



Proiect «Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation training system)

Nr. 2018-1-FR01-KA201-047904

Erasmus+, KA2, Education scolaire

Seminar transnational, proiect DICO+

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în calitate de partener în cadrul Proiectului „Dispositifs inclusifs de coopération” (Inclusive cooperation training system), nr. 2018 -1-FR01-KA201-047904, Programul Erasmus +, Acțiunea cheie 2, Educație școlară, a fost gazda unei activități transnaționale de predare/învățare/formare (a unui Seminar transnațional), în format online, în perioada 25-27 mai 2021. Programul seminarului a cuprins participarea la ateliere în cadrul cărora au fost utilizate practici de formare cooperative inovatoare de către partenerii din cadrul acestui proiect, respectiv:

- Université de Bretagne Occidentale – Rennes, Franța,
- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani – Botoșani, România,
- CEDIN – Drachten, Olanda,
- Neumann Jnaos Egyetem (NJE) – Kecskemét, Ungaria,
- Lietuvos Edukologijos Universitetas – Vilnius, Lituania,
- Universite de Caen Normandie – Caen, Franța,
- Universidad de Cordoba (UCO) – Cordoba, Spania,
- Regione Autonoma Valle D’Aosta – Aosta, Italia.

Prin implicarea cadrelor didactice din cadrul a trei școli pilot – Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani, Școala Gimnazială nr. 11 Botoșani, Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani – au fost prezentate ca modele de bune practici, lecții demonstrative (Matematică – învățământ primar și gimnazial, Limba engleză – învățământ primar și Arte – învățământ gimnazial) în cadrul cărora au fost utilizate metode de învățare prin cooperare care au permis elevilor să învețe împreună, să se pregătească pentru cooperarea profesională și civică și care au condus la creșterea incluziunii, la dezvoltarea abilităților sociale și relaționale, a dezvoltării spiritului de solidaritate reciprocă. Prezentarea acestor lecții în grupuri mici de lucru, dar și în cadru extins, care au presupus prezența tuturor participanților, a oferit posibilitatea de a dezbate, de a lucra și de a studia împreună, în mod voluntar, impactul și beneficiile pe care le are crearea de dispozitive incluzive, adaptarea demersului didactic, astfel încât să îi aducă pe copii împreună, să coopereze, să se susțină reciproc și să aprecieze rolul fiecăruia în cadrul unei echipe.

Organizarea evenimentului a fost apreciată pozitiv de către toți participanții și constituie o contribuție importantă la eforturile depuse de toți partenerii în căutarea unor metode fundamentale de abordare a educației globale incluzive.

07.06.2021

Prof. Panainte Irina Mihaela

*Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar
opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor.*