



Nr. 891/ 25.11.2021

Către,

## **Inspectoratul Școlar Județean**

Doamnei/ domnului **Inspector școlar general**

Doamnei/ domnului **Inspector pentru învățământ particular și alternative educaționale**

Doamnei/ domnului **Inspector de specialitate pentru învățământ preșcolar**

Doamnei/ domnului **Inspector de specialitate pentru învățământ primar**

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională lansează către toate Inspectoratele Școlare și unitățile de învățământ preuniversitar oferta de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2022 – 2023.

Prezenta ofertă conține: informații despre structura rețelei Step by Step; beneficiile aduse de implementarea alternativei educaționale Step by Step și condițiile tehnice de implementare.

Alternativa Step by Step susține dezvoltarea cognitivă, emoțională, socială și fizică a fiecărui copil, respectându-i ritmul de dezvoltare și învățare, venind în întâmpinarea solicitărilor și interesului părinților și cadrelor didactice pentru educație de calitate.

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională promovează alternativa educațională Step by Step de peste 27 de ani fiind permanent preocupat de susținerea unui învățământ de calitate, de respectarea principiilor și specificului alternativei. Extinderea constantă a numărului de grupe și clase și menținerea continuității programului în toți acești ani validează faptul că Step by Step este un program educațional de succes apreciat de copii, părinți și cadre didactice, fiind alternativa educațională cu cea mai largă recunoaștere și răspândire la nivel național de la nivelul antepreșcolar la nivelul gimnazial.

## **A. Structura rețelei Step by Step în anul școlar 2021-2022**

### **a. învățământ preșcolar**

- 530 grupe în 131 grădinițe din 32 de județe și municipiul București;
- 1032 cadre didactice participante la 25 sesiuni de formare în metodologia alternativei Step by Step pentru nivel preșcolar

### **b. învățământ primar**

- 760 clase în 150 școli din 36 de județe și municipiul București;
- 1249 cadre didactice participante la 27 sesiuni de formare în metodologia alternativei educaționale Step by Step

### **c. învățământ gimnazial**

- 3 clase din 3 școli situate în 3 județe;
- 72 profesori de gimnaziu participanți la formare.

## **Beneficiile implementării alternativei educaționale Step by Step**

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională își afirmă viziunea amplă asupra rolului educației în formarea și devenirea tinerei generații susținând formarea următoarelor competențe care să răspundă cerințelor unei societăți în continuă evoluție și schimbare: inițiativa personală, eficacitatea personală și consolidarea încrederii în sine, creativitatea, colaborarea în cadrul echipei de lucru, respectarea și aprecierea diferențelor, asumarea de responsabilități, negocierea, gândirea critică și libertatea de gândire și expresie.

Beneficiile aduse de alternativa educațională Step by Step derivă din elementele de specificitate ale acesteia: implicarea copiilor/ elevilor pe deplin în procesul educațional, într-un mediu de învățare bine organizat pe centre de activitate, care încurajează explorarea și inițiativa, învățarea prin cooperare, lucrul în grupuri mici și în care educatorii construiesc un parteneriat autentic și asumat cu părinții valorizând comunitatea; stimularea dezvoltării potențialului maxim al fiecărui copil, respectându-i ritmul propriu și particularitățile individuale, exersarea capacității de a lua decizii și a face alegeri, de a găsi soluții multiple de rezolvare a problemelor.

## **B. Condițiile tehnice de implementare**

Extinderea alternativei educaționale Step by Step în anul școlar 2022 – 2023 se realizează cu respectarea Protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională în vigoare, nr.9997/01.09.2017 și implică:

- pregătirea cadrelor didactice în vederea aplicării metodologiei alternativei educaționale Step by Step la standardele de calitate prevăzute în *Instrumentul de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicilor educaționale în grupe și clase de copii* elaborat de Asociația Internațională Step by Step;
- amenajarea spațiilor pentru grupele preșcolare/ clasele primare cu mobilier specific și materiale didactice adecvate care susțin explorarea și învățarea într-un mediu sigur și atractiv.

**Unitățile de învățământ solicitante trebuie să îndeplinească în mod necesar următoarele condiții:**

**I. Pentru învățământul preșcolar, documentele care se transmit către Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională sunt următoarele:**

1. Acordul Consiliului de Administrație al grădiniței cu personalitate juridică sau al școlii care are în subordine grădinița ca structură sau nivel, în care să se specifice:
  - numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat titulare, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step;
  - existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal, cu cel mult dublă funcționalitate (în cazul grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă;
  - asigurarea funcționării grupei Step by Step, în măsura posibilităților, cu un ajutor de educatoare, cel puțin în programul de dimineață;
  - respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de grupe care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

## **II. Pentru învățământul primar** sunt de reținut următoarele precizări:

În învățământul primar *fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.*

Învățământul primar alternativ Step by Step funcționează ca durată și modalități de pregătire în sistemul școlii depline (între orele 8<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>).

*Documentele care se transmit către Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională sunt următoarele:*

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității școlare, în care să se specifice:
  - numele și acordul scris al celor două cadre didactice ale fiecărei clase, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step;
  - existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin 42 m<sup>2</sup>, care să permită desfășurarea procesului instructiv educativ în centre de activitate, specifice metodologiei alternative Step by Step;
  - respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase care aplică alternativa educațională Step by Step și avizarea listei cadrelor didactice care vor lucra în alternativă.

## **III. Pentru învățământul gimnazial** sunt de reținut următoarele precizări:

*Clasele de gimnaziu de tip Step by Step se înființează cu respectarea prevederilor Protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională în vigoare, nr.9997/01.09.2017.*

*Pentru solicitarea de înființare a claselor a V-a de tip Step by Step, documentele care se transmit către Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională sunt următoarele:*

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ, ca urmare a solicitărilor părinților pentru asigurarea continuității procesului educativ pentru copiii absolvenți de nivel primar în alternativa Step by Step din școală;
2. Acordul cadrelor didactice pentru învățământul gimnazial din școală de a participa la programul de formare continuă organizat și susținut de experții Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step;
3. Acordul Inspectoratului Școlar Județean referitor la organizarea de clase gimnaziale Step by Step.

Cererile pentru grupe preșcolare, clase primare și clase gimnaziale adresate CEDP, însoțite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director al Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, urmând a se stabili unitățile de învățământ cărora li se aprobă extinderea.

În urma aprobării, cadrele didactice nominalizate de unitățile preșcolare și școlare vor participa la cursurile de pregătire organizate de Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională.

Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate tuturor unităților de învățământ care primesc aprobarea înființării de grupe/ clase Step by Step.

Solicitările unităților de învățământ se transmit către Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională la următoarea adresă de email: [office@stepbystep.ro](mailto:office@stepbystep.ro), prin fax la numărul 0213166774 sau prin poștă pe adresa: **Bucuresti, Str. Plantelor, nr. 70, sector 2**, cod poștal 023976.

Pentru orice informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați Centrului pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step.

**Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere este luni 31 ianuarie 2022.**

Director Executiv  
Centrul Step by Step

**Carmen Lică**



Șef Departament  
Educație Preșcolară

**Ioana Herseni**

Șef Departament  
Învățământ Primar

**Adriana Dobrițoiu**