



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. 11.640/ 27.09.2021

RAPORT

PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

DIN JUDEȚUL BOTOȘANI

An școlar 2020-2021

Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din data de 27.09.2021



CUPRINS

CAPITOLUL I - Planificarea strategică

- Cadrul legislativ
- Țintele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani în anul școlar 2020 - 2022
- Analiza SWOT a activității Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Îndrumare, monitorizare și control
- Organigrama Inspectoratului Școlar Județean Botoșani * (Anexa 1)

CAPITOLUL II - Diagnoza internă

- Rețeaua școlară și evoluția efectivelor de elevi în anul școlar 2020-2021
- Resurse umane implicate în învățământul botoșănean
- Rezultate școlare obținute la nivelul învățământului botoșănean

CAPITOLUL III - Activitatea instituțională

- Activitatea de inspecție școlară
- Activitatea de perfecționare și formare continuă
- Activitatea instructiv-educativă: rezultate la examenele naționale
- Corpul național de experți în management educațional

CAPITOLUL IV - Forme și alternative educaționale

- Învățământul profesional și tehnic
- Învățământul particular și alternativele educaționale
- Educație permanentă și activități extrașcolare

CAPITOLUL V - Colaborare interinstituțională

- Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională
- Consilierea școlară – activitatea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
- Activitatea Casei Corpului Didactic Botoșani
- Activitatea Palatului Copiilor Botoșani
- Activitatea Clubului Copiilor Dorohoi

CAPITOLUL VI - Activitatea departamentală

- Compartimentul financiar-contabil, tehnic, administrativ
- Compartimentul informatizare
- Compartimentul juridic
- Compartimentul salarizare-normare
- Compartimentul audit



CAPITOLUL I

Planificarea strategică

- Cadrul legislativ
- Țintele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani în anul școlar 2020 - 2021
- Analiza SWOT a activității Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
- Îndrumare, monitorizare și control

1. CADRUL LEGISLATIV

În anul școlar 2020-2021 sistemul de învățământ din județul Botoșani a funcționat în baza unor documente legislative, și anume:

- ❖ Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- ❖ Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ H.G. nr. 418/03.06.2015 privind aprobarea Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții 2015 – 2020;
- ❖ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.75 /12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.S. nr. 3400/18.03.2015, privind modificarea și completarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011;
- ❖ Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.N. nr. 4619/2014 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;



- ❖ ORDIN Nr. 5599/2020 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021 - 2022
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5568/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.N. nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- ❖ ORDIN nr. 5.453 din 31 august 2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2021 și Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, precum și procedurile specifice transmise de M.E.C.;
- ❖ ORDIN nr. 3.744 din 28 aprilie 2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021;
- ❖ O.M.E.N. nr. 4.946/27.08.2019 privind aprobarea Ordinul nr. 3462/2021 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2020-2021 în anul școlar 2019-2020;
- ❖ Ordin pentru modificarea și completarea OMEN nr. 5087/2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021
- ❖ OMEC nr. 4325 din 22.05.2020 privind modificarea și completarea OMEN nr. 5.087/2019-organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual
- ❖ O.M.E.C. Nr. 4300/2020 din 21 mai 2020 privind completarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.211/2018
- ❖ Calendarul mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021 - ordinul nr. 4.667/06.07.2020 pentru modificarea anexei nr. 19 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020 - 2021, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.259/2019
- ❖ Ordin nr. 4.749/24.07.2020 privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în unitățile de învățământ preuniversitar particular în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2



- ❖ Ordinul nr. 4.302/21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.259/2019.O.M.E.N.C.S. nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Structura anului școlar 2020 - 2021 (aprobată inițial prin ordinul de ministru nr. 3.125/29.01.2020) a fost modificată în luna martie 2021 prin ordinul de ministru publicat;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă", cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ ORDIN nr. 3.108 din 12 ianuarie 2021 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr 5.447/2020
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5249/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ alte acte normative subsecvente Legii educației naționale nr. 1/2011.



MISIUNEA - INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică ce asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.



VIZIUNEA - INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

2. PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

Prioritățile departamentului de management ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani sunt corelate cu cele ale instituției, în conformitate cu strategia stabilită în anul școlar anterior, continuarea următoarelor demersuri:

-  realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și eficient și asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul cerințelor și exigențelor legislative;
-  continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate;
-  corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
-  prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;



✚ asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;

✚ asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi, prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ.

3. ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

✚ asigurarea cadrului managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;

✚ monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;

✚ monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului;

✚ promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;

✚ asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată;

✚ continuarea Programului "A doua șansă".

2. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

✚ compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEN și politicile europene în domeniul educațional;

✚ asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;

✚ consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;

✚ facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice;

3. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

✚ corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic;



✚ adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri;

✚ promovarea învățământului profesional și tehnic;

✚ fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii.

4. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

✚ asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;

✚ facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;

✚ asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;

✚ aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

✚ asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;

✚ îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

4. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Puncte tari:

- eficiența colaborării și a comunicării atât cu instituțiile administrației publice, cât și cu unitățile de învățământ, unitățile conexe și partenerii educaționali;
- performanțe obținute de elevi la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale; număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă; participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare, schimburi de experiență și activități de inovare didactică; număr semnificativ de funcții de conducere ocupate prin concurs;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- continuarea dezvoltării și/sau refacerii infrastructurii educaționale;
- nivelul ridicat al rezultatelor elevilor la examenele naționale (în special



Bacalaureat) ***Puncte slabe:***

- existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- existența în multe școli din mediul rural a unui număr redus de cadre didactice titulare;
- lipsa unui set coerent de instrumente interne de evaluare, a unui sistem fiabil de calitate, pentru determinarea valorii adăugate și a celei nou create prin educația furnizată de școală;
- multe unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare; absenteismul, abandonul școlar și repetenția ;
- insuficienta motivare a cadrelor didactice pentru cunoașterea informațiilor/noutăților din domeniul legislativ specific;
- existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate foarte slabe la examenele naționale;
- strategia M.E. privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

Amenințări:

- scăderea puterii economice a familiei, ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;
- declinul demografic;
- existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în



- unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat.

CAPITOLUL II

Diagnoza internă

- Rețeaua școlară și evoluția efectivelor de elevi în anul școlar 2020-2021
- Resurse umane implicate în învățământul botoșănean
- Rezultate școlare obținute la nivelul învățământului botoșănean

1. REȚEAUA ȘCOLARĂ ȘI EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVİ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Rețeaua școlară în anul școlar 2020 – 2021 a cuprins 475 unități de învățământ, după cum urmează:

- 130 unități cu personalitate juridică - învățământ de masă;
- 345 structuri arondate acestora (155 grădinițe, 125 școli primare, 65 școli gimnaziale);
- 2 unități cu personalitate juridică – învățământ special;
- 8 unități cu personalitate juridică – învățământ particular.

Nr. crt.	PJ – nivel de școlarizare	Urban	Rural	Total
1	Grădinițe	8	0	8
2	Școli cu clasele I - VIII	21	64	85
3	Licee, colegii	21	7	28
4	Școli profesionale	1	2	3
5	Școli speciale	2	0	2
6	Învățământ particular	8	0	8
Total				

Scăderea constantă a populației școlare a impus luarea unor decizii privind reorganizarea rețelei școlare, precum și managementul resurselor umane în scopul creșterii calității actului educațional și al eficientizării costurilor privind drepturile salariale și administrative de la nivelul unităților de învățământ.

În urma reorganizării anuale a rețelei școlare de la nivelul județului Botoșani, situația statistică se prezintă astfel:

- anul școlar 2017 – 2018: 496 unități de învățământ: 121 PJ cu 365 structuri învățământ de masă, 2 unități de învățământ special, 8 unități de învățământ particulare;



- ✚ anul școlar 2018 – 2019: 492 unități de învățământ: 121 PJ cu 361 structuri învățământ de masă, 2 unități de învățământ special, 8 unități de învățământ particulare;
- ✚ anul școlar 2019 – 2020: 484 unități de învățământ: 121 PJ cu 353 structuri învățământ de masă, 2 unități de învățământ special, 8 unități de învățământ particulare;
- ✚ anul școlar 2020-2021: 475 unități de învățământ: 130 PJ cu 345 structuri învățământ de masă, 2 unități de învățământ special, 8 unități de învățământ particulare.

Unitățile conexe ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani:

Nr. crt.	Tip de unitate	Urban	Rural	Total
1	Casa Corpului Didactic	1	0	1
2	Clubul Sportiv Școlar	1	0	1
3	Palate și cluburi	2	0	2
4	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1	0	1
	Total	5	0	5

Populația școlară în anul școlar 2020– 2021:

✚ Învățământ de masă

Forma de învățământ	Total clase:	Total elevi/preșcolari:
Preșcolar program normal	425	7573
Preșcolar program prelungit	114	2864
Primar - Zi	983	18164
Gimnazial - Zi	799	15969
Liceu - Zi	458	12209
Liceu - Seral	11	353
Liceu - FR	22	697
Învățământ profesional	126.5	3161
Învățământ dual	2.5	50
Postliceal - BUGET	2	44
A doua șansă PRIMAR	3	56
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR	5	73
Stagii de practică	2	57

Situația statistică privind evoluția populației școlare în învățământul de masă:

- anul școlar 2016 – 2017: 66.983 preșcolari / elevi (- 1.414 față de anul anterior)
- anul școlar 2017 – 2018: 65.414 preșcolari / elevi (- 1.569 față de anul anterior)
- anul școlar 2018 - 2019: 63.734 preșcolari / elevi (- 1.680 față de anul anterior)
- anul școlar 2019 - 2020: 62.872 preșcolari / elevi (- 862 față de anul anterior)
- anul școlar 2020 - 2021: 62262. preșcolari / elevi (-610 față de anul anterior)



✚ Învățământ particular

Forma de învățământ	Total clase:	Total elevi:
Gimnazial	4	85
Liceal	12	329
Postliceal	40	992
Preșcolar	8	189
Primar	5	106
Profesional	12	352

Situația statistică privind evoluția populației școlare în învățământul particular, pe ani școlari, se prezintă astfel:

- anul școlar 2016 – 2017: 2.092 preșcolari / elevi (+ 149 față de anul anterior)
- anul școlar 2017 – 2018: 2.164 preșcolari / elevi (+ 72 față de anul anterior)
- anul școlar 2018 - 2019: 2.166 preșcolari / elevi (+ 2 față de anul anterior)
- anul școlar 2019 - 2020: 2.050 preșcolari / elevi (-116 față de anul anterior)
- anul școlar 2020 - 2021: 2053 preșcolari / elevi (+3 față de anul anterior)

✚ Învățământ special

Forma de învățământ	Total clase:	Total elevi:
Primar	14	117
Primar – învățământ la domiciliu		8
Gimnazial	22	185
Gimnazial – învățământ la domiciliu		5
Învățământ profesional	12	132

Situația statistică privind evoluția populației școlare în învățământul special, pe ani școlari, se prezintă astfel:

- anul școlar 2016 – 2017: 487 elevi
- anul școlar 2017 – 2018: 486 elevi
- anul școlar 2018 - 2019: 486 elevi
- anul școlar 2019 - 2020: 448 elevi
- anul școlar 2020 - 2021: 447 elevi

Statistica elevilor veniți din străinătate înscriși în unități de învățământ din județul Botoșani în funcție de țară

NR. CRT.	TARA	NR. ELEVII		
		SEM I	SEM II	AN ȘCOLAR
	ANGLIA	21	14	35
	BELGIA	7	0	7
	AUSTRIA	0	1	1
	CANADA	2	0	2
	CIPRU	2	1	3
	FRANȚA	7	2	9



	GERMANIA	3	6	9
	GRECIA	4	1	5
	IRLANDA	8	4	12
	ITALIA	135	29	164
	REP.MOLDOVA	9	1	10
	SPANIA	17	5	22
	PORTUGALIA	10	0	10
	SUA	1	0	1
	UCRAINA	1	0	1
		227	64	291

Statistica elevilor veniți din străinătate înscriși în unități de învățământ din județul Botoșani în funcție de mediu

	Urban	Rural
Semestrul I	114	25
Semestrul II	113	39
An școlar 2020-2021	227	64

Statistica elevilor veniți din străinătate înscriși în unități de învățământ din județul Botoșani în funcție de nivelul de învățământ

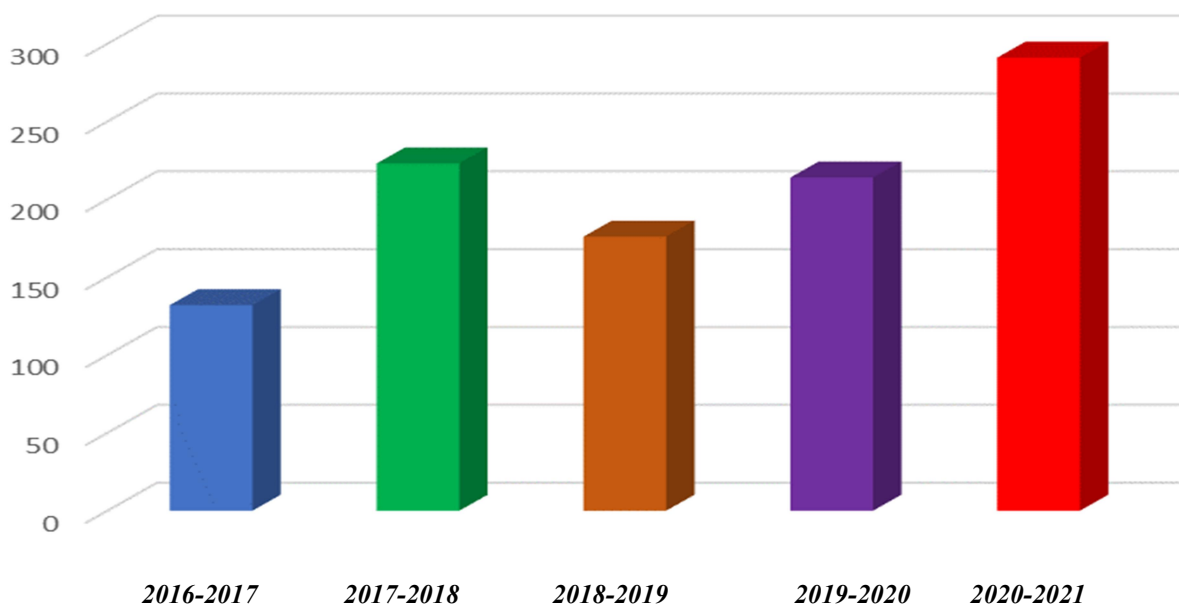
	Primar	Gimnazial	Liceal	Învățământ profesional
Semestrul I	109	80	34	4
Semestrul II	35	23	3	3
An școlar 2020-2021	144	103	37	7

Situație comparativă a elevilor veniți din străinătate înscriși în unități de învățământ din județul Botoșani

Tara	Nr. elevi				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Italia	101	163	115	155	164
Spania	15	30	20	9	22
Germania	2	7	8	4	9
Anglia	2	6	8	10	35
Moldova	3	3	6	8	10
Grecia	2	2	4	6	5
Austria	0	0	2	0	1
Japonia	0	0	2	0	0
Franța	0	2	3	2	9
Olanda	0	0	1	0	0
Portugalia	2	0	1	2	10
Serbia	1	0	2	0	0
Ucraina	0	0	1	1	1
Belgia	1	1	2	6	7



Norvegia	2	0	0	0	0
Irlanda	0	4	0	3	12
Israel	0	2	0	0	0
Turcia	0	2	0	1	0
Suedia	1	0	1	2	0
SUA	0	0	0	2	1
Lituania	0	0	0	1	0
Finlanda	0	0	0	2	0
Canda	0	0	0	0	2
Cipru	0	0	0	0	3
Total	132	223	176	214	291



1. RESURSE UMANE IMPLICATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL BOTOȘĂNEAN

PERSONALUL DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

În județul Botoșani sunt, în anul școlar 2020-2021, un număr de 126 directori de unități de învățământ preuniversitar de stat și unități conexe și 39 de directori adjuncți de unități de învățământ preuniversitar de stat.

În cazul funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, detașarea în interesul învățământului s-a realizat prin decizia inspectorului școlar general, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, cu respectarea prevederilor legale. În cazul funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat temporar vacante, conducerea unității de învățământ este asigurată, până la revenirea persoanei numite prin concurs, de un cadru didactic titular, numit prin detașare sau prin delegare de atribuții, cu respectarea prevederilor legale.

CENTRALIZATOR PERSONAL DE CONDUCERE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ,



CONEXE ȘI SPECIAL, an școlar 2020-2021

Unități de învățământ	Total	Rural			Urban		
		Concurs	Detașare	Total	Concurs	Detașare	Total
Director	126	12	62	74	5	47	52
Colegii și licee	28	2	6	8	0	20	20
Grădinițe	6	0	0	0	1	5	6
Școli gimnaziale	84	10	54	64	3	17	20
Școli profesionale	2	0	2	2	0	0	0
Școli profesionale speciale	2	0	0	0	0	2	2
Unități conexe	4	0	0	0	1	3	4
Director adjunct	39	2	6	8	5	26	31
Colegii și licee	23	2	6	8	1	14	15
Școli gimnaziale	14	0	0	0	4	10	14
Școli profesionale speciale	2	0	0	0	0	2	2
Total	165	14	68	82	10	73	83

Situația ocupării funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe
An școlar 2020-2021

ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT						ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR			
Total posturi de conducere		Posturi ocupate prin concurs		Posturi ocupate prin detașare în interesul învățământului		Posturi ocupate prin concurs		Posturi ocupate prin numire de către fondatori	
Director	Director adjunct	Director	Director adjunct	Director	Director adjunct	Director	Director adjunct	Director	Director adjunct
126	39	17	7	109	32	0	0	8	0

Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în unitățile de învățământ pentru anul școlar 2020-2021:

În vederea atingerii obiectivului general de încadrare a unităților de învățământ cu personal didactic calificat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, ale Calendarul mobilității personalului didactic și ale Centralizatorului



privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021, se impune o analiză a activităților și rezultatelor acestor activități desfășurate în anii precedenți. Din analiză, se observă o tendință permanentă de scădere a numărului de persoane încadrate în unitățile de învățământ din județ. Această tendință este corelată cu evoluția efectivelor de elevi și preșcolari cuprinși în sistemul de învățământ, efective influențate de evoluția demografică a populației școlare.

Pentru anul școlar 2020-2021, numărul total de norme la nivelul județului Botoșani a fost de:

NUMĂRUL DE POSTURI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR FINANȚATE DE CONSILIUL JUDEȚEAN ȘI CONSILIUL LOCAL					NUMĂRUL DE POSTURI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FINANȚATE DE M.E.N.				TOTAL GENERAL POSTURI	
TOTAL NR. POSTURI ÎNV. PREUNIVERSI TAR FINANȚAT DE ADM.	din care :				TOTAL POSTURI FINANȚA TE DE M.E.N. (= <i>COL. AM foaia MECS.1</i>)	din care :				
	ÎNV. PREUNI V. FINANȚ AT DIN BUGETU L PROPRI U AL C.J. (= <i>COL. AM foaia CJ.1</i>)	din care:		ÎNV. PREUNIV. FINANȚA T DIN BUGETUL PROPRIU AL C.L. (= <i>COL. AM foaia CL.1</i>)		I.S.J	C.C. D.	PALAT E ȘI CLUBU RI ELEVİ		CLUBU RI SPORTI VE ȘCOLA RE
		CJRAE, CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOG ICĂ, CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE	ÎNV. SPECIA L							
6385.00	282.00	68.50	213.50	6103.00	108.00	37.00	9.00	35.50	26.50	6493.00

Numărul de norme pentru anul școlar 2020-2021, personal didactic de predare:

Posturi ocupate cu personal didactic de predare								
Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:		Personal didactic de predare	din care:	
	Baza	Plata cu ora		Baza urban	Plata cu ora urban		Baza rural	Plata cu ora rural
TOTAL			URBAN			RURAL		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
4707.00	4222.66	484.34	2431.27	2128.60	302.67	2275.73	2094.06	181.67

Numărul total de norme pentru personalul didactic în anul școlar 2020-2021 a fost de 4707,00 față de 2020-2021 a fost de 4788,5, din care:

- Titulari: 3832.73 față de 3889,63 norme în 2019-2020 (- 56.9);
- Suplinitori calificați 688.92 față de 687,21 norme în 2019-2020 (+1.71);
- Suplinitori necalificați: 95.19 față de 97,56 norme în 2019-2020 (- 2.37);
- Pensionari: 51.21 față de 67,97 norme în 2019-2020 (- 16.76);
- Asociați: 38.95 față de 46,13 norme în 2019-2020 (-7.18).

După tipul contractului de muncă, personalul didactic a fost:

- angajat pe perioadă nedeterminată: 81,42% față de 81,22 % în anul școlar 2019-2020 (+ 0.2 %);



- angajat pe perioadă determinată: 18.58% față de 18,78 % în anul școlar 2019-2020 (-0.2 %).

Numărul total de norme pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic în anul școlar 2020-2021 a fost de 1786, din care:

- didactic auxiliar: 503 norme;
- nedidactic: 1283 norme.

Etape de mobilitate a personalului didactic derulate:

S-au evedențiat mai multe tendințe în mișcarea personalului didactic în vederea încadrării unităților de învățământ în anul școlar 2020-2021:

- a) o creștere a numărului de detașări;
- b) o reducere semnificativă a numărului titularilor aflați în restrângere de activitate;

Toate acțiunile de mobilitate s-au desfășurat cu respectarea strictă a prevederilor metodologice, cu parcurgerea riguroasă a fiecărei etape din Calendar, cu încadrarea în termenele prevăzute de acesta.

1. Concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar

Posturile/ catedrele care s-au vacantat pe parcursul anului școlar au fost ocupate cu prioritate de personal didactic calificat care îndeplinește condițiile de ocupare a acestor posturi didactice/catedre, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în vigoare pentru anul școlar 2020-2021.

În cazul în care posturile didactice/catedrele vacante pe parcursul anului școlar nu au putut fi ocupate cu personal didactic calificat care îndeplinește condițiile de ocupare a acestor posturi didactice/catedre, conform metodologiei cadru, consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat au organizat individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local, concursuri cu probe scrise și practice/orale în profilul postului sau inspecții speciale la clasă pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor, pe perioadă determinată, cu personal didactic calificat, respectiv testări pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor cu personal fără studii corespunzătoare postului.

Au fost organizate Concursuri de ocupare a posturilor în 47 de unități de învățământ preuniversitar. Concursurile s-au organizat cu respectarea Metodologiei de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar - Anexă la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4959/02.09.2013, cu modificările și completările ulterioare. Concursurile organizate la nivelul unităților de învățământ în care erau vacante posturile au fost monitorizate de reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

2. Stabilirea personalului didactic care au împlinit vârsta de 65 de ani la data de 1 septembrie 2021 și s-a menținut în activitate ca titular în anul școlar 2020-2021 în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2021:



-  cadre didactice care au depus dosare: 21;
-  cadre didactice care au primit acordul de menținere în activitate: 21;
-  cadre didactice care nu au primit acordul de menținere în activitate: 0.

3. Ocuparea posturilor pentru anul școlar 2020-2021, conform etapelor de mobilitate, la data de 31 iulie 2021:

a) constituirea tuturor posturilor didactice/catedrelor ca urmare a aplicării planurilor - cadru de învățământ, a aprobării proiectelor planurilor de școlarizare și a ofertei educaționale;

b) constituirea normei didactice de predare, în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, în ordine, a personalului didactic de predare titular, respectiv a cadrelor didactice debutante repartizate pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6);

c) întregirea normei didactice de predare pentru personalul didactic de predare titular în două sau mai multe unități de învățământ ori pe două sau mai multe specializări și completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a personalului didactic de predare titular la nivelul unității/unităților de învățământ în care este titular/consorțiului școlar sau în unități de învățământ din aceeași localitate, urmată de completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată pentru cadrele didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) la nivelul unității/unităților de învățământ sau în unități de învățământ din aceeași localitate, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

d) soluționarea cererilor de transfer, la nivelul unităților de învățământ, ale cadrelor didactice titulare detașate în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate;

e) constituirea normei didactice de predare, întregirea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei în două sau mai multe unități de învățământ, ori pe două sau mai multe specializări, urmată de completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată, la nivelul unităților de învățământ în care sunt angajate, pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare în baza documentelor de repartizare pe post/catedră;

f) stabilirea personalului didactic de predare care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2021 și a personalului didactic de predare titular din învățământul preuniversitar, cu gradul didactic I sau cu titlul științific de doctor, care se menține în activitate ca titular peste vârsta de pensionare în anul școlar 2021-2022;

g) stabilirea tuturor posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate și publicarea acestora în vederea ocupării cu personal didactic de predare;

h) completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a cadrelor didactice titulare, respectiv pe perioadă determinată a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin.(4) și (6), urmată de completarea normei didactice de predare pentru cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei pe perioadă determinată la nivel județean/nivelul municipiului București, cărora li se poate constitui cel puțin o jumătate de normă didactică de predare



la nivelul unității/unităților de învățământ în care sunt angajate sau la nivelul consorțiului școlar în baza documentelor de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

i) transferarea personalului didactic de predare titular și a cadrelor didactice debutante din învățământul preuniversitar de stat și particular prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), înscrise la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021, disponibilizate prin restrângere de activitate, prin restructurarea rețelei școlare sau prin desființarea unor unități de învățământ;

j) modificarea contractului individual de muncă pe durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, dacă postul este vacant, pentru cadrele didactice calificate, care au dobândit definitivarea în învățământ sau care promovează examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021 și au promovat concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, în condițiile Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare concurs național, cu nota/media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8);

k) pretransferul consimțit între unitățile de învățământ sau la cerere, după caz, pentru apropiere de domiciliu ori prin schimb de posturi al personalului didactic de predare titular și al cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și alin. (6), înscrise la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021, urmat de modificarea repartizării cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei cărora nu li se poate constitui o normă didactică de predare completă conform deciziilor de repartizare pe post/catedră sau prin schimb de posturi;

l) prelungirea duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2021-2022, pentru personalul didactic de predare angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, care a dobândit cel puțin definitivarea în învățământ și a obținut nota/media de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2020 și/sau 2019, respectiv 2020, 2019, 2018 și/sau 2017 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar, în condițiile Metodologiei-cadru;

m) repartizarea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în baza notei la proba scrisă sau a mediei de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8), după caz, obținute de candidați la concursul național, sesiunea 2021, în condițiile Metodologiei-cadru;

n) repartizarea candidaților cu statut de cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concursul național, sesiunea 2021, cu păstrarea statutului de cadre didactice titulare, și a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021, și au obținut minimum nota la proba scrisă sau media de repartizare 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8), după caz, în cadrul concursului național, sesiunea 2021, pe posturi didactice/catedre vacante, indiferent de viabilitatea acestora, în condițiile Metodologiei-cadru;

o) stabilirea personalului didactic de predare pensionat, care a avut calitatea de personal didactic de predare titular în învățământul preuniversitar și se reîncadrează în funcția de personal didactic, în anul școlar 2021-2022, cu condiția suspendării pensiei pe durata reîncadrării;



p) detașarea în interesul învățământului a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar, precum și a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021;

r) stabilirea continuităților pentru detașare la cerere și detașarea la cerere în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2021, în condițiile Metodologiei-cadru;

s) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate pentru angajare pe perioadă determinată în baza notei sau mediei de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (9), după caz, obținute la concursul național, sesiunea 2021, în ordinea descrescătoare a notelor sau mediilor de repartizare, având prioritate candidații care beneficiază de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2021-2022, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (9), la concursurile naționale, sesiunile 2020 și/sau 2019, respectiv 2020, 2019, 2018 și/sau 2017 pentru învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar, în condițiile Metodologiei-cadru;

ș) detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic de predare titular în învățământul preuniversitar, precum și a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2021;

t) prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2021-2022, pentru personalul didactic de predare angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, care a obținut nota/media de repartizare minimum 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9), după caz, la concursurile naționale, sesiunile 2020 și/sau 2019, respectiv 2020, 2019, 2018 și/sau 2017 pentru învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar, în condițiile Metodologiei-cadru;

u) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza notei sau mediei de repartizare de minimum 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9), după caz, obținute la concursul național, sesiunea 2021;

v) ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate pentru angajare pe perioadă determinată, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (9), după caz, obținute la concursurile naționale, sesiunile 2020, 2019, 2018, 2017, 2016 sau 2015, respectiv în baza notei/mediei de repartizare minimum 5 (cinci), conform art. 64 alin. (9), obținute la concursurile naționale, sesiunile 2020, 2019 sau 2018, în condițiile Metodologiei-cadru;

Statistică posturi la 31 august 2021

TOTAL posturi	2352
Posturi complete	670
Posturi incomplete	1682
Posturi vacante	1978
Posturi rezervate	374



Cereri depuse și soluționate pe etape de mobilitate

<i>Etapa de mobilitate</i>	<i>cereri depuse</i>	<i>cereri soluționate</i>
Completare de norma la nivel de ISJ	34	34
Restrângere de activitate	10	10
Pretransfer	77	76
Prelungire contract individual de muncă	67	42
Angajare pe perioada de viabilitate a postului	62	60

Concursul de Titularizare sesiunea 2021

A. Situație statistică înainte de contestații:

	<i>număr</i>	<i>procent</i>
CANDIDAȚI ADMIȘI LA PROBA SCRISĂ, din care:	654	100%
Candidați absenți	145	22.17%
Candidați retrași	56	8.56%
Candidați eliminați	0	0.00%
Lucrări transmise spre evaluare	453	69.27%
	<i>număr</i>	<i>procent</i>
Lucrări transmise spre evaluare, din care:	453	100%
Lucrări anulate în centrul de evaluare	2	0.44%
Lucrări evaluate	451	99.56%
	<i>număr</i>	<i>procent</i>
Candidați evaluați, din care:	451	100%
promovați (cu note de minim 5)	368	81.60%
nepromovați (cu note sub 5)	83	18.40%
	<i>număr</i>	<i>procent</i>
Note obținute la proba scrisă:		100%
de 10	2	0.44%
între 9 - 9,99	18	3.99%
între 8 - 8,99	59	13.08%
între 7 - 7,99	110	24.39%
între 6 - 6,99	78	17.29%
între 5 - 5,99	101	22.39%
sub 5	83	18.40%



B. Situație statistică după contestații:

	număr	procent
CANDIDAȚI ADMIȘI LA PROBA SCRISĂ, din care:	654	100%
Candidați absenți	145	22.17%
Candidați retrași	56	8.56%
Candidați eliminați	0	0.00%
Lucrări transmise spre evaluare	453	69.27%
	număr	procent
Lucrări transmise spre evaluare, din care:	453	100%
Lucrări anulate în centrul de evaluare	2	0.44%
Lucrări evaluate	451	99.56%
	număr	procent
Candidați evaluați, din care:	451	100%
promovați (cu note de minim 5)	379	84.04%
nepromovați (cu note sub 5)	72	15.96%
	număr	procent
Note obținute la proba scrisă:		100%
de 10	2	0.44%
între 9 - 9,99	18	3.99%
între 8 - 8,99	64	14.19%
între 7 - 7,99	117	25.94%
între 6 - 6,99	67	14.86%
între 5 - 5,99	111	24.61%
sub 5	72	15.96%

Monitorizarea aplicării la nivel județean a politicilor naționale în domeniul resurselor umane:

-  consilierea și asistența instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității/consorțiului și în recrutarea și gestionarea resurselor umane;
-  monitorizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică/consorțiilor, conform Metodologiei-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale, în învățământul preuniversitar de stat și particular;
-  monitorizarea repartizării candidaților pe posturi, în urma concursurilor pentru ocuparea funcțiilor didactice organizate la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică;
-  organizarea ședințelor de consiliere a directorilor unităților de învățământ pe probleme de mobilitate a personalului didactic.



3. REZULTATE ȘCOLARE OBTINUTE LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI BOTOȘĂNEAN

Având în vedere Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.304 din 21.05.2020, competițiile școlare internaționale, naționale și regionale, activitățile educative naționale, regionale și interjudețene și competițiile sportive școlare internaționale, naționale și regionale, organizate în anul școlar 2019-2020, la care participă elevii români, au fost anulate.

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului școlar 2020-2021:

	Anul școlar 2020-2021 Total elevi: 62753	Anul școlar 2019-2020 Total elevi: 52028	Anul școlar 2018-2019 Total elevi: 55049
Promovare (procent)	96,71%	97,32%	96,14%
Număr elevi repetenți	1057 (1,76%)	687	1539
Număr elevi exmatriculați	126 (0,20%)	127	253
Număr elevi situație școlară neîncheiată	316 (0,50%)	369	331

Situația elevilor care au fost declarați în abandon școlar/ risc de abandon școlar în învățământul de masă:

- an școlar 2015-2016: 695 elevi (1,02%)
- an școlar 2016-2017: 744 elevi (1,11%)
- an școlar 2017-2018: 655 elevi (1%)
- an școlar 2018-2019: 573 elevi (0,90 %)
- an școlar 2019-2020: 501 elevi (0,96 %)
- an școlar 2020-2021: 442 elevi (0,70%)



CAPITOLUL III

Activitatea instituțională

- Activitatea de inspecție școlară
- Activitatea de perfecționare și formare continuă
- Activitatea instructiv-educativă: rezultate la examenele naționale

1. ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ - ÎNDRUMARE, MONITORIZARE ȘI CONTROL

În anul școlar 2020-2021, principala preocupare a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a fost ca instituțiile școlare să reprezinte un spațiu sigur de desfășurare a procesului instructiv-educativ în toată complexitatea sa. În acest context, misiunea școlilor a vizat formarea la elevi a competențelor și comportamentelor stabilite de legislația în vigoare, manifestarea toleranței și atitudinii non-discriminatorii și susținerea categoriilor vulnerabile. S-a avut în vedere ca toți actorii educaționali implicați să susțină dreptul la educație al fiecărui copil și să contribuie în mod egal la succesul acestuia.

Situația generată de apariția pandemiei a fost și rămâne o provocare pentru fiecare cadru didactic, pentru întreg sistemul de învățământ românesc. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani s-au luat măsuri care au urmărit derularea în bune condiții a procesului instructiv-educativ în mediul on-line, desfășurarea cursurilor în condiții cât mai sigure și încheierea situației școlare.

Activitatea din anul școlar 2020-2021 a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a avut în vedere aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației, cu scopul asigurării unui cadru adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean.

Inspecția școlară a constituit principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ, a directorilor acestora și a cadrelor didactice, realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Obiectivul principal al inspecției școlare a fost creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ prin realizarea finalităților educației.

În activitatea de îndrumare, monitorizare și control a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, planificată pentru anul școlar 2020 – 2021 prin *Graficul de monitorizare și control*, s-a ținut seama de:

- a) graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul al Ministerului Educației;
- b) graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul inspectoratului școlar;



- c) materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare anterioare;
- d) informații sau materiale primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ;
- e) rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și la alte activități specifice, transmise Ministerului Educației /inspectoratelor școlare;
- f) solicitări din partea unităților de învățământ sau a Inspectoratului școlar;
- g) politica națională în domeniul educației.

Criteriile generale care au stat la baza planificării activității de îndrumare, monitorizare și control, în anul școlar 2020 – 2021, au fost următoarele:

- transformarea activității de inspecție școlară într-un sprijin real pentru managerii unităților de învățământ și cadrele didactice din județ;
- optimizarea elementelor constitutive și a instrumentelor de lucru, pe care se fundamentează toate activitățile de inspecție școlară;
- evaluarea și monitorizarea calității actului didactic și managerial din instituțiile de învățământ;
- monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2021, precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală;
- acordarea de consiliere metodică și sprijin în dezvoltarea carierei cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- respectarea planurilor cadru în toate unitățile școlare;
- prezentarea și aplicarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în licee și învățământ profesional.

Finalitățile inspecției școlare:

- consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;



- aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- informarea periodică a conducerii M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Botoșani.

Repere privind activitatea de inspecție școlară:

- gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității;
- verificarea acurateței datelor introduse în SIIR la nivelul unităților de învățământ;
- identificarea semestrială a factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ;
- identificarea semestrială a exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare – învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora;
- evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, inclusive din perspectiva eficientizării costurilor;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

Activitatea de inspecție școlară desfășurată de inspectorii școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a fost realizată în conformitate cu *Graficul de monitorizare și control al I.Ș.J. Botoșani pentru semestrul I al anului școlar 2020 – 2021*, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data 01.10.2020 și *Graficul de monitorizare și control al I.Ș.J. Botoșani pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2020 – 2021*, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data 04.02.2021.

Inspecții școlare realizate în anul școlar 2020 – 2021:

Nr. crt.	Tipul inspecției	Numărul de inspecții efectuate
1.	Inspecție școlară generală	3
2.	Inspecție școlară tematică	10
3.	Inspecție școlară de revenire	1



INSPECȚII GENERALE

Având în vedere situația pandemică în care se află România în această perioadă:

- ✓ în semestrul I al anului școlar 2020-2021 nu au fost desfășurate inspecții generale în unitățile de învățământ din județul Botoșani.
- ✓ în semestrul al II -lea au fost efectuate 3 inspecții școlare generale:
 - Perioada 22-26.02.2021 - 4 unități de învățământ verificate
 - Perioada 15-19.03.2021 – 3 unități de învățământ verificate
 - Perioada 22-26.03.2021 – 4 unități de învățământ verificate

Unitățile de învățământ verificate prin *inspecție școlară generală*, în anul școlar 2020 – 2021, semestrul al II-lea au fost:

Nr. crt.	Unitățile unde au fost efectuate inspecții generale
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dobârceni 22-26.02.2021
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Mitoc 22-26.02.2021
3.	Școala Gimnazială „Academician Alexandru Zub” Vârfu Câmpului 22-26.02.2021
4.	Liceul Teoretic „Anastase Bașotă”, Pomârla 15-19.03.2021
5.	Liceul Tehnologic Bucecea 15-19.03.2021
6.	Școala Gimnazială nr.1 Ripiceni 15-19.03.2021
7.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani 22-26.03.2021
8.	Școala Gimnazială Nr. 1 Prăjeni 22-26.03.2021
9.	Școala Gimnazială Nr. 1 Roma 22-26.03.2021
10.	Școala Gimnazială „Teofil Vâlcu” Hănești 22-26.03.2021
11.	Grădinița cu Program Prolungit „Girotondo” Botoșani 22-26.02.2021

Scopul inspecției școlare generale îl constituie, conform **Ordinul 6.106 din 2020**, trei puncte principale:

1. consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;



2. îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

3. consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu derulare externă.

Potrivit art. 15 în desfășurarea inspecțiilor generale desfășurate, inspectorii au făcut aprecieri asupra următoarelor 7 arii tematice/domenii:

a) managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii;

b) modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;

c) activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere/diferențiere a demersului educațional);

d) nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;

e) modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;

f) relațiile unității de învățământ cu părinții și alți parteneri educaționali;

g) atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Inspectorii au asistat cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ în care s-au desfășurat inspecții școlare generale, cel puțin la o lecție și, în final, a rezultat un eșantion reprezentativ pentru fiecare nivel de învățământ și pentru specificul unității de învățământ respective. Inspectorii au discutat cu profesorii și cu elevii despre activitatea lor, în afara orelor de clasă. Aspectele urmărite prin activitatea de observare lecției au fost (cf. art. 30 **Ordinul 6.106 din 2020**) următoarele:

a) relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;

b) utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;

c) concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;

d) individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;

e) caracterul interdisciplinar și transdisciplinar al lecțiilor activităților;

f) adecvarea resurselor materiale la specificul lecției și la modul de organizare a acesteia: față în față/ online;

g) dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică;



h) modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;

i) includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare, a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;

j) acordarea de feedback elevilor/ preșcolarilor utilizând forme de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării;

k) respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul dintre activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă);

l) respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare;

m) utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;

n) prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale unității de învățământ preuniversitar;

o) caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative;

p) utilizarea mijloacelor educaționale digitale: platforme digitale educaționale sau destinate creării și partajării resurselor educaționale deschise; aplicații destinate comunicării on-line pentru dispozitive electronice (telefon, tabletă, laptop); resurse informaționale digitale ce pot fi folosite în procesul educațional și sunt disponibile pe platforme digitale educaționale;

q) stimularea creativității elevilor/ preșcolarilor în cadrul învățării.

Inspecția tematică s-a dovedit transparentă și obiectivă, calificativele finale cuantificând situația reală, existentă la nivelul școlilor evaluate.

Raportul final scris în urma efectuării inspecției școlare generale la fiecare unitate de învățământ cuprinde constatări/aprecieri, recomandări și calificativele acordate, pentru fiecare arie/tematică și fiecare disciplină inspectată.

Concluzii generale:

- ✚ unitățile de învățământ inspectate cunosc și respectă legislația din domeniu;
- ✚ deciziile sunt luate în plenul Consiliului de administrație sau al Consiliului profesoral, în conformitate cu procedurile/dispozițiile legale prevăzute pentru fiecare caz în parte, iar colaborarea unităților cu autoritățile locale este satisfăcătoare;
- ✚ curriculumul național și planurile de învățământ sunt respectate și aplicate;
- ✚ preocuparea pentru derularea unui management axat pe gestionarea corespunzătoare a resurselor umane și materiale existente;
- ✚ interesul cadrelor didactice pentru organizarea unor activități educative de calitate; promovarea conceptului de dezvoltare globală a copilului;
- ✚ realizarea unor legături reale între domeniile experiențiale și domeniile de dezvoltare, fără a căuta o suprapunere exclusivă a lor;
- ✚ coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare-învățare-evaluare;
- ✚ selectarea și distribuirea materialului didactic în cantitate suficientă pentru rezolvare sarcinilor
- ✚ implicarea preșcolarilor și a părinților în activități educative școlare și extrașcolare;



- + comunicarea eficientă grădiniță-părinți;
- + utilizarea mult mai accentuată a metodelor interactive;
- + utilizarea unor strategii de învățare care să pună accent pe munca diferențiată în vederea respectării particularităților individuale – la unele grupe;
- + proiectele tematice să se desfășoare pe perioade mai scurte pentru respectarea particularităților de vârstă, direcțiile de dezvoltare să fie în concordanță cu focalizarea proiectului, iar alegerea temei să fie motivată din punct de vedere al valențelor formative;
- + crearea unor posibilități reale pentru valorificarea potențialului intelectual și afectiv al copiilor la grupele mari;
- + implicarea părinților în organizarea evenimentelor cultural-artistice, serbări și excursii;
- + implicarea grădiniței în viața comunității, menținerea de parteneriate de colaborare;
- + aplicarea unor programe de intervenție educațională de către cadrele didactice în vederea formării și dezvoltării capacităților și abilităților de învățare ”școlară” și/sau socială la preșcolarii cu CES sau la cei probleme de învățare și adaptare.

Inspecția școlară de revenire

Ținând cont de contextul epidemiologic generat de pandemia COVID, cu respectarea cu rigurozitate a aspectelor privind siguranța elevilor și cadrelor didactice, în anul școlar 2020-2021 semestrul I s-a efectuat **inspecția generală de revenire** la următoarele unități de învățământ:

1. Școala Gimnazială „Octav Băncilă” Corni	6. Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca	11. Școala Gimnazială Nr. 1 Ungureni
2. Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni	7. Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi	12. Liceul Tehnologic Plopenii Mari
3. Școala Gimnazială Nr. 1 Hudești	8. Școala Gimnazială Nr. 1 Văculești	13. Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca
4. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	9. Școala Gimnazială Nr. 1 Vorniceni	14. Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna
5. Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți	10. Școala Gimnazială Nr. 1 Cordăreni	

Inspectorii școlari au evaluat și constatat modul de remediere a deficiențelor/aspectelor negative/problemelor consemnate la inspecțiile generale din semestrul I, an școlar 2019-2020, pe următoarele arii tematice/domenii (conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 06.10.2011/ CAPITOLUL II- Inspecția unităților de învățământ preuniversitar/ SECȚIUNEA 1 - Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar. Aspecte generale/Art. 15.) :

1. managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;



2. modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
3. activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
4. nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
5. modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
7. atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Inspecțiile școlare de revenire efectuate în anul școlar 2020 – 2021 au avut drept scop fundamental verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor asumate în cadrul planului de îmbunătățire a activității elaborat de unitatea de învățământ în urma inspecției școlare generale.

Inspecția școlară tematică

În anul școlar 2020 – 2021, la nivelul județului Botoșani, au fost efectuate 7 inspecții școlare tematice în toate unitățile de învățământ preuniversitar.

Obiective generale urmărite pe parcursul inspecțiilor:

- Verificarea managementului unității de învățământ (documente manageriale, organizare, planificare);
- Verificarea modului în care s-a realizat remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul controlului mixt coordonat de Instituția Prefectului - județul Botoșani;
- Verificarea regulamentelor interne ale școlilor, modul de introducere și corectitudinea datelor din SIIR, măsuri pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a;
- Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Bacalaureat național;
- Monitorizarea rezultatelor obținute de elevi la simularea Evaluării naționale și a Bacalaureatului, precum și monitorizarea modului de întocmire și implementare a planurilor de îmbunătățire;
- Monitorizarea pregătirii unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale – Evaluare națională și Bacalaureat.

INSPECȚII TEMATICE

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 au fost desfășurate inspecții tematice în unitățile de învățământ din județul Botoșani, după cum urmează:



IC1 Semestrul I Organizarea unității de învățământ la începutul anului școlar 2020-2021, în contextul pandemiei

PERIOADA 6-15.10.2020,

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspecția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Obiectivele controlului:

1. Verificarea managementului unității de învățământ (documente manageriale, organizare, planificare, respectarea legislației – modificărilor ROFUIP).
2. Verificarea modului în care s-a realizat remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul controlului mixt coordonat de Instituția Prefectului, județul Botoșani.
3. Verificarea modului în care se acționează concret pentru siguranța și securitatea elevilor și a cadrelor didactice, respectarea măsurilor impuse în contextual actual de pandemie, monitorizarea absențelor și a situațiilor de risc, scenariile de funcționare și comunicarea cu ISJ, DSP, comunicarea intra și interinstituțională.
4. Verificarea încadrării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a respectării normării și legislației.
5. Monitorizarea respectării orarului școlii și realizării lecțiilor online de către toți profesorii, asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității în scenariile propuse și probabile, verificarea ritmicității notării.
6. Verificarea modului de recuperare a materiei din semestrul II, 2019-2020 și a realizării orelor online.
7. Modul de atragere și de gestionare a resurselor pentru buna funcționare – asigurarea cu combustibil pentru iarnă și achiziționarea tabletelor/altor dispozitive electronice, necesare lucrului de la distanță, în mediul online.

IT2 Semestrul I - Organizarea unității de învățământ, în contextul pandemiei, în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor stabilite prin intermediul ținutelor strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, cu privire la coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului și a modalităților de evaluare, cu scop de orientare și optimizare a învățării

Perioada: 14-18.12.2020

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspecția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Obiectivele controlului:



- Verificarea notării ritmice a elevilor și consemnarea notelor / calificativelor în cataloage;
- Asigurarea organizării ședințelor cu părinții, conform programărilor, în regim exclusiv online;
- Verificarea planurilor remediale de intervenție pentru elevii aflați în situație de corigență;
- Informarea părinților sau reprezentanții legali, conform art. 68 din ROFUIP, în scris:
 - o despre situația școlară, despre comportamentul elevilor, despre frecvența acestora la ore, în cadrul întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie;
 - o în cazul în care elevul înregistrează absențe nemotivate, referitor la situațiile de corigență, sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare;

IT3 Semestrul I - Asigurarea condițiilor de desfășurare a cursurilor cu prezența fizică a elevilor și a cadrelor didactice în unitățile de învățământ

Perioada: 01-05.02.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Obiectivele controlului:

1. Verificarea stocurilor de combustibil;
2. Verificarea funcționalității microbuzelor școlare (avize stare tehnică și disponibilitatea conducătorilor auto);
3. Verificarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ pentru desfășurarea cursurilor cu prezența fizică a elevilor și a personalului:
 - ✓ asigurarea circuitelor de intrare-ieșire;
 - ✓ asigurarea stocurilor de dezinfectanți și măști;
 - ✓ asigurarea igienizării spațiilor de învățământ.
4. Monitorizarea încheierii situației școlare pentru sem. I (respectarea procedurilor de încheiere a situațiilor școlare, monitorizarea activității desfășurate online, notarea elevilor, centralizarea absențelor elevilor);
5. Verificarea conformității raportărilor periodice către ISJ Botoșani;
6. Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018 referitor la SCIM;
7. Verificarea realizării măsurilor de remediere a disfuncțiilor constatate în inspekțiile tematice anterioare;
8. Acordarea consilierii necesare pentru asigurarea unui management eficient.

IT 1 Semestrul al II lea - Finalizarea semestrului I



PERIOADA: 08.-12.02.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Obiectivele controlului:

- Verificarea încheierii situației școlare pentru sem. I, anul școlar 2020 - 2021 (respectarea procedurilor de încheiere a situațiilor școlare, notarea elevilor, centralizarea absențelor elevilor);
- Verificarea activității desfășurate online sau prin alte mijloace, acolo unde sunt înregistrate situații deosebite;
- Verificarea respectării măsurilor de siguranță și securitate în școli, în vederea prevenirii îmbolnăvirii cu COVID-19;
- Raportarea stocurilor de materiale sanitare, a persoanelor vaccinate dar și a îmbolnăvirilor, cu termen săptămânal;
- Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018 referitor la SCIM;
- Monitorizarea aspectelor ce țin de realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ.

IT 2 Semestrul al II-lea Simulare EN

Perioada: 12-16.04.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Evaluare națională pentru elevii clasei a VIII a

IT 3 Semestrul al II-lea Simulare BAC

Perioada: 19-23.04.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Bacalaureat



IT 4 Semestrul al II-lea Organizare EN

Perioada: 17-21.05.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare națională pentru elevii clasei a VIII a

IT 5 Semestrul al II-lea Organizare BAC

Perioada: 24-28.05.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat.

IT 6 Semestrul al II-lea Monitorizarea managementului unităților de învățământ

Perioada: 31.05-11.06.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

- Monitorizarea aspectelor ce țin de organizarea și realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ;
- Monitorizarea prezenței cadrelor didactice/Semnarea condicii la zi;
- Alocarea de resurse bugetare pentru formarea continuă conform art. 104 din Legea 1/2011 și a art. 85 alin.1 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Respectarea prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic și a calendarului;



- Implicarea în activități și competiții pe teme europene;
- Activitatea CA și CP;
- Verificarea notării ritmice.

IT 7 Semestrul al II-lea - Finalul anului școlar

Perioada: 14-23.06.2021

Unități de învățământ verificate: Toate unitățile de învățământ din județul Botoșani

Inspekția a fost desfășurată de inspectorii școlari, conform repartizărilor realizate de personalul de conducere din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Obiectivele controlului:

Verificarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar 2020-2021, rapoarte și statistici.

În urma realizării inspekțiilor tematiche, tuturor unităților de învățământ li s-a recomandat :

- Respectarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), [aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020](#), a [Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ](#), a Legii educației naționale nr. 1/2011 actualizată în 2020
- Menținerea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 conform Ordinului comun MEC și MS 5487/1494/2020
- La nivelul unității de învățământ monitorizarea, absențelor elevilor și ale personalului. Direcția de Sănătate Publică fiind anunțată în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii.
- Evaluarea periodică a necesarului și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de produse dezinfectante.
- Pe parcursul transportului la și de la unitatea de învățământ (unde este cazul) elevii să respecte permanent măsurile generale de conduită prevăzute de normele aprobate pentru transportul în comun, în special: asigurarea distanței fizice, purtarea măștii. Șoferul autobuzului școlar și personalul de însoțire să respecte măsurile generale de protecție. Autobuzul să fie aerisit și dezinfectat temeinic după fiecare cursă.

Inspekții de specialitate

Toate inspekțiile școlare de specialitate au fost susținute în perioada prevăzută în Calendar și au vizat calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.



2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Casa Corpului Didactic Botoșani, prin atribuțiile ce le revin în conformitate cu prevederile din Metodologia privind formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare și Metodologia de obținerea a definitivatului în învățământ – sesiunea 2021, aprobat prin OMEC nr. 5434/2020, au coordonat activitatea de formare continuă pe direcțiile de acțiune propuse prin planul managerial.

Obiectivele propuse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean, 2020-2021, **cu privire la dezvoltarea resursei umane** din sistemul de învățământ județean:

1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost planificate următoarele măsuri și acțiuni:

- identificarea unor noi posibilități de formare pe plan local sau zonal prin actualizarea bazei de date cu resurse umane și resurse materiale;
- organizarea, împreună cu C.C.D. Botoșani, de cursuri de formare pentru cadrele didactice-evaluatori din județul Botoșani.

2. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost planificate următoarele măsuri și acțiuni:

- identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare;
- diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea definitivatului și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate;
- organizarea înscrierilor pentru definitivat și în vederea susținerii gradelor didactice;
- prelucrarea și actualizarea bazei de date cu cadrele didactice înscrise;
- selecția cadrelor didactice metodiste, stabilirea graficului și a tematicii cercurilor pedagogice, pentru anul școlar 2020-2021;



- înaintarea către centrele de examen a dosarelor și a rapoartelor scrise de la inspecții;
- monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise;
- identificarea furnizorilor de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate;
- formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea noului curriculum flexibil, centrat pe competențe;
- organizarea și desfășurarea la nivel județean a examenului de definitivat.

4. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

- încheierea de parteneriate cu universități, instituții de cercetare, alte inspectorate, instituții economice, edituri, librării, în vederea dotării cu cărți, mijloace de învățământ, formări inițiale și continue, participarea la diferite activități curriculare și extracurriculare;
- promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Botoșani.

Activitatea în cadrul Cercurilor pedagogice și comisiilor metodice:

La nivelul unităților școlare au fost constituite colective de catedră și comisii metodice metodice iar la nivel județean au fost realizate un număr de 184 cercuri pedagogice pe discipline la nivel zonal, cu respectarea prevederilor din Metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011.

Statistica Cercurilor pedagogice pe discipline în anul școlar 2020-2021:

Disciplina	Numărul de cercuri pedagogice în anul școlar 2020-2021
Management instituțional	8
Educație timpurie	23
Învățământ primar	45
Limba română	9
Limbi moderne	16
Matematică	9
Chimie	3
Fizică	6
Informatică	6
Discipline socio-umane	1
Învățământ special integrat/Consiliere psihopedagogică	4
Geografie	6
Istorie	4



Istorie – Geografie	1
Biologie	7
Religie	7
Educație plastică	1
Educație muzicală	1
Educație muzicală specializată	1
Educație fizică	9
Discipline tehnice	4
Educație tehnologică	4
Minorități naționale	1
Consiliere și orientare	8
TOTAL	184

Constatări:

- ❖ Activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice au vizat obiective și conținuturi cu impact asupra procesului de învățământ, fiind centrate pe principalele demersuri pedagogice, implementarea noului curriculumului național;
- ❖ Activitățile s-au desfășurat exclusiv online și au constituit un real schimb de bune practici în domeniul digitalizării procesului instructiv-educativ;
- ❖ La majoritatea disciplinelor s-au desfășurat activități practice, au fost susținute lecții de specialitate și s-a discutat despre elaborarea itemilor pentru concursurile locale și naționale;
- ❖ Au fost desfășurate activități interdisciplinare cu tematică legate de Ziua Limbilor Străine, diseminări ale proiectelor Erasmus+ desfășurate în județ;
- ❖ Cercurile pedagogice au fost organizate pe specialități și zone geografice, cu respectarea metodologiei.

Aspecte pozitive:

- ❖ Cercurile metodice au avut în vedere perfecționarea cadrelor în ceea ce privește calitatea actului didactic și promovarea metodelor interactive centrate pe elev. Majoritatea activităților din cadrul cercurilor metodice s-au desfășurat în baza planificărilor la nivel de disciplină iar temele abordate sunt de actualitate și în concordanță cu obiectivele propuse în planurile manageriale;
- ❖ Între cadrele didactice există o colaborare strânsă, fiecare informație, privind noutățile sau modificările ce apar, fiind analizată și diseminată;
- ❖ Au fost realizate activități demonstrative cu elevii (lecții, secvențe de lecții, ateliere de lucru, spectacole) existând preocupări pentru diversificare metodelor și procedeele didactice, dezvoltarea formelor de activitate, a formelor de organizare a colectivelor de elevi.

Aspecte negative:

- ❖ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice, precum și lipsa de implicare a acestora la activitățile desfășurate;



❖ Deși majoritatea cadrelor didactice au participat/participă la cursuri de formare și perfecționare, nu în toate cazurile s-a constatat aplicarea consecventă și competentă a cunoștințelor dobândite la cursurile de formare;

❖ Prezența formalismului în întocmirea dosarelor personale și realizarea activităților comisiilor, cât și în organizarea și desfășurarea activității de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli, unde se înregistrează o serie de lacune, de la calitatea documentelor de proiectare până la documentele care susțin și consemnează conținutul activităților.

Corpul de profesori metodiști constituit la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani

Corpul de profesori metodiști pe specialități a fost constituit prin selecția organizată în perioada septembrie – octombrie 2020, conform Procedurii Operaționale nr. 59/2020.

○ Număr de locuri stabilite în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din data de 16.09.2020, reprezentând aproximativ 10% din totalul de norme didactice pentru fiecare disciplină, în funcție de specificul acestora: **421**

○ Număr total de dosare depuse: **354**, din care:

✓ 316 dosare ale cadrelor didactice depuse în etapa I;

✓ 38 dosare ale cadrelor didactice depuse în etapa a II-a;

Cadrele didactice metodiste ale C.C.D. Botoșani angajate prin concurs, precum și cele ale Liceului Pedagogic "Nicolae Iorga" Botoșani, au fost validate ca membri de drept ai corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, respectiv 50 metodiști ai Liceului Pedagogic și 4 metodiști C.C.D.

○ Număr de candidați declarați **RESPINȘI 6**, din care:

✓ Număr candidați respinși în etapa I: 0

✓ Număr candidați respinși în etapa a II-a: 6

○ Număr de candidați declarați **ADMIȘI 6**, din care:

✓ Număr candidați admiși în etapa I: 0

✓ Număr candidați admiși în etapa a II-a: 6

○ Număr de candidați declarați **PROMOVAȚI 402**, din care:

✓ Număr candidați promovați în etapa I: 370 (inclusiv cadrele didactice metodiste ale C.C.D. Botoșani angajate prin concurs, precum și cele ale Liceului Pedagogic "Nicolae Iorga" Botoșani)

✓ Număr candidați respinși în etapa a II-a: 6

○ Număr de contestații depuse 0, din care:



- ✓ Număr contestații depuse după etapa I: 0
- ✓ Număr contestații depuse după etapa a II-a: 0
- ✓ Număr de contestații soluționate în favoarea candidatului: 0

Numărul total de cadre didactice validate în Consiliul de Administrație în vederea ocupării funcției de metodist la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani pentru anul școlar 2020 – 2021 a fost de **402** dintre care:

- 4 metodiști încadrați prin concurs la Casa Corpului Didactic Botoșani;
- 50 de metodiști ai Liceului Pedagogic "Nicolae Iorga", Botoșani;
- 348 metodiști validați în urma selecției realizate de către Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Din cei 402 candidați validați pentru anul școlar 2020 – 2021:

- 340 au calitatea de metodist cu îndeplinirea atribuțiilor aferente;
- 62 sunt validați în calitatea de metodist, dar sunt suspendați din funcția de metodist pe perioada mandatului de director/ inspector școlar.

Componența Corpului profesorilor metodiști ai ISJ Botoșani pentru anul școlar 2020-2021:

Nr crt	Specializare	Număr metodiști
1	Agricultură	1
2	Biologie	10
3	Chimie	13
4	Consilier școlar	4
5	Consiliere și orientare	7
6	Construcții/ instalații pentru construcții	1
7	Economic/comerț/turism/alimentație publică	4
8	Economie/ economie aplicată/ educație antreprenorială	1
9	Educație fizică și sport	27
10	Educație muzicală	2
11	Educație muzicală specializată	4
12	Educație plastică	3
13	Educație tehnologică	2
14	Educație timpurie	48
15	Electrotehnică/electromecanică /energetică/electronică	1
16	Estetica și îngrijirea corpului	1
17	Filatură-țesătorie/ tricotaje și confecții/ confecții piele	1
18	Fizică	11
19	Geografie	9
20	Industria alimentară	2
21	Informatică	8



22	Învățământ primar	95
23	Învățământ special	5
24	Istorie	12
25	Limba engleză	20
26	Limba franceză	15
27	Limba latină	1
28	Limba și literatura română	44
29	Matematică	30
30	Mecanică	1
31	Pedagogie	2
32	Pedagogie/ învățământ special	1
33	Protecția mediului	2
34	Religie	10
35	Socio-umane	4
Total		402

Organizarea activității de dezvoltare în carieră și formare continuă a cadrelor didactice din județul Botoșani a fost proiectată pentru anul școlar 2020-2021, în acord cu strategia Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, respectând prevederile din Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată cu OM nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare, care reglementează cadrul general prin care se realizează formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, de conducere, îndrumare și control din instituțiile de învățământ preuniversitar și din unitățile conexe, Metodologiei nr. 5434/2020 pentru organizarea și desfășurarea examenului național pentru definitivarea în învățământ, a metodologiilor care reglementează activitatea de formare din punct de vedere al acumulării de credite profesionale transferabile (OMEN nr. 5562/2011) și al acreditării programelor de formare.

Direcțiile de acțiune au vizat:

- ❖ Identificarea nevoii de formare prin analiza sistemului;
- ❖ Asigurarea accesului egal la activități de formare și perfecționare a tuturor categoriilor de personal didactic și auxiliar;
- ❖ Asigurarea calității în activități de formare și dezvoltare profesională și personală;
- ❖ Asigurarea progresului în carieră a cadrelor didactice pe criterii profesionale;
- ❖ Realizarea unei armonii între cultura generală, de specialitate și cea profesională în concordanță cu exigențele formative ale societății postindustriale informatizate;
- ❖ Pregătirea și organizarea desfășurării examenului de definitivare în învățământ 2021.



Examenul național de definitivare în învățământ

O atenție deosebită a fost acordată tinerilor debutanți prin implicarea în sprijinirea lor a cadrelor didactice cu experiență la catedră, a responsabililor comisiilor metodice, a conducerii unităților școlare și a inspectorilor de specialitate.

Înscrierea pentru examenul de definitivare în învățământ 2021 s-a realizat conform Metodologiei pentru definitivarea în învățământ 5434/2020. În luna octombrie, au fost depuse un număr de 185 dosare de înscriere.

În conformitate cu prevederile Metodologiei pentru definitivare în învățământ, a fost desemnat Centrul de examen pentru sesiunea 2021, precum și componenta Comisiei județene de examen, realizându-se și repartizarea inspecțiilor pentru toate cadrele didactice înscrise. Datele candidaților înscriși la examenul de definitivare în învățământ sesiunea 2021 au fost introduse în aplicația electronică <https://def.edu.ro/def/>.

Rata finală de promovare înregistrată la examenul național pentru definitivare în învățământ (sesiunea 2021), după soluționarea contestațiilor, este 76.87% (în creștere cu 3,40%, comparativ cu rezultatele inițiale - 73,47 %).

După evaluarea contestațiilor depuse (28), 113 de candidați au reușit să obțină medii mai mari sau egale cu 8 (opt), în condițiile în care, după afișarea primelor rezultate, fuseseră declarați promovați 108 de candidați.

La proba scrisă din această sesiune, la nivelul județului Botoșani, au fost prezenți 158 de candidați (96,34%). Dintre aceștia, 10 de candidați s-au retras.

Astfel, din totalul celor 147 de candidați cu lucrări evaluate inițial, în urma soluționării contestațiilor, 113 de candidați au obținut note situate pe segmentul 8 - 10 (108 la prima afișare). Dintre aceștia, 4 de candidați au fost notați cu 10, iar 19 candidați cu note între 9,50 și 9.99.

De asemenea, 31 de candidați au primit note între 5 și 7,99 (contestațiile au generat modificări de note pentru 5 de candidați). Cu note sub 5 au încheiat proba 3 de candidați.

Grade didactice

Organizarea activităților de dezvoltare și evoluție în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice s-a desfășurat în acord cu calendarele în vigoare și cu tendințele privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație.

Activități specifice care au fost desfășurate pe parcursul anului școlar 2020-2021:

- Transmiterea în unitățile școlare a informațiilor utile pentru înscrierea și participarea cadrelor didactice la perfecționare prin grade didactice;



- Afișarea pe site-ul ISJ Botoșani a tuturor informațiilor utile privind înscrierea și participarea cadrelor didactice la perfecționare prin grade didactice;
- Înregistrarea, organizarea și planificarea cererilor de înscriere;
- Verificarea și transmiterea în termenul prevăzut a informațiilor către centrele de perfecționare;
- Planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea gradelor didactice în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate.

Situația statistică privind cadrele didactice înscrise și preînscrise la perfecționare prin acordarea gradelor didactice în anul școlar 2020-2021:

Grad didactic /sesiunea	Număr cadre didactice înscrise/preînscrise
II 2021	84
II 2022	162
II 2023	92
I 2021	104
I 2022	114
I 2023	98
I 2024	80
TOTAL	734

Situația statistică comparativă privind cadrele didactice înscrise și preînscrise la perfecționare prin acordarea definitivării în învățământ și a gradelor didactice în anul școlar 2020-2021 față de anii școlari 2018-2019 și 2019-2020:

CADRE DIDACTICE PREÎNSCRISE / ÎNSCRISE	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Cadre didactice care au depus dosare de înscriere în vederea obținerii definitivatului	163	159	185
Cadre didactice care au cerere de preînscris în vederea obținerii gradului didactic II	115	163	92
Cadre didactice care au depus dosare de înscriere în vederea obținerii gradului didactic II	94	115	162
Cadre didactice care au depus cerere de preînscris în vederea obținerii gradului didactic I	125	93	80
Cadre didactice care au depus dosare de înscriere în vederea obținerii gradului didactic I-2022	113	125	98
TOTAL	610	655	617



Gradul didactic II

În conformitate cu art. 12 din Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare, în luna decembrie 2020 au fost transmise către centrele universitare listele candidaților care vor susține examenul pentru acordarea gradului didactic II în anul școlar 2020-2021.

Gradul didactic I

Numărul de dosare trimise în luna ianuarie 2021 către universități pentru gradul I, sesiunea 2021-2023, a fost de 74, după cum urmează:

- ✚ Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași: 27 dosare
- ✚ Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava: 41 dosare
- ✚ Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău: 1 dosar
- ✚ Universitatea de Arte „George Enescu” Iași: 4 dosare
- ✚ Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași: 1 dosar

Nu toți candidații care au îndeplinit condițiile au depus și dosarele de înscriere, o parte dintre ei fie au amânat, fie nu au mai continuat procedurile de obținere a gradului didactic I în învățământ.

La nivelul ISJ Botoșani și CCD Botoșani, ca furnizor de formare, s-a urmărit creșterea capacității locale de a dezvolta și furniza programe de formare continuă și de perfecționare de calitate adaptate nevoilor, care să conducă la îmbunătățirea accesului la educație și formare, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.

Oferta programelor de formare a fost realizată în baza rezultatelor analizei făcute de către CCD în rândul cadrelor didactice din județ. Oferta de formare a cuprins atât programe avizate cât și un număr de 14 programe acreditate MEN, 2 programe acreditate CNFPA și 123 programe pentru toate disciplinele, ceea ce a facilitat accesul cadrelor didactice la programe de perfecționare în funcție de specialitate și de specificul activităților desfășurate. Oferta de formare odată la 5 ani acoperă toate specialitățile, răspunzând din acest punct de vedere nevoilor de formare ale tuturor cadrelor didactice.

3. ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ: REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021

Rezultatele înregistrate de absolvenții clasei a VIII-a care au susținut Evaluarea Națională 2021 (înainte de contestații)

Rata de participare a fost de 94,30% la limba română și de 94,20% la matematică.

La proba de Limba și literatura română au obținut note peste sau egale cu 5 (cinci) 2418 candidați (79,43%), din 3044 prezenți, iar 2 candidați au fost notați cu 10 (zece).



La proba de Matematică, 1873 candidați (61,63%) au note peste sau egale cu 5 (cinci), din 3039 prezenți, iar 19 de candidați au obținut nota 10 (zece).

Rezultatele finale, după contestații

Rezultatele finale, după contestații, pe tranșe de medii ale evaluării naționale pentru elevii de clasa a VIII a, **an școlar 2020 – 2021**, în județul Botoșani, se prezintă astfel:

În urma reevaluării lucrărilor contestate, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) este de 67,91% (2060 de candidați).

Au fost depuse 354 de contestații. La disciplina limba și literatura română, soluționarea contestațiilor a modificat 134 note prin creștere și 61 note prin scădere. La disciplina matematică, soluționarea contestațiilor a modificat 50 note prin creștere și 72 note prin scădere.

Rata de participare a fost de 93,98%.

Rezultate finale după mediile obținute:

Județul	Înscriși	Cu toate rezultatele	Candidați cu media peste 5	Prezenți	Neprezențați	Eliminați
Botoșani	3227	3033	2060	3033	194	0

Interval note	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Numărul notelor	973	558	467	410	356	269	0

Procentul notelor peste 5 : 67,91%

Rezultate finale medii la LRO

Interval note	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Numărul notelor	626	520	521	522	488	364	2

Procentul notelor peste 5 : 79,43%

Rezultate finale medii MATEMATICĂ

Interval note	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Numărul notelor	1256	486	414	310	281	273	19

Procentul notelor peste 5 : 58,67%



Admiterea

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 a respectat prevederile OME nr. 3721/23.04.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021—2022).

Comisia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022 a îndeplinit atribuțiile prevăzute în art.14, art.15 din anexa I la OMECTS nr. 4802/31.08.2010.

În județul Botoșani au fost constituite 11 Centre Zonale de Înscriere conform art. 15, art.17 din anexa I la OMECTS nr. 4802/31.08.2010, un Centru Special de Înscriere pentru candidații din alte județe, un Centru Special de Înscriere pentru învățământul seral și frecvență redusă și un Centru Județean de Înscriere pentru etapa a II a.

Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ s-au constituit conform art.16 din anexa I la OMECTS nr. 4802/31.08.2010, comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal s-au constituit conform art.19 din anexa I la OMECTS nr. 4802/31.08.2010.

Conform calendarului, în luna mai 2021, s-au tipărit 3815 broșuri de admitere care au fost distribuite elevilor de clasa a VIII a din unitățile școlare.

1. Înscrierea elevilor din alte județe

În județul Botoșani a fost constituit un Centru Special de Înscriere la Școala Gimnazială nr. 10 Botoșani, pentru elevii proveniți din alte județe conform art. 15, art.18 din anexa I la OMECTS nr. 4802/31.08.2010.

Realizând o comparație între anul școlar 2020-2021 și anul școlar 2021-2022, se pot evidenția următoarele:

2020-2021	2021-2022
2	7

2. Înscrierea elevilor care au studiat în străinătate

Criteriile de înscriere în clasa a IX a pentru elevii care au studiat în străinătate au fost stabilite de Comisia Județeană de Admitere, iar în data de 13 august 2021 Comisia Județeană de Admitere a analizat cazurile speciale repartizând **1 elev** din străinătate.

3. Românii de pretutindeni

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost aprobate **14 locuri pentru elevii de pretutindeni**.



4. Admiterea candidaților de etnie rromă

Conform calendarului, Comisia Județeană de Admitere a repartizat candidații rromi care au depus cereri pentru locurile speciale pentru rromi.

An școlar	Număr elevi rromi repartizați la liceu	Număr elevi rromi repartizați în învățământul profesional
2020-2021	33	25
2021-2022	23	10

5. Admiterea candidaților cu CES

Conform calendarului, Comisia Județeană de Admitere a repartizat candidații care au depus cereri pentru locurile speciale pentru elevii cu CES.

	Număr elevi cu CES repartizați la liceu	Număr elevi cu CES repartizați în învățământul profesional
2020-2021	13	17
2021-2022	19	10

6. Învățământul vocațional

În învățământul vocațional, au fost repartizați în ambele etape de admitere:

An școlar	Nr. elevi admiși
2021-2022	282

7. Învățământul liceal

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat s-a făcut în două etape.

La repartizarea computerizată din primele două etape de admitere au participat numai elevii care au susținut evaluarea națională conform art.2 (10), OMEC nr. 5457/2020 cu modificările ulterioare.

În perioada 09-13 august 2021 au fost repartizați candidații care au fost repartizați computerizat în primele două etape de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată din primele două etape de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și candidații care nu



au participat la primele două etape ale repartizării computerizate și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

An școlar	Nr. locuri repartizare computerizată	Nr. elevi admiși			
		Etapa I	Etapa II	Etapa 09-13.08.2021	TOTAL
2021-2022	2326	2093	22	48	2163

8. Cazuri speciale

Conform calendarului în perioada 09-11 august 2021, Comisia Județeană de Admitere a rezolvat situațiile speciale apărute după cele 2 etape computerizate. Au fost înregistrate 6 cereri, fiind repartizați, conform art. 54 din OMECTS nr. 4802/31.08.2010, 6 absolvenți

9. Învățământul profesional și dual

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	NUMĂR DE ELEVİ ÎNSCRIȘI
Clasa a IX-a, învățământ profesional total	755
a) de stat	666
b) dual	12
c) particular	77

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

a) **SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021**

Organizarea în județul Botoșani a examenului național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021, a respectat OMEN nr. OMEC 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2021 și Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, precum și procedurile specifice transmise de M.E.

Analiză comparativă pe ani școlari:

Anul școlar	Procent de promovare
2015 – 2016	74,16%
2016 – 2017	76,61%



2017 – 2018	72,47%
2018 – 2019	72,75%
2019 - 2020	63,61%
2020-2021	71,36%

Situații statistice cu privire la participarea candidaților la examenul de Bacalaureat și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea candidaților la examenul de Bacalaureat

Proba Ea)

Total înscriși	Prezenți	Eliminați	Neprezențați
2533	2477	0	56

Proba Ec)

Total înscriși	Prezenți	Eliminați	Neprezențați
2523	2449	0	74

Proba Ed)

Total înscriși	Prezenți	Eliminați	Neprezențați
2449	2367	0	72



3. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de candidați la examenul de Bacalaureat 2021, sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr elevi înscrși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2515	2444 (97,18%)	71 (2,82%)	0 (0%)	695 (28,44%)	622 (89,5%)	73 (10,5%)	1749 (71,56%)	315 (18,01%)	412 (23,56%)	546 (31,22%)	463 (26,47%)	13 (0,74%)
Seral	10	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)	4 (80%)	4 (100%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	4 (66,67%)	4 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2533	2455 (96,92%)	78 (3,08%)	0 (0%)	703 (28,64%)	630 (89,62%)	73 (10,38%)	1752 (71,36%)	315 (17,98%)	414 (23,63%)	547 (31,22%)	463 (26,43%)	13 (0,74%)

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de candidați la examenul de Bacalaureat 2021 sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Candidați înscrși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
						5 - 5.99 Început or Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10			
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	251 5	2290 (92,94 %)	400 (17,47 %)	392 (17,12 %)	452 (19,74%)	505 (22,05%)	492 (21,48%)	49 (2,14%)	174 (7,06%)	51 (2,03%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	10	5 (83,33 %)	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,67%)	4 (40%)	0 (0%)



Frecvență redusă	Obligatorie	E)a)	Limba română	8	6 (85,71%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,29%)	1 (12,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)				253 3	2301 (92,89%)	406 (17,64%)	393 (17,08%)	455 (19,77%)	506 (21,99%)	492 (21,38%)	49 (2,13%)	176 (7,11%)	56 (2,21%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	869	774 (90,95%)	255 (32,95%)	107 (13,82%)	118 (15,25%)	127 (16,41%)	114 (14,73%)	53 (6,85%)	77 (9,05%)	18 (2,07%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Istorie	4	3 (75%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)				873	777 (90,88%)	256 (32,95%)	108 (13,9%)	118 (15,19%)	127 (16,34%)	115 (14,8%)	53 (6,82%)	78 (9,12%)	18 (2,06%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	164 6	1145 (71,7%)	225 (19,65%)	162 (14,15%)	211 (18,43%)	297 (25,94%)	216 (18,86%)	34 (2,97%)	452 (28,3%)	49 (2,98%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)				164 6	1145 (71,7%)	225 (19,65%)	162 (14,15%)	211 (18,43%)	297 (25,94%)	216 (18,86%)	34 (2,97%)	452 (28,3%)	49 (2,98%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	10	2 (40%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	5 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)				10	2 (40%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	5 (50%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematică	4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)				4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (50%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	976	708 (75,08%)	105 (14,83%)	90 (12,71%)	109 (15,4%)	161 (22,74%)	205 (28,95%)	38 (5,37%)	235 (24,92%)	33 (3,38%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)				976	708 (75,08%)	105 (14,83%)	90 (12,71%)	109 (15,4%)	161 (22,74%)	205 (28,95%)	38 (5,37%)	235 (24,92%)	33 (3,38%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	10	2 (33,33%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	4 (40%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)				10	2 (33,33%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	4 (40%)	0 (0%)



					%)						)			
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Biologie	4	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				4	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Chimie	53	50 (94,34)	1 (2%)	9 (18%)	6 (12%)	8 (16%)	23 (46%)	3 (6%)	3 (5,66%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				53	50 (94,34)	1 (2%)	9 (18%)	6 (12%)	8 (16%)	23 (46%)	3 (6%)	3 (5,66%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Economi e	3	3 (100%)	0 (0%)	1 (33,33)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				3	3 (100%)	0 (0%)	1 (33,33)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Filosofie	13	13 (100%)	0 (0%)	1 (7,69%)	3 (23,08%)	1 (7,69%)	6 (46,15%)	2 (15,38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				13	13 (100%)	0 (0%)	1 (7,69)	3 (23,08%)	1 (7,69%)	6 (46,15%)	2 (15,38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Fizică	125	106 (84,8%)	13 (12,26)	11 (10,38)	11 (10,38%)	15 (14,15%)	35 (33,02%)	21 (19,81%)	19 (15,2%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				125	106 (84,8%)	13 (12,26)	11 (10,38)	11 (10,38%)	15 (14,15%)	35 (33,02%)	21 (19,81%)	19 (15,2%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Geografi e	513	470 (93,63)	48 (10,21)	52 (11,06)	84 (17,87%)	126 (26,81%)	129 (27,45%)	31 (6,6%)	32 (6,37%)	11 (2,14%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Alegere	E)d	Geografi e	4	4 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d				517	474 (93,68)	48 (10,13)	54 (11,39)	85 (17,93%)	127 (26,79%)	129 (27,22%)	31 (6,54%)	32 (6,32%)	11 (2,13%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d	Informati că	133	125 (94,7%)	14 (11,2%)	13 (10,4%)	15 (12%)	29 (23,2%)	46 (36,8%)	8 (6,4%)	7 (5,3%)	1 (0,75%)	0 (0%)

TOTAL proba E)d)				133	125 (94,7%)	14 (11,2%)	13 (10,4 %)	15 (12%)	29 (23,2%)	46 (36,8%)	8 (6,4%)	7 (5,3%)	1 (0,75%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argument are	669	625 (94,98 %)	26 (4,16%)	35 (5,6%)	48 (7,68%)	118 (18,88%)	313 (50,08%)	85 (13,6%)	33 (5,02%)	11 (1,64%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)				669	625 (94,98 %)	26 (4,16%)	35 (5,6%)	48 (7,68%)	118 (18,88%)	313 (50,08%)	85 (13,6%)	33 (5,02%)	11 (1,64%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Psihologi e	22	20 (95,24 %)	0 (0%)	5 (25%)	1 (5%)	6 (30%)	7 (35%)	1 (5%)	1 (4,76%)	1 (4,55%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)				22	20 (95,24 %)	0 (0%)	5 (25%)	1 (5%)	6 (30%)	7 (35%)	1 (5%)	1 (4,76%)	1 (4,55%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Sociologi e	8	8 (100%)	1 (12,5%)	0 (0%)	3 (37,5%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)				8	8 (100%)	1 (12,5%)	0 (0%)	3 (37,5%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

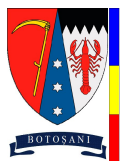
Procentul de promovabilitate este de **71,36%**, variația promovabilității după contestații fiind mai mare cu **2,05%**. Față de anul școlar anterior promovabilitatea la examenul național de bacalaureat a crescut cu **7,75%**.

Un număr de **13 elevi** au obținut media **10** la examenul național de Bacalaureat 2021, sesiunea iunie-iulie.

b))Sesiunea august-septembrie 2021

Date statistice cu privire la rezultatele obținute de candidați la examenul de Bacalaureat 2021, sesiunea august-septembrie

Forma de invatamant	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar candidati respinsi	Din care cu medii:	Nr. elevi reusiti		Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 9.99	10



Zi	671	559 (83,31%)	112 (16,69%)	0 (0%)	355 (63,51%)	255 (71,83%)	100 (28,17%)	204 (36,49%)	158 (77,45%)	38 (18,63%)	8 (3,92%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	10	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redușă	29	23 (79,31%)	6 (20,69%)	0 (0%)	14 (60,87%)	13 (92,86%)	1 (7,14%)	9 (39,13%)	7 (77,78%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	710	591 (83,24%)	119 (16,76%)	0 (0%)	378 (63,96%)	277 (73,28%)	101 (26,72%)	213 (36,04%)	165 (77,46%)	39 (18,31%)	9 (4,23%)	0 (0%)	0 (0%)

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidat i neprezențati	Numar candidat i eliminați
							5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	671	671 (100%)	0 (0%)	435 (64,83%)	182 (27,12%)	54 (8,05%)	0 (0%)	0 (0%)	623 (92,85%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	10	10 (100%)	0 (0%)	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (90%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Obligatorie	A)	Limba română	Competențe	29	29 (100%)	0 (0%)	17 (58,62%)	10 (34,48%)	2 (6,9%)	0 (0%)	0 (0%)	20 (68,97%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)					710	710 (100%)	0 (0%)	458 (64,51%)	196 (27,61%)	56 (7,89%)	0 (0%)	0 (0%)	652 (91,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



						%)		%)	)	%)		%)	83%)			
Zi	Obliga torie	C)	Limba engleză	Comp etențe	590	590 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	590 (100%)	0 (0 %)	547 (92, 71%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obliga torie	C)	Limba engleză	Comp etențe	10	10 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)	0 (0 %)	9 (90 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecv ență reduș ă	Obliga torie	C)	Limba engleză	Comp etențe	28	28 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	28 (100%)	0 (0 %)	19 (67, 86%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					628	628 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	628 (100%)	0 (0 %)	575 (91, 56%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Obliga torie	C)	Limba franceză	Comp etențe	81	81 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	81 (100%)	0 (0 %)	75 (92, 59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecv ență reduș ă	Obliga torie	C)	Limba franceză	Comp etențe	1	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0 %)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)					82	82 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	82 (100%)	0 (0 %)	76 (92, 68%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Obliga torie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	671	671 (100 %)	34 (5,07 %)	109 (16,24 %)	236 (35,17%)	273 (40,69 %)	19 (2,83 %)	0 (0 %)	624 (93 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obliga torie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	10	10 (100 %)	2 (20%)	1 (10%)	4 (40%)	3 (30%)	0 (0%)	0 (0 %)	9 (90 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecv ență reduș ă	Obliga torie	D)	Competențe digitale	Comp etențe	29	29 (100 %)	6 (20,69 %)	10 (34,48 %)	12 (41,38%)	1 (3,45 %)	0 (0%)	0 (0 %)	20 (68, 97%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba D)					710	710 (100 %)	42 (5,92 %)	120 (16,9 %)	252 (35,49%)	277 (39,01 %)	19 (2,68 %)	0 (0 %)	653 (91, 97%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Obliga torie	E) a)	Limba română	Scris	671	570 (90, 05%)	238 (41,75 %)	203 (35,61 %)	91 (15,96%)	31 (5,44 %)	7 (1,23 %)	0 (0 %)	459 (80, 53%)	63 (9,9 5%)	38 (5,66%)	0 (0%)
Seral	Obliga torie	E) a)	Limba română	Scris	10	8 (88,)	5 (62,5)	2 (25%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (87,)	1 (11,)	1 (10%)	0 (0%)



						89%)	%)					%)	5%)	11%)		
Frecvență redusă	Obligatorie	E) a)	Limba română	Scris	29	21 (80,77%)	12 (57,14%)	5 (23,81%)	3 (14,29%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)	17 (80,95%)	5 (19,23%)	3 (10,34%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					710	599 (89,67%)	255 (42,57%)	210 (35,06%)	95 (15,86%)	32 (5,34%)	7 (1,17%)	0 (0%)	483 (80,63%)	69 (10,33%)	42 (5,92%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E) c)	Istorie	Scris	153	122 (83,56%)	98 (80,33%)	21 (17,21%)	2 (1,64%)	1 (0,82%)	0 (0%)	0 (0%)	76 (62,3%)	24 (16,44%)	7 (4,58%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E) c)	Istorie	Scris	10	5 (55,56%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	4 (44,44%)	1 (10%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					163	127 (81,94%)	102 (80,31%)	22 (17,32%)	2 (1,57%)	1 (0,79%)	0 (0%)	0 (0%)	78 (61,42%)	28 (18,06%)	8 (4,91%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E) c)	Matematică	Scris	518	272 (60,58%)	189 (69,49%)	56 (20,59%)	23 (8,46%)	4 (1,47%)	0 (0%)	0 (0%)	127 (46,69%)	177 (39,42%)	69 (13,32%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E) c)	Matematică	Scris	10	4 (40%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	6 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					528	276 (60,13%)	190 (68,84%)	57 (20,65%)	25 (9,06%)	4 (1,45%)	0 (0%)	0 (0%)	130 (47,1%)	183 (39,87%)	69 (13,07%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligatorie	E) c)	Matematică	Scris	19	6 (42,86%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,67%)	8 (57,14%)	5 (26,32%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					19	6 (42,86%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,67%)	8 (57,14%)	5 (26,32%)	0 (0%)
Zi	Alegeri	E) d)	Biologie	Scris	391	241 (72,59%)	92 (38,17%)	68 (28,22%)	47 (19,5%)	26 (10,79%)	8 (3,32%)	0 (0%)	160 (66,39%)	91 (27,41%)	59 (15,09%)	0 (0%)
Seral	Alegeri	E) d)	Biologie	Scris	8	1 (12,5%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	7 (87,5%)	0 (0%)	0 (0%)



Frecvență redusă	Aleger e	E) d)	Biologie	Scris	18	11 (73,33%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	3 (27,27%)	3 (27,27%)	1 (9,09%)	0 (0%)	9 (81,82%)	4 (26,67%)	3 (16,67%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					417	253 (71,27%)	95 (37,55%)	70 (27,67%)	50 (19,76%)	29 (11,46%)	9 (3,56%)	0 (0%)	170 (67,19%)	102 (28,73%)	62 (14,87%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Chimie	Scris	8	5 (62,5%)	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					8	5 (62,5%)	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Filosofie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Fizică	Scris	23	9 (39,13%)	3 (33,33%)	3 (33,33%)	3 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11,11%)	14 (60,87%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Aleger e	E) d)	Fizică	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					25	9 (36%)	3 (33,33%)	3 (33,33%)	3 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11,11%)	16 (64%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Geografie	Scris	152	122 (87,77%)	34 (27,87%)	32 (26,23%)	31 (25,41%)	17 (13,93%)	8 (6,56%)	0 (0%)	79 (64,75%)	17 (12,23%)	13 (8,55%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Aleger e	E) d)	Geografie	Scris	10	9 (90%)	1 (11,11%)	2 (22,22%)	2 (22,22%)	2 (22,22%)	2 (22,22%)	0 (0%)	3 (33,33%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					162	131 (87,92%)	35 (26,72%)	34 (25,95%)	33 (25,19%)	19 (14,5%)	10 (7,63%)	0 (0%)	82 (62,6%)	18 (12,08%)	13 (8,02%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Informatică	Scris	17	10 (62,5%)	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (80%)	6 (37,5%)	1 (5,88%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					17	10 (62,5%)	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (80%)	6 (37,5%)	1 (5,88%)	0 (0%)



Zi	Aleger e	E) d)	Logică și argumentare	Scris	73	54 (79, 41%)	13 (24,07 %)	13 (24,07 %)	11 (20,37%)	10 (18,52 %)	7 (12,96 %)	0 (0 %)	22 (40, 74%)	14 (20, 59%)	5 (6,85%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					73	54 (79, 41%)	13 (24,07 %)	13 (24,07 %)	11 (20,37%)	10 (18,52 %)	7 (12,96 %)	0 (0 %)	22 (40, 74%)	14 (20, 59%)	5 (6,85%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Psihologie	Scris	5	5 (100 %)	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0 %)	4 (80 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență reduc ă	Aleger e	E) d)	Psihologie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0%)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					6	5 (83, 33%)	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0 %)	4 (80 %)	1 (16, 67%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Aleger e	E) d)	Sociologie	Scris	1	1 (100 %)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					1	1 (100 %)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



C. PROMOVABILITATEA CUMULATĂ PE AN ȘCOLAR

Unitate de învățământ	Inscriși	Promovabilitate
	2953	72.69
COLEGIUL ECONOMIC "OCTAV ONICESCU" BOTOSANI	183	92.82
COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI	206	100.00
COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE GHICA" DOROHOI	188	83.70
COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" BOTOSANI	237	98.73
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" BOTOSANI	306	51.75
LICEUL "ALEXANDRU CEL BUN" BOTOSANI	107	52.63
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BOTOSANI	120	54.63
LICEUL DE ARTA "STEFAN LUCHIAN" BOTOSANI	70	83.82
LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI	62	59.32
LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" DARABANI	131	73.23
LICEUL "DIMITRIE NEGREANU" BOTOSANI	78	21.13
LICEUL PEDAGOGIC "NICOLAE IORGA" BOTOSANI	259	89.88
LICEUL "REGINA MARIA" DOROHOI	210	81.50
LICEUL TEHNOLOGIC "AL.VLAHUTA" SENDRICENI	40	38.24
LICEUL TEHNOLOGIC BUCECEA	41	42.11
LICEUL TEHNOLOGIC COȚUȘCA	29	13.64
LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU" BOTOSANI	22	30.00
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALCESCU" FLAMÂNZI	104	63.37
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" BOTOSANI	51	17.50
LICEUL TEHNOLOGIC PLOPENII MARI	8	87.50
LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN CEL MARE SI SFANT" VORONA	64	46.55
LICEUL TEHNOLOGIC TODIRENI	15	73.33
LICEUL TEORETIC "ANASTASIE BASOTA" POMÂRLA	7	42.86
LICEUL TEORETIC CENTRUL DE STUDII „STEFAN CEL MARE SI SFANT”- BOTOSANI	23	36.36
LICEUL TEORETIC "DR. MIHAI CIUCA" SAVENI	146	65.00
LICEUL TEORETIC "GRIGORE ANTIPA" BOTOSANI	118	89.66
LICEUL "STEFAN D. LUCHIAN" STEFANESTI	42	45.00
SCOALA PROFESIONALA DE COOPERATIE BOTOSANI	1	100.00
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SF.GHEORGHE" BOTOSANI	39	84.62
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SF.IOAN IACOB" DOROHOI	46	64.44



 Admiterea candidaților de etnie romă

Conform calendarului, Comisia Județeană de Admitere a repartizat candidații rromi care au depus cereri pentru locurile speciale pentru rromi.

Număr elevi rromi repartizați la liceu – **21 elevi**.

Număr elevi rromi repartizați în învățământul profesional – **10 elevi**

 Admiterea candidaților cu CES

Conform Procedurii pentru admiterea elevilor cu CES, Comisia Județeană de Admitere a repartizat candidații care au depus cereri pentru locurile speciale pentru elevii cu CES.

Număr elevi cu CES repartizați la liceu – **19 elevi**.

Număr elevi cu CES repartizați în învățământul profesional – **10 elevi**

CENTRALIZATOR PLAN DE ȘCOLARIZARE REALIZAT ANUL ȘCOLAR 2020-2021, CLASA a IX a, ZI				
INDICATORI	Elevi promovați, clasa a VIII-a iunie 2020		PONDERI ÎN 2020-2021	
NUMĂRUL TOTAL AL ELEVILOR DE LA CLASELE A VIII-A	4578			
NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNTUL, FILIERE, ALTE DETALII	An școlar 2020-2021			
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
1. Clasa a IX-a, învățământ liceal	105	2954	66,46%	68,97%
a) filiera teoretică	61	1739	38,61%	40,60%
c) filiera vocațională	13	350	8,23%	8,17%
b) filiera tehnologică	31	865	19,62%	20,20%
2. Clasa a IX-a, învățământ profesional	53	1329	33,54%	31,03%
a) de stat	45	1175	28,48%	27,43%
b) dual	1	18	0,63%	0,42%
c) particular	4	119	2,53%	2,78%
d) special	3	17	1,90%	0,40%
TOTAL PLAN	158	4283		



CAPITOLUL IV

Forme și alternative educaționale

- Învățământul profesional și tehnic
- Învățământul particular și alternativele educaționale
- Educație permanentă și activități extrașcolare

1. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Rezultatele examenelor de certificare profesională ale absolvenților învățământului profesional, liceal și postliceal, sesiunea anului școlar 2020-2021

- **Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților stagiilor de practică, nivel 3, sesiunea mai 2021**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 3 (stagii de practică)	Numărul de absolvenți certificați
1.	Liceul Tehnologic Petru Rareș Botoșani	Mecanic auto	29
2.	Liceul Tehnologic Petru Rareș Botoșani	Mecanic agricol	17
TOTAL			46

- **Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional, nivel 3, sesiunea iulie 2021**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 3 (învățământ profesional)	Numărul de absolvenți certificați
1.	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani	Electrician constructor (învățământ dual)	10
2.	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani	Mecanic auto	15
3.	Liceul "Alexandru cel Bun" Botoșani	Confecționar produse textile	21
4.	Liceul Tehnologic Todireni	Confecționar produse textile	26
5.	Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi	Confecționar produse textile	11
6.	Școala Profesională Specială "Sfântul Stelian" Botoșani	Confecționar produse textile	6
7.	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28



8.	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Mecanic agricol	22
9.	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Confecționar produse textile	14
10.	Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Botoșani	Mecanic auto	30
11.	Școala Profesională "Gheorghe Burac" Vlăsinești	Mecanic agricol	23
12.	Liceul Tehnologic "Elie Radu"	Zidar-pietrar-tencuitor	12
13.	Liceul Tehnologic "Elie Radu"	Dulgher-t\mplar-parchetar	6
14.	Liceul Tehnologic "Elie Radu"	Fierar betonist-montator prefabricate	8
15.	Liceul Tehnologic "Elie Radu"	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	10
16.	Școala Profesională Specială "Ion Pillat"	Constructor structuri monolite	8
17.	Liceul "Ștefan D. Luchian" Ștefănești	Agriculator culturi de câmp	15
18.	Liceul „Demostene Botez” Trușești	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	44
19.	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Mecanic auto	16
20.	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Lăcătuș mecanic prestări servicii	16
21.	Liceul "Dimitrie Cantemir" Darabani	Confecționar produse textile	11
22.	Școala Profesională "Sfântul Apostol Andrei" Smîrdan	Lăcătuș mecanic prestări servicii	8
23.	Școala Profesională "Sfântul Apostol Andrei" Smîrdan	Croitor îmbrăcăminte după comandă	6
24.	Școala Profesională de Cooperatie Botoșani	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	55
25.	Școala Profesională de Cooperatie Botoșani	Bucătar	27
26.	Școala Profesională de Cooperatie Botoșani	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	24
27.	Liceul Tehnologic Coțușca	Agriculator culturi de câmp	12



28.	Liceul Tehnologic "Al. Vlahuță" Șendriceni	Mecanic auto	29
29.	Liceul Tehnologic "Al. Vlahuță" Șendriceni	Mecanic agricol	23
30.	Liceul Tehnologic "Al. Vlahuță" Șendriceni	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	14
31.	Liceul Tehnologic "Al. Vlahuță" Șendriceni	Brutar - patiser -preparator produse făinoase	23
32.	Liceul Tehnologic "Al. Vlahuță" Șendriceni	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	25
33.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flamânzi	Horticultor	11
34.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flamânzi	Zootehnist	11
TOTAL			620

• **Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului postliceal, nivel 5, sesiunea iulie 2021**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 5 (postliceal)	Numărul de absolvenți certificați
1.	Liceul Teoretic Centrul de Studii "Ștefan cel Mare și Sfânt" Botoșani	Asistent medical de farmacie	9
2.	Liceul Teoretic Centrul de Studii "Ștefan cel Mare și Sfânt" Botoșani	Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare	14
3.	Școala Postliceală F.E.G Education Dorohoi	Asistent medical de farmacie	17
4.	Școala Postliceală "Prof. Dr. Doc. Enescu Longinus" Botoșani	Asistent medical de farmacie	14
5.	Liceul "Alexandru cel Bun" Botoșani	Creator - proiectant îmbrăcăminte	14
TOTAL			68

• **Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, nivel 4, filiera tehnologică, sesiunea iunie 2021**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională de nivel 4 (învățământ liceal tehnologic)	Numărul de absolvenți certificați
1.	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani	Tehnician operator tehnică de calcul	14
2.	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani	Tehnician în automatizări	12



3.	Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Botoșani	Tehnician electronist	23
4.	Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Botoșani	Tehnician în instalații electrice	23
5.	Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Botoșani	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	19
6.	Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Botoșani	Tehnician mecatronist	19
7.	Liceul Tehnologic Bucecea	Tehnician în industria alimentară	10
8.	Liceul Tehnologic Bucecea	Tehnician operator tehnică de calcul	17
9.	Liceul Tehnologic Bucecea	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4
10.	Liceul “Dimitrie Cantemir” Darabani	Tehnician în industria alimentară	22
11.	Liceul “Dimitrie Cantemir” Darabani	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	19
12.	Liceul “Dimitrie Cantemir” Darabani	Tehnician designer vestimentar	14
13.	Liceul Tehnologic “Elie Radu” Botoșani	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	21
14.	Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Botoșani	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	53
15.	Liceul Tehnologic Plopenii Mari	Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	15
16.	Liceul ”Regina Maria” Dorohoi	Tehnician electromecanic	15
17.	Liceul ”Regina Maria” Dorohoi	Tehnician în activități economice	18
18.	Liceul ”Regina Maria” Dorohoi	Tehnician în activități de comerț	19
19.	Liceul ”Regina Maria” Dorohoi	Coafor - stilist	19
20.	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Tehnician în industria textilă	16
21.	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuta" Sendriceni	Tehnician veterinar	13
22.	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuta" Sendriceni	Tehnician în industria alimentară	15



23.	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuta" Sendriceni	Tehnician în gastronomie	24
24.	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuta" Sendriceni	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	22
25.	Liceul "Alexandru cel Bun" Botoșani	Tehnician în industria textilă	21
26.	Liceul "Demostene Botez" Trușești	Tehnician în agricultură	32
27.	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Tehnician în gastronomie	23
28.	Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare și Sfânt" Vorona	Tehnician horticultor	12
29.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flămânzi	Tehnician în agricultură	23
30.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flămânzi	Tehnician în prelucrarea lemnului	21
31.	Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Flămânzi	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	24
32.	Liceul Tehnologic Cotușca	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	12
33.	Liceul Tehnologic Cotușca	Tehnician în agricultură	39
34.	Liceul "Dimitrie Negreanu" Botoșani	Tehnician proiectant CAD	15
35.	Liceul "Dimitrie Negreanu" Botoșani	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	11
36.	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Tehnician în activități de comerț	20
37.	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Tehnician în activități economice	78
38.	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Tehnician în administrație	26
39.	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Tehnician în gastronomie	26
40.	Colegiul Economic "Octav Onicescu" Botoșani	Tehnician în turism	25
41.	Liceul Tehnologic "Ștefan D. Luchian" Ștefănești	Tehnician în activități de comerț	12
42.	Liceul Tehnologic Todireni	Tehnician în activități de comerț	25



43.	Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciucă" Săveni	Tehnician în gastronomie	36
TOTAL			927

2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVELE EDUCATIONALE

Structura rețelei unităților de învățământ particular din județul Botoșani, în anul școlar 2020 – 2021, pe niveluri de învățământ :

A. NIVEL PREȘCOLAR

3 unități de învățământ cu nivel preșcolar, 3 acreditate;

- Școala Gimnazială Cornerstone Dorohoi (3 grupe – 68 preșcolari), acreditată;
- Grădinița Sandy Belle (3 grupe – 67 preșcolari), acreditată;
- Grădinița cu PP Girotondo (2 grupe – 56 preșcolari), acreditată;

○ **Total 8 grupe - 191 preșcolari.**

B. NIVEL PRIMAR

Școala Gimnazială Cornerstone, filială a Asociației HCI, Dorohoi (5 clase; 106 elevi), nivel acreditat.

C. NIVEL GIMNAZIAL

- Școala Gimnazială Cornerstone Dorohoi (4 clase; 85 elevi), nivel acreditat.

D. NIVEL LICEAL

➤ Liceul Teoretic „Centrul de Studii Ștefan cel Mare și Sfânt” Botoșani (2 clase învățământ liceal cu frecvență de zi - 37 elevi; 10 clase - învățământ cu frecvență redusă; -300 elevi), profil uman, specializarea filologie - acreditată.

E. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

➤ Școala Profesională de Cooperație Botoșani (12 clase zi cu 352 elevi), învățământ profesional cu durată de 3 ani, domeniul de calificare: Turism și alimentație; Estetica și igiena corpului omenesc, **meserii:** bucătar, ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist.

F. NIVEL POSTLICEAL



**4 unități de învățământ cu nivel postliceal, din care 3 unități acreditate și 1 unitate autorizată;
total învățământ postliceal sanitar: 40 clase / 1017 elevi:**

➤ **Școala Postliceală „Prof.Dr.Enescu Longinus” Botoșani**

12 clase / 360 elevi

Calificări profesionale:

Asistent Medical Farmacie (calificare profesională acreditată)

Asistent Medical Generalist(calificare profesională acreditată)

➤ **Liceul Teoretic Centrul de Studii „Stefan cel Mare si Sfânt” Botosani;**

15 clase / 373 elevi

Calificări profesionale:

Asistent Medical Farmacie (acreditată)

Asistent Medical Generalist (acreditată)

Asistent medical de balneofiziochinetoterapie și recuperare (acreditată)

➤ **FEG Education Dorohoi**

7 clase / 163 elevi

Calificări profesionale:

Asistent Medical Farmacie (acreditată),

Asistent Medical Generalist (acreditată),

➤ **FEG Education Botoșani**

6 clase / 121 elevi

Calificări profesionale:

Asistent Medical Generalist (autorizată),

Asistent medical de balneofiziochinetoterapie și recuperare (autorizată);

Cifra de școlarizare în învățământul particular aferenta anului școlar 2020 - 2021

	Învățământ particular autorizat	Învățământ particular acreditat	Total pe nivel
Copii în învățământul preșcolar		191	191
Elevi în învățământul primar,		106	106
Elevi în învățământul gimnazial		85	85



Elevi în învățământul profesional		352	352
Elevi în învățământul liceal		337	337
Elevi în învățământul postliceal,	121	896	1017
• din care, elevi în învățământul sanitar	121	896	1017
Total general	121	1967	2088

ALTERNATIVELE EDUCATIONALE

Apărând ca o pluralitate de orientări, de proiecte pedagogice mai mult sau mai puțin apropiate de particularitățile și dezideratele educabililor, ca și de cerințele vieții sociale, învățământul alternativ presupune existența unor instituții școlare, pe lângă sistemul de învățământ oficial organizat de stat, care oferă o nouă variantă de instruire și educare, propunând alte conținuturi, strategii educaționale și forme de evaluare, considerate ca reprezentând un progres pedagogic. Sistemele alternative de instruire reprezintă moduri diferite de abordare a procesului instructiv-educativ, care se întâlnesc atât la nivelul instituțional, cât și la nivelul procesualității și metodologiei didactice.

La începutul secolului XX au apărut noi curente pedagogice care au marcat o reorientare a teoriei pedagogice și a practicii educaționale – de la centrarea activității de educație pe educator la una care pune în centrul preocupărilor copilul cu trebuințele și interesele sale.

Avantajele acestor alternative educaționale sunt multiple:

- dezvoltă grija față de copil pentru formarea sa armonioasă, echilibrată;
- promovează, în esență, acele teorii și practici pedagogice care, în loc să se impună din exteriorul copilului, se dezvoltă plecând de la nevoile acestuia, de la dorințele și posibilitățile sale;
- vizează respectarea copilului, valorificarea ritmului său de dezvoltare, a sensibilității, autonomiei și înclinațiilor naturale ale acestuia, pe baza unor modele nondirectiviste;
- pun accentul nu pe considerații teoretice, ci pe problema personalității fiecăruia dintre cei educați.

În județul Botoșani funcționează două alternative educaționale:

Alternativa „**Step by step**” în învățământul preșcolar și învățământul primar și alternativa „**Planul Jena**” în învățământul preșcolar.

➤ 4 grădinițe cu alternativa „Step by Step” – 25 grupe, 653 copii;

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 19 Botoșani – 6 grupe cu 165 copii
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 22 Botoșani – 11 grupe cu 287 copii
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 23 Botoșani – 7 grupe cu 175 copii
- Grădinița „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi - 1 grupă cu 24 copii



➤ **5 grădinițe „Planul Jena” - 14 grupe, 334 copii**

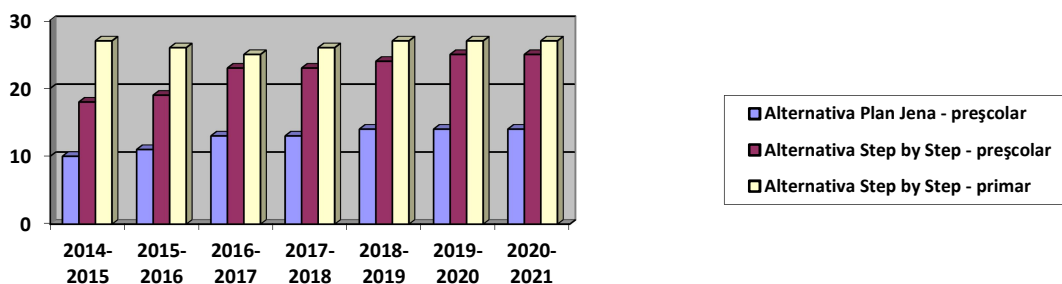
- Grădinița PP Șotron Botoșani 8 grupe -221 copii
- Școala Gimnazială nr.1 Vlădeni, cu următoarele structuri: 6 grupe -113 copii
- Grădinița cu Program Normal Vlădeni
- Grădinița cu Program Normal Brehuiesti
- Grădinița cu Program Normal Huțani
- Grădinița cu Program Normal Mândrești

➤ **7 unități cu învățământ primar „Step by Step” - 28 clase, 711 elevi**

- Liceul Pedagogic "N. Iorga" Botoșani 5 clase – 159 elevi
- Școala Gimnazială "Gr. Antipa" Botoșani 5 clase -142 elevi
- Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani 3 clase -78 elevi
- Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani 4 clase - 106 elevi
- Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Dorohoi - 5 clase 105 elevi
- Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi 1 clasă -25
- Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona 5 clase - 109 elevi

EVOLUȚIA ALTERNATIVELOR EDUCAȚIONALE ÎN JUDEȚUL BOTOȘANI

Număr grupe/clase învățământ alternativ							
Anul școlar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alternativa Plan Jena/preșcolar	10	11	13	13	14	14	14
Alternativa Step by Step/preșcolar	18	19	23	23	24	25	25
Alternativa Step by Step/primar	27	26	25	26	27	27	28





Pentru anul școlar 2020-2021 s-au propus și s-au aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din data de 09.12.2019:

Număr grupe/clase învățământ alternativ		
Anul școlar	2019-2020	2020-2021
Alternativa Plan Jena/preșcolar	14	14
Alternativa Step by Step/preșcolar	25	25
Alternativa Step by Step/primar	27	28

Unul dintre obiectivele prioritare ale Compartimentului Management Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani - Învățământ particular și alternative educaționale, pentru anul școlar 2020 – 2021, este susținerea pluralismului educațional.

3. EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2020-2021, semestrul I și al II-lea, la nivelul județului Botoșani, s-au raportat **144 proiecte derulate în cadrul activităților extrașcolare, din diverse domenii**: cultural artistic – arte vizuale, culturi și civilizații, literatură, dans, teatru, folclor, tradiții, obiceiuri, muzică, ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, educație rutieră, domeniile sportiv, tehnic, științific, intercultural. În organizarea și desfășurarea activităților educative din cadrul acestor proiecte au participat 4918 elevi și 525 profesori și s-au obținut 119 premii. Dintre proiectele educative derulate în contextul pandemiei Covid-19, în format on-line, menționăm ca **exemple de bune practici**:

Nr. Crt.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Proiecte educative	Nr. profesori implicați	Nr. elevi implicați	Nr. premii obținute
1.	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani Consiliul Județean al elevilor Botoșani	Campania județeană „Și la ȘCOALĂ VA FI BINE!”	100	2000	
2.	Liceul cu program sportiv	Campania Globală pentru Educație	11	165	
3.	Școala Gimnazială Nr.1 Mileanca	Campania pentru Educație	23	158	
4.	Școala Gimnazială Nr. 1 Rădăuți Prut	Cartea care unește inimi-proiect transfrontalier	20	147	3
5.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ripiceni	Toamna - sunet și culoare	8	75	15
6.	Școala Gimnazială Nr.1 Dângeni	Concurs Internațional „Jurnal de toamnă”	2	10	10



7.	Școala Gimnazială Nr. 1 Ripiceni	Mă mândresc că sunt român (1 Decembrie- Ziua Națională a României)	8	80	18
8.	Școala Gimnazială Nr.1 Dângenii	Festival-Concurs: România-I țara mea	1	1	1
9.	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Suflet de român	35	124	
10.	Scoala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni	Uniți sub tricolor	6	100	3
11.	Școala Gimnazială Nr.1 Mitoc	La mulți ani, România !	30	1	
12.	Liceul Tehnologic „Ștefan Cel Mare Și Sfânt” Vorona	Sfântă-i Sara de Crăciun	15	100	12
13.	Scoala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni	Colindul cel sfânt și bun	6	100	3
14.	Școala Gimnazială Nr.1 Dângenii	„Din inimă pentru cei mici de la Moș Nicolae”	2	35	
15.	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Sărbătorile de iarnă prin ochi de copil	3	35	3
16.	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Voluntarii lui Moș Crăciun	35	300	
17.	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Proiect transfrontalier Tradiții din Moldova	2	15	
18.	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Ce înseamnă să fii tolerant?	2	40	

• **Campania „Și la ȘCOALĂ VA FI BINE!”** constituie un exemplu de bună practică în ceea ce privește portofoliul activităților educative. Prin intermediul acestei campanii, coordonată de Consiliul Județean al Elevilor Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, inițiatorii și-au propus să împărtășească mesaje și atitudini pozitive cu privire la viitorul elevilor, profesorilor și comunității școlare în acest an școlar, zdruncinat de Pandemia de Coronavirus. Scopul campaniei a vizat sensibilizarea actorilor implicați în actul educațional de la nivelul județului Botoșani, precum și a publicului larg, cu privire la importanța manifestării unei atitudini echilibrate și pozitive în raport cu provocările debutului anului școlar și desfășurării acestuia, în contextul pandemiei COVID -19.

Obiectivele specifice:



1. asigurarea difuzării informației privind derularea, la nivelul județului Botoșani, de către Inspectoratul Școlar Județean Botoșani a campaniei de informare “Și la ȘCOALĂ VA FI BINE!” tuturor subiecților interesați, într-un mod accesibil, coerent și echidistant;
2. creșterea gradului de implicare a elevilor, părinților, cadrelor didactice și specialiștilor din diverse domenii, în organizarea și desfășurarea acțiunilor de promovare și manifestare a unor atitudini pozitive față de procesul instructiv-educativ, în contextul pandemiei;
3. informarea unui număr de minim 1000 de persoane săptămânal cu privire la importanța conștientizării beneficiarilor că propagarea mesajelor pozitive, poate contribui la starea de bine și sănătatea psihică a copiilor.

Rezultatele campaniei au constat în realizarea și difuzarea pe rețelele de socializare și în mass-media locală a 17 materiale audio/ video cu mesaje pozitive, încurajatoare și echilibrate, adresate în special elevilor, părinților și profesorilor, specifice debutului anului școlar și frecventării școlii în condițiile prevăzute de Ministerul Educației și Cercetării, în contextul pandemiei COVID-19.



În perioada **16-20 noiembrie 2020, Săptămâna Educației Globale**, a produs ecouri în inimile elevilor și profesorilor organizatori și participanți, precum și a părinților, respectiv comunităților locale în care s-au desfășurat activități on-line, sub motto-ul **“It’s our world, let’s take action TOGETHER!”** **“Este lumea noastră, să acționăm ÎMPREUNĂ!”** 16-20 November 2020 #GEW20. Menționez că, doar 22 unități de învățământ din județul Botoșani au trimis notificări, materiale realizate și concluziile specifice impactului pe care acestea le-au avut asupra beneficiarilor, conform cărora a rezultat următoarea statistică:

Număr elevi participanți: 4997

Număr cadre didactice participante: 397

Număr de instituții guvernamentale implicate: 0

Număr de ONG-uri implicate: 4

Număr de activități organizate (atelieri, conferințe, seminarii, mese rotunde etc.): 278

În parteneriat cu **Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității**, prin participarea doamnei ofițer specialist I, comisar Anca Sillion Aramă au fost susținute în semestrul I al anului școlar



2020-2021, în sistem on-line, **31 de activități** preventive, în 23 de unități de învățământ, **pe linia prevenirii și combaterii infraccționalității și victimizării în mediul școlar, precum și a prevenirii traficului de persoane**, în conformitate cu prevederile Planului Teritorial Comun de Acțiune 2020-2021, precum și a Planului operational de acțiune a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

SEMESTRUL I				
Unitatea de învățământ	Data/ora	Clasa	Număr elevi participanți	Număr cadre didactice
Activități de prevenire a delinvență juvenilă				
Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	27.11 ora 11	a XI-a	51	4
Activități privind siguranță on-line				
Colegiul Național „G. Ghica” Dorohoi	27.11 ora 13	a XI-a	30	1
Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani	11.12 ora 10	a IX-a	27	1
Activități de prevenire a siguranței personale în cadrul programului Școala TEDI				
Școala Gimnazială Nr. 1 Vlădeni	02.12 ora 12	a VII-VIII-a	27	4
Școala Gimnazială Măndrești	04.12 ora 8	a V-a	62	6
Școala Gimnazială Nr. 10 Botoșani	08.12 ora 10	a V-a	17	1
Școala Gimnazială Nr. 1 Durnești	10.12 ora 13	a V-a	27	5
Școala Gimnazială Nr. 1 Brehuiești	16.12 ora 10	a VII-VIII-a	31	5
Școala Gimnazială Nr. 1 Sulița	17.12 ora 10	a V- VI- a	32	4
Școala Gimnazială Nr. 1 Căndești	13.01 ora 09	I	14	1
Școala Primară Nr. 1 Sărata Basarab, com. Hănești	13.01 ora 11	I	3	1
Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	14.01 ora 10	I	8	1
Școala Gimnazială Nr. 1 Adăseni	14.01 ora 12	I	8	1
Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani	22.01 ora 09	I	14	1
Școala Gimnazială Nr. 1 Drăgușeni	22.01 ora 10	I	14	1
Școala Gimnazială „Mihail Sturdza” Flămânzi	25.01 ora 10.30	I	15	1
Școala Gimnazială Nr. 2 Negreni, com. Știubieni	25.01. ora 9	I	3	1
Școala Primară Nr. 1 Mlenăuți, com. Hudești	26.01 ora 10	I	4	1
Școala Gimnazială Tocileni	26.01. ora 11	I	13	1
Școala Gimnazială Concești	27.01 ora 9	I	14	1
Școala Gimnazială Nr. 1 Dimăcheni	28.01 ora 9	I	19	1



Activități de prevenire a traficului de persoane și siguranță on-line				
Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani	03.12 ora 14	a XI-a F	28	1
	09.12. ora 12	a XII-a	27	1
	12.12 ora 12	a XI-a	23	1
Școala Profesională de Cooperație Botoșani	20.01 ora 10	a IX-a	38	2
	20.01 ora 11	a XI-a	40	2
	21.01 ora 10	a IX-a	50	3
	27.01 ora 09-12	a X- XII-a	100	4

SEMESTRUL AL II-LEA

Unitatea de învățământ	Activități privind prevenirea traficului de persoane					
	Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
	Prevenirea delincvenței juvenile	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Informare și prevenție: Cms Silion Aramă Anca din cadrul IPJ Botoșani a realizat o activitate de informare online, pe platforma Gsuite for Education a Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani, pe tema prevenirii delincvenței juvenile.	27.04.2021	51 elevi, 4 cadre didactice	Inspectoratul de Poliție Județean Botoșani IPJ Botoșani
	„Fii inteligent, nu fi violent”	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	S-au desfășurat consilieri de grup la clasele IX-XII, cu scopul informării și educării elevilor cu privire la cauzele și consecințele pe termen scurt și termen lung ale comportamentelor agresive. S-a prezentat termenul de „bullying” și s-a discutat despre consecințele acestui fenomen.	26.02.2021-11.03.2021	98 elevi, 5 cadre didactice	CJRAE Botoșani
	Prevenirea și combaterea cyberbullying-ului în rândul elevilor	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botosani	Activitățile de informare și dezbaterile cu elevii, în vederea prevenirii și combaterii cyberbullying-ului s-au desfășurat în regim online, în timpul orelor de dirigenție. Dezbaterile au fost conduse de către dirigenții care au urmat cursul de formare "Profesor real într-o școală virtuală".	15.02.2021	78 elevi, 3 cadre didactice	Organizația "Salvati Copiii"-Programul „Ora de Net”
Colegiul Național "Grigore Ghica"	Prevenirea și combaterea infracționalității și victimizării în mediul	Colegiul Național "Grigore Ghica" Dorohoi	Conștientizarea pericolelor ascunse de persoanele cunoscute întâmplător pe calea internetului	Februarie-mai 2021	29 elevi, 1 cadru didactic	IPJ Botoșani, Compartimentul de analiză și prevenire a



Dorohoi	școlar					criminalități
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Ce faci te face	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Constientizarea efectelor unui comportament violent în școala și în afara ei	10/13/2020	60	Asociatia EnableAsociatia Fireste
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Ațiuni de constientizare a abuzurilor	1-19 octombrie 2020	150	FICE Romania
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Spune NU violenței în școala	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,, Săveni	Proiect de activități privind comportamentele violente în școală	2/4/2021	58	
Unitatea de învățământ	Activități privind prevenirea comportamentelor violente în școală					
	Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	
	Conflictul între elevi	Școala Gimnazială ”Gheorghe Coman” Brăești	Informare și prevenție	1 martie 2021	Parteneri	
	Agresivitatea – un răspuns la neadaptare	Școala Gimnazială Cornerstone – Filiala Asociației Hope for the Children International, Dorohoi		octombrie 2020-ianuarie 2021		
	Prevenirea comportamentelor agresive în școală	Școala Gimnazială Nr.1 Hilișeu- Horia		octombrie 2020-ianuarie 2021	190 elevi, 8 elevi	Poliția locală
	Stop violenței!	Școala Gimnaziala nr.1 Corlăteni		ianuarie 2021	50 elevi, 11 cadre didactice	
	”Cea mai mare lecție din lume-Ziua internațională a drepturilor copilului”	Școala Gimnazială „Episcop Doctor Partenie Ciopron” Păltiniș	Informare și prevenție	noiembrie 2020	45elevi,3 cadre didactice	UNICEF
	„Să fugim de încăierări, să nu intrăm în jocul violenței!”	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Informare și prevenție	noiembrie - decembrie 2020	56 elevi, 2 cadre didactice	Poliția locală Darabani
Unitatea de învățământ	Activități privind prevenirea traficului de persoane					
	Denumire proiect	Organiza tor	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri



	Campanie de informare și prevenire	Școala Gimnazială „Episcop Doctor Partenie Ciopron” Păltiniș	Conștientizarea pericolelor ascunse de persoanele cunoscute întâmplător pe calea internetului	februarie 2021	45 elevi, 3 cadre didactice	Asociația eLiberare, UNICEF, Asociația HoltIS
	„Nu vă bateți joc de oameni!”	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Scurtă prezentare a pericolului produs în urma accesării diferitelor site-uri pe internet	februarie - martie 2021	58 elevi, 2 cadre didactice	Poliția locală Darabani
Unitatea de învățământ	Activități privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate					
	Denumire proiect	Organizație	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	„Singer acasă”	Profesor consilier Grigoraș Maria Otilia Profesor Artin Mihaela	Proiectul își propune să ofere suport copiilor cu părinți plecați în străinătate în scopul îmbunătățirii stării de bine a acestora, dezvoltării personale și integrării optime în viața socială și în activitatea școlară.	septembrie 2020-iunie 2021	105	DGASPC Botoșani
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	La noi în țară sau afară?	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciuca,” Săveni	conștientizarea pericolului la care se expun copii cu părinți plecați în străinătate	04/18/2021	75	Centrul Cultural Săveni
Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	Prietenia - floare rară!	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	proiect de prevenire a discriminării și violenței în școală	an școlar 2020-2021	200	-



Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	Susținere de activități pentru a promova RESPECT	Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	Garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272	25-29 ianuarie 2021	500 elevi, 16 cadre didactice	Poliția Locală Cristinești
Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	Săptămâna Educației Globale	Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	Corelarea problemelor din școală cu problematica drepturilor copilului	16-20 ianuarie 2021	500 elevi, 16 cadre didactice	Părinții
Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	Tribunalul elevilor!	Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești	punerea în scenă a unor scurte piese de teatru care prezintă situații tensionate părinte - elev	30-ian 2021	16 elevi, 1 cadru didactic	-
Scoala Gimnazială Nr.1 Cristesti	Dezvoltarea socio-emotională a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate	prof.inv.p rimar LalacRodi ca, Psihologul școlar	Implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în activități care să-i ajute să traverseze mai ușor perioada separării de părintele plecat, urmărind u-se prevenția apariției unor comportamente de risc	februarie 2021	20 elevi, 3 profesori	Psihologul școlar Nemtoiu Oana Andreea
Unitatea de învățământ	Activități privind prevenirea consumului de droguri					
	Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	„Spune NU drogurilor”	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Activități de prevenire a consumului de droguri desfășurate pe platforma Google Classroom	noiembrie 2020 - ianuarie 2021	150 elevi, 3 cadre didactice	CPECA Botoșani CJRAE Botoșani
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Mesajul meu antidrog	CPECA Botoșani	Campanie de informare în licee/ concurs pe tema consumului de droguri	15 martie -30 aprilie 2021	250 elevi, 7 cadre didactice	
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Necenzurat	CPECA Botoșani	Campanie de informare și prevenire	mai 2021	80 elevi	
Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Eu și copilul meu	Liceul teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Campanie de informare și prevenire	martie -aprilie 2021	40 de parinti	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. Crt.	Nume revistă	Unitatea de învățământ	Numele și prenumele coordonatorului
----------	--------------	------------------------	--

Ciucă” Săveni		în colaborare cu CPECA Botoșani	în randul părinților			
---------------	--	------------------------------------	----------------------	--	--	--



1.	Totul despre noi	Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Lozna	Ignat Ioan
2.	Pro-Adolescența	Liceul “Dimitrie Negreanu” Botoșani	Budeanu Mihalachi Mihaela
3.	„Tempus”	Liceul Tehnologic „Petru Rareș ” Botoșani	Artin Mihaela
4.	REVISTA CULTURAL-SPORTIVĂ „Nike-2008”	Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani	Măntăluță Alin
5.	Meridian școlar	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi	Grosu Viorica prof. Documentarist Fegher Augustina-Felicia, prof limba și literatura română
6.	Muguri de lumină	Școala Gimnazială „Gheorghe Coman” Brăiești	Herghiligiu Simona
7.	"Viața școlii tale"	Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Ioan Iacob" Dorohoi	Pr. Ionuț Crețu / pr. Cosmin Pristavu
8.	Ecou	Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești	Căruntu Dana - Ramona
9.	Ani de liceu	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Napirca Felicia, Carmen Gorescu, Chiorescu Cristina
10.	Geopolis	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	Pancu Dumitru
11.	Anticub	Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni	
12.	Roua gândului	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	
13.	„MUGURI ȘI COPACI”	Școala Gimnazială Nr.1 Hilișeu-Horia, Structura: Școala Gimnazială Nr.3 Iezer	
14.	Frângurele	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni	
15.	Revista literară "Alec Ivan Ghilia"	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni	
16.	OCTOGON	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu" Dorohoi	
17.	Brit10 magazine	Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani	
18.	Clipa	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Botoșani	
19.	Ștefaniada	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Botoșani	
20.	Educație în Spirit Olimpic	Liceul „Ștefan D. Luchian" Ștefănești	
21.	" Chipul meu înrămat in cuvinte "- revista absolvenților	Colegiul Național „A. T. Laurian" Botoșani	
22.	LeReMeDistii	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	
23.	Steluțe C	Școala Gimnazială Nr. 7 Botoșani	



CAPITOLUL V

Colaborare interinstituțională

- Integrare europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională
- Consilierea școlară – activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Botoșani
- Activitatea Casei Corpului Didactic Botoșani
- Palatul Copiilor Botoșani
- Clubul Copiilor Dorohoi

1. INTEGRARE EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

În anul școlar 2020-2021, în domeniul proiectelor educaționale, menționăm următoarele:

COORDONARE / GESTIONARE PROGRAME

➤ Coordonarea/gestionarea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le-au organizat în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate, precum și a activităților de diseminare și valorizare a bunelor rezultate și a produselor proiectelor:

- Proiecte finanțate derulate/ în derulare¹:

Denumire Program	Tip proiect	Nr. proiecte aflate în derulare ¹ 2020-2021
Erasmus +	Proiecte de Mobilitate (Acțiunea cheie 1) – <i>Educație școlară – KA 101</i>	9
Erasmus +	Proiecte de Mobilitate (Acțiunea cheie 1) – <i>Formare profesională-VET – KA 102</i>	6
Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic școlar (Acțiunea cheie 2) – <i>Partenariate de schimb interșcolar – KA229</i>	38
Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic școlar (Acțiunea cheie 2) – <i>Partenariate strategice pentru susținerea schimbului de bune practici/pentru susținerea inovării – KA 201</i>	8



Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic (Acțiunea cheie 2) - <i>Parteneriate strategice în domeniul formării profesionale-VET – KA 202</i>	1
ROSE	ROSE	22
POCU	POCU	13
Programe de cooperare transfrontalieră	Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020 Programului Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020	3
Total		100

¹ Informații în curs de actualizare, conform rapoartelor/adreselor transmise de unitățile școlare, perioadei de implementare a proiectelor și rezultatelor publicate pe parcursul anului școlar.

Alte programe implementate de unitățile de învățământ:

- Program “Școala de acasă”;
- Program “Educația în siguranță”;
- Program “Școala după școală”;
- Program “Școala încrederii”;
- Program “Povestea”;
- Program eTwinning.
- Programul național de activități remediale pentru elevi

INFORMARE, COMUNICARE, CONSILIERE, ORGANIZARE, PARTICIPARE:

- A fost asigurată promovarea programelor educaționale europene (Erasmus+, granturi SEE, eTwinning), POCU, Programul Operațional Comun România-Moldova 2014-2020, Programul Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020, Programul *Europa pentru cetățeni* 2014-2020, Programul Operațional Competitivitate (POC), Programul Operațional Infrastructură Mare (POIM).

- Au fost transmise adrese în unitățile de învățământ privind Apelul POC - prin care se pot achiziționa echipamente IT mobile pentru desfășurarea activităților didactice și privind Apelul POIM – prin care se pot achiziționa echipamente sanitare (măști de protecție, dezinfectanți), pentru consolidarea capacității unităților de învățământ de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2.

- A fost asigurată informarea cadrelor didactice în vederea participării la activitățile de (in)formare, la atelierele de lucru pentru scriere de proiecte educaționale/ evenimentele de diseminare și de valorizare.

- Au fost transmise adrese în unitățile de învățământ privind implementarea programului Erasmus+, scrisori metodice.



- A fost asigurată colaborarea cu unitățile de învățământ care au aplicat/implementează *Proiectul privind Învățământul Secundar (Romanian Secondary Education Project – ROSE)*.

Au fost promovate:

- evenimentele organizate de ANPCDEFP, ex: atelierele privind scrierea proiectelor de acreditare;
- competiția pentru atribuirea *Certificatului Lingvistic European 2020, LINGUAFEST 2020*;
- competiția pentru atribuirea *Certificatului Lingvistic European 2021, LINGUAFEST 2021*;
- activitățile și proiectele Centrului European pentru Limbi Moderne al Consiliului Europei de la Graz: Ziua Europeană a Limbilor;
- evenimentul organizat de Comisia Europeană - eveniment virtual, 28 septembrie 2020, cu participarea comisarului Mariya Gabriel. Evenimentul s-a referit la ultimii șapte ani de proiecte lingvistice, cofinanțate prin Erasmus+ și/sau premiate cu Certificatul lingvistic european, European Language Label;
- programul *INSCHOOL*, participarea unităților de învățământ propuse de MEC la sesiunea de instruire din 23.10.2020, pe Zoom, în vederea aplicării pentru accesarea schemei de microgrant, pe platforma QIE - Educație Incluzivă de Calitate ;
- *FLEX*-Program gratuit pentru liceenii din România-studiază un an de liceu în SUA, cu sprijinul Ambasadei SUA la București;
- Programul de transformare a școlilor *Povestea*, dezvoltat de Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru cuplu;
- Apelul de selecție licee – Erasmus+, KA202, *Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions*, ca urmare a mesajului Fundației WorldSkills Romania (WSRO);
- proiectul *Practica, meserie de viitor pentru elevi din Botosani*, POCU, implementat de Asociația Inter Concordia Botoșani;
- Ziua Europei;
- programele internaționale *Junior Achievement*;
- inițiativa Comisiei Europene *European Innovative Teaching Award*, etc.

Au fost utilizate următoarele metode/instrumente/canale de comunicare :

- adrese oficiale transmise către unitățile de învățământ/ scrisori metodice ;
- mesaje electronice transmise către unitățile de învățământ și/sau către responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ;
- activități de (in)formare, ateliere de lucru, activități de diseminare/valorizare ;
- site-ul I.Ș.J. Botoșani;
- <https://isjbotosani.ro/categorie/proiecte-europene;>



- <https://isjbotosani.ro/categorie/p-o-c-u;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/Apeluri+na%C5%A3ionale;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/Erasmus+KA1;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/Erasmus+KA2;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/Alte+proiecte;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/Informa%C5%A3ii+europene;>
 - <http://www.isjbotosani.ro/categorie/P.O.C.U.>
- Facebook: *Disseminate European Projects*:
<https://www.facebook.com/groups/disseminateprojects/>;
- comunicate de presă.
- Au fost promovate *Eurodesk* și *Campania anuală dedicată tinerilor: TIME TO MOVE*.
- Au fost organizate ședințe de lucru cu persoanele de contact ale proiectelor aflate în derulare;
- A fost acordată consiliere/consultanță privind accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene;
- S-a acordat consiliere în timpul vizitelor de monitorizare/online și ori de câte ori a fost necesar, membrilor echipelor de proiect, responsabililor de proiecte educaționale, celor care au avut proiecte în derulare sau au depus aplicații.
- S-au desfășurat activități în cadrul proiectelor implementate de I.Ș.J. Botoșani.

I. Acțiuni de promovare a programului/transmitere de informații/acordare de consultanță = 17 acțiuni:

Nr. crt.	Tip de eveniment (seminar, workshop, conferință etc.)	Loc de desfășurare	Data	Număr de participanți	Categorii reprezentate
1.	Activitate de (in)formare și de consiliere, KA1, KA2, anul I	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	12.10.2020	25	-responsabili educaționale -cadre didactice -directori proiecte
2.	Atelier de lucru – Acordare Erasmus+	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	20.10.2020	17	-responsabili educaționale -cadre didactice proiecte
3.	Atelier de lucru – POC/ POIM /ședința cu directorii de unități de învățământ	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	23.10.2020	60	-directori
4.	Atelier de lucru – POC/ POIM	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	27.10.2020	17	-responsabili educaționale -cadre didactice -directori proiecte
5.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare,	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani//	20.11.2020	13	-responsabili educaționale -cadre didactice proiecte



	KA1, Educație școlară	online			-directori
6.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA1, KA2, anul al II-lea	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	27.11.2020	14	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
7.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA1, Formare profesională	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	04.12.2020	6	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
8.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA2, Educație școlară	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	08.12.2020	22	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
9.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA2, Educație școlară	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	14.01.2021	25	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
10.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare activitate de informare și de consiliere, proiecte europene	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	25.02.2021	21	- unități de învățământ din: Mitoc, Dobârceni, Vîrfu-Cîmpului, Grădinița Girotondo -responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ, directori
11.	Activitate de (in)formare/ promovare/ diseminare/ valorizare, atelier de lucru pentru scriere de proiecte educaționale (Erasmus+, alte tipuri de programe)	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	18.03.2021	8	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ, directori
12.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare activitate de informare și de consiliere, proiecte europene	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	25.03.2021	12	-responsabilii proiecte educaționale -cadre didactice -directorii unităților de învățământ din: Prăjeni, Hănești, Roma, Darabani
13.	Activitate de informare noul Program Erasmus+	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	07.04.2021	24	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ -membrii Consiliului Consultativ pentru proiecte educaționale
14.	Activitate de informare noul Program Erasmus+	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	14.04.2021	5	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ profesional și tehnic -cadre didactice de specialitate



					-directori
15.	Activitate de informare noul Program Erasmus+	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	15.04.2021	25	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ care nu au mai avut proiecte Erasmus+ -cadre didactice -directori
16.	Activitate de informare noul Program Erasmus+	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	22.04.2021	14	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ care nu au mai avut proiecte Erasmus+ -cadre didactice
17.	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	14.05.2021	13	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori

II. Monitorizarea proiectelor în derulare

Au fost utilizate următoarele metode și instrumente de monitorizare:

- interviu – discuții în timpul întâlnirilor de lucru online, al vizitelor de monitorizare, online;
- consiliere/consultanță (face to face, telefonic, e-mail);
- aplicare de chestionare;
- transmiterea de rapoarte periodice și/sau articole de către persoanele de contact;
- scrisori metodice, adrese;
- activități de diseminare/valorizare online;
- ședințe/întâlniri de lucru online.

Vizite de monitorizare : 18 proiecte monitorizate, 11 unități de învățământ :

Nr. crt.	Nume instituție vizitată	Numărul proiectului și domeniul vizat (școlar, VET, educația adulților, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2	Data vizitei
1.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	2020-1-RO01-KA101-079441	<i>Metode moderne, non-formal și digital pentru învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitate cadre didactice, domeniul</i>	1.09.2020 - 31.08.2021	Erasmus+ KA 101	04.11.2020



			<i>educație școlară (MIND)</i>			
2.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	2020-1-RO01-KA102-078283	<i>Noi oportunități de învățare și formare profesională</i>	1.09.2020 - 31.08.2021	Erasmus+ KA 102	05.11.2020
3.	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	2020-1-RO01-KA102-079233	<i>Experiențe și perspective profesionale în domeniul alimentației publice și industriei alimentare moderne</i>	01.09.2020-30.11.2021	Erasmus+ KA 102	10.11.2020
4.	Școala Gimnazială Nr.1 Hilișeu-Horia	2020-1-BG01-KA201-078997	<i>GREEN WORLD—HAPPY PEOPLE</i>	2020-2022	Erasmus+ KA 201	18.11.2020 , 12.30
5.	Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei” Smîrdan, com. Suharău	2020-1-RO01-KA229-080037	<i>BRIGHT CAREERS</i>	01.09.2020 – 31.08.2022	Erasmus+ KA 229	19.11.2020
6.	Liceul Tehnologic Todireni	2020-1-RO01-KA229-080055_I	<i>LEADING FUTURE MINDS</i>	01.09.2020 -31.08.2022	Erasmus+ KA 229	25.11.2020
7.	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	2018-1-ES01-KA201-050387	<i>Brains for Europe</i>	01.09.2018-31.08.2020 -actualizat: 01.09.2018-31.08.2021	Erasmus+ KA 201	10.12.2020
8.	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	-2019-1-ES01-KA201-064564	<i>Promoting research and entrepreneurial activity for the academic progression for people with sensory impairment” (PEER4PROGRESS)</i>	2019-2022 01.09.2019-31.08.2022	Erasmus+ KA 201	10.12.2020
9.	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	2018-1-FR01-KA229-048380_6	<i>Kids, Stand Up For Your Rights</i>	01.09.2018-31.08.2020 -prelungire: 01.09.2018-28.02.2021	Erasmus+ KA 229	11.12.2020



10.	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	2018-I-TR01-KA229-057958_2	<i>Cultural Heritage Journey With Models</i>	2018-2021 01.09.2018-30.04.2021	Erasmus+ KA 229	11.12.2020
11.	Liceul Tehnologic Bucecea	2019-I-RO01-KA102-062119	<i>Abilități și competențe practice dezvoltate în spațiul european, viitor profesional asigurat</i>	2019-2021	Erasmus+ KA1	19.03.2021
12.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	2020-I-RO01-KA102-078283	<i>Noi oportunități de învățare și formare profesională</i>	2020-2021	Erasmus+ KA1	26.03.2021
13.	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	2020-I-RO01-KA101-079441	<i>Metode moderne, non-formal și digital pentru învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitate cadre didactice, domeniul educație școlară (MIND)</i>	2020-2021	Erasmus+ KA1	26.03.2021
14.	Școala Gimnazială Nr. 17 Botoșani	2018-I-LT01-KA229-047007_2	<i>Learning Differently!</i>	2018-2021	Erasmus+ KA2	11.05.2021
15.	Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani	2019-I-EL01-KA229-062647_2	<i>Let's sharpen our minds and enrich our lives by creating a European TV Channel!</i>	2019-2022	Erasmus+ KA2	11.05.2021
16.	Școala Gimnazială nr. 1 Vlădeni	2019-I-FR01-KA229-062374_5	<i>Sing and Dance your Roots</i>	2019-2022	Erasmus+ KA2	12.05.2021
17.	Școala Gimnazială nr. 1 Vlădeni	2020-I-ES01-KA229-082588_4	<i>Traditional Games, Healthy Childhood Development</i>	2020-2022	Erasmus+ KA2	12.05.2021
18.	Școala Gimnazială nr. 1 Dobârceni	2019-I-RO01-KA201-063876	<i>The past-an evolved gateway to the future!</i>	2019-2021	Erasmus+ KA2	20.05.2021
19.	Școala Gimnazială nr. 1 Dobârceni	2020-I-BG01-KA229-079190_2	<i>Culture Ambassadors</i>	2020-2022	Erasmus+ KA2	20.05.2021
20.	Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani	2020-I-ES01-KA229-082806_2	<i>Trabajando en/con una orquesta escolar</i>	2020-2022	Erasmus+ KA2	24.05.2021



Următoarele proiecte monitorizate pot fi considerate bune practici:

Inovație

- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Proiect *Brains for Europe*, 2018-1-ES01-KA201-050387

Acest proiect poate constitui un model de bună practică având în vedere caracterul său inovator, scopul său fiind introducerea neuroștiințelor în școli, lucru care ar putea duce la o mai bună înțelegere, dar și o îmbunătățire a procesului de învățare.

- Școala Gimnazială nr.17 Botoșani, Proiect *Learning Differently!*, Nr. 2018-1-LT01-KA229-047007_2

Proiectul utilizează metode de lucru inovatoare și o serie de activități originale care au dus la noutăți în termeni de rezultate. Proiectul se bazează pe ideea elevilor ca protagoniști, în realizarea de materiale de predare-învățare, la conducerea de ateliere de lucru, diseminări.

Proiectul a obținut Premiul național 2020 la categoria eTwinning și Erasmus+. Au fost implicați elevi din aproximativ 14 clase, iar materialele realizate de ei pot fi adaptate și folosite și la alte discipline, unele fiind interdisciplinare (de exemplu vânători de comori care includ discipline precum chimie, fizică, matematică, limbi străine, literatură, muzică, geografie, istorie).

Impact

- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Proiect *Promoting research and entrepreneurial activity for the academic progression for people with sensory impairment* (PEER4PROGRESS), 2019-1-ES01-KA201-064564

Proiectul contribuie la formarea continuă a profesorilor, oferă sprijin pentru inovație și pentru dezvoltarea de instrumente și mecanisme menite să îmbunătățească activitatea educativă a elevilor cu dizabilități senzoriale, minimizează apariția fenomenului de excluziune școlară, crește succesul școlar și orientează acești elevi spre studii superioare.

Se observă la cadrele didactice participante în proiect o mai bună acceptare și înțelegere a elevilor cu dizabilități senzoriale datorită faptului că au devenit conștienți de nevoile acestora, creșterea toleranței față de elevii cu dizabilități senzoriale cât și față de ceilalți elevi, adaptarea mai bună a curriculum-ului pentru acești copii, creșterea interesului și a cunoștințelor despre sursele de informații care îi pot ajuta, precum și aplicarea la clasă a celor învățate în cadrul programului de formare.

- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Proiect *Cultural Heritage Journey With Models*, 2018-1-TR01-KA229-057958_2

Acest proiect și-a atins scopul, acela de încurajare a elevilor de a descoperi și explora bogăția culturală mondială și națională, de a crește conștientizarea pentru istoria și valorile comune, pentru păstrarea moștenirii culturale și transferarea acesteia către generațiile viitoare.



- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, Proiect Kids, Stand Up For Your Rights, 2018-1-FR01-KA229-048380_6

Proiectul tratează o problemă de interes pentru copii : drepturile lor. Aceștia sunt îndemnați și ajutați să le cunoască, lucru care ar duce la un trai mai bun pentru ei, la șansa de a deveni adulți mai responsabili.

-Școala Gimnazială nr.17 Botoșani, Proiect Let's sharpen our minds and enrich our lives by creating a European TV Channel!, Nr. 2019-1-EL01-KA229-062647_2

Proiectul are potențial de impact asupra elevilor, instituției beneficiare, altor instituții similare, comunității în ansamblu, în sensul producerii de schimbări vizibile, în bine. Activitățile realizate prin proiect încurajează alte persoane și organizații să se implice în proiecte similare. Lucrul în echipe internaționale în cadrul activităților (inclusiv online) este un punct forte. Elevii au fost cei care au susținut ateliere de lucru pentru profesori și elevi, fie că a fost vorba de STEM la ciclul primar, fie de storytelling, chain stories sau prezentare de carte, atelier lingvistic etc.

Tot elevii au diseminat activitățile, unii discutând despre importanța elevilor ca protagoniști, a colaborării, în cadrul evenimentului de formare etwinning *eTwinning schools: students as protagonists* – iunie, iulie 2020. Și-au asumat rolul de experți și au împărtășit celor 150 de participanți la curs de ce este importantă colaborarea, cum e să lucrezi în aceeași echipă cu profesori, ce învățăm nou prin astfel de proiecte etc. Toate interviurile lor, filmate de părinți, acasă, au fost încărcate într-un Wakelet comun realizat de cei 2 moderatori ai cursului (Popa Loredana și un ambasador din Grecia, nu din școala coordonatoare, însă).

III. Valorizarea proiectelor

-diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor (tipuri de acțiuni):

- activități de (in)formare, ateliere de lucru, activități organizate de I.Ș.J. Botoșani, C.C.D. Botoșani și de unitățile de învățământ;
- site-ul I.Ș.J. Botoșani; <https://isjbotosani.ro/categorie/proiecte-europene>;
- pagina web a școlilor:
 - o <http://www.gsvlahuta.ro/>
 - o <http://www.scoala-smirdan.ro/index.php>
 - o <http://scoaladumbravita.ro/proiecte/>
 - o <https://www.liceuldarabani.ro/index.php/proiecte>
 - o http://www.scoaladobirceni.ro/prezentare/Scoala_Dobarceni/info/Programe_Proiecte.html
 - o http://www.scoaladobirceni.ro/aparitii_in_presa/
 - o <http://stefanluchian.eu/category/proiect-erasmus/>
 - o <http://stefanluchian.eu/wp-content/uploads/2021/05/19-februarie-2021.pdf>



- site-urile/blog-urile proiectelor :
 - o <http://www.brains4europe.eu/>
 - o <https://peer4progress.infor.uva.es>
 - o <http://www.camkiranerasmusplus.com/maketler-ile-kulturel-mirasa-yolculuk-proje-etkinlikleri/>
 - o <https://sites.google.com/view/ksufyrights/start?authuser=0>
- TwinSpace;
- Facebook:
 - o *Disseminate European Projects:* <https://www.facebook.com/groups/disseminateprojects/>
 - o <https://www.facebook.com/erasmusplus.ltavs.ro/>
 - o <https://www.facebook.com/erasmusLLT/>
 - o <https://www.facebook.com/Scoala-Mihail-Sadoveanu-Dumbr%C4%83vi%C8%9Ba-com-lb%C4%83ne%C8%99ti-jud-Boto%C8%99ani-Rom%C3%A2nia-110046740466857/>
 - o <https://www.facebook.com/110046740466857/posts/171367737668090/>
 - o <http://www.facebook.com/110046740466857/posts/176982433773287/>
 - o <https://www.facebook.com/Brains4Europe>
 - o <https://www.facebook.com/groups/729901117476229>
 - o <https://www.facebook.com/Liceul-de-Art%C4%83-%C5%9Etefan-Luchian-Boto%C5%9Fani-279744346370>
 - o <https://www.facebook.com/279744346370/posts/10157112392786371/>
- comunicate de presă;
- articole în presă:
 - o <http://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/saptamana-europeana-a-competentelor-profesionale-2020.html>
 - o <https://www.dorohoi.ro/news/invatamant-5363-I%C8%98J-Boto%C8%99ani--S%C4%83pt%C4%83m%C3%A2na-European%C4%83-a-competen%C5%A3elor-profesionale.html>
 - o <http://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/liceul-teoretic-dr-mihai-ciuca-a-fost-selectat-in-cadrul-programului-povestea-de-transformare-a-scolilor.html>
 - o <https://www.dorohoi.ro/news/invatamant-5338-Noi-provoc%C4%83ri-pentru-Liceul-Regina-Maria-din-Dorohoi,-prin-programul-Erasmus+.html>
 - o <https://www.dorohoi.ro/news/invatamant-5364-%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-%E2%80%9ESpiru-Haret%E2%80%9D-Dorohoi,-prin-ERASMUS+-sau%E2%80%A6-un-alt-mod-de-abordare-al-%C3%AEenv%C4%83%C5%A3%C4%83rii.html>
 - o <https://www.dorohoi.ro/news/invatamant-5372-Erasmus+,-mijlocul-de-interna%C8%9Bionalizare,-modernizare-%C8%99i-dezvoltare-al-Seminarului-Teologic-Dorohoi.html>



- <https://www.dorohoinews.ro/invatamant-5344-%C5%9Ecoala-Profesional%C4%83-%E2%80%9ESf.-Ap.-Andrei%E2%80%9D-Sm%C3%AEdan,-comuna-Suhar%C4%83u,-jude%C8%9Bul-Boto%C8%99ani,-coordonator-al-proiectului-Erasmus-%E2%80%9EBRIGHT-CAREERS%E2%80%9D.html>
 - <http://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/planificarea-carierii-bazata-pe-personalitate-un-nou-concept-pe-care-il-pune-in-aplicare-scoala-profesionala-sfantul-apostol-andrei-din-smirdan-suharau-prin-erasmus-.html>
 - <https://www.glasulnordului.ro/primii-pasi-in-cariera-la-smirdan-prin-erasmus/>
 - https://adevarul.ro/locale/botosani/proiect-educational-european-elevii-unui-liceu-mediul-rural-vor-invatat-inclusiv-antreprenoriat-social-1_5f7d71245163ec4271a5
 - <https://www.botosaneanul.ro/stiri/proiect-de-parteneriat-strategic-implementat-de-un-liceu-botosanean/>
 - <https://www.monitorulbt.ro/local/2020/10/07/proiect-de-parteneriat-strategic-implementat-de-liceul-todireni/>
 - <https://www.gazetabt.ro/local-scoala-gimnaziala-nr-1-vladeni-partener-al-proiectului-erasmus-sing-and-dance-your-roots-foto/>
 - <https://www.botosaninews.ro/484262/social/colegiul-national-a-t-laurian-implicat-intr-un-parteneriat-european-alaturi-de-mai-multe-tari/>
 - <https://www.botosaneanul.ro/stiri/elevii-unui-liceu-din-botosani-spun-stop-bullying-ului/>
 - <https://www.dorohoinews.ro/invatamant-5364-%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-%E2%80%9ESpiru-Haret%E2%80%9D-Dorohoi,-prin-ERASMUS+-sau%E2%80%A6-un-alt-mod-de-abordare-al-%C3%AErv%C4%83%C5%A3%C4%83rii.html>
 - <https://www.dorohoinews.ro/invatamant-5458-Din-nou-Erasmus+-la-%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-%E2%80%9ESpiru-Haret%E2%80%9D-Dorohoi---11-cadre-didactice-participante-la-cursuri-de-formare-%C3%AErv-str%C4%83in%C4%83tate---FOTO.html>
 - <https://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/o-scoala-din-judetul-botosani-partener-in-proiectul-erasmus.html>
 - <https://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/parents-and-teachers-building-bridges-o-noua-punte-intre-scoala-si-familie.html>
- panoul proiectelor europene;
 - avizierul din cancelarie și pe holul școlii;
 - informare în Consiliul Profesoral;
 - activități cu ocazia Zilei Europene a Limbilor moderne ;
 - activități cu ocazia Zilei Europei;
 - informare în cadrul Cercurilor Pedagogice.



-asigurarea de oportunități de transfer al bunelor practici și produselor intelectuale către alte instituții:

-Școala Gimnazială nr 1 Dobârceni, Proiect CULTURE AMBASSADORS, nr. 2020-1-BG01-KA229-0791902

-Orele deschise, prezentarea rezultatelor primei mobilități în cadrul Consiliului Profesorat, prezentarea proiectului/ activităților în cadrul sesiunilor de promovare și de diseminare la nivelul județului și la nivel național.

-Școala Gimnazială nr.17 Botoșani, Proiect Let's sharpen our minds and enrich our lives by creating a European TV Channel!, Nr. 2019-1-EL01-KA229-062647_2

- Evenimente online pe eTwinning;
- Conferința națională eTwinning din Grecia ;
- Diseminare în cadrul evenimentului de formare etwinning *eTwinning schools, students as protagonists* (iunie-iulie 2020) – în calitate de formator;
- Diseminare în *eTwinning Annual Newsletter*;
- Includerea activităților proiectului în portofoliul online al școlii;
- Diseminare în cadrul LTTA virtual în cadrul proiectului Erasmus+ KA229 „*Experiential travel for creative education*” al Școlii Gimnaziale Romanu, Jud. Brăila - martie 2021, în calitate de invitat;
- Diseminare în cadrul evenimentului online din cadrul mobilității virtuale din Croația (din proiectul Learning Differently) – schimb de bune practici.

a) Organizarea și/sau participarea la Conferințe, Simpozioane etc :

Nr. crt.	Tipul activității (eventual titlu/tema)	Data	Loc de desfășurare	Nr. de participanți	Instituții /organizații de proveniență
1.	Conferința de lansare a proiectului „Practica, meserie de viitor pentru elevi din Botoșani”, POCU	17.09.2020	Botoșani	20	Asociația INTER CONCORDIA, unități de învățământ
2.	Conferința Ziua Europeană a Limbilor – 2019	29.09.2020	Casa Corpului Didactic Botoșani/ online	40	-unități de învățământ
3.	Consfătuirea Județeană – proiecte educaționale europene	30.09.2020	online	70	-unități de învățământ
4.	Atelier Acreditare Lider de consorțiu	30.09-02.10.2020	online	50	ANPCDEFP, I.Ș.J.-uri
5.	LinguaFEST IX – 2020, eveniment organizat de Erasmus+RO , Comisia Europeană în România și eTwinning Romania	26.09.-2.10.2020	online	100	ANPCDEFP, I.Ș.J.-uri, unități de învățământ
6.	Zilele Edu-CCD – Secțiunea Proiecte educaționale	06.10.2020	online	20	-unități de învățământ
7.	Conferința #ErasmusDays2020	16.10.2020	online	47	-unități de învățământ
8.	Atelier eTwinning, moderat de: Prof. Popa Loredana și Prof. Păduraru Florentina	16-18.10.2020	online	73	-unități de învățământ
9.	Sesiunea de instruire în vederea aplicării	23.10.2020	online, ZOOM	40	MEC, I.Ș.J.-uri, unități de învățământ



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

	pentru accesarea schemei de microgrant, pe platforma QIE - Educație Incluzivă de Calitate, programul INSCHOOL				
10.	Seminar județean Săptămâna Europeană a competențelor profesionale – 2020	09.11.2020	online	40	-unități de învățământ
11.	Reuniune transnațională, Proiect «Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation training system), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904	12-13.11.2020	online	30	-organizații partenere proiect
12.	Focus grup regional/ videoconferință online, POSDRU, DMI 2.2 Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii// proiect „Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 - Evaluarea intervențiilor în domeniul incluziunii sociale” contract nr. 36273/05.05.2020	24.11.2020	online, ZOOM	10	Ministerul Fondurilor Europene, SC Civitta Strategy & Consulting S.A (lider asociere), SC Archidata SRL, LIDEEA DEVELOPMENT ACTIONS și GOLDBACH PRIMES SRL
13.	Seminarul de formare cu tema: Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum	09-10.12.2020	online	30	MEC, CELM, CCD Harghita
14.	Eveniment de diseminare (Conferințe, ateliere), Proiect «Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation training system), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904	27.01.2021	online	120	-organizații partenere proiect
15.	Activitate transnațională de predare/ învățare/ formare, Proiect <i>Hypatia in Preschool, natural science, math and technology in preschool activities</i> , 2018-1-SE01-KA229-039175_2, Erasmus+	04.02.-05.02.2021	online	22	-Grădinița cu Program Prelungit „Șotron” Botoșani -organizații partenere proiect
16.	Reuniune de lucru a inspectorilor responsabili cu proiectele educaționale europene	02.04.2021	online	48	-ANPCDEF -inspectori școlari-proiecte educaționale europene
17.	Webinare de formare pentru profesori de limba franceză “Enseigner le FLE avec les nouvelles technologies: solutions, formation, alternatives”	19-26.04.2021	online	50	Asociația Culturală Europeană, C.C.D. Vaslui
18.	Workshop CRED	27.05.2021	Botoșani, face to face, online	50	-C.C.D. Botoșani
19.	Eveniment de multiplicare, Proiect Developing a sustainable European model for the integration of Programming in the teaching of Mathematics (ProgMath) 2018-1-SE01-KA201-039163, Erasmus+	18.06.2021	Botoșani, face to face	25	-Colegiul Național “A. T. Laurian” Botoșani -organizații partenere proiect
20.	Conferința de lansare a proiectului FormAcces, POCU/784/6/24/139600	25.06.2021	online	36	-Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” -I.Ș.J. Botoșani
21.	Întâlnire de lucru – Consultări la nivel național cu privire la proiectul de viziune al administrației prezidențiale – România Educată, contribuind la implementarea reformei curriculare la nivel național.	02.07.2021	Botoșani		-I.Ș.J. Botoșani -reprezentant ME
22.	Eveniment de diseminare (Conferință finală), Proiect «Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation	6-7.07.2021	Cordoba	30	-organizații partenere proiect



	training system), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904				
23.	Reuniune transnațională, Proiect «Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation training system), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904	08-09.07.2021	Cordoba	20	-organizații partenere proiect

b) Alte evenimente:

-exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate (de la cine, ce anume, cine a preluat)

În cadrul evenimentelor de diseminare/ conferințelor, au fost prezentate exemple de bune practici ale proiectelor implementate; dintre temele abordate menționăm:

- Formare profesională prin proiecte educaționale europene;
- Noi oportunități de învățare și formare profesională;
- Abilități și competențe practice dobândite în spațiul european;
- Erasmus+, o șansă pentru toți;
- Remodelarea formalului prin nonformal și digital;
- Învățarea prin cooperare;
- Metode incluzive de predare-învățare-evaluare;
- Integrarea noilor tehnologii în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Temele abordate din cadrul ședințelor Consiliului Consultativ sunt următoarele:

Nr. Crt.	Activități propuse	Tema	Data desfășurării	Responsabili
1.	Desfășurarea de activități cu membrii Consiliului Consultativ	Organizarea Consiliului Consultativ. Discutarea Regulamentului Consiliului Consultativ. Stabilirea responsabilităților individuale.	septembrie-octombrie 2020	Inspectorul școlar-proiecte educaționale
2.	Desfășurarea de activități cu membrii Consiliului Consultativ	Implementarea programului Erasmus+ la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani – analiză, propuneri.	octombrie-decembrie 2020	Membrii Consiliului Consultativ
3.	Desfășurarea de activități cu membrii Consiliului Consultativ	Organizarea de activități de formare /atelier de lucru pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului – analiză, propuneri.	octombrie 2020-februarie 2021	Membrii Consiliului Consultativ
4.	Desfășurarea de activități cu membrii Consiliului Consultativ	Pregătirea participării unităților școlare la „European Label”.	martie-aprilie 2021	Membrii Consiliului Consultativ
5.	Desfășurarea de activități cu membrii Consiliului Consultativ	Efficientizarea activităților de diseminare și de exploatare a rezultatelor proiectelor educaționale din cadrul programelor comunitare. Mecanisme de diseminare/valorizare/exploatare a rezultatelor.	octombrie-decembrie 2020 mai-iunie 2021	Membrii Consiliului Consultativ



-influențarea politicilor locale de educație și formare în baza rezultatelor unor proiecte (exemple concrete):

- Exemplele de bune practici promovate în cadrul activităților de (in)formare și de diseminare/valorizare au avut un impact pozitiv asupra unităților de învățământ care nu au implementat proiecte până în prezent.
- Au fost promovate proiectele implementate în județul Botoșani, inclusiv din cadrul programului Erasmus+, în cadrul Conferinței de lansare a proiectului FormAcces, POCU/784/6/24/139600, din 25.06.202.

-A fost promovată învățarea prin cooperare, au fost prezentate proiecte ca bune practici :

- o în cadrul evenimentului de diseminare din data de 27.01.2021; Inspectoratul Școlar Județean Botoșani a coordonat desfășurarea atelierului de Geografie, în colaborare cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” din Botoșani, în cadrul proiectului Erasmus+ «*Dispositifs inclusifs de coopération*» (*Inclusive cooperation training system*), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904;
- o în cadrul Conferinței finale din Cordoba, 06-07.07.2021, în cadrul proiectului Erasmus+ «*Dispositifs inclusifs de coopération*» (*Inclusive cooperation training system*), DICO+, nr. 2018-1-FR01-KA201-047904.

Evenimente de diseminare/valorizare:

- semestrul I, an școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Proiectele invitate			Data	Loc de desfășurare	Nr. participanți	Instituții/ organizații de proveniență
	Conferința Ziua Europeană a Limbilor 2020			29.09.2020	Casa Corpului Didactic Botoșani +online	40	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Titlul prezentării				
	Mighiu Rodica	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Ziua Europeană a Limbilor - proiecte promovate de Centrul European pentru Limbi Moderne al Consiliului Europei				
	Telișcă Irina	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Studierea limbilor moderne în județul Botoșani				
	Scripcariu Petronia	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Importanța studierii limbilor materne				
	Loredana Popa	Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani	Students as creators				
	Năstase Cornelia Petronela	Școala Profesională Specială “Sf. Stelian” Botoșani	ZEL în rândul copiilor cu CES				
	Conferința #ErasmusDays			16.10.2020	online	47	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice
	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Prezentare				
	Mighiu Rodica	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	-#ErasmusDays – valorizarea proiectelor Erasmus+				



			-Educație&Progres				-directori
	Macovei Ada-Alexandrina	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Rolul Inspectoratului școlar în monitorizarea proiectelor Erasmus + din județ				
	Aionesă Ionela	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Prezentare proiect Metode moderne, nonformal și digital pentru învățarea pe tot parcursul vieții				
	Ciobanu-Ilucă Cristina	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	Erasmus+, o șansă pentru toți!				
	Dutcovschi Gabriela	Liceul „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	Experiențe și perspective profesionale în domeniul alimentației publice și industriei alimentare moderne				
	Grapan Teodora	Școala Gimnazială Nr. 1 Dobârceni	Popularizare Proiect Erasmus+ The past - an evoloved gateway to the future, KA 201				
	Mariana-Doinița Vechiu	Școala Gimnazială Nr. 1 Dobârceni	CULTURE AMBASSADORS				
	Grosu Irina	Școala Gimnazială Nr. 1 Albești	Prezentare proiect WE ARE BETTER WITH STEAM				
	Mutuzac Anca Nicoleta	Școala Gimnazială Nr. 1 Albești	Prezentare proiect MERG LA ȘCOALĂ, AM O ȘANSĂ !				
	Hudișteanu Marinela	Liceul Tehnologic Bucecea	Abilități și competențe practice dobândite în spațiul european, viitor profesional asigurat				
	Ignat Florin	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Promovarea proiectului de mobilitate a elevilor ERASMUS + „Noi oportunități de învățare și formare profesională” în vederea creșterii interesului pentru formarea profesională conform cerințelor pieței muncii				
	Pavel Daniela	Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi	Diseminare proiect ERASMUS+, KA1, ”Remodelarea formalului prin nonformal și digital”				
	Popa Loredana	Scoala Gimnazială Nr. 17 Botoșani	Elevii ca protagoniști				
	Șlincu Iulia	Colegiul Național „Grigore Ghica” Dorohoi	Prezentarea proiectului VIVEZ VOTRE VIE!				
	Toma Cristina	Liceul Tehnologic Todireni	LEADING FUTURE MINDS - KA229				
	Seminar județean Săptămâna Europeană a competențelor profesionale – 2020			09.11.2020	online	40	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Titlul prezentării				
	Romică Vărvăruc	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Învățământul profesional și tehnic în județul Botoșani				
	Mighiu Rodica	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	-Săptămâna Europeană VET -Formare profesională prin proiecte educaționale europene				
	Scripcaru Simona	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	Experiențe și perspective profesionale în domeniul alimentației publice și industriei alimentare moderne				
	Străjeriu Mirela	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Noi oportunități de învățare și formare profesională				



	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA1, Educație școlară		20.11.2020	online	13	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Instituția de învățământ	Proiect/ Număr proiect				
	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	<i>Accesibilitate și incluziune socială prin exploatarea resurselor IT în demersul didactic</i> 2019-1-RO01-KA101-062094				
	Casa Corpului Didactic Botoșani	<i>Limba Franceză - o șansă! Consorțiu județean pentru adaptarea strategiilor de predare/învățare/evaluare a Limbii Franceze la Europa actuală</i> 2019-1-RO01-KA101-061580				
	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	<i>Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar, 2019-1-RO01-KA101-062468</i>				
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA1, KA2, anul al II-lea		27.11.2020	online	14	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Instituția de învățământ	Proiect/ Număr proiect				
	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani	<i>European Craft House</i> 2018-1-LV01-KA229-046984_3				
	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	<i>Metode moderne, non-formal și digital pentru învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitate cadre didactice, domeniul educație școlară (MIND), 2020-1-RO01-KA101-079441</i>				
	Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani	Noi oportunități de învățare și formare profesională, 2020-1-RO01-KA102-078283				
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA1, Formare profesională		04.12.2020	online	6	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Instituția de învățământ	Proiect/ Număr proiect				
	Liceul „Demostene Botez” Trușești -Fundatia Worldskills Romania, Cluj-Napoca, coordonator	<i>Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români, 2019-RO01-KA102-062366</i>				
	Liceul Tehnologic Bucecea	Abilități și competente practice dezvoltate în spațiul european, viitor profesional asigurat 2019-1-RO01-KA102-062119				
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA2, Educație școlară		08.12.2020	online	22	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Instituția de învățământ	Proiect/ Număr proiect				
	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	<i>Brains for Europe, 2018-1-ES01-KA201-050387</i>				
	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	<i>Promoting research and entrepreneurial activity for the academic progression for people with sensory impairment” (PEER4PROGRESS), 2019-1-ES01-KA201-064564</i>				
	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	<i>Kids, Stand Up For Your Rights, 2018-1-FR01-KA229-048380_6</i>				
	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița	<i>Cultural Heritage Journey With Models, 2018-1-TR01-KA229-057958_2</i>				



	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, KA2, Educație școlară		14.01.20 21	online	25	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori
	Instituția de învățământ	Proiect/ Număr proiect				
	Grădinița cu Program Prelungit „Șotron” Botoșani	<i>Hypatia in Preschool, natural science, math and technology in preschool activities</i> 2018-1-SE01-KA229-039175_2				
	Grădinița cu Program Prelungit „Șotron” Botoșani	<i>Korenine Evrope</i> 2018-1-SI01-KA229-047108_2				

- **semestrul al II-lea, an școlar 2020-2021:**

Nr. crt.	Eveniment//Proiectele invitate	Data	Loc de desfășurare	Nr. participanți	Instituții/ organizații de proveniență
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/diseminare/valorizare - Planul anual de acțiuni europene; -Prezentarea programului eTwinning; -Prezentarea Programului nou Erasmus+. -Școala Gimnazială nr. 1 Dobârceni, <i>The past-an evolved gateway to the future!</i> , 2019-1-RO01-KA201-063876, Prof. Grapan Teodora, Prof. Vechiu Mariana Doinița -Școala Gimnazială nr. 1 Dobârceni, <i>Culture Ambassadors</i> , 2020-1-BG01-KA229-079190_2, Prof. Grapan Teodora, Prof. Vechiu Mariana Doinița -Școala Gimnazială nr. 1 Vârfu Câmpului, Prezentare proiecte implementate, Prof. Huțu Dănuț	25.02.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	21	- unități de învățământ din: Mitoc, Dobârceni, Vîrfu-Cîmpului, Grădinița Girotondo -responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ, directori
	Activitate de (in)formare/ promovare/diseminare/valorizare, atelier de lucru pentru scriere de proiecte educaționale (Erasmus+, alte tipuri de programe) - Planul anual de acțiuni europene; - Prezentarea programului eTwinning; -Prezentarea Programului Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2 -Liceul Tehnologic Bucecea, Abilități și competente practice dezvoltate în spațiul european, viitor profesional asigurat, 2019-1-RO01-KA102-062119, Prof. Marinela Hudișteanu -Liceul Tehnologic Bucecea, Proiecte de parteneriat europene desfășurate la Liceul Tehnologic Bucecea, Prof. Adina Murariu	18.03.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	8	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ, directori
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/diseminare/valorizare - Planul anual de acțiuni europene; -Prezentarea programului eTwinning; -Prezentarea Programului Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2 -Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Metode moderne, non-formal și digital pentru învățarea pe tot parcursul vieții, mobilitate cadre didactice, domeniul educație școlară (MIND), 2020-1-RO01-KA101-079441, Prof. Aionesă Ionela -Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Noi oportunități de învățare și formare profesională, 2020-1-RO01-KA102-078283, Prof. Mirela Străjeriu	25.03.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	12	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori unități de învățământ din: Prăjeni, Hănești, Roma, Darabani
	Activitate de informare noul Program Erasmus+ - Prezentarea noului Program Erasmus+: Ghid, Apel european, Apel național; - Prezentarea apelului <i>Vrei sa fii ambasaDOR</i> ;	07.04.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani//	24	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

	-Organizarea activității pentru perioada următoare, responsabilități.		online		-membrii Consiliului Consultativ pentru proiecte educaționale
	Activitate de informare noul Program Erasmus+ -Prezentarea noului Program Erasmus+: Ghid, Apel european, Apel național; -Modalitatea de scriere a unei candidaturi – Mobilități, Formare profesională – VET. -Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Prof. Cristina Ilucă-Ciobanu; diseminare/valorizare proiecte implementate -Liceul Teoretic “Dr. Mihai Ciucă” Săveni, Prof. Cristina Chiorescu, diseminare/valorizare proiecte implementate	14.04.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	5	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ profesional și tehnic -cadre didactice de specialitate -directori (Liceul “Regina Maria” Dorohoi, Liceul “Dr. M. Ciucă” Săveni, Liceul “Demostene Botez” Trușești)
	Activitate de informare noul Program Erasmus+ - Prezentarea noului Program Erasmus+: Ghid, Apel european, Apel național; - Modalitatea de scriere a unei candidaturi – Mobilități, Educație școlară. -Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani, <i>School, sweet Home</i> , 2019-1-RO01-KA101-062774, Prof. Vataavu Adriana	15.04.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	25	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ care nu au mai avut proiecte Erasmus+ -cadre didactice -directori -Prof. Vataavu Adriana, Prof. Popa Loredana – moderatorii, Consiliul Consultativ - Grădinița nr. 19 Botoșani, Păltiniș, Mitoc, Școlile nr. 7, 12, 17 Botoșani, Cristești, Pomârla, Unțeni, Flămânzi, Darabani, Clubul Copiilor Dorohoi etc.
	Activitate de informare noul Program Erasmus+ - Prezentarea noului Program Erasmus+: Ghid, Apel european, Apel național; - Modalitatea de scriere a unei candidaturi – Mobilități, Educație școlară.	22.04.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	14	-responsabilii de proiecte educaționale europene din unitățile de învățământ care nu au mai avut proiecte Erasmus+ -cadre didactice
	Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/diseminare/valorizare -Școala Gimnazială nr. 1 Vlădeni, <i>Sing and Dance your Roots</i> , 2019-1-FR01-KA229-062374_5, Prof. Podariu Onica Daniela -Școala Gimnazială nr. 1 Vlădeni, <i>Traditional Games, Healthy Childhood Development</i> 2020-1-ES01-KA229-082588_4, Prof. Bălăucă Claudia Maricica -Școala Gimnazială Nr. 17 Botoșani, <i>Learning Differently!</i> , 2018-1-LT01-KA229-047007_2, Prof. Popa Loredana -Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani, <i>Let's sharpen our minds and enrich our lives by creating a European TV Channel!</i> , 2019-1-EL01-KA229-062647_2, Prof. Popa Loredana	14.05.2021	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani// online	13	-responsabili proiecte educaționale -cadre didactice -directori



IV. Cooperare cu alte rețele

Au fost promovate informațiile/ activitățile EURODESK, primite din partea ME, ADR NE etc.

S-a asigurat informarea cadrelor didactice cu privire la atelierele de lucru, inițiativele, proiectele și activitățile promovate de către ANPCDEFP.

S-a asigurat informarea cadrelor didactice cu privire la atelierele de lucru, inițiativele, proiectele și activitățile promovate pe site-urile: www.erasmusplus.ro, <http://www.eea4edu.ro/>, www.eurodesk.ro, www.europass-ro.ro, <https://www.suntsolidar.eu/>.

Aspecte pozitive:

-Au fost aprobate 14 proiecte de acreditare Erasmus+, depuse la termenul limită de 29 octombrie 2020, dintre care 12 în domeniul Educație școlară și 2 în domeniul VET-Formare profesională (I.Ș.J. Botoșani, C.C.D. Botoșani, unități de învățământ).

-Au fost depuse candidaturi în cadrul POC – Programul Operațional Competitivitate (pentru achiziționarea de echipamente electronice pentru uz școlar) și în cadrul POIM – Programul Operațional Infrastructură Mare (pentru achiziționarea de echipamente de protecție, pentru creșterea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19) de către unități de învățământ și/sau UAT-uri/ APL-uri;

-Au fost asigurate echipamente electronice pentru uz școlar prin următoarele programe:

- Programul național “Școala de acasă”, HG 370/2020;
- Programul național “Educația în siguranță”, HG 756/2020;
- Programul ROSE.

-I.Ș.J. Botoșani a depus:

- un formular de candidatură pentru proiectul *Siguranță și sănătate în școlile din Botoșani (S³-BT)*, cod proiect/cod generat MySMIS 146583, în cadrul Programului Operațional Infrastructură Mare, cu un buget total de 341.771,61 lei.

- un formular de candidatură pentru un proiect de acreditare Erasmus+/ Educație școlară, la termenul limită 11 mai 2021 (termen prelungit: 18 mai 2021);

- o fișă de proiect *Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate (E2N2)* în cadrul apelului de proiecte POCU/GAL Botoșani pentru Viitor/ 2021/5/3/OS 5.1, la termenul limită 30 iulie 2021.

Proiecte finanțate derulate/ în derulare¹:

Denumire Program	Tip proiect	Nr. proiecte aflate în derulare ¹ 2020-2021
Erasmus +	Proiecte de Mobilitate (Actiunea cheie 1) – <i>Educație școlară – KA 101</i>	9
Erasmus +	Proiecte de Mobilitate	6



	(Acțiunea cheie 1) – <i>Formare profesională-VET – KA 102</i>	
Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic școlar (Acțiunea cheie 2) – <i>Partenariate de schimb interșcolar – KA229</i>	38
Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic școlar (Acțiunea cheie 2) – <i>Partenariate strategice pentru susținerea schimbului de bune practici/pentru susținerea inovării – KA 201</i>	8
Erasmus +	Proiecte de parteneriat strategic (Acțiunea cheie 2) - <i>Partenariate strategice în domeniul formării profesionale-VET – KA 202</i>	1
ROSE	ROSE	22
POCU	POCU	13
Programe de cooperare transfrontalieră	Programul Operațional Comun România-Moldova 2014-2020 Programului Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020	3
Total		100

¹ Informații în curs de actualizare, conform rapoartelor/adreselor transmise de unitățile școlare, perioadei de implementare a proiectelor și rezultatelor publicate pe parcursul anului școlar.

Alte programe implementate de unitățile de învățământ:

- Program “Școala de acasă”;
- Program “Educația în siguranță”;
- Program “Școala după școală”;
- Program “Școala încrederii”;
- Program “Povestea”;
- Program eTwinning.

2. CONSILIEREA ȘCOLARĂ – ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI

1. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT						Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. rapoarte monitorizare întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate	
62	11	6	8	0	48	-

Activități de formare/ dezvoltare profesională:

Județul	Furnizorul	Titlul cursului /	Nr. de	Număr participanți	Nr.	Buget alocat
---------	------------	-------------------	--------	--------------------	-----	--------------



		Denumire program	ore	Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi	credite	de C.J.R.A.E. (RON)
BOTOȘANI	Digital Nation și FSLI	<i>Profesor în online</i>	64	1	0	16	275
BOTOȘANI	Udemy	<i>The complete Javascript Course 2021</i>	68	1	0	0	0
BOTOȘANI	Udemy	<i>The Ultimate Mysql Bootcamp</i>	20	1	0	0	0
BOTOȘANI	Coursera	<i>Learning how to learn: powerful mental tools to help you master tough subjects</i>	15	1	0	0	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Hoții de emoții – o poveste despre depresia și anxietatea la copii</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Transhumanismul – o provocare pentru psihologie?</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	SPER / COPSI	<i>Vulnerabilitatea narcisistică și dificultatea de a suporta diferențele</i>	2	1	0	2	0
BOTOȘANI	Edu Zece Plus	<i>Curs - Școala în pandemie</i>	4	1	0	0	0
BOTOȘANI	ISJ Botoșani	<i>Atelierul de scriere proiecte POC-POIM</i>	4	2	0	0	0
BOTOȘANI	EFT Romania	<i>Formare de bază în terapia sistemică centrată pe emoții, Modulul 1, - 5</i>	27	1	0	0	0
BOTOȘANI	Organizația SALVAȚI COPILII, România	<i>Curs online de formare - Profesor real într-o școală virtuală</i>	40	3	0	0	0
BOTOȘANI	Centrul de cursuri și meditații „Domnul Trandafir” TEACH-ital	<i>50 aplicații utile pe Classroom și Teams</i>	3	1	0	0	0
BOTOȘANI	ASQ	<i>Curs – Microsoft Teams</i>	2	1	0	0	0



BOTOȘANI	Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și artelor tradiționale (APMAT)	<i>Aplicarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial</i>	60	1	0	15	220
BOTOȘANI	Asociația pentru promovarea meșteșugurilor și artelor tradiționale (APMAT)	<i>Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar</i>	20	1	0	17	0
BOTOȘANI	Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Chatarsis	<i>Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale prevenire și intervenții specifice</i>	63	1	0	15	300
BOTOȘANI	IFTEC - IAȘI	<i>Formare psihoterapie cognitiv-comportamentală</i>	80	1	0	0	0
BOTOȘANI	Institutul de formare continuă Chișinău	<i>Formare profesională - Cum începem lucrul în G Suite pentru educație</i>	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Priority Clinic	<i>Participare la cursul online - Evaluarea logopedică</i>	2	0	2	0	0
BOTOȘANI	Asociația „Psy Serenitas” Sighișoara	<i>Managementul sănătății mentale în educație</i>	94	6	0	23	2700
BOTOȘANI	Asociația Life-Learning Education Constanța	<i>Învățarea integrată - pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și discipline opționale</i>	60	5	0	15	1350
BOTOȘANI	Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării	<i>Anxietatea la copil - strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională</i>	40	1	0	10	0



BOTOȘANI	Proeurocons	<i>Leadership și management în organizațiile școlare</i>	120	1	0	30	0
BOTOȘANI	Proeurocons	<i>Management de proiect</i>	80	1	0	15	
BOTOȘANI	Institutul de training în analiza tranzacțională pentru terapia copilului, a cuplului și a familiei	<i>Tehnica scaunului gol în lucru cu adolescenții/ workshop</i>	3	1	0	0	0
BOTOȘANI	Edu altfel	<i>Zoom și Google Meet pentru școala online. Noul ghid 2020/21, de pe platforma Udemy</i>	4	0	1	0	0
BOTOȘANI	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani SJ Botoșani	<i>Curs formare de formatori în cadrul proiectului „Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale”</i>	48	1	1	0	0
BOTOȘANI	Priority clinic	<i>Strategii de bază în stimularea limbajului</i>	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Asociația Holtis	<i>Cursul de pregătire teoretică Cum ne antrenăm parentingul apreciativ , desfășurat în cadrul proiectului QIE – Appreciative Parenting at National Level</i>	10 module în format online	7	1	0	0
BOTOȘANI	John Maxwell Team	<i>Primul pas de a avea încredere</i>	2	0	1	0	0
BOTOȘANI	Intuitex	<i>Evaluare formativă online</i>	8	0	1	0	0
BOTOȘANI	Sellification	<i>Inteligența emoțională în actul de predare</i>	3	1	1	0	0



BOTOȘANI	Ministerul Educației	<i>Cursul de formare necesar constituirii Corpului de Profesori Evaluatori pentru Examen și Concursuri Naționale (CPEECN)</i>	15	1	0	0	0
BOTOȘANI	ISJ Botoșani și DITS Bălți	Formarea formatorilor în cadrul proiectului Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu CES. 2SOFT/1.1/133 (organizare și participare)	48	1	0	0	0
BOTOȘANI	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română	<i>Program formativ în Psihoterapie Experiențială a Unificării centrată pe adult, copil, cuplu și familie</i>	848	1	0	0	0
BOTOȘANI	Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană	Program de formare continuă Evaluarea personalității – de la normalitate la patologie	90	1	0	20	0
BOTOȘANI	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Programul Creează lecții interactive cu mozaBook, devenind creator de conținut educațional	11	1	0	0	0
BOTOȘANI	Asociația Transcena în parteneriat cu E-Romnja - Asociația pentru Promovarea Drepturilor Femeilor	Lansare online a proiectului Alege să fii implicat! Participare prin educație pentru democrație	2	1	0	0	0



	Rome						
BOTOȘANI	FISEF si ANAF	<i>FinTTT</i>	60	1	0	15	0
BOTOȘANI	Casa Corpului Didactic Bihor	<i>Învățarea limbii romani din perspectivă didactică și comunitară</i>	20	2	0	0	0

Alte activități:

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare, webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2020-2021	227	7	7

Activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională și a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională

Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	83	73	74	86	34	30	33	38	6	24	60	20

Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă 438	Învățământ special (școala specială /clase speciale) 111	Menținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat	Număr		Motivare	
561	561	554	7	dintre care,			dintre care, școlarizați la domiciliu/spital 20		561		
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari -zați la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală					
				418	20	0					

Situația evaluării psihosomatice



Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
BOTOȘANI	14	13	1				0

RELĂȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ:

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
PROIECTUL POCU/375/4/22/122607, COD PROIECT: SMIS 122607 “CREAREA ȘI IMPLEMENTAREA SERVICIILOR COMUNITARE INTEGRATE PENTRU COMBATerea SĂRĂCIEI ȘI A EXCLUZIUNII SOCIALE”, PROIECT.	INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL BOTOȘANI, D.G.A.S.P.C. BOTOȘANI, A.J.P.I.S. BOTOȘANI, D.S.P.J. BOTOȘANI, I.S.J. BOTOȘANI, și UAT- urile MANOLEASA, MILEANCA, RĂUSENI STĂUCENI și ȘTEFĂNEȘTI	Protocol de colaborare	Beneficiarul proiectului este Ministerul Muncii și Protecției Sociale, iar parteneri de proiect sunt Ministerul Educației și Ministerul Sănătății Obiectivul general al proiectului vizează creșterea incluziunii sociale și combaterea sărăciei prin dezvoltarea și pilotarea serviciilor comunitare integrate în 139 de comunități rurale și mic urbane cu tip de marginalizare peste medie și severă
MUZICĂ, MIȘCARE, CULOARE ȘI COMUNICARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10, ȘCOALA POPULARĂ DE ARTE ”GEORGE ENESCU”, LICEUL DE ARTĂ ”ȘTEFAN LUCHIAN”, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”TIBERIU CRUDU” TUDORA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12, LICEUL TEORETIC ”GRIGORE ANTIPA”, MEMORIALUL IPOSEȘTI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ȘTEFAN CEL MARE”,	Protocol interinstituțional de parteneriat educațional	Implementarea proiectului educațional, cu scopul de a dezvolta la elevi simțul estetic, de a promova educația prin artă și pentru artă, educația incluzivă, prin activități educative interdisciplinare



	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "MIHAI EMINESCU"		
METODA FEUERSTEIN – PREMISĂ ȘI DEMERS ÎN DEZVOLTAREA COGNITIV-EMOȚIONALĂ A COPIILOR ȘI ADULȚILOR	ASOCIAȚIA FEUERSTEIN DESCHIDE-ȚI MINTEA	Acord de parteneriat	Conferință internațională
STAGIU DE PRACTICĂ A STUDENȚILOR	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" IAȘI - FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Convenție cadru	Organizarea și desfășurarea practicii în specialitate în cadrul SEOSP – C.J.R.A.E. BOTOȘANI
CONSTRUIM VALORI PENTRU VIITOR	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" BUCUREȘTI	Acord de colaborare	Prevenirea abandonului universitar și facilitarea integrării viitorilor studenți (PROIECT CNFIS-FDI0-2020-0402)
TĂRÂMUL POVEȘTILO	GPP 24 BOTOȘANI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 BOTOȘANI	Acord de parteneriat	Proiect educațional
PĂMÂNTUL – CASA NOASTRĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 BOTOȘANI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 BOTOȘANI, ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. STELIAN" BOTOȘANI	Acord de parteneriat	Proiect educațional
COMPETIȚIA NAȚIONALĂ EUROQUIZZ 2020	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRISTEȘTI	Acord de colaborare	Participarea cu un echipaj format din 6 elevi, clasa a VI-a
PROIECT ETWINNING - POSTCARDS FROM THE WORLD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRISTEȘTI	Acord de colaborare	profesorul consilier școlar din unitatea școlară – membru în echipa de proiect
STUDII, STRATEGII ȘI PROGNOZE PENTRU ORGANIZAREA ȘI DEZVOLTAREA FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN ROMÂNIA	AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ INIȚIALĂ ÎN SISTEM DUAL DIN ROMÂNIA	Acord de colaborare	Colaborare instituțională pentru valorificarea datelor și informațiilor privind învățământul profesional în sistem dual, la nivelul județului Botoșani
ÎMPREUNĂ LA ȘCOALĂ	LICEUL TEHNOLOGIC TODIRENI	Acord de colaborare	Integrare eficientă în mediul școlar și social a elevilor cu CES din școala de masă, prin reducerea marginalizării
PROGRAM DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI CONSILIERE A CARIEREI ELEVILOR, DE CONSULTANȚĂ A PĂRINȚILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE	ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERAȚIE BOTOȘANI	Acord de colaborare	Consiliere în carieră
EDUCAȚIA INCLUZIVĂ – EDUCAȚIE PRIN DIVERSITATE	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BOTOȘANI	Acorduri de colaborare	Cunoașterea de către cadrele didactice a legislației în vigoare în ceea ce privește elevii cu CES
ISTET ȘI VOIOS ÎN CORP SĂNĂTOS!	GPP NR. 1 BUZĂU	Acord de parteneriat	Concurs de cunoștințe – regional – "Sănătos și voios!", în cadrul proiectului



			educațional
VACANȚĂ CU EDUCAȚIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BOTOȘANI, FUNDAȚIA NOI ORIZONTURI	Protocol de colaborare	Proiect educațional școală – laborator de vară, în cadrul PROIECTULUI NAȚIONAL "Plante, oameni și povești vindecătoare"

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
BOTOȘANI	<u>205</u>	<u>590</u>	<u>1798</u>	<u>1526</u>	<u>1149</u>	<u>998</u>

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	375	125	176
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	468	494	298
1	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	394	275	279
	Orientarea în carieră	386	175	145
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)	331	80	100
	- altele -			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare	Programe de auto/ intercunoaștere/		10



	frecvență înregistrată în unitate <i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	dezvoltare personală		
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		9
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		8
		Orientarea carierei		7
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		
		3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)
810	293			
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		3137	457	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		382	212	

CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupu ri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	23	97	56	315	192	1300	134	840	65	451	79	566

Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
----------	--	------------------------	-------------------------	-----------------------



	<i>conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a..)</i>			
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	566	10640	- dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală a elevilor
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	956	17256	- reducerea comportamentelor violente și a riscului de comportament anti-social;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	390	6812	- prevenirea și combaterea absenteismului nemotivat în rândul elevilor (în special în rândul elevilor de etnie romă sau din medii socio-economice defavorizate), prin creșterea stării de bine și echilibrul psiho-social al elevilor,
4	Orientarea carierei	375	6610	- dezvoltarea capacității decizionale și de planificare a carierei, în vederea alegerii traseului școlar și profesional;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	253	5592	- formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, prevenirea traficului de ființe.
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	30	589	- creșterea numărului de materiale psihoeducaționale elaborate de profesorii consilieri școlari și puse la dispoziția profesorilor;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	58	1043	- gestionarea eficientă a emoțiilor și promovarea unor relații armonioase, de cooperare în mediul școlar;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	41	374	- dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă cu elevii, cu părinții și cu alte cadre didactice;
4	Orientarea carierei	27	153	- informarea cadrelor didactice privind formarea la elevi a abilităților de luare a deciziilor privind cariera;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	28	372	- informarea cadrelor didactice cu legislația specifică domeniului educațional în vederea promovării în rândul elevilor a principiilor unui stil de viață sănătos;
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părinții (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	22	221	- dezvoltarea abilităților parentale în vederea îmbunătățirii relației părinte - copil/scoală/familie, prevenirea situațiilor de criză educațională;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de	55	789	- dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor afective și de comunicare cu proprii copii;



	<i>relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	56	941	- informarea părinților privind managementul învățării și a modalităților de dezvoltare a creativității copiilor;
4	Orientarea carierei	38	857	- informarea părinților cu privire la rutele profesionale și luarea unor decizii privind cariera;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	48	803	- informarea părinților privind modalitățile de promovare în familie a unui stil de viață sănătos.

Programe de consiliere de grup/colectivă

Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	9	1949
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	29	1825
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	15	1426
Orientarea în carieră	10	1329
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	12	1293

Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală (CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ, DEZVOLTĂ-ȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, PAX - PENTRU ALTĂ EXISTENȚĂ, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	173	1949	- oferirea de suport copiilor/elevilor/ tinerilor în formarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală și integrarea optimă în mediu școlar și social; - conștientizarea, optimizarea și valorificarea de către elevi a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor cu care se confruntă zi de zi, în mediul familial, școlar și



						în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (SPUNE NU BULLYING-ULUI, PROGRAM DE ASISTENȚĂ ȘI INTERVENȚIE ONLINE PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI - DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE, SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O PRIETENIE?, AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!, MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, ANTICORPII VIOLENȚEI, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC ÎNIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, PUTEM ALEGE, ARTA DE A TRAI FRUMOS)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	158	1825	- prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea elevilor; - prevenirea și diminuarea manifestărilor de violență prin dobândirea competențelor sociale, afective și comportamentale necesare în rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale; - conștientizarea prezentei bullying-ului și a fenomenelor violente la nivelul familiei cât și în perimetrul școlii și zonelor alăturate, identificarea cauzelor și găsirea soluțiilor în vederea ameliorării efectelor acestor fenomene; - Reducerea vulnerabilității copiilor și tinerilor față de orice act care ar pune în pericol integritatea fizică și psihică personală(violență, abuz) dezvoltarea capacității de a rezolva cu succes situații problematice și reale, de viață
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTA-MINTAL, DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, ALEGE PREZENTA LA ORE, OM – ORE MOTIVAȚIONALE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES, COPII SUNTEM TOȚI, COPIL CA TINE SUNT ȘI EU, IA-MA DE MÂNĂ, SĂ CREȘTEM ÎMPREUNĂ, CREATIVITATE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL)	urban și rural	primar, gimnaziu și liceu	133	1426	- sprijinirea elevilor în vederea identificării stilului de învățare eficient, dezvoltarea creativității și a motivației pentru învățare; - prevenirea și combaterea absenteismului în rândul elevilor; - Adaptarea elevilor din clasele a V-a la cerințele ciclului gimnazial si însușirea unor modalități eficiente de management al timpului și al învățării;



4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI!, PAȘI ÎN CARIERĂ!, DECIZIA ESTE A MEA!, ALEGE CARIERA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV ÎN LUMEA PROFESIILOR, ALEGE CARIERA, CLUBUL CARIEREI MELE, ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOScutULUI, CARIERA - ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	gimnaziu și liceu	170	1329	- dezvoltarea abilităților elevilor necesare unui bun management al propriei cariere și al realizării unei opțiuni școlare și profesionale în conformitate cu particularitățile personalității lor și cu cerințele contextului social din care fac parte; - motivarea pentru continuarea studiilor;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, NU SUNT SINGUR!, VALOAREA CUVÂNTULUI PRIETENIE, INTELIGENT PE INTERNET, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE, NU EȘTI SINGUR!, PORTETE DIN FRUCTE. DESPRE ARCIMBOLDO, VAN GOGH – FLOAREA – SOARELUI, PICTURI CELEBRE EXPLICATE COPIILOR)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	164	1293	- promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizarea pericolului expunerii zilnice la tehnologie; - stimularea gândirii critice în interacțiunile cu persoanele din mediul virtual
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală (FII DE PARTEA COPILULUI TĂU!, ȘCOALA PĂRINȚILOR , CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI , MESERIA DE PĂRINTE, PĂRINȚI DE NOTA 10, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ, DEZVOLTĂ-ȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	34	206	- îmbunătățirea relațiilor părinte – copil – familie – școală ; - dezvoltarea abilităților de comunicare cu copiii dezvoltarea de abilități parentale; - sprijinirea propriilor copii pentru a conștientiza, optimiza și valorifica resursele psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor zilnice în mediul familial, școlar și în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (SPUNE NU BULLYING-ULUI, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE, SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	69	648	dezvoltarea abilităților parentale pentru gestionarea situațiilor de criză - dezvoltarea abilităților de a interacționa și empatiza cu propriul copil și nevoile acestuia; Reducerea situațiilor de impas parental și a dificultăților aferente în



	PRIETENIE? AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, SUNT UN PĂRINTE BUN!, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC INIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, ARTA DE A TRAI FRUMOS)					cadrul relației părinte copil; - creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educație; - conștientizarea prezentei bullying-ului și a fenomenelor violente la nivelul familiei cât și în perimetrul școlii și zonelor alăturate, identificarea cauzelor și găsirea soluțiilor în vederea ameliorării efectelor acestor fenomene;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTA-MINTAL, DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, ALEGE PREZENTA LA ORE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES, PUTEM ALEGE)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal	61	583	- dezvoltarea abilităților parentale pentru motivarea copiilor/elevilor pentru învățare și dezvoltare cognitivă și prevenirea eșecului școlar; - dezvoltarea orientării pozitive spre muncă, pentru obținerea de performanțe la materiile considerate de elevi dificile și/sau plictisitoare; - creșterea motivației și optimizarea învățării; - diminuarea riscului de eșec școlar și creșterea șanselor de integrare școlară și socială;
4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI! PAȘI ÎN CARIERĂ! DECIZIA ESTE A MEA!”, ALEGE CARIERA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV ÎN LUMEA PROFESIIL ALEGE CARIERA , CLUBUL CARIEREI ME ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOSCUȚULUI, CARIERA - ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul gimnazial și liceal	75	764	- informare și consiliere în carieră; - favorizarea dezvoltării personalității fiecărui elev, sprijin pentru a-și construi o imagine de sine care să-i permită elevului să facă opțiuni de orientare profesională pozitive și realiste;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, VALOAREA CUVÂNTULUI	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	45	324	- implicarea părinților în crearea unui mediu favorabil dezvoltării unor comportamente ale copiilor/elevilor/ tinerilor;



	<i>PRIETENIE, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE)</i>					- promovarea unui stil de viață sanogen, prevenirea situațiilor se risc, a traficului de persoane, a consumului de substanțe toxice;
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/dezvoltare personală <i>(CHEIA SUCCESULUI ESTE LA MINE, TOȚI COPIII SUNT EGALI, MESERIA DE PĂRINTE, PĂRINȚI DE NOTA 10, CLICK PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ, DEZVOLTĂ-ȚI SCLIPIREA!, ȘTIU MAI MULTE DESPRE MINE, CINE SUNT EU?, PAX - PENTRU ALTĂ EXISTENȚĂ, MĂ CUNOSC ȘI MĂ DEZVOLT, DINCOLO DE LIMITĂRI)</i>		cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	26	355	- implicarea cadrelor didactice în formarea la copii/elevi/tineri a abilităților de intercunoaștere și dezvoltare personală; - sprijin pentru elevi în vederea conștientizării, optimizării și valorificării de către aceștia a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor din mediul familial, școlar și în cercul de prieteni;
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(SPUNE NU BULLYING-ULUI, , PROGRAM DE ASISTENȚĂ ȘI INTERVENȚIE ONLINE PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI - DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ, VIOLENȚA NU E O SOLUȚIE, FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT, CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR, TOȚI SUNTEM SPECIALI, CLUBUL COPIILOR COMUNICATIVI, TERAPIE PRIN COMUNICARE, SUNTEM TOȚI COPII, ESTE MAI UȘOR SĂ TE APERI SAU SĂ LEGI O PRIETENIE? AGRESIVITATEA ESTE UN REFUGIU AL INCOMPETENȚEI, PRIETENIA POATE RĂMÂNE PE TOATĂ VIAȚA! CE ALEGI?, ALEGE SA SPUI STOP VIOLENȚEI!, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, ALĂTURI DE TINE, STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!, MOTIVAȚI PENTRU SUCCES, VIOLENȚA DE LA CAUZĂ LA EFECT, ANTICORPII VIOLENȚEI, COMOARA DIN NOI, VIITORUL MEU CONTEAZĂ, MEDIU SIGUR PENTRU TOȚI, METAFORA ÎN DEZVOLTAREA</i>	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	25	376	- prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea elevilor; - promovarea relațiilor sociale pozitive între elevi și creșterea gradului de conștientizare a efectelor bullying-ului în rândul preadolescenților; - îmbunătățirea capacității școlii de a se mobiliza și de a mobiliza profesorii și elevii pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență în școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează; - formarea la elevi a competențelor sociale, afective și comportamentale necesare în rezolvarea pașnică a situațiilor conflictuale; - promovarea unor valori și atitudini precum respectul față de demnitatea și drepturile



	PERSONALĂ, EDUCAȚIE PENTRU NONVIOLENȚĂ, PREZENT PENTRU VIITORUL MEU, FĂRĂ VIOLENȚĂ, ÎN ȘCOALA MEA, CUVINTE CARE ÎNFLORESC ÎNIMI, NON-VIOLENȚA ESTE CUCERITOARE, PUTEM ALEGE,)					omului, dialogul intercultural, spiritul civic, toleranța și înțelegerea, să privească profunzimea relațiilor, a atitudinii pozitive, a respectului;
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (STAI LA ȘCOALĂ, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU O LUME MAI BUNĂ, CU DRAG LA ȘCOALĂ, VREM LA ȘCOALĂ!, ABC-UL COMPORTAMENTAL, EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ, DRUMUL SPRE SUCCES, RĂMÂI LA ȘCOALĂ!, ALEGE PREZENTA LA ORE, OM – ORE MOTIVAȚIONALE, ȘCOALA - PAȘAPORT PENTRU SUCCES)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	23	244	- formarea și dezvoltarea competențelor necesare de lucru cu elevii (inclusiv a celor cu CES) și reducerea comportamentelor de risc în rândul elevilor, a etichetărilor în cadrul mediului școlar; - adaptarea elevilor din clasele a V-a la cerințele ciclului gimnazial și însușirea unor modalități eficiente de management al timpului și al învățării;
4	Orientarea carierei (VIITORUL ÎNCEPE AZI!, PAȘI ÎN CARIERĂ!, DECIZIA ESTE A MEA!, ȘTIU SĂ ALEG!, DETECTIV ÎN LUMEA PROFESIILOR, ALEGE CARIERA, CLUBUL CARIEREI MELE, ARUNCAT ÎN MREAJA NECUNOSCUTULUI, CARIERA ÎNTRE VIS ȘI REALITATE)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	21	214	- acordarea de sprijin elevilor din anii terminali pentru realizarea unei decizii optime privind orientarea carierei, orientare școlară și profesională;
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (SINGUR ACASĂ, SUNT SINGUR ȘI MĂ DESCURC, VIAȚA MEA, ÎNCOTRO?, SINGUR ACASĂ, ALĂTURI DE TINE!, VALOAREA CUVÂNTULUI PRIETENIE, INTELIGENT PE INTERNET, ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE MINE, NU EȘTI SINGUR)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	18	207	- prevenirea consumului de substanțe toxice în rândul elevilor și adoptarea unui stil de viață sănătos; - identificarea problemelor pe care le întâmpină elevii cu părinți plecați în străinătate și consilierea reprezentanților legali ai copiilor pentru a preveni problemele acestora; - reducerea impactului negativ al migrației economice a părinților asupra copiilor rămași singuri acasă, suport elevilor din grupul țintă pentru dezvoltare personală, îmbunătățirea stării de bine, integrare eficientă în viața școlară.



3. ACTIVITATEA CASEI CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI

Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
6	5	3	3	-	-	9	8

Programa de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

Întreaga activitate a CCD Botoșani s-a bazat pe o cultură organizațională bine definită, puternică care a asigurat cadrul propice pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, din punctul de vedere al tematicii abordate dar și al formelor de organizare, Casa Corpului Didactic Botoșani s-a constituit într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar botoșănean în contextul european.

1. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Curriculum – modele de proiectare și implementare	3343/ 16.03.2018	15	25	7500	20
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	3997/14.05.2019	30	761	-	-
CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	4737/09.08.2019	30	1684	-	-
Total programe - 3			Total participanți - 2470		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Asociația Proeuro-Cons Slatina, Olt	Educația nonformală pentru o școală altfel	3189/07.02.2020	15	25	-	-
Asociația	Managementul	3937/19.04.2019	22	49	-	-



Proeuro-Cons Slatina, Olt	organizației școlare					
Total programe - 3				Total participanți - 74		

c) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Teme din categoria:	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	Utilizarea platformei G-SUITE în activitățile online	10	60	0	0
2	Instrumente web 2.0 utile în activitatea online	6	30	0	0
3	Crearea resurselor educaționale digitale pentru predarea online	25	72	7500	4,17
4	Modalități de stimulare a cititului la școlarul mic prin activități online	10	16	0	0
5	Instrumente digitale specifice învățământului preșcolar	10	92	0	0
6	Utilizarea aplicației SOCRATIVE în elaborarea de teste	6	15	0	0
7	Facilitatori în domeniul creativității	30	20	0	0
8	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	25	25	3750	6
9	Instruire diferențiată	25	82	7500	3,66
10	Managementul conflictelor în mediul școlar	25	23	3450	6
11	Elemente de didactică integrată în învățământul preșcolar	25	22	3300	6
12	Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	25	44	6600	6
13	Abilitarea curriculară a metodiștilor IȘJ	16	280	0	0
14	Alternative educaționale în învățământul preprimar	25	30	5100	6,8
15	Limba engleză pentru proiecte	36	20	3600	5
16	Inițiere în biblioteconomie	25	24	3000	5
17	Strategii de prevenire și combatere a delinvenței juvenile	25	32	3750	4,69

d) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1.	Harta debutantului	cadre didactice nou intrate în sistemul educațional	6 ore	54	0	0
Total programe - 1				Total participanți - 54		



- e) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	Definitivat 2021 – modalități de abordare	Debutanți înscriși la examenul de definitivat	10 ore	58	0	0
2	Titularizarea – examen definitiv pentru evoluția în carieră	cadre didactice înscrise la concursul de titularizare	10 ore	58	0	0
Total programe - 2				Total participanți - 116		

- f) **Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zonele defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total	Cost ora/ cursant
Botoșani	Zilele EDU CCD	adulți și personal didactic	6	270	0	0

Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internațional	
Erasmus: ieri, azi, mâine (#Erasmusdays)	I.Ș.J. Botoșani ANPCDEFP	Comisia Europeană	Conferință diseminare și valorizare
Ziua Europeană a Limbilor	I.Ș.J. Botoșani ANPCDEFP	Comisia Europeană	Conferință diseminare și valorizare
Gala VET-European Vocational Skills Week	I.Ș.J. Botoșani ANPCDEFP	Comisia Europeană	Conferință diseminare și valorizare
<i>Limba Franceză – o șansă! Consorțiu județean pentru adaptarea strategiilor de predare/învățare/evaluare a Limbii Franceze la Europa actuală - SOS-Le Français!</i>	1. CCD Botoșani – lider consorțiu 2. Liceul „Regina Maria” Dorohoi 3. CN „A.T.Laurian” Botoșani 4. CT „Gh. Asachi” Botoșani 5. Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni 6. Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona 7. Școala Gimnazială „E. Rareș” Botoșani 8. Școala Gimnazială „Gr. Antipa” Botoșani 9. Școala Gimnazială nr. 1 Lunca 10. Școala Gimnazială nr. 1 Răchiți 11. Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani 12. Școala Gimnazială nr. 1 Dumeni 13. Școala Gimnazială „M. Sadoveanu”	Collège International de Cannes, Franța	2019-1-RO01-KA101-061580



	Dumbrăvița 14. Liceul Tehnologic Plopenii Mari 15. Școala Gimnazială „N. Iorga” Dersca		
CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți – CRED	Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Casa Corpului Didactic Brașov, Casa Corpului Didactic Botoșani, Casa Corpului Didactic Buzău, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic București, Casa Corpului Didactic Olt, Casa Corpului Didactic Timiș, Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul Școlar Al Municipiului București, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Inspectoratul Școlar Județean Iași	-	SMIS+: 118327
<i>Creative Workforce for Cross-Border Future</i>	Asociația B-Right Media (Beneficiar Lider), Casa Corpului Didactic Botoșani (Beneficiar 2)	Centrul Bucovinean de Artă pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Românești Cernăuți (Beneficiar 1), Școala Superioară de Artă Profesională Cernăuți (Beneficiar 3)	2SOFT/1.1/14 2
Start lecții on-line cu AÎJBT	AÎJBT CCD	Proiect transfrontalier MD	-
Utilizarea de soft-uri, platforme și aplicații educaționale în activitatea instructiv-educativă de la clasă, în învățământul primar	AÎJBT CCD	Proiect transfrontalier MD	-
A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață	Asociația Inter Concordia Botoșani CCD Botoșani IȘJ Botoșani	POCU	OS 6.4- 6.6, 133087
Ursulețul călător	IȘJ Botoșani CCD Botoșani Asociația PARENS 19 Botoșani Grădinița nr. 5 Andrieș Soroca MD	Proiect transfrontalier MD	-
Metoda Feuerstein premisă și demers în dezvoltarea cognitiv emoțională a copiilor și adulților	Asociația Feuerstein deschide-ți mintea! IȘJ Botoșani IȘJ Brașov	Proiect internațional	Conferință diseminare și valorizare
Ateliere eTwinning 2020	IȘJ Botoșani	Proiect regional	Ateliere de lucru și diseminare



4. PALATUL COPIILOR BOTOȘANI

Palatul Copiilor Botoșani (care are în subordine și Filiala Darabani) este o unitate cu personalitate juridică, subordonată Inspectoratului Școlar al Județului Botoșani, conexă a Ministerului Educației Naționale.

Este o instituție abilitată pentru furnizarea de educație nonformală, având ca scop lărgirea și completarea orizontului de cultură, îmbogățirea cunoștințelor și dobândirea competențelor în domeniile cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv; aici se asigură cadrul de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacități, de manifestare a talentelor, de asemenea, este locul unde elevul vine din plăcere, un bun prilej de petrecere a timpului liber sub îndrumarea unui cadru didactic calificat.

Înscrierea se realizează pe baza opțiunii copiilor, aceștia fiind incluși într-o grupă de începători sau avansați. Constituirea grupelor de performanță se realizează cu acordul Consiliului de administrație, dacă sunt obținute rezultate deosebite la nivel regional, național sau internațional. La activitățile organizate participă, gratuit, la libera alegere, copii și elevii cu vârste cuprinse între 4 și 19 ani, fără discriminare.

Programele anuale ale cercurilor prezintă o mare flexibilitate - corespund intereselor, aptitudinilor și dorințelor participanților (aprobate de CA) și în funcție de ele se stabilesc planificările tematice anuale și semestriale respectând reperele metodologice în domeniu, stabilite de MEN. Perioada de pregătire este pe toată durata anului școlar (inclusiv în vacanțele școlare – clubul de vacanță) și se eșalonează în funcție de nivelul grupelor, de calendarul competițional și de cel al manifestărilor cultural artistice.

Din analiza informațiilor de tip cantitativ reiese faptul că, au fost asigurate condiții optime pentru desfășurarea activităților de cerc. Palatul Copiilor este situat într-o zonă liniștită a municipiului Botoșani, lângă 2 institutii școlare. Prin urmare, un număr mare de copii au acces facil la instituția noastră.

Palatul dispune de 15 săli de cerc, o sală de spectacole, sală de arhivă, vestiar, sală de gimnastică, un atelier mecanic, magazie cu 3 spații, o curte interioară pavată.

Palatul Copiilor are o filială situată în orașul Darabani, care funcționează în incinta Scolii Nr.5 Darabani, Strada Lucian Valea nr. 5, cu 3 săli de cerc.

În perioada în care cursurile/ cercurile s-au desfășurat on line, s-a asigurat baza materială și tehnica pentru desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților, unitatea utilizând platforma educațională G-suite for education.

În perioada în care s-a revenit la forma de învățământ fizic, Palatul Copiilor a asigurat cursanților și cadrelor didactice și nedidactice materiale necesare pentru desfășurarea activităților: dotări din punct de vedere sanitar – masca medicală, gel dezinfectant, lampa ultraviolete, termometru.

Informații privind spațiile școlare

Nr.crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1	Săli de clasă /grupă	13	444
2	Cabinete	1	38



3	Laboratoare	3	135
4	Ateliere	1	20
5	Sală si / sau teren de educație fizică și sport	1	65
6	Spații de joacă	0	0
7	Alte spații	3	50
8	Spațiu destinat echipei manageriale	1	30

Unitatea funcționează cu 2 schimburi pe zi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 100 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 20 minute.

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1	Oficiu	2	25
2	Holuri	4	120
3	Magazie	2	14,50
4	Parcare	1	400
5	Spălătorie	-----	-----
6	Spații sanitare	3	48
7	Spații depozitare materiale didactice	1	14
8	Alte spații	2	40

În ceea ce privește monitorizarea modului de gestionare, modernizare, dotare a bazei materiale și a infrastructurii palatului s-a ținut cont de:

- Adecvarea numărului sălilor de cerc, al laboratoarelor școlare, al sălilor de demonstrație etc. la planul de școlarizare prognozat și realizat;
- Folosirea eficientă a spațiilor palatului pe baza unei planificări riguroase;
- Respectarea, în spațiile deținute, a Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, conform legislației în vigoare (norme generale și specifice).
- Respectarea, în spațiile deținute, a normativelor de dotare, conform legislației în vigoare.

Structura pe cercuri:

Palatul Copiilor Botoșani și Filiala Darabani a organizat în acest an școlar activități instructiv educative specifice educației nonformale, în 18 cercuri, 17 coordonate de profesori titular și cercul de "Estradă" cu încadrare suplinitor, cu o frecvență de aproximativ 2000 de elevi/săptămână la Botoșani și aproximativ 400 de elevi/săptămână la Darabani. Elevii au fost repartizați în 172 grupe de începători, avansați și performanță.

Încadrarea la Palatul Copiilor Botoșani a fost realizată în procent de 99% cu profesori calificați.

Personal didactic

Nr. crt.	Denumirea cercului	Nr.de ore	Nr.de grupe	Număr de elevi	Număr de posturi
1.	Muzică vocal instrumentală	18	9	80	1
2.	Gimnastică aerobică	18	9	100	1



3	Fizică aplicată	16	8	120	1
4.	Informatică	18	9	120	1
5.	Atelierul fanteziei	18	9	120	1
6.	Instrumente tradiționale	24	12	80	1
7.	Orientare turistică	18	9	100	1
8.	Șah	18	9	120	1
9.	Tenis de masă	18	9	100	1
10.	Pictură	18	9	120	1
11.	Protecția mediului	18	9	120	1
12.	Dans popular	16	8	126	1
13.	Dans modern	18	9	120	1
14.	Estrada	18	9	90	1
15.	Chimie experimentală	18	9	100	1
16.	Electrotehnică	18	9	100	1
17.	Foto/ Film	18	9	110	1
18.	Muzică vocal instrumentală	18	9	80	1
	TOTAL - PALATUL COPIILOR BOTOȘANI ȘI FILIALA DARABANI	326	163	1906	18

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Palatul Copiilor a venit în întâmpinarea intereselor, aptitudinilor și preferințelor copiilor cu următoarele cercuri:

1. Muzică vocal instrumentală (chitară, vioară, canto muzică populară și muzică ușoară)
2. Gimnastică aerobică
3. Fizică aplicată (electronica, automatizări, robotică)
4. Informatică
5. Atelierul fanteziei
6. Instrumente tradiționale – (fanfară)
7. Orientare turistică
8. Șah
9. Tenis de masă
10. Pictură – (iconografie, artă decorativă)
11. Protecția mediului - (educație pentru sanatate/ nutrițională, creativitate și îndemânare)
12. Dans popular (dans popular stilizat, dans de caracter)
13. Dans modern - (majorete, dans sportiv)
14. Estradă (pian, vioară)
15. Chimie Experimentală – Filiala Darabani
16. Electrotehnică - Filiala Darabani
17. Foto/ film
18. Muzică vocal instrumentală - Filiala Darabani

Oferta educațională a fost promovată la nivelul comunității utilizându-se metode specifice de marketing astfel:



- promovarea ofertei educationale s-a făcut în perioada 14-30 septembrie prin prezentarea acesteia în școli, grădinițe, agenți economici/comunitate locală;
- un rol important în promovarea ofertei l-a avut implicarea copiilor care au frecventat cercurile palatului la promovarea activităților acestora prin focus-grupuri pentru :
 - identificarea nevoilor intense de cunoaștere a copiilor;
 - actualizarea cercurilor pentru a se alia tendințelor europene;
 - identificarea nevoilor culturale ale comunității.

Pentru reusita activităților, a fost necesară realizarea unui climat de munca eficient, cu obiective bine conturate, optimizarea procesului de educație, responsabilități clare și concrete în cadrul colectivului.

Obiective generale, au fost corelate cu strategia dezvoltării activității educative extrașcolare la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Botoșani și au avut ca priorități:

- Realizarea, în cadrul Palatului Copiilor Botoșani, a unui sistem educational echitabil raportat la toți factorii implicați (copii, părinți, cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic, factori de îndrumare și control) și relevant la nivelul comunității locale;
- Complementarizarea educației formale cu cea non-formală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse, aprofundarea și extinderea cunoștințelor obținute în procesul de predare-învățare, potrivit vocației fiecărui copil;
- Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic în vederea extinderii specializării și perfecționării;
- Alocarea resurselor financiare, materiale și umane necesare atingerii priorităților;
- Stimularea parteneriatului public-privat dintre sistemul educațional și mediul economic, având ca principal obiectiv atragerea fondurilor, cu scopul desfășurării proiectelor educaționale.

În urma analizei SWOT (plecând de la nevoia înlăturării punctelor slabe și valorificarea atuurilor ținând cont și de factorii externi) s-au identificat următoarele:

Dintre PUNCTELE TARI:

- personalul și categoriile relevante de beneficiari au fost implicate în revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare.
- existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulament;
- desfășurarea lecțiilor interactive și demonstrative în cadrul cercurilor tehnico-științifice, cu rezultate notabile la concursurile de specialitate;
- încadrare 99% cu personal didactic calificat;
- parteneriate educaționale în colaborare cu grădinițe, școli, licee și alte instituții din județ și cu cercurile de profil din cadrul palatelor și cluburilor din țară;
- interes crescut pentru elaborarea curriculum-ului adaptat;
- număr mare de cadre didactice titulare cu gradele didactice I și II;



- o colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional;
- baza materială cu mobilier școlar relativ nou;.
- activități de autofinanțare, preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- materiale publicitare (pliante, afișe, fluturași, decor scenă, expoziții) realizate cu resurse proprii prin efortul și implicarea tuturor cadrelor didactice .

Dintre PUNCTELE SLABE:

- numărul insuficient de cercuri care să asigure toata gama de activități extrașcolare solicitate de comunitatea locală / scăderea numărului de cercuri cu profil tehnico-aplicativ;
- programul profesorilor nu se poate potrivi 100% la solicitările comunității;
- fonduri insuficiente pentru asigurarea logisticii specifice activităților de tip nonformal cu echipamente performante și crearea unui fond electronic de resurse educaționale;
- insuficiente resurse pentru menținerea domeniului site-ului web.

OPORTUNITATI:

- existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- accesul gratuit al personalului didactic și didactic-auxiliar la programele de formare continuă și de perfecționare și existența în județ a unui număr mare de formatori naționali și județeni.

Dintre AMENINȚĂRILE sau factorii externi care au îngreunat realizarea obiectivelor propuse enumerăm:

- existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural- artistice și sportive contra cost, dar care sunt mai bine amplasate geografic;
- perpetuarea mentalității eronate potrivit căreia elevul trebuie să se dedice integral studiului specific educației formale;
- creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.
- Restricțiile impuse de contextual pandemic au afectat realizarea deplină, cu rezultate, a procesului educativ - instructiv

REZULTATE OBTINUTE:

- Oferta educațională a fost adaptată cerințelor elevilor și părinților în procent de peste 90% și în același timp, respectând normele impuse de contextul pandemiei;
- Au fost supervizate activitățile extracurriculare și concursurile școlare. Au fost aprobate grupele de performanță la nivelul fiecărui cerc și s-a întocmit un grafic de pregătire on line și ulterior fizic cu elevii capabili de performanță.
- Coordonatorii de cerc au ținut seama de cerințele impuse de Regulamentele de organizare și desfășurare a concursurilor extrașcolare.



Resurse umane

- Cadrele didactice au aplicat metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev specifice educației nonformale;
- 50% din numărul cadrelor didactice care predau la palat au efectuat cel puțin un stagiul de formare în specialitate.

Resurse materiale și financiare

- Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
- Pe tot parcursul anului școlar, în funcție de particularitățile cercurilor, au fost procurate materiale didactice, absolut necesare pentru desfășurarea procesului instructiv – educativ;
- Fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale/internaționale sau regionale.

Relații comunitare

- Încheierea de contracte de parteneriat/anual cu autoritățile locale/județene, ONG-uri, Asociații non-profit și alte instituții de profil, pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

Au funcționat, în condițiile impuse de pandemie, în format on line, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație și comisiile din cadrul unității.

S-a elaborat Regulamentul Intern în care sunt precizate: organizarea activității, funcții, competențe, drepturi și obligații ale personalului didactic și nedidactic; conducerea unității, drepturile și obligațiile directorului, reguli privind igiena și securitatea muncii, reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, atribuții, recompense și sancțiuni pentru abateri disciplinare acordate elevilor, activitatea metodică și de perfecționare, finanțarea și baza materială, răspunderea disciplinară și materială a personalului din unitate, obligațiile profesorului de serviciu. Comunicarea s-a realizat în condiții corespunzătoare: periodic a fost analizată în C.A., în ședințe on line, activitatea cercurilor, activitatea diverselor compartimente administrative. S-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2020-2021 a însemnat realizarea următoarelor documente: PDI, Plan operațional, Program managerial semestrial și anual, Plan de școlarizare, Oferta educațională, Programul activităților educative, Tematica ședințelor Consiliului Profesoral și ale Consiliului de Administrație, Regulamentul Intern și Regulamentul Elevilor.

În Palatul Copiilor Botoșani s-au respectat termenele pentru predarea situațiilor statistice și s-a răspuns cu promptitudine și profesionalism la solicitările ISJ Botoșani în raport cu problemele apărute pe parcursul anului școlar.

Au fost organizate la nivelul instituției activități extrașcolare, spectacole cu ocazia sărbătoririi Crăciunului și zile de 8 martie și 1 iunie (dna prof. Cecilia Vicoveanu, dna prof. Agheorghiesei Victorița, dna prof. Elena Foca, dna prof. Manuela Feraru, dna prof. Monica Huștiuc) majoritatea în mediul on line. Dna prof. Carmen Maxim, coordonator al cercului de pictură, a participat, cu elevii cercului coordonat de dumneaei, la concursuri tematice în mediul on line. De asemenea, dl prof. Silvestru Bidascu, coordonator al cercului Estrada, a obținut rezultate deosebite cu elevii pregătiți în



cadrul cercului, la competițiile de profil. În luna iunie 2021 s-a desfășurat concursul multidisciplinar pentru tineri “Botoșani, povestea artei și a culturii”, organizat în parteneriat cu DJST Botoșani, la care au participat peste 100 de elevi, la următoarele domenii de activitate:

- Dans modern
- Dans popular
- Gimnastică aerobică
- Pictură
- Estrada
- Informatica și fizică aplicată
- Protecția mediului
- Tenis de masă

În perioada iulie-august s-au organizat, pentru tinerii botoșăneni, activități în cadrul clubului de vacanță “Edu-tin” în colaborare cu DJST Botoșani. Toate cercurile din cadrul Palatului Copiilor s-au implicat activ, cu diferite activități atractive și educative, în perioada de după contextul pandemic, respectând regulile impuse de normele de siguranță împotriva răspândirii virusului Sars-Cov-2.

Palatul Copiilor Botoșani este o instituție abilitată pentru furnizarea de educație nonformală, având ca scop lărgirea și completarea orizontului de cultură, îmbogățirea cunoștințelor din anumite domenii; crearea condițiilor pentru desăvârșirea profesională sau inițierea într-o nouă activitate; contribuie la recreerea și la destinderea participanților precum și la petrecerea organizată a timpului liber; asigură cadrul de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacități, de manifestare a talentelor precum și la dobândirea competențelor într-un anumit domeniu (cultural-artistic, tehnico-științific, sportiv).

Parteneriate:

Palatul Copiilor Botoșani și-a propus să fie inițiatorul unor programe de educație non-formală care să urmărească exercitarea unor responsabilități, o mai bună înțelegere a vieții din comunitate și creșterea calității acesteia. Din acest punct de vedere s-au realizat:

- Identificarea partenerilor viabili și întocmirea Protocoalelor de parteneriat cu ONG-uri, grădinițele, școlile și liceele din mun. Botoșani, Primăria Botoșani, Casa Corpului Didactic Botoșani, școlile și liceele din mun. Botoșani și comunele limtrofe, alți factori educaționali;
- Informarea organizațiilor interesate despre activitățile organizate de Palatul Copiilor Botoșani;
- Identificarea și analiza nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și în concordanță cu resursele disponibile;
- Inițierea și participarea la proiectele parteneriale cu diferiți reprezentanți ai comunității în beneficiul acesteia;
- Promovarea proiectelor și programelor de bună practică în domeniul integrării sociale a copiilor în societate.

La începutul anului școlar, a fost elaborat programul de dezvoltare a unității școlare și a relațiilor de parteneriat cu alți factori educaționali.



Dintre instituțiile cu care s-au încheiat parteneriate în acest an, enumerăm: Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Botoșani, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Botoșani, Casa Corpului Didactic, S.C. Electronic VTV, Liceul cu Program Sportiv Botoșani, Fundația Asociația “Papucul doamnei”, Centrul de Plasament „Prietenia” Botoșani, Secția de Cultură a Consiliului Raional Drochia din Republica Moldova, Clubul Copiilor Dorohoi, Asociația Mugurelul, ONG Car-pates Botoșani.

Membrii comunității au participat la luarea deciziilor prin: Consiliul de Administrație, Consiliul elevilor, Asociația părinților.

DISEMINAREA ACTIVITĂȚILOR

Palatul Copiilor Botoșani are o colaborare foarte bună cu autoritățile locale, dar și cu unitățile școlare de pe raza județului, instituția noastră fiind solicitată în organizarea sau participarea la acțiunile cultural-artistice și sportive ce se desfășoară la nivel local și nu numai.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Palatul Copiilor Botoșani este o instituție direct subordonată Ministerului Educației Naționale și se adresează elevilor din învățământul preuniversitar. Finanțarea procesului educațional este asigurată de MEN, prin ISJ Botoșani, și prin resurse extrabugetare. Dezvoltarea unității este posibilă, pe de o parte, datorită adaptării la opțiunile elevilor, părinților și ale comunității locale și, pe de altă parte, datorită faptului că participarea la activități este gratuită, ceea ce contează enorm în situația economică a României de astăzi.

S-a acționat pentru obținerea de fonduri necesare întreținerii clădirilor Palatului Copiilor Botoșani, a curților și a spațiilor verzi. Pentru fiecare cerc, s-a întocmit necesarul de materiale, bazat pe proiecte viabile cu finalități clar conturate, astfel ca planificarea bugetului să fie cât mai judicioasă. S-au elaborat proiecte educative menite să atragă finanțări atât de la bugetul de stat, cât și de la cel local. Ne propunem dezvoltarea logisticii specifice activităților de tip non-formal cu echipamente performante și crearea unei baze de date cuprinzând resurse educaționale online.

CONCLUZII

Palatul Copiilor Botoșani este o unitate extrașcolară distinctă și bine reprezentată în structurile de învățământ și extrașcolare (extracurriculare) ale județului.

Unitatea se bucură de o istorie bogată, un prezent apreciat și un viitor pe măsura idealurilor oricărei activități formative. Este și rămâne pentru toți copiii municipiului o alternativă de petrecere a timpului liber.

5. CLUBUL COPIILOR DOROHOI

Clubul Copiilor Dorohoi reprezintă o oportunitate de petrecere a timpului liber pentru cei aproximativ 910 copii și elevi din municipiul Dorohoi și din localitățile alăturate, cu vârste cuprinse



între 4-19 ani, care doresc să dobândească o serie de competențe în domeniul educației nonformale. În prezent, oferta educațională a unității cuprinde 7 cercuri: „Orchestra populară”, „Matematică aplicată în tehnica de calcul”, „Muzică folk-muzica ușoară”, „Pictură-Desen”, „Educație civică”, „Dansuri populare” și „Cultură și civilizație engleză”, coordonate de profesori titulari în procent de 100%.

Unitatea dispune de toate utilitățile necesare, iar fiecare sală de cerc este dotată corespunzător și conectată la internet. Clubul deține un microbuz cu 20 de locuri, necesar pentru deplasarea elevilor la spectacole, concursuri și alte acțiuni educative.

În această unitate de învățământ, se desfășoară activități instructiv-educative specifice, în afara cursurilor școlare, prin care se aprofundează și se completează cunoștințe, se dezvoltă aptitudini și competențe, potrivit vocației copiilor.

STRUCTURA CERCURILOR

ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

Nr. crt.	Cerc	Ofertă și număr de grupe	Nivel al grupelor	Observații
1.	Matematică aplicată în tehnica de calcul	- 5 grupe Matematică aplicată și Informatică (TIC) - 3 grupe Jocuri logice (matematică distractivă) - 1 grupe Grafică pe calculator	- 5 grupe începători - 3 grupe avansați - 1 grupă de performanță	
2.	Pictură-Desen	- 9 grupe Pictură-Desen	- 3 grupe începători - 5 grupe avansați - 1 grupă de performanță	
3.	Educație civică	- 6 grupe Teatru - 3 grupe Măini dibace	- 4 grupe începători - 4 grupe avansați - 1 grupă de performanță	
4.	Muzică folk – Muzică ușoară	- 1 grupe de Chitară - 3 grupe Muzică folk - 4 grupe Muzică ușoară	- 7 grupe avansați - 1 grupă de performanță	
5.	Orchestra populară	- 4 grupe muzică instrumentală - 1 grupa orchestră populară - 1 grupa ansamblul folcloric	- 3 grupe începători - 5 grupe avansați - 1 grupă performanță	Dupu Marcel = 6 ore, respectiv 3 grupe, degrevare director
6.	Dansuri populare	- 6 grupe Dansuri populare - 1 grupă Dansuri moderne - 2 grupe Tenis de masă	- 4 grupe începători - 4 grupe avansați - 1 grupă de performanță	
7.	Cultură și civilizație engleză	- 9 grupe Cultură și civilizație engleză	- 9 grupe începători	



Activități educative desfășurate la nivelul școlii (centralizare)

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonator	Data	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1.	Ziua Europeană a Limbilor	Prof. Anca Dănilă – Cercul „Cultură și civilizație engleza”	Septembrie 2020	70	1	-
2.	”Halloween Party”	Prof. Anca Dănilă – Cercul „Cultură și civilizație engleza”	Octombrie 2020	45	1	-
3.	Concurs online de dans „Tradiții românești”	Prof. Constantin Dicu – Cercul „Dansuri populare”	3 octombrie 2020	40	1	-
4.	„Toamna” – expoziție de pictură în mediul online	Prof. Daniel Puhăcel – Cercul „Pictură-desen”	Noiembrie 2020	25	1	-
5.	Săptămâna Educației Globale „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”	Toate cadrele didactice	16-20 noiembrie 2020	235	7	-
6.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Prof. Mihaela-Laura Bolohan – Cercul de „Matematică aplicată în tehnica de calcul” Prof. Irina-Maria Miron – Cercul „Educație civică”	20 noiembrie 2020	75	2	-
7.	„Acceptă-mă așa cum sunt” - Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități	Prof. Mihaela-Laura Bolohan – Cercul de „Matematică aplicată în tehnica de calcul”, Prof. Daniel Puhăcel – Cercul „Pictură-desen”	4 decembrie 2020	35	2	-
8.	„1 Decembrie –	Toate cadrele	23-28	175	7	-



	Ziua Națională a României	didactice	noiembrie 2020			
9.	Colaj audio-video online "Plaiuri românești"	Prof. Marcel Dupu – Cercul „Orchestra populară"	Decembrie 2020	25	1	-
10.	Colaj audio-video online "Suită de jocuri populare din Banat"	Prof. Marcel Dupu – Cercul „Orchestra populară"	Decembrie 2020	35	1	Coregraf – Ansamblul de dansuri populare "Mărgineanca"
11.	"It's Christmas time!"	Prof. Anca Dănilă – Cercul „Cultură și civilizație engleză"	Decembrie 2020	75	1	Părinți
12.	Colaje audio-video online „În Ajun de Crăciun" (Trupa de teatru „Amicii") și „Cum a furat Grinch Crăciunul – Dr. Seuss" (Grupul „Inimi vesele")	Prof. Irina-Maria Miron – Cercul „Educație civică"	24 decembrie 2020	31	1	-
13.	Colaje audio-video online Colaje de urături (Grupul „Piticii" și „Trupa jucăușă")	Prof. Irina-Maria Miron – Cercul „Educație civică"	31 decembrie 2020	29	1	-
14.	Spectacol online „Carnavalul zăpezii"	Prof. Paul-Ciprian Mihai – Cercul „Muzică folk-muzică ușoară"	25 decembrie 2020	85	1	Părinți Invitați Spectatori online
15.	Expoziție online de lucrări plastice „Carnavalul zăpezii"	Prof. Daniel Puhăcel – Cercul „Pictură-desen"	Decembrie 2020	25	1	-
16.	„Porni Luceafărul"	Prof. Irina-Maria Miron – Cercul „Educație civică"	Ianuarie 2021	35	1	-



17.	„Eminescu, poetul nepereche”	Prof. Anca Dănilă- Cercul „Cultură și civilizație engleză”	Ianuarie 2021	65	1	-
18.	„Unire-n cuget și-n simțiri” – Ziua Unirii Principatelor Române	Toate cadrele didactice	Ianuarie 2021	250	7	-
19.	Activitate de pictură decorativă „Ia românească”	Prof. Daniel Puhăcel	Februarie 2021	30	1	-
20.	Colaj online „La mulți ani, dragă mamă!”	Prof. Irina-Maria Miron	8 martie 2021	12	1	-
21.	Spectacolul omagial „Flori pentru mama”, ediția a XXIII-a, Sala Teatrului Dorohoi	Toate cadrele didactice	10-11 martie 2021	350	8	Părinți, invitați, colaboratori
22.	Expoziție de pictură ”Flori pentru mama”, foaierul Sălii Teatrului Dorohoi	Prof. Daniel Puhăcel	10-11 martie 2021	25	1	-
23.	Ziua Mondială a Teatrului	Prof. Irina-Maria Miron	27 martie 2021	27	1	-
24.	Expoziție tematică „Sfintele Paști” – activitate online	Prof. Daniel Puhăcel	5-30 aprilie 2021	40	1	-
25.	„Noi și Europa”	Prof. Mihaela- Laura Bolohan Prof. Irina-Maria Miron	7-8 mai 2021	55	2	-
26.	Concurs de oratorie „Vreau să fiu	Prof. Irina-Maria Miron	Mai 2021	15	1	-



	convingător!”, ediția a III-a, faza pe unitate					
27.	Activitate de pictură graffiti „Tribut copilăriei”	Prof. Daniel Puhăcel	1 iunie 2021	6	1	-
28.	„Ziua Copilului” – colaje, proiecte tematice	Prof. Mihaela- Laura Bolohan Prof. Irina-Maria Miron Prof. Anca Dănilă	1 iunie 2021	60	3	-

2.2. Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dorohoi	Nr. 605 din 16.09.2020	Desfășurare activități educative	Prof. Irina-Maria Miron	16
2.	Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	Nr. 650 din 25.09.2020	Desfășurare activități educative	Prof. Irina-Maria Miron	18
3.	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Nr. 705 din 20.10.2020	Acord de asociere în vederea implementării activităților aferente proiectului ”Echipamente pentru școala on-line, la Botoșani” (ESOB)	Prof. Marcel Dupu	-
4.	Fundația ”Star of Hope”, Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi	Nr. 661 din 30.09.2020	Derulare proiect educațional „Clubul prieteniei”	Prof. Mihaela- Laura Bolohan, prof. Daniel Puhăcel	30
5.	Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi	Nr. 621 din 18.09.2020	Colaborarea părților în vederea desfășurării de activități comune în anul școlar 2020- 2021	Toate cadrele didactice din unitate	150
6.	Clubul Sportiv „Pro Dance” Botoșani Filiala Dorohoi, Casa Municipală de	Nr. 568 din 10.09.2020	Proiect educațional „Să descoperim lumea dansului”	Prof. Constantin Dicu	14



	Cultură Dorohoi				
7.	Școala Gimnazială Nr.1 Dimăcheni	Nr. 658 din 30.09.2020	Activități educative comune „Jocuri logico-matematiche”	Prof. Mihaela-Laura Bolohan	39
8.	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” – structura G.P.P. Nr. 6 Dorohoi	Nr. 669 din 01.10.2020	Activități educative comune	Prof. Anca Dănilă	35
9.	G.P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi	Nr. 676 din 01.10.2020	Activități educative comune	Prof. Anca Dănilă, Prof. Daniel Puhăcel	35
10.	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Ioan Iacob” – structura Grădinița Nr. 4 Dorohoi	Nr. 664 din 30.09.2020	Activități educative comune	Prof. Mihaela-Laura Bolohan	24
11.	ISJ Botoșani, Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi	Nr. 244 și 245 din 22.04.2021	P2 Proiect SEVA	Prof. Marcel Dupu	20
12.	Școala Gimnazială ”M. Kogălniceanu” Dorohoi, Școala Gimnazială Nr. 1 Dorohoi	Nr. 362 din 28.05.2021	Concursul Județean „Vreau să fiu convingător!”, ediția a III-a 2021	Prof. Irina-Maria Miron	-

2.3. Proiecte

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional)	Parteneri	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1.	„Jocuri logico-matematiche”	Local	Școala Gimnazială Nr.1 Dimăcheni	39	2	-
2.	Festivalul Interjudețean de colinde, datini și obiceiuri de Anul Nou „Primește-ne gazdă-n casă”, ediția a IV-a (online)	Interjudețean	Școala Gimnazială ”Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	38	9	-
3.	„Clubul prieteniei”	Local	Fundația <i>Star of Hope</i> România, Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi	30	4	1 psiholog, 5 părinți
4.	„Să descoperim	Local	Clubul Sportiv „Pro	14	1	-



	lumea dansului”		Dance” Botoșani Filiala Dorohoi,			
--	-----------------	--	-------------------------------------	--	--	--

Exemple de bună practică din activitatea nonformală a școlii și a cadrelor didactice:

Clubul Copiilor Dorohoi este mereu prezent pe scena vieții culturale locale, în calitate de *invitat* în cadrul unor spectacole și, de cele mai multe ori, având calitatea de *organizator sau coorganizator* al unor acțiuni educative extrașcolare, proprii sau în parteneriat cu alți factori educaționali. Enumerăm câteva dintre acestea:

- **Organizator al Festivalului Internațional de muzică populară „Mugurelul”,** înființat în anul 2005, ajuns la ediția a XV-a, în anul 2019 (în anii 2020 și 2021, datorită pandemiei, festivalul nu s-a organizat);
- **Coorganizator al Festivalului Interjudețean de colinde, datini și obiceiuri de Anul Nou „Primește-ne gazdă-n casă”,** ediția a IV-a, în parteneriat cu Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi (decembrie 2020);
- **Coorganizator al Concursului Interjudețean de interpretare artistică „Do-Re-Mi”,** categoria preșcolari, inițiat în anul 2005, în parteneriat cu Grădinița cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi ;
- **Coorganizator al Festivalului Județean de datini și obiceiuri „Moștenitorii”,** categoria preșcolari, organizat în parteneriat cu Grădinița cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi ;
- **Coorganizator al Festivalului Regional “Masca”,** organizat în parteneriat cu Grădinița cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi;
- **Organizator al spectacolului omagial „Flori pentru mama”;**
- **Organizator al Concertului prilejuit de sărbătorile de iarnă „Carnavalul Zăpezii”.**
- **Coorganizator al Concursului Județean de interpretare artistică al elevilor din palat și cluburi ale copiilor.**

În cadrul *Strategiei Naționale Acțiunea Comunitară* (SNAC), Clubul Copiilor Dorohoi colaborează cu partenerii încă de la debutul programului, derulând proiecte de mare impact pentru grupuri/comunități defavorizate. Tot în spiritul voluntariatului, unitatea a sprijinit Asociația IHTIS pentru persoane cu handicap sever, prin organizarea unor acțiuni cu scop umanitar.

Din anul 2011, unitatea colaborează cu Fundația ”Star of Hope” România – Filiala Dorohoi, în cadrul proiectului „Clubul prieteniei”, având ca beneficiari copii și tineri cu dizabilități.

Reprezentative pentru unitate sunt : Orchestra populară „Mugurelul”, Ansamblul folcloric „Mugurelul-Margineanca”, în parteneriat cu Casa de Cultură a Sindicatelor „Nicolae Iorga” Botoșani, Ansamblul folcloric „Mugurelul-Stejărelul”, în parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, grupurile vocale de muzică ușoară „Voces” și „Junior”, grupul „Cuibul de folk”, formații de dansuri populare și de dans modern, Trupa de teatru „Amicii”, expoziții de pictură-desen și grafică pe calculator.

Activitățile Clubului Copiilor Dorohoi se realizează prin *colaborarea permanentă* cu unități școlare și instituții din comunitate, din județ și din țară.



CAPITOLUL VI

Activitatea departamentală

- Compartimentul financiar-contabil, tehnic, administrativ
- Compartimentul informatizare
- Compartimentul juridic
- Compartimentul salarizare-normare
- Compartimentul audit

1. COMPARTIMENTUL FINANCIAR-CONTABIL, TEHNIC, ADMINISTRATIV

În anul școlar 2020-2021, în cadrul compartimentului contabilitate s-au efectuat următoarele activități:

- s-au întocmit documente justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare (balanțe de verificare, fișe sintetice, fișe de cont analitic, note contabile etc.);
- s-au înregistrat și prelucrat periodic datele în programele de contabilitate;
- s-a asigurat fluxul financiar în programul de salarii EduSAL al ME, conform legislației în vigoare;
- s-au aplicat și s-au respectat toate dispozițiile legale privind salarizarea și drepturile personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- s-au întocmit formele pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor și creditorilor;
- s-au întocmit situațiile financiare cu anexele aferente la 30.09.2020, 31.12.2020, 31.03.2021, 30.06.2021;
- s-au întocmit periodic propuneri de virări de credite și rectificări bugetare, în funcție de necesarul unității;
- s-a realizat la zi plata cheltuielilor de personal;
- toate cheltuielile s-au încadrat în alocațiile bugetare aprobate;
- s-au asigurat condiții privind încălzirea, iluminatul, alimentarea cu apă, accesul la internet (ISJ Botoșani și unitățile de învățământ conexe);
- a fost elaborat proiectul de buget.

Situația financiară a fost întocmită în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991 republicată cu modificările și completările ulterioare precum și cu prevederile cuprinse în alte reglementări astfel încât informațiile furnizate de acestea să fie relevante pentru nevoile utilizatorilor, în sensul că reprezintă fidel rezultatul patrimonial și poziția financiară a instituției publice, sunt neutre, sunt prudente, sunt complete sub toate aspectele semnificative.



Au fost respectate: principiul continuității activității, principiul permanenței metodelor, principiul prudenței, principiul independenței exercițiului, principiul intangibilității, principiul necompensării și principiul pragului de semnificație.

Politicile contabile gândite, asumate, adoptate și puse în practică în cadrul managementului financiar-contabil de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a vizat definirea concepției contabile a instituției în rezolvarea tuturor problemelor financiare. În ansamblul acestora au fost incluse principiile, regulile, bazele, convențiile, practicile specifice adoptate de ISJ Botoșani în conducerea curentă a contabilității în vederea întocmirii și prezentării situațiilor financiare. Politicile contabile ale ISJ Botoșani clarifica ferm varianta de operare, condusă pentru fiecare tip de eveniment în parte.

Politicile contabile vizate:

- + Principile contabilității de angajament aplicate;
- + Metodele și procedurile pentru toate operațiunile derulate
- + Bazele de calcul;
- + Regulile de evaluare;
- + Practici proprii specifice activității.

Politicile contabile sunt elaborate astfel încât să asigure furnizarea prin intermediu situațiilor financiare, a unor informații care sunt:

- + relevante pentru nevoile utilizatorilor acestora în luarea deciziilor;
- + credibile, în sensul că reprezintă fidel rezultatele și poziția financiară a instituției și a unităților conexe, sunt neutre (nepărtinitoare), sunt prudente, sunt complete sub toate aspectele semnificative, reflectă partea economică a evenimentelor și tranzacțiilor (angajamente bugetare) și nu doar forma lor juridică (angajamente legale).

2. COMPARTIMENTUL INFORMATIZARE

Activități derulate:

- + Eficientizarea proceselor pentru aplicarea programelor sociale guvernamentale:
- Programul „Euro 200” – realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental;
- Programul „Bani de liceu” – realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental;
- + Susținerea procesului decizional la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani și la nivelul unităților de învățământ, prin integrarea instrumentelor digitale în activitatea de management educațional:
- Colectarea și centralizarea informațiilor statistice din sistemul de învățământ preuniversitar din județul Botoșani;
- Completarea și actualizarea bazei de date a cadrelor didactice;



- Încărcarea și actualizarea bazei de date conținând opțiunile de participare a cadrelor didactice în comisiile care asigură desfășurarea examenelor naționale, precum și stabilirea componenței acestor comisii pe baza metodologiilor elaborate de M.E.
 - Completarea și actualizarea S.I.I.I.R.
- ✚ Asigurarea suportului tehnic pentru unitățile de învățământ de preuniversitar de stat și particular din județul Botoșani, privind utilizarea aplicațiilor M.E.
- Admiterea în licee și școli profesionale;
 - Evaluările naționale (clasele II, IV, VI, VIII);
 - Bacalaureat;
 - Examen definitivat;
 - Titularizare;
 - Înscrierea în învățământul primar și înscrierea în învățământul preșcolar.

3. COMPARTIMENTUL JURIDIC

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, prin compartimentul juridic, a desfășurat, în perioada anului școlar 2020-2021, activități specifice domeniului educației, implicându-se în realizarea obiectivelor prevăzute în legile speciale de organizare a sistemului public de educație din România și, în mod special, de aplicarea actelor normative în practică de către toate unitățile școlare din județul Botoșani, oferind consiliere juridică la cerere, în scris sau prin sistemul de consiliere, pe spețe concrete de lucru acordate tuturor managerilor școlari interesați, contribuind astfel la promovarea valorilor comunitar europene în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar de stat. De asemenea, a reprezentat interesele legitime ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani în fața instanțelor judecătorești.

În anul școlar 2020-2021, serviciul juridic a gestionat dosarele aflate pe rolul instanțelor de judecată, predominante fiind cele ce au avut ca obiect acordarea unor drepturi bănești, altele de contencios administrativ, precum litigiile de muncă-drepturi bănești (spor condiții vătămătoare, contestație stat personal, plata cu ora).

Au avut loc 6 întâlniri în cadrul Comisiilor Paritare, 2 contestații în cadrul Colegiului de Disciplină de pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, 2 întâlniri în cadrul Comisiei de etică la nivel județean și 1 la nivel național.

4. COMPARTIMENTUL SALARIZARE-NORMARE

Principalele activități desfășurate în cadrul compartimentului au fost:

- ✓ Asigurarea și întocmirea lucrărilor și documentelor aferente personalului sub forma cărora se materializează raporturile de muncă și contractuale ale salariaților, precum și activități legate de salarizarea personalului din cadrul ISJ Botoșani;



- ✓ Efectuarea calculului lunar al drepturilor salariale pentru angajații din aparatul propriu;
- ✓ Întocmirea statelor de personal și statelor de funcții pentru personalul din aparatul propriu;
- ✓ Întocmirea dosarelor de personal ale angajaților și completarea acestora;
- ✓ Întocmirea deciziilor de încadrare și salarizare pentru angajații din aparatul propriu;
- ✓ Întocmirea și actualizarea registrului electronic al angajaților prin programul REVISAL și transmiterea acestuia la I.T.M. în termenele stabilite de lege;
- ✓ Întocmirea de proceduri de lucru pentru activitățile din cadrul biroului;
- ✓ Monitorizarea lunară a numărului de posturi din unitățile conexe și din inspectoratul școlar, în vederea încadrării în numărul de posturi finanțat de M.E.;
- ✓ Calculul sumelor, eșalonarea și evidența plăților, în conformitate cu legislația în vigoare, în cazul drepturilor salariale obținute ca urmare a unor hotărâri judecătorești;
- ✓ Normarea anuală a personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, unitățile de învățământ special și unitățile conexe;
- ✓ Analiza și soluționarea solicitărilor primite din unitățile de învățământ privind modificarea statelor de personal;
- ✓ Lunar, avizarea, prin programul EDUSAL, a statelor de personal, a statelor de plată și a statelor de avans pentru unitățile de învățământ;
- ✓ Întocmirea de situații centralizatoare privind numărul de posturi și fondul de salarii realizat, la solicitarea M.E. sau A.N.A.F.;
- ✓ Întocmirea și eliberarea de adeverințe, la solicitarea angajaților, privind situația încadrării, a veniturilor realizate, adeverințe pentru medic sau adeverințe necesare pentru acordarea unor credite;
- ✓ Consilierea unităților de învățământ în ceea ce privește legislația în domeniul încadrării și salarizării personalului.

5. COMPARTIMENTUL AUDIT

În cadrul ISJ Botoșani, auditul public intern este organizat sub forma formă de compartiment în directă subordonare a inspectorului școlar general. Personalul din compartimentul de audit public intern asigură auditul atât pentru activitatea proprie a Inspectoratului Școlar, cât și a unităților conexe care funcționează în subordinea sa, respectiv: Casa Corpului Didactic Botoșani, Palatul Copiilor Botoșani, Clubul Copiilor Dorohoi, Clubul Sportiv Școlar Botoșani. Clubul Sportiv de pe lângă Liceul Sportiv Botoșani, Clubul Sportiv de pe lângă Liceul „Regina Maria” Dorohoi. În unitățile de învățământ preuniversitar de stat, ai căror ordonatori principali de credite sunt primarii unităților administrativ teritoriale, auditorul din compartimentul de audit al ISJ Botoșani asigură auditarea activităților finanțate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, respectiv:

-  evaluarea activității conducătorilor unităților din învățământul preuniversitar de stat, din punct de vedere al managementului financiar și de resurse umane;



 verificarea obiectivelor și activităților finanțate de la bugetul de stat, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011, republicată și ale Hotărârii Guvernului nr. 538/2001, cu modificările și completările ulterioare, privind aprobarea Normelor metodologice pentru finanțarea învățământului preuniversitar de stat, avându-se în vedere printre altele:

- încadrarea în fondurile alocate de Ministerul Educației Naționale, privind derularea proiectelor de reformă cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, rambursările de credite externe, conform programului stabilit prin proiecte, plățile de dobânzi și comisioanele la creditele externe aferente acestor proiecte;
- legalitatea acordării burselor pentru elevii din Republica Moldova, elevii străini și etnicii români din afara țării, conform dispozițiilor legale în vigoare;
- legalitatea realizării cheltuielilor aferente organizării de examene, concursuri, olimpiade naționale;
- legalitatea privind evidența și realitatea cheltuielilor aferente activității de perfecționare a pregătirii profesionale a cadrelor didactice;
- realitatea raportărilor unităților școlare privind numărul de elevi, pe profiluri de învățământ, număr de clase etc., în vederea stabilirii costurilor medii orientative pe elev/preșcolar;
- avizarea proiectelor de buget ale unităților școlare, conform normelor metodologice în vigoare;
- legalitatea finanțării manualelor școlare, în conformitate cu metodologia elaborată de ministerul de resort;
- îndeplinirea obligațiilor privind transmiterea raportărilor referitoare la execuția bugetară trimestrială și anuală, conform anexelor nr. 2 și 3 la Normele pentru finanțarea învățământului preuniversitar de stat, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 538/2001.

Documentele analizate sau evaluate:

-  programul de audit pe anul 2020 și anul 2021;
-  rapoartele misiunilor de audit intern întocmite în perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2021
-  note de control, procese verbale de constare – întocmite cu ocazia unor controale tematice

Funcționarea activității de audit public intern:

Auditorul Inspectoratului Școlar Județean, prin fișa postului, are obligația asigurării activității de audit intern privind activitatea proprie a ISJ Botoșani, cât și structurilor subordonate: (Casa Corpului Didactic Botoșani, Palatul Copiilor Botoșani, Clubul Copiilor Dorohoi, Clubul Sportiv Școlar Botoșani, Clubul Sportiv de pe lângă Liceul Sportiv Botoșani, Clubul Sportiv de pe lângă Liceul „Regina Maria”) și unități de învățământ.

Planificarea și derularea misiunilor de audit intern



Planificarea multianuală:

Prima etapă în elaborarea planului de audit a fost identificarea activităților auditabile de la nivelul Inspectoratului Școlar al jud. Botoșani și a unităților conexe respectiv, Casa Corpului Didactic Botoșani, Clubul Sportiv Școlar Botoșani, Palatul Copiilor Botoșani, Clubul Copiilor Dorohoi, Clubul Sportiv Școlar de pe lângă Liceul cu Program Sportiv Botoșani și Clubul Sportiv Școlar de pe lângă Liceul „Regina Maria” Dorohoi, precum și a domeniilor auditabile de la nivelul unităților de învățământ finanțate. Selectarea misiunilor s-a făcut în ordinea descrescătoare a valorii coeficientului de risc calculat.

Planificarea anuală:

Planul anual a fost aprobat de ordonatorul de credite și avizat de șeful serviciului de audit din MEN. Planul respectă structura standard conform OMEN nr. 5509/2017 pentru anul 2020 și anul 2021 cuprinde misiuni de asigurare, respectiv misiuni de regularitate. La fundamentarea misiunilor de audit incluse în planul anual s-a luat în calcul periodicitatea activităților de audit, astfel să fie auditate toate activitățile cel puțin odată la trei ani.

Domeniile misiunilor planificate:

-  domeniul financiar-contabil
-  sistemul decizional
-  sistemul de control intern managerial
-  domeniul funcțiilor specifice entității.

Misiuni de audit desfășurate în anul școlar 2020 – 2021.

1. Misiunea de audit: „Sistemul de control intern corespunzător alocării finanțării de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar și a corelării numărului de personal și numărului de elevi”. Perioada supusă auditării: 1 septembrie 2019 – 30 august 2020.

Scopul misiunii de audit public intern a fost acela de a evalua modul cum s-au angajat și utilizat sumele alocate pentru cheltuielile cu “salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora” care fac parte din finanțarea de bază, pe baza costului standard pe elev/preșcolar, pe un eșantion de nouă unități de învățământ, alese aleatoriu.

Pentru misiunea de audit s-a selectat un eșantion de 10 unități de învățământ dintre cele care nu se încadrează în bugetul aprobat pe anul 2020. Au fost selectate unități de nivel preșcolar, gimnazial, liceal tehnologic și liceal vocațional atât din mediu urban cât și din mediu rural după cum urmează: Șc. Gimnazială ”T. Vâlcu” Hănești; Șc. Gimnazială nr. 1 Dîngeni; Șc. Gimnazială ”Sf. Maria” Botoșani; Seminarul Teologic Liceal ”Sf. Iacob” Dorohoi; Șc. Gimnazială ”Dr. Partenie Ciopron” Păltiniș; Șc. Gimnazială nr. 2 Botoșani; Grădinița cu P.P. ”Șotron” Botoșani; Șc. Gimnazială ”Al.I. Cuza” Dorohoi; Șc. Gimnazială nr. 1 Vlădeni; Liceul Tehnologic ”Șt. Cel Mare” Vorona.

Concluziile auditorului au fost:



➤ Formațiunile de studiu sunt reprezentate de un număr de preșcolari/elevi în conformitate cu prevederile educației naționale. La toate unitățile auditate efectivele de elevi la grupe/clase sunt variabil la maximum prevăzut de lege, între minimum și maximum prevăzut de lege și între minimum și mediul prevăzut de lege (aici sunt cu precădere unitățile de învățământ din mediul rural, iar H.G. nr. 72/2013 prevede că pentru unitățile de învățământ din zonele izolate în care, din cauze obiective, numărul de elevi este redus, pot fi alocate sume suplimentare).

➤ Încadrarea cu număr de ore/săptămână pe nivel de studiu s-a făcut cu respectarea planurilor cadru pe cicluri de învățământ, nivele, domenii, specializări iar în majoritatea cazurilor aceasta s-a făcut cu minimum de ore.

➤ Stabilirea salariilor de bază, a sporurilor care fac parte din salariul de bază și altor sporuri personalului angajat s-a făcut cu respectarea prevederilor legale

➤ Prevederile art. 63 alin 1 din Legea Educației Naționale referitor la constituirea formațiunilor de studiu prevede că în învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu astfel: învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22; învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26; învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30, nu sunt în concordanță cu prevederile art. 4 alin (9), (10) ale H.G. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare. H.G. menționată prevede că pentru unitățile de învățământ din zonele izolate în care, din cauze obiective, numărul de elevi este redus, pot fi alocate sume suplimentare, în urma unei analize efectuate de inspectoratele școlare; pentru unitățile de învățământ din mediul urban care au, în medie, clase cu cel puțin 20 de elevi înmatriculați în învățământul primar, respectiv, în medie, clase cu 25 de elevi înmatriculați în învățământul gimnazial/liceal și profesional/dual, pot fi alocate sume suplimentare, prin redistribuire sau din sume rămase nerepartizate, după caz, în urma unei analize efectuate de inspectoratele școlare; pentru unitățile de învățământ din mediul urban care au clase sub 25 de elevi înmatriculați în învățământul gimnazial/liceal și profesional/dual, dacă sunt unice pe nivel/filieră/profil în unitatea administrativ - teritorială, pot fi alocate sume suplimentare, prin redistribuire sau din sume rămase nerepartizate, după caz, în urma unei analize efectuate de inspectoratele școlare.

Neîncadrarea în bugetul calculat de către unitățile de învățământ conform costului standard și aprobat ulterior de ISJ Botoșani, în baza căruia s-au efectuat deschideri de credite în opinia auditorului sunt cauze care nu țin de managementul unității de învățământ și recomandă suplimentarea bugetului unităților de învățământ cu sumele necesare, acolo unde este cazul.

Baza legală a suplimentării bugetului unităților de învățământ o constituie - Legea Educației Naționale nr.1/2011 (cu modificările la zi) care prevede la art. 104:



2. În anul 2020 (perioada 1 octombrie – 31 decembrie) au fost auditate următoarele unități de învățământ: Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" Botoșani; Liceul "Dimitrie Negranu" Botoșani; Liceul Teoretic "M. Ciucă" Săveni; Liceul "D. Botez" Trușești. Perioada supusă auditării 1.01.2017 – 31.12.2019. Scopul misiunii de audit public intern este de a da asigurări asupra modului de gestionare a fondurilor alocate pentru salarizarea resursei umane, a fondurilor alocate programelor sociale pentru educație, concepute și finanțate pentru susținerea activității școlare a elevilor proveniți din medii defavorizate precum încadrarea în bugetul aprobat

Tema misiunii a fost : Legalitatea și realitatea acordării ajutoarelor financiare:

- *Bani de liceu și bursa profesională.*

S-au analizat și testat procedurile de lucru privind acordarea ajutoarelor sociale.

S-au verificat prin sondaj eligibilitatea dosarelor depuse de elevi, constatându-se că acestea au fost întocmite în conformitate cu prevederile legale.

Procedând la testarea procedurii privind plata ajutorului social respectiv stabilirea lunară a beneficiarilor s-a verificat modul de motivare a absențelor prin verificarea existenței documentelor care au stat la baza motivării absențelor. Nu s-au constatat situații de acordare necuvenită a ajutorului financiar „bani de liceu”.

S-au verificat de asemenea plățile efective realizate în acest scop în perioada:

Nu s-au constatat deficiențe privind activitatea de acordare a ajutorului financiar elevilor care frecventează învățământul profesional.

- *Decontarea cheltuielilor de transport elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu* - Nu s-au constatat deficiențe privind activitatea de acordare a ajutorului financiar pentru transportul elevilor la școală.

3. Misiunea "Evaluarea sistemului de prevenire a corupției, 2021", care s-a desfășurat în perioada 06 aprilie – 14 mai 2021; 01-13 august 2021. Scopul misiunii de audit public intern, este reprezentat de verificarea respectării cadrului legal (sediul materiei) menționat în Anexa nr.3 la S.N.A 2016-2020, pentru fiecare dintre măsurile care constituie obiectivele misiunii.

Misiunea de audit intern a urmărit furnizarea de asigurări către conducerea entității publice cu privire la gradul de implementare a măsurilor preventive prin raportarea la conformitatea cu sediul materiei prezentat în Anexa nr. 3 din H.G. nr. 583/2016, pentru aprobarea S.N.A. 2016-2020, pentru perioada 01.01.2017-31.12.2020 și anume: asigurarea comunicării și însușirii de către personalul ISJ Botoșani a regulilor și procedurilor privind implementarea măsurilor preventive Conflicte de interese; Incompatibilități; Pantouflage. indicator de evaluare în cadrul Strategiei Naționale Anticorupție.

I. **Conflictul de interese** este o măsură de transparență instituțională și de prevenire a corupției,

La nivelul I.Ș.J. Botoșani nu a fost elaborată o procedură operațională formalizată având ca obiect prevenirea situațiilor de soluționare a conflictelor de interese, restricțiile impuse persoanelor care



fac parte din comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor naționale, a comisiilor de evaluare a ofertelor în cazul procedurii de achiziții publice, precum și modul de soluționare a acestora.

Chiar dacă nu există o procedură operațională formalizată, a fost respectată norma generală, iar membrii comisiilor de examene diferite sau din comisiile de evaluare a ofertelor legat de procedura de achiziții au obligația și a fost și respectată, respectiv aceea de completa o declarație pe propria răspundere privind confidențialitatea și imparțialitatea acestora în cadrul acestor comisii.

Recomandari

1. Conducerea I.Ș.J. Botoșani, în conformitate cu atribuțiile și competențele ce îi revin prin actele normative în vigoare, va dispune Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație elaborarea unei proceduri operaționale, având ca obiectiv primordial **prevenirea situațiilor de soluționare a conflictelor de interese**, ținând cont de specificul și particularitățile entității publice, în funcție de cadrul normativ ce reglementează materia specificul și particularitățile entității publice, inclusiv specificul funcțiilor și posturilor, astfel va proceda la:

- Identificarea situațiilor care pot determina conflictul de interese
- Stabilirea procedurilor pentru identificarea, gestionarea și soluționarea conflictelor de interese
- Exercițarea corespunzătoare de către organele de conducere a atribuțiilor privind gestionarea conflictelor de interes

2. Conducerea I.Ș.J. Botoșani, în conformitate cu atribuțiile și competențele ce îi revin prin actele normative în vigoare, va desemna prin procedură o persoană responsabilă cu consultanța în materia conflictelor de interese, de asemenea va dispune constituirea un registru pentru menținerea evidenței în scris a consultațiilor oferite și a recomandărilor formulate către angajații care au solicitat consultanță în materia conflictelor de interese.

II. Incompatibilitatea este o măsură de transparență instituțională și de prevenire a corupției, indicator de evaluare în cadrul Strategiei Naționale Anticorupție

La nivelul I.Ș.J. Botoșani nu a fost elaborată o procedură operațională formalizată având ca obiect prevenirea situațiilor de incompatibilitate și de soluționare, restricțiile impuse persoanelor care fac parte din comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor naționale, comii de evaluare a ofertelor în cazul procedurii de achiziții publice, precum și modul de soluționare a acestora.

Recomandări:

Conducerea I.Ș.J. Botoșani, în conformitate cu atribuțiile și competențele ce îi revin prin actele normative în vigoare, va dispune Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație, elaborarea unei proceduri operaționale, având ca obiectiv primordial **prevenirea situațiilor de incompatibilitate și de soluționare a acestora**.

2. Conducerea I.Ș.J. Botoșani, în conformitate cu atribuțiile și competențele ce îi revin prin actele normative în vigoare, va desemna o persoană responsabilă cu consultanța în materia conflictelor de



interese/incompatibilități, de asemenea va dispune constituirea un registru pentru menținerea evidenței în scris a consultațiilor oferite și a recomandărilor formulate către angajații care au solicitat consultanță în materia incompatibilităților

III. Interdicții după încheierea angajării în cadrul instituțiilor publice (*Pantouflage*)

Pantouflageul, alături de protecția avertizorului în interes public, consilierea etică, gestionarea funcțiilor sensibile, face parte din categoria standardelor legale de integritate.

În urma verificărilor întreprinse, se constată că la încheierea sau încetarea contractelor individuale de muncă/de management educațional, a detașărilor în interesul învățământului, nu au fost implementate măsuri de prevenire a a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, interdicțiile post-angajare - pantouflage. Contractele individuale de muncă nu prevăd clauze de pantouflage. Nu sunt solicitate declarații pe proprie răspundere de cunoaștere a acestor prevederi legale și a obligativității respectării acestor clauze pentru o perioadă de timp după încheierea raporturilor de serviciu în vederea asigurării că anumite informații dobândite în serviciul public nu sunt utilizate în mod abuziv; să se asigure că exercitarea autorității în sistemul educațional nu este influențată de câștigul personal, inclusiv prin speranța sau așteptarea unei angajări viitoare .

Recomandări

Conducerea I.Ș.J. Botoșani, în conformitate cu atribuțiile și competențele ce îi revin prin actele normative în vigoare, va dispune prin decizie internă :

1. elaborarea unei proceduri operaționale privind gestionarea situațiilor de pantouflage;
2. desemnarea unei persoane cu monitorizarea situațiilor de pantouflage la nivelul I.Ș.J. Botoșani;
3. actualizarea fișei postului cu atribuțiile aferente.
4. Întocmirea unor înscrisuri între conducere și salariat pentru acoperirea acestui risc

Semnarea existenței unor aspecte legat de: *Conflicte de interese; Incompabilități; Pantouflage.*

În timpul misiunii de audit, respectiv etapa intervenției la fața locului, din discuțiile purtate cu personalul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani și documentele puse la dispoziție au rezultat următoarele aspecte:

- Nu au existat situații în care au fost depuse avertizări de interes public cu privire la încălcarea prevederilor legale în materia conflictului de interese la nivelul ISJ Botoșani.
- Nu au existat situații în care au fost depuse sesizări, inclusiv sub forma avertizării în interes public privire la încălcarea prevederilor legale în materia incompatibilităților.
- Nu au existat situații în care au fost depuse sesizări, inclusiv sub forma avertizării în interes public privire la încălcarea prevederilor legale în materia pantouflageului.



Activități non audit desfășurate în perioada anului școlar 2020-2021

- verificare conform *Notei Ministerului Educației Naționale nr. 2344/18.10.2019* – cu privire la efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ” la un număr de 40 unități de învățământ care au solicitat confirmarea calculului numărului de zile neefectuate de către un număr de 74 salariați în scopul compensării în bani a acestuia.

Inspector școlar general,
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI

Inspector școlar general adjunct,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Inspector școlar general adjunct,
Prof. Ana-Maria LOGHIN

Inspector școlar,
Prof. Irina PANAINTE

Inspector școlar,
Prof. Irina TELIȘCĂ

Inspector școlar,
Prof. Irina JUGLAN

Inspector școlar,
Prof. Paula STOLERU

Informatician,
Ing. Florin ADOCHIȚI