяльності, передбаченої абз. (4), брав участь і психолог / шкільний радник, призначений директором школи.

(8) Протягом одного дня з дня отримання копії рішення голови розподільчої комісії, створеної на рівні шкільного інспекторату, в навчальному доуніверситетському закладі неповнолітньому та батькові/законному представнику буде надано консультацію для встановлення класу/групи, до якої учень/дошкільник буде зарахований як слухач.

Перевищення цього терміну допускається лише в тому випадку, якщо неповнолітній не з'являється до школи.

(9) При встановленні рівня / класу /навчальної групи, в якій неповнолітній буде зареєстрований як слухач, пріоритетними критеріями є вік, рівень загального психосоматичного та інтелектуального розвитку учня/дошкільника, твердження про закінчені класи в рідній країні.

(10) Протягом двох днів з дня отримання копії рішення голови розподільчої комісії, створеної на рівні шкільного інспекторату, на рівні школи складається звіт із пропозицією класу/групи, в якій буде зарахувано учень/дошкільник як слухач. На основі аналізу цього звіту, адміністративна рада навчального закладу видає рішення, яке обґрунтовує створення, за рішенням директора навчального закладу, класу/групи, до якої входить неповнолітний як слухач.

(11) Якщо викладачі, які викладають у класах де є слухачі, помітять що рівнень компетенцій деяких слухачів, крім недостатність мовних компетенцій ще низька з віком / рівнем освіти, можна рекомендувати на розгляд окремих справ на рівні навчального закладу.

(12) Учні, які мають статус слуха, заносяться до тимчасових шкільних журналів, у яких фіксується їхня діяльність.

(13) Неповнолітні можуть відвідувати шкільні курси як слухачі, брати участь без обмежень у будь-яких інших шкільних чи позашкільних освітніх заходах, організованих у навчальних закладах.

(14) (3) Під час відвідування навчальних курсів слухач, неповнолітні отримають допомогу від шкільних радників, які праюють в кабінетах психолого-педагогічної підтримки або в межах Повітового центру ресурс та освітньої підтримки.

(15) Керівництво навчальних закладів здійснюватиме та несе відповідальність за координації, організації та проведення заходів, а також їх звітності, через підтримання постійного зв'язку з іншими компетентними державними установами.

(16) Керівництво навчальних закладів невідкладно надсилає до Ботошанського повітового інспекторату інформації про всі ситуації.

**Стаття 7. - Інституціоналізовані українські учні**

(1) Інституталізовані українські учні будуть розподілені до Дитячого Центру «Св. Ніколає» Трушешть, а також у будинку сімейного типу «Primăvara Speranței/Весна надії» Помирла, адміністрованими Ботошанським генеральним управління соціальної допомоги та захисту дітей.

Стаття 8 – Навчальні заклади, де проводяться заходи з українськими учнями, повинні мати облік відвідуваності та щоденний розклад, окремо від обліку відвідуваності закладу, для викладачів, які проводять заходи з українськими учнями та розклад для українських учнів за класом і віком.

Стаття 9. Порядок/процедура діє з 21.03.2022р. по 15.04.2022 р. відповідно до нових правових регулювань та зауважень.