



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6, Prioritatea de investiții 10i, Obiective Specifice(O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6  
Apelul de proiecte: ȘCOALA PENTRU TOȚI  
Titlul proiectului: Șansa la educație, viitor asigurat (SEVA)  
Contract de finanțare: POCU 74/6/18/107590  
Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Anexa 3 la la Procedura aprobată prin OMEN 3920/08.06.2018

Nr. SEVA ...../ .....  
128 20.03.2021

Aprobat,  
Inspector Școlar General,  
prof. Gabriel HARTIE



## ANUNȚ DE SELECȚIE

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI**  
**anunță scoaterea la concurs a unor posturi de experți în cadrul activităților proiectului**  
**„Șansa la educație, viitor asigurat” (SEVA)**  
**Cod SMIS 2014+: 107590**

### I. INFORMAȚII PROIECT

**Obiectivul general al proiectului** este dezvoltarea și implementarea unor măsuri integrate în domeniul educației, în vederea creșterii participării școlare a copiilor și prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii, precum și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din 10 unități de învățământ din județele Neamț, Botoșani și Harghita.

**Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Neamț

**Parteneri:** Consiliul Județean Neamț, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Română de Literație Iași

**Durata proiectului:** 36 de luni

**Bugetul proiectului:** 7.909.693,66 lei din care asistență financiară nerambursabilă 6.848.119,11 lei

### II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea în cadrul echipei de implementare a Solicitantului – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, a unor posturi de experți în afara organigramei instituției.

Activități finanțate:

- A1. Identificarea, recrutarea și menținerea grupului țintă
  - A1.1. Definirea metodologiei de lucru cu grupul țintă, a criteriilor de selecție pentru diferitele categorii ale grupului țintă, a metodologiei de acordare a sprijinului financiar
  - A1.2. Organizarea și efectuarea selecției, menținerea grupului țintă
  - A1.3. Activități și campanii de identificare, recrutare și înscriere a copiilor la grădiniță/scoală
  - A1.4. Derularea campaniilor online periodice de informare și conștientizare locală în vederea promovării principiilor de nediscriminare și pentru implicarea comunității locale în creșterea calității în educație
  - A1.5. Acordarea sprijinului financiar/ pachete de sprijin/materiale/stimulente pentru grupul țintă
- A2. Creșterea participării la învățământul antepreșcolar
  - A2.1. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea de cercuri educaționale anteprescolari
  - A2.2. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea de workshop de educație parentală
- A3. Creșterea participării la învățământul preșcolar
  - A3.1. Reabilitare/modernizare/dotare spații
  - A3.2. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea activităților de tip grădiniță prietenoasă/atractivă/incluzivă
  - A3.3. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea de cercuri educaționale preșcolare
  - A3.4. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea de workshop de educație parentală
- A4. Creșterea participării la învățământul școlar
  - A4.1. Reabilitare/modernizare/dotare spații
  - A4.2. Amenajare camera multisenzorială în cadrul unităților de învățământ speciale
  - A4.3. Desfășurarea activităților de tip școală după școală/școala de weekend
  - A4.4. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea de cercuri educaționale
  - A4.5. Definirea cadrului metodologic și desfășurarea activități extracurriculare
- A5. Desfășurarea programelor de TIP A doua șansă pentru tineri și adulți.
  - A5.1 Desfășurarea programelor de TIP A doua șansă pentru tineri și adulți
- A6. Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice și ale personalului de sprijin din școlile țintă
  - A6.1. Elaborarea documentelor de formare (suport de curs, metodologiei de formare, inclusiv de acordare a instrumentelor de sprijin, grile de evaluare pentru acordarea burselor de performanță), inclusiv acreditare program de formare
  - A6.2. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de formare
- A7. Dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional
  - A7.1 Crearea unei rețele de parteneri în vederea dezvoltării unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional
  - A7.2 Dezvoltarea de parteneriate între grădinițe, școli, părinți și comunitate
  - A7.3 Dezvoltarea de parteneriate între grădinițe, școli publice sau private în scopul transferului de metode de învățare, schimbului de experiență, inclusiv pentru pregătirea tranziției copiilor de la un ciclu de învățământ la altul
  - A7.4. Dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale
- A8. Management de proiect
- A9. Activități aferente cheltuielilor indirecte

Rezultate așteptate în urma implementării proiectului:



- 60 de copii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație;
- 200 de copii cu vârsta între 3-5 ani care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație;
- 540 de elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar);
- 200 de tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare);
- 260 de membri ai personalului didactic/personalului de sprijin care își vor îmbunătăți nivelul de competențe;
- 150 de părinți/tutori ai copiilor/elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, ce vor participa la activitățile proiectului.

În vederea atingerii rezultatelor proiectului din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

*Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor proiectului*

Nr. crt.	(Sub)activitatea	Denumirea postului	Punct de lucru	Număr experți	Nr. ore/ lună	Observații
1.	A 3.3	Expert cercuri educationale prescolar P2 - <u>TIC prin joc</u>	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	5 ore/lună	
2.	A 4.3.	Expert Dezvoltare Personală și Consiliere școlari P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani; Liceul Tehnologic Bucecea; Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca	1	42 ore/ lună	
3.	A4.4	Expert cercuri educationale școlare școli speciale P2 - <i>Olărit&amp;tâmplărie</i>	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani	1	5 ore/lună	
4.	A 3.2.	Expert Educație Inovativă P2 - școli speciale - <i>Mica noastră bucătărie</i>	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani	1	5 ore/lună	
5.	A 4.3.	Expert Educație Școala de Week-end P2	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani	1	32 ore/ lună	

6.	A 4.4	Expert Cerc de pregătire elevi gimnaziu pentru examene naționale P2 - Matematică	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	5 ore/lună	
7.	A 5.1.	Expert Cerc de pregătire elevi abilitați de viață independentă P2 (Școli speciale)	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani	1	5 ore/lună	
8.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Limba și literatura română P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
9.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Limba modernă 1 P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
10.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Limba modernă 2 P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
11.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior – Matematică P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
12.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior – Științe P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
13.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Cultură civică/ Educație antreprenorială P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
14.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior – Istorie P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
15.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior – Geografie P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

16.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Educație muzicală și Educație plastică P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
17.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior – TIC P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
18.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Cultură de specialitate și instruire practică săptămânală P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
19.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Stagii de pregătire practică P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
20.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Orientare și consiliere vocațională P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	
21.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Discipline opționale P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	1	Conform orarului	Conform orarului, doar pentru anul IV
22.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă primar - Limba modernă P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
23.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă primar – TIC P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	
24.	A 5.1.	Expert educație - A doua șansă primar : - Limba și literatura română + - Matematică + - Cunoașterea mediului + - Științe ale naturii + - Educație civică + - Istorie/Geografie +	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	2	Conform orarului	



		- Discipline opționale				
25.	A.4.4.	Expert cercuri educationale scolar P2 - <u>html de baza</u>	Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca	1	5 ore/lună	
26.	A.3.2.	Expert Dezvoltare Personală și Consiliere preșcolari P2	Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani; Liceul Tenologic Bucecea; Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca	1	42 ore/lună	
27.	A.4.5.	Expert Educație Inovativă P2 - <u>Tineri care învață de la tineri</u>	Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca	1	5 ore/lună	
28.		Expert cercuri educationale scolar P2 – Siguranța pe internet&rețele de socializare -	Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca	1	5 ore/lună	
	Total posturi			36		

Conform Ordinului MEN nr. 3920/2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii conform cerințelor postului;
- are experiență în domeniu conform cerințelor postului;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

- Denumire expert: conform *Tabelului 1*
- Număr posturi vacante: 36

- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la data maximă de 11.07.2021.
- d) d) Descrierea activităților: conform fișelor de post.
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: conform fișelor de post.

Denumire expert	Condiții specifice – conform cerințelor fișei postului
Expert cercuri educaționale preșcolar P2 - <u>TIC prin joc</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu preșcolarii, între 1 și 5 ani</li> <li>• Competențe psihopedagogice, dovedite cu documente, pentru lucrul cu preșcolarii</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Cunoștințe de operare pe calculator, dovedite cu documente</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert Dezvoltare Personală și Consiliere școlară (Expert Dezvoltare Personală și Consiliere școlari) P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu școlarii, între 1 și 5 ani</li> <li>• Competențe în domeniul consilierii și orientării școlare și profesionale, dovedite cu documente</li> </ul>
Expert cercuri educaționale școlare P2- <u>scoli speciale - olărit și tâmplărie</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare – educație tehnologică</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu elevii cu cerințe educative speciale, între 1 și 5 ani</li> <li>• Desfășurarea de activități similare</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Profesională Specială „Sf. Stelian” Botoșani)</li> </ul>
Expert Educație Inovativă P2 - școli speciale - Mica noastră bucătărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare –</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu elevii cu cerințe educative speciale, între 1 și 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> </ul> <p>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani)</p>
Expert Educație Școala de Week-end P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu elevii cu cerințe educative speciale, între 1 și 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> </ul> <p>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ</p>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

	partenere asociate în proiect (Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani)
Expert Cerc de pregătire elevi gimnaziu pentru examene naționale P2 - Matematică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare – matematică</li> <li>• Experiență specifică în pregătirea elevilor de gimnaziu pentru examene naționale între 1 și 5 ani.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Cunoștințe de operare pe calculator</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert Cerc de pregătire elevi abilitați de viață independentă P2 (Școli speciale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu elevii cu cerințe educative speciale, între 1 și 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> </ul> <p>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani)</p>
Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Limba și literatura română P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – limba română</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Limba modernă 1 P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – limba engleză</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

<p>Expert educatie - A doua șansă secundar inferior - Limba modernă 2 P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – limba franceză</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert educatie - A doua șansa secundar inferior – Matematică P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – matematică</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert educatie - A doua sansa secundar inferior – Științe P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – fizică/chimie/biologie</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert educatie - A doua sansa secundar inferior - Cultură civică/Educație antreprenorială P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Istorie/Drept/Economie</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind</li> </ul>

	<p>strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua sansa secundar inferior – Istorie P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Istorie</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua sansa secundar inferior – Geografie P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Geografie</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua sansa secundar inferior - Educație muzicală și Educație plastică P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Educație muzicală/Educație plastică</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua sansa secundar inferior – TIC P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, Educație tehnologică și TIC</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și</li> </ul>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

	<p>instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Orientare și consiliere vocațională P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă ca diriginte între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Discipline opționale P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Cultură de specialitate și instruire practică săptămânală P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – din domeniul mecanică</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect</li> </ul>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

<p>Expert educație - A doua șansă secundar inferior - Stagii de pregătire practică P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare- din domeniul mecanică</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare</li> </ul> <p>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect</p>
<p>Expert educație - A doua șansă primar-P2 : - Limba și literatura română - Matematică - Cunoașterea mediului - Științe ale naturii - Educație civică - Istorie/ Geografie - Discipline opționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii medii <i>Învățători-educatoare</i> sau studii superioare <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i></li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert educație - A doua șansă primar - Limba modernă P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – limba engleză/franceză</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partener asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert Dezvoltare Personală și Consiliere prescolari P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu preșcolarii sau școlarii, între 1 și 5 ani</li> </ul> <p>Competențe în domeniul consilierii și orientării școlare, dovedite cu documente</p>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

<p>Expert educație - A doua șansă primar – TIC P2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, Educație tehnologică și TIC</li> <li>• Cunoștințe în educație și instruire (cunoașterea principiilor și metodelor de elaborare a curriculumului și a formării, de predare și instruire a indivizilor și grupurilor, precum și măsurarea efectelor formării);</li> <li>• Experiență minimă specifică în învățământ între 1 și 5 ani</li> <li>• Cunoștințe de utilizare a calculatorului personal, telefon, copiator, fax.</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani)</li> </ul>
<p>Expert cercuri educationale scolar P2 - <u>html de baza</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare – Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, Educație tehnologică și TIC</li> <li>• Experiență specifică în predarea informaticii/tehnologiei informației și comunicațiilor între 1 și 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca)</li> </ul>
<p>Expert Educație Inovativă P2 - <u>tineri care învață de la tineri</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu școlarii, sub 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>• Cunoștințe de operare pe calculator</li> <li>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca, Liceul Tehnologic Bucecea)</li> </ul>
<p>Expert cercuri educationale scolar P2 - siguranța pe internet&amp;rețele de socializare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii universitare – Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, Educație tehnologică și TIC, sau Studii superioare și cursuri de perfecționare/formare continuă în domeniul TIC</li> <li>• Experiență specifică în lucrul cu elevii pe teme privind siguranța pe Internet și rețele de socializare, între 1 și 5 ani</li> <li>• Participare la programe de formare continuă acreditate privind strategiile de predare pentru învățarea vizibilă</li> <li>Constituie avantaj: cadrele didactice încadrate în unitățile de învățământ partenere asociate în proiect (Școala Gimnazială Nr. 1 Lunca)</li> </ul>



f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la acestea): conform fișelor de post

g) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente necesare pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește în dosar - 2 exemplare semnate;
- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție.
- d) Scrisoare de intenție, semnată și datată în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat); copie după certificatul de căsătorie (dacă este cazul), sau alt document care dovedește schimbarea numelui;
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- j) Copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- k) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea ”conform cu originalul”, precum și semnătura conducătorului instituției și ștampila instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

## VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:



Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din Botoșani, str. Nicolae Iorga, nr. 28, în zilele lucrătoare, între orele 8.00-16.00, până la data de 16 aprilie 2021, inclusiv.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. PROBELE DE CONCURS:

### a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității dosarelor

Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile generale din anunțul de selecție. Lista candidaților declarați admiși/respinși este publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani. Eventualele contestații se depun la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, conform calendarului. Rezultatele contestațiilor sunt publicate la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani. Candidații admiși la proba de verificare a eligibilității dosarelor vor participa la proba b.

### b) Proba de evaluare a dosarelor

Proba constă în evaluarea dosarelor și acordarea punctajelor de către Comisia de selecție.

În urma probei de evaluare a dosarului și afișarea rezultatelor parțiale, eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, la data precizată în calendarul de desfășurare al concursului.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale ale selecției se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, în termen de o zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins” în termen de maxim o zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

## VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

Perioada	Activitatea
02 aprilie 2021 – 16 aprilie 2021, în intervalul 8.00 – 16.00	Depunerea dosarelor la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
19 aprilie 2021	Verificarea eligibilității dosarelor
19 aprilie 2019, ora 14.00	Afișarea rezultatelor în urma verificării eligibilității dosarelor
până în 20 aprilie 2021, ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
20 ianuarie 2021, după ora 14.00	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor după contestații
21-23 aprilie 2021	Evaluarea dosarelor



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

23 aprilie 2021, ora 10.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
până în 26 aprilie 2021, ora 10.00	Depunerea eventualelor contestații la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
26 aprilie 2021, după ora 10.00	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor după contestații
26 aprilie 2021	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 02 aprilie 2021, la sediul/ site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

Coordonator activități educaționale,  
Inspector Școlar General Adjunct,  
Prof. Octav Paul





Anexa 1 la Anunțul de selecție

## CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
din echipa organizației beneficiare/partenere în proiect  
-în afara organigramei organizației-  
conform anunțului de selecție nr. 10344/8.08.2018

pentru proiectul **Șansa la educație, viitor asigurat (SEVA)**, cod SMIS 107590  
beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

în cadrul (sub)activităților: .....

postul vizat .....

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



Data: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semnătura:

Anexa 2 la Anunțul de selecție

### DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ \_\_\_\_\_, subsemnata \_\_\_\_\_, cu domiciliul în \_\_\_\_\_, legitimat cu CI/BI, seria : \_\_\_\_ , nr. : \_\_\_\_\_ , declar că, în cazul în care sunt selectat(ă) pentru postul de \_\_\_\_\_, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul proiectului *Șansa la educație, viitor asigurat (SEVA)*, ID 107590, desfășurat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț în parteneriat cu Consiliul Județean Neamț, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Română de Literație Iași, în perioada:

De la	Până la
Semnarea contractului	Maxim 13 mai 2021

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă ce pot să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	