



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

Nr. 1248/133087/31.12.2021

ANUNȚ DE SELECȚIE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Partener 2,
anunță organizarea și desfășurarea procesului de recrutare și selecție a cadrelor didactice
pentru posturile vacante din echipa organizației partenere -în afara organigramei organizației-
din cadrul proiectului „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață*”, ID MySMIS 133087,
Programul Operațional Capital Uman, nr. de referință al programului 2014RO05M9OP001, apelul nr.
POCU/665/6/23/MASURI DE EDUCATIE DE TIP A DOUA SANSA – regiuni mai puțin dezvoltate

I. INFORMAȚII PROIECT

Titlul proiectului: „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!*”

ID MySMIS: 133087

Programul Operațional Capital Uman, nr. de referință al programului 2014RO05M9OP001, apelul nr. POCU/665/6/23/MASURI DE EDUCATIE DE TIP A DOUA SANSA – regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!*”

Perioada de derulare a proiectului: 36 luni

Perioada de implementare a Programului *A doua șansă*: 16 luni

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este Partenerul 2 în cadrul proiectului „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață*”, ID MySMIS 133087, din cadrul Programului Operațional Capital Uman, nr. de referință al programului 2014RO05M9OP001, apelul nr. POCU/665/6/23/MASURI DE EDUCATIE DE TIP A DOUA SANSA – regiuni mai puțin dezvoltate, al cărui aplicant/solicitant/beneficiar este ASOCIATIA INTER CONCORDIA BOTOȘANI, partener 1 fiind Casa Corpului Didactic Botoșani.

Obiectivul general al proiectului constă în reducerea numărului persoanelor care au părăsit timpuriu școala din județul Botoșani, prin furnizarea *serviciilor de consiliere, educație și formare acestei categorii de grup țintă, precum și prin furnizarea de servicii educaționale pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial.*

Proiectul se încadrează în apelul Măsuri de educație de tip a doua șansă din cadrul POCU, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Prin faptul că:

- ⇒ se vor crea noi oportunități în domeniul consilierii, educației, formării pentru 600 de persoane care au părăsit timpuriu școala, din județul Botoșani,

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o noua șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

- ⇒ 396 membri ai grupului vor finaliza programe de tip *A doua șansă* și 60 de persoane vor obține o calificare, având șanse sporite pe piața muncii,
- ⇒ 515 persoane, reprezentând personal didactic, vor beneficia de programe de formare,
- ⇒ 464 persoane, reprezentând personal didactic, își vor îmbunătăți nivelul de competențe și vor fi certificate.

proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivului major al POCU, anume dezvoltarea resurselor umane, prin creșterea accesului la un sistem de educație și formare profesională de calitate, stimularea ocupării, reducerea sărăciei și a excluziunii sociale și la îndeplinirea următoarelor obiective specifice ale POCU:

* **O.S.6.4. - Creșterea** numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip *A doua șansă* și programe de formare profesională;

* **O.S.6.6. - Îmbunătățirea** competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Activitățile prevăzute sunt :

Denumire activitate	Cine implementează
A1: Managementul proiectului	Solicitant
A2: Sprijin pentru Dezvoltarea programului „A doua șansă” în județul Botoșani	Partener 1
A3: Servicii de consiliere și orientare școlară a carierei	Solicitant
A4: Furnizarea de programe tip „A doua șansă”	Partener 2
A5: Campanie de promovare a programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare în jud. Botoșani.	Solicitant
A6: Sprijin pentru întoarcerea la școală	Solicitant

Rezultate:

- managementul proiectului realizat
- 515 persoane, reprezentând personal didactic, beneficiare ale programelor de formare; 464 persoane, reprezentând personal didactic, certificate
- 600 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala consiliați, în județul Botoșani
- 600 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala participanți la Programul „A doua șansă”
- 396 copii, tineri și adulți finalizează Programul „A doua șansă”
- 60 absolvenți ai cursurilor de calificare, după finalizarea programului de tip „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior
- 1115 persoane selectate, recrutate și menținute în proiect în grupul țintă
- 600 membri ai grupului țintă participanți la programul „A doua șansă” și la măsuri de consiliere pentru reîntoarcerea în sistemul de învățământ.

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor proiectului din formularul de aplicație/cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în calitate de partener, va selecta membrii echipei de proiect (echipei de implementare a proiectului) pe posturile vacante – în afara organigramei organizației.

Tabel 1 – Lista posturi vacante – etapa a IV – a, ianuarie 2022. *Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor proiectului – în afara organigramei organizației*

Nr. crt.	Număr experți/ cadre didactice	Denumire post/funcția din proiect	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientărilor generale –nivel de remunerare/experiență	Nr. ore/zi/luna	Perioada contractuală (nr. luni)
1.	22	Cadru didactic implementare program A doua șansă - A4.2	Expert < 5 ani	Conform planurilor cadru pentru Programul A doua șansă, învățământ primar	4 luni cu posibilitatea prelungerii de până la 16 luni

CONDIȚII GENERALE:

Fiecare membru din echipa de proiect (echipa de implementare a proiectului):

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are experiență în domeniu conform cerințelor postului;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.
- cadrele didactice cu dublă sau triplă specializare vor avea prioritate în procesul de selecție în cadrul proiectului;
- un cadru didactic poate aplica la una sau la mai multe unități de învățământ care desfășoară programe de tip A doua șansă, cu condiția respectării numărului de ore lunare în proiect (8 ore norma de baza + 4 ore normă/zi din proiect = 12 ore /zi).

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: conform **Tabel 1 – Lista posturi vacante**;
- b) Număr de membri din echipa de proiect/cadre didactice implementare program A doua șansă - A4.2: 22 cadre didactice/experti A doua șansă;
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: conform perioadei contractuale/fiecare post.
- d) Descrierea activităților: conform fișelor de post
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: conform fișelor de post
- f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la acestea): conform fișelor de post
- g) Abilități:
 - ⇒ capacitate de lucru în echipă;
 - ⇒ orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
 - ⇒ capacitate de analiză și sinteză;
 - ⇒ capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
 - ⇒ capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
 - ⇒ capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
 - ⇒ capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
 - ⇒ capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice (cf. cu originalul);
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției (cf. cu originalul);
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon); în secțiunea „*Locul de muncă pentru care se candidează/poziția/locul de muncă dorit*” se va menționa denumirea postului/ funcției din proiect, precum și „Proiect „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață*”, ID MySMIS 133087, din cadrul Programului Operațional Capital Uman”;
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- j) Declarație de consimțământ, conform modelului din Anexa 3 la anunțul de selecție.

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o noua șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

k) Adeverință de la unitatea de învățământ unde a activat în ultimele 6 luni;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, str. Nicolae Iorga, nr. 28, **până la data de 14.01.2022, ora 12.00.**

Pentru fiecare disciplină/post la care cadrul didactic solicită înscrierea, se va depune în dosarul de selecție, câte o cerere individuală pentru fiecare disciplină/post conform planului cadru A doua șansă notată cu: Cerere nr. 1, Cerere nr. 2...etc.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

PROBELE DE CONCURS:

Proba de evaluare a dosarelor.

Procesul de selecție constă în verificarea eligibilității și a conținutului dosarelor depuse de către candidați. Pentru a fi admis, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile obligatorii din anunțul de selecție.

Rezultatele evaluării dosarelor de candidatură sunt publicate la sediul I.Ș.J. Botoșani /pe pagina web a I.Ș.J. Botoșani: <https://www.isjbotosani.ro/categorie/P.O.C.U.>

În urma probei de evaluare a dosarelor și afișarea rezultatelor parțiale, eventualele contestații vor fi depuse la sediul I.Ș.J. Botoșani sau la adresa electronică office.isjbt@gmail.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, precum și pe pagina web a Beneficiarului – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în secțiunea <https://www.isjbotosani.ro/categorie/P.O.C.U.>, conform graficului.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de experți din anunțul de selecție.

Rezultatele finale ale selecției se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, conform graficului, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a Partenerului – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, la adresa: <https://www.isjbotosani.ro/categorie/P.O.C.U.>

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

III. BIBLIOGRAFIA:

- + *Programul Operational Capital Uman, Axa prioritară 6 – Ghidul Solicitantului – condiții generale; Ghidul Solicitantului – condiții specifice;*
- + *Manualul beneficiarului POCU actualizat, 2020.*
- + *Anexa 1 la ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5248/31.08.2011, METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMULUI „A DOUA ȘANSĂ”- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR;*
- + *Anexa 3 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5248/31.08.2011 I Metodologia privind organizarea procesului de învățământ în cadrul Programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior;*
- + *ORDIN Nr. 4093/2017 din 19 iunie 2017, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă".*

IV. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
până pe 14.01.2022, ora 12.00	Depunerea dosarelor
14.01.2022	Realizarea evaluării dosarelor și afișarea rezultatelor selecției
până pe 17.01.2022, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
17.01.2022	Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 03.01.2022, la sediul/pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Reprezentant legal
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Ana Maria LOGHIN

Coordonator P2,
Prof. Gabriel HARTIE



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

Nr.1247/133087/31.12.2021

Tabel 1 – Lista posturi vacante – etapa a IV-a, 31 decembrie 2021

**Avizat,
Coordonator P2,
Prof. Gabriel HARTIE**

**Lista posturilor vacante scoase la concurs în cadrul proiectului „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!”, Cod SMIS: 133087
Etapa a IV-a – decembrie 2021**

Punct de lucru	(Sub) activitatea	Denumirea postului	Număr maxim de experți	Nr. ore/ lună	Observații	Nr. de posturi vacante
Școala Gimnazială „Nicolae Călinescu” Coșula	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar -P2 - Limba și literatura română + - Matematică + - Cunoașterea mediului + - Științe ale naturii + - Educație civică + - Istorie/Geografie	2	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	2 clase; - 72 ore/clasă/ lună x 4 luni = 288 ore/ clasă	Posturi vacante =2
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar - Limba modernă 1, lb. engleză - P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	1 clasă; 1 clasă = 8 ore/ clasa/lună x 4 luni = 32 ore/ clasă;	Post vacant =1
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar – TIC - P2	2	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	2 clase; 1 clasă = 4 ore/ lună /clasa x 4 luni = 16 ore/ clasă;	Post vacant =2



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

Punct de lucru	(Sub) activitatea	Denumirea postului	Număr maxim de experți	Nr. ore/ lună	Observații	Nr. de posturi vacante
Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni cu desfășurarea programului A doua șansă, la Liceul Tehnologic „Elie Radu” Botoșani	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă secundar inferior, Istorie -P2	4	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	3 clase An II: - 30 ore/clasă în 4 luni; 1 clasă An III: -30 ore/clasă în 4 luni	Posturi vacante =4
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă secundar inferior , Geografie - P2	3	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	3 clase An II: - 35 ore/clasă în 4 luni;	Post vacant =3
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă secundar inferior, Limba și literatura română -P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	1 clasă An III: -95 ore/ clasă în 4 luni	Post vacant =1
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă - Cultura de specialitate și instruire practică săptămânală - P2	3	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	3 clase An II: 1 clasă = 216 ore /clasă în 4 luni	Post vacant =3

Punct de lucru	(Sub) activitatea	Denumirea postului	Număr maxim de experți	Nr. ore/ lună	Observații	Nr. de posturi vacante
Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă secundar inferior, Limba modernă 2 – Lb. Franceză -P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	1 clasă An II: - 30 ore/clasă în 4 luni;	Posturi vacante =1
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă - Cultura de specialitate și instruire practică săptămânală - P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	1 clasă An II: 1 clasă = 216 ore /clasă în 4 luni	Post vacant =1

Punct de lucru	(Sub) activitatea	Denumirea postului	Număr maxim de experți	Nr. ore/ lună	Observații	Nr. de posturi vacante
Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar -P2 - Limba și literatura română + - Matematică +	1	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	1 clasă; - 72 ore/clasă/ lună x 4 luni = 288 ore/ clasă	Posturi vacante =1



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

		- Cunoașterea mediului + - Științe ale naturii + - Educație civică + - Istorie/Geografie				
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar - Limba modernă 1, lb. engleză - P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	1 clasă; 1 clasă = 8 ore/ clasa/lună x 4 luni = 32 ore/ clasă;	Post vacant =1
	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă primar – TIC - P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS primar	1 clasă; 1 clasă = 4 ore/ lună /clasa x 4 luni = 16 ore/ clasă;	Post vacant =1

Punct de lucru	(Sub) activitatea	Denumirea postului	Număr maxim de experți	Nr. ore/ lună	Observații	Nr. de posturi vacante
Liceul Tehnologic Todireni	A.4.2	Cadru didactic implementare program - A doua șansă - Cultura de specialitate și instruire practică săptămânală - P2	1	Conform orarului/ planului cadru ADS secundar inferior	1 clasă An II: 1 clasă = 216 ore /clasa în 4 luni	Post vacant =1

Expert ADS,
Prof. Petronia SCRIPCARIU

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, **Cod SMIS:** 133087

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației partenere în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 1248/31.12.2021
pentru proiectul „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, ID MySMIS 133087,
din cadrul Programului Operațional Capital Uman

Partener 2: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Postul vizat

1.DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației partenere în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 1248/31.12.2021

pentru proiectul „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, ID MySMIS 133087,

din cadrul Programului Operațional Capital Uman
Partener 2: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul
în _____, legitimat cu
CI/BI, seria : ____, nr. : _____, declar că, în cazul în care sunt selectat în echipa de proiect (echipa
de implementare a proiectului) sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente în
cadrul proiectului „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, ID MySMIS 133087, Programul
Operațional Capital Uman, desfășurat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în calitate de Partener
2, în perioada:

De la	Până la
februarie 2022	decembrie 2023

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în
condiții optime a atribuțiilor aferente postului de
în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de
execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, **Cod SMIS:** 133087

Anexa 3 la Anunțul de selecție

Declarație de consimțământ

Subsemnatul/a,
posesor/are a actului de identitate BI/CI seria, nr,
CNP....., declar în mod expres și neechivoc că:

☐ Sunt de acord cu colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele personale în cadrul proiectului „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, ID MySMIS 133087, Programul Operațional Capital Uman, desfășurat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Partener 2;

☐ Nu sunt de acord cu colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele personale

de către **Inspectoratul Școlar Județean Botoșani**, în procesul de desfășurare a activităților în cadrul proiectului și participarea mea ca membru al echipei de proiect (echipei de implementare a proiectului).

Am fost informat că datele mele personale sunt colectate, prelucrate și utilizate în condiții de confidențialitate, în desfășurarea activităților mele din proiect, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și că pot obține informații privind colectarea și/ sau prelucrarea datelor mele personale.

Iau act de faptul că, în baza dispozițiilor legale, am dreptul de acces, intervenție și opoziție asupra datelor personale, formulând în acest scop o cerere scrisă, datată și semnată.

După încetarea calității de membru al echipei de proiect (echipei de implementare a proiectului) în proiectul implementat de **Inspectoratul Școlar Județean Botoșani** datele mele personale vor fi arhivate și păstrate în conformitate cu prevederile legale în vigoare iar cele care nu intra sub incidența unei astfel de legislații vor fi distruse.

Motivele/ scopul pentru care se face colectarea și prelucrarea datelor personale:

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani colectează/ prelucrează datele personale care permit realizarea activităților pe parcursul implementării proiectului, promovarea proiectului și instituției, promovarea facilităților și serviciilor instituției, utilizarea de imagini vizuale pentru materialele publicate de asociație în contextul proiectului, întocmirea și menținerea propriilor evidențe, sprijinirea și gestionarea activităților din cadrul proiectului.

Tipul de date colectate și prelucrate sunt cele relevante pentru motivele/ scopurile de mai sus și pot include:

- numele și prenumele, CNP, date CI;
- date de contact: adresa de domiciliu, număr de telefon, e-mail;
- înregistrări/ imagini ale angajaților, detalii financiare;
- detalii despre educație și performanța academică;



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin POCU 2014-2020!

Axa Prioritară 6 "Educație și competențe"

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Titlu proiect „A doua șansa în educație, o nouă șansa în viață!”, **Cod SMIS:** 133087

- detalii privind angajarea și locul de muncă;
- imagini vizuale, aspectul și comportamentul personal;
- informații sau imagini din activitatea profesională;
- detalii privind bunurile sau serviciile furnizate.

Schimbul de date personale:

Uneori date personale colectate/ procesate pot să fie transmise către persoana în sine sau către alte organizații. Atunci când este necesar, respectând legislația privind protecția datelor personale în vigoare la data transferului, datele personale sunt transmise către:

- persoană sau reprezentanți ai persoanei;
- angajatori actuali, anteriori sau potențiali, parteneri în proiect;
- educatori, evaluatori și comisii de examinare;
- organizații/ asociații profesionale;
- organizațiile de asistență medicală, socială și de bunăstare;
- persoane care fac o anchetă sau plângere;
- institute de sondaj și cercetare;
- administrația locală și centrală.

În anumite situații poate fi necesară transferarea datelor personale în străinătate. Orice transfer efectuat va fi în deplină conformitate cu toate aspectele legii pentru de protecția datelor personale în vigoare.

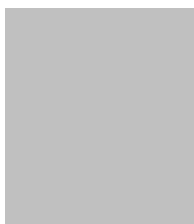
Data

Numele și prenumele,

.....

Semnătura,

INFORMAȚII PERSONALE



Scrieți numele și prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opționale. Ștergeți câmpurile goale.]

 Scrieți numele străzii, numărul, orașul, codul poștal, țara

 Scrieți numărul de telefon  Scrieți numărul de telefon mobil

 Scrieți adresa de email

 Scrieți adresa paginii web personale

 Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți (Yahoo, skype etc.) Scrieți numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieți sexul | **Data nașterii** zz/ll/aaaa | **Naționalitatea** Scrieți naționalitatea

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[Descrieți separat fiecare loc de muncă. Începeți cu cel mai recent.]

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Scrieți datele (de la - până la)	Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate Scrieți ocupația sau poziția ocupată Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web) ▪ Scrieți principalele activități și responsabilități
Scrieți datele (de la - până la)	Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate Scrieți ocupația sau poziția ocupată Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web) ▪ Scrieți principalele activități și responsabilități Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

[Adăugați câmpuri separate pentru fiecare etapă de formare. Începeți cu cea mai recent.]

Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Scrieți datele (de la - până la)	Scrieți calificarea obținută Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

[Ștergeți câmpurile necompletate.]
Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

Specificați limba străină

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul

Specificați limba străină	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine					
Competențe de comunicare	Scrieți competențele de comunicare deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: ▪ bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de vânzări				

Competențe organizaționale/manageriale

Scrieți competențele organizaționale/manageriale. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

Scrieți denumirea certificatului.

Scrieți alte competențele informatice. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună stăpânire a suită de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)
- bune cunoștințe de editare foto, dobândite ca fotograf amator

Alte competențe

Scrieți alte competențe care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- tâmplărie

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu:

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afiliere
Referințe
Citări
Cursuri
Certificări

Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.

Exemplu de publicație:

- Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.

Exemplu de proiect:

- Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producția și supervizarea construcției (2008-2012).

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. De exemplu:

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare
- recomandări de la locul de muncă
- publicații sau cercetări