

**INFORMAȚII PERSONALE**
**EUGENIA FILIP**


📍 Str. Dimitrie Negreanu, Nr. 2, Sc. C, Ap. 6, Botoșani, cod 710358, România

☎ - 📠 0040746016263

✉ [eugeniafilip21@yahoo.com](mailto:eugeniafilip21@yahoo.com)

Naționalitate – română

Data nașterii – 21.08.1968

**LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ**

***Inspector școlar pentru limba și literatura română din cadrul  
Inspectoratului Școlar Județean Botoșani***

**EXPERIENȚA  
PROFESIONALĂ**

01.09.1992 – până în prezent

**Profesor de limba și literatura română**

**Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani, Calea Națională Nr. 75, Botoșani**

Tipul sau sectorul de activitate - Învățământ preuniversitar

- Profesor de limba și literatura română
- Director (09.01.2017- 31.08.2021)
- Director adjunct (2011-2012)
- Membru în Consiliul de Administrație al școlii (1994 – 2012; 2014 – 2021)
- Profesor diriginte (1992 – 2011; 2012 - 2016)
- Responsabil al ariei curriculare „Limbă și comunicare” (1994– 2011; 2012 - 2016)
- Responsabil cu programe de cooperare internațională și integrare europeană (2000-2004)
- Responsabil al comisiei de perfecționare metodică și de cercetare (2000-2004)
- Membru în Consiliul Consultativ al ISJ Botoșani – limba și literatura română (2005-2012)
- Profesor mentor pentru inserția profesională a cadrelor didactice stagiare
- Profesor metodist
- Formator județean și național
- Membru în Corpul Profesorilor de Elită
- Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional
- Membru fondator al asociației „PARENS” a părinților din Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani

01.09.1991 – 31.08.1992

**Profesor de limba și literatura română**

**Școala Generală Nr. 16 Botoșani, Strada Curcubeului Nr.12 Botoșani**

Tipul sau sectorul de activitate - Învățământ preuniversitar

01.12.1989 – 31.08.1991

**Învățătoare**

**Școala Generală Nr. 16 Botoșani, Strada Curcubeului Nr. 12 Botoșani**

Tipul sau sectorul de activitate - Învățământ preuniversitar

01.09.1986 – 30.11.1989

**Învățătoare**

**Școala Generală Nr. 13 Botoșani, Aleea Curcubeului Nr. 2 Botoșani**

Tipul sau sectorul de activitate - Învățământ preuniversitar



**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

29.08.2019-11.09.2019	Programul de formare continuă „CALITATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN SISTEMUL DE CONTROL INTERN MANAGERIAL” <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asociația Transformarea prin formare</i></li> </ul> Competențe pentru dezvoltare instituțională Competențe de evaluare
20.08.2019-28.08.2019	Programul de formare continuă „COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ” <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asociația PROEURO-CONS Slatina</i></li> </ul> Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullyingului Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying Identificarea unor elemente specifice Bullyingului în diferite contexte Analizarea unor situații de Bullying Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală
19.11.2018- 06.12.2018	Programul de formare continuă „DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asociația PROEURO-CONS Slatina</i></li> </ul> Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici Proiectarea activităților de mentorat
20.12.2017-17.01.2018	Programul de formare continuă „LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZĂRILE ȘCOLARE” <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asociația PROEURO-CONS Slatina</i></li> </ul> Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadershipului și a managementului educațional Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice Elaborarea de oferte extracurriculare și nonformale la nivelul școlii, centrate pe elev
27.01 – 04.03.2017	Programul de formare continuă „COMPETENȚE ÎN EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE” <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Casa Corpului Didactic Argeș</i></li> </ul> Competențe metodologice Competențe de evaluare Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării
06.09.2016 – 12.09.2016	Cursul de formare ”Involving Everyone: Learning through Erasmus+”, desfășurat la Băile Herculane, România, în cadrul programului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate Strategice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Agenția Națională „ERASMUS+” din Germania</i></li> </ul> Dezvoltarea competențelor de a lucra cu tineri cu posibilități reduse și de a identifica nevoile lor reale Împărtășirea cunoștințelor și experienței în cadrul workshopurilor Identificarea relațiilor între excluderea socială și inserția profesională
08.12.2015 – 11.12.2015	Cursul de formare ”TOOL FAIR X – Cross the line”, desfășurat la Budapesta, Ungaria, în cadrul programului ERASMUS +, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate Strategice <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Agenția Națională „ERASMUS+” din Ungaria</i></li> </ul> Dezvoltarea calității și varietății instrumentelor de învățare Contribuirea la experiența educațională și experiențială a fiecărui participant, în relație cu competențele de creare și utilizare a acestor instrumente Completarea colecției de instrumente de învățare SALTO-YOUTH și a altor publicații de specialitate, în concordanță cu Strategia Europeană de Formare Contribuția la crearea unei direcții viitoare a Strategiei Europene a Instrumentelor de Învățare
19.11.2014 – 23.11.2014	Programul internațional „CONNECTOR”, desfășurat la Cluj-Napoca în cadrul programului ERASMUS +, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate Strategice <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Agenția Națională ERASMUS+ din România</i></li> </ul> Promovarea educației nonformale în Europa și România Crearea unor conexiuni între educația formală, non-formală și vocațională

09.11.2014 – 16.11.2014	<p><b>Crearea unui spațiu colaborativ pentru a împărtăși metode, instrumente, practici și idei eficiente de învățare</b></p> <p>Cursul de formare „<b>Visibility and DEOR: Spread the fire! (Extiende la llama!)</b>”, desfășurat la Molina, Spania, în cadrul programului ERASMUS +, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate Strategice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Agenția Națională „ERASMUS+” din Spania</b></li> </ul> <p><b>Clarificarea conceptelor de „vizibilitate”, „diseminare”, „exploatare” și „multiplicare” a rezultatelor (DEOR)</b></p> <p><b>Dezvoltarea competenței de a dezvolta propriile strategii de vizibilitate, diseminare și exploatare a rezultatelor în cadrul Erasmus+</b></p> <p><b>Facilitarea schimburilor de bune practici și experiențe în domeniul strategiilor de vizibilitate, diseminare și exploatare a rezultatelor în cadrul Erasmus+</b></p>
27.09.2013-16.11.2013	<p>Programul de formare continuă „<b>DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice</b>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Universitatea Politehnică București/Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane</b></li> </ul> <p><b>Competența de planificare și organizare a activității de mentorat</b></p> <p><b>Competența de ameliorare permanentă a calității activității de mentorat</b></p> <p><b>Competența de a iniția și dezvolta o relație eficientă cu debutantul</b></p> <p><b>Competența de a dezvolta capacitatea de autoevaluare și analiză autoreflexivă a debutantului</b></p> <p><b>Competența de a identifica și sprijini dezvoltarea potențialului profesional al debutantului</b></p>
01.07.2013-26.07.2013	<p>Programul de formare „<b>Competență, inovare și profesionalism prin TIC</b>” (CIPTIC)– cofinanțat prin POSDRU (Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane), I.D. 57406</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Inspectoratul Școlar Județean Botoșani</b></li> </ul> <p><b>Formarea competențelor IT și certificare IT</b></p> <p><b>Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe</b></p> <p><b>Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză</b></p> <p><b>Metode interactive de predare – învățare</b></p>
16.02.2013 - 17.06.2013	<p>Curs de formare „<b>Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor</b>” – în cadrul proiectului ACTIV – <b>Abilități de Carieră pentru Tineri – Investiție în Viitor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Asociația „Alternative Sociale” Iași</b></li> </ul> <p><b>Orientarea și consilierea în carieră</b></p> <p><b>Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă</b></p>
26.05.2012 – 07.04.2013	<p>Programul de formare continuă „<b>Învățarea și temperamentul școlărilor</b>”, cofinanțat prin POSDRU, ID 61341</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București</b></li> </ul> <p><b>Temperamentul școlărilor. Dialogul temperamentelor: profesor și elev</b></p> <p><b>Arhitecturi de învățare: design de curs și metode de predare inovative</b></p> <p><b>Comunicare și interacțiune educațională</b></p> <p><b>Gândire performantă și creativitate</b></p> <p><b>Evaluarea personalizată a elevilor</b></p>
5-10 martie 2012	<p>Stagiu de formare a formatorilor „<b>Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii</b>” – cofinanțat prin POSDRU, ID 63576</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Inspectoratul Școlar al Județului Botoșani</b></li> </ul> <p><b>Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii</b></p> <p><b>Dezvoltare profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor</b></p>
10.03.2012 – 16.06.2012	<p>Programul de formare continuă „<b>Educație de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale</b>”, derulat în cadrul proiectului „<b>Școala românească – mediu incluziv</b>” finanțat prin POSDRU, ID 63199</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița</b></li> </ul> <p><b>Predare – învățare interactivă centrată pe elevul cu nevoi educaționale speciale</b></p> <p><b>Utilizarea TIC în procesul de predare – învățare – evaluare cu elevii cu nevoi educative speciale</b></p> <p><b>Management instituțional și de proiect în școala integratoare</b></p>
martie 2012	<p>Programul de formare continuă „<b>Competențe cheie TIC în curriculumul școlar</b>” cofinanțat prin POSDRU, ID 4615</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> Centrul Național de Evaluare și Examinare București (CNEE)</b></li> </ul> <p><b>Competențe dobândite: - identificarea motivației pentru care este necesară utilizarea T.I.C. în educație; -identificarea instrumentelor T.I.C. specifice disciplinei;</b></p>



-formarea și dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației în contexte mono- și trans-disciplinare;  
 -analizarea factorilor favorizanți și blocați ai învățării prin T.I.C. în scopul identificării de soluții pentru eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare

18.11.2011 – 24.01.2012

Programul de formare continuă „**Mentalități Europene**” derulat în cadrul proiectului *Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării – predării interactive* **EPIGON** – cofinanțat prin POSDRU – ID 62446

• **Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava**

*Sursele și dinamica mentalităților europene – Mentalitatea – un produs al lumii cunoscute; Dinamica mentalităților – reprezentare și interpretare*

*Mentalitatea (Post)modernității europene – Modelul cultural al Europei (post)moderne; Etica europeană (post)modernă*

*Mentalitatea social-politică în Europa actuală – Europeanism și etnocentrism; Libertatea individului și democrația comunitară*

*Europa laică și religiozitatea – Mentalitate tolerantă versus mentalitate intolerantă; Mentalitate laică versus mentalitate religioasă în Europa actuală*

07.02.2009 – 20.03.2009

Programul de perfecționare pentru ocupația **Mentor**, cod COR 235902

• **EDINFO S.R.L.. Iași**

Competențe dobândite: *Comunicarea interactivă*

*Comunicarea mentor – student practicant*

*Menținerea echilibrului în cadrul grupului de lucru*

*Dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor*

*Îndrumarea observării de către studentul practicant a procesului de predare – învățare*

*Îndrumarea studenților în alcătuirea proiectului didactic*

*Evaluarea performanțelor studenților*

*Organizarea activității de practică*

08.05.2009 – 20.05.2009

Programul de perfecționare pentru ocupația **Formator**, cod COR 241205

• **EDINFO S.R.L.. Iași**

Competențe dobândite: *Pregătirea formării*

*Realizarea activităților de formare*

*Evaluarea participanților la formare*

*Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare*

*Marketingul formării*

*Proiectarea programelor de formare*

*Organizarea programelor și stagiilor de formare*

*Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare*

2008 – 2009

Programul de formare continuă „**Dezvoltarea Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar**”

• **Centrul Național de Evaluare și Examinare București (CNEE)**

*Competențele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare*

*Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale*

*Proiectarea itemilor. Relația dintre variantele de subiecte și baremele corespunzătoare. Itemi obiectivi*

*Tipologia itemilor: itemi semiobiectivi*

*Tipologia itemilor: itemi subiectivi*

*Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare*

*Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare*

*Tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare*

*Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării*

*Elemente de deontologie în procesul de evaluare*

2007 – 2008

Programul de formare continuă „**Managementul instituțiilor educaționale**”

• **Casa Corpului Didactic Botoșani**

Competențe dobândite: *Competențe metodologice*

*Competențe de comunicare și relaționare*

*Competențe de conducere și coordonare*

*Competențe de evaluare*

2005 – 2006

Diplomă de master – „**Comunicare și relații publice**”

• **Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava**

Discipline studiate: *Lingvistică și filozofie*



Teoria comunicării  
 Comunicare prin mass-media și publicitate  
 Relații publice și relații interumane  
 Mentalități europene  
 Etică și deontologie profesională  
 Comunicare între culturi și comunicare între limbi  
 Comunicarea verbală și nonverbală  
 Semiotica iconică a publicității  
 Comunicarea asistată de calculator  
 Ordinea socioumană și socializarea  
 Limbi străine moderne în relații publice  
 Postmodernismul european

- ianuarie 2006 – iunie 2006
- Programul de formare continuă „Inițiere IT”
    - Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și SIVECO România S.A.
- Competențe dobândite:  
 Competențe de utilizare a unui procesor de texte, a unui tabelator  
 Competențe de comunicare prin mijloacele sistemului informațional
- 21.07.2003 – 01.08.2003
- Stage de méthodologie pour professeurs de français langue étrangère (cours : Multimédia – FR011) (Stagiu metodologic pentru profesorii de franceză ca limbă străină)  
 „Enseigner avec le multimédia” (A învăța cu multimedia) – prin programul Comenius 2.2.C
    - Accord – écoles de langues, Paris, France
- Competențe dobândite:  
 Competențe de utilizare a Internetului în procesul de învățare  
 Competențe de comunicare prin mijloacele sistemului informațional
- 1999
- Gradul didactic I – media 10
    - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- 1995
- Gradul didactic II – media 9,75
    - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași
- 1986 - 1991
- Diplomă de licență - filologie
    - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Litere
- Limba și literatura română  
 Limba și literatura franceză
- 1989
- Definitivatul în învățământ – media 9,20
    - Liceul Pedagogic Botoșani
- 1982 - 1986
- Diplomă de bacalaureat
    - Liceul Pedagogic Botoșani
- Pedagogie – Învățători

## COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă      Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba franceză	C1	C1	C1	C1	C1
	Diplomă de licență				
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine



Competențe de comunicare	<p>Excelente abilități de comunicare: ca director, profesor, diriginte, metodist și îndrumător al practicii pedagogice a studenților; comunicarea este foarte importantă, astfel încât mi-am ales și ca temă a masteratului „Comunicare și relații publice”.</p>
Competențe organizaționale/manageriale	<p>Leadership : Timp de 4 ani și 9 luni am fost director și un an am fost director adjunct, coordonând activitatea a aproximativ 100 de persoane (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic). Timp de 20 de ani am fost responsabilul ariei curriculare „Limba și Comunicare”, organizând și coordonând activitatea a 5 - 12 persoane.</p> <p>În calitate de profesor, director, director adjunct și responsabil de comisie metodică, am acumulat experiență în organizarea și participarea la evaluări, în cadrul examenelor și concursurilor naționale. Spirit organizatoric și experiență în management obținute în 25 de ani cât am făcut parte din Consiliul de Administrație al școlii și 7 ani în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean. Ca formator, am coordonat activitatea unei grupe de 25 de profesori debutanți și a unei grupe de 25 de profesori în cadrul proiectului „Competențe cheie T.I.C. în Curriculumul Școlar”, ID – 4615</p> <p>În 2013 am fost expert pe termen scurt în proiectul POSDRU „Formarea profesorilor de limba română în societatea cunoașterii”, ID 63576. Am participat la scrierea suportului de curs și am fost formator pentru două programe de formare, la care au participat 52 de profesori de limba română și profesori pentru învățământ primar.</p> <p>Am fost coordonator de proiect de mobilitate a profesorilor Erasmus+ KA1 "Inov8 Your School", care s-a derulat în 2016 – 2017</p> <p>Am făcut parte din echipa de gestiune a proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ KA2 „From Knowledge to Competences”, care s-a derulat între 2017-2019.</p> <p>Am făcut parte din echipa de scriere a formularului de aplicație prin care s-a obținut Acreditarea Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „Educație școlară” nr. 2020–1–RO01– KA120-SCH -095249, perioada de viabilitate 01.02.2021-31.12.2027.</p>
Competențe dobândite la locul de muncă	<p>Flexibilitate: sunt capabilă să mă adaptez echipei și programului de lucru și manifest disponibilitate de a îi asculta pe ceilalți.</p> <p>Spirit de echipă: am experiența muncii în echipă, participând la proiecte județene, naționale și internaționale.</p> <p>Capacitate de sinteză, de diagnoză și proiectare; capacitate de decizie, autocontrol, adaptabilitate și rezistență. Ca formator al profesorilor de limba și literatura română și al profesorilor pentru învățământ primar, am obținut un feed-back pozitiv de la cursanți.</p> <p>Ca mentor al studenților practicanți, am dobândit capacitatea de a mă concentra pe dezvoltarea celorlalți, de a asculta și de a accepta păreri, de a monitoriza și evalua activitatea acestora.</p> <p>Comportament etic și respect pentru ceilalți.</p>
Competențe informatice	<p>O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint) dobândită în urma unor cursuri de formare profesională.</p> <p>În cadrul cursului de formare „Enseigner avec le multimédia” (A învăța cu multimedia) – prin programul Comenius 2.2.C, am dobândit competențe de utilizare a Internetului în procesul de învățare și competențe de comunicare prin mijloacele sistemului informațional.</p> <p>În cadrul programului de formare continuă „Competențe cheie TIC în curriculumul școlar” am dobândit competențe de utilizare a instrumentelor T.I.C. specifice disciplinei în contexte mono- și trans-disciplinare;</p> <p>În cadrul programului de formare continuă „Competență, inovare și profesionalism prin TIC”, mi-am îmbunătățit competențele de utilizare a unor instrumente multimedia și de colaborare on-line.</p> <p>Utilizez frecvent platforme de învățare.</p>

**INFORMATII SUPLIMENTARE**

Publicații	<p>Am publicat referate, studii comparative și proiecte didactice în lucrarea „Methodological Portfolio on Romanic Languages” – produs final al proiectului Comenius Regio „Enrichment of Teaching Methods of Romanic Languages as the Mother Tongue Language”.</p> <p>Am participat la conceperea suportului de curs pentru programului de formare continuă „Formarea profesorilor de limba română în societatea cunoașterii”, publicat pe suport hârtie și pe CD.</p> <p>Am realizat Resurse Educaționale Deschise, care au fost aprobate de ISJ Botoșani.</p> <p>Am publicat referate și comunicări științifice, modele de teste și subiecte pentru olimpiade școlare.</p>
------------	---



- Proiecte** Am făcut parte din echipa de proiect Comenius Multilateral intitulat „Cultural Bridges to the Future” în parteneriat cu instituții școlare din Ungaria, Turcia, Italia, Cipru și Letonia (2012 – 2013).  
Am făcut parte din echipa de proiect Comenius Regio „Enrichment of Teaching Methods of Romanic Languages as the Mother Tongue Language” derulat între 2010 și 2012, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în colaborare cu instituții din Regiunea Campania, Italia.  
În cadrul acestui proiect, am fost profesor formator și am organizat și desfășurat cursuri de limba română cu partenerii italieni.  
Am fost coordonator de proiect de mobilitate a profesorilor Erasmus+ KA1 ”Inov8 Your School”, care s-a derulat în 2016 – 2017  
Am făcut parte din echipa de gestiune a proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ KA2 „From Knowledge to Competences”, care s-a derulat între 2017-2019.  
Am făcut parte din echipa de scriere a formularului de aplicație prin care s-a obținut Acreditarea Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „Educație școlară” nr. 2020–1–RO01– KA120-SCH - 095249, perioada de viabilitate 01.02.2021-31.12.2027.
- Seminarii** Am organizat și am participat, în calitate de moderator, seminarul „Dezvoltarea competențelor de comunicare prin lectură”, în cadrul reuniunii de proiect Comenius Regio „Enrichment of Teaching Methods of Romanic Languages as the Mother Tongue Language” - Botoșani, martie 2012 .  
În martie 2012, am participat la Conferința Națională „Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii”, din cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63576 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”  
Am participat, în octombrie 2012, la Seminarul Internațional de didactica limbii franceze susținut de un formator din Belgia, desfășurat la Inspectoratul Școlar Județean Iași.  
Am participat, în ultimii cinci ani, la Simpozionul Național/ Interjudețean „Profesionalism și eficiență în învățământ”  
În 2012, am participat la Simpozionul „Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional”, din cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/57406 cu lucrarea „Rolul proiectelor internaționale în îmbunătățirea metodelor de predare a limbii române”  
În mai 2017, am participat la Conferința „Education a la citoyenneté européenne”, în cadrul proiectului ”European Literacy and Citizenship Education” (ELICIT-PLUS), nr. 2014-1-FR01-KA200-002362, Programul Erasmus+, KA2, cu lucrarea „Augmenter la qualité de l’enseignement a travers la formation des professeurs au niveau européen”  
În iunie 2017, am participat la Conferința Internațională „Exemple de bune practici din activitatea didactică”, ediția a VII-a, cu lucrarea „Exemple de bune practici din predarea-învățarea interactivă a limbii și literaturii române”
- Distincții** **Diploma „Gheorghe Lazăr” clasa a II-a**, pentru merite deosebite în activitatea la catedră și pentru rezultate remarcabile obținute în formarea și educarea tinerilor – conferită de Ministerul Educației și Cercetării – 2006

01.09.2021

FILIP EUGENIA

