

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Cunoașterea lumii în care trăim

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Cunoașterea lumii în care trăim

Timp alocat: 5 ore (14 septembrie – 16 octombrie 2020)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Terra – elemente de geografie fizică 	1.2. 3.2. 4.1. .	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la elemente observate (1.2.) identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.) 	Harta geografică, atlas <i>Resurse de timp:</i> o oră (S1)	Probă scrisă Test inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor
<ul style="list-style-type: none"> Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă 	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 4.3	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.1.) exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) exerciții de precizare corectă a timpului și de apreciere a intervalelor de timp (2.2.) construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.) identificarea unor asemănări/deosebiri dintre elemente geografice (4.3.) 	Harta geografică Imagini internet Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp:</i> o oră (S2)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă și de precizare a unor asemănări/deosebiri între perioade geografice
<ul style="list-style-type: none"> Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii 	1.1. 2.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.) ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.) accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.) 	Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp:</i> o oră (S3)	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora
<ul style="list-style-type: none"> Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii 	2.1. 2.3. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.) elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.) calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.) colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.) 	Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp:</i> o oră (S4)	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora
<ul style="list-style-type: none"> Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale 	2.1. 2.3. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.) elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.) exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.) 	Animații video (internet) Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice <i>Resurse de timp:</i> o oră (S5)	Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Antroposfera - omul și activitățile umane

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Antroposfera – omul și activitățile umane

Timp alocat: 12 ore (19 octombrie 2020 – 29 ianuarie 2021)

Conținuturi (detalii)	C.S	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială 	1.1. 1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> definirea unor termeni geografici (1.1.) completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.) exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.) reprezentarea procentuală a unor elemente/structuri geografice, prin elaborarea de diagrame, utilizând TIC (3.3.) explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.) 	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Diagrame <i>Resurse de timp: o oră (S6)</i>	Evaluare orală: exerciții de citire a diferitelor elemente demografice pe suporturi grafice și cartografice
<ul style="list-style-type: none"> Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială 	1.2. 2.2. 3.2. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.) stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2) caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.) identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.) compararea cantitativă a elementelor observate direct sau pe materiale vizuale (4.3.) 	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Imagini din diverse surse reprezentând diversitatea umană (rasială, lingvistică, religioasă etc.) <i>Resurse de timp: o oră (S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe baza unor imagini, a factorilor care determină răspândirea geografică a populației; realizarea de comparații între diferite regiuni.
<ul style="list-style-type: none"> Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale 	1.1. 1.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.) descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.) exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) formularea unor întrebări sau probleme geografice cu privire la o situație reală (4.1.) 	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de observare /descriere a caracteristicilor așezărilor omenești
<ul style="list-style-type: none"> Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale 	2.2 . . 2.3 . . 3.2 . . 4.2 . .	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.) realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.) caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.) interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.) 	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S9)</i>	Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic
<ul style="list-style-type: none"> Așezările omenești – 	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări 	Test scris	Probă scrisă

forme de locuire și diferențieri teritoriale	3.3. 3.4. 4.3.	<p>diferite (2.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.) propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.) compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.) 	<i>Resurse de timp: o oră (S10)</i>	
• Resursele naturale și valorificarea acestora	1.2. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.) exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) enunțarea unor ipoteze pentru rezolvarea unor situații-problemă (4.1.) interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.) 	Harta geografică Manualul Atlasul geografic <i>Resurse de timp: o oră (S11)</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a tipurilor de resurse naturale și de identificare a utilizării acestora
• Resursele naturale și valorificarea acestora	2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.) realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre diferite elemente geografice și elemente din matematică și științe utilizând aplicații TIC (3.2.) prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.) 	Harta geografică Manualul Atlasul geografic <i>Resurse de timp: o oră (S12)</i>	Evaluare orală: exerciții de precizare a diferitelor consecințe ale utilizării resurselor asupra mediului
• Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura (caracteristici generale)	1.1. 3.1. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.) realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.) prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.) precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.) 	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S13)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a tipurilor de agricultură pe glob, în funcție de condițiile naturale
• Domeniile activităților economice pe Terra: industria, (caracteristici generale)	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană /regională, după un algoritm dat (1.2.) exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.) calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.) propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.) 	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S14)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare a principalelor regiuni industriale pe Glob
• Domeniile activităților economice pe Terra: serviciile (caracteristici generale)	2.2. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.) explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.) identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale (3.4.) 	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S15)</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a tipurilor de turism și localizarea acestora pe hartă.

<ul style="list-style-type: none"> Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții 	3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.) identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.) propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.) 	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S16)</i>	Evaluare orală: identificarea, pe baza unor imagini/filme, a impactului activităților umane asupra calității vieții.
<ul style="list-style-type: none"> Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice 	1.1. 1.2. 3.4. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unor definiții proprii (1.1.) construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.) propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.) descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.) 	Imagini internet Harta geografică Calculatorul Videoproiectorul <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Probă practică: exerciții de descriere a caracteristicilor demografice și economice ale orizontului local. Prezentarea unor obiective turistice din orizontul local.

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Europa - identitate geografică

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Europa - identitate geografică

Timp alocat: 14 ore (8 februarie – 28 mai 2021)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> Mediul natural ca suport al locuirii umane - Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmțori 	1.2. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.) stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.) caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.) explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.) 	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică a Europei, a principalelor articulații ale țărmurilor.
<ul style="list-style-type: none"> Mediul natural ca suport al locuirii umane - Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore 	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> argumentarea definițiilor construite (1.1.) redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.) descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.) precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.) 	Manualul Harta fizică a Europei <i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor unități de relief.
<ul style="list-style-type: none"> Mediul natural ca suport al 	2.3. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.) 	Harta geografică Manualul	Evaluare orală: exerciții de

<p>locuirii umane</p> <ul style="list-style-type: none"> Hidrografia 	<p>4.1. 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.) interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.) 	<p>Calculator Videoproiector Harta fizică a Europei</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S20)</i></p>	<p>localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor bazine hidrografice.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Mediul natural ca suport al locuirii umane - Diferențieri climatice și biogeografice 	<p>1.1. 2.2. 3.1. 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.) ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.) accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.) 	<p>Suporturi cartografice mute Fișa de evaluare</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S21)</i></p>	<p>Probă scrisă</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oameni și locuri - Harta politică – state și regiuni 	<p>1.2. 2.1. 3.3. 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.) exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.) evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.) identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale (3.4.) 	<p>Manualul Calculator Videoproiector Harta politică a Europei</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S22)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oameni și locuri - Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală) 	<p>2.1. 2.3. 3.3. 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.) realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.) explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.) compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.) 	<p>Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S23)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Europei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oameni și locuri - Mari orașe europene 	<p>2.1. 2.3. 3.1. 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.) accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.) 	<p>Harta politică a Europei Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S24)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe europene ; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Economia - Resursele naturale și valorificarea lor 	<p>3.1. 3.2. 3.3. 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.) explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio- 	<p>Atlasul geografic Manualul</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S25)</i></p>	<p>Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale.</p>

		<p>economice (3.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.) 		
<ul style="list-style-type: none"> Economia - Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile 	<p>1.1. 2.2. 2.3. 3.1. 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.) stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.) construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.) realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.) compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.) 	<p>Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S26)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de corelare a elementelor cadrului natural cu dezvoltarea economică a diferitelor regiuni europene.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uniunea Europeană 	<p>1.2. 2.2. 3.1. 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.) stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.) accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.) 	<p>Manualul Harta Uniunii Europene</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S27)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a statelor Uniunii Europene.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uniunea Europeană 	<p>2.3. 3.2. 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.) caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.) elaborarea de proiecte privind diversitatea patrimoniului local, național, european și mondial (3.4.) 	<p>Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S28)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare, pe baza diferitelor surse, a caracteristicilor unor state UE</p>
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică) 	<p>1.2. 2.1. 2.3. 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat (1.2.) exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.) accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) 	<p>Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S29)</i></p>	<p>Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat</p>
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică) 	<p>1.2. 3.2. 3.3. 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.) caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.) evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.) identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.) 	<p>Manualul Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S30)</i></p>	<p>Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică) 	1.2. 2.3. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.) • construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.) • exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) • descrierea unui element geographic după un algoritm dat (4.2.) 	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice <i>Resurse de timp: o oră (S31)</i>	Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat
--	------------------------------	--	---	--

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Europa în lumea contemporană

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Europa în lumea contemporană

Timp alocat: 2 ore (31 mai – 11 iunie 2021)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> • Valori culturale și umane europene 	3.3. 3.4. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.) • identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.) • explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.) • prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.) 	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S32)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor valori culturale europene
<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea vieții în Europa 	1.1. 3.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.) • exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.) • propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.) • compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.) 	Imagini animate internet Manualul <i>Resurse de timp: o oră (S33)</i>	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc calitatea vieții din orizontul local.

Profesor,