

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**România: poziția geografică.**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: România: poziția geografică.

Timp alocat: 4 ore (14 – 25 septembrie 2020)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Recapitulare. Evaluare inițială.</b>	1.1. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li> <li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li> </ul>	Manualul Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră (S1)</i>	Evaluare inițială (probă scrisă sau aplicații pe suporturi cartografice)
<b>Poziția geografică.</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea limbajului geografic pentru explicarea unui fenomen pornind de la studierea unui text, film documentar/surse mass-media (1.1.)</li> <li>utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (fizică, topografică, tematică) (2.1.)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.)</li> </ul>	Harta fizică a României Harta fizică și politică a Europei Harta politică a lumii Atlasul geografic Manualul Imagini internet  <i>Resurse de timp: o oră (S1)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de identificare a consecințelor așezării matematice și geografice a României
<b>Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine.</b>	1.2. 2.3. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>formularea concluziilor după lectura unui text (1.2.)</li> <li>amplasarea semnelor convenționale pe suporturi cartografice date (2.3.)</li> <li>identificarea informațiilor folosind diferite motoare de căutare (3.1.)</li> <li>clasificarea informațiilor culese (4.1.)</li> <li>identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> </ul>	Harta fizică a României Harta fizică a Europei Atlasul geografic Manualul Prezentări Ppt Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; identificarea caracteristicilor reliefului României pe baza diferitelor surse de documentare (texte suport, internet etc.).
<b>România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană</b>	1.1. 2.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</i></li> <li><i>interpretarea unor diagrame de distribuție cantitativă (2.2.)</i></li> <li><i>analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.)</i></li> <li><i>argumentarea specificului geografic al unor elemente naturale folosind informații din alte discipline școlare</i></li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini  <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Relieful României. Caracteristici generale**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României

Timp alocat: 2 ore (28 septembrie – 2 octombrie 2020)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Caracteristici generale</b>	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.)</li> <li>compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.)</li> <li>realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.)</li> <li>realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României  <i>Resurse de timp: două ore (S3)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini;

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Relieful României. Unitățile majore de relief**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României. Unitățile majore de relief

Timp alocat: 12 ore (5 octombrie – 13 noiembrie 2020)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei</b>	1.2. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li>stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări grafice/cartografice/imagini (2.2.)</li> <li>construirea unor reprezentări grafice utilizând instrumente TIC (2.3.)</li> <li>formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.3.)</li> <li>realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.)</li> <li>compararea a două unități de relief (4.3.)</li> <li>observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților și a Harta Depresiunii Colinare a Transilvaniei din atlasul geografic  <i>Resurse de timp: patru ore (S4, S5)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
<b>Subcarpații</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>formularea de întrebări pe baza unui document sau material audio-video (1.1.)</li> <li>realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică (2.1.)</li> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României din atlasul geografic Calculator <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe

			(S6)	imagini;
<b>Podișul Getic și Podișul Mehedinți</b>	1.2. 2.1. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li>• construirea/desenarea unei schițe de hartă pe o temă dată (2.1.)</li> <li>• interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.)</li> <li>• stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.)</li> <li>• completarea unei fișe de observații cu date culese în urma unei aplicații de teren (4.1.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S6)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
<b>Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei</b>	1.2. 2.1. 2.2. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li>• realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică</li> <li>• identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>• identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților Meridionali din atlasul geografic Calculator <i>Resurse de timp: două ore (S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
<b>Câmpia de Vest și Dealurile de Vest</b>	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea fișelor bibliografice (1.2.)</li> <li>• precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>• elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.)</li> <li>• caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)</li> </ul>	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Calculator  <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
<b>Câmpia Română</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li>• precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>• identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.)</li> <li>• caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)</li> </ul>	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Harta Câmpiei Române din atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
<b>Delta Dunării și Platforma continentală a Mării Negre</b>	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea fișelor bibliografice (1.2.)</li> <li>• precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>• elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.)</li> <li>• caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Manualul Fișe de lucru Imagini / hărți internet Prezentări Ppt Calculatorul  <i>Resurse de timp: două ore (S9)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute (diviziunile DCT)

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Relieful României. Aplicații practice**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României. Aplicații practice

Timp alocat: 4 ore (16 - 27 noiembrie 2020)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torețialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>transpunerea unui text într-un tabel sintetic recapitulative (1.1.)</li> <li>elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.)</li> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>selectarea informațiilor furnizate de un chestionar (4.1.)</li> <li>documentarea cu privire la problemele din mediul geographic (4.4.)</li> </ul>	<p>Aplicații practice pe teren sau utilizând calculatorul</p> <p><i>Resurse de timp: patru ore (S10, S11)</i></p>	Aplicații practice

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Clima**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Clima

Timp alocat: 6 ore (2 – 22 decembrie 2020)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Factorii genetici	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>enunțarea, într-o frază, a ideii principale dintr-un text citit/audiat (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.)</li> <li>descrierea relațiilor dintre om și mediu (4.4.)</li> </ul>	<p>Atlasul geografic Harta fizică a României Harta fizică a Europei Harta climatică Manualul</p> <p><i>Resurse de timp: două ore (S12)</i></p>	Evaluare orală: identificarea factorilor climatici pe baza diferitelor surse de documentare

<b>Elementele climatice</b>	1.2. 2.2. 3.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta climatică a României Manualul Imagini /reviste Grafice, diagrame <i>Resurse de timp: două ore (S13)</i>	Evaluare orală: identificarea elementelor climatice pe suporturi grafice și cartografice
<b>Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)</b>	1.1. 2.2. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>compararea a două etaje climatice (4.3.)</li> <li>explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta climatică a României Manualul Imagini /reviste Grafice, diagrame <i>Resurse de timp: două ore (S14)</i>	Evaluare orală: identificarea etajelor climatice pe suporturi grafice și cartografice

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Apele

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VIII-a**

**Unitatea de învățare: Apele**

**Timp alocat: 6 ore (11 – 29 ianuarie 2021)**

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Dunărea</b>	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.)</li> <li>interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.)</li> <li>realizarea unor postere tematice folosind TIC (3.1.)</li> <li>identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Manualul Imagini/ reviste Texte/lecturi geografice <i>Resurse de timp: o oră (S15)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente hidrografice  <b>Teză</b>
<b>Râurile interioare</b>	1.1. 2.1. 2.2. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>compararea a două bazine hidrografice (4.3.)</li> <li>colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta hidrografică Manualul Imagini Lecturi geografice <i>Resurse de timp: două ore (S15, S16)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a principalelor râuri din România pe suportul cartografic

<b>Lacurile și apele subterane</b>	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.)</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.)</li> <li>explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta lacurilor Manualul Texte Imagini /internet Prezentări Ppt Calculator <i>Resurse de timp: două ore (S16, S17)</i>	Evaluare orală: exerciții de explicare a modului de formare a principalelor lacuri din România
<b>Marea Neagră</b>	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor</li> <li>identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta Mării Negre din atlas și manual Imagini hărți /internet Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Evaluare orală: Explicarea importanței Mării Negre pentru România

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Vegetația, fauna și solurile

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VIII-a**

**Unitatea de învățare: Vegetația, fauna și solurile**

**Timp alocat: 6 ore (8 – 26 februarie 2021)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Vegetația</b>	1.1. 1.2. 2.2. 3.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.)</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.)</li> <li>elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta vegetației Manualul Imagini/ reviste Atlas botanic  <i>Resurse de timp: două ore (S18)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale vegetației
<b>Fauna</b>	1.1. 1.2. 2.2. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>formularea de întrebări pe baza unui document sau material audio-video (1.1.)</li> <li>realizarea fișelor bibliografice (1.2.)</li> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta vegetației și faunei Manualul Imagini/ reviste	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.)</li> </ul>	Atlas zoologic  <i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	componente ale faunei
<b>Solurile</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea fișelor bibliografice (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2)</li> <li>formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)</li> <li>documentarea cu privire la problemele din mediul geografic (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta solurilor României Manualul Instrumente de evaluare  <i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale solurilor
<b>Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc</b>	3.1. 3.3. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.)</li> <li>identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> <li>elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.)</li> </ul>	Imagini, aplicații internet  <i>Resurse de timp: două ore (S20)</i>	Aplicații practice

## PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Populația

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VIII-a**

**Unitatea de învățare: Populația**

**Timp alocat: 4 ore (1 – 12 martie 2021)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Elemente și structuri demografice</b>	1.1. 3.2. 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.)</li> <li>realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.)</li> <li>explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.)</li> <li>realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.)</li> </ul>	Atlasul geografic Manualul Texte, imagini Grafice Diagrame  <i>Resurse de timp: patru ore (S21, S22)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, grafice și hărți a diferitelor elemente demografice

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Așezările umane și organizarea administrativ-teritorială**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Așezările umane și organizarea administrativ-teritorială

Timp alocat: 6 ore (15 martie – 1 aprilie 2021)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Așezările rurale - evoluție și diferențieri teritoriale</b>	1.1. 1.2. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.)</li> <li>caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>realizarea unui studiu monografic al localității natale (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Texte Lecturi geografice  <i>Resurse de timp: o oră (S23)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, a tipurilor de așezări rurale
<b>Așezările urbane - evoluție și caracteristici actuale</b>	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>caracterizarea geografică a unor unități teritoriale</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.)</li> <li>compararea a două orașe (4.3.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Harta mută a României  <i>Resurse de timp: o oră (S23)</i>	Evaluare orală; exerciții de identificare, pe suportul cartografic, a principalelor orașe din România
<b>Caracterizarea geografică a orașului București</b>	1.1. 1.2. 3.4. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.)</li> <li>caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.)</li> <li><i>dezbateri privind importanța patrimoniului cultural local/național (3.4.)</i></li> <li><i>elaborarea unor chestionare privind dezvoltarea sustenabilă a localității natale (4.4.)</i></li> </ul>	Harta administrativă a României Planul orașului București Hărți internet Calculator Videoproiectr <i>Resurse de timp: o oră (S24)</i>	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a orașului București
<b>Organizarea administrativ-teritorială</b>	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>caracterizarea geografică a unor unități teritoriale</li> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.)</li> <li>compararea a două orașe (4.3.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta administrativă a României  <i>Resurse de timp: o oră (S24)</i>	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a unui județ
<b>Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României, Caracterizarea unor orașe mari (la alegere)</b>	2.2. 3.1. 3.4. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>identificarea informațiilor folosind diferite motoare de căutare (3.1.)</li> <li>explicarea rolului factorului antropic în protejarea patrimoniului local/national (3.4.)</li> <li>prezentarea unui scenariu de proiect de dezvoltare sustenabilă în România (4.4.)</li> </ul>	Aplicații practice  <i>Resurse de timp: două ore (S25)</i>	Aplicații practice



**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Activitățile economice**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Activitățile economice

Timp alocat: 10 ore (12 aprilie – 21 mai 2021)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Agricultura Fondul funciar agricol – potențial și valorificare Regiunile agricole – elemente specifice</b>	1.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1)</li> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2)</li> <li>analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.)</li> <li>formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S26)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
<b>Agricultura Valorificarea produselor agricole – tradiție și modernitate</b>	2.2. 3.2. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.)</li> <li>realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)</li> <li>explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul  <i>Resurse de timp: o oră (S26)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
<b>Resursele naturale și valorificarea lor</b>	2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (fizică, topografică, tematică) (2.1.)</li> <li>amplasarea semnelor convenționale pe suporturi cartografice date (2.3)</li> <li>analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.)</li> <li>stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.)</li> <li>observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet  <i>Resurse de timp: două ore (S27)</i>	
<b>Industria energetică și a energiei electrice Industria construcțiilor de mașini</b>	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.)</li> <li>identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet  <i>Resurse de timp: două ore (S28)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a principalelor resurse energetice și a centrelor de prelucrare
<b>Serviciile Căile de comunicație și</b>	1.1. 2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1)</li> <li>relaționarea/corelarea/determinarea</li> </ul>	Atlasul geografic Harta căilor de comunicație Manualul	Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice căilor

transporturile		<p>legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice(2.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)</li> <li>• identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> </ul>	<p><i>Resurse de timp: o oră (S29)</i></p>	de comunicație
<p><b>Comerțul</b></p> <p><b>Turismul - potențial și valorificare economică</b></p>	<p>1.1. 3.2. 4.1. 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.)</li> <li>• formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)</li> <li>• realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)</li> <li>• explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	<p>Atlasul geografic Harta obiectivelor turistice din România</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S29)</i></p>	<p>Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice activităților turistice</p>
<p><b>Aplicații practice/studii de caz: Activități economice în localitatea/ județul natal, Valorificarea resurselor alternative de energie, Potențialul turistic al județului, Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică</b></p>	<p>1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transpunerea unui text într-un tabel sintetic recapitulative (1.1.)</li> <li>• elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.)</li> <li>• identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>• stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>• realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.)</li> </ul>	<p><i>Resurse de timp: două ore (S30)</i></p>	<p>Aplicații practice</p>

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Regiuni geografice și dezvoltarea regională**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VIII-a**

**Unitatea de învățare: Regiuni geografice și dezvoltarea regională**

**Timp alocat: 2 ore (24 – 28 mai 2021)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p><b>Regiuni geografice și dezvoltarea regională</b></p>	<p>1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea limbajului geografic pentru explicarea unui fenomen pornind de la studierea unui text, film documentar/surse mass-media (1.1.)</li> <li>• elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.)</li> <li>• stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări</li> </ul>	<p>Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S31)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.</p>

		grafice/cartografice/imagini (2.2.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.)</li> <li>• formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.)</li> <li>• colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.)</li> </ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VIII-a**

**Unitatea de învățare: Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume**

**Timp alocat: 4 ore (2 – 11 iunie 2021)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume</b>	2.2. 3.1. 3.3. 3.4. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>• analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.)</li> <li>• explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.)</li> <li>• explicarea rolului factorului antropic în protejarea patrimoniului local/național (3.4.)</li> <li>• identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)</li> <li>• explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>	Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene <i>Resurse de timp: o oră (S31)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.

**Profesor,**