



Nr. _____ / _____. _____. 2021



Erasmus+

Anunț

privind selecția participanților din cadrul proiectului „*Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar*” (*European educational models for fostering school progress*).

Acronim: Education&Progres.

nr. 2019-I-RO01-KA101-062468

Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1, Mobilități, Educație școlară

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este beneficiarul /coordonatorul de consorțiu din cadrul proiectului „*Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar*” (*European educational models for fostering school progress*). Acronim: Education&Progres, Programul Erasmus+, acțiunea cheie 1. Mobilități, Educație școlară, nr. 2019-I-RO01-KA101-062468, finanțat cu sprijinul finanțier al Comisiei Europene.

În cadrul acestui proiect, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este applicant/beneficiar, coordonator de consorțiu, având rolul de organizație de trimitere.

Unitățile de învățământ asociate sunt:

1. Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ipoștești,
2. Școala Gimnazială „Episcop Doctor Partenie Ciopron” Păltiniș,
3. Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți-Prut,
4. Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni,
5. Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani,
6. Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Botoșani.

Perioada de implementare este de 36 luni (01.10.2019-31.12.2021), cf. Actului adițional nr. 1 și scrisoarea de amendament

Bugetul aprobat este de 59,450.00 Euro.

Obiectivul general al proiectului este să fie asigurat accesul la o educație de calitate, să fie favorizat progresul școlar al elevilor și dezvoltate activitățile de cooperare europeană în 6 școli din județul Botoșani, începând cu 2019-2020, ca urmare a participării a 24 de cadre didactice, directori și inspectori școlari la 5 cursuri structurate și a 6 inspectori școlari la 1 stagiu de observare, în 4 țări din Uniunea Europeană, prin care să-și dezvolte cunoștințe, aptitudini și competențe personale și profesionale, în termeni de rezultate ale învățării, pentru a-și îmbunătăți calitatea predării-învățării, a crea sinergii între metodele formale și non-formale, a fi în măsură să deruleze activități și proiecte care să răspundă mai bine nevoilor elevilor din cele 6 școli din consorțiu.

Activitățile propuse pentru atingerea obiectivelor sunt:

- participarea a 20 cadre didactice și directori și a 4 inspectori școlari din consorțiu creat, la 5 cursuri de formare structurate, furnizate de 2 organizații de formare, în 3 țări diferite (Portugalia, Malta, Spania), privind managementul proiectelor europene, metode non-formale, incluziune, interculturalitate, diversitate, creativitate;
- participarea a 6 inspectori școlari la un stagiu de observare la Académie de Grenoble/Nisa, Franța, privind proiectarea și realizarea inspecției școlare, instrumente și metode specifice activităților de monitorizare, îndrumare, control, mediere și consiliere.

Rezultate principale preconizate:

- acces asigurat la o educație de calitate;
- progresul școlar pentru elevii din 6 școli din județul Botoșani favorizat;
- resursa umană din școlile consorțiuului mai bine pregătită, cu competențe profesionale și personale dezvoltate, cu efect de multiplicare asupra celorlalte școli din județul Botoșani;
- cooperarea europeană în școlile din consorțiu și din județul Botoșani dezvoltată.



Anunțul de selecție este însoțit de 3 anexe proprii:
 Anexa 1.1 la Anunțul de selecție - Cererea de înscriere;
 Anexa 1.2 la Anunțul de selecție - Declarația de disponibilitate;
 Anexa 1.3 la Anunțul de selecție – Declarație de consimțământ;

Înregistrarea candidaturilor

Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție se va face de către inspectorii școlari la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Criterii de selecție:

- să aibă competențe lingvistice în engleză (C1, C3, C5) sau franceză (stagiu observare) = 30p,
- să motiveze nevoie de formare/participare = 40p,
- să prezinte modalități de exploatare rezultate = 30p.

Condiții/ Criterii de eligibilitate/ selecție:

Locurile rămase libere, pentru care se organizează prezenta selecție, sunt:

Nr. crt.	Posturi vacante	Instituția de învățământ	Curs/ Stagiul de observare
1.	1 participant 1 participant	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Botoșani	<i>C1: Quality EU Project Management-Erasmus+-Quality and efficiency for your international projects!</i> , Edu2grow Association, Portugalia Perioada de activitate : octombrie/noiembrie 2021 (5 zile) Perioada de mobilitate : 7 zile (cu 1 zi de transport înainte și 1 zi de transport după perioada de activitate) -Taxa de curs : 5 zile
2.	1 participant 1 participant	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ipotești Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani	<i>-C3:Creativity and interculturality-Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!</i> , Edu2grow Association, inițial propus pentru Gibraltar-UK, dar va fi relocat ; Perioada de activitate : an școlar 2021-2022 (5 zile) Perioada de mobilitate : 7 zile (cu 1 zi de transport înainte și 1 zi de transport după perioada de activitate) -Taxa de curs : 5 zile
3.	1 participant 1 participant	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni	<i>C5: Social Diversity&Management/Social diversity and social transformation:it starts in your hands</i> , Barcelos, Portugalia Perioada de activitate : octombrie/noiembrie 2021 (5 zile) Perioada de mobilitate : 7 zile (cu 1 zi de transport înainte și 1 zi de transport după perioada de activitate) -Taxa de curs : 5 zile
4.	3 participanți	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	<i>Stagiul de observare de la Academie de Grenoble/ Nisa, Franța</i> Perioada de activitate : an școlar 2021-2022 (5 zile) Perioada de mobilitate : 7 zile (cu 1 zi de transport înainte și 1 zi de transport după perioada de activitate)

**N.B.**

- Se va avea în vedere ca din fiecare școală/instituție să fie asigurată participarea cel puțin a numărului de participanți prevăzut în formularul de aplicare, adică să existe minimum 3 participanți din fiecare școală, pe total cursuri, astfel încât să poată fi atinse obiectivele proiectului.
- În cazul în care persoanele selectate își pierd, pe parcursul implementării proiectului, legătura oficială/calitatea de angajat la unitatea de învățământ membră din consorțiu sau la I.S.J. Botoșani – coordonatorul consorțiu, calitatea de participant la curs/stagiu se pierde automat.
- Dacă participanților le încețează legătura oficială cu instituția pentru care au candidat, în timpul mobilității sau după mobilitate, își mențin calitatea de participanți, trebuie să ducă la înndeplinire toate atribuțiile care le revin (menționate în documentele semnate anterior), în calitate de participanți.

Profilul participanților pentru fiecare curs/stagiu de observare:

-C1: *Quality EU Project Management-Erasmus+-Quality and efficiency for your international projects!*, Edu2grow Association, Portugalia;

- responsabili proiecte europene scoli, cadre didactice din comisii de cooperare europeană/echipe manageriale din școli, 1 inspector școlar-proiecte educaționale sau educație permanentă și activități extrașcolare), care vor dezvolta competențe de scriere/ implementare proiecte.

-C3:*Creativity and interculturality-Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!*, Edu2grow Association;

-învățători, diriginti/directorii, profesori gimnaziu, 1 inspector școlar (limbi moderne, religie, educație permanentă și activități extrașcolare sau minorități) care pot să abordeze creativitatea și interculturalitatea în activitate.

-C5: *Social Diversity&Management/Social diversity and social transformation: it starts in your hands*, Intercultural Association Mobility Friends, Barcelos, Portugalia;

-învățători, profesori gimnaziu, 1 inspector școlar (științe sociale și învățământ special, învățământ particular și alternative educaționale sau învățământ primar) care să abordeze aspecte privind discriminarea, incluziunea și dialogul intercultural.

-*Stagiul de observare* de la Academie de Grenoble/Nisa, Franța;

- inspectori școlari, domeniul curriculum și inspecție școlară și management, care vor justifica nevoia de îmbunătățire a competențelor privind inspecția școlară, consiliere, îndrumare, control, monitorizarea calității actului managerial, a activităților de predare-învățare, asigurării accesului egal la educație, dezvoltării dimensiunii europene în școli ca inspectori școlari.

Participanții vor desfășura următoarele activități obligatorii:

I. Premobilitate:

-Modulul I – Pregătire pedagogică și de specialitate (10 h);

-Modulul II - Pregătire lingvistică în limba engleză sau în limba franceză – după caz (10 h);

-Modulul III - Pregătire culturală (10 h);

II. În timpul mobilității - zilnic: activități specifice cursurilor de formare sau stagiu de observare – după caz, în organizații furnizoare de formare și/sau în instituții de învățământ, ateliere, prezentări, dezbateri, întâlniri cu profesioniști în domeniu, realizarea de documente suport specifice.**III. Postmobilitate:**

- asigurarea implementării activităților propuse pentru取得 rezultate și atingerea obiectivelor proiectului (selecție):

-Se va organiza 1 atelier de lucru „Inspecția școlară în context european”; se va realiza un set de propunerile de îmbunătățire a inspecției școlare.

- Se va organiza o conferință de valorizare a bunelor practici;

-Se va concepe un Ghid de bune practici;

-Se va întocmi și implementa o Strategie pentru favorizarea progresului școlar.

-Se vor iniția proiecte pe www.ctwinning.net.

- monitorizarea, evaluarea și diseminarea activităților din cadrul proiectului;
- redactarea raportului individual.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Conținutul dosarului de candidatură (Toate documentele vor fi depuse într-un singur exemplar semnat cu albastru acolo unde este cazul)

- Scrisoare de intenție
- Anexa 1.1 la Anunțul de selecție - Cererea de înscriere;
- Anexa 1.2 la Anunțul de selecție - Declarația de disponibilitate;
- Anexa 1.3 la Anunțul de selecție – Declarație de consumămant;
- CV Europass;
- Copie carte Identitate;
- Copie Certificat naștere și certificat căsătorie în cazul schimbării numelui;
- Copie decizie numire pe postul de inspector școlar în cadrul I.S.J. Botoșani pentru anul școlar 2021-2022 sau adeverință care să ateste că este încadrat la una din școlile din consorțiul creat la nivelul proiectului în anul școlar 2021-2022;
- Copie după Diploma de licență.

Probele de concurs:

a) Proba de evaluare a dosarelor.

Prima etapă a procesului de selecție constă în realizarea evaluării dosarelor depuse de către candidați. Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile obligatorii din anunțul de selecție.

Se va realiza și evaluarea și notarea dosarelor candidaților, de către membrii comisiei de selecție și de președintele acesteia, pe baza baremelor/grilelor de evaluare stabilite.

b) Proba de interviu (în limba franceză sau în limba engleză).

Bibliografia:

- Regulamentul UE nr. 1288/2013 al Parlamentului și Consiliului European, privind derularea programului Erasmus+ în perioada 2014-2020,
- Ghidul Programului Erasmus+ 2019,
- Apelul General European la propunerile de proiecte 2019,
- Apelul național la propunerile de proiecte 2019.

Criterii de departajare

În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin punctaje egale la evaluarea portofoliilor, se vor lua în considerare următoarele criterii de departajare, în această ordine:

- categoria de personal specificată pe fiecare curs /stagiu,
- competențe lingvistice în engleză (C1, C3,C5) sau franceză (stagiu observare),
- modalități de exploatare rezultate.
- În evaluarea dosarelor candidaților nu se impune un punctaj minim, ierarhizarea candidaților urmând a fi făcută în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
- Eventualele contestații referitoare la evaluarea dosarului de candidatură se depun în termen de 20 de ore după publicarea rezultatelor inițiale ale selecției și se rezolvă de către Comisia de soluționare a contestaților, cu respectarea graficului de selecție.
- Rezultatele se publică pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.
- Listele cu rezultatele finale vor evidenția și candidații aflați pe pozițiile de rezervă. În situația în care un candidat declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul său este preluat de primul candidat, în ordinea punctajelor, dintre cei declarați rezerve.

Anunțul de selecție se publică, cu cel puțin 5 zile înaintea termenului limită de depunere a dosarelor, la sediul I.S.J. Botoșani, pe pagina web a I.S.J. Botoșani și în cancelariile școlilor asociate (după caz, pe site-ul școlilor asociate).

- Membrii echipei suport vor informa cadrele didactice din școlile din consorțiul, privind anunțul de selecție a participanților în cadrul ședinței Consiliului Profesoral sau pe adresa electronică personală (după caz).
- Dosarele de candidatură pentru unitățile de învățământ se depun la secretariatele unităților de învățământ din consorțiul, cu număr de înregistrare, până la data de 29.09.2021. Un delegat va aduce dosarele de candidatură din școli la Secretariatul I.S.J. Botoșani, până la data de 29.09.2021, ora 12.00.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

- Dosarele de candidatură ale inspectorilor școlari se depun la Secretariatul I.S.J. Botoșani, până la data de 29.09.2021, ora 12.00.

Rezultatele selecției dosarelor de candidatură vor fi comunicate în data de 29.09.2021, ora 16.00

Contestațiile se vor depune până în data de 30.09.2021, ora 12.00, la Secretariatul I.S.J. Botoșani sau pe email-ul contact@isjbt.ro.

Rezultatele la contestații vor fi comunicate în data de 30.09.2021, ora 16

Interviul va avea loc în data de 01.10.2021, începând cu ora 12.30, la sediul I.S.J. Botoșani sau online, pe google meet.

Proba de interviu nu poate fi contestată.

Rezultatele finale vor fi afișate în data de 04.10.2021.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, prin programul Erasmus+, acțiunea cheie 1, Educație școlară.

Această publicație/comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Inspector Școlar General,

Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI