



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**



Nr. 11.576/01.10.2020

Aprobat în Consiliul de administrație al  
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din: 01.10.2020

Inspector școlar general,  
Prof. Gabriel HÂRTIE

# **GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021 Semestrul I**



## 1. OBIECTIVE GENERALE:

- Evaluarea eficacității managementului, conducerii unității de învățământ, a responsabililor și coordonatorilor diferitelor niveluri din structura de management;
- Evaluarea capacității managerului de a administra și gestiona eficient resursele necesare funcționării optime a școlii;
- Evaluarea măsurii în care unitatea școlară aplică legislația în vigoare, în ceea ce privește toate drepturile elevilor;
- Evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ, în scenariile aprobate și obținerea/îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante;
- Consilierea și monitorizarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru îmbunătățirea propriei activități, mai ales în activitatea din mediul online;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante, dar și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică în online;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră, în contextual actual;
- Asigurarea calității activității didactice în unitățile cu învățământ special, învățământ alternativ și particular;
- Asigurarea calității educației furnizate către beneficiarii direcți și indirecti, de către Palatul Copiilor, Clubul Copiilor și Clubul Sportiv Școlar;
- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale.

## 2. PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul transparenței;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul competenței și al profesionalismului;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul evaluării multicriteriale;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul feedback-ului constructiv.



### 3. TIPURI DE INSPECȚII:

- Inspecții școlare generale - vor fi suspendate în acest semestru
- Inspecții de revenire – 14 școli inspectate în anul trecut școlar Unitățile unde au fost efectuate inspecții școlare generale în anul școlar 2019-2020

1. Școala Gimnazială „Octav Băncilă” Corni
2. Școala Gimnazială Nr 1 Avrămeni
3. Școala Gimnazială Nr 1 Hudești
4. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița
5. Școala Gimnazială Nr 1 Răchiți
6. Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca
7. Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi
8. Școala Gimnazială Nr 1 Văculești
9. Școala Gimnazială Nr 1 Vorniceni
10. Școala Gimnazială Nr 1 Cordăreni
11. Școala Gimnazială Nr 1 Ungureni
12. Liceul Tehnologic Plopenii Mari
13. Școala Gimnazială Nr 1 Mileanca
14. Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna

•



- Inspecții tematice – minim 3: debutul anului școlar, planificare, proiectare, respectarea legislației – modificări ROFUIP, asigurarea măsurilor de prevenire a îmbolnăvirii, a siguranței și securității elevilor și personalului, monitorizarea absențelor și a situațiilor de risc, notarea ritmică, monitorizarea respectării orarului școlii și realizării lecțiilor în online de către toți profesorii, asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității în scenariile propuse și probabile, asigurarea cu combustibil pentru perioada de iarnă, verificarea parcurgerii programelor școlare și prevenirea situațiilor de corigență, monitorizarea actelor de violență și a situațiilor de risc din școală, consiliere pentru încheierea situației școlare din primul semestru.
- Inspecții de specialitate – consilierea debutanților, dar și acordarea de sprijin altor profesori, pentru realizarea activității în mediul online
- Inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice

#### **4. REPERE PRIVIND ACTIVITATEA DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:**

- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor transcurriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
- Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității și îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR, încadrarea cu personal calificat la nivelul unităților de învățământ și a prezenței profesorilor la orele desfășurate fizic sau pe platformele educaționale, conform orarului;
- Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare – învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora;
- Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, inclusiv din perspectiva îmbunătățirii rezultatelor și a eficientizării costurilor;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.



## 5. FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și de evaluare conform legislației în vigoare
- Asigurarea unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul național de Bacalaureat și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională, prin sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare, creșterea promovabilității și scăderea numărului de corigenți și repenți la nivelul județului
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități, inclusiv în mediul online
- Monitorizarea diminuării/eliminării disfuncțiilor constatate anterior la inspecții/controale, prin aplicarea planurilor de îmbunătățire a activității
- Diagnoză, prognoză și prospecție; planificarea și organizarea sistemului de învățământ din județul Botoșani, conforme cu legislația actuală.

## 6. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL:

- Monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ;
- Monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat, precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală;
- Inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale efectuate în anul școlar 2020–2021;
- Inspecții tematice;
- Inspecții curente și speciale pentru grade didactice;
- Inspecții de specialitate - acordarea de consiliere metodică și sprijin în dezvoltarea carierei, cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate nesatisfăcătoare în activitatea didactică;
- Respectarea planurilor cadru și a orarului școlar în toate unitățile de învățământ și în instituțiile conexe;
- Prezentarea și aplicarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în licee și învățământ profesional, a oportunităților de perfecționare, dezvoltarea profesională și de evoluție în carieră.



**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL**  
**Semestrul I, anul școlar 2020 – 2021**

<b>Nr. crt .</b>	<b>Perioada</b>	<b>Tipul inspecției</b>	<b>Obiective prioritare</b>	<b>Unități inspectate</b>	<b>Cine efectuează inspecția</b>	<b>Coordonatorul inspecției</b>
1.	6-15.10.2020	Inspecție tematică	<p>1.Verificarea managementului unității de învățământ (documente manageriale, organizare, planificare, respectarea legislației – modificărilor ROFUIP)</p> <p>2.Verificarea modului în care s-a realizat remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul controlului mixt coordonat de Instituția Prefectului, județul Botoșani</p> <p>3.Verificarea modului în care se acționează concret pentru siguranța și securitatea elevilor și a cadrelor didactice, respectarea măsurilor impuse în contextual actual de pandemie, monitorizarea absențelor și a situațiilor de risc, scenariile de funcționare și comunicarea cu ISJ, DSP, comunicarea intra și interinstituțională</p> <p>4.Verificarea încadrării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a respectării normării și legislației</p> <p>5. Monitorizarea respectării orarului școlii și realizării lecțiilor online de către toți profesorii, asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității în scenariile propuse și probabile, verificarea ritmicității notării.</p> <p>6.Verificarea modului de recuperare a materiei din semestrul I, 2019-2020 si a realizarii orelor online</p> <p>7. Modul de atragere și de gestionare a resurselor pentru buna funcționare – asigurarea cu combustibil pentru iarnă și achiziționarea tabletelor/altor dispozitive electronice, necesare lucrului de la distanță, în mediul online</p>	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari	ISGA – Management, Curriculum și inspecție școlară



2.	19-23.10.2020	Inspecție de revenire	<p>Inspectorii școlari vor evalua și constata modul de remediere a deficiențelor/aspectelor negative/problemelor consemnate la inspecțiile generale din anul trecut, pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li><li>2. modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>3. activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</li><li>4. nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</li><li>5. modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li><li>6. relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li><li>7. atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Școala Gimnazială „Octav Băncilă” Corni</li><li>2. Școala Gimnazială Nr 1 Avrămeni</li><li>3. Școala Gimnazială Nr 1 Hudești</li><li>4. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița</li><li>5. Școala Gimnazială Nr 1 Răchiți</li><li>6. Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca</li><li>7. Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dorohoi</li><li>8. Școala Gimnazială Nr 1 Văculești</li><li>9. Școala Gimnazială Nr 1 Vorniceni</li><li>10. Școala Gimnazială Nr 1 Cordăreni</li><li>11. Școala Gimnazială Nr 1 Ungureni</li><li>12. Liceul Tehnologic Plopenii Mari</li><li>13. Școala Gimnazială Nr 1 Mileanca</li><li>14. Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna</li></ol>	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară
----	---------------	-----------------------	--	--	---------------------	--



3.	<b>6.10.2020 – 26.01.2021</b>	Inspecții de specialitate	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consilierea cadrelor didactice debutante și a profesorilor care întâmpină dificultăți în utilizarea instrumentelor digitale și a platformelor educaționale</li><li>2. Consilierea cadrelor didactice care predau la clasele de gimnaziu pentru aplicarea noilor programe școlare</li><li>3. Consilierea cadrelor didactice care predau discipline la care se susțin examene naționale pentru elaborarea și implementarea planurilor de îmbunătățire a rezultatelor elevilor</li><li>4. Evaluarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode de învățare diferențiată, centrate pe elev, în contextual actual de pandemic</li></ol>	Conform planificărilor	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA - Curriculum și inspecție școlară
4.	<b>9-20.11.2020</b>	Inspecție tematică	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitorizarea respectării orarului școlii, a realizării lecțiilor online de către toți profesorii, precum și a notării ritmice a elevilor</li><li>2. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității în scenariile propuse și probabile</li><li>3. Verificarea parcurgerii programelor școlare</li><li>4. Asigurarea măsurilor pentru prevenirea situațiilor de corigență</li><li>5. Monitorizarea actelor de violență și a situațiilor de risc din școală – absenteism, abandon, segregare, discriminare, bullying</li><li>6. Asigurarea cu combustibil pentru perioada de iarnă</li></ol>	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA - Curriculum și inspecție școlară
5.	<b>02.11.2020- 26.01.2021</b>	Inspecții curente și speciale	Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice și a definitivatului Consiliere de specialitate	Conform planificărilor	Inspectorii școlari, ISJ	ISGA Management, Curriculum și inspecție școlară
6.	<b>5-27.01.2021</b>	Inspecție tematică	Asigurarea condițiilor de desfășurare a cursurilor cu prezența fizică a elevilor și a cadrelor didactice în unitățile de învățământ.	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA - Curriculum și inspecție școlară

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI