


<b>INFORMAȚII PERSONALE</b>	<b>Zală Gina Florentina</b>
	Piața Revoluției Nr.13, Sc. D, Et. 7, Ap. 25, cod poștal 710236, Botoșani
	0741041376
	<a href="mailto:ginarosc@gmail.com">ginarosc@gmail.com</a>
Sexul Feminin   Data nașterii 09/04/1983   Naționalitatea Română	

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ POZIȚIA LOCUL DE MUNCĂ DORIT STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ	<b>Inspector școlar pentru învățământ primar, ISJ Botoșani</b>
---	--

**EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

01 septembrie 2003 - prezent	<b>Profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I</b> <b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10 BOTOȘANI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesor pentru învățământ primar (din 2009), învățător (2003-2008);</li> <li>▪ Metodist al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani;</li> <li>▪ Formator;</li> <li>▪ Membru CEAC;</li> <li>▪ Comisia de evaluare a ofertelor educaționale;</li> <li>▪ Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație</li> </ul>
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ primar	
2003 – 2007	<b>Învățător</b> <b>ȘCOALA CU CLASELE I-VIII POIANA, BOTOȘANI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Învățător</li> </ul>
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ primar	
2007 - 2009	<b>Învățător</b> <b>ȘCOALA CU CLASELE I-VIII VORONA MARE, BOTOȘANI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Învățător</li> </ul>
Tipul sau sectorul de activitate Învățământ primar	
2009 - prezent	<b>Profesor învățământ primar</b> <b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10 BOTOȘANI</b>
	Profesor învățământ primar
	Tipul sau sectorul de activitate Învățământ primar

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

2008 - 2010	<b>Master „CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ”</b> Universitatea „Spiru Haret” București Facultatea de Sociologie – Psihologie Brașov
-------------	---

	Psihologia grupurilor, Devianța școlară, Tehnici de comunicare, Consilierea familiei, Consiliere școlară, Consiliere psihologică a carierei, Tehnici de consiliere și terapie de grup, Consilierea copilului și a adolescentului, Evaluarea psihologică în consiliere <b>(120 credite- ECTS)</b>	
2005 - 2008	<b>Facultatea de psihologie și științele educației –licență 2008 „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”</b> Universitatea din București Facultatea de psihologie și științele educației Limba română, Matematică, Literatura română și literatura pentru copii, Fundamentele psihologiei, Teoria și metodologia instruirii, Practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar, Fundamentele pedagogiei, Managementul clasei de elevi, Teoria și metodologia curriculum-ului, Psihologia educației, Fundamentele psihologiei speciale, Psihologia copilului cu dificultăți de învățare, Utilizare PC și internet <b>(120 credite- ECTS)</b>	
1998 - 2003	<b>Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani</b> Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani Certificat de calificare – învățători	
2015	<b>Grad didactic I</b> Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Certificat	
2011	<b>Grad didactic II</b> Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Certificat	
2005	<b>Definitivat în învățământ</b> Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Certificat	
2020	<b>CRED în educație!</b> „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Perioada 09.06.2020- 17.08.2020	
2020	<b>„Profesor în online”</b> Federația Sindicatelor Libere din Învățământ Utilizarea suitei G Suite for Education în Învățământ, Educație combinată (la clasă și online) pentru îmbogățirea experienței de învățare ( 16 CPT)	
2020	<b>„Valorificarea concluziilor inspecțiilor școlare”</b> CCD Botoșani Programul „Abilitarea metodiștilor ISJ”	

2020	<b>„Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar”</b>	
	Asociația EUROEDUCAȚIE	
	Consultanța și audiențele, Climatul de muncă, Relația cu comunitatea locală și instituțiile partenere, Deontologia profesională, Activitatea managerială și marketingul școlar (30 CPT)	
2020	<b>„Școala românească în contextul descentralizării”</b>	
	Asociația EUROEDUCAȚIE	
	Formarea continuă și inițială a personalului, Managementul ședințelor, resurse umane, Cadrul instituțional, Proiectele, programele și parteneriatele (30 CPT)	
2018	<b>„Curriculum – modele de proiectare și implementare”</b>	
	CCD Botoșani	
	Modele de proiectare și implementare a curriculumului (15 CPT)	
2015	<b>PROWEB Instrumentație virtuală și software educațional. Tehnologii și aplicații multimedia și hypemedia în educația modernă”</b>	
	POSDRU - Beneficiar: Universitatea Valahia din Târgoviște Parteneri: Universitatea “Ovidius” din Constanța, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I. FPTIC –Fundamente psihopedagogice ale utilizării TIC în cadrul ariei curriculare Matematică și Științe ale Naturii</li> <li>▪ II. TAMH - Tehnologii și aplicații multimedia / hypermedia pentru educația modernă</li> <li>▪ III. AEWEB - Aplicații educaționale WEB 2.0 în aria curriculară Matematică și Științe ale Naturii</li> <li>▪ IV. IVSE - Instrumentație virtuală și software educațional (50 CPT)</li> </ul>	
2015	<b>„Cadrul Didactic – un manager competent al clasei de elevi”</b>	
	Organizația Salvați Copiii	
	Factori de vulnerabilitate biologică, Reacțiile adulților, contexte de învățare a comportamentelor problematice, Tehnici de disciplinare. (15CPT)	
2015	<b>„Gândește în afara...Stigmei!”</b>	
	Organizația Salvați Copiii Filiala Iași	
	Dezvoltarea abilităților de viață (60 ore)	
2015	<b>„Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat- promotor al învățării pe tot parcursul vieții”</b>	
	POSDRU	
	Conform „Raportului individual de dezvoltare personală” (5 CPT)	
2015	<b>„Comunicarea eficientă în spațiul școlar și extrașcolar (indoor și outdoor)</b>	
	CCD Botoșani	
	(24 ore)	
2014	<b>„Utilizarea instrumentelor on-line în educație”</b>	
	Junior Achievement Young Enterprise / România, MECS, Google România	

	▪ Dezvoltarea competențelor IT și a folosirii instrumentelor TIC la clasă de către profesori și elevi;	
2014	<b>„Abordări moderne în didactica Matematicii și Științelor Naturii”</b> POSDRU „Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia, instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematică și științele naturii ( 22 credite)	
2012	<b>„Competență, inovație și profesionalism prin TIC”</b> POSDRU - IȘJ Botoșani, IȘJ Maramureș, CCD Maramureș, Centrul de formare Baia Mare, SIVCO România Formarea competențelor IT și certificare IT; Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe; Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză; Metode interactive de predare-învățare. ( 40 CPT)	
2012	<b>„Educație de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale”</b> Casa Corpului Didactic Dâmbovița Concepe și legislație referitoare la copiii cu CES, Tipuri de CES, Direcții de intervenție educațională, Educație incluzivă, Stiluri de învățare, Identificarea timpurie și pre-evaluarea cerințelor educative speciale, Dificultăți de învățare, Plan de intervenție personalizat (25 CPT)	
2012	<b>„Tehnici de comunicare și negociere”</b> POSDRU/87/1.3/S/62446, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării interactive – EPIGON (17 CPT)	
2012	<b>„Tehnici de comunicare și negociere”</b> POSDRU/87/1.3/S/62446, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării interactive – EPIGON (17 CPT)	
2012	<b>„Școala românească în mediul incluziv”</b> POSDRU, CCD Dâmbovița - Activitatea de predare-învățare-evaluare centrată pe elevul cu nevoi educaționale speciale - Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare în clasele cuprinzând elevi cu CES - Management instituțional și de proiect în școala integratoare (25 CPT)	
2011	<b>„Formator”</b> Asociația HUMANITAS TINERET Proiectarea programelor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare (50 ore)	
2011	<b>„Metodist”</b> Asociația HUMANITAS TINERET Dezvoltarea personală continuă, Proiectarea proceselor, Organizarea proceselor ( 40 ore)	
2005	<b>„Program de dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurate în școală”</b> Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (30 CPT)	

## COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)	Română				
Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	B1	B1	B1	B1	B1
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Franceza	B2	C1	B2	B1	B1
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine				

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare foarte bună cu elevii, părinții, profesorii, membrii comunității locale;</li> <li>• Personalitate creativă, dinamică, sociabilă, cu abilități de consiliere, adaptabilitate;</li> <li>• Responsabilitate asumată;</li> <li>• Inițiativă, flexibilitate, receptivitate la nou și creativitate, încredere și respect;</li> <li>• Competențe de autoevaluare.</li> </ul>
--------------------------	---

Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a pentru asigurarea monitorizării desfășurării activității de transfer/preluare a arhivelor de subiecte – delegat;</li> <li>• Colaborator în proiectul „Utilizarea de softuri, platforme și aplicații educaționale în activitatea instructiv-educativă de la clasă, în învățământul primar” AIJBT- creator de lecții online;</li> <li>• Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității- membru;</li> <li>• Comisia de evaluare a ofertelor educaționale- membru;</li> <li>• Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație- membru;</li> <li>• Comisia de Evaluare Națională la cl. a II-a și a IV a – administrator de test/ evaluator;</li> <li>• Comisia de Evaluare Națională- asistent;</li> <li>• Comisii de organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare- asistent/ membru;</li> <li>• Comisia de implementare „Campania Globală pentru Educație” – Organizația Salvați Copiii împreună cu partenerii săi MEC, World Vision România, Centrul European pentru drepturile copiilor cu dizabilități- anual;</li> <li>• Comisia de proiect Comenius ELICIT „EUROPEAN LITERACY AND CITIZENSHIP EDUCATION” în parteneriat cu ISJ Botoșani 2010-2013;</li> <li>• Coordonator al grupului de lucru pentru implementarea programului educațional anti-stigma, program derulat în cadrul proiectului „Gândește în afara...Stigmei!”, finanțat prin granturile SEE 2009-2014, în cadrul ONG în România, de către Asociația Salvați Copiii Iași;</li> <li>• Membru în echipa de implementare – Proiect multilateral Comenius „Once Upon a Time in Europe”</li> <li>• Comisia proiectului „Școala performanței”- membru în echipa de implementare/evaluator;</li> <li>• Comisii de organizare a concursurilor : „Micul Matematician”, „Cangurul”, „Media Kinder”, „Comper”- organizator/ asistent/ evaluator;</li> <li>• Comisia de organizare a Concursului Interjudețean „Timp și spațiu românesc în context european” asistent/ evaluator;</li> <li>• Inițiator și organizator al unor proiecte educative de parteneriat educațional (urban-rural, școala – factori educaționali implicați în activitatea instructiv-educativă: familie, comunitatea locală etc.);</li> </ul>
--	---

Competențe informatice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea bună a instrumentelor Microsoft Office;</li> <li>▪ Cunoștințe dobândite prin cursuri de formare profesională: TIC, „Evaluarea elevilor în mediul online”, „O rețea de lucru la distanță cu copiii”- EduMagic , Profesor în online”,</li> <li>▪ Abilități de lucru în platformele, site-urile și aplicațiile educaționale: Google Classroom, Intuitext, ZOOM, WordWall, Jamboard, Learning apps.</li> </ul>
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilități de integrare a copiilor cu CES în școlile de masă;</li> <li>▪ Activități de promovare a învățării centrate pe elevi și dezvoltarea inteligenței emoționale a acestora;</li> <li>▪ Disponibilitate pentru munca în echipă, cooperare și colaborare.</li> </ul>
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Categoria B</li> </ul>

## INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Prezentări Proiecte Conferințe Seminarii	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lucrări de specialitate / metodice publicate în reviste de specialitate cu ISBN și ISSN;</li> <li>▪ Participări la congrese, simpozioane și/sau sesiuni de comunicări naționale și internaționale;</li> <li>▪ Parteneriat strategic pentru educație școlară „ARTS AND TRADITION (PROMOTING A WARENESS OF CULTURAL TRADITION IN MORDERN SETTINGS)</li> <li>▪ -eTwinning Label ” Arts and Tradions”,</li> <li>▪ Transnational Project Meeting for an Erasmus+ Key Action 2 Project, Suedia 2017</li> <li>▪ Transnational Project Meeting for an Erasmus+ Key Action 2 Project, Bulgaria,2017</li> <li>▪ Transnational Learning, Teaching and Training Activities ”Direct Language label” for an Erasmus+ Key Action 2 project, 2018</li> </ul>
Distincții	Membru al <b>Corpului național de experți în management educațional</b> ;
Referințe	

## ANEXE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copii acte de studii, de perfecționare;</li> <li>▪ Adeverințe;</li> <li>▪ Diplome simpozioane, comunicări științifice</li> </ul>
--	---