



D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Analiza de nevoi, concordanța cu prioritățile MEC, obiectivul general ale proiectului și precizați ținta strategică a Planului de Dezvoltare Școlară, din care derivă obiectivul general al proiectului (max. 1 pagina)

1. Argument, justificare, context (analiză de nevoi)

Proiectul are ca justificare a operaționalizării

-Agenda strategică pentru Uniune pentru anii 2019–2024 adoptată de Consiliul European la 20 iunie 2019 care evidențiază faptul că statele membre „trebuie să accelereze investițiile în competențele și în educația oamenilor.

-Prioritățile MEC privind ameliorarea inechităților intervenite în rândul capitalului uman școlar, precum și creșterea educației pentru viață, într-o perioadă în care nevoile sunt din ce în ce mai tehnologizate, iar resursele și bunurile economice sunt limitate.

-În ceea ce privește educația financiară, conform Standard&Poor’s, aproximativ 80% din populația României nu este alfabetizată din punct de vedere financiar.

-Conforma Eurostat, în rândul statelor membre ale UE, cel mai mare decalaj dintre mediana veniturilor persoanelor expuse riscului de sărăcie și pragul de sărăcie s-a înregistrat în România (35,2 %).

- Inspectoratul Școlar General Botoșani, în calitate de instituție de coordonare a calității educației județene, își propune să asigure cadrul instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale.

În acest context, proiectul, **Viata între nevoi și resurse** propune consolidarea eforturilor tuturor factorilor implicați și dezvoltarea celor mai importante acțiuni menite să susțină eforturile europene, naționale și regionale.

Lipsa educației financiare va priva națiunile de dezvoltare, de creșterea calității vieții, de maximizarea satisfacției în contextual distribuiri raționale a resurselor.

Astfel, direcțiile de ameliorare și dezvoltare propuse de proiect se îndreaptă spre

- calitatea informațiilor și a acțiunilor derulate,
- nevoia de incluziune a tinerilor în grupuri specializate de lucru,
- acțiuni verzi prin educarea comportamentului față de consum,
- cadre didactice cu spirit inovativ și participativ,
- dimensiunea economică a regiunii noastre

Analiza de nevoi

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Parteneri acreditați în formarea competențelor financiare.</p> <p>Cadre didactice disponibile pentru activitățile proiectului.</p> <p>Elevi interesați de completarea informațiilor școlare</p> <p>Ofertă educațională propusă prin intermediul proiectului, corelată cu realitatea economică.</p>	<p>Numărul redus al persoanelor interesate să deruleze acțiuni școală-comunitate pe tema educației financiare.</p> <p>Lipsa unei conduite corect, transmise din generație în generație, școală-părinți în ceea ce privește implicarea familiei în proiectele școlii.</p>



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Transferul de informații de la specialiștii instituțiilor financiare acreditate către resursa umană școlară.</p> <p>Implicarea elevilor în activități ce necesită competențe financiare.</p> <p>Exersarea competențelor financiare și conștientizarea unor comportamente asumate din punct de vedere financiar.</p>	<p>Dificultăți privind realizarea activităților directe, indirecte, online datorită unor factori perturbatori precum lipsa certificatului verde, conexiunii slabe la internet, perioadă de izolare datorită infectării cu SARS-COV.</p> <p>Resurse umane care nu-și însușesc ritmul de lucru al echipei și contribuie la proasta gestionare a resurselor de lucru.</p> <p>Resurse umane care fac parte din acel aproximativ din populația României care nu este alfabetizată din punct de vedere financiar și care adoptă un comportament dezinteresat.</p>

2. Tinta strategică din PDS

Obiectivul central al proiectului derivă din ținta strategică

Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație;

D.2. Scrieți obiectivul general și obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul general al proiectului este:

-Să susțină Agenda strategică pentru Uniune pentru anii 2019–2024 adoptată de Consiliul European prin dezvoltarea abilităților de gândire critică la elevii de gimnaziu din cele 10 școli partenere, în vederea identificării unor modele comportamentale rationale, ancorate în realitatea geopolitică și economică a spațiului de trai.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

-Să sporească actul educațional oferit de școală prin abordări colaborative între instituții județene, IȘJ, școli partenere, BRD, Biblioteca Județeană "Mihai Eminescu" Botoșani

-Să încurajeze cadrele didactice să multiplice acțiunile practice cu tema educației financiare prin utilizarea informațiilor primite în ședința de lucru

-Să dezvolte competențe de administrare a bugetului personal prin identificarea de materiale reciclabile și resurse financiare corect utilizate



- Să consolideze dezvoltarea comportamentelor specifice unui consumator rațional prin realizarea Piramidelor nevoilor și resurselor clasei, personale, ale familiei
- Să deschidă noi orizonturi de explorare a bunurilor și serviciilor prin descoperirea elementelor de siguranță și de identitate națională, prin dezvoltarea sentimentului de apartenență
- Să încurajeze elevii și cadrele didactice să multiplice acțiunile practice cu tema educației financiare prin realizarea de exponate numismatice, filatelice
- Promovarea exemplor de bună practică prin diseminarea activităților de proiect și creșterea prestigiului școlii.

D.3. Descrieți grupul / grupurile țintă cărui i se adresează proiectul și nevoile acestuia/acestora

Grupul țintă este format

- Direct - **elevii de gimnaziu din cele 16 școlile partenere** din municipiul Botoșani și localitățile limitrofe. Elevii participanți au nevoie de activități concrete privind gestionarea banilor, identificarea elementelor de siguranță ale banilor, acțiuni de conturarea a comportamentului unui consumator rațional
- Direct – **20 de cadrele didactice implicate din cele 16 școli partenere**. Cadrele didactice au nevoia de a se deschide către comunitate, de a consolida relațiile cu familiile prin acțiuni comune care să dezvolte posibilitățile de trai, astfel încât participarea la actul didactic să fie calitativă și facilă.
- Direct - **16 școli partenere**. Școlile au nevoie să participe activ la strategiile și realitățile naționale, regionale, europene, în vederea adaptării ofertei școlare la realitățile noilor educații.
- Indirect – **famiile elevilor participanți în proiect**, în vederea ameliorării consumului neadecvat de resurse financiare de către copiii acestora/ familie în ansamblul ei.
- Indirect – **Comunitatea ca sumă a cetățenilor** care au nevoie să ia decizii financiare corecte care să contribuie la creșterea calității vieții

D.4. Durata proiectului(minim 3 luni)

ianuarie 2022 - septembrie 2022

Inspector școlar pentru disciplinele socio-umane, Tanasă Ana Gabriela