Aprobat,
Nr. 15706/15.10.2026

Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Avizat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Ciprian MANOLACHE

Aprobat în ședința Consiliului de administrație
al I.Ș.J. Botoșani din data de 15.10.2026

Regulament - cadru de organizare și funcționare a Cercurilor pedagogice pentru disciplina matematică la nivelul județului Botoșani
An școlar 2026-2027

I. Dispoziții generale

Art. 1.

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani coordonează, la nivelul județului, activitatea de formare continuă/dezvoltare profesională a personalului didactic, realizată prin:

a) activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unităților de învățământ sau pe grupe de unități sub forma cercurilor pedagogice;

b) sesiuni metodico-științifice de comunicări;

c) schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice;

d) inspecții curente și inspecții speciale pentru acordarea definitivării în învățământ și ale gradelor didactice II și I.

Art. 2.

Prezentul Regulament stabilește organizarea și funcționarea cercurilor pedagogice pentru disciplina matematică, la nivelul județului Botoșani, în conformitate cu Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior nr. 6072/31 august 2023, cu modificările și completările ulterioare, OMECTS nr. 5530/05.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare, și a OMECTS nr. 5561/2011 pentru Metodologiei privind formarea continua a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 3.

Cercurile pedagogice sunt foruri de sinteză, de evaluare a rezultatelor procesului de învățământ și a factorilor care determină eficiența acestuia, de comunicare și valorificare a experiențelor didactice și a concluziilor cercetării pedagogice efectuate de cadrele didactice, de evaluare critică și constructivă a metodelor de predare-învățare, a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel local și județean.

Art. 4

(1) Un cerc pedagogic se constituie ca structură distinctă dacă numărul membrilor este de minimum 15 cadre didactice. Prin excepție, în situații bine justificate, pot exista Cercuri pedagogice cu un număr mai mic de membri, doar cu aprobarea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

(2) În funcție de numărul cadrelor didactice și de structura rețelei școlare, cercurile pedagogice se pot constitui pe cicluri de învățământ gimnazial, liceal.

(3) Având în vedere localizarea unităților de învățământ la nivelul județului Botoșani, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani va stabili cercurile pedagogice ținând cont și de criteriul geografic.

(4) Stabilirea structurii și coordonarea activității cercurilor pedagogice sunt atribuții ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani. Participarea la activitățile organizate în cadrul cercurilor pedagogice este obligatorie pentru toți membrii acestora.

(5) Activitatea cercurilor pedagogice se desfășoară în sesiuni, cel puțin două pe an, cu prezență fizică sau online, cu respectarea legislației în vigoare.

(6) Activitățile metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul județului Botoșani, organizate și realizate prin cercurile pedagogice, sunt făcute publice de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, prin afișarea pe site-ul propriu, la începutul fiecărui an școlar.

Art. 5.

Activitatea cercurilor pedagogice este coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

II. Obiective:

Art. 6.

În vederea unei desfășurări optime a Cercurilor pedagogice, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani aplică normele metodologice și politicile educaționale elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

III. Structura organizatorică. Competențe și atribuții:

Art. 7.

Conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în calitate de coordonator al Cercurilor pedagogice, are următoarele atribuții și competențe:

a) organizează, coordonează și controlează activitatea cercurilor pedagogice, constituite la nivelul județului Botoșani;

b) desemnează responsabilii Cercurilor pedagogice, din rândul cadrelor didactice;

c) asigură, la începutul fiecărui an școlar, constituirea și funcționarea Cercurilor pedagogice, la nivelul județului Botoșani;

d) stabilește structura Cercurilor pedagogice, la nivelul județului Botoșani;

e) aprobă tematica și planificarea sesiunilor Cercurilor pedagogice, la nivelul județului Botoșani.

Art. 8.

(1) Cercurile pedagogice la disciplina matematică, la nivelul județul Botoșani sunt structurate și coordonate de inspectorul școlar pentru disciplina matematică, din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, în funcție de ceea ce se stabilește în cadrul consfătuirilor județene pe discipline.

(2) Fiecare cerc pedagogic are un responsabil, desemnat din rândul cadrelor didactice. Acesta este numit prin decizie de către inspectorul școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru disciplina matematică, și are mandat de un an școlar. Mandatul poate fi întrerupt, la solicitarea inspectorului școlar-coordonator, cu aprobarea inspectorului școlar general, în situații justificate.

(3) Coordonatorul Cercurilor pedagogice, la nivelul disciplinei/domeniului, are următoarele atribuții și competențe:

a) organizează Cercurile pedagogice la nivelul disciplinei matematică;

b) propune spre aprobare inspectorului școlar general responsabilii de Cerc pedagogic la nivelul disciplinei matematică;

c) avizează desfășurarea sesiunilor Cercurilor pedagogice, tematica și planificarea activităților Cercurilor pedagogice și le înaintează inspectorului școlar general spre aprobare;

d) monitorizează calitatea activităților desfășurate în Cercurile pedagogice la nivelul disciplinei matematică;

e) participă la sesiunile de lucru organizate în cadrul Cercurilor pedagogice la nivelul disciplinei matematică;

f) identifică, împreună cu responsabilii de cerc desemnați, nevoile de formare continuă ale profesorilor implicați în Cercurile pedagogice la nivelul disciplinei matematică;

(4) Responsabilul unui Cerc pedagogic are următoarele atribuții și competențe:

a) consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice si a planificărilor semestriale, a instrumentelor de evaluare si notare;

b) propune inspectorului școlar-coordonator unitățile de învățământ în care se vor desfășura sesiunile Cercului pedagogic, tematica și planificarea activităților;

c) răspunde, împreună cu directorul unității de învățământ care găzduiește Cercul pedagogic, de organizarea și desfășurarea în condiții optime a sesiunii pedagogice;

d) informează membrii cu date referitoare la desfășurarea Cercului pedagogic (modul de organizare, locul, data, ora, iar pentru activitățile care se vor desfășura on-line, va transmite link-ul întâlnirii cu cel puțin 3 zile înainte);
e) dispune spre avizare materialele elaborate și propuse spre prezentare și dezbatere în cadrul sesiunilor (Fișa de avizare- Anexa 1) inspectorului școlar pentru disciplina matematică, cu cel mult 7 zile înaintea datei de desfășurare a activității;
f) editează adeverințele care să ateste elaborarea și prezentarea materialelor în cadrul sesiunilor și le înregistrează la unitatea de învățământ unde se desfășoară activitatea;
g) întocmește procesul-verbal de ședință și îl înregistrează la unitatea de învățământ unde se desfășoară activitatea
h) În cadrul activităților, va realiza portofoliul cu următorul conținut:
   - lista participanților cu semnăturile acestora și lista cu absenții (argumentele invocate, dacă este cazul);
   - Tematica și planificarea activităților, de regulă, două sesiuni pe an școlar;
   - fișele de avizare a materialelor propuse spre prezentare;
   - materialele prezentate în cadrul activităților (referate, articole, fotografii, prezentări PPT, informări bibliografice, fișe de lucru, DVD etc.)
   - procesul-verbal în care să fie menționate propunerile concrete ale colegilor și aprecierile responsabilului asupra activităților desfășurate;
i) transmite portofoliului inspectorului școlar pentru disciplina matematică, la solicitarea acestuia;
j) întocmește și transmite raportul de activitate la finalul anului școlar inspectorului școlar pentru disciplina matematică (Anexa 2).

IV. Activități desfășurate:

Art. 9.

(1) Cercurile pedagogice sunt activități metodico-științifice și psihopedagogice ce se organizează în sesiuni, la nivel local, zonal sau județean. În funcție de structura rețelei școlare și de numărul cadrelor didactice, acestea pot fi pentru nivel gimnazial, liceal sau comune pentru disciplina matematică.

(2) În desfășurarea activităților de cerc, se vor implica toate cadrele didactice din unitățile școlare arondate fiecărui cerc. Pentru activitatea de cerc pedagogic, cadrele didactice vor preda la mapă (în format letric/electronic) fișe de lucru, planuri remediale, fișe de progres, teste de evaluare (inițiale, predictive, sumative, etc.) câte 1 exemplar (set)/unitate școlară/an școlar.

(3) Forme de organizare ale activităților: lecții/secvențe de lecții/ activități demonstrative, prezentări interactive/ studii de caz, comunicări științifice, ateliere de lucru, exemple de bune practici, excursii de studiu, diseminarea rezultatelor unor proiecte, mese rotunde, expoziție de carte de interes didactic, etc.

Art. 10.

(1) Fiecare Cerc pedagogic propune, prin responsabilul său, inspectorului școlar-coordonator, unitățile de învățământ în care se vor desfășura Cercurile pedagogice, programul de activitate și tematica, stabilite la începutul anului școlar. După avizarea acestora, inspectorul școlar le înaintează spre aprobare inspectorului școlar general.

(2) După aprobare, tematica și programul activităților Cercurilor pedagogice vor fi afișate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

(3) Fiecare unitate de învățământ desemnată pentru sesiunile pedagogice va pregăti materialele considerate oportune și în acord cu tematica aprobată, pentru a fi prezentate. Acestea vor fi înaintate spre avizare inspectorului școlar-coordonator cu 7 zile înainte de data desfășurării Cercului pedagogic.

Prezența cadrelor didactice/directorilor implicați în elaborarea/prezentarea materialelor avizate este obligatorie, iar în situații excepționale, pot fi desemnați înlocuitori.

(4) Responsabilul de cerc poate nominaliza, din rândul celor prezenți, persoana responsabilă cu redactarea procesului-verbal și întocmirea listei de prezență, dar acest lucru nu-i anulează atribuțiile stabilite la art. 8 alin. 4 din prezentul Regulament.

V. Dispoziții finale

Art. 11

(1) Prezentul regulament intră în vigoare începând cu data aprobării sale în Consiliul de administrație.

(2) Prezentul Regulament poate fi modificat ori de câte ori necesitățile sau textele normative o impun.

(3) Prezentul Regulament se completează cu dispozițiile legale specifice în vigoare. Pentru a asigura buna funcționare a Cercurilor pedagogice, inspectorul școlar general poate stabili și alte atribuții pentru inspectorii școlari coordonatori, respectiv pentru responsabilii care desfășoară activitate în cadrul Cercurilor pedagogice, cu respectarea întocmai a dispozițiilor legale în vigoare.

Art. 12.

Dispozițiile prezentului Regulament vor fi aduse la cunoștința tuturor celor implicați. Va fi postat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani/ transmis prin e-mail.

Art. 13.

Cu data prezentului regulament își încetează valabilitatea orice dispoziție contrară.

Elaborat,
Inspector școlar pentru Matematică,
Prof. Sebastian MIHALACHE