



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. 1656/09.02.2022

Inspector Școlar General,
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI

Aprobat în Consiliul de administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din 09.02.2022

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022 Semestrul al II-lea (revizuit)

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL (revizuit)**
Semestrul al II-lea, anul școlar 2021 – 2022

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
1.	17-21.01.2022	Inspecție tematică Finalizarea semestrului I, anul școlar 2021-2022	<ol style="list-style-type: none">1. Verificarea încheierii situației școlare pentru semestrul I, anul școlar 2021-2022;2. Monitorizarea situațiilor de corigență/situațiilor școlare neîncheiate la nivelul unităților de învățământ;3. Monitorizarea actelor de violență și activitățile concrete derulate la nivelul fiecărei unități de învățământ, justificate prin documente specifice;4. Monitorizarea aplicării prevederilor Ordinului SGG nr. 600/2018, referitor la controlul intern managerial;5. Verificarea întocmirii și respectării Graficului de monitorizare și control al directorului pentru toate categoriile de personal și efectuarea asistențelor la ore în semestrul I, anul școlar 2021-2022;6. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.7. Remedierea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare.	Toate unitățile de învățământ (structuri și unități cu personalitate juridică)	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
2.	17.01.2022 – 06.06.2022	Inspecții curente și speciale pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluarea activității de proiectare, predare-învățare evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;2. Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;3. Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;4. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu	Conform planificărilor	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



			<p>activitatea de proiectare, predare-învățare-evaluare a cadrelor didactice inspectate și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;</p> <p>5. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>6. Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.</p>			
3.	07-10.02.2022	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii:</p> <p>pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani 2. Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani 3. Școala Gimnazială „Aristotel Crișmaru” Drăgușeni 4. Școala Gimnazială „Dimitrie Brândză” Viișoara 5. Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani 	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management



			comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			
4.	14-17.02.2022	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani 2. Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani 3. Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești 4. Școala Gimnazială Nr. 1 Albești 5. Școala Gimnazială Nr. 1 Sulița 	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
5.	21-24.02.2022	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Botoșani 	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție



			<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED); 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate; 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolariilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi 3. Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani 4. Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești 5. Școala Gimnazială Nr. 7 Botoșani 		școlară, Management
6.	07-11.03.2022	Inspecție școlară generală	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematice/domenii: pe următoarele arii tematice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare 	1. Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți	Inspectorii școlari	ISGA – Management/ Curriculum și inspecție școlară



			<p>locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;</p> <p>3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformele educaționale și RED);</p> <p>4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate;</p> <p>5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolariilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</p> <p>6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</p> <p>7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>			
7.	28.03.2022 – 01.04.2022	<p>Inspecție tematică</p> <p>Monitorizarea managementului unităților de învățământ și conexe</p>	<p>1. Monitorizarea aspectelor ce țin de organizarea și realizarea unui management eficient la nivelul instituțiilor de învățământ;</p> <p>2. Statistici, analize și rapoarte;</p> <p>3. Verificarea registrului de sesizări, petiții și reclamații, precum și a modul de soluționare a acestora;</p> <p>4. Verificarea modului de înregistrare și de soluționare a audiențelor acordate în acest an școlar;</p> <p>5. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.</p> <p>6. Consilierea conducătorilor unităților de învățământ în vederea asigurării unui management de calitate la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani.</p> <p>7. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.</p>	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Management



8.	23-27.05.2022	Inspecție tematică „Organizare Examen Evaluare Națională”	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.	Toate unitățile de învățământ cu clase a VIII-a	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
		Inspecție tematică „Organizare Examen Național de Bacalaureat”	Monitorizarea modului de pregătire al unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic.	Toate unitățile de învățământ liceal	Inspectori școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management
9.	13-30.06.2022	Inspecție tematică Finalul anului școlar	Verificarea încheierii situației școlare la finalul anului școlar 2021-2022, rapoarte și statistici. Verificarea respectării măsurilor sanitare în context pandemic. Remediarea disfuncțiilor constatate în inspecțiile anterioare. Consiliere în vederea evaluării anuale a personalului de conducere.	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare	Inspectorii școlari	ISGA – Curriculum și inspecție școlară, Management

Inspector școlar general adjunct,
Prof. Ana-Maria LOGHIN

Inspector școlar general adjunct,
Prof. Bogdan SURUCIUC