



ORDIN

privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – sesiunea februarie 2021, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/2014

Având în vedere:

- prevederile Decretului nr. 1137/2020 privind numirea Guvernului României,
- prevederile Ordonanței de Urgență nr. 212/2020 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative art.4 alin. (1) și alin. (6),
- prevederile art. 94 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- art. 1 din Hotărârea de Guvern nr. 3/2021 din 12 ianuarie 2021 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 13 ianuarie 2021, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19,
- prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4494/2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014, cu modificările și completările ulterioare,
- referat de aprobare al Ordinului privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – sesiunea februarie 2021, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/2014,
- prevederile art. 15 alin. (3) din Hotărârea de Guvern nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

Art. I. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/2014, publicat în Monitorul Oficial nr. 943 din 23 decembrie 2014, Partea I, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează, după cum urmează:

1. După art. 15 ^1 se introduce un articol nou, art. 15 ^2, cu următorul cuprins:

”Art. 15 ^2. Prin derogare de la dispozițiile art. 15, în sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, componența comisiilor de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate/instituție de învățământ acreditată, este următoarea:

a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității/instituției de învățământ desemnate centru de examen, de regulă cadru didactic de specialitate;

b) vicepreședinte - reprezentantul operatorului economic pentru una din calificările profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS) sau un reprezentant al AJOFM/ANOFM, după caz; în cazul în care nu este posibilă prezența persoanelor amintite, poziția de vicepreședinte va fi ocupată de directorul adjunct/ responsabilul ariei curriculare „Tehnologii”;

c) membrii: un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectului pentru examenul de certificare și un evaluator extern, reprezentant al unui operator economic cu care unitatea/instituția de învățământ are încheiate contracte sau un cadru didactic reprezentant al unei alte unități de învățământ care a școlarizat elevi în calificarea respectivă, pentru fiecare calificare; în cazul în care nu poate fi asigurată prezența în comisie a unui evaluator extern, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din unitatea/instituția de învățământ care a școlarizat elevi în calificarea respectivă, pentru fiecare calificare;

d) secretar: secretarul unității/instituției de învățământ în care se organizează centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competențe digitale din respectiva unitate/instituție de învățământ.”

2. După art. 22 ^1 se introduce un articol nou, art. 22 ^2, cu următorul cuprins:

”**Art. 22 ^2.** Prin derogare de la prevederile art. 22, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă în realizarea și susținerea unui proiect. Proba practică și proba scrisă se echivalează.”

3. După art. 23 ^1 se introduce un articol nou, art. 23 ^2, cu următorul cuprins:

”**Art. 23 ^2.**

(1) Prin derogare de la prevederile art. 23, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, proba practică a examenului de certificare a calificării profesionale se echivalează prin calculul mediei aritmetice a mediilor modulelor care conțin instruire practică și pregătire practică din planurile de învățământ pentru anii I și II (calificări profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani) după formula:

$$M_{pp} = \frac{M_{pI} + M_{pII}}{2}, \text{ unde:}$$

M_{pp} – Media probei practice;

M_{pI} , M_{pII} – Media aritmetică a modulelor care conțin instruire practică și pregătire practică din anii I și II.

(2) Pe baza situației școlare a candidaților, pusă la dispoziție de către secretariatul unității/instituției de învățământ care organizează examenul sau secretariatul unității/instituției de învățământ arondate, transmisă on-line, în format pdf (copie după foaia matricolă sau o adeverință ce conține mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizează calculul mediei pentru echivalarea probei practice care se consemnează în Fișa de echivalare a probei practice, conform anexei nr. 9.

(3) Dacă media calculată conform formulei prevăzute la art. 23 ^2 alin. (1) este minim 6 (șase) candidatul este declarat ”admis” pentru proba practică și are dreptul să participe la următoarea etapă a examenului de certificare.

(4) Dacă media este strict mai mică decât 6 (șase) candidatul este declarat ”respins”.

4. După art. 24 ^1 se introduce un articol nou, art. 24 ^2, cu următorul cuprins:

”**Art. 24 ^2.**

(1) Prin derogare de la prevederile art. 24, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, proba scrisă a examenului de certificare a calificării profesionale se echivalează prin calculul mediei aritmetice a mediilor tuturor modulelor din planurile de învățământ pentru anii I și II (calificări profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani) după formula:

$$M_{ps} = \frac{M_{tI} + M_{tII}}{2}, \text{ unde:}$$

M_{ps} – Media probei scrise;

M_{tI}, M_{tII} – Media aritmetică a tuturor modulelor din anii I și II.

(2) Pe baza situației școlare a candidaților, pusă la dispoziție de către secretariatul unității/instituției de învățământ care organizează examenul sau secretariatul unității/instituției de învățământ arondate, transmisă on-line, în format pdf (copie după foaia matricolă sau o adeverință ce conține mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizează calculul mediei pentru echivalarea probei scrise care se consemnează în Fișa de echivalare a probei scrise, conform anexei nr. 10.

(3) Dacă media calculată la alin. (1) este minim 5 (cinci) candidatul este declarat "admis" pentru proba scrisă și are dreptul să participe la următoarea probă a examenului de certificare."

5. Art. 25, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(5) Temele proiectelor trebuie să se încadreze, obligatoriu, în curriculumul pentru calificarea profesională respectivă și să se raporteze, într-un mod direct și transparent, la standardul de pregătire profesională corespunzător. Competențele clar precizate vor fi specificate în Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale, conform modelului prevăzut în anexa nr. 11."

6. La art. 26, după alineatul (6) se introduce un alineat nou, alin. (7), cu următorul cuprins:

"(7) Prin derogare de la prevederile alin. (5) pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 depunerea proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, în format pdf, se realizează on-line, pe adresa de email a unității/instituției de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf pe adresa de email a unității/instituției de învățământ, acesta va fi depus, fizic, la secretariatul unității/instituției de învățământ."

7. La articolul 27, după alineatul (1⁴) se introduc 5 noi alineate, alin. (1⁵), (1⁶), (1⁷), (1⁸) și (1⁹), cu următorul cuprins:

"(1⁵) Prin derogare de la prevederile alin. (1), pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, susținerea proiectului în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale se face on-line. În situațiile în care elevii nu dețin calculatoare, laptop-uri, tablete, telefoane și/sau nu au conexiune la internet și nu este posibilă organizarea susținerii on-line a proiectului, unitatea/instituția de învățământ, centru de examen, va asigura condițiile necesare desfășurării probei cu respectarea strictă a măsurilor de prevenire a îmbolnăvirii. Fiecare comisie de examinare, va realiza o programare orară riguroasă a candidaților care nu pot susține examenul de certificare on-line. Candidații vor intra în sala de examen în ordinea afișată, respectându-se ora prevăzută.

(1⁶) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, pentru fiecare candidat, se completează Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale de către fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj, pentru fiecare indicator.

(1⁷) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, președintele comisiei de examinare mediază situațiile în care apar diferențe mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fișa de evaluare. Hotărârea președintelui este definitivă.

(1⁸) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, punctajul final, pentru fiecare candidat, se calculează de către comisia de examinare ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor totale acordate de către cei doi membri evaluatori ai comisiei de examinare și se consemnează în Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale, iar apoi se stabilește calificativul obținut, conform anexei nr. 11.

(1⁹) Punctajul final obținut la realizarea și susținerea proiectului, se împarte la 10 și reprezintă nota finală care se consemnează în catalogul de examen."

8. La articolul 49, după alineatul (3) se introduce un alineat nou, alin. (4), cu următorul cuprins:
”(4) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, un candidat se consideră ”neprezentat” dacă nu a depus proiectul.”

9. La articolul 52, după alineatul (1¹) se introduce un alineat nou, alin. 1², cu următorul cuprins:

”(1²) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 prevederile alin. (1) nu se aplică în ceea ce privește arhivarea lucrărilor scrise.”

10. Articolul 58 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 58. Anexele nr. 1 – 11 fac parte integrantă din prezenta metodologie.”

11. După Anexa nr. 8 se introduc 3 anexe noi, Anexa 9, 10 și 11, al căror cuprins este prevăzut în anexele nr. 1 – 3 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. II. Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 se suspendă aplicarea prevederilor art. 13 lit. s), ș), t),v), art. 16 lit. e), f), g), r), s), art. 28, art. 30 – 40, art. 44, art. 45, art. 46, art. 47 și ale art. 57 pct. 2 lit. b), c), d), e) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5005/2014, cu modificările și completările ulterioare.

Art. III. Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020 – 2021, directorul unității de învățământ, cu avizul Consiliului de administrație, stabilește, prin Decizie, o comisie formată din cadre didactice de specialitate din aria curriculară „Tehnologii”, cu următoarele atribuții:

- Avizează lista temelor proiectelor pentru fiecare calificare profesională și le propune spre aprobare Consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ;
- Validează, cu acceptul îndrumătorului proiectului, opțiunile candidaților pentru temele de proiect;
- Prezintă îndrumătorilor de proiect *Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale*, conform anexei nr.11;
- Monitorizează proiectele și temele proiectelor elaborate în anii anteriori, pentru a propune teme care să permită candidaților realizarea unor proiecte originale.

Art. IV. Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V. - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,
Sorin Mihai CÎMPEANU

București
Nr. 3.174
Data: 25.01.2021