



Nr. 7089 / 02 . 07 . 2021



Erasmus+

### Anunț

privind selecția participanților din cadrul proiectului „Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar” (*European educational models for fostering school progress*),

Acronim: Education&Progres,

nr. 2019-1-RO01-KA101-062468

Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1, Mobilități, Educație școlară

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este beneficiarul /coordonatorul de consorțiu din cadrul proiectului „Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar” (*European educational models for fostering school progress*), Acronim: Education&Progres, Programul Erasmus+, acțiunea cheie 1, Mobilități, Educație școlară, nr. 2019-1-RO01-KA101-062468, finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

În cadrul acestui proiect, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este aplicant/beneficiar, coordonator de consorțiu, având rolul de organizație de trimitere.

Unitățile de învățământ asociate sunt:

1. Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ipotești,
2. Școala Gimnazială „Episcop Doctor Partenie Ciopron” Păltiniș,
3. Școala Gimnazială nr. 1 Rădăuți-Prut,
4. Școala Gimnazială nr. 1 Stăuceni,
5. Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani,
6. Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Botoșani.

Perioada de implementare este de 27 luni (01.10.2019-31.12.2021), cf. Actului adițional nr. 1

Bugetul aprobat este de 59.450.00 Euro.

**Obiectivul general** al proiectului este să fie asigurat accesul la o educație de calitate, să fie favorizat progresul școlar al elevilor și dezvoltate activitățile de cooperare europeană în 6 școli din județul Botoșani, începând cu 2019-2020, ca urmare a participării a 24 de cadre didactice, directori și inspectori școlari la 5 cursuri structurate și a 6 inspectori școlari la 1 stagiu de observare, în 4 țări din Uniunea Europeană, prin care să-și dezvolte cunoștințe, aptitudini și competențe personale și profesionale, în termeni de rezultate ale învățării, pentru a-și îmbunătăți calitatea predării-învățării, a crea sinergii între metodele formale și non-formale, a fi în măsură să deruleze activități și proiecte care să răspundă mai bine nevoilor elevilor din cele 6 școli din consorțiu.

**Activitățile** propuse pentru atingerea obiectivelor sunt:

-participarea a 20 cadre didactice și directori și a 4 inspectori școlari din consorțiul creat, la 5 cursuri de formare structurate, furnizate de 2 organizații de formare, în 3 țări diferite (Portugalia, Malta, UK), privind managementul proiectelor europene, metode non-formale, incluziune, interculturalitate, diversitate, creativitate;

-participarea a 6 inspectori școlari la un stagiu de observare la Académie de Grenoble, Franța, privind proiectarea și realizarea inspecției școlare, instrumente și metode specifice activităților de monitorizare, îndrumare, control, mediere și consiliere.

**Rezultate** principale preconizate:

- acces asigurat la o educație de calitate;
- progresul școlar pentru elevii din 6 școli din județul Botoșani favorizat;
- resursa umană din școlile consorțiului mai bine pregătită, cu competențe profesionale și personale dezvoltate, cu efect de multiplicare asupra celorlalte școli din județul Botoșani;
- cooperarea europeană în școlile din consorțiu și din județul Botoșani dezvoltată.



Anunțul de selecție (anexa 1 la Procedură) este însoțit de 5 anexe proprii:

- Anexa 1.1 la Anunțul de selecție - Cererea de înscriere;
- Anexa 1.2 la Anunțul de selecție - Declarația de disponibilitate;
- Anexa 1.3 la Anunțul de selecție – Declarație de consimțământ;
- Anexa 1.4. Formular CV de tip Europass;
- Anexa 1.5 Pașaport lingvistic Europass.

### Înregistrarea candidaturilor

Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție se va face de către cadrele didactice din consorțiu la secretariatul școlii de care aparțin, cu număr de înregistrare. Dosarele vor fi aduse de către un delegat și depuse la Secretariatul I.Ș.J. Botoșani.

### Criterii de selecție:

- să dovedească legătura oficială cu școala/instituția, să facă parte din categoria de personal specificată pe fiecare curs /stagiu = 20p,
- să aibă competențe lingvistice în engleza (C1-C5) sau franceză (stagiu observare) = 20p,
- să motiveze nevoia de formare/participare = 30p,
- să prezinte modalități de exploatare rezultate = 30p.

### Condiții/ Criterii de eligibilitate/ selecție:

**Locurile rămase libere, pentru care se organizează prezenta selecție, sunt:**

Nr. crt.	Posturi vacante	Instituția de învățământ	Curs/ Stagiul de observare
1.	1 participant	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	C1: <i>Quality EU Project Management-Erasmus+-Quality and efficiency for your international projects!</i> , Edu2grow Association, Portugalia
2.	1 participant	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	C3: <i>Creativity and interculturality-Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!</i> , Edu2grow Association, Gibraltar-UK
3.	5 participanți	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	Stagiul de observare de la Academie de Grenoble, Franța
4.	rezerve	Școlile S1-S6, I.Ș.J. Botoșani	rezerve: -C1: S3, S5, S6, I.Ș.J. Botoșani -C2: S1, S2, S3, S4 -C3: S1, S5, S6, I.Ș.J. Botoșani -C4: S2, S4, S5, S6 -C5: S1, S2, S3, S4, I.Ș.J. Botoșani -Stagiul de observare, I.Ș.J. Botoșani

### N.B.

Pentru cursurile C1, C2, C3, C4, C5, au fost ocupate toate locurile repartizate școlilor. În această etapă, din partea unităților de învățământ, apelul este deschis doar pentru locuri de rezervă /se poate candida doar pentru locuri de rezervă.

- Se va avea în vedere ca din fiecare școală/instituție să fie asigurată participarea cel puțin a numărului de participanți prevăzut în formularul de aplicație, adică să existe minimum 3 participanți din fiecare școală, pe total cursuri, astfel încât să poată fi atinse obiectivele proiectului.
- În cazul în care persoanele selectate își pierd, pe parcursul implementării proiectului, legătura oficială/calitatea de angajat la unitatea de învățământ membră din consorțiu sau la I.Ș.J. Botoșani – coordonatorul consorțiului, calitatea de participant la curs/ stagiul se pierde automat.
- Dacă participanților le încetează legătura oficială cu instituția pentru care au candidat, în timpul mobilității sau după mobilitate, își mențin calitatea de participanți, trebuind să ducă la îndeplinire toate atribuțiile care le revin (menționate în documentele semnate anterior), în calitate de participanți.

Profilul participanților pentru fiecare curs/ stagiul de observare:



-C1: *Quality EU Project Management-Erasmus+-Quality and efficiency for your international projects!*, Edu2grow Association, Portugalia;

- responsabili proiecte europene școli, cadre didactice din comisii de cooperare europeană/echipe manageriale din școli, 1 inspector școlar-proiecte educaționale sau educație permanentă și activități extrașcolare), care vor dezvolta competențe de scriere/ implementare proiecte.

-C2: *Spice up formal education!-Non-formal education to improve the learners' motivation*, Edu2grow Association, Malta;

- învățători, profesori gimnaziu care resimt nevoia de perfecționare privind educația non-formală și care vor lucra direct cu elevii.

-C3: *Creativity and interculturality-Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!*, Edu2grow Association, Gibraltar-UK;

- învățători, diriginți/directori, profesori gimnaziu, 1 inspector școlar (limbi moderne, religie, educație permanentă și activități extrașcolare sau minorități) care pot să abordeze creativitatea și interculturalitatea în activitate.

-C4: *Non-formal for inclusion*, Edu2grow Association, Portugalia;

- învățători, profesori gimnaziu care au nevoie să învețe metode de includere, de mediere și negociere, să gestioneze conflicte, să învețe să comunice și să colaboreze cu părinții, să organizeze activități non-formale ca să motiveze elevii să frecventeze școala, să le crească încrederea de sine.

-C5: *Social Diversity&Management/Social diversity and social transformation:it starts in your hands*, Intercultural Association Mobility Friends, Barcelos, Portugalia;

-învățători, profesori gimnaziu, 1 inspector școlar (științe sociale și învățământ special, învățământ particular și alternative educaționale sau învățământ primar) care să abordeze aspecte privind discriminarea, incluziunea și dialogul intercultural.

-*Stagiul de observare* de la Academie de Grenoble, Franța;

- inspectori școlari, domeniul curriculum și inspecție școlară și management, care vor justifica nevoia de îmbunătățire a competențelor privind inspecția școlară, consiliere, îndrumare, control, monitorizarea calității actului managerial, a activităților de predare-învățare, asigurării accesului egal la educație, dezvoltării dimensiunii europene în școli ca inspectori școlari.

Participanții vor desfășura următoarele activități obligatorii:

#### I. Premobilitate:

-Modulul I – Pregătire pedagogică și de specialitate (10 h);

-Modulul II - Pregătire lingvistică în limba engleză sau în limba franceză – după caz (10 h);

-Modulul III - Pregătire culturală (10 h):

II. **În timpul mobilității** - zilnic: activități specifice cursurilor de formare sau stagiului de observare – după caz, în organizații furnizoare de formare și/sau în instituții de învățământ, ateliere, prezentări, dezbateri, întâlniri cu profesioniști în domeniu, realizarea de documente suport specifice.

#### III. Postmobilitate:

• asigurarea implementării activităților propuse pentru obținerea rezultatelor și atingerea obiectivelor proiectului (selecție):

-Se vor propune și aplica cel puțin câte 2 lecții cu metode/ instrumente specifice și propune 1 curriculum la decizia școlii/pe școală, în funcție de specificul școlii, clasei, nevoi elevi (participanții din școlile din consorțiu).

-Se va organiza 1 atelier de lucru „Inspecția școlară în context european”; se va realiza un set de propuneri de îmbunătățire a inspecției școlare.

-Se vor organiza 6 activități demonstrative cu elevi, 1 activitate/ școală, după C2,C3,C4 și C5.

-Se va organiza 1 atelier de scriere proiecte "Să inițiem proiectE+", după C1;

- Se va organiza o conferință de valorizare a bunelor practici;

-Se va concepe un Ghid de bune practici;

-Se va întocmi și implementa o Strategie pentru favorizarea progresului școlar.

-Se vor iniția proiecte pe [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net).



- monitorizarea, evaluarea și diseminarea activităților din cadrul proiectului;
- redactarea raportului individual.

#### Conținutul dosarului de candidatură

- o Cerere, format tip (1 exemplar, semnat cu albastru);
- o Scrisoare de intenție, format tip (1 exemplar, semnat cu albastru);
- un Formular CV Europass, format tip, completat în limba engleză sau franceză (după caz) (1 exemplar, semnat cu albastru și datat pe fiecare pagină + acte doveditoare privind competențele profesionale în acord cu tema proiectului, certificate „Conform cu originalul”; la rubrica „Locul de muncă pentru care se candidează/locul/ poziția/locul de muncă dorit/studiile pentru care se candidează” se va menționa: „Participant în cadrul proiectului „Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar” (European educational models for fostering school progress), Acronim: Education&Progres, Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1, Mobilități, Educație școlară, nr. 2019-1-RO01-KA101-062468
- un Formular Pașaport lingvistic Europass, format tip, completat în limba engleză sau franceză (după caz) (1 exemplar, semnat cu albastru);
- copie după Cartea de identitate (1 exemplar);
- o copie după Certificatul de naștere și de Certificatul de căsătorie - după caz (1 exemplar);
- o adeverință care atestă statutul de cadru didactic de la unitatea de învățământ din consorțiu sau o adeverință care atestă statutul de inspector școlar de la I.Ș.J. Botoșani - după caz (1 exemplar);
- o copie după Diploma de licență (1 exemplar).

#### Probele de concurs:

##### a) Proba de evaluare a dosarelor.

Prima etapă a procesului de selecție constă în realizarea evaluării dosarelor depuse de către candidați. Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile obligatorii din anunțul de selecție.

Se va realiza și evaluarea și notarea dosarelor candidaților, de către membrii comisiei de selecție și de președintele acesteia, pe baza baremelor/grilelor de evaluare stabilite.

##### b) Proba de interviu (în limba franceză sau în limba engleză).

#### Bibliografia:

- *Regulamentul UE nr. 1288/2013 al Parlamentului și Consiliului European, privind derularea programului Erasmus+ în perioada 2014-2020,*
- *Ghidul Programului Erasmus+ 2019,*
- *Apelul General European la propuneri de proiecte 2019,*
- *Apelul național la propuneri de proiecte 2019.*

#### Criterii de departajare

În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin punctaje egale la evaluarea portofoliilor, se vor lua în considerare următoarele criterii de departajare, în această ordine:

- categoria de personal specificată pe fiecare curs /stagiu,
  - competențe lingvistice în engleză (Cursuri 1-5) sau franceză (stagiu observare),
  - nevoia de formare/participare,
  - modalități de exploatare rezultate.
- În evaluarea portofoliilor candidaților nu se impune un punctaj minim, ierarhizarea candidaților urmând a fi făcută în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
  - Eventualele contestații referitoare la evaluarea dosarului de candidatură se depun în termen de 24 de ore după publicarea rezultatelor inițiale ale selecției și se rezolvă de către Comisia de soluționare a contestațiilor, cu respectarea graficului de selecție.
  - Rezultatele se publică pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani și pe cele ale unităților școlare membre ale consorțiului (după caz), se afișează la avizierele unităților școlare.
  - Listele cu rezultatele finale vor evidenția și candidații aflați pe pozițiile de rezervă. În situația în care un candidat declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul său este preluat de primul candidat, în ordinea punctajelor, dintre cei declarați rezerve.



Anunțul de selecție se publică, cu cel puțin 10 zile înaintea termenului limită de depunere a dosarelor, la sediul I.Ș.J. Botoșani, pe pagina web a I.Ș.J. Botoșani și în cancelariile școlilor asociate (după caz, pe site-ul școlilor asociate).

Membrii echipelor suport vor informa cadrele didactice din școlile din consorțiu, privind anunțul de selecție a participanților în cadrul ședinței Consiliului Profesorat și pe adresa electronică personală (după caz).

Dosarele de candidatură pentru unitățile de învățământ se depun la secretariatele unităților de învățământ din consorțiu, cu număr de înregistrare, până la data de 14.07.2021, ora 10.00. Un delegat va aduce dosarele de candidatură din școli la Secretariatul I.Ș.J. Botoșani, până la data de 14.07.2021, ora 14.00.

Dosarele de candidatură ale inspectorilor școlari se depun la Secretariatul I.Ș.J. Botoșani, până la data de 14.07.2021, ora 10.00.

Rezultatele selecției dosarelor de candidatură vor fi comunicate în data de 14.07.2021.

Contestațiile se vor depune până în data de 15.07.2021, între orele 08.00-15.00, la Secretariatul I.Ș.J. Botoșani.

Rezultatele la contestații vor fi comunicate în data de 15.07.2021.

Interviul va avea loc în data de 16.07.2021, începând cu ora 10.00, la sediul I.Ș.J. Botoșani.

Proba de interviu nu poate fi contestată.

Rezultatele finale vor fi afișate în data de 16.07.2021.

Rezultatele se publică la sediul proiectului/pe pagina web a I.Ș.J. Botoșani: <https://isjbotosani.ro/categorie/proiecte-europene>, pe paginile web ale unităților școlare membre ale consorțiului/la avizierele unităților școlare (după caz).

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, prin programul Erasmus+, acțiunea cheie 1, Educație școlară.

Această publicație/comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Inspector Școlar General,  
Prof. Dr. Daniel Botezatu

