



Nr. 12502 / 8.10.2021

**Aprobat,**  
**Inspector școlar general,**  
**Prof. dr. Ada Alexandrina MACOVEI**

**Avizat,**  
**Inspector școlar general adjunct,**  
**Prof. Ana-Maria LOGHIN**

**PLAN MANAGERIAL**  
**Compartimentul Curriculum și inspecție școlară**  
**DISCIPLINA GEOGRAFIE**  
**AN ȘCOLAR 2021-2022**

**Inspector școlar pentru disciplina GEOGRAFIE**  
**Prof. dr. Teodora Estera URSULICĂ**

## ARGUMENT

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, prima verigă între M.E. și unitățile școlare, respectiv beneficiarii sistemului de învățământ, proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației și Cercetării privind învățământul preuniversitar în speță disciplina geografie. Pentru aceasta I.S.J. Botoșani și-a stabilit obiectivele, pentru anul școlar 2021-2022, în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Un învățământ de calitate trebuie să aibă în vedere satisfacerea, în primul rând, a exigențelor beneficiarului (părinți, elevi, societate). Pentru aceasta e nevoie de modernizarea bazei didactico – materiale, activități educative școlare și extrașcolare complexe și integrarea educației în programele promovate de M.E., informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale.

O astfel de abordare necesită sprijinul unor parteneri activi, pe lângă elevii și părinții acestora, comunitatea locală, O.N.G.-uri și instituțiile locale. În acest sens, trebuie avute în vedere îmbunătățirea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale (pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun) și colaborarea cu instituțiile locale.

## CONTEXTUL LEGISLATIV

Planul Managerial al inspectorului școlar pentru disciplina GEOGRAFIE este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011;
- H.G. nr. 418/03.06.2015 privind aprobarea Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2021;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 /12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.S. nr. 3400/18.03.2015, privind modificarea și completarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului;

- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5568/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- O.M. E. nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
- O.M.E.N.C.S. nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă", cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5249/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.473/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017 – 2018, cu modificările și completările ulterioare,
- OME nr. 3.243/2021 privind structura anului școlar 2021 - 2022
- ORDIN nr. 3.300/2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a, inclusiv
- ORDIN nr. 3.347/2014 privind stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;
- ORDIN nr. 3.460/2021 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.300/2021
- ORDIN nr. 3.473/2021 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2021-2022 și a Calendarului înscrierii
- ORDIN nr. 3.482/2021 privind punerea în aplicare a procedurii operaționale/procedurii proprii de atribuire a contractelor de achiziție publică/acordurilor cadru de servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în Anexa 2 la Legea 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, cu valoarea estimată, fără TVA, mai mică decât pragul corespunzător prevăzut la art. 7, alin. 1, litera c) + Procedură proprie emisă în baza Ordinului nr. 3.482/11.03.2021
- ORDIN nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare;

- ORDIN nr. 3.630 /2018 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate
- ORDIN nr. 3.654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică
- ORDIN nr. 3.663/2021 pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.460/31.08.2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare
- ORDIN nr. 3.665/2021 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- ORDIN nr. 3.691/2021 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.797/2017
- ORDIN nr. 3.713/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN nr. 3.721/23.04.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
- ORDIN nr. 3.844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.858/2021 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale prevăzută în anexa 3 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN nr. 3.859/27.05.2021 privind completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014
- ORDIN nr. 3.909/2021 privind modificarea Metodologiei de selecție a personalului din România pentru posturi didactice din cadrul sistemului școlilor europene, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.475/2018
- ORDIN nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie;
- ORDIN nr. 4.831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 4.950/2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2020;
- ORDIN nr. 5.086/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.115 din 4 septembrie 2019 privind aprobarea Procedurii pentru reglementarea modului de avizare a închirierii bunurilor imobile, temporar disponibile, aflate în proprietatea publică a statului și administrarea M. E. N., în vederea aprobării închirierii acestor bunuri prin hotărâre a Guvernului;

- ORDIN nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.447/2020 privind REGULAMENTUL-CADRU din 31 august 2020 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.545 /2020 privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal,
- ORDIN nr. 5.547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 5.555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională inclusiv Anexa 3 Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă;
- ORDIN nr. 5.561/2011 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;
- ORDIN nr. 5.567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr. 5.573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr. 5.574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România
- ORDIN nr. 5.805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- ORDIN nr. 5.819/2016 privind aprobarea procedurii de elaborare a avizului conform pentru schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și condițiile necesare acordării acestuia;

- ORDIN nr. 6.143/2011 cu privire aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 6.156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregător de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.090/2021 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 3.229/2021 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2021
- ORDIN nr. 3.235/2021 al ministrului educației pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ORDIN comun cu Ministerul Sănătății - nr. MS: 93)
- ORDIN nr. 4.075/2021 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Ministerului Educației
- ORDIN nr. 4.597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.
- ORDIN nr. 3.611/2021 pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011, sesiunea 2021-2022;
- ORDIN comun al Ministerului Educației și al Ministerului Sănătății nr. 5196/1756 din 03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-

## ANALIZA S.W.O.T. – DISCIPLINA GEOGRAFIE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal didactic calificat în proporție foarte ridicată (&gt; 99%), cu grade didactice II, I și perfecționări de specialitate (cursuri postuniversitare, masterate etc.).</li> <li>• Majoritatea cadrelor didactice au competențele științifice, metodice și psiho - pedagogice necesare bunei desfășurării a demersului didactic specific disciplinei și cel necesar obținerii performanței.</li> <li>• Diseminarea eficientă a cunoștințelor dobândite în urma cursurilor de perfecționare parcurse.</li> <li>• Implicarea elevilor în proiectele și programele cu caracter educativ și extrașcolar inițiate de profesorii de geografie</li> <li>• Performanțe deosebite obținute de mulți elevi botoșăneni în concursurile județene și naționale la disciplina geografie</li> <li>• Rata a promovabilității ridicată la examenul de Bacalaureat la disciplina geografie</li> <li>• Creșterea numărului de inspecții (de specialitate, generale) față de anii școlari anteriori prin implicarea a cât mai mulți profesori metodiști din corpul profesorilor.</li> <li>• Colaborarea cu instituții specializate în educație(CJRAE, CCD etc);</li> <li>• Utilizarea mijloacele alternative de evaluare;</li> <li>• Parcurgerea unor cursuri de formare continuă;</li> <li>• Promovarea unor parteneriate educaționale;</li> <li>• Participarea și confirmarea unor rezultate la concursurile școlare județene, naționale și internaționale;</li> <li>• Împărtășirea experiențelor profesionale;</li> <li>• Creșterea interesului pentru revigorarea bazei materiale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datorită lipsei de spațiu, cabinetele de geografie sunt utilizate ca săli de clasă.</li> <li>• Lipsa bazei materiale, a materialelor didactice și a materialelor informative scrise (hărți, globuri geografie, filme didactice, culegeri, caiete/teste de lucru, atlase etc.).</li> <li>• Utilizarea redusă a materialelor în format digital care constituie un real sprijin pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv educativ</li> <li>• Încadrarea în sistem a unor cadre didactice necalificate/ personal asociat pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale.</li> <li>• Absenteismul de la ședințele cercurilor metodice, formalismul unor activități metodice de formare – comisii metodice, cercuri pedagogice.</li> <li>• Participarea profesorilor la diverse cursuri de formare fără a ține cont de nevoia de formare personală.</li> <li>• Nerespectarea termenelor de comunicare a situațiilor, pentru unele unități de învățământ, cadre didactice, responsabili de cercuri metodice.</li> <li>• Lipsa spațiilor destinate depozitării și păstrării de material didactic;</li> <li>• Numărul mic de calculatoare performante din dotarea unor școli;</li> <li>• Slaba valorificare a experienței deosebite în domeniul educativ pe care o au unele cadre didactice cu performanțe recunoscute și atestate în domeniul educativ</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia M.E., privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendința de scădere a interesului elevilor și familiilor lor față de actul educațional.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Existența programelor de formare continuă la nivel local, regional, național.</li><li>• Recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice.</li><li>• Descentralizarea sistemului de învățământ.</li><li>• Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale</li><li>• Diversitatea surselor de informare;</li><li>• Diversificarea ofertelor educaționale;</li><li>• Multiplicarea activităților extracurriculare;</li><li>• Diversificarea surselor de finanțare;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Creșterea absenteismului școlar, a violenței și a riscului infracțional în rândul tinerilor de vârstă școlară, mai ales în cazul celor de liceu.</li><li>• Lipsa de perspectivă și motivație educațională privind orizontul profesional al tinerilor.</li><li>• Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.</li><li>• Dificultatea pentru o parte a cadrelor didactice, mai ales a celor tinere, de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare.</li><li>• Declinul demografic, reducerea efectivelor școlare prin migrare;</li><li>• Scăderea interesului elevilor pentru participarea la olimpiade și concursuri și la bacalaureat la disciplina geografie</li></ul> |
|--|--|

## **PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și-a propus, pentru anul școlar 2021-2022, drept priorități, în conformitate cu strategia stabilită în anul școlar anterior, continuarea următoarelor demersuri:

- realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și eficient și asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul cerințelor legislative și situației epidemiologice actuale;
- asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi, prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- eficientizarea activității de inspecție școlară;
- corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate.



## ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale

- 1.1 aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- 1.2 diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.;
- 1.3 coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- 1.4 verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor;
- 1.5 implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- 1.6 consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

- 2.1. asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- 2.2. monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- 2.3. monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- 2.4. promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- 2.5. asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată;
- 2.6. continuarea Programului "A doua șansă".

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

- 3.1. compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M.E. și politicile europene în domeniul educațional;
  - 3.2. asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
  - 3.3. consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
  - 3.4. facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice;
  - 3.5. cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.
4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri
- 4.1. corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic;
  - 4.2. adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri;
  - 4.3. fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii.
5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație
- 5.1. asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;
  - 5.2. facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
  - 5.3. eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
  - 5.4. asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
  - 5.5. aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

## 6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- 6.1. asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- 6.2. îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

### PLAN OPERAȚIONAL 2021-2022

#### ***1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură, la evaluările și examenele naționale.***

##### **1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;**

<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Realizarea unei diagnoze asupra educației pentru anul școlar 2020-2021; Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației școlare în domeniu; Consilierea directorilor de unități de învățământ în cadrul inspecțiilor tematice;	25 Septembrie 2021	Rapoarte, Note de control, Graficul de monitorizare și control/ Raportul pe disciplină pentru anul școlar 2020-2021 Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale.	Cadre Didactice Elevi	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Eстера Ursulică
Planificarea activităților compartimentului de curriculum și inspecție școlară; Elaborarea planului managerial, în cadrul compartimentului Curriculum și inspecția școlară; Planificarea inspecțiilor tematice și de specialitate, Stabilirea responsabilităților pentru programul de formare al metodiștilor;	15 octombrie 2021	Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar OMECTS nr.5547/2011 Conform Graficului de monitorizare și control al ISJ Participarea în proporție de 90% la derularea activităților desfășurate în învățământul	Elevi Părinți Cadre Didactice Directori	Inspector școlar Prof. dr. Teodora Eстера Ursulică
Planificarea inspecțiilor de specialitate curente și special, a inspecțiilor generale și tematice	15 Octombrie	Liste cadre didactice înscrise la definitivat și grade didactice	Cadre didactice înscrise la	Inspector școlar, Prof dr. Teodora

	2021	Asigurarea cu metodiști în proporție de 100%	definitivat, grad didactic II și I	Estera Ursulică Metodiști IȘJ
Derularea inspecțiilor curente și speciale	Noiembrie-decembrie 2021 Cf GMC ISJ BT	Graficul cu planificările inspecțiilor/ Susținerea tuturor inspecțiilor în termenele stabilite	Cadre didactice	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Estera Ursulică Metodiști IȘJ
<b>1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.; Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ</b>				
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Aplicarea Curriculumului pentru gimnaziu, liceu și învățământ primar	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Planurile cadru în vigoare Aplicarea corectă a Curriculumului	Elevi Părinți	Responsabilii comisiilor metodice; Responsabilii cercurilor pedagogice;
Aplicarea și respectarea documentelor legislative-LEN nr.1/2011 și metodologii și regulamente	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Legislația în vigoare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității  Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Legislația în vigoare  Reducerea numărului de sesizări și reclamații privind respectarea reglementărilor legale în vigoare	Cadre Didactice Directori / Directori Adjuncți	
<b>1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului Curriculum școlar național, centrat pe formarea de competențe cheie și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene</b>				
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității în domeniul specialității	Septembrie 2021	Rapoarte, date, statistici/ Existența Raportului pe disciplină, a Planului	Cadre didactice	Responsabilii comisiilor

		managerial și operațional		metodice; Responsabilii cercurilor pedagogice;
Organizarea și desfășurarea Consfătuirii județene-educație	Septembrie 2021	Documente de politică educațională/Popularizarea documentelor de politică educațională tuturor responsabililor de cerc și metodiștilor	Cadre didactice	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Popularizarea documentelor de politică educațională în cadrul tuturor unităților de învățământ în vederea aplicării eficiente a acestora	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Planul de învățământ/Aplicarea corectă a Curriculumului pentru gimnaziu	Părinți Elevi	
Realizarea planificărilor calendaristice	Septembrie 2021	Programe școlare,matodologii, support de explicitare a curriculumului/Aplicarea corectă a curriculumului	Părinți Elevi	
Constituirea comisiilor metodice în unitățile de învățământ, a cercurilor pedagogice zonale și elaborarea tematicii activității acestora	Septembrie- octombrie 2021	Tematica comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice	Cadre didactice	
Derularea de inspecții de specialitate	Cf GMC ISJ BT	Graficul cu planificările inspecțiilor/	Cadre didactice	
<b>1.4. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, elaborarea planificărilor calendaristice introducerea elementelor de tratare diferențiată în proiectarea activităților, utilizarea unor metode, strategii didactice și mijloace variate menite să crească interesul copiilor pentru actul didactic; Diversificarea ofertelor de CDS;	15 octombrie 2021	Curriculum educație;  CDS-uri elaborate și avizate;  Mijloace didactice	Elevi Cadre didactice	Inspector școlar Prof. dr. Teodora Estera Ursulică Responsabili Comisia de curriculum din unitățile de învățământ
Prezentarea exemplelor de bune practice în cadrul	Cf planificarii activităților pe	Programarea activităților metodice/	Elevi Părinți	Inspector școlar Prof. dr. Teodora

activităților metodice	parcursul anului școlar 2021-2022	Procese-verbale; Rezultate proiecte și activități	Cadre didactice	Estera Ursulică
<b>2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație</b>				
<b>2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor; Folosirea unor metode, strategii didactice și mijloace variate menite să crească interesul elevilor pentru actul didactic;	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Curriculum educație; Mijloace didactice/Creșterea procentului de cadre didactice calificate 95%	Elevi Cadre didactice	Inspector școlar Prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Eficientizarea Consiliului Consultativ la nivelul disciplinei geografie	Cf planificarii activităților pe parcursul anului școlar 2021-2022	Regulamentul Consiliului Consultativ/Tematica și procesele verbale de la activitățile Consiliului Consultativ	Cadre didactice membre ale Consiliului Consultativ	Inspector școlar Prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Prezentarea exemplelor de bune practice în cadrul activităților metodice	Cf planificarii activităților pe parcursul anului școlar 2021-2022	Programarea activităților metodice/ Procese-verbale; Rezultate proiecte și activități	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar Prof. dr. Teodora Estera Ursulică
<b>2.2. Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de încadrare pe piața muncii;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Proiectare riguroasă în conformitate cu Curriculum pentru educație, într-o manieră interată, activă și interactivă, centrată pe utilizarea metodelor moderne.	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Curriculum pentru educație/ Creșterea numărului de elevi care promoveaza bacalaureatul	Elevi Părinți	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Estera Ursulică Responsabili comisie

Folosirea unor metode și mijloace variate menite să crească interesul elevilor pentru studiul geografiei				metodică și cerc pedagogic
<b>2.3. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Realizarea de demersuri didactice care să pună accent pe formarea competențelor elevilor, pe stimularea interesului acestora pentru activitate; Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor didactice în activitatea cu elevii pentru a stimula curiozitatea acestora și pentru formarea competențelor de comunicare	Săptămânal pe parcursul anului școlar 2021-2022	Planuri individualizate de învățare; Fișe de observații și progres ale elevilor/ Integrarea copiilor cu CES în activități de masă	Copii Părinți	Inspector școlar, Prof. dr. Teodora Estera Ursulică Directori
<b>3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.</b>				
<b>3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile M.E. și politicile europene în domeniul educațional;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Aplicarea și respectarea documentelor legislative-LEN nr.1/2011 și metodologii și regulamente	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Legislația în vigoare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, noile politici educaționale și de finanțare privind eficientizarea activității manageriale, utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare.	Lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Legislația în vigoare	Cadre Didactice Directori / Directori Adjuncți	Inspector școlar prof. dr. Teodora Estera Ursulică
<b>3.2 Facilitarea participării personalului din învățământ la programe de formare continuă și perfecționare, în special pentru lucrul on-line</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>

Selecția cadrelor didactice metodiste pentru disciplina geografie;	Septembrie - Octombrie 2021	Legislația în vigoare, procedura specific selecției	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Organizarea cursului de formare „Abilitarea metodiștilor ISJ ”;	Octombrie 2021	Oferta de formare CCD Botoșani/Participarea tuturor cadrelor didactice metodiste selectate la cursul de formare	Cadre didactice metodiste	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante calificate și necalificate	Octombrie 2021 Conform graficului	Oferta de formare CCD Botoșani/Legislație specific, fișă de observare a activității/Număr de activități de consiliere on line	Cadre didactice calificate debutante și necalificate	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice prin participarea acestora la cursuri de formare continuă. Promovarea cursului de formare CRED - gimnaziu	Cf ofertei CCD Botoșani/ altor furnizori	Programe de formare/ Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri de formare	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică Formatori CCD
<b>3.3. Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;</b>				
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice prin participarea acestora la realizarea de cursuri de formare continuă, la activitățile desfășurate în cercul pedagogic, schimburi de bune practici dintre cercurile pedagogice.	Cf ofertei CCD Botoșani/ altor furnizori  Cf planificării activităților cercurilor	Programe de formare Participarea 100% a cadrelor didactice la întâlnirile comisiei metodice și ale cercului pedagogic	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică Formatori CCD Responsabili cerc pedagogic și comisie metodică
Planificarea inspecțiilor curente și speciale	Octombrie 2021	Liste cadre didactice înscrise la definitivare și grade didactice/Asigurarea cu metodiști în proporție de 100%	Cadre didactice înscrise la definitivare și grade didactice	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică
Derularea inspecțiilor curente și speciale	Octombrie-	Graficul de monitorizare și control/ Susținerea tuturor inspecțiilor în termenii stabiliți, cu	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. dr. Teodora



	decembrie 2021 Conform GMC ISJ BT	respectarea graficului de inspecții		Estera Ursulică Metodiști ISJ
<b>5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educaționale locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație</b>				
<b>5.1. Asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Acordarea de consiliere cadrelor didactice privind accesarea de proiecte europene; Asigurarea diseminării proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ	Conform graficelor	Număr de activități desfășurate	Cadrele didactice Elevi părinții	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică Echipa de proiect
<b>5.2. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale a tineretului, specific învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și a cadrelor didactice;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Organizarea de prezentari a programelor și temelor abordate de Uniunea Europeană în domeniile educației, formării profesionale și tineretului prin proiectele europene. Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice pentru accesarea acestor tipuri de proiecte.	Cf calendarului evenimentelor	Proiecte/ Programe de formare	Cadre didactice	Inspector școlar dr. Teodora Estera Ursulică  Formatori CCD
<b>5.3. Optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect; accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Acordarea de consiliere cadrelor didactice privind	Conform	Număr de activități desfășurate	Cadrele	Inspector școlar,

accesarea de proiecte europene; Asigurarea diseminării proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ	graficelor		didactice Elevi părinții	dr. Teodora Estera Ursulică Echipe de proiect
<b>5.4. Sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Formarea cadrelor didactice în sprijinul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru alte culturi	lunar pe parcursul anului școlar 2021-2022	Reglementări MEC Oferta de formare/ Creșterea numărului cadrelor didactice care parcurg cursuri de formare	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar dr. Teodora Estera Ursulică  Formatori CCD
Organizarea și desfășurarea Simpozionului Transfrontalier ”Euroregiunea Prutul de Sus” – editia a XII-a	Octombrie 2021	Tematica secțiunilor simpozionului Grafice ale activităților Număr de participanți	Elevi Părinți Cadre didactice Parteneri educationali	Inspector școlar dr. Teodora Estera Ursulică  Comitetul de organizare
<b>5.5. Inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplor de bună practică</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Prezentarea exemplor de bune practici	Cf calendarului evenimentelor	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar dr. Teodora Estera Ursulică
<b>6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școlare – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri</b>				
<b>6.1. Promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;</b>				
<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Inițierea/ derularea de programe educative în parteneriat	lunar pe	Număr de acțiuni organizate	Cadre didactice	Inspector școlar,

cu diverse instituții din județ, O.N.G.-uri.	parcursul anului școlar 2021-2022	Grafice ale activităților Număr de participanți/ Creșterea nr de proiecte și programe comunitare și educaționale și a numărului de persoane implicate	Elevi Comunitate	prof. dr. Teodora Estera Ursulică Responsabilii de proiecte și programe educative
<b>6.2. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;</b>				
<b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Termenul de realizare</b>	<b>Resurse necesare/ Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
Derularea de activități de voluntariat în cadrul SNAC cu implicarea membrilor comunității locale.	Cf graficelor de desfășurare a evenimentelor	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Cadre didactice Elevi Comunitate	Inspector școlar, prof. dr. Teodora Estera Ursulică Responsabilul SNAC din unitățile școlare

Inspector școlar geografie,  
**Prof. dr. Teodora Estera URSULICĂ**

**BOTOȘANI**