



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Nr. 9592/08.09.2020

PLAN MANAGERIAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

An școlar 2020 – 2021



*Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani
din data de 01.10.2020*



MISIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

VALORI

- + *Calitate* – susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale unităților școlare
- + *Competență*
- + *Corectitudine*
- + *Cinste*
- + *Integritate* – onestitate în toate activitățile membrilor comunității școlare, transparență în tot ce ne propunem să realizăm, responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- + *Flexibilitate* – în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale
- + *Cooperare și comunicare* – intrainstituțională și interinstituțională locală, regională, națională și internațională
- + *Profesionalism* – în găsirea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă, în fața dezvoltării și afirmării instituționale, intervenția cu onestitate și responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale
- + *Echitate* – egalitate de șanse și acces la educație pentru toți copiii.

CONTEXTUL LEGISLATIV

- ❖ Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- ❖ Ordinul nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordin MECTS Nr. 5547/6 octombrie 2011 - Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- ❖ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- ❖ Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- ❖ Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată în 2016 precum și Normele metodologice de aplicare a Legii nr.544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr.123 din 7



februarie 2002. Normele și hotărârea au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.167 din 8 martie 2002

- ❖ Legea nr. 151 din 23 iulie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 - Codul muncii
- ❖ Contractul Colectiv de Munca pentru Învățământul Preuniversitar, semnat de către Ministerul Educației și partenerii sociali din învățământ
- ❖ OMEN nr. 3160/1.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014
- ❖ Ordinul nr. 4247/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- ❖ Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021
- ❖ Statutul elevului aprobat prin Ordin MENCS nr. 4742 din 10.08.2016
- ❖ Ordinul nr. 4802/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.349/2011
- ❖ Ordinul nr. 5085/2019 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
- ❖ Ordin nr.3480/2018 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
- ❖ Ordin nr. 4.862/08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic (CCD), în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID – 19
- ❖ Ordin nr. 4.649/30.06.2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID - 19 și anexa
- ❖ Ordin nr. 4.303/21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
- ❖ Ordin nr. 4.253/13.05.2020 pentru modificarea anexei la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.241/2020 privind aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011, sesiunea 2019 – 2020



- ❖ Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 4.246/13.05.2020 privind modificarea și completarea ordinului ministrului Educației și Cercetării nr. 3.844/27.03.2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19
- ❖ Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.844/27.03.2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19, Suspendarea activităților de formare din cadrul programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, aflate în implementare (data publicării: 13.03.2020). Corespondența furnizorilor programelor de formare continuă cu Ministerul Educației și Cercetării - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - Direcția Formare Continuă (data publicării: 13.03.2020)
- ❖ Legea 544/2001, Actualizata 2016, privind liberul acces la informațiile de interes public,
- ❖ Ordinul nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- ❖ Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordinul Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordinul nr. 4005/2018 pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016
- ❖ Ordin nr. 4.749/24.07.2020 privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în unitățile de învățământ preuniversitar particular în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2
- ❖ Ordinul nr. 4.302/21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.259/2019.
- ❖ Ordin nr. 5.574/17.09.2020 privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2
- ❖ Ordin nr. 5.087/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ Ordinul 3866/2012 pentru aprobarea



Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplina al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplina de pe lângă inspectoratele școlare județene

- ❖ Ordin nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ❖ Ordin nr.3307/21.02.2020 privind aprobarea Metodologiei și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat - sesiunea 2020
- ❖ Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat - sesiunea 2020, aprobate prin ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.307/21.02.2020 și publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 158/27.02.2020
- ❖ Alte acte normative subsecvente Legii nr. 1/2011.

DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT BOTOȘĂNEAN

Analiza SWOT

Puncte tari:

- ❖ eficiența colaborării și a comunicării atât cu instituțiile administrației publice, cât și cu unitățile de învățământ, unitățile conexe și partenerii educaționali;
- ❖ performanțe obținute de elevi la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale;
- ❖ număr mare de cadre didactice cu experiență didactică și pregătire profesională relevantă;
- ❖ participarea profesorilor, directorilor și inspectorilor școlari la sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare, schimburi de experiență și activități de inovare didactică;
- ❖ număr semnificativ de funcții de conducere ocupate prin concurs;
- ❖ respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- ❖ continuarea dezvoltării și/sau refacerii infrastructurii educaționale;
- ❖ nivelul ridicat al rezultatelor elevilor la examenele naționale (în special Bacalaureat).

Puncte slabe:

- ❖ existența unor oferte educaționale necorelate cu realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;
- ❖ existența în multe școli din mediul rural unui număr redus de cadre didactice titulare;
- ❖ lipsa unui set coerent de instrumente interne de evaluare, a unui sistem fiabil de calitate, pentru determinarea valorii adăugate și a celei nou create prin educația furnizată de școală;
- ❖ multe unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare;
- ❖ absenteismul, abandonul școlar și repetenția;
- ❖ insuficienta motivare a cadrelor didactice pentru cunoașterea informațiilor/noutăților din domeniul legislativ specific;
- ❖ existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate, cu rezultate foarte slabe la examenele naționale.



Oportunități:

- ❖ strategia M.E.N. privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- ❖ facilitarea accesului la sistemele de educație și de formare profesională;
- ❖ sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale;
- ❖ participarea Inspectoratului Școlar Județean Botoșani ca partener/beneficiar la proiecte finanțate din fonduri europene;
- ❖ capacitatea unor unități școlare de a obține fonduri extrabugetare;
- ❖ colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali și comunitate;
- ❖ deschiderea spre dialog manifestată de autoritățile locale și de comunitate.

Amenințări:

- ❖ scăderea puterii economice a familiei, ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar;
- ❖ declinul demografic;
- ❖ existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- ❖ rezervele manifestate de cadrele didactice din mediul rural în fața necesității implicării în proiecte europene;
- ❖ interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ❖ existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;
- ❖ încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat.

PRIORITĂȚILE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și-a propus, pentru anul școlar 2020-2021, drept priorități, în conformitate cu strategia stabilită în anul școlar anterior, continuarea următoarelor demersuri:

- ✚ realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și eficient și asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul cerințelor și exigențelor legislative;
- ✚ eficientizarea activității de inspecție școlară;
- ✚ continuarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrație locală, comunitate;
- ✚ corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
- ✚ prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- ✚ asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor europene prin proiecte ale unităților de învățământ;
- ✚ asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi, prevenirea și diminuarea violenței în unitățile de învățământ.



ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale

- + aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- + diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C;
- + coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie;
- + verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor;
- + implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;
- + consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ.

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

- + asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- + monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim;
- + monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
- + promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- + asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată;
- + continuarea Programului ”A doua șansă”.



3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

- + compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEN și politicile europene în domeniul educațional;
- + asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale;
- + consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- + facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice;
- + cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării.

4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

- + corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic;
- + adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri;
- + promovarea învățământului profesional și tehnic;
- + fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii.

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

- + asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;
- + facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice;
- + eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;



- + asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase;
- + aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- + asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- + îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

Inspector Școlar General,
Prof. Gabriel HÂRTIE

PLAN OPERAȚIONAL

Ațiuni propuse pentru atingerea țintelor strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani pe parcursul anului școlar 2020 – 2021

1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Realizarea unei diagnoze asupra stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2019 – 2020 Elaborarea planurilor de acțiune în vederea remedierii disfuncționalităților constatate și verificarea aplicării acestora	Raportări, date statistice colectate anterior	300	septembrie 2020	Raport de analiză a activității Starea învățământului botoșănean, 2019-2020	Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Planificarea inspecțiilor școlare	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar-OMECTS nr. 5547/2011	200	septembrie 2020	Graficul de monitorizare și control al I.S.J. Botoșani	Inspectori școlari, Directorii unităților școlare, Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011 și OMEN 3400/ 2015	200	septembrie – octombrie 2020	Planuri manageriale pe compartimente ale ISJ Botoșani, ale unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților conexe și ale unităților de învățământ
Organizarea formală, la nivel de inspectorat pe: - compartimente funcționale; - comunicare, interrelaționare; - monitorizare, evaluare a compartimentelor	ROF al ISJ Botoșani Organigrama ISJ Botoșani	100	septembrie – octombrie 2020		Inspectori școlari, Directori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți

Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare	Reglementări legale în vigoare	800	septembrie 2020 – august 2021	Număr cadre didactice cu rezultate foarte bune la concursuri, examene naționale etc	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct
Verificarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare optime, a stării de sănătate și securitate a copiilor/ elevilor/ personalului și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ	Reglementări legale în vigoare	4000	anul școlar 2020 – 2021	Avizele și fișele de aptitudini pentru personalul angajat Existența autorizațiilor sanitare și adevărurilor medicale ale elevilor și preșcolărilor	Cadre didactice, Beneficiari direcți și indirecti ai actului educațional	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Valorificarea rezultatelor evaluărilor prin elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării unităților școlare	Rapoarte de analiză	300	anul școlar 2020 – 2021	Existența procedurilor privind evaluarea cadrelor didactice	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari

1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, programele pentru examenele naționale	700	an școlar 2020 – 2021	Număr de informări și adrese	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	LEN 1/2011 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011 și OMEN		an școlar 2020 – 2021	Existența documentelor școlare Existența notelor de control Evidența proceselor-verbale ale C.A.	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directorii
Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru realizarea și evaluarea calității educației în unitățile de învățământ din județ	3400/ 2015 ROF al ISJ Botoșani Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	400	an școlar 2020 – 2021	Note de control Număr de calificative FB acordate în urma evaluărilor externe ARACIP	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea sistemului de control managerial intern în toate unitățile de învățământ	OSGG nr. 600/2019	300	an școlar 2020 – 2021	Numărul procedurilor Existența deciziilor Existența planului de măsuri corective Existența registrului de riscuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii
Elaborarea procedurilor organizației școlare și monitorizarea riscurilor						

Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Reglementări legale	5100	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale ale ședințelor C.A.,C.P	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari
Verificarea planurilor de măsuri întocmite în urma inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție sau pompieri, în scopul remedierii eventualelor deficiențe identificate la nivelul unităților școlare și asigurării climatului de siguranță	Procese-verbale, note de control, rapoarte	2700	an școlar 2020 – 2021	Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale Existența planului de măsuri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ
Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Reglementări legale	2700	an școlar 2020 – 2021	Existența documentelor financiar-contabile Note de control audit financiar și proceduri	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Compartimentul financiar-contabil
Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ - R.O.F.U.I.P. și R.O.I.	Reglementări legale și specifice în vigoare	500	septembrie – octombrie 2020	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.O.I. la nivelul unităților de învățământ	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	Procese verbale, note de control.	4500	conform graficului de inspecție	Existența procedurilor. Existența planului de măsuri Număr unități cu deficiențe	Toți beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare	1140	decembrie 2020	Actualizarea rețelei școlare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Directori Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2021	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat		ianuarie 2021	Elaborarea planului de școlarizare 2021-2021 și propuneri pentru rețeaua școlară 2021 - 2021	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directori, Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan – școlarizare, Rețea școlară



Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările MEN	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor	79083	conform calendarului	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar Î.P.T. Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ
---	---	-------	----------------------	--	--------------------	--

1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului curriculum școlar, centrat pe formarea de competențe cheie

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2019-2020 Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității I.S.J. pentru anul școlar 2020-2021	Documente M.E.N., analiza activității pentru anul școlar 2019-2020, date statistice colectate anterior	1500	septembrie 2020	Existența Raportului privind starea învățământului botoșănean pentru anul școlar 2019-2020, a Planului Managerial I.S.J.	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea documentelor de analiză, diagnoză, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum	Documente M.E.N., Rapoarte, Date statistice	950	septembrie – octombrie 2020	Existența Raportului privind Departamentul Curriculum și inspecție școlară pentru anul 2019 - 2020, a Planului Managerial pentru anul școlar 2020-2021	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Elaborarea planurilor manageriale pe compartimente ale I.S.J.	Planul managerial al I.S.J.	200	septembrie - octombrie 2020	Existența planurilor manageriale pe compartimente	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari
Monitorizarea, controlul și evaluarea unităților de învățământ în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante		16000	septembrie 2020; ianuarie 2021	Graficul de monitorizare și control al I.Ș.J. Botoșani Rapoarte pentru inspecțiile desfășurate, note de control, procese – verbale întocmite	Cadre didactice, directori	Inspector școlar general adjunct coordinator al compartimentului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari

1.4. Verificarea centrării activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea respectării metodologiilor referitoare la ofertele de CDȘ/CDL și fundamentarea acestora, pe rezultatele analizei de nevoi Adaptarea ofertelor CDȘ/ CDL la specificul local	Resurse materiale existente în școli Oferta educațională a școlilor	450	an școlar 2020 – 2021	Număr de programe, oferta educațională	Directorii unităților de învățământ Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Proiectarea și aplicarea C.D.Ș. la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2020-2021 și 2021 - 2021	Broșuri, materiale de informare	16091	octombrie 2020; mai 2021	Existența solicitărilor de avizare. Numărul programelor C.D.Ș. Existența chestionarelor aplicate beneficiarilor Existența procedurii specifice	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspectori școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Revizuirea procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplinele /domeniile de studiu opționale și pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de învățământ din județul Botoșani	Legislație	350	ianuarie 2021	PO revizuită și adusă la cunoștință unităților de învățământ	Directori, cadre didactice, elevi, părinți, comunitate locală	Inspector școlar general adjunct - curriculum, inspector școlari, directori, responsabili comisii curriculum din școli
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității didactice la nivelul județului Botoșani, în vederea corelării obiectivelor la nivel național cu cele stabilite la nivel local, în funcție de resursele fiecărei unități de învățământ	Documente specifice ale M.E.N	4600	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale, consfătuiri metodice Număr de participanți, în procent de creștere față de anul precedent	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional Cadrele didactice	Inspectori școlari

1.5. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice	560	an școlar 2020-2021	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor școlare, Existența notelor de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	250	an școlar 2020 – 2021	Note de control Adrese transmise	Personalul didactic Elevii Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți , Inspectorii școlari, Directori
Asigurarea accesului tuturor unităților școlare din învățământul de stat și particular la documentele curriculare: Planul-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	1550	an școlar 2020 – 2021	Materiale distribuite, Planurile-cadru Ședințe ale Consiliilor consultative, Activități ale Cercurilor pedagogice pe specialități	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Realizarea activităților de monitorizare, îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planurilor-cadru în vigoare, cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Legislația în vigoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	250	an școlar 2020 – 2021	Adrese transmise Note de control întocmite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodic-științifice: recapitulare, aplicare, analiză, planuri de îmbunătățire, planuri individualizate de învățare	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții MEN Proceduri	4550	an școlar 2020 – 2021	Note de control Rezultatele și analiza evaluărilor elevilor	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ



Coordonarea modului de aplicare a metodelor moderne de predare-învățare prin utilizarea echipamentelor IT în cursul actului didactic	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții ISJ, MEN		an școlar 2020 – 2021	Numărul cursurilor absolvite Numărul cursanților Rapoarte de inspecție	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie asigurarea condițiilor de creștere a promovabilității la examenele naționale	Legislația specifică Proceduri operaționale	1250	septembrie – octombrie 2020	Rezultate ale elevilor la evaluările naționale, ca procent de creștere a performanțelor atinse, Rata de promovabilitate	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și desfășurarea simulărilor și a examenelor naționale: • Evaluarea națională a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a • Evaluarea națională - clasa a VIII-a • Examenul național de Bacalaureat • Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	1281656	semestrul II - an școlar 2020-2021	Organizarea simulărilor și a examenelor naționale Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari Directorii unităților de învățământ preuniversitar

1.6. Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice în special în domeniul asigurării calității	Legislație specifică, Documente manageriale	250	an școlar 2020 – 2021	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori pentru management instituțional, Inspectori școlari
Revizuirea portofoliului profesorului metodist în specialitate	Legislație specifică		an școlar 2020 – 2021	Existența portofoliului	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector DRU
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare	7550	an școlar 2020 – 2021	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Eficiențizarea activității de inspecție școlară în scopul consilierii, monitorizării și îndrumării activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate pentru toți elevii	Grafic de monitorizare și control al I.Ș.J. și graficele inspectorilor școlari	450	an școlar 2020 – 2021	Rapoarte, procese – verbale de inspecții, note de control	Cadre didactice, directori, elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari

2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale	450	an școlar 2020 – 2021	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	100	an școlar 2020 – 2021	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare	23000	an școlar 2020 – 2021	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre managerii școlilor din județ)	Cadrede didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți , Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Organizarea activităților de marketing educațional, dezvoltarea unei piețe educaționale în care să fie stimulată concurența între școli de același nivel, organizarea târgului de oferte educaționale	Instrumente de marketing Popularizarea ofertei educaționale în cel puțin 60% dintre școli		semestrul II - an școlar 2020- 2021	Nr. de activități de promovare a ofertei liceelor, organizarea Târgului liceelor și meseriilor	Cadrede didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ

Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice	450	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabilii Cercurilor pedagogice ale directorilor
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție) Legislația în vigoare	450	conform graficului de monitorizare și control	Întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrelle didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectorii școlari
Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	650	conform planificării	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense:gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale Legislația specifică	350	semestrul II - an școlar 2020- 2021	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Monitorizarea capacității unităților de învățământ particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim	Legislație specifică, proiecte implementate		An școlar 2020 – 2021	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative Existența autorizațiilor de funcționare	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Consilierea directorilor unităților din învățământul particular și alternative educaționale privind asigurarea calității	Legislație specifică	650	an școlar 2020 – 2021	Numărul ședințelor cu directorii Procese-verbale întocmite	Directorii unităților de învățământ particular	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ	350	semestrul I - an școlar 2020- 2021	Existența graficului de monitorizare și control și a tematicii inspecțiilor	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii

elaborarea și implementarea graficului unic de monitorizare și control	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani Metodologii specifice			școlare, Existența rapoartelor/proceselor verbale de control Existența procedurii specifice Existența planurilor de măsuri Centralizator inspecții școlare		școlari
Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ din județul Botoșani. Monitorizarea unităților de învățământ particular	Curriculum național Ofertă educațională Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani		an școlar 2020-2021	Numărul unităților autorizate/acreditate Număr de preșcolari/elevii înscriși/absolvenți, Planuri de școlarizare-realizare Evidența traseului școlar al elevilor/absolvenților	Elevii Părinții Cadrele didactice Elevii Părinții Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspector pentru învățământ particular
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2020-2021 Ghiduri și documente manageriale	1500	septembrie- octombrie 2020	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică	250	an școlar 2020 – 2021	Note de control, rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	500	an școlar 2020 – 2021	Note de control, rapoarte	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari

Efectuarea de inspecții tematice pentru îmbunătățirea evaluării interne, comparativ cu evaluările externe	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC	500	an școlar 2020 – 2021	Note de control, rapoarte	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea modului de aplicare a Ordonanței de urgență privind asigurarea calității în educație	Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație		an școlar 2020 – 2021	Numărul rapoartelor de monitorizare externă ale I.S.J. la nivelul unităților de învățământ din județ	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Organizarea de ședințe cu directorii, Cercuri metodice, seminarii, conferințe și valorizarea exemplelor de bună practică în managementul instituțiilor educaționale	Programarea anuală a activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor Materiale informative Rapoarte, statistici	250	an școlar 2020 – 2021	Cel puțin o ședință cu directorii, un Cerc metodic, o conferință organizată proces-verbale	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Organizarea de schimburi de experiență între directorii de unități de învățământ de stat și ai celor din unitățile de învățământ particular	Întâlniri de lucru Materiale informative Programarea anuală a activităților metodice din cadrul Cercurilor pedagogice ale directorilor		an școlar 2020 – 2021	Cel puțin un schimb de experiență organizat, proces-verbale	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari Inspectorul școlar pentru management instituțional Responsabilii Cercurilor pedagogice ale directorilor
Consilierea directorilor și directorilor adjuncți cu scopul eficientizării managementului unităților de învățământ	Tematica întâlnirilor		an școlar 2020 – 2021	Numărul directorilor consiliați	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor de interes Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislația școlară Adrese și precizări oficiale	2560	an școlar 2020 – 2021	Numărul adreselor transmise, al informațiilor comunicate	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional



Monitorizarea elaborării planurilor manageriale din unitățile școlare pentru anul școlar 2020-2021 și a celorlalte documente manageriale	Documente școlare manageriale		an școlar 2020 – 2021	Existența și calitatea documentelor manageriale, note de control și rapoarte de inspecție tematică	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional
Implementarea a două activități de informare asupra necesității desfășurării examenelor naționale în condiții de transparență și de corectitudine, stabilirea unui program de măsuri anticorupție atât la nivelul cadrelor didactice cât și a părinților și a elevilor	Legislația școlară Strategia națională anticorupție în educație		an școlar 2020 – 2021	Minimum două activități de informare realizate pe tema anticorupției	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru management instituțional
2.2. Monitorizarea implementării și derulării activităților, serviciilor și programelor de orientare și consiliere a elevilor cu scopul identificării unui traseu educațional optim						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, prin parcurgerea integral a curriculum-ului	Documentație specifică Scrisori metodice Suporturi de curs	250	an școlar 2020 – 2021	Note de control Adrese transmise	Personalul didactic Elevii Directorii	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți , Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Elaborarea unei strategii eficiente de monitorizare și sprijin a procesului de învățământ, al cărei obiectiv principal să fie consilierea și orientarea elevilor în scopul identificării unui traseu educațional optim	Legislația specifică Proceduri operaționale		septembrie – octombrie 2020	Rezultate ale elevilor pe parcursul anului școlar în raport cu evaluarea inițială	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar
Verificarea aplicării metodologiei specifice predării-învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - parcurgerea ritmică a materiei; - progresul școlar, măsuri recuperatorii; - ritmicitatea notării; - evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele M.E.N.	Legislația în vigoare	650	an școlar 2020 – 2021	Existența documentelor manageriale din unitățile școlare Note de control. Creșterea numărului de unități școlare inspectate Existența planurilor remediale Centralizatoare, statistici, Existența procedurilor	Directorii, Cadrele didactice	Inspectori școlari

Constituirea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru olimpiade/ concursuri școlare la nivel județean	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice	350	conform calendarului	Decizii Rapoarte	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Organizarea și coordonarea concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ din județ	Legislația în vigoare Adrese, note, dispoziții decizii ISJ Metodologii specifice		conform calendarului	Număr de concursuri școlare organizate	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță prin cercuri de specialitate, concursuri, alte activități extracurriculare la nivelul disciplinelor de învățământ (competiții, proiecte, parteneriate etc)	Regulamente de organizare si desfasurare Baza materială specifică activității ce se desfășoară	6000	an școlar 2020 – 2021	Număr de discipline pentru care se organizează activități de pregătire în grupele de excelență Număr de elevi participanți Rezultate obținute	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Metodiști, Membrii CC
Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala Altfel”	Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”	50	conform calendarului	Centralizarea activităților propușe pentru „Școala Altfel” Programarea activităților în cadrul fiecărei școli	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ		an școlar 2020 – 2021	Număr de CDȘ-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari,
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice		an școlar 2020 – 2021	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și	Cadre didactice Elevi romi Părinți	Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru

școlare a preșcolărilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	CAEN CAERI, CAEJ			școlară, în toate unitățile de învățământ din județ		minorități naționale
---	---------------------	--	--	---	--	----------------------

2.3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale Strategia de prevenire a abandonului școlar	2500	an școlar 2020 – 2021	- Implementarea strategiilor în cel puțin 20 de școli din medii socio-economice defavorizate ale județului	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
Inițierea unor programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale		an școlar 2020 – 2021	Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ Număr de proiecte implementate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri Graficul de monitorizare	2500	an școlar 2020 – 2021	Număr și raport al activităților de monitorizare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE

Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ/unități de învățământ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri operaționale		an școlar 2020 – 2021	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Numărul acțiunilor și lectoratelor cu părinții desfășurate	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Directorul CJRAE
Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri		an școlar 2020 – 2021	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
Monitorizarea asigurării securității elevilor și cadrelor didactice în perimetrul școlilor	Legislația specifică Macheta suport pentru centralizarea absențelor	250	an școlar 2020 – 2021	Programe de serviciu profesori Sisteme de supraveghere video Note de control	Elevi, Părinți/Tutori, Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, Cadre didactice
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Legislația corespunzătoare, în vigoare Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	250	an școlar 2020 – 2021	Note de control Statistici lunare privind numărul absențelor elevilor	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare

Verificarea elaborării calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021 din școli și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de alcool și substanțe halucinogene	Legislația specifică Graficul activităților extrașcolare		an școlar 2020 – 2021	Reducerea cu 10% a cazurilor semnalate privind consumul de alcool și substanțe halucinogene	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare
Organizarea unor rețele de sprijin la nivelul comunităților locale, cu rol de informare și consiliere asupra efectelor negative ale absenteismului și de îmbunătățire a frecvenței școlare a elevilor cu risc de abandon	Legislația specifică Autoritățile locale		an școlar 2020 – 2021	Cel puțin 3 rețele de sprijin	Elevi Părinți / Tutori Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Directorul CJRAE, Cadre didactice
2.4. Promovarea învățământului special și special integrat, a serviciilor terapeutic-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Organizarea echipelor manageriale la nivelul unităților de învățământ special, elaborarea/ revizuirea planurilor de dezvoltare instituțională	Legislație specifică Planuri de dezvoltare instituțională	50	septembrie – octombrie 2020	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Participarea membrilor Comisiei de evaluare și asigurare a calității la activități de informare/ cursuri de formare și monitorizarea activității C.E.A.C. (plan de acțiune, aplicarea măsurilor de eficientizare a activităților etc.).	Legislație specifică Planuri de acțiune		conform graficului de organizare a cursurilor	Număr de acțiuni de formare/ informare. Numărul cadrelor didactice participante	Cadre didactice, Membri Comisiei de evaluare și asigurare a calității	Inspector școlar pentru învățământ special
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de învățământ special conform prevederilor legislative	Documente specifice	50	an școlar 2020 – 2021	Documente întocmite conform prevederilor legale	Cadre didactice, Beneficiarii direcți	Inspector școlar pentru învățământ special



Stabilirea obiectivelor inspecției școlare și a celorlalte modalități de evaluare din perspectiva întregului ansamblu de componente în care se desfășoară procesul de învățământ (evaluarea instituțională).	Legislație specifică Documente manageriale Procese-verbale Note de control		conform graficului de inspecție	Documente de evaluare instituțională	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Realizarea inspecției școlare de specialitate ca formă de evaluare și îndrumare, de consiliere, formare și informare a cadrelor didactice în domeniul metodic și didactic al psihopedagogiei speciale	Legislație specifică Program de consiliere Procese-verbale Note de control	17361	conform graficului de inspecție	Numărul cadrelor didactice evaluate/consiliate.	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special
Monitorizarea încadrării personalului didactic din unitățile de Învățământ Special conform prevederilor legislative	Documente specifice Procese-verbale Note de control	2540	conform graficului de inspecție	Numărul de inspecții de specialitate	Beneficiarii învățământului special	Inspector școlar pentru învățământ special

2.5. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES prin asistare educațională specializată

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiarii	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor cu CES	Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu CES		conform calendarului	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES	Elevi cu CES Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director C.J.R.A.E., Psihologii școlari, Directori, Serviciul Rețea Școlară
Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.	Legislație specifică Structuri de sprijin Expertize Condiții de mediu școlar adecvate Resurse ale C.J.R.A.E. Oferta C.C.D	100	an școlar 2020 – 2021	Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte de evaluare periodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Director C.J.R.A.E., Psihologii școlari, Directori, Serviciul Rețea Școlară

Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	150	an școlar 2020 – 2021	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectori școlari
Colaborarea cu CJRAE și monitorizarea activităților desfășurate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici	50	an școlar 2020 – 2021	Cf. proiectelor Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectori școlari, Directori ai unităților de învățământ, CJRAE
Sprrijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Programe, legislația specifică		an școlar 2020 – 2021	Cf. proiectelor	Elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectori școlari, Directori ai unităților de învățământ, CJRAE
Informarea și diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația terapeutică, serviciile terapeutice-recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat	Legislație specifică Materiale informative	250	an școlar 2020 – 2021	Număr de acțiuni de diseminare Nr. de materiale informative realizate	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectori școlari, Directori, CJRAE

2.6. Continuarea Programului "A doua șansă"

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Continuarea derulării programelor "A doua șansă"	Reglementări MEN Decizii, hotărâri I.S.J. Programe: „A doua șansă”	50	an școlar 2020 – 2021	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari, Directori unităților de

						învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități
Monitorizarea derulării programelor "A doua șansă" implementate în cadrul proiectelor POCU cu finanțare externă	Programe: „A doua șansă” POCU, cu finanțare externă	150	an școlar 2020 – 2021	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Procese – verbale de monitorizare, rapoarte	Elevi și părinți, comunitatea locală	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ, Inspectorul școlar pentru minorități naționale, Inspectorul școlar pentru proiecte europene
Formarea cadrelor didactice care predau în unități de învățământ în care se organizează programul “A doua șansă”	Reglementări MEN Decizii, hotărâri I.S.J. Oferta de formare a CCD Botoșani	23026	an școlar 2020 – 2021	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii, Inspectorul școlar pentru minorități naționale

3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare

3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculumului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare, politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional	Planurile-cadru, programele școlare în vigoare, legislație, strategia Europa 2021	250	an școlar 2020 – 2021	Număr de informări și adrese	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ
Aplicarea și respectarea documentelor legislative – Legea educației naționale nr. 1/2011 și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.)	Legislația în vigoare	250	an școlar 2020 – 2021	Existența documentelor școlare și notelor de control Evidența proceselor-verbale ale C.A	Cadre didactice, Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari, Directorii

Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional	Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție	Directorii unităților de învățământ Elevi, Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Eficientizarea activității Consiliului Consultativ al directorilor	Consiliul consultativ, Regulament Consiliu Consultativ al directorilor, atribuții membri	150	an școlar 2020 – 2021	Tematica întâlnirilor Procese-verbale de ședință	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct – management, Inspectori școlari pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului instituțiilor educaționale, al promovării unităților de învățământ	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, precum și ale altor furnizori de formare		an școlar 2020 – 2021	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre directori să participe la cursuri)	Cadre didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți , Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare continuă
Eficientizarea activității de inspecție școlară în vederea acordării de consiliere de specialitate directorilor pentru proiectarea unor strategii educaționale în acord cu cele județene, cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional	Legislație specifică		an școlar 2020 – 2021	Număr de inspecții tematice și de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari

3.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație, a creșterii performanței instituționale

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Organizarea de activități de consultanță în problematica managementului asigurării calității	Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Realizarea standardelor de calitate Existența rapoartelor de inspecție, Încărcarea pe platforma a rapoartelor CEAC	Directorii unităților de învățământ Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional
Elaborarea documentelor de planificare și organizarea a activității la nivelul unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar din județ	Legislație școlară Planul managerial al ISJ pentru 2020-2021 Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Documente manageriale corect întocmite de directori	Personalul angajat al unităților de învățământ	Inspectorul școlar pentru management instituțional, Directori ai unităților conexe ale ISJ Botoșani, Cadre didactice
Asigurarea accesului la programele și cursurile de perfecționare și formare continuă în domeniul managementului calității	Programe de formare acreditate ale CCD în domeniul managementului educațional, al managementului calității		an școlar 2020 – 2021	Numărul cursurilor de formare Numărul directorilor unităților de învățământ care au participat la cursuri de formare (cel puțin 45% dintre directori să participe la cursuri)	Cadrele didactice, Directori ai unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, inspector școlar pentru DRU, CCD Botoșani și alți fumizori acreditați de formare continuă
Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice ale directorilor	Programarea activităților metodice		an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale Rezultate proiecte și activități	Directorii unităților de învățământ, Cadre didactice	Inspector școlar pentru management instituțional, Responsabili Cercurilor pedagogice ale directorilor
Desfășurarea activității de inspecție în unitățile de învățământ preuniversitar din județ în domeniul aplicării legislației principale și secundare pentru un management instituțional eficient în domeniul asigurării calității	Instrumente de monitorizare și control (proceduri, fișe de monitorizare și evaluare, proceduri de evaluare și control, rapoarte de inspecție)	650	conform graficului de monitorizare și control	întocmire rapoarte de inspecție și acordare de consiliere în toate unitățile inspectate	Cadrele didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional, Inspectori școlari

Evaluarea anuală și periodică a directorilor unităților de învățământ	Metodologii, proceduri Fișe de evaluare Grile de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți	450	conform planificării	Raport de evaluare Notă de control Adrese de comunicare a calificativelor tuturor directorilor	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Încurajarea performanței manageriale prin acordarea de recompense:gradații, diplome	Metodologia de acordare a gradațiilor de merit Proceduri operaționale Legislația specifică		sem.ii , an școlar 2020-2021	Numărul gradațiilor de merit acordate	Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru management instituțional Inspectorii școlari
Monitorizarea capacității unităților de învățământ particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim	Legislație specifică		an școlar 2020 – 2021	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative Existența autorizațiilor de funcționare	Elevii, Părinții, Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Consilierea directorilor unităților din învățământul particular și alternative educaționale privind asigurarea calității	Legislație specifică	250	an școlar 2020 – 2021	Numărul ședințelor cu directorii Procese-verbale întocmite	Directorii unităților de învățământ particular	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale
Monitorizarea unităților de învățământ particular	Curriculum național Ofertă educațională Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	30	an școlar 2020-2021	Note de control consiliere, rapoarte	Elevii Părinții Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspector pentru învățământ particular
Proiectarea activităților manageriale din școli pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial.	Planul managerial al ISJ Botoșani pentru anul școlar 2019-2020 Ghiduri și documente manageriale		septembrie-octombrie 2020	Proceduri CEAC Proceduri SCIM Analiza SWOT Planuri manageriale	Cadrele didactice Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru management instituțional,

						Directorii unităților de învățământ
Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității din școli.	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică		an școlar 2020 – 2021	Note de control, Rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Verificarea elaborării procedurilor de lucru care să conducă la aplicarea corectă a legislației în vigoare	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC		an școlar 2020 – 2021	Note de control, Rapoarte	Cadrele didactice Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Efectuarea de inspecții tematice pentru îmbunătățirea evaluării interne, comparativ cu evaluările externe	Legea calității în educație Precizări ARACIP Legislație școlară specifică PO CEAC		an școlar 2020 – 2021	Note de control, Rapoarte	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație și verificarea modului de aplicare a Ordonanței de urgență privind asigurarea calității în educație	Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație		an școlar 2020 – 2021	Numărul rapoartelor de monitorizare externă ale I.S.J. la nivelul unităților de învățământ din județ	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari

3.3. Consilierea, monitorizarea, controlul și evaluarea, prin inspecții școlare a modului de aplicare de către echipele manageriale a atribuțiilor/funcțiilor manageriale în domeniul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar din județ

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mobilității personalului didactic	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice		conform calendarului de mobilitate a cadrelor didactice	Situația încadrării din unitățile de învățământ din județ	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU Serviciul normare-salarizare
Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.N.	Legislația specifică Metodologia de mobilitate a cadrelor didactice Programarea școlilor pentru		an școlar 2020 – 2021	Număr de activități de consiliere și verificare	Cadrele didactice, Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru

	verificarea normării/ încadrării					MRU Serviciul normare- salarizare
Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor locale, alături de conducerile unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective	Legislația specifică Repartizarea cadrelor didactice pe posturi titularizabile		an școlar 2020 – 2021	Număr de posturi didactice Număr profesori titulari	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru MRU, Serviciul normare- salarizare
Selecția profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formare	Legislația specifică		octombrie 2020	Existența procedurii specifice de selecție. Număr de întâlniri în scopul formării profesionale	Beneficiarii primari, secundari și terțiar ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Organizarea de activități de consultanță pentru directori și cadrele didactice	Legislație specifică, Documente manageriale		an școlar 2020 – 2021	Realizarea standardelor de calitate. Existența rapoartelor de consiliere	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori pentru management instituțional, Inspectori școlari
Revizuirea portofoliului profesorului responsabil cu formarea continuă de la nivelul unității școlare și a profesorului metodist în specialitate	Legislație specifică		an școlar 2020 – 2021	Existența portofoliului	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Efectuarea de inspecții de specialitate, mai ales în cazul cadrelor didactice debutante și necalificate/ în curs de calificare, în vederea consilierii acestora	Legislație specifică Fișe de evaluare		an școlar 2020 – 2021	Număr de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari

3.4. Facilitarea participării personalului didactic la activități, programe de formare continuă și perfecționare, precum și la examenele de definitivare și acordare a gradelor didactice

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și	Chestionare Proceduri Legislație		an școlar 2020 – 2021	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,

dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare						Director CCD Inspector școlar pentru DRU
Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea definitivului și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Chestionare Proceduri Legislație		an școlar 2020 – 2021	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor	Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Elaborarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice	Programul activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice Documente M.E.C.		octombrie 2020	Existența programului activităților	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Facilitarea accesului la resurse educaționale pentru îmbunătățirea calității educației.	Resursele educaționale necesare		an școlar 2020 – 2021	Numărul de cadre didactice participante	Cadre didactice	Inspector școlar pentru DRU, Directori ai unităților de învățământ Metodiști ISJ
Organizarea înscrierilor la definitivarea în învățământ Organizarea înscrierilor la grade didactice	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Proceduri operaționale		conform calendarului	Număr cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Prelucrarea bazei de date cu cadrele didactice înscrise și actualizarea permanentă a bazei de date	Baza de date cu personalul înscris la perfecționare prin grade didactice		conform calendarului	Baze de date înscrieri grade didactice și definitivat	Cadre didactice	Directorii de școli, Inspector școlar pentru DRU
Înaintarea către centrele de examen a dosarelor și a rapoartelor scrise de la inspecții	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic Calendarul perfecționării	300	conform calendarului	Dosare înscriere/preînscrisie grade	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise.	Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic	880	conform calendarului	Procese-verbale, rapoarte de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU
Identificarea furnizorilor de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate	Chestionare Proceduri operaționale Legislație specifică		octombrie – noiembrie 2020	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor Oferta de cursuri de formare continuă	Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar pentru DRU,

				Tabelul nominal cu absolvenții		Inspectori școlari, Fumizorii programelor de formare continuă
Formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea noului curriculum flexibil, centrat pe competențe	Chestionare Proceduri Legislație Rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice		an școlar 2020 – 2021	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor Oferta de cursuri de formare continuă	Cadrele didactice Directorii unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Director CCD Inspector școlar pentru DRU, Inspectori școlari, Fumizorii programelor de formare continuă
Organizarea și desfășurarea la nivel județean a examenului de definitivare	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ Proceduri operaționale	9555	conform calendarului	Întocmirea situației privind cadrele didactice admise, respinse și neprezentate la examenul de definitivare	Cadrele didactice Rezultatele examenului de obținere a definitivatului	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru DRU Inspectori școlari
Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din unitățile de Învățământ Special și Special Integrat, pentru dezvoltarea instituțională a școlilor și pentru dezvoltarea de proiecte și programe educative	Legislație specifică Exemple de bune practici		octombrie – noiembrie 2020	Număr de chestionare aplicate	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special
Participarea cadrelor didactice/ personalului didactic auxiliar/ personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale/ domeniul specific locului de muncă	Conform bugetului aprobat		conform graficului	Număr persoane implicate în formarea continuă. Număr de credite acumulate de personalul didactic	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special, Director CCD
Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice desfășurate cu elevii cu C.E.S.	Documentație specifică Chestionare		semestrul II, an școlar 2020 - 2021	Număr de chestionare aplicate	Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special
Organizarea a minim 2 conferințe, seminarii și simpozioane locale/ municipale/ interjudețene	Documentație specifică Exemple de bune practici			Număr de activități organizate.		Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învățământ special

Identificarea unor noi posibilități de formare pe plan local sau zonal prin actualizarea bazei de date cu resurse umane și resurse materiale	Chestionare Proceduri operaționale Legislație specifică Suporturi de curs, formatori locali și naționali		an școlar 2020 – 2021	Baze de date	Cadre didactice din județ	Inspectorii școlari, Inspectorul școlar pentru DRU, metodiști, directori, responsabilii cu formarea din școli, cadre didactice
Organizarea împreună cu CCD Botoșani de cursuri de formare pentru cadrele didactice-evaluatori din județul Botoșani	Suporturi de curs, formatori locali și naționali		an școlar 2020 – 2021	Număr cadre didactice formate	Cadre didactice din județ	CCD Botosani Inspector pentru DRU
3.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare, în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării						
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Informarea conducerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice interesate cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Legislația în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Procentul de acte normative existente în unitățile verificate în cadrul inspecțiilor tematice	Directorii cadre didactice, Serviciul secretariat al unităților de învățământ	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector MRU
Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal (pe niveluri de învățământ, număr de clase, grupe)	Rapoarte, statistici Plan școlarizare Solicitări de suplimentare/ transformare		septembrie – octombrie 2020	Existența situației operative la început de an școlar	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector M.R.U
Proiectarea încadrării și a normării pentru anul școlar 2021-2021	Plan școlarizare, oferta educațională		ianuarie – februarie 2021	Existența proiectului de încadrare, situații normare statistică	Directorii unităților școlare, Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector M.R.U. Directorii unităților de învățământ
Stabilirea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Normative elaborate de M.E.N.-baza de date		septembrie – octombrie 2020	Existența statutului de personal și a statutului de funcți	Directorii Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Aplicarea metodologiei privind acordarea gradației de merit pentru unitățile de învățământ preuniversitar	Legislația în vigoare		conform calendarului	Existența dosarelor de gradație de merit depuse Număr gradații de merit obținute, în raport procentual conform legislației specifice	Directorii Cadre didactice, Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct

Ocuparea posturilor vacante prin concursuri specifice: cadre didactice, personalul de conducere din unități școlare, personalul de îndrumare și control din I.S.J., personalul didactic auxiliar și nedidactic	Legislația în vigoare	14797	conform calendarului	Număr posturi ocupare	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct
Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind modul de aplicare a prevederilor legale referitoare la mobilitatea personalului didactic	Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar		conform graficului de desfășurare a mobilității personalului didactic	Aplicarea unor soluții corecte la nivelul unităților de învățământ. Corectitudinea documentelor emise la nivelul unităților de învățământ	Directorii unităților de învățământ, cadre didactice	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar MRU
Asigurarea unui climat de muncă eficient în vederea optimizării activității de normare și salarizare. Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de învățământ în privința normării și salarizării	Legislația în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Existența proceselor verbale Existența fișelor de asistență la ore Atingerea standardelor Numărul sesizărilor/petițiilor, în procent mai mic față de anul precedent Respectarea termenelor		Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct

4. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

4.1. Corelarea strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel local și județean în vederea eficientizării învățământului profesional și tehnic

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Identificarea și implementarea programelor privind accesul la educație, stabilirea condițiilor de calitate privind accesul tinerilor la educație, identificarea și eliminarea condițiilor discriminatorii de gen/etnie/ religie, asigurarea condițiilor normale de acces la sistemul educațional (exemplu: crearea condițiilor de acces pentru	Legislație Metodologii specifice		an școlar 2020 – 2021	Numărul de programe inițiate și implementate. Numărul persoanelor implicate. Strategii privind accesul la educație a tinerilor. Strategii locale și regionale	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Directori, Consilieri școlari, Psihologi școlari, Parteneri social

persoanele cu dizabilități sau a persoanelor ce provin din comunități marginalizate)						
Redactarea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2019-2020	Documente statistice Documente M.E.N	300	septembrie – octombrie 2020	Existența Raportului general privind starea ÎPT	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar pentru Î.P.T.
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității	Documente statistice Documente M.E.N		septembrie – octombrie 2020	Existența documentelor de proiectare și organizare	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar pentru Î.P.T.
Monitorizarea practicării unui management implicat la nivelul Î.P.T., proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Legislația în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Plan managerial/ Plan operațional, grafic de monitorizare și control, rapoartele/ procesele-verbale de control.	Directori, Cadre didactice	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T.
Aplicarea de chestionare în rândul elevilor și al cadrelor didactice de specialitate legate de problemele curriculare, pentru obținerea feedback-ului necesar reglării unor disfuncționalități și transmiterea observațiilor și propunerilor la nivel superior	Chestionare		an școlar 2020 – 2021	Numărul de chestionare aplicate, Raport de analiză, Propuneri argumentate	Cadre didactice, Elevi	Inspector școlar pentru Î.P.T., Directori ai unităților Î.P.T.
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de Învățământ Profesional și Tehnic	Studii de opinie asupra cadrelor didactice, respectiv asupra părinților		decembrie 2020	Existența planurilor de îmbunătățire a activității.	Directori, Cadre didactice, Elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T.
Realizarea de evaluări la nivelul școlii pentru promovarea exemplelor de bună practică	Legislația în vigoare	250	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale	Directori, Cadre didactice, Elevi	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru Î.P.T., Inspectori școlari
Planificarea și efectuarea inspecțiilor școlare speciale, de specialitate	Regulamentul de inspecție școlară		conform graficului de inspecții	Număr de inspecții. Număr cadre didactice inspectate. Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru inv. tehnic, Inspectori școlari
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.P.T	Legea asigurării calității în Î.P.T		conform graficelor M.E.N. și I.S.J.	Existența rapoartelor de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru inv. tehnic, Inspectori școlari

Monitorizarea modului de elaborare a C.D.L.-urilor astfel încât să fie corelate cu S.P.P.-urile și cu cerințele agentului economic.	Documente manageriale, planuri-cadru în vigoare, planurile de învățământ.		conform graficului de inspecții	Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L.-urilor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru învă. tehnic, Inspectori școlari
Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul profesional	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Încheierea de parteneriate		septembrie-noiembrie 2020	Număr de parteneriate de tip dual încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învă. tehnic, Directori unit. ÎPT
Sprrijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partenere în vederea depunerii de aplicații privind formarea profesională (învățământ profesional și tehnic, învățământ dual)	Legislația în vigoare		septembrie 2020 - martie 2021	adrese oficiale: min. 2 pagină web: min. 2 articole fișe solicitare parteneriat: min. 10	cadre didactice VET directori unități școlare VET	Inspector școlar general, generali adjuncti, Inspector școlar ÎPT Inspectorul școlar - proiecte educaționale

4.2. Adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S., prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate cu accent pe învățământul profesional și tehnic	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Realizarea Planului de școlarizare la unitățile de învățământ cu ÎPT	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari Directorii unit. Î.P.T.
Dezbateri cu Consiliul consultativ al I.S.J. și cu Consiliul consultativ al directorilor, privind impactul restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din Î.P.T	Rapoarte de analiză, Statistici	50	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Membrii consiliilor
Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul profesional și tehnic a CLDPS; Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Statistici privind încadrarea absolvenților	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT

Stabilirea cu firmele de producție și servicii a unor parteneriate de tip dual pentru elevii din învățământul profesional	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Încheierea de parteneriate		octombrie - noiembrie 2020	Număr de parteneriate de tip dual încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat		ianuarie 2021	Realizarea planului de școlarizare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice	Legislația specifică sistemului de învățământ, în vigoare Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat		decembrie 2020	Actualizarea rețelei școlare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2021-2021	Legislația specifică sistemului de învățământ Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat		ianuarie 2021	Elaborarea planului de școlarizare 2021-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani Serviciul Plan – școlarizare, Rețea școlară
Organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale, în conformitate cu calendarul, metodologiile și precizările MEN	Legislația specifică Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor	54500	iunie-august 2021	Rezultatele la examenele naționale de certificare a calificării profesionale	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învă. tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani



Dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice. Utilizarea mijloacelor moderne de promovare a IPT. Dezvoltarea spiritului antreprenorial	Legislația specifică sistemului de învățământ		an școlar 2020 – 2021	Site-uri, broșuri, prezentări pe suport electronic, Apariții în presă	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic Directori unit. ÎPT Consiliul consultativ al ISJ Botoșani
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal de stat și particular	Legislația specifică sistemului de învățământ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	50	an școlar 2020 – 2021	Note de control Rapoarte de inspecție	Elevii Părinții	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic Directori unit. ÎPT CC al ISJ Botoșani Directori unit. ÎPT și învățământ particular

4.3. Promovarea învățământului profesional și tehnic

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Popularizarea unităților de învățământ Profesional și Tehnic cu rezultate deosebite la examene naționale, concursuri, competiții, olimpiade și programe educaționale	Rezultate, Rapoarte Site-ul ISJ, Publicații		an școlar 2020 – 2021	Târgul de ofertă educațională; Participare la concursuri	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic Directori unit. ÎPT
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ Profesional și Tehnic	Statistica inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional		decembrie 2020	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 80% din numărul absolvenților învățământului profesional	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic Directori unit. ÎPT
Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional, a inserției profesionale, pe baza informațiilor oferite de unitățile școlare	Documente manageriale Portofoliile cadrelor didactice, fișe de observare a demersului didactic	650	conform planificării	Existența proceselor-verbale Existența notelor de control.	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic
Controlul intern al calității prin inspecția școlară	Dosarele personale ale cadrelor didactice, Portofoliile comisiilor metodice, ale cadrelor didactice	750	an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale; notelor de control; Rapoarte de inspecție	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ tehnic, Inspectori școlari

Realizarea de evaluări la nivelul școlii pentru promovarea exemplilor de bună practică.	Legislația în vigoare Proceduri		an școlar 2020 – 2021	Procese-verbale	Beneficiarii primari, secundari și terțieri	Inspector școlar pentru înv. Tehnic, Directori unit. ÎPT
4.4. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale, și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali	Documente manageriale, pliante		an școlar 2020 – 2021	Număr de întâlniri	Beneficiarii învățământului	Inspector școlar general, Inspector școlar ÎPT
Colaborare cu experții pentru discipline tehnice, în vederea acoperirii sectoarelor ocupaționale cu calificări aferente și adecvarea acestei acoperiri în perspectiva cerințelor identificate pe baza datelor furnizate din regiune	P.R.A.I, P.L.A.I.		an școlar 2020 – 2021	Număr întâlniri Număr parteneriate	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspector școlar pentru înv. tehnic
Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici.	Contracte de colaborare cu agenți economici, Harta parteneriatelor		an școlar 2020 – 2021	Existența documentelor care atestă efectuarea practicii de către elevi la agentul economic	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului	Inspector școlar pentru înv. tehnic
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de Învățământ Profesional și Tehnic	Statistica inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional		decembrie 2020	Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 80 % din numărul absolvenților învățământului profesional	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar pentru înv. tehnic
Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului tehnologic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri	PLAI, PRAI actualizat Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare		ianuarie 2021	Realizarea planului de școlarizare 2020-2021	Beneficiarii primari, secundari și terțieri ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspector școlar ÎPT Directori unit. ÎPT Consiliul CC al ISJ
Stabilirea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional	Metodologii, Statistici	17760	mai 2021	Procese-verbale	Beneficiarii învățământului preuniversitar	Inspector școlar pentru înv. tehnic, Directori unit. ÎPT
Monitorizarea calității procesului educațional în Î.P.T, precum și a desfășurării	Legislația specifică		an școlar 2020 – 2021	Rapoarte de evaluare internă	Beneficiarii primari, secundari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali

practicii la agenții economici, identificarea unor domenii/ profile cerute pe piața muncii și identificarea agenților economici care vor oferi contracte pentru desfășurarea practicii elevilor și respectiv burse elevilor	450		Rapoarte din inspecțiile tematiche	și terțieri ai învățământului preuniversitar	adjuncți, Inspector școlar pentru înv. tehnic
---	-----	--	------------------------------------	--	--

5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

5.1. Asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
<p>Transmiterea în unitățile de învățământ din județ a informațiilor și documentelor primite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la ANPCDEFP care reglementează programul Erasmus+, cu privire la asigurarea accesului la proiecte din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, acțiunea cheie 2) - de la M.E.N. sau alte instituții care gestionează proiecte în domeniul educației și formării profesionale cu privire la asigurarea accesului la proiecte educaționale europene 	-acces internet -laptop -hârtie -toner -telefon	505	septembrie - decembrie 2020 ianuarie - august 2021	-adrese oficiale : 10 -telefon : 10 -pagină web: 10 articole -comunicate de presă : 10	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+

5.2. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, specifice învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Sprijinirea unităților școlare în vederea identificării de organizații partener pentru depunerea de aplicații din domeniul educației, formării profesionale și tineretului (Erasmus+, acțiunea cheie 1, 2), a altor tipuri de proiecte (ex : eTwinning, SEE, POCU) sau de inițierea de parteneriate europene/ internaționale	-acces internet -laptop -hârtie -toner -fișe solicitare parteneriat		an școlar 2020 - 2021	-adrese oficiale : 4 -pagină web : 6 articole	- cadre didactice - directori unități școlare	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale



Programarea și organizarea de activități de informare pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte, promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați	-sală de formare -acces internet -laptop -videoprojector -hârtie -toner	450	an școlar 2020 - 2021	- consfătuire : 1 - activități de informare: 10 - adrese oficiale : 4 - scrisori metodice : 2	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
---	--	-----	--------------------------	--	----------------------------------	--

5.3. Eficientizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Acordarea de consiliere și consultanță unităților și instituțiilor de învățământ din județ pentru identificarea de organizații partenere în vederea inițierii de proiecte în domeniile educației, formării profesionale și tineretului	-acces internet -laptop -videoprojector -hârtie -toner	450	octombrie 2020 - iunie 2021	- consiliere/consultanță face to face : 20 - e-mail : 20 - telefon : 20	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
Acordarea de consiliere/consultanță, pentru sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate, în cadrul proiectelor europene aflate în implementare	-acces internet -laptop -videoprojector -hârtie -toner	250	an școlar 2020 - 2021	- consiliere/consultanță face to face : 20 - e-mail : 20 - telefon : 20	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
Programarea și organizarea de activități de (in)formare/ateliere de lucru pe teme corelate cu programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului, pentru directori, directori adjuncți, consilieri educativi, coordonatori de proiecte, promotori, reprezentanți ai autorităților locale, alți factori interesați	-sală de formare -acces internet -laptop -videoprojector -hârtie -toner	850	an școlar 2020 - 2021	- consfătuire : 1 - ateliere de lucru : 10	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
Colaborarea cu experți din cadrul ANPCDFP/rețeaua de formatori, cu reprezentanți ai M.E.N., ai I.Ș.E. sau	-sală de formare -acces internet -laptop	750	an școlar 2020 - 2021	- atelier de formare MobilitatE+, Formare profesională (VET) : 1	- cadre didactice - directori unități școlare	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea

C.C.D. Botoșani pentru organizarea și derularea de cursuri de formare (ateliere de scriere de proiecte, reuniuni regionale) în scopul formării continue a beneficiarilor/potențialilor beneficiari de proiecte	-videoproiector -hârtie -toner			- atelier de formare ParteneriatE+, Educația Adulților : 1 - atelier de formare ParteneriatE+, Educație școlară : 1		programului Erasmus+
Coordonarea acțiunilor/proiectelor pe care unitățile școlare /unitățile de învățământ din județ/I.Ș.J. Botoșani le derulează în cadrul cooperării cu instituții similare din țările participante la programe, precum și a activităților de diseminare și de valorizare a bunelor rezultate	-acces internet -hârtie -toner	750	an școlar 2020 - 2021	- număr proiecte finanțate în derulare: 34 - consfătuire : 1 - ședințe de lucru: 2 - scrisori metodice : 4	- elevi - cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
Sprrijinirea și motivarea participării unităților de învățământ la acțiunile pe care MEN și ANPCDEFP le organizează în scopul valorizării rezultatelor participării școlilor la programul Erasmus+ (ex. Ziua Europeană a Limbilor, competiția ”Școală Europeană”, concursul ”Made for Europe”, Olimpiada „Tinerii dezbat”, „European Label” etc	-acces internet -laptop -videoproiector -hârtie -toner -diplome	2000	an școlar 2020 - 2021	- ședințe de lucru: 2 - competiții organizate la nivel județean: 3 - obținerea de diplome, rezultate la competițiile organizate: 10	- elevi - cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale, - directori de unități școlare/instituții educaționale -responsabili de proiecte educaționale europene
Actualizarea bazei de date locală ce cuprinde informații referitoare la proiectele derulate/în curs de derulare finanțate prin programele Uniunii Europene și ale Consiliului Europei în domeniile educației, formării profesionale, tineretului și sportului, alte tipuri de proiecte (SEE, ROSE, POCU)	-acces internet -laptop -hârtie -toner	450	an școlar 2020 - 2021	- baza de date : informații privind proiectele în derulare, responsabilii de proiecte educaționale din școli : 1	- elevi - cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale
Inițierea și organizarea de activități de valorizare a rezultatelor proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplilor de bună practică	-acces internet -laptop -videoproiector -hârtie -toner	450	septembrie - decembrie 2020 ianuarie - august 2021	- activități organizate: 6 - articole site : 10 - comunicate de presă : 6	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+ - responsabili proiecte
Sprrijinirea ANPCDEFP în implementarea strategiei europene de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor, prin identificarea exemplilor de bună practică, a	-acces internet -laptop -videoproiector		septembrie - decembrie 2020	- activități: 2	- cadre didactice - directori	-inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+



metodelor inovatoare și a rezultatelor profesionale transferabile și prin transmiterea acestor informații către Agenție			ianuarie - august 2021			- responsabili proiecte
Inițierea, organizarea și monitorizarea activităților de diseminare a cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și practicilor pedagogice noi însușite de cadrele didactice care au participat la proiectele de mobilitate Erasmus+, de valorizare a rezultatelor proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică	-acces internet -laptop -videoproiector -hârtie -toner	250	septembrie - decembrie 2020 ianuarie - august 2021	- activități organizate: 10 - proiecte/produse diseminate: 20	- cadre didactice - directori	- inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+ - responsabili proiecte
Colaborarea cu membrii altor rețele de sprijin din domeniul învățământului universitar, al tineretului și al sportului, în scopul realizării schimbului de bună practică, al asigurării coerenței acțiunilor și al implementării cu succes a programului Erasmus+.	-acces internet -laptop -videoproiector -hârtie -toner	250	an școlar 2020 - 2021	-activități: 2	- cadre didactice - directori	- inspectorul școlar pentru proiecte educaționale cu atribuții în implementarea programului Erasmus+ - responsabili proiecte
5.4. Asigurarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate, minoritățile naționale și de alte confesiuni religioase						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Promovarea unei politici de școlarizare și susținere nediscriminatorii	Legislația corespunzătoare, în vigoare Proiecte educaționale		an școlar 2020 – 2021	Cf. proiectelor Informări Adrese transmise	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector Școlar Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector pentru învățământ special, Inspectorii școlari, Directori, CJRAE,
Monitorizarea prin inspecții tematice a modului de integrare în colectivul școlar a elevilor proveniți din grupurile dezavantajate	Graficul de monitorizare și control al ISJ Botoșani	450	an școlar 2020 – 2021	Note de control/ rapoarte de inspecție Fișe de control	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai învățământului preuniversitar	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari



Colaborarea cu CJRAE și monitorizarea activităților desfășurate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau din grupuri vulnerabile	Legislația specifică Rapoarte Statistici		an școlar 2020 – 2021	Cf. proiectelor Informări	Elevi cu CES, cu dizabilități sau aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari , Directori, CJRAE,
Sprrijinirea școlarizării elevilor ai căror părinți sunt la muncă în străinătate	Programe, legislația specifică		an școlar 2020 – 2021	Cf. proiectelor	Elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precum și părinții acestora	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspectorii școlari, CJRAE,
Monitorizarea derulării programelor care vizează asigurarea accesului la educație a copiilor rromi, susținerea copiilor dezavantajați	Reglementări MEN Decizii, hotărâri I.S.J. Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind asigurarea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate Programe: „A doua șansă”, POCU, cu finanțare externă	250	an școlar 2020 – 2021	Programe de activitate pentru „A doua șansă”, Note de control	Elevi și părinți aparținând minorităților naționale și confesiunilor religioase	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Directorii, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Formarea cadrelor didactice în spiritul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru minorități și confesiuni religioase	Reglementări MEN Decizii, hotărâri I.S.J. Oferta de formare a CCD Botoșani	350	an școlar 2020 – 2021	Numărul cadrelor didactice formate Numărul și denumirea cursurilor absolvite	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directori, Inspectorul școlar pentru minorități naționale
Participarea tuturor preșcolărilor / elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala Altfel”	Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”		conform calendarului	Centralizarea activităților propuse pentru „Școala Altfel” Programarea activităților de acest tip în cadrul fiecărei școli din județ	Elevi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
Susținerea elevilor prin funcționarea Centrelor de excelență și a programelor de tip “Școală după școală”	Legislația corespunzătoare, în vigoare resursa umană performantă		an școlar 2020 – 2021	Încadrarea și programul de activitate al grupelor de excelență și programelor de	Elevi cu rezultate școlare deosebite/ performanță	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii

				tip “Școală după școală”	Cadre didactice	școlari
Stimularea și recompensarea elevilor participanți și premiați la olimpiadele și concursurile școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora	Sponsorizări		an școlar 2020 – 2021	Număr de premii și distincții	Elevi cu rezultate școlare deosebite/ performanță Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari
5.5. Aplicarea măsurilor de prevenire și eliminare a segregării, violenței și de creștere a siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar din județ						
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare	Legislația corespunzătoare, în vigoare		an școlar 2020 – 2021	Număr de proiecte inițiate și desfășurate	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorii școlari, Directorii unităților de învățământ preuniversitar, Inspectorul școlar pentru minorități
Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Legislația corespunzătoare, în vigoare Ofertele educaționale ale unităților de învățământ		an școlar 2020 – 2021	Număr de CDS-uri cu specific pentru realizarea educației incluzive	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	
Promovarea și valorificarea diversității culturale în vederea îmbunătățirii accesului egal la educație și diminuării segregării școlare a preșcolărilor și elevilor, includerea acestora în programele de activități educative specifice educației interculturale	Legislația corespunzătoare, în vigoare Metodologii specifice CAEN CAERI, CAEJ		an școlar 2020 – 2021	Creșterea accesului egal la educație a tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară, în toate unitățile de învățământ din județ	Cadre didactice Elevi rromi Părinți	

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

6.1. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Semnarea de parteneriate cu diverse instituții care pot oferi formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățării în context nonformal	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară		an școlar 2020-2021	- numărul de parteneriate încheiate - numărul de elevi/ cadre didactice- participanți	- cadre didactice - elevi - parteneri instituționali	- inspector școlar pentru educație permanentă, - Consiliul Consultativ manageri școlari - reprezentanții instituțiilor partener

Elaborarea programului activităților metodice, științifice ale cercurilor pedagogice	Programul activităților		an școlar 2020-2021	- Existența programului activităților metodice	-cadre didactice, elevi, părinți.	- inspectori școlari, - responsabili cercuri pedagogice, membrii Consiliilor consultative
Colaborarea cu universități, instituții de cercetare, alte inspectorate, instituții economice, edituri, librării în vederea dotării cu cărți, mijloace de învățământ, formări inițiale și continue, participarea la diferite activități curriculare și extracurriculare	Acorduri de parteneriat		an școlar 2020-2021	- activități diverse, - analize de portofolii ale elevilor la discipline opționale	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului educațional	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Directorii de școli, Cadre didactice
Organizarea consilierii părinților față de: debutul școlarizării elevilor cu deficiențe în școala de masă; prezența în clasele de masă a unor elevi cu dizabilități	Program de consiliere a parinților		an școlar 2020-2021	Numărul de activități de consiliere derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, CJRAE
Diseminarea de materiale informative cu privire la educația specială, educația integrată, serviciile terapeutic -recuperatorii asigurate de unitățile de învățământ special și special integrat (autorități, organizații, primării, școli de masă, etc.).	Legislație specifică Materiale informative		an școlar 2020-2021	Număr de acțiuni de diseminare. Nr. de materiale informative realizate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar pentru învățământ special, Directori școli speciale, CJRAE
Promovarea ofertelor educaționale (site-urile unităților de învățământ, pliante, afișe, acțiuni la nivelul comunității locale, întâlniri-dezbateri cu reprezentanți ai asociațiilor părinților etc.) și a bunelor practici – pentru ÎPT și pentru învățământul special	Legislație specifică Materiale de promovare (pliante, afișe) Exemple de bune practici		an școlar 2020-2021	Număr de accesări ale site-urilor. Numărul de materiale de promovare distribuite. Numărul de participanți.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspectori școlari Directori CJRAE
Desfășurarea de acțiuni de informare a cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ cu privire la reglementările legislative în vigoare referitoare la Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Legislație specifică Exemple de bune practici		conform planificării	Număr de acțiuni de informare Număr de participanți	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Organizarea structurilor de coordonare și monitorizare a aplicării prevederilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul județului Botoșani	Legislație Documentație specifică		conform planificării	Structuri organizate și funcționale la nivelul	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari



Derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, promovarea voluntariatului și monitorizarea acțiunilor	Legislație specifică Acorduri de parteneriat		an școlar 2020-2021	Numărul de parteneriate încheiate. Numărul de voluntari implicați în acțiunile derulate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Desfășurarea în parteneriat a unor programe de prevenire și reducere a abandonului școlar	Bază de date Ofertă educațională		an școlar 2020-2021	Scăderea abandonului școlar Existența programelor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari
Discuții cu operatorii economici și asociațiile patronale, privind necesarul forței de muncă	Legislația specifică		an școlar 2020-2021	Procese-verbale de la întâlnirile planificate.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, Inspector școlar ÎPT
Realizarea conținuturilor cuprinse în parteneriatele și convențiile încheiate între M.E.N./I.S.J. și unele organizații naționale, asociații, O.N.G.-uri	Legislație specifică Acorduri de parteneriat		an școlar 2020-2021	Numărul protocoalelor/parteneriatelor încheiate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct
Elaborarea de către fiecare școală a unui program de colaborare cu comunitatea în vederea îmbunătățirii activității de educare, învățare și integrare socială a elevilor	Legislație specifică Acorduri de colaborare		an școlar 2020-2021	Numărul parteneriatelor încheiate cu comunitatea locală. Numărul elevilor și părinților cuprinși în derularea parteneriatelor	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct
Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Botoșani.	Oferta de formare Site-ul C.C.D.		an școlar 2020-2021	Număr de informații diseminate.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct, Director CCD
Colaborarea cu Universități, O.N.G.–uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării, în parteneriat, a unor proiecte educaționale	Legislație specifică		an școlar 2020-2021	Parteneriate încheiate cu Universități, O.N.G.–uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă.	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației	Inspector proiecte educaționale Metodiști proiecte educaționale
Promovarea proiectelor educaționale de succes în mass-media	Site-ul ISJ, Mass-media		an școlar 2020-2021	Activități de promovare realizate	Beneficiarii educației	Inspector școlar general

6.2. Îmbunătățirea calității comunicării organizaționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare		Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Materiale	Financiare				
Participarea la întâlniri cu directorii care să faciliteze comunicarea inter și intrainstituțională	Legislația specifică Adrese, informări ISJ Botoșani Logistica necesară desfășurării ședințelor		an școlar 2020-2021	Pliante Mape Procese-verbale	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncti, Inspectori școlari pentru management instituțional Directorii de școli

Transmiterea informațiilor solicitate de la/către compartimentele rețea școlară, perfecționare, inspecție școlară, normare și salarizare	Modele, formulare și tabele de raportare Site-ul I.S.J.	250	an școlar 2020-2021	Număr adrese transmise	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Serviciu informatizare
Acordarea de consultanță și audiențe	Logistica necesară desfășurării audiențelor		an școlar 2020-2021	Numărul de probleme/ situații clarificate/ soluționate	Directori	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,
Formularea și implementarea obiectivelor și inițiativelor strategice stabilite la nivel județean	Legislația în vigoare Strategia managerială a ISJ Botoșani	445	an școlar 2020-2021	Rapoarte specifice	Directori Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți
Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare	Legislația în vigoare Raport privind starea învățământului botoșănean Proceduri operaționale	450	septembrie- octombrie 2020	Studiu de impact intern și extern Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorități manageriale Planuri manageriale Grafic unic de inspecții Fișe ale postului Regulament de organizare și funcționare al ISJ Botoșani actualizat	Directorii unităților de învățământ din județ Cadrele didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, CA al ISJ
Realizarea unei comunicări interne adecvate cu impact pozitiv asupra eficacității și eficienței organizaționale, respectiv performanței organizației	Strategia managerială a ISJ Botoșani		an școlar 2020-2021	Ședințe de lucru săptămânale	Directorii unităților de învățământ din județ Cadre didactice	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,
Elaborarea unui set de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	250	an școlar 2020-2021	Plan managerial Raport anual de activitate		Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,
Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Legislație specifică Legea 544/2001 actualizată	330	an școlar 2020-2021	Buletin informativ Raport de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți,
Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de	Legislație specifică Strategii de implementare	330	an școlar 2020-2021	Plan managerial anual Raport anual de activitate	Beneficiarii primari, secundari și terțiari ai actului	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Purtătorul de



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

interviuri, comunicate de presă					educațional	cuvânt al ISJ Botoșani
Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Botoșani	Legislație specifică Planificarea activităților	250	an școlar 2020-2021	Număr de articole în mass-media locală Număr de comunicate și conferințe de presă	Beneficiarii primari, secundari și terțiari	Inspector școlar general, Purtătorul de cuvânt al ISJ Botoșani

Inspector Școlar General,
prof. Gabriel HÂRTIE