



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

Aprobat,  
Inspector Școlar General,  
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI

Nr. 3449/21.03.2022

### **Procedură de repartizare a minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul județului Botoșani**

Aprobată în ședința Consiliului de administrație al ISJ Botoșani din data de 21.03.2022

**Art. 1.** — Prezenta procedură stabilește modul de repartizare ca audienți în unitățile de învățământ preuniversitar sau în calitate de participant la activități extrașcolare, fără obținerea calității de audient, a minorilor proveniți din zona conflictului armat din Ucraina și veniți în județul Botoșani.

**Art.2.** - Prezenta procedură este întocmită în baza Ordinului nr. 3363/2022 privind aprobarea componenței Comisiei de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere, a procedurii de organizare și funcționare a acestora și pentru aprobarea Procedurii de înscriere ca audienți la cursurile unităților de învățământ a minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României, Legea nr. 1/2011 - Legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare, OMEC nr. 5447 / 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 3.** — (1) Minorii aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României beneficiază de dreptul la educație în unitatea de învățământ în aceleași condiții ca și pentru cetățenii români. În vederea asigurării dreptului la educație a minorilor menționați la art. 1, părintele/reprezentantul legal al minorului sau elevul major, respectiv reprezentantul autorității competente/coordonatorul Grupului operativ pentru minori neînsoțiți, pentru minorul neînsoțit, **se adresează** Comisiei de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și



consiliere, care se constituie și funcționează la nivelul inspectoratului școlar. Pot depune cerere (anexa 1):

- ✓ Părintele/ reprezentantul legal al minorului sau elevul major
- ✓ Reprezentantul autorității competente/coordonatorul Grupului operativ pentru minori neînsoțiți

(2) Comisia de repartizare constituită la nivelul inspectoratului școlar **aduce la cunoștință** (anexa 2) părintelui/ reprezentantului legal/autorității competente/coordonatorului Grupului operativ pentru minori neînsoțiți/elevului major centrul mixt pentru activități, unitatea de învățământ preuniversitar și centrul instituționalizat la care a fost repartizat preșcolarul/elevul pentru care au fost depusă cererea.

**Art. 4.** — La nivelul județului Botoșani vor fi repartizați minorii aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul județului Botoșani, după cum urmează:

- Elevi ucrainieni care nu vorbesc limba română
- Elevi ucrainieni care vorbesc limba română
- Elevi ucrainieni instituționalizați

**Art. 5.** — **Elevii ucrainieni care nu vorbesc limba română**

(1) Elevii ucrainieni care nu vorbesc limba română vor fi repartizați la Colegiul Național "A.T.Laurian" Botoșani, într-o grupă mixtă conform Hotărârii nr. 1/18.03.2022.

(2) Colegiul Național "A.T.Laurian" Botoșani va pune la dispoziție, spațiul, dotările și resursele umane necesare desfășurării în bune condiții a activităților educaționale, extrașcolare precum și de asistență psihopedagogică și consiliere, respectiv: cabinet medical, săli de curs, laborator de informatică, pază umană și video, pentru a asista/îndruma și consilia elevii pe parcursul activităților educaționale sau extrașcolare și va oferi, prin intermediul consilierului școlar, asistență psihopedagogică și consiliere, inclusiv masă caldă la cantina unității, în cazul în care acest lucru este solicitat și poate fi decontat în condițiile legii.

(3) Participarea la activități extrașcolare, fără obținerea calității de audient, se realizează pe baza unui program și a unei proceduri stabilite la nivelul respectivei unități de învățământ preuniversitar, aprobate de către consiliul de administrație.

Programul elevilor va fi în intervalul orar 09.00-15.00 și va cuprinde:

În intervalul 09.00-13.00 se vor desfășura activități după cum urmează:

- 1 oră de comunicare în limbă română intensiv
- 1 oră de comunicare în limba engleză
- 1 oră de asistență psihologic și consiliere
- 1 oră de activități pe platforme on-line



13.00-13.30 masă caldă la cantina unității

13.30-15.00 activități educaționale sau extrașcolare

(4) la toate activitățile, elevii care nu vorbesc limba română vor fi însoțiți de către părinți în vederea asigurării suportului psihologic.

(5) Pe perioada participării la activități extrașcolare, fără a avea calitatea de audient, minorii vor beneficia de asistența consilierilor școlari din cadrul unui cabinet de asistență psihopedagogică sau din cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.

(6) Conducerea Colegiului Național "A.T.Laurian" Botoșani și de toate celelalte unități de învățământ nominalizate vor duce la îndeplinire și vor răspunde de coordonarea, organizarea și desfășurarea activităților, precum și de raportarea acestora, prin menținerea permanentă a legăturii cu celelalte instituții abilitate ale statului.

(7) Orice situație specială va fi comunicată în maxim o ora, Comisiei județene.

#### **Art. 6. — Elevii ucrainieni care vorbesc limba română**

(1) Comisia de repartizare constituită la nivelul inspectoratului școlar **transmite adresa și solicitările** de înscriere ca audient unităților de învățământ desemnate de aceasta.

(2) Minorilor proveniți din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României li se asigură dreptul la educație în unitățile de învățământ în aceleași condiții ca și pentru cetățenii români.

(3) În vederea intrării în colectivitate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, minorii vor beneficia de examinarea stării de sănătate în unitățile de învățământ, conform legislației în vigoare, și li se va elibera un document medical pentru înscrierea în colectivitate.

(4) În vederea asigurării dreptului la educație, minorii sunt integrați în formațiuni de studiu/grupe/clase, indiferent de numărul de elevi cuprins în acestea.

(5) Directorul unității de învățământ preuniversitar desemnează cel puțin două cadre didactice de la fiecare nivel de studiu pentru care s-au primit solicitări de înscriere, în vederea desemnării clasei/grupeii în care va fi înscris elevul/preșcolarul ca audient.

(6) Activitatea de desemnare a clasei/grupeii la care sunt înscrși elevii/preșcolarii ca audienți este coordonată de către directorul/directorul adjunct al unității de învățământ.

(7) Se recomandă ca la activitatea prevăzută la alin. (4) să participe și un psiholog/consilier școlar, desemnat de către directorul unității de învățământ.

(8) În termen de o zi de la primirea copiei deciziei președintelui Comisiei de repartizare constituite la nivelul inspectoratului școlar, la unitatea de învățământ preuniversitar desemnată se va realiza consilierea minorului și a părintelui/reprezentantului legal al acestuia, în vederea stabilirii clasei/grupeii în care va fi înscris elevul/preșcolarul ca audient. Depășirea acestui termen este permisă numai în situația în care minorul nu se prezintă la unitatea de învățământ.

(9) La stabilirea nivelului/clasei/grupeii de învățământ în care va fi înscris minorul în calitate de audient, criteriile prioritare sunt vârsta, nivelul dezvoltării psihosomatice și intelectuale generale



a elevului/preșcolarului, inclusiv declarațiile cu privire la clasele parcurse în țara de origine.

(10) În termen de două zile de la primirea copiei deciziei președintelui Comisiei de repartizare constituite la nivelul inspectoratului școlar, la nivelul unității de învățământ se va întocmi un raport prin care propune clasa/grupa în care va fi înscris elevul/preșcolarul ca audient. În baza analizării acestui raport, consiliul de administrație al unității de învățământ emite o hotărâre care fundamentează stabilirea, prin decizie a directorului unității de învățământ, clasei/grupeii la care minorul va fi audient.

(11) În cazul constatării ulterioare, de către cadrele didactice care predau la clasele unde se află audienți, că nivelul competențelor unor audienți, altele decât competențele lingvistice încă insuficiente ale acestora, este scăzut în raport cu nivelul de vârstă/de școlarizare, se poate recomanda pe parcurs reanalizarea cazurilor individuale la nivelul unității de învățământ.

(12) Elevii audienți sunt înscriși în cataloage provizorii în care este înregistrată activitatea lor.

(13) Pe perioada frecventării în calitate de audienți a cursurilor școlare, minorii pot participa, fără restricții, la oricare alte activități educative școlare sau extrașcolare, organizate în unitățile de învățământ preuniversitar.

(14) Pe perioada frecventării în calitate de audienți a cursurilor școlare minorii vor beneficia de asistența consilierilor școlari din cadrul unui cabinet de asistență psihopedagogică sau din cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.

(15) Conducerea unităților de învățământ va duce la îndeplinire și va răspunde de coordonarea, organizarea și desfășurarea activităților, precum și de raportarea acestora, prin menținerea permanentă a legăturii cu celelalte instituții abilitate ale statului.

(16) Conducerea unităților de învățământ vor transmite, cu celeritate, Inspectoratului Școlar Județean Botoșani informări referitoare la toate situațiile apărute.

#### **Art. 7. — Elevii ucrainieni instituționalizați**

(1) Elevii ucrainieni instituționalizați vor fi repartizați la Centrul de Plasament „Sf. Nicolae” Trușești dar și la Casa tip familial „Primăvara Speranței” Pomârla, administrate de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Botoșani.

**Art. 8** — Unitățile de învățământ unde se desfășoară activități cu elevii ucraineni trebuie să aibe o condică de prezență și un grafic pe zile, separat de condica de prezență a unitatii, pentru cadrele didactice care desfășoară activități cu elevii ucraineni și un orar pentru elevii ucraineni în funcție de clase și vârstă.

**Art. 9** Procedura este valabilă în perioada 21.03.2022-15.04.2022, în conformitate cu noile precizări și reglementări legale.

*Comisia de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere, conform Deciziei nr. 394/11.03.2022*