

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ASIA

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VII-a

Unitatea de învățare: Asia

Timp alocat: 11 ore (14 septembrie – 27 noiembrie 2020)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Terra – elemente de geografie umană. Europa</b>  (Recapitulare)	1.1. 2.1. 3.2. 4.1. .	<ul style="list-style-type: none"> <li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li> <li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li> </ul>	Harta fizică a Europei Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră (S1)</i>	Evaluare inițială (probă scrisă/ evaluare orală)
Asia Caracterizare geografică  <b>Poziția geografică</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Harta fizică a Asiei Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor articulații ale țărilor
Asia Caracterizare geografică  <b>Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya</b>	1.2. 2.1. 2.3. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>localizarea elementelor, proceselor și fenomenelor geografice prin poziționare reciprocă (2.1.)</li> <li>compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> </ul>	Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S3)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a principalelor unități de relief ale Asiei și de caracterizare a acestora
Asia Caracterizare geografică  <b>Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>	2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>	Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Imagini internet Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S4)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă principalelor bazine hidrografice
Asia Caracterizare geografică  <b>Diferențieri climatice. Musonii</b>	1.1. 1.2. 2.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor situații redade prin imagini statice sau dinamice (1.1)</li> <li>exprimarea în cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> </ul>	Animații video (internet) Calculator Videoproiector Atlasul geografic  <i>Resurse de</i>	Evaluare orală: exerciții de interpretarea a unor imagini/ animații video

		<ul style="list-style-type: none"> <li>accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.)</li> </ul>	<i>timp: o oră (S5)</i>	
Asia Caracterizare geografică  <b>Contraste biogeografice</b>	2.3. 3.3. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de interconționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul>	Manualul Atlasul geografic Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S6)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic; exerciții de identificare a unor caracteristici pe baza unor imagini/prezențări video
Asia Caracterizare geografică  <b>Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)</b>	1.1. 2.2. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descriseri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.)</li> <li>interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.)</li> <li>prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)</li> </ul>	Manualul Atlasul geografic Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a unor elemente de diversitate umană pe baza diferitelor surse de documentare
Asia Caracterizare geografică  <b>Harta politică și marile aglomerări umane</b>	3.3. 3.4. 4.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și spații geografice (3.4.)</li> <li>utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>	Harta politică a Asiei Atlasul geografic Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic (state, orașe)
Asia Caracterizare geografică  <b>Resursele naturale</b>	1.1. 2.2. 2.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizarea/interpretarea unor date statistice cuprinse în tabele și grafice (1.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>asocierea semnelor convenționale cu caracteristicile reale ale elementelor și fenomenelor geografice pe care le reprezintă (2.3.)</li> <li>identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>	Harta resurselor naturale din atlasul geografic Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S9)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic și de explicare a impactului exploatării resurselor umane asupra mediului
Asia Caracterizare geografică  <b>Activitățile economice. Contraste economice regionale</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>elaborarea unui text pe baza interpretării/transferării informațiilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> </ul>	Harta economică a Asiei Atlasul geografic Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S10)</i>	Probă scrisă (fișe de evaluare)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• formularea unor soluții sustenabile pentru rezolvarea unor probleme de mediu (4.4.)</li> </ul>		
Studii de caz:  • <b>Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană</b>	2.1. 2.2. 3.3. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</li> <li>• utilizarea reprezentărilor cartografice în situații reale (măsurarea distanțelor, stabilirea unor itinerarii, localizarea unor fenomene, procese, evenimente, manifestări, alte situații de interes personal) (2.2.)</li> <li>• realizarea unor studii de caz (3.3.)</li> <li>• realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> <li>• identificarea unor destinații sau trasee turistice cu ajutorul mijloacelor cartografice și informatice (4.4.)</li> </ul>	Harta fizică și politică a Asiei Calculator Videoproiector Prezentări ppt/filme internet  <i>Resurse de timp: o oră (S11)</i>	Probă practică: prezentarea de proiecte

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE AFRICA

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învățare: Africa**

**Timp alocat: 6 ore (2 decembrie 2020 – 29 ianuarie 2021)**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Africa Caracterizare geografică  <b>Poziția geografică – simetrie latitudinală</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea/explicarea realității geografice utilizând limbajul specific (1.1.)</li> <li>• transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe hărți mute/de contur (2.1.)</li> <li>• poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>• prelucrarea și interpretarea datelor primare (4.1.)</li> </ul>	Harta fizică a Africii Atlasul geografic Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S12)</i>	Evaluare orală: exerciții de citire a diferitelor elemente demografice pe suporturi grafice și cartografice
Africa Caracterizare geografică  <b>Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african</b>	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de hărți, grafice, imagini și alte surse (1.2.)</li> <li>• realizarea unor reprezentări/desene schematic simple utilizând semnele convenționale (2.2.)</li> <li>• folosirea tehnicilor TIC/GIS în ierarhizarea unor elemente geografice (3.1.)</li> <li>• descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S13)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief
Africa Caracterizare geografică  <b>Hydrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale</b>	1.1. 2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> <li>• identificarea consecințelor geografice rezultate din poziționarea spațială a elementelor (2.1.)</li> <li>• citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> </ul>	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S14)</i>	Evaluare orală: exerciții de observare /descriere a caracteristicilor elementelor climatice și biogeografice

		<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> </ul>		
Africa Caracterizare geografică  <b>Specificul demografic</b>	2.3. 3.3. 4.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>analizarea/explicarea/prezentarea unor elemente de diversitate și identitate geografică pe baza informațiilor dobândite la alte discipline sau din experiențe anterioare (3.3.)</li> <li>formularea unei opinii personale privind evoluția ulterioară a elementelor investigate (4.1.)</li> <li>observarea liberă sau dirijată a componentelor mediului geografic (4.3.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S15)</i>	Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic; exerciții de citire și interpretare a unor grafice cuprinzând elemente demografice
Africa Caracterizare geografică  <b>Harta politică și marile orașe</b>	1.2. 2.1. 2.2. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui text pe baza studierii realității geografice, utilizând termeni și denumiri geografice date (1.2.)</li> <li>folosirea hărților și graficelor în activități cotidiene (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>ilustrarea grafică și cartografică a unui text utilizând resurse informatice (3.2.)</li> </ul>	Test scris  <i>Resurse de timp: o oră (S16)</i>	Probă scrisă (fișe de evaluare pe baza unui suport cartografic – harta mută)
Africa Studii de caz:  <b>• Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere)</b>	3.2. 3.4. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)</li> <li>selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>realizarea unei lucrări independente/studiu de caz/proiect pe baza unui algoritm și a unei bibliografii indicate</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Evaluare prin proiect

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învățare: America de Nord și America de Sud**

**Timp alocat: 12 ore (8 februarie – 14 mai 2021)**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Poziția geografică</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică, a principalelor articulații ale țărmurilor.
America de Nord		<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor</li> </ul>	Manualul	Evaluare orală:

și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin</b>	2.1. 2.2. 2.3. 3.3.	și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.) • citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.) • compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.) • prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)	Harta fizică a Americii de Nord și a Americii de Sud  <i>Resurse de timp: două ore (S19, S20)</i>	exerciții de localizare, pe harta fizică a principalelor unități de relief.
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>	2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	• localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.) • citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.) • structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.) • analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S21)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe suporturi cartografice, a principalelor bazine hidrografice.
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Diferențieri climatice și biogeografice</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.3.	• construirea unor scheme logice între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.) • citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.) • accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.) • identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S22)</i>	Evaluare orală: exerciții de realizare a unor corelații care se stabilesc între diferite elemente geografice naturale
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)</b>	1.1. 2.2. 3.3. 3.4.	• construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descriseri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.) • interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.) • prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.) • evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)	Manualul Calculator Videoproiector Harta politică a Americii  <i>Resurse de timp: o oră (S23)</i>	Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Americii
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Harta politică și contraste teritoriale între state</b>	3.3. 3.4. 4.1. 4.3.	• evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.) • formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și spații geografice (3.4.) • utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.) • identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)	Suporturi cartografice mute  <i>Resurse de timp: o oră (S24)</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.
America de Nord și America de Sud	2.2.	• poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne	Harta politică a Americii	Evaluare orală: exerciții de

Caracterizare geografică  <b>Forme de aglomerare urbană</b>	3.3. 3.4. 4.1.	<p>convenționale (2.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>identificarea unor componente semnificative ale patrimoniului mondial, utilizând diferite surse (3.4.)</li> <li>analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>	<p>Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S25)</i></p>	<p>localizare pe hartă a marilor orașe americane; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.</p>
America de Nord și America de Sud Caracterizare geografică  <b>Diferențieri economice regionale</b>	1.1. 3.4. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea unor aspecte privind influența problematicii geografice globale asupra vieții personale (1.1.)</li> <li>analizarea diferitelor spații studiate din perspectiva conservării și valorificării patrimoniului cultural (3.4.)</li> <li>stabilirea unor etape în colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.)</li> <li>identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>	<p>Atlasul geografic Manualul</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S26)</i></p>	<p>Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale.</p>
Studii de caz:  <b>Particularități geografice ale unor state (la alegere).</b>	1.1. 2.1. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unor prezentări/proiecte geografice cu tematică specifică (1.1.)</li> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	<p>Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S27)</i></p>	<p>Probă practică: prezentarea unor referate</p>
Studii de caz:  <b>Particularități geografice ale unor state (la alegere).</b>	1.2. 2.3. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate (1.2.)</li> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	<p>Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S28)</i></p>	<p>Probă practică: prezentarea unor referate</p>
Studii de caz:  <b>Particularități geografice ale unor state (la alegere).</b>	1.2. 2.2. 3.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	<p>Fișe de evaluare Suporturi cartografice mute</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S29)</i></p>	<p>Probă scrisă</p>

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE  
AUSTRALIA ȘI OCEANIA. ANTARCTICA**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VII-a**

**Unitatea de învățare: Australia și Oceania. Antarctica**

**Timp alocat: 3 ore (17 mai – 4 iunie 2021)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Australia și Oceania – caracterizare geografică  <b>Australia – caracterizare geografică generală</b>	1.1. 2.1. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> <li>descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</li> <li>structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S30)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor elemente ale cadrului natural al Australiei
Australia și Oceania – caracterizare geografică  <b>Oceania – particularități geografice</b>	1.2. 2.3. 3.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S31)</i>	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Oceaniei
Antarctica – elemente de identitate geografică <b>Studiu de caz:</b> • <b>Unicitatea biogeografică australiană</b>	2.2. 3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> <li>selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S32)</i>	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Antarcticii

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE  
ELEMENTE DE GEOGRAFIA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VII-a

Unitatea de învățare: Elemente de geografia mediului înconjurător

Timp alocat: 2 ore (7 – 18 iunie 2021)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea</b>	2.3. 3.3. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> <li>argumentarea soluțiilor de rezolvare a unor probleme specifice mediului înconjurător (4.4.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S33)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale mediului înconjurător
<b>Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului</b>	1.2. 3.3. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>prezentarea unor exemple de bună practică/inițiative privind dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S34)</i>	Recapitulare finală

Profesor,