



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

Nr. 7368/03.06.2022

Inspector Școlar General,  
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI

Aprobat în Consiliul de administrație al  
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din 02.06.2022

# **GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022 Semestrul al II-lea (revizuit)**

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL (revizuit)**  
**Semestrul al II-lea, anul școlar 2021 – 2022**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
1.	<b>17-21.01.2022</b>	Inspecție tematică  <b>Finalizarea semestrului I, anul școlar 2021-2022</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificarea încheierii situației școlare pentru semestrul I, anul școlar 2021-2022;</li><li>2. Monitorizarea situațiilor de corigență/situațiilor școlare neîncheiate la nivelul unităților de învățământ;</li><li>3. Monitorizarea actelor de violență și activitățile concrete derulate la nivelul fiecărei unități de învățământ, justificate prin documente specifice;</li><li>4. Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018, referitor la controlul intern managerial;</li><li>5. Verificarea întocmirii și respectării Graficului de monitorizare și control al directorului pentru toate categoriile de personal și efectuarea asistențelor la ore în semestrul I, anul școlar 2021-2022;</li><li>6. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.</li><li>7. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.</li></ol>	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
2.	<b>17.01.2022 – 06.06.2022</b>	Inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;</li><li>2. Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li><li>3. Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;</li><li>4. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu activitatea de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la</li></ol>	Conform planificărilor	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



			<p>particularitățile beneficiarului direct;</p> <p>5. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>6. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.</p>			
3.	<b>07-10.02.2022</b>	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li> <li>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</li> <li>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</li> <li>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</li> <li>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li> <li>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li> <li>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colegiul National „Mihai Eminescu” Botoșani</li> <li>2. Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani</li> <li>3. Școala Gimnazială „Aristotel Crișmaru” Drăgușeni</li> <li>4. Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara</li> <li>5. Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani</li> </ol>	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



4.	<b>14- 17.02.2022</b>	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii:</p> <p>pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li> <li>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</li> <li>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</li> <li>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</li> <li>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li> <li>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li> <li>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani</li> <li>2. Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani</li> <li>3. Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești</li> <li>4. Școala Gimnazială Nr. 1 Albești</li> <li>5. Școala Gimnazială Nr. 1 Sulița</li> </ol>	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
5.	<b>21- 24.02.2022</b>	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii:</p> <p>pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani</li> <li>2. Liceul</li> </ol>	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



			<p>legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolărilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</p> <p>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>	<p>Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi</p> <p>3. Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani</p> <p>4. Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești</p> <p>5. Școala Gimnazială Nr. 7 Botoșani</p>		
6.	<b>07-11.03.2022</b>	Inspecție școlară generală	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <p>1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p>	<b>1. Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți</b>	Inspectorii școlari	ISGA – Management/ Curriculum și inspecție școlară



			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</li> <li>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</li> <li>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarii/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li> <li>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li> <li>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li> </ol>			
7.	<b>28.03.2022 – 01.04.2022</b>	Inspecție tematică <b>Monitorizarea managementului unităților de învățământ și conexe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorizarea aspectelor ce țin de organizarea și realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ;</li> <li>2. Statistici, analize și rapoarte;</li> <li>3. Verificarea registrului de sesizări, petiții și reclamații, precum și a modul de soluționare a acestora;</li> <li>4. Verificarea modului de înregistrare și de soluționare a audiențelor acordate în acest an școlar;</li> <li>5. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.</li> <li>6. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea asigurării unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani.</li> <li>7. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.</li> </ol>	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Management
8.	<b>26-27.05.2022</b>	Inspecție tematică <b>Verificarea</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea internă a unității de învățământ (I02)</li> <li>2. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară (I04)</li> </ol>	<b>Grădinița cu Program Prelungit „Sandy</b>	Inspector școlar management	ISGA – Management



		<b>îndeplinirii Standardelor de acreditare și de evaluare periodică la nivelul minimal și obligatoriu al indicatorilor prevăzuți în adresa ARACIP nr.39/07.10.2021</b>	<p>3. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi (I05)</p> <p>4. Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare (I06)</p> <p>5. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și personalului nedidactic (I08)</p> <p>6. Dezvoltarea profesională a personalului (I16)</p>	<b>Belle” Botoșani</b>	instituțional	
9.	<b>02-07.06.2022</b>	Inspecție tematică <b>„Organizare Examen Evaluare Națională”</b>	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a	Toate unitățile de învățământ cu clase a VIII-a	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
		Inspecție tematică <b>„Organizare Examen Național de Bacalaureat”</b>	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat	Toate unitățile de învățământ liceal	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
10.	<b>13-30.06.2022</b>	Inspecție tematică <b>Finalul anului școlar</b>	Verificarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar 2021-2022, rapoarte și statistici. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic. Remediarea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare. Consiliere în vederea evaluării anuale a personalului de conducere.	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Ciprian MANOLACHE