Revista de Geografie
a Liceului Teoretic „Doctor Mihai Ciucă”
Oraşul Săveni, judeţul Botoşani

GEOPOLIS

Revistă anuală

Acad. Dr. Mihai Ciucă
1883 - 1969

Anul XVI. Nr. 16/2019

Motto: „Nu vorbiţi mai mult decât ascultaţi, nu scrieţi mai mult decât citiţi!”
Gavriil Stiharul

Cuprins. Revista „Geopolis” nr. 16

Membrii Cercului de Geografie „Geopolis” în anul şcolar 2018 - 2019….....pg.2
Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis” în anul şcolar 2018 - 2019. Opinii... şi opinii.....3
Olimpiada de Geografie, etapa judeţeană, martie 2019 …….....4
Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa județeană, martie 2019.....5
Rezultate la disciplina geografie, bacalaureat 2019.....6
„Student pentru o zi”. - un „bilet în alb” pentru intrarea în ciclul superior de învățământ.....7
Olimpiada Națională de Geografie, Târgu Mureș, 29 aprilie -5 mai 2019…….8
Concursul de Geografie „Ioniță Ichim” etapa regională, Botoșani, mai 2019……..11
Sesiunea de Comunicări Științifice ale elevilor din clasele liceale, etapa județeană, mai 2019.....……..12
Sesiunea de Comunicări Științifice ale elevilor din clasele liceale, etapa națională, Brașov, iulie 2019….....14
Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa națională, 18 mai 2019...…….…..…...16
Din activitatea de metodist al Inspectoratului Şcolar al Judeţului Botoşani...….....17
Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”:
Orientarea cu busola și harta ……..…….....18
Ziua Internaţională de Protest Împotriva Reactoarelor Nucleare. 14 decembrie.....……18
Luna Pădurii.15 Martie – 15 Aprilie .....……..……19
1 aprilie - Ziua internațională a păsărilor.....…….....19
Școala de vară -„Descoperim Pământul spre culmile cunoașterii! GEO-GEO” ..…….....20
Geografie locală. Satul Petricani—evoluția istorică ...……..……..……22
Din poveștile Săvenilor. Traian Calancia. Cooperativa……..……..……26
Pagina „Invitatul revistei”: Prof. pensionar, Ema Avărvări. Gânduri despre anii de liceu..……28
Sânzienele, tradiţie populară pe străzile orașului Săveni!.....30
Geografie distractivă 31
Harta - Județul Botoșani. Așezări atestate în secolul XV.....……32

Membrii Cercului de geografie „Geopolis” în anul şcolar 2018-2019

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

LICEUL TEORETIC "DR.MIHAI CIUCĂ"
Str. Nicolae Iorga, nr.1. Săveni, Botoșani
Tel/Fax: 0231541454.
e-mail: dr.ciuca@yahoo.com
Nr. 4841 din 16 XI 2018

Societatea de Geografie din România. Filiala Botoșani

MEMBRII CERCULUI DE GEOGRAFIE GEOPOLIS ÎN ANUL ŞCOLAR 2018-2019 ŞI ACTIVITĂŢILE ÎN CARE SUNT IMPLICAŢI

Nr. crt	Numele şi prenumele elevului	Clasa	Activitatea aleasă	Data	O
1.	Ungureanu Ştefan	V	Ziua Internaţională de Protest Împotriva Reactoarelor Nucleare	14 Decembrie 2018	
2.	Bursuc Georgiana				
3.	Brumă Georgiana	V	Ziua Mondială a Apei	22 Aprilie 2019	
4.	Maftei Alexandra		Luna Pădurii	15 Martie – 15 Aprilie	
			Oraşul Săveni – prezent şi trecut	10- 15Aprilie 2019	
5.	Ştefanache Rareş	V	Ziua Păsărilor şi Arborilor	10 Mai 2019	
6.	Başag Amalia Veronica				
7.	Anichitoaie Maria				
8.	Manolescu Paula	V	Ziua Soarelui	21 Iunie 2019	
9.	Nastaciuc Rebeca Mihaela		Ziua Dunării	29 Iunie 2019	
10.	Boicu Emilian	VI	Ziua Europei	9 Mai 2019	
11.	Acrişor Alexandra	VI	Ziua Pământului	22 Martie 2019	
12.	Bradu Smărăndiţa				
13.	Cozmâncă Sebastian	VI	Ziua Mondiala a Zonelor Umede	2 Februarie 2019	
14.	Farfulea Vlăduţ				
15.	Apetroaie Măriuca	VI	Ziua Europeană a Păsărilor	24 Mai 2019	
16.	Ficiuc Iustin	VII	Ziua Mondială a Protecţiei Animalelor de Laborator	24 Aprilie 2019	
17.	Balan Valentina				
18.	Atofanei Elena				
19.	Clim Diana	VIII	Ziua Mondiala fara Tutun	31 Mai 2019	
20.	Achiteneі Ana-Maria	IX	Ziua Mondială a Mediului	5 Iunie 2019	
21.	Hurmuz Maria-Teodora				
22.	Fecioru Ana-Maria	IX	Ziua Pământului	22 Aprilie 2019	
23.	Abănăriței Iuliana Andreea	IX	Ziua Internationala a Muntilor	11 Decembrie 2018	
24.	Pintilei Amalia-Luciana	IX			
25.	Ungureanu-Tănasă Ioana	IX	Ziua Rosiei Montane	6 Februarie 2019	
26.	Lupan Andreea				
27.	Curliuc Maria-Andra	IX	Ziua Internațională a Mării Negre	31 Octombrie 2018	
28.	Rotariu Anamaria	X	Proiect de cercetare locală. Măsurători și observații pe platforma meteorologică școlară. Sezonul rece 2018-2019.	Noiembrie 2018 - Mai 2019	
29.	Pădurariu Maria	X	Proiect de cercetare locală. Calitatea apei din fântânile orașului Săveni	Noiembrie 2018- Mai 2019	Partene-riat cu Primăria orașului Săveni
30.	Ilaș Andreea				
Toți membrii cercului Geopolis			Aplicație practică în orizontul local	Noiembrie 2018	
Toți membrii cercului Geopolis			Ziua Internationala a Voluntarilor	5 Decembrie 2018	
Toți membrii cercului Geopolis			„Let's Do It Romania!" – Ziua de Curățenie Națională	12 Mai 2019	
Toți membrii cercului Geopolis			Omul și mediul înconjurător – cu 3 secțiuni: fotografii, desene, prezentări ppt	Pe parcursul întregului an școlar	

Suntem deschişi spre alte activităţi propuse de conducerea liceului nostru sau de autorităţile locale, constând în dezbateri publice privind mediul înconjurător săvinean, acţiuni sociale şi comunitare, proiecte culturale, voluntariat, etc.

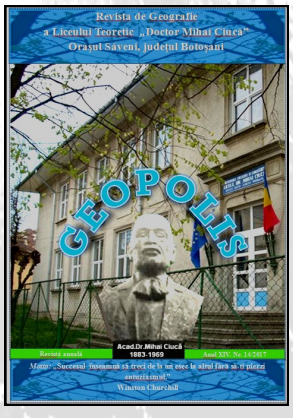
Coordonator cerc,
Prof. Pancu Dumitru

Director
Prof. Năpârcă Felicia

Membrii Cercului de Geografie „Geopolis” în anul şcolar 2018- 2019 și activităţile în care au fost implicați

Opinii... şi opinii

Eleva Anamaria Rotariu



Cititorii revistei „Geopolis” au fost rugați să-și exprime părerea cu privire la numărul 15 al publicației cercului de geografie.

Am selectat câteva dintre aprecierile colegilor noștri:

* M-a impresionat Olimpiada Națională de Geografie de la Târgu Mureș.
* Am apreciat mult articolul Din poveștile Săvenilor.
* Mi-a plăcut articolul Workshop - ul la atelierul de ceramică din Botoșani.
* Să nu lipsească rubrica “Geografie distractivă”.

Nimeni nu este perfect, așa că am selectat și unele critici:

* Există câteva greșeli de ortografie.
* Ar trebui modificată calitatea imaginii de pe copertă.
* Sunt unele fotografii neclare.

Am primit și unele sugestii:

* Mai multe legende geografice locale.
* Ar trebui adăugate fotografii cu orașul Săveni din perioada comunistă.
* Imaginea școlii săvinene prin prisma unor profesori.

Membrii cercului „Geopolis” vă mulțumesc pentru părerile exprimate. Vom lua în considerare aprecierile, cât și criticile, și vom ține seama de sugestiile voastre.

Rezultate obţinute la Olimpiada de Geografie, etapa judeţeană, 4 martie 2019

Prof. Dumitru Pancu

Olimpiada judeţeană de geografie s-a desfăşurat sâmbătă, 4 martie 2019, la Colegiul Naţonal „Mihai Eminescu” Botoșani. Rezultate bune au obţinut elevii Liceului Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” din Săveni, profesor coordonator Dumitru Pancu. Olimpiadele şcolare reprezintă una dintre ultimele instanţe în faţa cărora, dacă eşti pasionat, ştii, şi faci dovada acestui lucru, vei fi răsplătit sub o formă sau alta, primind recunoaşterea și confirmarea celorlalţi. Olimpiadele şcolare sunt competiţii şcolare de excelenţă adresându-se elevilor cu aptitudini şi performanţe înalte.

Nr.crt	Numele și prenumele elevului	Premiul	Punctajul	Clasa
1.	Ciubotariu Andrei	Premiul I	94 puncte	clasa a XI-a

„Ai curajul să îți asculți inima și intuiția! Ele știu deja ceea ce vrei tu să devii cu adevărat.” – Steve Jobs

Olimpiadele şcolare - cele mai promovate, respectate şi valorizate concursuri şcolare din liceul nostru

Joi 19 februarie 2019 între orele 12:00 -14:00 a avut loc faza locală a Olimpiadei de Geografie, pentru clasele VIII - XII. Au participat 29 de elevi din liceul nostru, copii curioși cărora le place competiţia şi au dorit să-şi testeze limitele și cunoștințele. Au fost selectați 13 elevi pentru etapa județeană reprezentând cu succes atât pe sine, cât şi profesorul și școala. Liceul nostru a avut din nou participant la etapa națională de geografie, Andrei Ciubotariu a muncit suplimentar, şi-a reorganizat timpul zilnic renunţând la multe alte activităţi și a învăţat să-şi dozeze efortul punând accent pe răbdare, voinţă și perseverenţă.

Etapa locală a Olimpiadei de Geografie. Cabinetul de geografie al Liceului „Dr.Mihai Ciucă”, 16 februarie 2019

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa județeană

Prof. Dumitru Pancu

În ziua de 30 martie 2019, la Școala Gimnazială Nr. 6 „Grigore Antipa” Botoșani, s-a desfășurat etapa județeană a Concursului Naţional de Geografie pentru clasele V-VII „Terra”, ediţia a VI-a.

Concursul este organizat de Ministerul Educaţiei Naţionale în parteneriat cu Societatea de Geografie din România şi Editura CD PRESS.

La clasa a V-a au participat 42 de elevi, la clasa a VI-a 50 și la clasa a VII-a 32.

Elevii liceului nostru au obținut rezultate bune.

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Premiul	Punctajul	Clasa
1	BURSUC GEORGIANA - AMALIA	I	9,00	V
2	GOLDIC LAVINIA - IZABELA	Mențiune	8,20	V
3	ACĂLFOAIE DELIA - STELIANA	III	8,90	VI
4	BOICU EMILIAN	Mențiune	8,00	VI
5	BALAN VALENTINA- ANDREEA	Mențiune	8,35	VII

„Succesul nu constă în a nu face greșeli, ci în a nu face aceeași greșeală de două ori.” - George Bernard Shaw

„Mai bine să înțelegi bine puțin decât să înțelegi greșit tot .” – Anatole France

„Cu cât mai repede vei avea încredere în tine, cu atât mai repede vei şti cum să trăieşti” – J.W. Goethe

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
romania2019.eu
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Diplomă

MENȚIUNE

Se acordă elevei **BALAN VALENTINA ANDREEA**, clasa a VII-a, de la **Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă" Săveni** județul Botoșani, pentru rezultatul obținut la etapa județeană a Concursului Național de Geografie – TERRA, Mica Olimpiadă, 2019, profesor îndrumător domnul PANCU DUMITRU.

Inspector școlar general, Prof. Gabriel HÂRȚIE

Inspector școlar - geografie Prof. Mihaela FILIP

Data 30 martie 2019

„Primul pas să-l faci întotdeauna cu gândul!" - Autor necunoscut

La etapa locală a Concursului Național de Geografie „Terra"
au participat 34 de elevi ai Liceului „Dr.Mihai Ciucă". 16 februarie 2019

Rezultate la disciplina geografie, bacalaureat 2019

Prof. Dumitru Pancu

Și în acest an, 2018-2019, absolvenții liceului nostru de la profilul umanist (filologie și științe sociale) și profilul servicii din filiera tehnologică, au ales disciplina Geografie. Europa – România – Uniunea Europeană (clasa a XII-a) ca disciplină opțională (proba E) a examenului de bacalaureat. Subiectele date au fost echilibrate.

Rezultatele obținute de cei 90 de elevi, au o distribuție normală, cunoscută drept curba (clopotul) lui Gauss. Rata de promovare pe filiera teoretică este de 98 %, înregistrându-se și două medii de 10,00 (Iurcic D.Diana-Teodora și Alupoaei D.Cosmin-Robert –specializarea filologie).

Nr.elevi	Note							Procent reușiți	Media
	Sub 5,00	5,00-6,00	6,01-7,00	7,01-8,00	8,01-9,00	9,01-9,99	10,00		
90	3	8	12	17	26	22	2	87,9%	7,79
Rezultatele obţinute la bacalaureat în anul şcolar 2018-2019 la disciplina geografie. Clasa a XII-a C, Filologie. Profesor Pancu Dumitru									
26	0	2	0	8	11	3	2	93.3%	7,95

Pentru filiera tehnologică promovabilitatea la examenul de bacalaureat este de 55%. Cauzele rezultatelor mai slabe la filiera tehnologică sunt multiple, cel mai evident fiind traseul educaţional nepotrivit personalităţii lor- politicile educaționale, părinţii, elevii şi psihologii școlari implicați să aleagă traseul potrivit fiecărui elev.

Rata de promovare, la nivelul liceului nostrum, a fost calculată în funcție de numărul elevilor care au obținut nota mai mare sau egală cu 6.

„Student pentru o zi”. - un „bilet în alb” pentru intrarea în ciclul superior de învățământ

Elevii:Niță Andreea-Ioana, Atodiresei Ana-Mădălina și Alupoaei Cosmin-Robert

Sâmbătă, 13 Aprilie 2019, a avut loc concursul individual la disciplina geografie „Student pentru o zi” organizat de Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava. Concursul este adresat liceenilor din Regiunea Nord-Est. Au participat 33 de elevi ai claselor a XII a, din judeţele: Suceava, Botoşani și Neamţ.

La nivelul liceului nostru am fost selectați primii trei dintre elevii interesaţi - Niță Andreea-Ioana, Atodiresei Ana-Mădălina și Alupoaei Cosmin-Robert, pe criterii de competenţă în domeniul geografie.

Am fost însoțiți de dl. Prof. Dumitru Pancu și la ora 10:00, ora de începere a concursului eram prezenți în amfiteatrul facultății de geografie din corpul E al universităţii. Subiecte au fost în concordanţă cu programa de Bacalaureat şi un subiect cu un grad de dificultate mai ridicat (gen olimpiadă) care a făcut și diferența între elevii participanți.

Cadrele didactice care au însoţit elevii la concurs au participat între orele 10:00 - 12:00 la atelierul de lucru „Direcțiile educației pentru o nouă revoluție industrială” organizat de universitate.

Între orele 12:00 - 13:30 am servit masa la restaurantul USV și în continuare au avut loc activităţi recreative la alegere, s-a vizitat facultatea, campusul și Observatorul Astronomic.

Începând din acest an, Concursul „Student pentru o zi” este inclus în calendarul activităților educative extrașcolare regionale și județene al Ministerului Educației și Cercetării.

Concursul a devenit important pentru elevii care obțin premii și doresc să devină studenți la geografie, deoarece atribuie certificate de agrementare (un loc fără taxă) care oferă deţinătorilor posibilitatea de a fi studenţi ai Universității "Ștefan cel Mare".

Rezultatele obținute au fost mulțumitoare, clasându-ne în prima parte a clasamentului în apropiere de podium dar nu pe podium.

Dificultățile au apărut la poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei și României, interpretarea unei diagrame și ....neatenția.

Dezbateri privind educația la atelierul de lucru pentru profesorii însoțitori

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

Concursul pentru liceeni

STUDENT PENTRU O ZI

Se acordă

Diploma de participare

elevei / elevului

Alupoaei Cosmin-Robert

de la Liceul Teoretic Dr. Mihai Ciucă din Săveni, pentru participarea la Concursul „Student pentru o zi”, domeniul Geografie, desfășurat la

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

Concursul pentru liceeni

STUDENT PENTRU O ZI

Se acordă

Diploma de participare

elevei / elevului

Atodiresei Ana-Mădălina

de la Liceul Teoretic Dr. Mihai Ciucă din Săveni, pentru participarea la Concursul „Student pentru o zi”, domeniul Geografie, desfășurat la

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

Concursul pentru liceeni

STUDENT PENTRU O ZI

Se acordă

Diploma de participare

Domnului Profesor

Dumitru PANCU

de la Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” din Săveni, pentru coordonarea elevilor participanți la Concursul „Student pentru o zi”, domeniul Geografie, desfășurat la Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava.

13 aprilie 2019

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

Concursul pentru liceeni

STUDENT PENTRU O ZI

Se acordă

Diploma de participare

elevei / elevului

Niță Andreea-Ioana

de la Liceul Teoretic Dr. Mihai Ciucă din Săveni, pentru participarea la Concursul „Student pentru o zi”, domeniul Geografie, desfășurat la Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava.

13 aprilie 2019

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

Olimpiada Națională de Geografie, Târgu Mureș, 29 aprilie-5 mai 2019

Elev: Andrei Ciubotariu

Hotel Continental, 3 stele și 10 etaje. Gazda olimpicilor geografi naționali

Festivitatea de deschidere la Palatul Culturii în Sala Mare

Ministrul Educaţiei Naţionale garantează prezența geografiei ca disciplină de Bacalaureat

În acest an, orașul Târgu-Mureș, reședința de județ din Mureș, a avut onoarea de a găzdui Olimpiada Națională de Geografie pentru elevii claselor VIII-XII. Spre deosebire de anul precedent, la Olimpiada Națională de Geografie de la Brăila în cadrul căreia au participat numai elevii care au obținut un punctaj maxim la faza județeană a olimpiadei, de data aceasta au participat un număr mult mai mare, fiind disponibile, pentru cei care au luat un anumit punctaj, un număr de locuri în plus. Olimpiada a reunit 356 de elevi din clasele VIII-XII din toate judeţele ţării, 47 de profesori însoţitori şi 46 de profesori membri ai Comisiei Centrale.

Județul Botoșani a fost reprezentat de către următorii elevi: Moldovanu D. Daria, de la Școala Gimnazială „Elena Rareș”, profesor îndrumător Lușneac Angelica, clasa a VIII-a Cojocariu D. Alexandru Gabriel și Constantin I.C. Vlad Andrei, de la liceul „Regina Maria”, profesor îndrumător Gheorghiță Geanina, clasa a IX-a Rotaru I.C. Tudor Liviu, de la Liceul „Regina Maria”, profesor îndrumător Gheorghiță Geanina, clasa a X-a Ciubotariu D. Andrei, de la Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă”, profesor îndrumător Pancu Dumitru, clasa a XI-a Găinariu V. Vasile, de la Liceul „Regina Maria”, profesor îndrumător Roman Tatiana, clasa a XI-a Druțu F. Florentina Georgiana, de la Colegiul Național „A.T.Laurian”, profesor îndrumător Ursulică Teodora Estera, clasa a XII-a Niță D.C. Roxana Ionela, de la Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga”, profesor îndrumător Seniuc Constanța, clasa a XII-a. Lotul a fost însoțit de către profesorul Zbughin Violeta de la Colegiul Național „Mihai Eminescu”.

Luni, 29 aprilie 2019, am luat un autocar de la autogara de lângă vechea gară din Botoșani, în jurul orei de 08:30. Am parcurs în aproximativ 10 ore traseul, trecând prin Suceava, Gura Humorului, Câmpulung Moldovenesc, Vatra Dornei (jud.Suceva), Piatra Fântânele, Prundu Bârgăului, Bistrița (jud.Bistrița-Năsăud), Teaca, Reghin, Târgu Mureș (jud. Mureș). În jurul orei 18:00 am ajuns în oraș, unde am fost conduși la Hotel Continental. În seara respectivă, după ce ne-am văzut camerele și am mers la cină, eu personal m-am mai uitat o ultimă dată peste toate lecțiile. Ne-am culcat pentru a fi odihniți pentru a doua zi, când urma să aibă loc festivitatea de deschidere la Palatul Culturii și proba teoretică la Universitatea „Dimitrie Cantemir”.

Cea de a doua zi, 30 aprilie 2019, după ce ne-am trezit, am luat micului dejun la hotel, ne-am deplasat spre Palatul Culturii în Sala Mare, unde se ținea festivitatea de deschidere a Olimpiadei. Au urmat numeroase discursuri și reprezentări artistice, iar ulterior ne-am întors la hotel pentru a lua prânzul.

Ministrul Educaţiei Naţionale, Ecaterina Andronescu, a anunţat că “nu se intenţionează scoaterea Geografiei dintre disciplinele pentru examenul de Bacalaureat. Şi nu spun vorbe mari, eu cred că fiecare dintre voi puteţi să deveniţi - aş fi fericită să spun - toţi profesori de Geografie”.

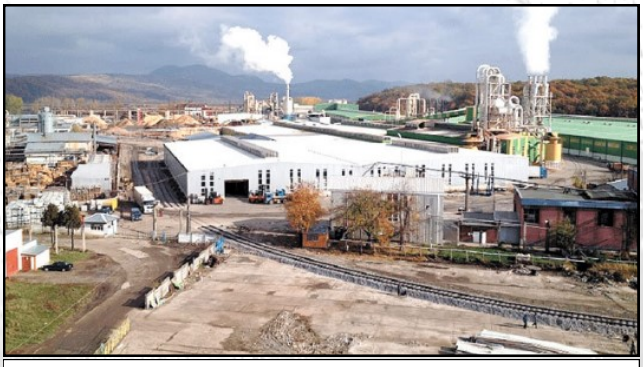
În jurul orelor 14:00-14:30 a avut loc deplasarea spre sălile de concurs din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” pentru proba teoretică scrisă. Cu o planificare riguroasă, am lăsat lucrurile la sălile de materiale desemnate, fiecare în funcție de clasă, păstrând doar instrumentele strict necesare pentru scris și am intrat pentru a începe proba. Aceasta s-a desfășurat în intervalul 15:00-18:00, iar subiectul a fost unul care recunosc că nu doar pe mine, dar și pe mulți alți participanți i-a luat prin surprindere, cuprinzând cerințe la care mai puțin ne-am așteptat. Cu toate acestea, am dat tot ceea ce am putut pentru a ținti spre un punctaj cât mai mare. După încheierea timpului stabilit, ne-am întors la hotel și am așteptat a doua zi în care s-a efectuat deplasarea spre spațiile care aveau să reprezinte obiect de studiu din care se va da proba practică scrisă.

Următoarea zi, miercuri 1 mai 2019, după ce am luat micul dejun ne-am urcat în autocarele care ne-au dus într-o parcare unde s-au întrunit toți elevii de la toate clasele și s-au repartizat, fiecare pe câte o clasă, pentru a merge împreună cu profesori spre punctele stabilite pentru studiu. În cazul nostru, cei de clasa a unsprezecea, primul loc vizitat a fost o balastieră. Acest loc prezintă funcția de a prelucra pietrișul colectat de pe celălalt mal al Mureșului, care este transportat cu ajutorul unei conducte pe malul opus, unde este prezent un malaxor care are rolul de a măcina materialul. Pe lângă faptul că era o zi înorată, rece și ploioasă, terenul din jur era extrem de noroios și astfel a fost necesar să pășim cu grijă pentru a evita pe cât posibil degradarea încălțărilor noastre. Această balastieră prezintă anumite măsuri pentru a preveni pe cât posibil degradarea mediului. Exploatarea are loc înafara albiei minore, în albia majoră, la o distanță de în jur de 120 de metri. Există de asemenea și niște lacuri artificiale care atunci când exploatarea în zonă va lua sfârșit ca urmare a epuizării materiei prime vor fi date în folos de agrement, astfel mergându-se pe conceptul de dezvoltare durabilă. Odată ce profesorii însoțitori au terminat de explicat detaliile asupra acestui loc ne-am întors în autocare pentru a ne continua drumul spre următorul obiectiv prevăzut pentru studiu. Orașul Reghin din județul Mureș este renumit întrucât este de sute de ani singurul oraș din țara noastră în care se produc instrumente cu corzi. Drept urmare, următorul loc pe care l-am văzut a fost o fabrică specializată în prelucrarea lemnului, cu precădere a răși-noaselor care au numeroase aplicații atât în domeniul fabricării instrumentelor precum și în altele, fabrica producând de aseme-nea și PAL. Fabrica respectivă este construită la standarde euro-pene pentru o producție cât mai calitativă și pentru protejarea mediului. Ploaia amenința din ce în ce mai mult, așa că ne gră-beam pe cât posibil să finalizăm călătoria cu vizitarea ultimului obiectiv, o rezervație naturală simbolică pentru județ, Poiana Narciselor ce cade deseori pradă activităților neadecvate ale populației din împrejurimi. Nouă însă nu ne-au permis condițiile de mediu să înaintăm în zonă, așa că am rămas la margine ascultând explicațiile profesorilor însoțitori.

La Universitatea „Dimitrie Cantemir” , a avut loc atât proba scrisă teoretică cât și cea practică a olimpiadei

Proba practică de teren — activitățile economice și conceptul de dezvoltare durabilă pe Valea Mureșului

Lacuri artificiale industriale în Lunca Mureșului ce se vor transforma în lacuri de agrement



Combinatul de prelucrare a lemnului din Reghin

Poiana cu narcise Gurghiu este o arie protejată de interes național ce corespunde categoriei a IV-a IUCN,

Poiana Narcilelor Gurghiu—în realitate

Cetatea Târgu Mureș, s-a construit între anii 1602 și 1652, de formă pentagonală, având 5 din cele 7 bastioane construite de breslele muncitorești ce au utilizat ca materiale de construcție piatra de râu și cărămida.

Sighișoara-Turnul cu ceas prezintă statuete care întruchipează cele 7 zile ale săptămânii

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE — INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ — UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ — SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

DIPLOMĂ

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE — Târgu Mureș

Se acordă elevului/elevei *CIUBOTARIU D. ANDREI*

de la **LICEUL TEORETIC „DR. MIHAI CIUCĂ" SĂVENI** județul **BOTOȘANI,**

pentru participare la **Olimpiada Națională de Geografie** la clasa a XI - a.

Profesor îndrumător ***PANCU DUMITRU.***

Inspector general M.E.N., prof. dr. Steluța DAN

Inspector școlar general, prof. Ioan MACARIE

prof. univ. dr. Marcela SIMONESCU

Inspector școlar, prof. Florin POP

Târgu-Mureș, 29.04-05.05.2019

La marginea acestei poiene, precum se vede în fotografia alăturată, populația nu are nicio reticență în a veni, în perioade libere și însorite ale anului, pentru a desfășura activități de agrement, ceea ce periclitează echilibrul natural al zonei. Unii oameni au de asemenea obiceiul de a intra în zonele de pădure pentru a culege dintre rarele narcise pentru ca ulterior să le utilizeze în scop comercial. În general se spune că nu au mai fost văzute deloc astfel de flori. În cele din urmă ne-am întors la hotel și am început să ne pregătim cu tot ce era posibil pentru cea de a doua zi, când urma să dăm proba practică scrisă din ceea ce n-i s-a adus la cunoștință în această zi, tot la Universitate.

Pe 2 mai 2019, era ziua probei practice scrise așa că ne-am dus la Universitatea „Dimitrie Cantemir", în exact aceleași clase în care am fost la proba teoretică. Din momentul în care am primit subiectul am avut la dispoziție o oră și jumătate, între 10:00 și 11:30, pentru a scrie tot ceea ce ne puteam aduce aminte din ziua precedentă. Odată terminat cu subiectele, ne-am întors la hotel pentru a lua prânzul iar restul zilei l-am avut la dispoziție pentru a vizita centrul istoric al municipiului și Grădina Zoologică. Primul loc vizitat a fost cetatea din interiorul orașului, cu toate vechile clădiri ce le avea de oferit. În urma vizitei ne-am întors la hotel. În seara aceea avea loc înscrierea la proba de baraj, din grupul nostru elevul Rotaru Tudor Liviu obținând un punctaj suficient la cele două probe drept pentru care s-a întors la Universitate unde se făceau înscrierile. A doua zi urma să participe la proba de baraj.

Vineri, 3 mai 2019, avea loc atât proba de baraj pentru selecția elevilor ce vor participa la Olimpiada Internațională de Geografie sau la Balcaniada de Geografie, cât și excursia didactică pentru restul elevilor în orașul Sighișoara, din sud-estul județului. Rotaru Tudor a mers împreună cu alți participanți la proba de baraj, iar noi ceilalți ne-am dus la Sighișoara, în germană: Schäßburg și maghiară Segesvár. Odată ajunși în zona respectivă, am intrat în vechea cetate prin urcarea unor numeroase scări pe o colină. Acest loc încă păstrează în componența sa o fizionomie a construcției și drumurilor veche de sute de ani cât și clădiri cu aceeași valoare istorică. Printre primele lucruri care ne-au ieșit în cale au fost turnul cu ceas și biserica mănăstirii. Ulterior am dat peste „treapta școlarilor", cu o vechime de aproximativ 400 de ani, însumând mai bine de trei sute de trepte care ne-a dus la o biserică evanghelică și la un seminar. Odată ce am coborât la vale am intrat în muzeul amenajat în turnul cu ceas. Acesta găzduiește în special plăci informative cu privire la breslele din perioada veche a orașului și anumite obiecte veritabile de artizanat. În jurul orelor 12:30 și 13:30 am luat prânzul, iar apoi ne-am întors la hotel.

Ziua următoare, 4 mai 2019, între orele 9:30 și 11:30 a avut loc festivitatea de premiere la Palatul Culturii, pentru ca ulterior participanții să se întoarcă spre casă. Noi, cei din județul Botoșani, am ajuns înapoi în stația de lângă gara veche în jurul orelor 18. Acum așteptăm olimpiada de la anul următor.

Concursul de Geografie „Ioniță Ichim”, etapa regională

Elevele: Georgiana Bursuc și Lavinia Goldic

Sâmbătă, 25 mai 2019, a avut loc etapa regională a Concursului de geografie „ Ioniţă Ichim” la care au participat 136 de elevi din clasele a V a, a VI a și a VII a din regiunea Moldova.

Competiția a fost găzduită de Colegiul A.T.Laurian Botoșani, unde alături de elevii din județul nostru au participat loturile câștigătoare din Suceava, Neamț, Bacău și Iași.

Lotul județului Botoșani a inclus și două eleve aparținând liceului nostru Bursuc Georgiana – Amalia și Goldic Lavinia-Izabela, ambele din clasa a V a. Între orele 16:00 –17:00 a avut loc festivitatea de premiere în sala festivă a Colegiului A.T. Laurian Botoșani

Festivitatea de premiere la Liceul A.T.Laurian

Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” din orașul Săveni s-a remarcat din nou obținând 97 de puncte prin *Georgiana Bursuc,* premiul I și medalie, și 90 de puncte prin *Lavinia Goldic* premiul II și medalie.

Bineînțeles că nu a fost doar meritul meu ci și al domnului profesor, care m-a îndrumat, m-a ajutat și a avut încredere în mine, și al părinților mei care m-au susținut permanent. (Georgiana)

Mi-a plăcut foarte mult să particip la acest concurs și poate voi participa și ediția viitoare în clasa a VI a (Lavinia)

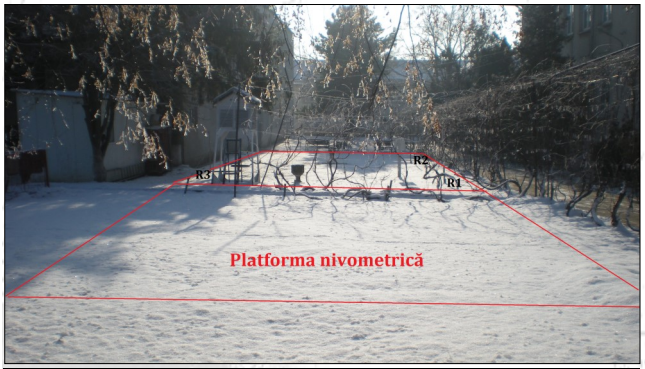
„Învingerea fricii este începutul înțelepciunii.” – Bertrand Russell

„Adevărata înţelepciune este aceea de a şti că nu ştii nimic” – Socrate

Eleva: Anamaria Rotaru

Anamaria în timpul prezentării proiectului

Platforma meteorologică a liceului nostru destinată observaţiilor asupra existenţei şi grosimii stratului de zăpadă. Sursa: Rotariu A., noiembrie 2018



Platforma nivometrică a liceului nostru Sursa: Rotariu A., noiembrie 2018

Măsurători pentru determinarea densităţii stratului de zăpadă pe platforma nivometrică. Sursa: Rotariu A., noiembrie 2018

Marți, 30 mai 2019, la Liceului de artă „Ștefan Luchian" din Botoșani a avut loc Sesiunea de Cominicări Ştinţifice ale elevilor liceeni, disciplina geografie, etapa județeană. În cadrul acestui simpozion am participat și noi, prin eleva *Anamaria Rotaru,* prezentând lucrarea „Observații și măsurători asupra stratului de zăpadă pe platforma meteorologică școlară a Liceului Teoretic „Dr. Mihai Ciucă" Săveni în perioada octombrie 2016-aprilie 2019.

Concursul se desfășoară pe trei secțiuni: Geografia umană, Geografia mediului și Geografia fizică, din cea din urmă făcând parte și noi. Lucrarea noastră s-a axat pe măsurători asupra stratului de zăpadă pe platforma meteorologică a liceului nostru în ultimele trei sezoane reci.

Introducere. Stratul de zăpadă și fenomenele din sezonul rece (ingheț, ger, viscol) au un rol climatic deosebit de important pentru culturile agricole, conduce la troienirea căilor de comunicații și crează greutăți transportului de persoane și în aprovizionarea cu alimente.

Scopul a fost: Să continui cercetarea ştiinţifică asupra stratului de zăpadă pentru al treilea sezon consecutiv pe platforma meteorologică a liceului nostru; Să-mi formez abilităţi necesare pentru realizarea unei cercetări ştiinţifice geografice (cunoştinţele de metodologie a cercetării, prelevarea informaţiilor existente, interpretarea lor şi producerea de cunoştinţe ştiinţifice noi) şi obţinerea performanţelor şcolare.

Caracteristicile platformei meteorologice. Începând cu anul 2009, platforma meteorologică a liceului nostru a fost reamplasată, fiind sub influenţa unor obstacole, corpurile clădirilor A, B și C. Are forma unui dreptunghi cu dimensiunile de 20 x 16 m, suprafaţa platformei fiind înierbată.

În primul plan, se află adăpostul meteorologic care conţine instrumente cu citire directă pentru măsurat temperatura şi umiditatea aerului (termometrele de maximă, de minimă şi higrometrul). Dimensiunile adăpostului meteorologic sunt standard.

În planul al doilea sunt aşezate aparatele pluviometrice (1 pluviometru) și cele 3 rigle nivometrice folosite pentru măsurarea grosimii stratului de zăpadă zilnic, dimineaţa la ora 7:00.

Platforma nivometrică este amplasată în partea nordică a adăpostului meteo și este folosită pentru determinarea densităţii stratului de zăpadă pentadic (o dată la cinci zile), în zilele de 5, 10, 15, 20, 25 şi în ultima zi a lunii, numai atunci când grosimea stratului de zăpadă este cel puţin de 5cm. Pentru determinarea densităţii, se foloseşte densimetrul cu balanţă.

Etapele şi metodele de cercetare. În ***etapa pregătitoare*** am verificat pe Platforma meteorologică școlară instrumentele şi aparatele meteorologice destinate efectuării observaţiilor și am elaborat fișele de observații.

Etapa observațiilor și măsurătorilor s-a bazat pe metoda observaţia directă, care a permis obţinerea de informaţii indispensabile privitoare la desfăşurarea proceselor şi fenomenelor atmosferice în condiţiile lor reale.

În etapa finală am prelucrat datele obținute, graficele prezentate sunt realizate în programul Excel și hărțile prelucrate în programul Photoshop.

Prelucrarea datelor obținute. Datele au fost prelucrate şi comparate cu sezoanele anterioare (2016-2017 și 2017-2018) şi mediile staţiei meteorologice Botoşani utilizând metoda comparativă.

Numărul lunar și sezonier cu ninsoare sau lapoviță și cu strat de zăpadă (2016-2019)

Stația/ Luna/Fenomenul		O	N	D	I	F	M	A	Total sezon
Săveni 2018-2019	Ninsoare	0	10	7	18	6	0	0	41
	Strat acoperit	0	14	27	25	7	0	0	73
Săveni 2017-2018	Ninsoare	0	1	10	10	18	9	0	48
	Strat acoperit	0	2	8	17	24	22	0	73
Săveni 2016-2017	Ninsoare	0	3	7	7	15	5	0	37
	Strat acoperit	0	3	6	22	21	4	0	56

Comparativ cu sezonul anterior a nins mai mult în prima parte, 10 zile în luna noiembrie,7 zile în luna decembrie şi 18 zile în ianuarie, 6 zile în luna februarie și nu s-au mai înregistrat ninsori. Cea mai timpurie ninsoare a căzut în ziua de 16.11.2018 (media zonei) și ultima zăpadă în ziua de 24.II.2019 (media fiind 30.III). Nu s-au înregistrat ninsori în luna octombrie și nici în martie și aprilie. *Numărul anual de zile cu sol acoperit cu strat de zăpadă* a fost de 73, identic cu sezonul trecut, peste valoarea medie înregistrată la stația Botoșani care este de 71,8 zile (după M.Mihăilă, pg.281). Minimele de temperatură au coborât la - 17, 5ºC în 2.12.2018, minima acestui sezon. *Grosimea stratului de zăpadă*—maxima 25 cm în ziua de 20.01.2019, mult mai mică decât cea de la stația Botoșani, 57 cm., în prima decadă a lunii februarie, anul 1963. *Densitatea stratului de zăpadă* -Valorile maxime de 0,38 g/cm³ și 0,22 g/ cm³ au fost înregistrate la mijlocul lunii decembrie și mijlocul lunii ianuarie explicate prin acumularea și compactarea stratului de zăpadă.

Echivalentul în apă al stratului de zăpadă a fost de

. Densitatea pentadică a stratului de zăpadă (g/cm³) / și echivalentul său în apă (mm/m²)

	Săveni sezonul 2018-2019			Săveni sezonul 2017-2018			Săveni sezonul 2016-2017	
Luna/ Pentada	N	D	I	I	F	M	I	F
1	-	0,11/13,2	-	-	-	0,11/12,3	-	0,11/13,5
2	-	-	0,18/12,6	-	0,06/10,0	-	0,05/8,3	0,04/9,4
3	-	0,38/19,0	0,22/15,4	-	0,08/7,4	-	0,06/8,0	0,05/10,6
4	0,06/16,0	0,07/11,9	-	-	0,07/9,09	0,03/6,4	0,07/6,6	0,05/9,7
5	008/12,8	-	0,05/9,0	0,06/5,8	0,11/13,7	-	0,08/7,8	-
6	0,05/9,0	-	0,14/9,8	-	0,10/10,2	-	0.10/13,0	-
	Total apă:128,7mm/m²			Total apă: 69,09 mm/m²			Total apă: 86,7 mm/m²	

128,7 mm/m², valoare mai ridicată comparativ cu sezonul anterior dar sub media staţiei Botoşani de 192,49 mm/m².

Lucrarea s-a clasat pe locul I și urmează să reprezint județul Botoșani la faza națională de la Brașov în luna iulie.

Măsurarea grosimii stratului de zăpadă în ziua de 12.01.2019. Rigla 1=15 cm, Rigla 2= 10cm, Rigla 3=11cm. Media stratului =12 cm. Sursa: Rotariu A.

Calculul densității stratului de zăpadă și echivalentul său în apă pe baza măsurătorilor cu densimetrul. Pentada trei, 15 ianuarie 2019. Sursa: Rotariu A.

Fenomenul de chiciură în ziua de 10 februarie 2019. Sursa: Rotariu A.

Comisia de evaluare acordă lucrării 97 de puncte și subliniază activitatea de cercetare din liceul nostru

Sesiunea de Comunicări Ştinţifice ale elevilor liceeni, etapa națională

Eleva Anamaria Rotariu

Lotul liceenilor geografi botoşăneni la Concursul Național Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice, Braşov

Festivitatea de deschidere a avut loc în Sala Festivă a Colegiului Național „Andrei Şaguna” Braşov

În Braşov, în perioada 14-18 iulie 2019 a avut loc Concursul Național Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice ale elevilor din clasele liceale, domeniul Geografie. Această competiție se desfăşoară pe trei secțiuni: Geografia Fizică, Geografia Umană și Geografia Mediului.

La această competiție au participat 105 elevi și 36 de cadre didactice din 36 de județe ale României. Fiecare județ are 1-3 reprezentanți, unul pentru fiecare secțiune, iar municipiul București concurează cu câte 3 participanți pentru fiecare secțiune.

Punctajul total se face pe baza celor 2 probe: redactarea lucrării scrise (care trebuie să fie originală, inspirată din geografia orizontului local și trebuie să respecte metodologia) și prezentarea proiectului (să se încadreze în 15 minute, ultimele 3 minute fiind acordate întrebărilor comisiei).

Competiția este una foarte strânsă, proiectele sunt reușite, iar departajarea lor se face doar prin câteva sutimi. Președintele comisiei de anul acesta a fost domnul profesor universitar doctor Marian Ene, de la Facultatea de Geografie din București, iar membrii evaluatori au fost inspectori școlari din diferite județe ale țării.

Județul nostru a fost reprezentat de 3 elevi (câte unul pentru fiecare secțiune), selectați la faza județeană a concursului: Bianca Nazare și Prisăcariu Maria (Liceul “Dimitrie Cantemir” din Darabani, profesor coordonator Prisăcariu Alin) și eu, Anamaria Rotariu (Liceul Teoretic “Dr. Mihai Ciucă” din Săveni, profesor coordonator Pancu Dumitru).

În după-amiaza zilei de 14 iulie am pornit încrezători spre Braşov, sub îndrumarea domnului profesor Prisăcariu Alin. Am parcurs un drum destul de obositor cu mașina, ajungând la destinație 6 ore mai târziu, anume, căminul liceului Andrei Mureșanu unde am fost cazați în camera imediat după ce ne-am înregistrat lucrările, pe secțiuni, pentru a fi evaluate.

La Geografie fizică au fost 25 de lucrări, la Geografie Umană au fost 45 de lucrări iar la Geografia Mediului au fost 35 de lucrări. In cameră am fost 3 persoane, eu și cele două colege ale mele din lotul Botoșani.

A doua zi, pe 15 iulie, la ora 9, după micul dejun, am asistat la festivitatea de deschidere care a avut loc în Sala Festivă a Colegiului Național „Andrei Şaguna” Braşov, unde am ascultat discursurile comisiei centrale, după care elevii Liceului “Andrei Şaguna” au oferit audienței spectacole culturale diverse. După această delectare culturală ne-am deplasat spre principalul obiectiv turistic, repectiv „Biserica Neagră”. Spre seară ne-am întors la cazare întrucât toate 3 fusesem repartizate pentru prezentare în aceeași zi, respectiv 16 iulie.

Așadar, a doua zi, pe 16 iulie, la ora 10, m-am grăbit spre sala de prezentare a lucrărilor din secțiunea Geografie Fizică a liceului „Andrei Şaguna” plină de încredere, cu scopul de a prezenta cât mai bine lucrarea mea științifică: Observaţii şi măsurători asupra stratului de zăpadă pe platforma meteorologică școlară a Liceului Teoretic „Dr.Mihai Ciucă” din orașul Săveni. Perioada octombrie 2018 – aprilie 2019.

În ciuda emoțiilor care m-au cuprins, am reușit să am încredere și să dau tot ce e mai bun, sperând ca munca mea, timp de un an de zile, să fie răsplătită cum se cuvine.

În după-amiaza aceleiași zile, după prezentare, pot spune că am început și eu vacanța de vară. Am mers împreună cu domnul profesor să urcăm cu telecabina pe Tâmpa, un loc minunat de unde este asigurată o vedere, cum ar spune englezii "breathtaking", asupra Brașovului, un loc cu adevărat plin de turiști străini. Pe lângă acest obiectiv tăiat de pe lista mea de dorințe, aș putea spune, ne-am angajat la o plimbare prin centrul Brașovului. În aceeași seară, la ora 18 ne-am întors bine-dispuși și am continuat distracția în curtea internatului, alături de alți concurenți.

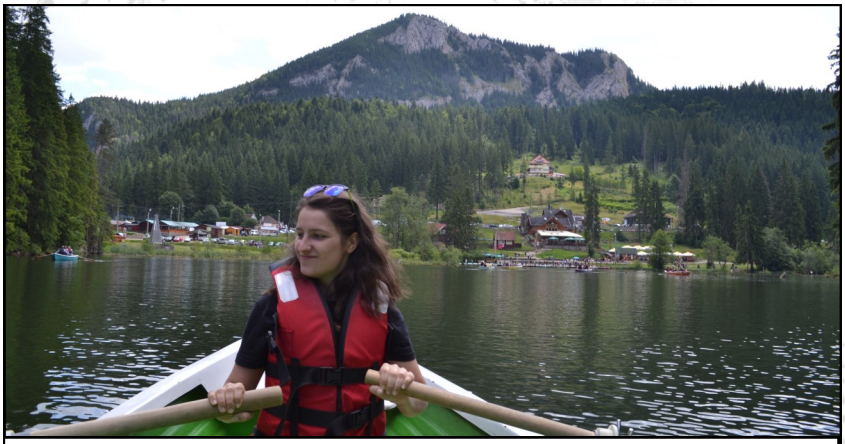
Miercuri, 17 iulie, o zi care pentru noi a început la ora 12:00 cu o plimbare pe Strada Sforii și o vizită la "Lacul de Smarald", a încheiat, putem spune, sesiunea acestui an. Astfel la ora 16:30 a avut loc Festivitatea de premiere. Județul nostru a obținut 1 premiu: eu, Anamaria Rotariu, Premiu Special.

A doua zi la ora 08:00 am părăsit campusul pentru a porni pe același traseu, în sens invers de această dată, nerăbdătoi să ne întâlnim cu cei dragi. Însă, nici drumul spre casă nu putem spune că a fost plictisitor. Am făcut un popas la Lacul Roșu unde ne-am încumetat să ne plimbăm pe lac cu barca.

Pentru mine, săptămâna 14-18 iulie 2019 a fost una benefică, plină de experiențe și noi lecții. Am învățat că cea mai mare sursă a motivației noastre intrinseci sunt propriile noastre gânduri, iar dacă ne dorim ceva, trebuie să ne modificăm mai întâi gândirea înspre a obține acel lucru.

Centrul medieval al Brașovului. Casa Sfatului

Racoș – Vulcanul stins și Lacul de Smarald



Plimbare cu barca pe Lacul Roșu

Biserica Neagră din Brașov-89 m. lungime, cea mai mare biserică din România

Geografia țării trebuie să înceapă cu geografia locului natal, ale cărui elemente proaspete, pline de imagini și de simțire, există în sufletul fiecărui copil și trebuie numai scoase la lumină, valorificate și rânduite. George Vâlsan

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIPLOMA

se acordă elevei

ROTARIU ANAMARIA

Liceul Teoretic "Dr. Mihai Ciucă", Săveni

pentru

PARTICIPARE

la Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din Învățământul Liceal, la disciplina Geografie, secțiunea Geografie Fizica, cu lucrarea

"Observații și măsurători asupra stratului de zăpadă pe platforma meteorologică școlară a Liceului Teoretic Dr. Mihai Ciucă Săveni - perioada octombrie 2016, aprilie 2019",

sub îndrumarea prof. PANCU DUMITRU.

Inspector General M.E.N. Prof. Dr. Steluța Dan

Inspector Școlar General Prof. Ariana Oana Bucur

Inspector Școlar Prof. Dr. Ciprian-Gabriel Șandor

BRAȘOV, 14-18 iulie 2019

SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

Premiul special

al Societății de Geografie din România

Se acordă elevei/~~elevului~~ ROTARIU ANAMARIA din clasa a XI-a, unitatea de învățământ LICEUL TEORETIC „DR. MIHAI CIUCĂ" localitatea SĂVENI județul BOTOȘANI pentru rezultate deosebite obținute la etapa națională a **SESIUNII DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DE LICEU,** Brașov, 14-18 iulie 2019.

Președinte SGR prof. univ. dr. Corneliu IAȚU

Secretar general SGR, dr. Costin DIACONESCU

Vicepreședinte SGR, prof. dr. Steluța DAN

SGR 1875

www.geo-sgr.ro

14-18 iulie 2019

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa națională

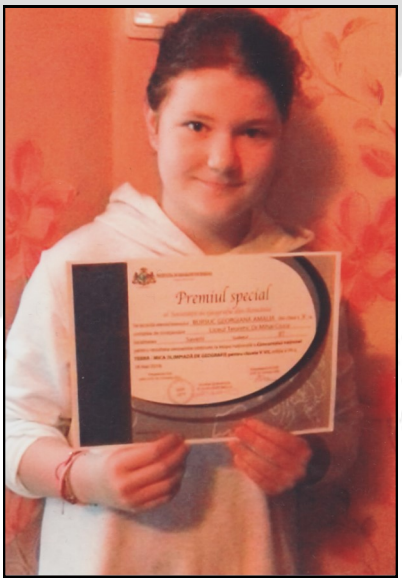
Eleva Georgiana Bursuc

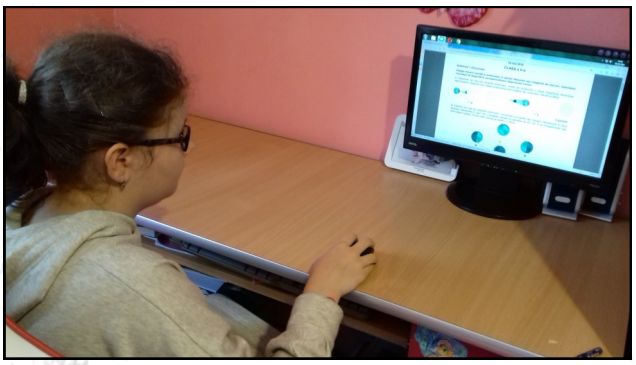
Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpiadă de geografie” este organizat de MEN în parteneriat cu Societatea de Geografie din Romania și publicația „Terra Magazin”

Etapa națională s-a desfășurat în mediul online, pe o platformă electronică care funcționează special pentru acest concurs și se organizează în fiecare județ, în condiții de maximă securitate, în săli dotate cu supraveghere audio-video.

Sâmbătă 18 mai 2019, am fost însoțită de părinții mei la Liceul Teoretic „Grigore Antipa” din Botoșani și eram foarte emoționată. Când am apăsat pe butonul “terminat“ a căzut sistemul informatic și a trebuit să rezolv din nou, în câteva minute, tot testul. La final mi-a apărut pe ecranul calculatorului punctajul obținut , 94 de puncte. Am stat în emoții timp de două săptămâni, până la afișarea rezultatelor finale.

La clasa a VI a, au participat 255 de participanți din toate județele țării. Cu punctajul obținut, de 94 de puncte mi s-a acordat Premiul Special.





Etapa națională s-a desfășurat în mediul online, pe o platformă electronică

Calendarul competiţiilor geografice în anul şcolar 2019-2020

Competiţia	Etapa	Data	Locul desfăşurării
Olimpiada de Geografie	Etapa locală	Decembrie 2019	Cabinetul de geografie al liceului din Săveni
	Etapa judeţeană	7 martie 2020	Colegiul Național „A.T. Laurian” din Botoșani
	Etapa naţională	5-11 aprilie 2020	București
Sesiunea de Referate şi Comunicări Ştiinţifice ale elevilor din licee	Etapa judeţeană	18 Mai 2020	Liceul de artă „Ștefan Luchian” din Botoșani
	Etapa naţională	Iulie 2020	Județul Ilfov
Concursul Naţional de Geografie pentru clasele V-VII „Terra”	Etapa locală	Decembrie 2019	Cabinetul de geografie al liceului din Săveni
	Etapa judeţeană	29 Februarie 2020	Școala Gimnazială nr.13 din Botoșani
	Etapa naţională	9 Mai 2020	Liceul Teoretic „Grigore Antipa” din Botoșani
Concursul de Geografie „Ioniţă Ichim" pentru clasele V-VII	Etapa locală	Decembrie 2019	Cabinetul de geografie al liceului din Săveni
	Etapa judeţeană	Februarie 2020	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani
	Etapa regională	Iunie 2020	Iași

Inspecţie finală pentru gradul didactic I. Lecţie susţinută de prof. Ganea Cătălina, Liceul "Demostene Botez" Truşeşti. 26.02.2019

Inspecţie curentă pentru gradul I. Lecţie susţinută de prof. Ţugui P.Vlad, Liceul Tehnologic Todireni. 23.05. 2019

Inspecţie curentă pentru gradul I. Lecţie susţinută de prof. Varzariu I. Valentina (căs.Bîrsan). Şc.Gimnazială nr.1, Călăraşi. 5.04. 2019

INSPECŢIA SPECIALĂ ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII METODICO-ŞTIINŢIFICE

PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

DISCIPLINA: GEOGRAFIE

COMISIE:

Preşedinte: Conf. univ. dr. Secu Cristian-Vasilică, Facultatea de Geografie Iaşi

Conducător ştiinţific: Conf. univ. dr. Lesenciuc Cristian.-Dan ,Facultatea de Geografie Iaşi

Delegat ISJ Botoşani: prof. Pancu Dumitru

Candidat: Prof. Gania G. Cătălina

Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”

Orientarea cu busola și harta

Realizatori elevele: Paula Manolescu, Alexandra Maftei

Orientarea cu busola și harta în cabinetul de geografie

Alinierea cadranului cu acul, care indică nordul

Vineri 12 octombrie 2018, *Orientarea cu busola și harta* a fost prima lecție din cadrul cercului Geopolis. Știam doar că orice busola indică nordul. Ne-am dat seama cât de importantă este busola și harta atunci când pleci într-o excursie pe munte.

Harta are nordul geografic în partea de sus a acesteia și este traversată de o serie de linii paralele orientate pe direcţia sud-nord (meridiane) și est vest (paralele). Scara hărții (numerică, grafică) ne arată de câte ori a fost micșorat terenul pentru a se obține reprezentarea sa grafică. Orice hartă de orientare turistică bună trebuie să aibă trasate curbele de nivel (indică formele de relief inclusiv vârfurile de munte și depresiuni) și diverse semne convenţionale, explicate într-o legendă care se găsește de obicei într-unul dintre colțurile hărții.

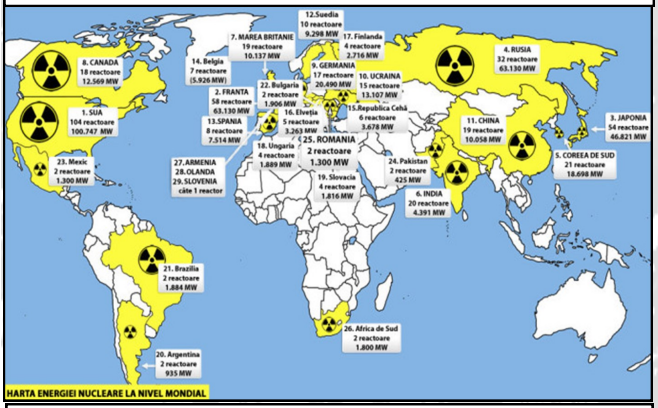
Busola a apărut în secolul al IV-lea î.Hr., în China și are în componență două elemente: acul magnetic (colorat în negru și roșu, jumătatea roșie indică Nordul magnetic) și cadranul gradat (este mobil, putându-se roti la 360° și are însemante punctele cardinale). Stabilirea direcției de deplasare pe hartă folosind busola se face urmând mai mulți pași începând cu nordarea hărții. Doar poziționarea cu G.P.S.-ul intrece în siguranță acest procedeu.

Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”

Ziua Internaţională de Protest Împotriva Reactoarelor Nucleare. 14 decembrie

Realizatori elevii: Georgiana Bursuc și Ștefan Ungureanu

Realizatorii și materialul expus pe holul geografic



Harta energiei nucleare la nivel mondial

„Ziua Internaţională de Protest Împotriva Reactoarelor Nucleare” s-a desfășurat în perioada 10-21 decembrie 2018, informându-i pe colegii noștri de efectele pozitive și negative ale energiei nucleare prin expunerea unui material grafic pe holul geografic. Poluarea radioactivă este eliminată de la suprafața solului în zeci de ani, nici după o perioadă atât de îndelungată aceasta nu dispare complet ci coboară în subsol și are același efect nociv asupra vieții.

În cazul utilizării fisiunii nucleare în scopuri paşnice, sunt cca. 450 de reactoare nucleare în 29 de țări pentru obținerea curentului electric ce deversează în mediul înconjurător o serie de substanţe radio-active, cu activităţi relativ reduse. Centrala nucleară de la Cernavodă este unică în România, funcționează unitățile I și II și se produc circa 18% din consumul de energie electrică a țării.

În arsenalul mondial există cca. 19.000 de focoase nucleare din care 4.400 în stare operațională, gata oricând pentru a fi utilizate. Oficial, în lume există cinci state care dețin arme nucleare: China, Franța, Rusia, Marea Britanie și Statele Unite. Neoficial, alte patru țări dețin astfel de arme: Pakistan, India, Israel și Coreea de Nord.

Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”

Luna Pădurii 15 Martie – 15 Aprilie

Realizatori elevele: Ilinca Chiuc şi Alexandra Maftei

În perioada 11-22 martie 2019 în cadrul activității dedicate Lunii Pădurii, am prezentat în sesiunea cercului de geografie Geopolis un material power-point pe tema *Cele mai mari și frumoase păduri din România.*

Am insistat asupra importanței pădurii în menținerea echilibrului ecologic și implicit a unei clime globale stabile. În România suprafața acoperită de pădure este de 27,45% , sub media țărilor UE, de 32,4%. Orașul Săveni dispune de un fond forestier ce acoperă 52 ha. în scopul stabilizării frecventelor alunecări de teren din această zonă, din care 27ha, situate pe versantul nordic al dealului Naftuli (plantată acum 40 de ani) și 25 de ha pe dealul Boului (plantată după 2004). Suprafaţa mare a solurilor afectate de alunecări de teren şi eroziune de pe terito-riul oraşului Săveni, necesită continuarea împăduririlor.

Am prezentat Pădurea Cozia (parte a Parcului Naţional Cozia), Pădurea Bogăţii (populaţie importantă de urşi, lupi şi chiar râşi), Pădurea Letea (cea mai veche rezervaţie naturală din România, datând din 1930), Pădurea Hoia-Baciu (devenită celebră printre specialiştii în paranormal şi ezoterism din întreaga lume, cu cele mai clare imagini ale unui OZN fotografiat în România.

Realizatorii și materialul expus pe holul geografic

Pădurea Hoia-Baciu (jud.CJ), printre cele mai înspăimântătoare locuri din lume

Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”

1 aprilie - Ziua internațională a păsărilor

Realizator eleva Acrişor Alexandra

În perioada 1-12 aprilie 2019 am omagiat cea mai veche sărbătoare din calendarul mediului *Ziua Internaţională a Păsărilor,* sărbătorită în 1 aprile încă din anul 1906, ce are la bază Convenţia pentru apărarea păsărilor care promovează principii legate de importanţa lor în ecosistemul planetei.

În lume trăiesc peste 10.000 de specii de păsări şi 12% dintre ele sunt în pericol să dispară în următorul secol, iar supravieţuirea lor depinde de sprijinul pe care toţi oamenii planetei trebuie să-l acorde măsurilor de conservare şi protejare a acestora.

Păsările sălbatice migratorii pot fi protejate doar printr-o cooperare transfrontalieră deoarece expansiunea urbană şi reţelele de transport au fragmentat şi redus habitatele lor naturale, agricultura intensivă, tăierile de păduri, pescuitul şi utilizarea pesticidelor le-au diminuat sursele de hrană, iar vânătoarea a fost necesar să fie reglementată pentru a nu le pune în pericol.

Pe holul geografic al liceului nostru am expus un material grafic incuzând curiozităţi despre păsări: Ce a fost mai întâi, oul sau găina? (Oul); Cea mai mare pasăre care a existat (Pasărea Elefant); Cea mai mare pasăre nu e zburătoare, ci alergătoare (Struţul); Cea mai mică pasăre din lume (Colibri).

Realizatorul și materialul expus pe holul geografic

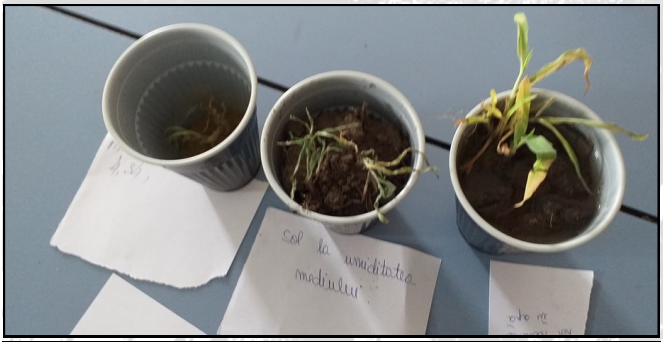
Activităţile Cercului de Geografie „Geopolis”

Școala de vară -„Descoperim Pământul spre culmile cunoașterii! GEO-GEO”

Realizatori: elevii Ioana Ungureanu-Tănasă și Eduard Portariuc

Eduard, Ioana și Bogdan - participanții la Școala de vară a Facultatea de Geografie și Geologie din Iași

Deschiderea cursului în amfiteatrul studențesc. Am primit rechizite si tricouri cu sigla facultății



Cursul de pedologie cu prof. Corneliu Iațu. Am experimentat evoluția unei plante în trei soluri diferite

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi (UAIC), prin Facultatea de Geografie și Geologie, a desfăşurat, în perioada 30 iunie-14 iulie 2019, Programul de vară „Descoperim Pământul spre culmile cunoașterii! GEO-GEO”, finanţat din Proiectul privind Învăţământul Secundar (ROSE) de către Banca Internaţională de Reconstrucţie şi Dezvoltare (Banca Mondială). Scopul acestui program constă în desfăşurarea de cursuri şi alte activităţi relevante destinate elevilor de liceu, cu precădere celor dezavantajaţi social, pentru încurajarea finalizării de către aceştia a studiilor liceale şi facilitarea continuării educaţiei la nivel terţiar.

Pentru a putea participa la şcoala de vară, în perioada 22.05-10.06.2019, am completat formularul online și am încărcat documentele obligatorii (scanate sau fotografiate), inclusiv adeverința menţionând că nu am avut abateri disciplinare în cursul anului şcolar.

Selecţia se face în baza informaţiilor şi documentelor solicitate în formularul online, prioritate având elevii care se încadrează în una sau mai multe categorii definite ca fiind de risc. Elevii selectaţi vor trebui să prezinte, în momentul sosirii în campusul UAIC, dosarul de participare.

La acest program am fost selectați 4 elevi din liceul nostru: Ioana Ungureanu-Tănasă și Eduard Portariuc (clasa a IX a C), Dutcă Andrei (clasa a X a A) și Ichim Codrin (clasa a X a C). Menționez că toate cheltuielile sunt susținute de universitate (transport, cazare, masă).

Duminică, 30 iunie 2019, am pornit spre capitala Moldovei cu trenul Dorohoi-Iași, însoțiți de dirigintele nostru, prof. Dumitru Pancu. Ajunși în campusul universității am fost cazați în căminul C8 din complexul studențesc Titu Maiorescu, în cameră de 5 locuri. Întâia zi în tabără a fost una a socializării. Am cunoscut 65 de oameni extraordinari, 65 de caractere atât diferite cât și minunate. Ne-am împrietenit destul de repede cu ceilalți participanți, colegi de cameră.

Începând de luni, 1.07.2019, timp de 2 săptămâni am urmat un program specific vieții de student, stabilit de facultate. Dimineața ne trezeam înainte de ora 7:00, serveam masa la cantina studențească până la ora 7:45 și plecam la cursuri în corpul B, la facultatea de geografie. De obicei cursurile se desfășurau până la ora 13:30, când începea să servească prânzul la cantină. După masa de prânz urmau alte 2 sau 4 ore de curs cu conținut geografic, în funcție de orarul stabilit. La ora 19:00 luam cina și urmau, în cadrul campusului, diverse jocuțe pentru a ne cunoaște mai bine.

Majoritatea cursurilor au fost interesante și atractive, profesori înțelegători, axați mai mult pe aplicațiile geografice practice.

Programul a inclus o varietate de activități. Am avut ocazia să mergem la Muzeul de Mineralogie şi Petrografie "Grigore Cobălcescu" din cadrul departamentului de geologie, unde pe lângă scheletul capului unui elefant adolescent, am admirat o mulțime de fosile și pietre prețioase de-a dreptul uimitoare.

Excursia la Grădina Botanică "Anastasie Fătu" a fost plină de informații noi, prima grădină botanică universitară românească şi, în acelaşi timp, cea mai mare din ţară. Deşi timpul petrecut a fost scurt, am avut suficient timp pentru a aduna câteva amintiri plăcute.

Palatul Culturii din Iași este un loc demn de vizitat, o clădire emblematică construită în perioada 1906 - 1925. Am plecat de acolo cu o multime de gânduri pozitive.

Sala "Paşilor Pierduţi" din corpul A al Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, te atrage prin cele 19 picturi murale ale pictorului contemporan Sabin Bălaşa.

Am luat parte la turul celor mai importante obiective turistice din orașul Iași, în cadrul proiectului *Iași Travel.* Patricia, unul dintre coordonatorii noștri, și cel mai bun ghid turistic, a avut grijă să plecăm cu multe informații utile.

Programul a inclus și ieșiri înafara orașului Iași. Ultima aventură din școala de vară a constat în vizitarea Stației meteorologice, amplasată la 2,5km nord de Iași, și în aplicația pe teren la Dealul Repedea, (pe teritoriul administrativ al comunei Bârnova) un zăcământ fosilifer, captiv în calcar oolitic.

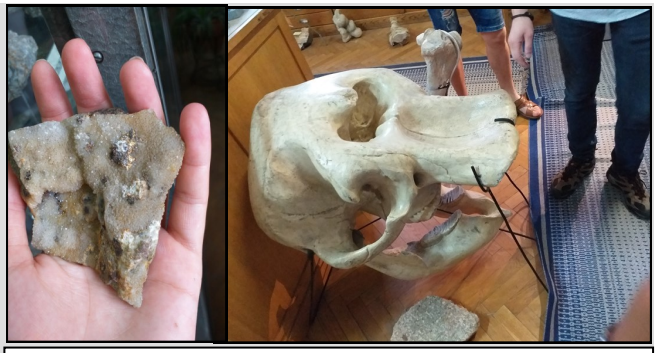
Desigur partea cea mai distractivă nu era scrisă în programul obligatoriu și începea după masa de seară până la orele 2:00-3:00. Odată ajunși în cămin începeau farsele și aveai mari șanse, ca dimineața, să te trezești murdar de pastă de dinți, din cap până-n picioare.

Remarcabilă a fost conduita studenților coordonatori, menționând că perioada de studenție este, de fapt, după cum și-o așterne fiecare și după cum vrea să și-o petreacă, dar este foarte important să se realizeze un echilibru între distracție și învățătură, pentru ca viitorul să poată fi asigurat.

Credem că programul ***Școala de vară*** desfășurat la Facultatea de geografie și geologie din Iași ne-a scos din zona noastră de confort și ne-a introdus, timp de două săptămâni, în atmosfera de cămin, în viața de student, o perioadă în care am fost independenți și am trăit cu impresia că toate dorințele se îndeplinesc.

Suntem norocoși că am fost selectați în acest program. Ne-am făcut prieteni de neuitat cu care ținem legătura în continuare.

Și voi aveți șansa să testați viața de student, înscriindu-vă în acest program care se va desfășura timp de încă doi ani.



În lumea fascinantă a mineralelor și rocilor

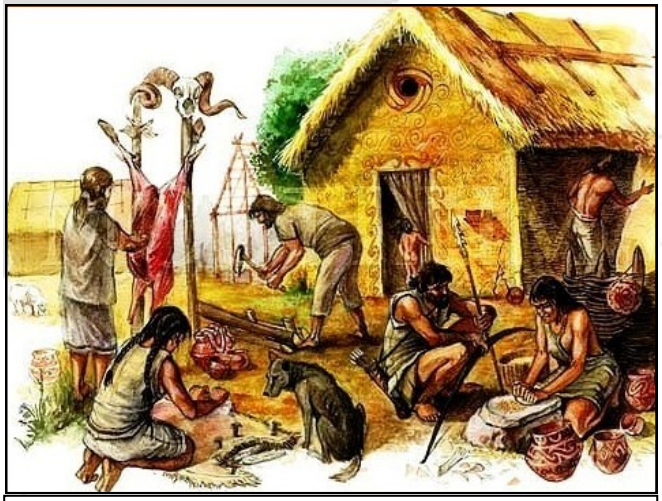
Palatul Culturii din Iași-construcție cu 298 de încăperi

Proiectului Iași Travel - Piața Unirii

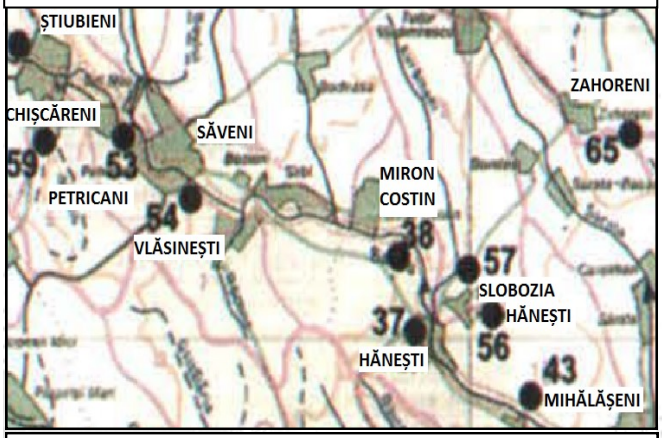
Locul fosilifer Dealul Repedea un masiv calcaros format din cochilii de scoici fosilizate și cimentate

Realizator prof. Dumitru Pancu

Fildeş şi oase de mamut din Paleolitic.- epoca veche a pietrei - la Muzeul de Arheologie din Săveni



Peisaj săvinean acum 5000 de ani...probabil. Triburi cucuteniene



Distribuţia aşezărilor Cucuteni A-B pe Valea. Başeului, epoca neolitic (mileniile IV-III î.e.n.)

Mormânt cu schelet în poziție chircită aparținând epocii bronzului - la Muzeul de Arheologie din Săveni

Satul Petricani este unul dintre satele vechi din zonă, care au fost favorizate de condiţiile geografice-naturale ale Câmpiei Jijiei Superioare și a Bașeului: apa potabilă necesară atât oamenilor cât şi animalelor, hrana vegetală şi animală, lemnul pentru foc şi construcţii, argila pentru meşteşuguri şi locuinţe, fertilitatea solului și căile lesnicioase de legătură.

Probele arheologice de pe teritoriul acestui sat, și din împrejurimi, atestă existenţa etnică pe aceste meleaguri, încă din ***neolitic*** (mileniile IV-III î.e.n.), când triburi cucuteniene s-au stabilit pe promontoriile terasei de 10m a Bașeului (Săveni-Ştiubeni cinci aşezări) 1*, și-au construit aşezări compacte mici cu locuințe simple din chirpic și au trecut la cultura plantelor și creșterea animalelor (bovine, ovicaprine, porcine). Poziția (Dl.Naftuli, 236m) asigura o vizibilitate foarte bună pentru prevenirea unor atacuri prin surprindere. Lutul a fost valorificat în obiecte de ceramică variate, arse în foc, cu motive geometrice pictate bicrom și tricom, de uz gospodăresc comun, specifice culturii cucuteni.

Hârburi de oale, sfărâmături groase de ulcioare, figurine antropomorfe și zoomorfe, morminte de înhumație, ciolane, arsură de pământ roșietică precum cărămida și bucăți de lut cu urme de îngrăditură de nuiele, sunt mărturii milenare de locuire din zona Săveni.

Între Petricani și Săveni pe tarlaua nimită de localnici *La lotul Şcolii,* arăturile adânci efectuate cu tractoarele au scos la suprafață un ciocan aparținând ***epocii bronzului*** cultura Noua. Piesa este lucrată din rocă dură (granit), lustruită, bine ascuțită și prevăzută cu gaură pentru coadă. În preajma ciocanului s-au mai descoperit fragmente ceramice din aceeași cultură 2*.

Pe proprietatea lui Mihai Mitoșeru din Petricani, în anul 1966, a fost scoasă din pământ o vatră cu cinci morminte de înhumație datând din ***perioada migrațiilor***. Întreaga vatră, datând din secolul IV d.Hr., este expusă într-o sală din muzeul arheologic Săveni 3*.

Limitându—ne la ceea ce ne interesează în mod deosebit despre satul Petricani, putem spune: numele satului Petricani are la origine antroponimul Petrică, situație care a operat în majoritatea denumirilor satelor românești, la care s-a adăugat sufixul românesc ”-ani” derivat din slavul "-ănină", cu valoare locativă. "...formula curentă a documentelor, cu privire la identificarea satelor, sună = de unde a fost cneaz cutare =. De la numele acestuia se formează acela al satului, odată cu "-eşti“, spre a indica pe cei care se trag din stăpânului (sau întemeietorul) satului, altă dată cu “-ani” ,”-eni” pentru a desemna pe locuitorii originari din satul aunde a fost cneaz cutare 4*.

Cine a fost Petrică, întemeietorul satului şi când anume a pus acesta bazele satului, nu putem răspunde categoric; documentele nu ne ajută.

Totuşi, într-un uric de la Iuga vv. , din perioada 2 iulie 1398-28 nov.1399, prin care i se dăruieşte lui Brae, ... un loc pe Strahotin..., mai sus pe Strahotin, în sus pe Jijia, la movila lui Vorlov...."5*, întâlnim printre martori: "... credinţa lui Costea, Stavrici…Petrică, fratele lui Brae şi a copiilor lui.. "6*.

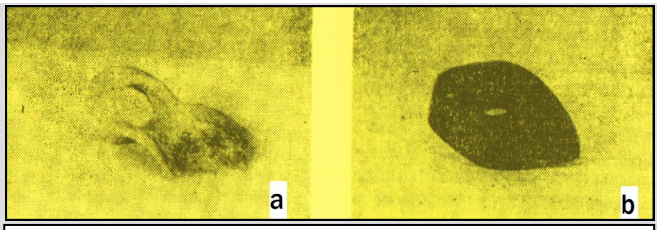
Propunem acestă ipoteză şi datorită faptului cunoscut în trecut, când, în general, la hotărâtul unei moşii participau alături de boieri ai divanului domnesc şi vecini ai moşiei ce se hotăra. Acceptând acestă ipoteză, rezultă că satul a fost întemeiat înainte de 1400, dar nu putem preciza circumstanţele. Prima menţiune documentară a toponimului Petricani datează din **24 nov.1492**, când Ştefan cel Mare cumpără, şi apoi dăruieşte mănăstirii Putna satul Ştiubieni ("... satul Ştiubeiul pe Başeu...). În hotarnica acestui sat întâlnim menţiunea: "... din jos de Petricani, începând din matca Başeului... "7* din care reiese cu prisosinţă că satul exista, chiar dacă nu aflăm nimic despre proprietarul său.

Uricul dat de Ştefan cel Mare la 25 aprilie 1501 lui Paşină, prin care i se întăreşte satul Petricani, pe Başeu, oferă mai multe informaţii: "..., că acest adevărat nepot de soră al nostru, răposatul pan Dumşa postelnic, când i-a venit moartea, el, la moartea lui, murind, a dat cu limba lui, cu voia lui, slugii sale, anume Paşină, din ocinele sale drepte, un sat, anume Petricani, pe Başeu... " 8*.

Până în preajma anului 1542 satul Petricani a rămas în posesia lui Sima şi a Olenei, fiii lui Paşină, care au stăpânit, primul jumătatea de sus şi Olena, jumătatea de jos. Prin uricul din 24 aprilie 1542 Petru Rareş vv. dăruieşte mănăstirii Putna "... un sat pe Başău, cu tot venitul şi cu hăleşteu, anume Petricanii, care acel sat este al domniei mele, de cumpărătură,... "9*. Credem că la această dată voievodul a întărit mănăstirii numai jumătate de sat, fără a putea preciza care, căci acelaşi Petru Rareş vv. dă uric mănăstirii Putna, la 11 aprilie 1546 "... satul Petricani pe Başeu, luat jumătate prin schimb de la Sima, fiul lui Paşin, pentru satul domnesc Hăneşti pe Başeu, iar jumătate cumpărat de la Olena, sora lui Sima... "10*.

De data aceasta hotarnica satului: "... începând de la Fodorăni, din gura Boului, pe Podraga, până în gura Podragăi, apoi peste Başeu, apoi pe Başeu în jos, până mai jos de Săveni, apoi la o moviliţă ce este aproape de drum, apoi peste drum la deal, la movilă şi de acolo peste zăpodie în deal şi pe loc drept la o movilă, unde se unesc hotarele de la Boldeşti (Bodeşti) şi de la Vicoleni, mai sus de drumul Sucevii, apoi întorcându-se la deal, pe loc drept la Glodul Alb, ce este în vale şi de acolo la deal drept la movila de jos şi de acolo în sus pe deal, până la Şapte Movile, unde se uneşte hotarul Petricanilor cu al Ştiubienilor… "11*, ne încredinţează că satul a fost dăruit mănăstirii cu întreaga moşie.

Un ispisoc din 5 mai 1548, de la Iliaş vv.. menţionează întărirea proprietăţii unor stăpâni în moşia Săveni dinspre moara şi iazul Petricanilor 12*.



Petricani, La lotul şcolii– fragmente ceramice (a) şi ciocan (b) din epoca bronzului, anul 1000 î.d.Hr

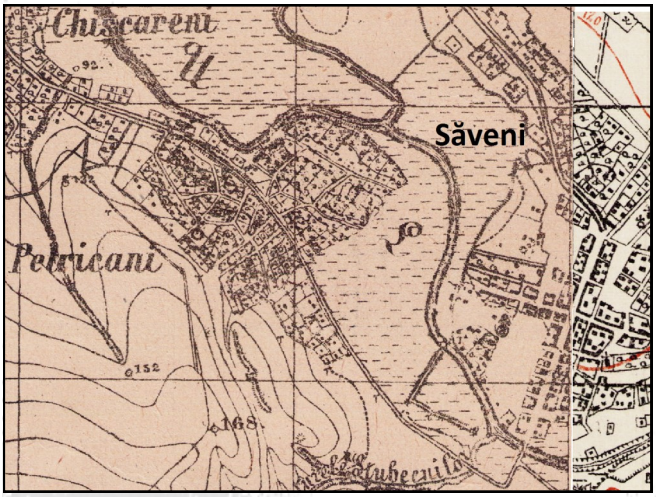
Migratori din triburi germanice - goţii (sec. IV d. Hr) ocupând aşezările dacilor liberi din Câmpia Jijiei

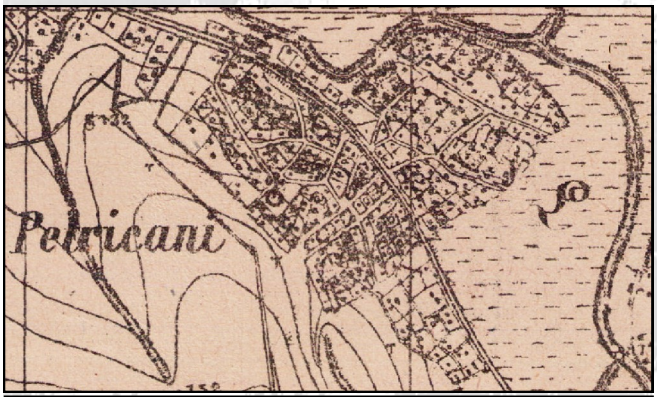
Petricani-Vatră din perioada migraţiilor, secolul IV d. Hr, la Muzeul de Arheologie din Săveni

Aşezări de pe Valea Başeului şi Valea Jijiei atestate în secolul XV

Bordei din epoca migrațiilor-locuință total sau parțial realizată sub nivelul solului

Case țărănești din sec. XVIII acoperite cu stuf sau paie





Satul Petricani pe Planul Director 1:25000 (1939)

Proprietate a mănăstirii Putna, satul şi moşia Petricani nu mai apar menţionate documentar pentru o perioadă de aproape două secole şi jumătate 13*, fapt explicabil pentru toate satele devenite proprietăţi mănăstireşti în intregime, care nu mai ocazionau vânzări - cumpărări sau dispute pentru proprietăţi.

După anul 1785, potrivit evenimentelor istorice cunoscute, moşiile mănăstirilor din Bucovina aflate în afara teritoriilor anexate de Austria, au fost vândute unor mari proprietari sau schimbate cu moşii aflate în teritoriile anexate. Astfel, la 6 aprilie 1792, Comisarul crăiesc, Andrei Fr.Ghebler, plenipotent din partea guvernului Galiţiei, încheie contract cu Neculai Roset, mare logofăt, dându-i moşiile Ştiubieni cu Petricani şi Pustiul, ..., cu tot venitul lor şi primind în schimb moşiile din Bucovina: Văscăuţi, ocolul Vijniţ şi Zadubrica la ocolul Cernăuţi…14*.

Se pare că acest schimb a fost pentru o perioadă scurtă căci la 27 sept. 1804 "Guvernatorul de Galiţia" în numele Fondului religionar din Bucovina vinde tovărăşiei boierilor T.Musteaţă, N.Roset, lordachi Balş, Iordachi Roset, Panaite Cazimir, Const. Carp (tovărăşie întemeiată în 1798), pentru suma ce 331.000 galbeni împărăteşti următoarele moşii şi sălişti... (52 moşii şi sălişti între care şi) Ştiubieni, Petricani cu Pustiul,... 15*.

Moşia Petricani a trecut în posesia lui Neculai Roset, cum rezultă din Cartea din 20 iunie 1805 prin care "Alex. Constantin Moruz vodă porunceşte megieşilor moşiei Petricani să fie prezenţi când vor veni D. Sturza, mare vornic de Ţara de Sus, şi I.Tăutul, fost mare paharnic, ca să hotărnicească moşia Petricani, de la ţinutul Dorohoi, cumpărată de Neculai Roset, fost mare logofăt, de la Crăiasca împărăţie…16*.

În aceeaşi zi Alex. C.Moruz vodă porunceşte lui Dimitrie Sturza, fost vornic de Tara de Sus şi lui I.Tăutu, fost mare paharnic, să hotărnicească moşiile: Ştiubieni, Petricani şi Pustiul de la ţin. Dorohoi, Stăucenii, Bătrâneştii, Mănăstirenii şi Onţenii, de la ţin. Botoşani, cumpărate de la Crăiasca împărăţie... 17*, iar la 28 iulie 1805 Dumitrachi Sturza şi I. Tăutul dau mărturie hotarnică pentru moşiile lui Neculai Roset şi Iordache Roset 18*.

La 18 oct. 1805 este datată "Porunca lui Alex. Constantin Moruz vodă către mitropolit şi boierii divanului pentru a cerceta jalba biv vel vistiernicului Iordache Roset (fiul lui Neculai Roset) pentru împresurarea moşiilor sale Petricani şi Pustiul de către moşia Săveni, a biv vel spătarului Iordache Luca (Luchi ?)" 19*.

Tot atunci domnul "... scrie lui Iordache Balş, fost mare vistier, şi lui Sandu Sturza, hatman, să cerceteze pricina dintre Iordache Roset, fost mare vistier, cu Iordache Luchi, fost mare spătar, pentru împresurarea moşiilor Petricani şi Pustiul de la ţin. Dorohoi, de către moşia Săveni..."20*. Se pare că moşia Petricani era, în această perioadă, împresurată din mai multe părţi căci la 31 oct. 1805 este datată anaforaua, întărită de Moruz vodă la 10 dec. 1805 în pricina Neculai Roset, logofăt, pentru împresurarea moşiei sale Petricani, de la ţin. Dorohoi, despre moşia Bodeşti 21* (astăzi înglobată în moşia Vlăsineşti) a hatmanului Săndulache Sturza.

În faţa divanului au fost prezentate acte vechi: copie de pe un ispisoc din 22 aprilie 1635, un hrisov de la Mihai Racoviţă şi un ispisoc din 11 aprilie 1546. 22*

Anaforaua a fost precedată de raportul divanului în urma procesului deschis de N. Roset şi fiul său Iordache pentru impresurarea moşiei lor Petricani de către moşiile Budeşti, a lui Săndulache Sturza, hatman, şi Vicolenii şi Dumeşti (? - Durneşti), răzeşeşti... 23*.

În noiembrie 1805 este datat raportul divanului în urma procesului dintre Neculai Roset şi fiul său Iordache, pentru împresurarea moşiilor lor Petricani şi Pustiul de către moşiile Fodorăni şi Săveni, ale lui Iordache Luchi…24*.

Raportul divanului inaintat domnitorului era însoţit de anaforaua, care dă câştig de cauză lui Roset şi stabilea hotarul dintre moşiile sale: Pustiul şi Petricanii şi cele ale lui Iordache Luchi …(între altele şi Pârâul Bodeasa). Anaforaua este întărită de Alex.C.Moruz vodă la 20 dec. 1805. La judecată părţile aduc actele: ispisoc din 24 nov. 1491, de la Ştefan vv., ispisoc din 11 aprilie 1546, de la Petru Rareş vv., ispisoc din 5 mai 1548, de la Iliaş vv., ispisoc de la Eustratie Dabija vv., din 15 febr.1662.. 25*.

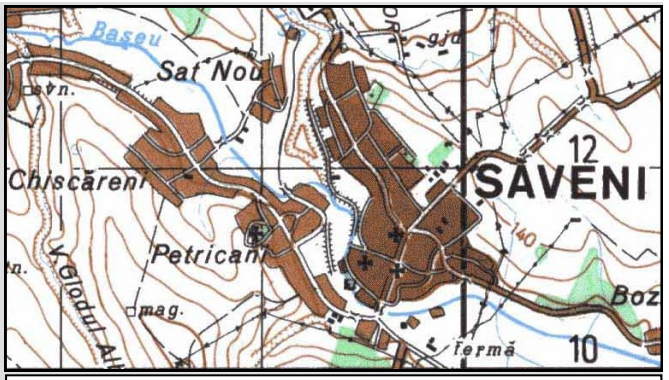
La 20 aprilie 1806, Iordache Roset roagă pe domn să rânduiască pe paharnicul Ioan Tăutul pentru a pune pietre despărţitoare la mai multe moşii ale sale printre care şi la "... Petricani dinspre moşiile Săveni şi Vicoleni...26*, făcând menţiunea: “după hotărârea judecăţii înălţimii tale”, referindu-se, cu siguranţă, la conţinutul documentului anterior. Alex. Const. Moruz vodă dând curs cererii lui Iordache Roset, porunceşte biv vel paharnicului Ioan Tăutul să meargă pentru a pune pietre de hotar, la 2 mai 1806 27*.

Nu peste mult timp, la 12 iunie 1806, paharnicul Ioan Tăutul dă o mărturie că a făcut...”...stâlpirea moşiilor. .. Petricani... ţin. Dorohoi, ale lui Iordache Roset...“28*.

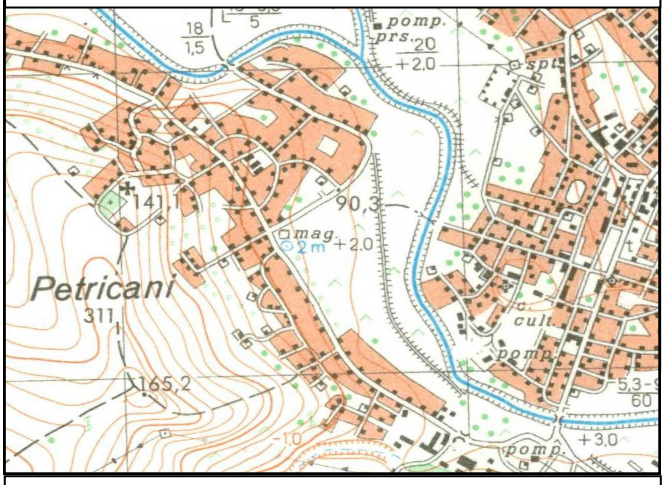
Neînţelegerile anterioare dintre Iordache Roset şi Iordache Luchi, proprietarul moşiei Săveni, au luat sfârşit pentru moment, căci în 1806, Luchi “... se angaja să taie iazul de pe moşia sa Săveni, care îneca iazul şi moara ce pe moşia Petricani,... dar o va face în septembrie...“ 29*.

La 8 mai 1807 este datată lista documentelor date spre păstrare în “sicriu de her” vistiernicului Iordache Balş a moşiilor cumpărate de vist. lordache Roset şi... de la clirosul din Bucovina şi cu negustorul Teodor Musteaţă de la cezaro-crăiască austriacă împărăţie. Printre moşiile cumpărate se află şi Petricani 30*.

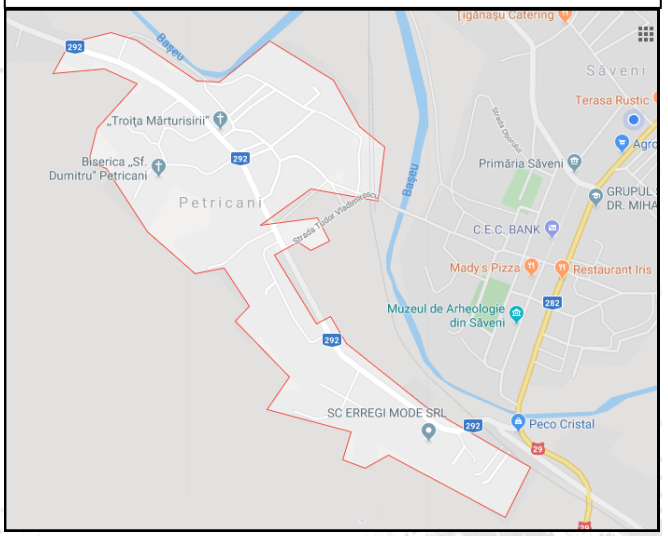
Disputele nu au luat sfârşit, cum rezultă din scrisoarea lui Ioan către cuconu Iordache în legătură cu cercetarea făcută la Petricani, la iaz, stricăciunile făcute de satul Săveni şi Drăguşeni, învoiala cu Udrischi...31*, datată la 10 iulie 1809. Disputele din cauza Iazului Săvenilor, care provoca nemulţumiri proprietarului moşiei Petricani, au fost multe şi îndelungate.

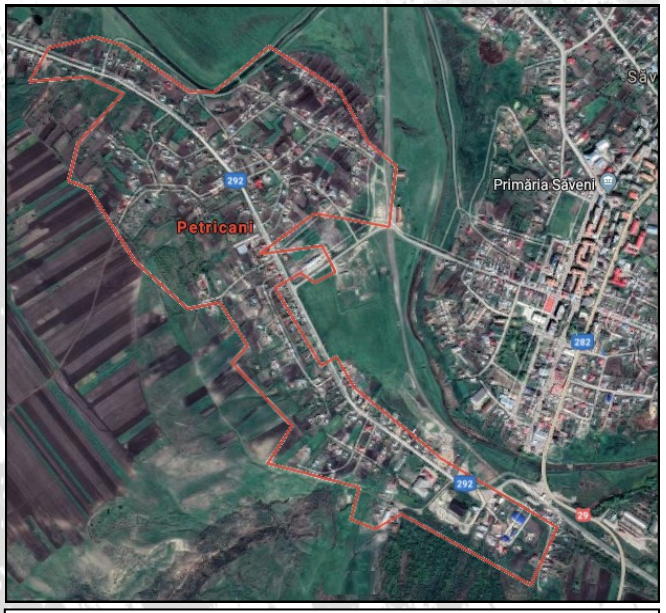


Satul Petricani pe harta topografică 1:100000 (1996)



Satul Petricani pe Harta topografică 1:25000 (1986)





Satul Petricani.. https://www.google.com/maps/ 2019

Traian Calancea, în Atentat la normalitate, Editura Axa, anul 2001

Când au venit primii evrei la Săveni şi de ce, are mai puţină importanţă. Important este că prin spiritul lor negustoresc, prin calmul şi seriozitatea cu care şi-au pus pe picioare şi şi-au încheiat afacerile, au fost un exemplu pozitiv pentru moldovenii noştri bănuitori din fire şi lăsători din naştere, obişnuiţi mai degrabă să lase lucrurile în voia sorţii sau ca să se rezolve de la sine.

Cei care totuşi aveau vreo afacere, şi erau destui, au învăţat repede trucurile evreilor şi chiar au făcut casă bună cu aceştia. Numele evreilor din această istorioară sunt aleatoare. Marcu Ştrul era cojocar de meserie. Când a venit la Săveni, primul lucru pe care l-a făcut a fost să-şi cumpere o casă în centrul localităţii aproape de piaţă. Logica sa era extrem de simplă. Dacă te apuci să faci afaceri, trebuie să ai locuinţa şi atelierul la un loc, cât mai aproape de lume, adică să ai vad comercial şi asta nu poate fi decât în centrul localităţii sau în apropierea pieţii.

Al doilea lucru pe care l-a făcut Ştrul a fost să-şi construiască propria casă sau s-o reconstruiască pe cea veche, după modelul caselor din mahalalele oraşelor orientale, adică, o casă lungă, cu multe camere și cu două intrări opuse, astfel încât să aibă acces simultan la două străzi paralele.

Al treilea lucru important a fost construirea beciului, sub casă, trainic, spațios și adânc. După ce şi-a luat aceste măsuri extreme de importante și strategice, Ștrul şi-a pus pe picioare atelierul. În prima cameră de la strada principală găseai întotdeauna atelierele evreilor. Experiența de veacuri a meseriașilor l-a ghidat și pe Ștrul, că dacă tot face cojocărie, să se apuce și de comerțul cu pielicele, ca să-și asigure astfel singur materia primă și fondul de marfă. Ca să aibă timp să discute cu clienții și să-și urmărească afacerea, și-a angajat doi muncitori necalificati pe care i-a învățat meserie (dar nu și secretele meseriei - ca să nu-i facă pe urmă concurență), el efectuând doar operațiunile mai complicate sau pe cele cu dichis.

După Ștrul a mai venit la Săveni, croitorul Cohn Avrum, apoi tinichigiul Aizic Șulim, apoi alții. Românii care practicau și ei diverse meserii și aveau gospodării pe la marginea localității, s-au trezit la un moment dat fără client, deoarece evreii acaparaseră centrul localității, perete în perete, bară la bară, lăsând întotdeauna puțin mai ieftin decât pretindeau românii. În plus, clienții erau mulțumiți cât meseriașii evrei se țineau de cuvânt, livrând marfa la termenele stabilite, li se vorbea frumos și nu mai trebuia să bați drumuri noroioase pe la marginea localității înfruntând înjurătu-rile românului și câinii dezlegați. Vicleniile și șarlataniile mărunte ale orientalilor, nu erau băgate încă în seamă. Când tinichigiul Șulim și-a construit și el o casă lipită de a lui Avrum şi-a trebuit să-și comande stoleria, a observat faptul că ușile trebuia să le ia de la Gheorghe iar ferestrele de la Ion frate-su, care le făcea mai bune, sau la Vasilache care făcea numai geamuri. - Gheorghiță, de ce nu faci tu atelier împreună cu frate-tu Ion și atunci toți cei care vor stoleria întreagă nu mai au ce căuta la Vasilache? Ați ieși amândoi în câștig.

- Ai dreptate, bre. Iaca o să mă gândesc la chestia asta.

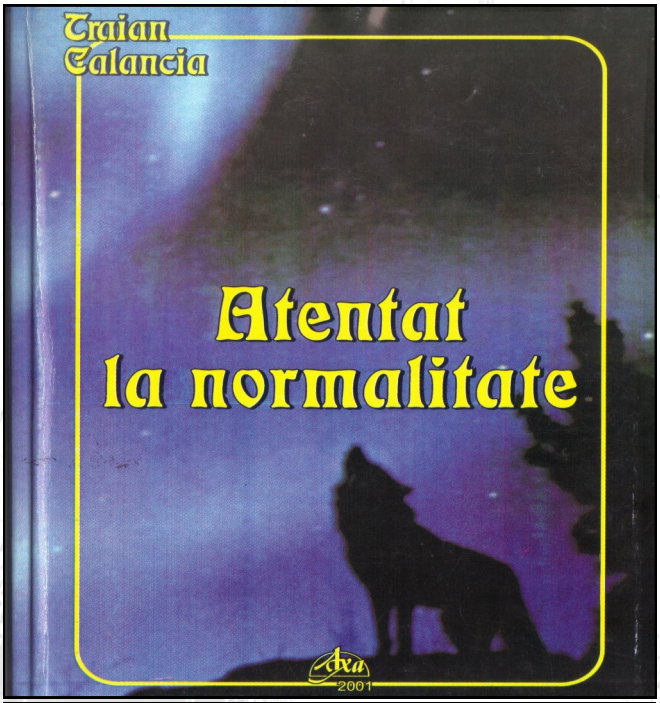
În câțiva ani, cei doi frați asociați au pus pe picioare o afacere foarte profitabilă.

Seara, când românii noştri nu mai pridideau cu animalele şi orătăniile din curte, evreii ieşeau pe un scăunel în faţa casei, se odihneau, se sfătuiau, discutau.

- Ascultă, Șmil! Dacă tot te duci tu la Dorohoi, după postav, de ce nu ai aduce tu și niște vopsele pentru Isac, niște tablă pentru Șulim și chiar cuie și șuruburi pentru Gheorghiță. În felul ăsta noi nu am mai pierde timpul pe drumuri, și altădată când om merge noi, ți-om aduce și ție.

- Ai dreptate. Da tu nu te gândești că cel care se duce la drum, pierde și el timp?

- Ce-ar fi să plătim noi pe grecu ăla care-și freacă mașina de pomană, cărând aiurea tot felul de mărfuri. Să meargă în fiecare sâmbătă la Dorohoi sau la Botoşani, iar noi îl plătim să ne aducă tot ce-i dăm pe listă.



Casa evreiască a fam. Păduraru C. cu intrare principală dinspre str. 1 Decembrie, cu beci lateral, magazin, camere de locuit și depozit spre str. N. Iorga

- laca, cred că ar trebui să stăm de vorbă toţi, să ne înţelegem.
- Da, or să vreie românii?
- Şi dacă n-or să vreie, atâta pagubă. Dacă ei au timp de pierdut, n-au decât.

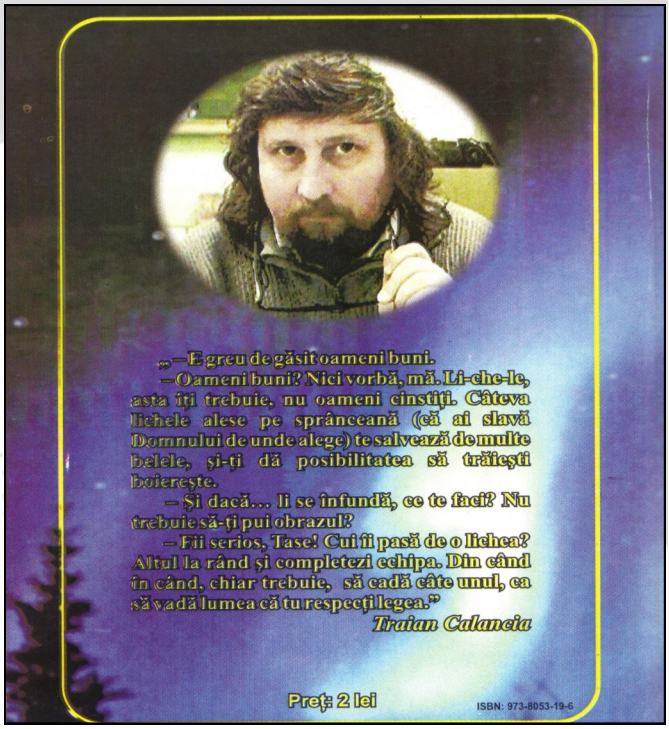
Bineînțeles că au vrut. Au fost chiar bucuroşi să nu fie nevoiţi să scoată un om din producție, trimițându-l pe drumuri după marfă. Grecul, s-a lăsat de orice cărăuşie, şi nu făcea altceva decât aprovizionare cu mărfuri. Şi cum nu era prost deloc, aducea pe banii lui, marfă mai multă decât cereau clienţii, o depozita la el acasă şi o distribuia la orice oră era solicitat. Nevastă-sa ţinea evidenţa a ce cumpăra el şi cui dădeau marfa. Pentru cei mai săraci, dădeau și pe datorie. Având grijă să-i încaseze mai mult. De la un timp, însă grecul şi-o cam luase în cap, aşa că evreii au angajat un ţigan cărăuş, din Ştefăneşti. Grecului, îi veni imediat mintea la loc.

- Măi, oameni buni! Hai să facem un contract scris, în care eu mă angajez să vă aduc tot ce vă trebuie, iar voi să mă plătiţi odată pe lună cu o simbrie stabilită. Lăsaţi-l pe ţigan să-şi vadă de treburile lui.
- Fie!, se învoiră meseriaşii. Şi ca să ştim exact unde ai fost şi ce ai adus, o să-l plătim pe băiatul ăla mare a lui Ion, ăla de-i invalid, să ne ţină evidenţa. E băiat cu carte şi oricum stă degeaba.
- Şi mai e o chestiune. Dacă aveţi ceva probleme sau neclarităţi, lăsaţi vorba la Ştrul că el e mai vechi în meserie şi le ştie pe toate. La întâi ale fiecărei luni, ne putem întâlni în han la Mochi, unde fiecare poate spune dacă este mulţumit şi ce ar mai fi de făcut.
- Mă gândeam, domnu Ştrul, dacă n-ar fi bine să vorbim cu avocatul Ionescu să ne reprezinte pe toţi cei din combinaţia asta, ca să nu intrăm în conflict unul cu altul.
- Bine gândit Gheorghiţă. Dacă el o să ne ştie ofurile la toţi, tot el o să ne şi împace.
- Domnu Ştrul - zise un cojocar din capătul satului - haideţi să ne înţelegem toţi asupra unui preţ pentru cusut o căciulă sau un cojoc.
- Ne înţelegem Costine, dar cu condiţia să facem lucru de calitate şi să-l dăm la vremea stabilită.

În felul acesta, la Săveni s-au pus bazele primei cooperative meşteşugăreşti, făcută de evrei, dar, după principiul românesc.

"Unde-i unul, nu-i putere
La nevoi şi la durere"

Anii au trecut. Săvenii au cunoscut perioade înfloritoare sau mai puţin înfloritoare, dar oricum treburile mergeau bine. Cooperativa meşteşugărească pe care a găsit-o revoluţia, era de invidiat. Averea era colosală şi stârnea invidii ascunse în capetele bolnave ale doritorilor de chilipiruri. Cine şi cum a reuşit să dărâme acest templu al proprietăţii de grup (nu de stat) parcă nici nu mai interesează. Îţi vine să plângi văzând epava a ceea ce nu cu mult timp în urmă era o adevărată industrie a lemnului şi a fierului, a textilelor şi a artei gospodăreşti. Din acel glob uriaş au rămas numai cioburile, şi o mână de oameni răniţi care se arată cu degetul unul pe altul. Ceea ce s-a petrecut sub ochii orbi ai justiţiei şi poate cu oblăduirea ei, sub privirea indolentă şi indiferentă a autorităţilor, a noastră a tuturor, nu se cheamă hoţie, ci jaf la drumul mare. Pentru cei care au provocat cu bună ştiinţă şi in interes personal, dezastrul sus amintit, nu este de preferat nici măcar pedeapsa capitală. Singura valabilă, ar fi legea unor triburi indiene, străvechi, care prevedea pentru hoţi, să fie lăsaţi în viaţă, dar să li se taie mâinile.



Cooperativa Meşteşugărească Muncitorul Săveni str.Republicii,(azi str.1Decembrie) Complex deservire (foto1976)

Complex comercial pe strada Republicii (azi str.1Decembrie) -cu restaurant, cofetărie, raion textile, încălţâminte (foto 1977)

Prof. pensionar, Ema Avărvări

Prof. Ema Avărvări

Absolventă a Școlii Generale Săveni –1958

Face parte din prima promoție a liceului săvinean 1958-1962

Absolventă a Facultății de istorie-geografie
Prof. pe catedra de geografie
la Școala Gimnazială Săveni și Liceul Săveni

Prof. Ema Avârvări la întâlnirea primei promoții de absolvenți după 25 ani (anul 1987)

Motto: “Personalitatea unui om nu este fizicul său...ci memoria trecutului propriu, capitolul de experiență proprie”
Camil Petrescu

Ca fiică a acestei localități, ca absolventă a Școlii Medii din Săveni, promoția 1962 (prima promoție a acestei instituții “academice”) sunt onorată și totodată emoționată, că urbea mea natală îmbracă anul acesta, 2008, haina unei mari sărbători, ce înmănunchează de fapt trei evenimente esențiale: 50 de ani de învățământ liceal, 190 de ani de la atestarea documentară ca târg și 40 de ani de la declararea sa ca oraș.

Sunt fericită că astăzi ne adunăm cu tot respectul cuvenit, în jurul unui stâlp de lumină cald, în jurul căruia crește și înflorește viața. Nu puține generații au trecut pe sub ochii distinșilor noștri profesori și toate au profitat deopotrivă de lumină, dar și de acel semnal de conștiință venit de la Domniile lor; sunt bucuroasă că pot spune acum, cu glas tare în fața tuturor acest lucru și să mărturisesc că sunt profesor datorită dascălilor mei: Ilie Ibănescu, Mihai Simirad, Sextilia Pădure (Bejenaru), Elena Slăvescu, Julieta Cirimpei (Cojocaru), Dumitru Zmău și nu în ultimul rând regretaților: Elma Dumitrescu, Nicolae Roșu, Constantin Zelinschi, Dumitru Onofrei, o pleiadă de oameni tineri, pe atunci școliți la înalte Universități din țară au venit la tânărul nostru liceu, cu elanul caracteristic vârstei, dar și cu dragoste, pasiune și responsabilitate pentru profesia aleasă.

Liceul nostru înființat în 1958 și-a început activitatea cu o singură clasă, a VIII-a de liceu, cu o înzestrare didactică și materială modestă, cu greutățile oricărui început. Nu dispuneau de tehnici didactice moderne, dar profesorii noștri și-au pus în aplicare știința, vocația și măiestria lor didactică, s-au aplecat asupra noastră cu multă strădanie și răbdare, au ars precum candelele vii în cei patru ani de liceu, sădind în sufletul meu și nu numai, dragostea de carte, știință, cultură, adevăr.

Școala rămâne principala instituție formativă, peste tot, dar mai ales într-o lume a noastră, afectată de experiențele celor 50 de ani de existență, de care profesorii mei au știut să treacă cu demnitate.

A fost odată, când școala era școală, omul era om, când cuvântul era cuvânt, când rușinea și bunul simț erau zestrea celor șapte ani de acasă. Mergeai la școală cu inima cât un purice, gândindu-te la marea confruntare cu dascălii tăi.

Era o vreme când tânărul licean, pe lângă dorința de a înota în Oceanul Științei, își construia strategii pentru ceea ce va urma. Modelele au logica lor - este cazul profesorilor mei care pentru generații de elevi au fost adevărați mentori, pentru cei ce-și căutau drumul.

Mă simt onorată cu zestrea intelectuală primită în liceu ce a constituit fundamentul pentru pregătirea mea ulterioară, devenind profesor de geografie și unde am lucrat câțiva ani buni în instituția astăzi aniversată.

Am încercat să pun în practică toate cunoștințele dobândite să-mi perfecționez permanent tehnica de lucru, să transmit învățăceilor mei dragostea de țară, de locul natal, adevăr și setea nesecată pentru cunoașterea, învățarea, interpretarea fenomenelor și proceselor geografice.

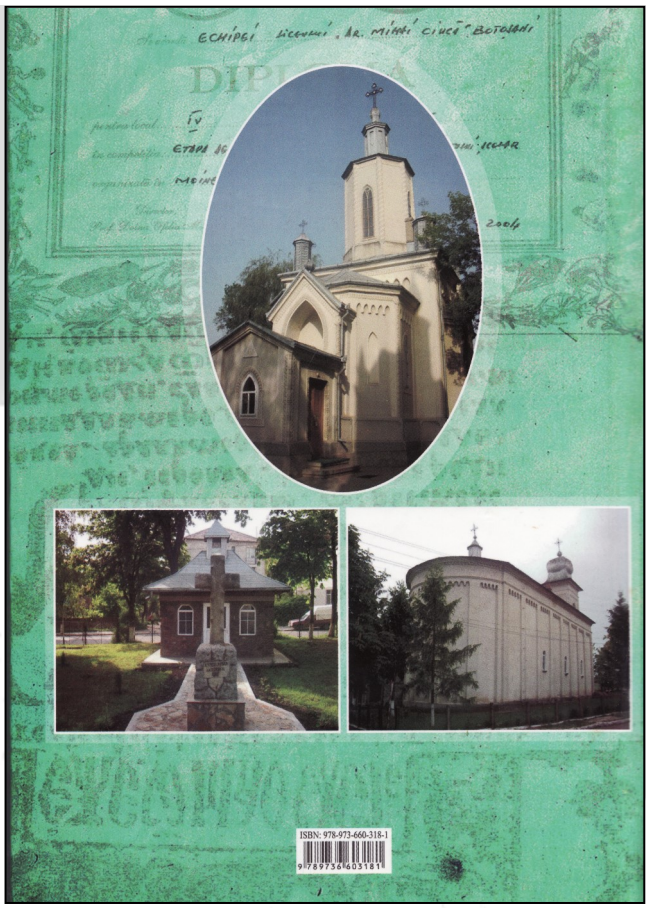
Am vegheat mereu să nu umbresc nicicând strădania profesorilor noştri, care au învestit cu dăruire în noi din preaplinul informaţiilor deţinute. Mă întreb acum ce gândesc profesorii mei, când, întâmplător sau nu, intră într-o şcoală, când privesc la televizor, sau strada inundată de tinerii liceeni văd noile relaţii profesor-elev statuate de noua reformă a invăţământului.

Sunt convinsă că prin înţelepciunea ce-i caracterizează, în omul care a slujit şcoala cu credinţă şi devotament vor înţelege „evoluţia" democraţiei, că suntem astăzi tributarii unui efort disperat de a ne încadra în cerinţele europene, cu neîmplinirile şi binefacerile ei.

Sper că vremea „a fost odată" va deveni timpul acelui „fericit viitor" în care familia, şcoala, biserica, societatea, în general, va preţui Educaţia ca pe ceva fără de care nu putem respira.

La semicentenarul liceului, dragii mei dascăli, simt că am sufletul plin de bucuria pe care ţi-o dă conştiinţa unui lucru mare şi bine-făcut şi de aceea meritaţi tot respectul şi admiraţia noastră, mărturisind în acelaşi timp, că pentru mine veţi rămâne în amintire, pentru eternitate, icoana sfântă la care îngenunchez şi mă înclin pentru sănătatea dumneavoastră.

(din *Punţi peste timp. Săveni 1958 - 2008*)



Prima promoţie a liceului săvinean, anul 1962, o singură clasă cu 35 de absolvenţi

Sânzienele, tradiţie populară pe străzile oraşului Săveni

Realizator: Prof.Dumitru Pancu

Sânzienele, tradiţie populară pe străzile oraşului Săveni. 24 iunie 2016

Sânzienele, cu tineri săvineni frumoşi şi supli, chipeşi şi mândri

Sânzienele, un veritabil concurs de frumuseţe în cadrul căruia defilează cai şi căruţe împodobite ca de sărbătoare

Sânzienele, pot să rămână o importantă serbare a târgului Săveni sau pot să dispară

În fiecare an pe 24 iunie, de sărbătoarea creștină a nașterii sfântului Ioan Botezătorul, creștinii din nordul Moldovei sărbătoresc Sânzienele, îndrăgite serbări câmpenești prilejuite de solstițiul de vară, care marchează mijlocul verii agrare. Pentru că are loc la trei zile după solstițiul de vară mai poartă și numele *Cap de vară*.

Numele de Sânziene provine de la zeița romană Santa Diana, patroana vânătorilor și a pădurilor. Totuși, Sânzienele sunt cunoscute și sub alte nume precum: Frumoasele, Zânele sau Drăgaicele (această denumire este folosită în special în sudul țării). Semnificația acestei sărbători este una a iubirii și a fertilității.

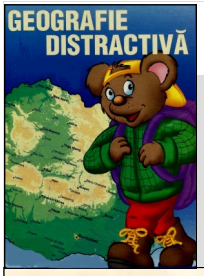
Conform credinței populare, în noaptea de 23 spre 24 iunie, cerurile se deschid iar Sânzienele încep să danseze. Această sărbătoare este una a Soarelui, a dragostei dar și a poftei de viață.

Dacă ar fi să ne luăm după legende, acestea spun că sânziene sunt niște ființe foarte frumoase care trăiesc pe câmpii sau în păduri. Acestea se prind în horă și conferă florilor sau buruienilor întrebuințări deosebite. Plantele devin de leac, să ajute oamenii să amelioreze sau să vindece toate bolile. Mai mult, în noaptea aceasta, Zânele zboară prin aer sau umblă pe pământ, cântă și împart rod holdelor, femeilor căsătorite și contribuie la înmulțirea animalelor și a păsărilor. Iar dacă toate acestea nu sunt de ajuns, Sânzienele tămăduiesc bolnavii și apără semănăturile de grindină.

În orașul Săveni, cu prilejul acestei sărbători, atât în ajunul, cât și în ziua de Sânziene, au loc o serie de practici și obiceiuri populare, cele mai multe dintre ele referindu-se la fertilitate, sănătate și dragoste. Se crede că noaptea care precede ziua de Sânziene este una magică în care toate minunile sunt posibile.

În zorii zilei de 24 iunie, tinerii necăsătoriți merg pe fânațele din jurul orașului și culeg florile de Sânziene, o floare galbenă cu parfum dulce ce se folosește la ceaiuri pentru a vindeca durerile de spate, dar şi împotriva moliilor sau ploşniţelor. Roua din noaptea de Sânziene se pare ca ar avea puteri miraculoase, existând credința că, dacă te stropești cu aceasta pe trup, acesta va deveni frumos și suplu, iar dacă te speli cu ea pe față, vei deveni chipeș și mândru. Din flori de Sânziene, tinerii obișnuiesc să împletească cununi, pe care le poartă pe cap sau le agață la gâtul cailor, cu semnificația de a apăra oamenii, animalele și recolta de forțele nefaste, malefice, de stihiile naturii - grindină, inundație, furtună etc.

În ziua de Sânziene pe străzile orașului Săveni încă mai are loc un veritabil concurs de frumuseţe în cadrul căruia defilează cai și căruțe, împodobite ca de sărbătoare, și tineri scandând "*Hai la Sânziene*."



Geografie distractivă și curiozităţi

Zicala „Râsul este cel mai bun medicament” a devenit în şcolile unor state (Japonia) terapie (terapia prin râs) în vederea îmbunătăţirii sănătăţii copiilor. Zilnic, o persoană râde cam 6 minute. Pentru reducerea stresului fizic şi mental vă propunem, în fiecare număr al revistei noastre, rubrica de mai sus.

Aritmogrif

Realizator: eleva Clim Diana

Pe verticala A-B este scris numele personalității care a dat numele liceului nostru, iar pe orizontale, înlocuind cifrele cu literele corespunzătoare, veţi descoperi numele unor sate din jur.

A

5	6	7	8	2	1	4	9	2		
	10	11	4	12	2	9	6	12	7	2
		3	9	13	3	8	6	9	2	
	1	14	2	12	1	4	8	6	9	2
			15	8	4	13	3	12	6	9	2

B

Zâmbiţi... vă rog.

1.Nicușor își întreabă părinții:
- Ce-mi luați de ziua mea?
- O chitară.
- Am deja chitară.
- Știm. Ți-o luăm.

2. Domn’ profesor, cum merge Nicușor al meu cu școala?
– Oi, aveți?
– Nu!
– Să vă cumpărați!

3. - Mama s-a stricat Enter-ul de la laptop!
- Ce-i ăla puiu' lu' mama?
- Un buton ...
- Dă-l la mama să-l coasă.

4. Un polițist vorbind cu moartea:
- Deci, ziceți că înainte să intrați în România aveați coasa?

5. Proprietar BMW:
- De ce la 250 km/h mi se bruiază radioul?
- De aici intră Trinitas pe unde...

6. Copilul se întoarce acasă după prima zi de școală și strigă:
- M-ați mințit, m-ați mințit!
- Ce s-a întâmplat, puișor?
- Mi-ați zis că-i Clasa I și n-a fost nici măcar Low Cost!
- Scaunele erau tari, bufetul lipsea, era o singură animatoare și aceea bătrână și nervoasă!

7. La ora de biologie:
- Când vom învăța ceva despre creier? întreabă un elev.
- Peste vreo două luni! răspunde profesorul. Acum am altceva în cap

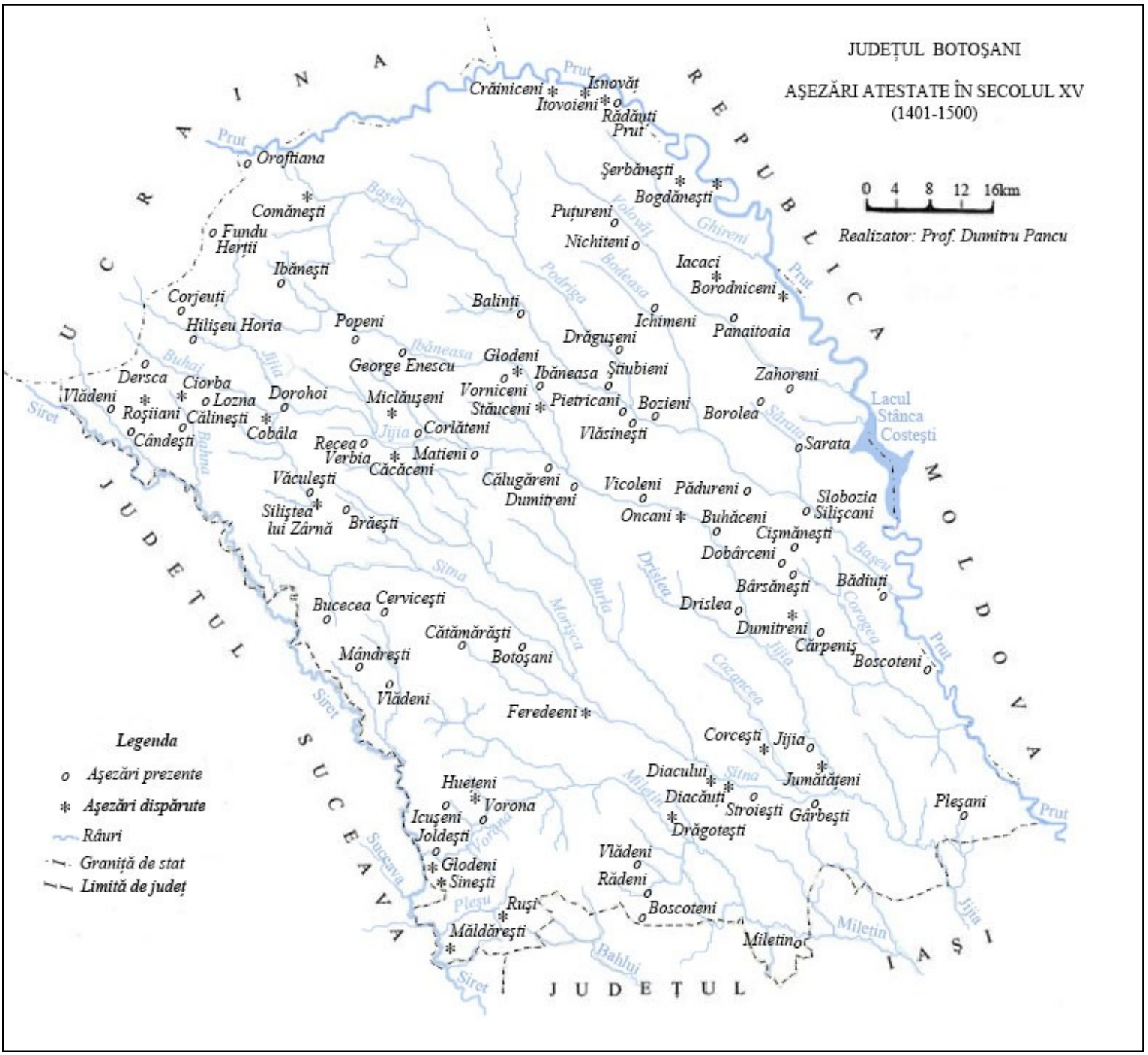
8. La zoologie, Nicușor este întrebat să enumere câteva animale. Nicușor se duce la planșele agăţate de pereţi şi citeşte:
– Lupul, vulpea, iepurele…
– Lasă planșele. Zii unul din capul tău.
– Păduchele !!!

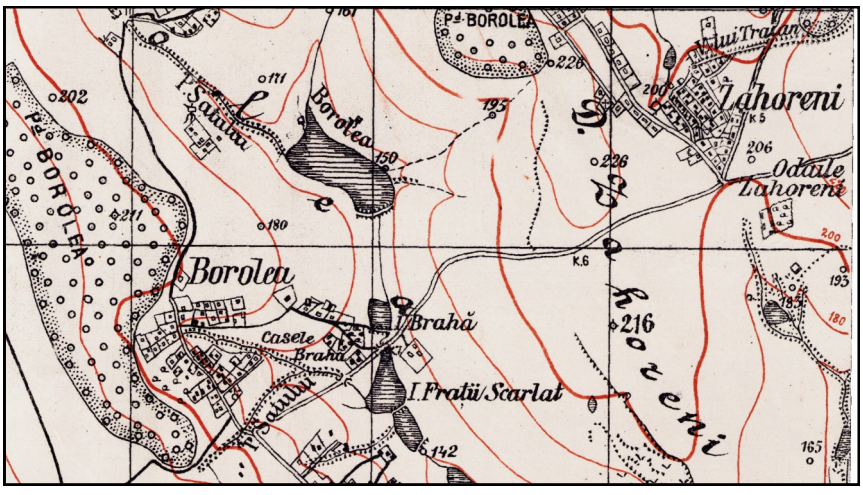
9. Învățătoarea:
– Să scrieți cu majuscule!
Nicușor: – Dacă nu avem majuscule, putem să scriem cu pixu’…???

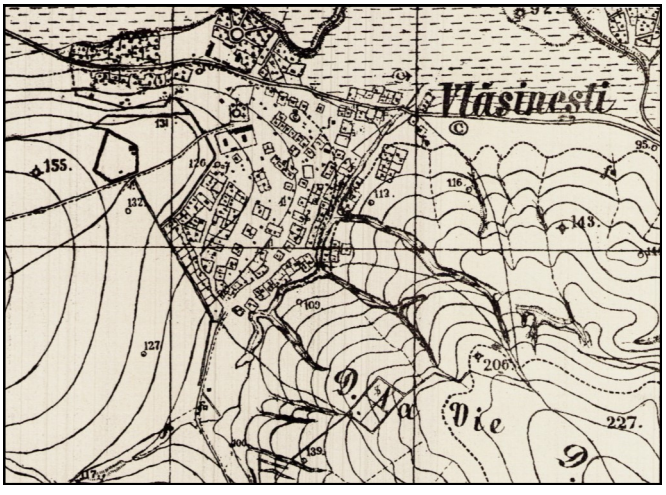
Știați că?

1. Irlanda este singura țară europeana în care nu există șerpi.
2. În provincia Alberta din Canada au fost uciși absolut toți șoarecii. În prezent, este singura provincie din lume în care nu există asemenea rozătoare.
3.Un om uită, în medie, circa 80% din tot ceea ce a învățat într-o zi.
4.Durerea are și ea o unitate de măsură. Aceasta se numește "dol" iar instrumentul menit să măsoare durerea se numește dolorimetru.
5.Rechinii sunt singurele animale despre care se știe că nu se pot îmbolnăvi de cancer.
6.În rândul elefanților africani, atât masculii, cât și femelele, posedă fildeși, în vreme ce la elefanții asiatici doar masculii se pot lăuda cu fildeși.
7.În Bangladesh există o lege care permite autorităților să aresteze elevii cu vârste mai mari de 15 ani care copiază la examene.
8.În Myanmar este ilegal să accesezi Internetul.
9.În Singapore este interzis să mesteci gumă de mestecat.

Castelul Neuschwanstein este un palat în stil neo-romantic din secolul al 19-lea situat pe un deal accidentat deasupra satului Hohenschwangau în sud-vestul Bavariei. Palatul a fost comandat de Ludwig al II-lea al Bavariei ca un refugiu şi ca un omagiu adus lui Richard Wagner.







Agata
Botoșani, Str. 1 Decembrie, Nr. 25
tel./fax 0231 - 510.151
e-mail: editura@agata.ro

ISSN: 1844—3869

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Coordonator: *prof. Dumitru Pancu*

Redactor şef: *eleva Anamaria Rotariu*

Corectura: *eleva Maria Hurmuz*

SOCIETATEA 1875 DE GEOGRAFIE DIN ROMANIA