



Nr. 12506 / 23.10.2020

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. dr. Ada Alexandrina Macovei

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Gabriel HÂRTIE

PLAN MANAGERIAL

Compartimentul Curriculum și inspecție școlară

DISCIPLINA GEOGRAFIE

AN ȘCOLAR 2020-2021

Inspector școlar pentru disciplina GEOGRAFIE ,
Prof. Iulian Cătălin Nechifor

ARGUMENT

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, prima verigă între M.E.C. și unitățile școlare, respectiv beneficiarii sistemului de învățământ, proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației și Cercetării privind învățământul preuniversitar în speță disciplina geografie.. Pentru aceasta I.S.J. Botoșani și-a stabilit obiectivele, pentru anul școlar 2020-2021, în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Un învățământ de calitate trebuie să aibă în vedere satisfacerea, în primul rând, a exigențelor beneficiarului (părinți, elevi, societate). Pentru aceasta e nevoie de modernizarea bazei didactico – materiale, activități educative școlare și extrașcolare complexe și integrarea educației în programele promovate de M.E.C., informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale.

O astfel de abordare necesită sprijinul unor parteneri activi, pe lângă elevii și părinții acestora, comunitatea locală, O.N.G.-uri și instituțiile locale. În acest sens, trebuie avute în vedere îmbunătățirea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale (pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun) și colaborarea cu instituțiile locale

CONTEXTUL LEGISLATIV

Planul Managerial al inspectorului școlar pentru disciplina GEOGRAFIE este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Educației Naționale, Legea 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- O.M.E.C.S. nr. 3400/18.03.2015, privind modificarea și completarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/2011;
 - O.M.E.C. nr. 5.447/31.08.2020 Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar // ROFUIP
- O.M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 544/2001 privind accesul la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologiile privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar; O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/ 12.06.2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților publice și Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 808/ 08.07.2015 privind abrogarea O.M.F.P. nr. 946/ 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial
- Ordinul nr. 3035/ 2019 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în Calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările ulterioare,
- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021
 - Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N.(Ordinul nr. 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/ 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală” etc.)
- OMENCS nr.3590 din 2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- ORDIN nr. 5453 din 31 august 2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021
- Ordin 5455 din 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională 2021.pdf
- OMEC 4862 din 08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic - CCD - în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare -evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID - 19
 - Ordinul O.M.E.C. nr. 5434/ 31.08.2020 privind aprobarea Metodologiei de organizarea și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământ

ANALIZA S.W.O.T. – DISCIPLINA GEOGRAFIE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat în proporție foarte ridicată (> 99%), cu grade didactice II, I și perfecționări de specialitate (cursuri postuniversitare, masterate etc.). • Majoritatea cadrelor didactice au competențele științifice, metodice și psiho - pedagogice necesare bunei desfășurării a demersului didactic specific disciplinei și cel necesar obținerii performanței. • Diseminarea eficientă a cunoștințelor dobândite în urma cursurilor de perfecționare parcurse. • Implicarea elevilor în proiectele și programele cu caracter educativ și extrașcolar inițiate de profesorii de geografie • Performanțe deosebite obținute de mulți elevi botoșăneni în concursurile județene și naționale la disciplina geografie • Rata a promovabilității ridicată la examenul de Bacalaureat la disciplina geografie • Creșterea numărului de inspecții (de specialitate, generale) față de anii școlari anteriori prin implicarea a cât mai mulți profesori metodiști din corpul profesorilor. • Colaborarea cu instituții specializate în educație(CJRAE, CCD etc); • Utilizarea mijloacele alternative de evaluare; • Parcurgerea unor cursuri de formare continuă; • Promovarea unor parteneriate educaționale; • Participarea și confirmarea unor rezultate la concursurile școlare județene, naționale și internaționale; • Împărtășirea experiențelor profesionale; • Creșterea interesului pentru revigorarea bazei materiale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Datorită lipsei de spațiu, cabinetele de geografie sunt utilizate ca săli de clasă. • Lipsa bazei materiale, a materialelor didactice și a materialelor informative scrise (hărți, globuri geografie, filme didactice, culegeri, caiete/teste de lucru, atlase etc.). • Utilizarea redusă a materialelor în format digital care constituie un real sprijin pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv educativ • Încadrarea în sistem a unor cadre didactice necalificate/ personal asociat pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale. • Absenteismul de la ședințele cercurilor metodice, formalismul unor activități metodice de formare – comisii metodice, cercuri pedagogice. • Participarea profesorilor la diverse cursuri de formare fără a ține cont de nevoia de formare personală. • Nerespectarea termenelor de comunicare a situațiilor, pentru unele unități de învățământ, cadre didactice, responsabili de cercuri metodice. • Lipsa spațiilor destinate depozitării și păstrării de material didactic; • Numărul mic de calculatoare performante din dotarea unor școli; • Slaba valorificare a experienței deosebite în domeniul educativ pe care o au unele cadre didactice cu performanțe recunoscute și atestate în domeniul educativ
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Strategia M.E.C., privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendința de scădere a interesului elevilor și familiilor lor față de actul educațional.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Existența programelor de formare continuă la nivel local, regional, național.• Recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice.• Descentralizarea sistemului de învățământ.• Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale• Diversitatea surselor de informare;• Diversificarea ofertelor educaționale;• Multiplicarea activităților extracurriculare;• Diversificarea surselor de finanțare; | <ul style="list-style-type: none">• Creșterea absenteismului școlar, a violenței și a riscului infracțional în rândul tinerilor de vârstă școlară, mai ales în cazul celor de liceu.• Lipsa de perspectivă și motivație educațională privind orizontul profesional al tinerilor.• Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.• Dificultatea pentru o parte a cadrelor didactice, mai ales a celor tinere, de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare.• Declinul demografic, reducerea efectivelor școlare prin migrare;• Scăderea interesului elevilor pentru participarea la olimpiade și concursuri și la bacalaureat la disciplina geografie |
|--|--|

MISIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.

VIZIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.

OBIECTIVELE STRATEGICE ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani Anul școlar 2020/2021

O1- Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățatură, la evaluările și examenele naționale

O2- Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

O3- Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

O4- Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri.

O5- Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, în acord cu strategia Europa 2020, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

O6- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

PRIORITĂȚILE INSPECTORULUI ȘCOLAR PENTRU DISCIPLINA GEOGRAFIE din județul Botoșani Anul școlar 2020/2021

O1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale.

Obiective specifice

- ◁ aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității didactice, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Botoșani, înscrise în graficul unic de inspecții, în anul școlar 2020-2021;
- ◁ diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C; cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul educațional; consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ
- ◁ coordonarea și monitorizarea implementării actualului Curriculum școlar național, centrat pe formarea de competențe cheie și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene;
- ◁ implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare;

O2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație

Obiective specifice

- ◁ asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- ◁ creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la bacalaureat și de încadrare pe piața muncii;
- ◁ Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES;

O3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

Obiective specifice

- ⟨ compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional;
- ⟨ facilitarea participării personalului din învățământ la programe de formare continuă și perfecționare în special pentru lucru on-line
- ⟨ asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;

O5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, în acord cu strategia Europa 2020, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație

- ⟨ asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;
- ⟨ facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale și tineretului specifice învățământului preuniversitar, finanțate cu fonduri europene (Erasmus+, SEE, POCU), care vizează creșterea performanței elevilor și cadrelor didactice;
- ⟨ optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- ⟨ sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate;
- ⟨ inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplilor de bună practică;

O6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

- ⟨ promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- ⟨ asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;

O1. Coordonarea și monitorizarea, prin intermediul inspecției școlare, a implementării eficiente a curriculumului, a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură, la evaluările și examenele naționale.

1.1. Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității educaționale și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea unei diagnoze asupra educației pentru anul școlar 2019-2020; Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației școlare în domeniu; Consilierea directorilor de unități de învățământ în cadrul inspecțiilor tematice;	25 Septembrie 2020	Rapoarte, Note de control, Graficul de monitorizare și control/ Raportul pe disciplină pentru anul școlar 2019-2020 Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale.	Cadre Didactice Elevi	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor
Planificarea activităților compartimentului de curriculum și inspecție școlară; Elaborarea planului managerial, în cadrul compartimentului Curriculum și inspecția școlară; Planificarea inspecțiilor tematice și de specialitate, Stabilirea responsabilităților pentru programul de formare al metodiștilor;	15 octombrie 2020	Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar OMECTS nr.5547/2011 Conform Graficului de monitorizare și control al ISJ Participarea în proporție de 90% la derularea activităților desfășurate în învățământul	Elevi Părinți Cadre Didactice Directori	Inspector școlar Prof. Iulian Cătălin Nechifor
Planificarea inspecțiilor de specialitate curente și special, a inspecțiilor generale și tematice	15 Octombrie 2020	Liste cadre didactice înscrise la definitiv și grade didactice Asigurarea cu metodiști în proporție de 100%	Cadre didactice înscrise la definitiv, grad didactic II și I	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor Metodiști ISJ
Derularea inspecțiilor curente și speciale	02.11.2020- 26.01.2021 Cf GMC ISJ BT	Graficul cu planificările inspecțiilor/ Susținerea tuturor inspecțiilor în termenele stabilite	Cadre didactice	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor Metodiști ISJ

1.2. Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C; Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
---	----------------------------	--	--------------------	---------------------

Aplicarea Curriculumului pentru gimnaziu, liceu și învățământ primar	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Planurile cadru în vigoare Aplicarea corectă a Curriculumului	Elevi Părinți	Responsabilii comisiilor metodice; Responsabilii cercurilor pedagogice; Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor
Aplicarea și respectarea documentelor legislative-LEN nr.1/2011 și metodologii și regulamente	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Legislația în vigoare	Cadre didactice Elevi Părinți	
Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității Consilierea și îndrumarea profesională a cadrelor didactice în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Legislația în vigoare Reducerea numărului de sesizări și reclamații privind respectarea reglementărilor legale în vigoare	Cadre Didactice Directori / Directori Adjuncți	
1.3. Coordonarea și monitorizarea implementării actualului Curriculum școlar național, centrat pe formarea de competențe cheie și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității în domeniul specialității	Septembrie 2020	Rapoarte, date, statistici/ Existența Raportului pe disciplină, a Planului managerial și operațional	Cadre didactice	Responsabilii comisiilor metodice; Responsabilii cercurilor pedagogice; Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor
Organizarea și desfășurarea Consfătuirii județene-educație	Septembrie 2020	Documente de politică educațională/Popularizarea documentelor de politică educațională tuturor responsabililor de cerc și metodiștilor	Cadre didactice	
Popularizarea documentelor de politică educațională în cadrul tuturor unităților de învățământ în vederea aplicării eficiente a acestora	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Planul de învățământ/Aplicarea corectă a Curriculumului pentru gimnaziu	Părinți Elevi	
Realizarea planificărilor calendaristice	Septembrie 2020	Programe școlare, metodologii, suport de explicare a curriculumului/Aplicarea corectă a curriculumului	Părinți Elevi	

Constituirea comisiilor metodice în unitățile de învățământ, a cercurilor pedagogice zonale și elaborarea tematicii activității acestora	Septembrie- octombrie 2020	Tematica comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice	Cadre didactice	
Derularea de inspecții de specialitate	Cf GMC ISJ BT	Graficul cu planificările inspecțiilor/	Cadre didactice	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor Metodiști I.Ș.J
1.4. Implementarea măsurilor privind asigurarea calității educației cu scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale și a obținerii performanței școlare				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor, elaborarea planificărilor calendaristice introducerea elementelor de tratare diferențiată în proiectarea activităților, utilizarea unor metode, strategii didactice și mijloace variate menite să crească interesul copiilor pentru actul didactic; Diversificarea ofertelor de CDȘ;	15 octombrie 2020	Curriculum educație; CDȘ-uri elaborate și avizate; Mijloace didactice	Elevi Cadre didactice	Inspector școlar Prof. Iulian Cătălin Nechifor Responsabili Comisia de curriculum din unitățile de învățământ
Prezentarea exemplelor de bune practice în cadrul activităților metodice	Cf planificării activităților pe parcursul anului școlar 2020-2021	Programarea activităților metodice/ Procese-verbale; Rezultate proiecte și activități	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar Prof. Iulian Cătălin Nechifor
2. Asigurarea cadrului instituțional și managerial optim pentru consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și competențelor individuale, precum și în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, a părăsirii timpurii a sistemului de educație și a egalității de șanse la educație				
2.1. Asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea	Termen de	Resurse necesare/	Beneficiari	Responsabili

obiectivului specific	realizare	Indicatori de realizare		
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formare a competențelor; Folosirea unor metode, strategii didactice și mijloace variate menite să crească interesul elevilor pentru actul didactic;	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Curriculum educație; Mijloace didactice/Creșterea procentului de cadre didactice calificate 95%	Elevi Cadre didactice	Inspector școlar Prof. Iulian Cătălin Nechifor
Eficientizarea Consiliului Consultativ la nivelul disciplinei geografie	Cf planificarii activităților pe parcursul anului școlar 2020-2021	Regulamentul Consiliului Consultativ/Tematica și procesele verbale de la activitățile Consiliului Consultativ	Cadre didactice membre ale Consiliului Consultativ	Inspector școlar Prof Iulian Cătălin Nechifor
Prezentarea exemplelor de bune practice în cadrul activităților metodice	Cf planificarii activităților pe parcursul anului școlar 2020-2021	Programarea activităților metodice/ Procese-verbale; Rezultate proiecte și activități	Elevi Părinți Cadre didactice	Inspector școlar Prof. Iulian Cătălin Nechifor
2.2. Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de încadrare pe piața muncii;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Proiectare riguroasă în conformitate cu Curriculum pentru educație, într-o manieră interată, activă și interactivă, centrată pe utilizarea metodelor moderne. Folosirea unor metode și mijloace variate menite să crească interesul elevilor pentru studiul geografiei	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Curriculum pentru educație/ Creșterea numărului de elevi care promoveaza bacalaureatul	Elevi Părinți	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor Responsabili comisie metodică și cerc pedagogic
2.3. Asigurarea unui mediu educațional incluziv și a calității educației elevilor cu CES;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea de demersuri didactice care să pună accent pe formarea competențelor elevilor, pe stimularea interesului acestora pentru activitate; Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor didactice	Săptămânal pe parcursul anului școlar 2020-2021	Planuri individualizate de învățare; Fișe de observații și progres ale elevilor/ Integrarea copiilor cu CES in activități de masă	Copii Părinți	Inspector școlar, Prof. Iulian Cătălin Nechifor

în activitatea cu elevii pentru a stimula curiozitatea acestora și pentru formarea competențelor de comunicare				Directori
<p>3. Dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.</p>				
<p>3.1. Compatibilizarea strategiilor educaționale județene și a unităților de învățământ cu politicile MEC și politicile europene în domeniul educațional;</p>				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea și respectarea documentelor legislative-LEN nr.1/2011 și metodologii și regulamente	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Legislația în vigoare	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspector școlar prof. Iulian Cătălin Nechifor
Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, noile politici educaționale și de finanțare privind eficientizarea activității manageriale, utilizarea eficientă a resurselor material și financiare.	Lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Legislația în vigoare	Cadre Didactice Directori / Directori Adjuncți	Inspector școlar prof. Iulian Cătălin Nechifor
<p>3.2 Facilitarea participării personalului din învățământ la programe de formare continuă și perfecționare, în special pentru lucrul on-line</p>				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Selecția cadrelor didactice metodiste pentru disciplina geografie;	Octombrie 2020	Legislația în vigoare, procedura specific selecției	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor
Organizarea cursului de formare „Abilitarea metodiștilor ISJ ”;	Octombrie 2020	Oferta de formare CCD Botoșani/Participarea tuturor cadrelor didactice metodiste selectate la cursul de formare	Cadre didactice metodiste	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor
Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante calificate și necalificate	Octombrie 2020 Conform graficului	Oferta de formare CCD Botoșani/Legislație specific, fișă de observare a activității/Număr de activități de consiliere on line	Cadre didactice calificate debutante și	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor

			necalificate	
Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice prin participarea acestora la cursuri de formare continuă.	Cf ofertei CCD Botoșani/ altor furnizori	Programe de formare/ Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri de formare	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Formatori CCD
3.3. Asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice prin participarea acestora la realizarea de cursuri de formare continuă, la activitățile desfășurate în cercul pedagogic, schimburi de bune practici dintre cercurile pedagogice.	Cf ofertei CCD Botoșani/ altor furnizori Cf planificării activităților cercurilor	Programe de formare Participarea 100% a cadrelor didactice la întâlnirile comisiei metodice și ale cercului pedagogic	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Formatori CCD Responsabili cerc pedagogic și comisie metodică
Planificarea inspecțiilor curente și speciale	Octombrie 2020	Liste cadre didactice înscrise la definitivativ și grade didactice/Asigurarea cu metodiști în proporție de 100%	Cadre didactice înscrise la definitivativ și grade didactice	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor
Derularea inspecțiilor curente și speciale	02.11.2020- 26.01.2021 Conform GMC ISJ BT	Graficul de monitorizare și control/ Susținerea tuturor inspecțiilor în termenii stabiliți, cu respectarea graficului de inspecții	Cadre didactice	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Metodiști IȘJ
5. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educaționale locale, naționale și europene/internaționale, în acord cu strategia Europa 2021, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație				
5.1. Asigurarea consilierii și accesului la informații privind inițierea și implementarea proiectelor educative locale, județene, naționale și internaționale;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili

Acordarea de consiliere cadrelor didactice privind accesarea de proiecte europene; Asigurarea diseminării proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ	Conform graficelor	Număr de activități desfășurate	Cadrele didactice Elevi părinții	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Echipa de proiect
5.2. Facilitarea accesului la informații și programe educaționale în domeniile educației, formării profesionale a tineretului, specific învățământului preuniversitar, finanțate din fonduri europene care vizează creșterea performanțelor elevilor și a cadrelor didactice;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea de prezentari a programelor și temelor abordate de Uniunea Europeană în domeniile educației, formării profesionale și tineretului prin proiectele europene. Intensificarea activității de pregătire și formare a cadrelor didactice pentru accesarea acestor tipuri de proiecte.	Cf calendarului evenimentelor	Proiecte/ Programe de formare	Cadre didactice	Inspector școlar prof. Iulian Cătălin Nechifor Formatori CCD
5.3. Optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte/managementul de proiect; accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Acordarea de consiliere cadrelor didactice privind accesarea de proiecte europene; Asigurarea diseminării proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ	Conform graficelor	Număr de activități desfășurate	Cadrele didactice Elevi părinții	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Echipa de proiect
5.4. Sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate				
Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Formarea cadrelor didactice în sprijinul acceptării, interiorizării și promovării valorilor pentru alte culturi	lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Reglementări MEC Oferta de formare/ Creșterea numărului cadrelor didactice care parcurg cursuri de formare	Copii Părinți Cadre didactice	Inspector școlar prof. Iulian Cătălin Nechifor Formatori CCD

5.5. Inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Prezentarea exemplelor de bune practici	Cf calendarului evenimentelor	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Copii Părinți Cadre didactice	Inspector școlar prof. Iulian Cătălin Nechifor

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

5.1. Promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Inițierea/ derularea de programe educative în parteneriat cu diverse instituții din județ, O.N.G.-uri.	lunar pe parcursul anului școlar 2020-2021	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți/ Creșterea nr de proiecte și programe comunitare și educaționale și a numărului de persoane implicate	Cadre didactice Elevi Comunitate	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Responsabilii de proiecte și programe educative

5.2. Asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Resurse necesare/ Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea de activități de voluntariat în cadrul SNAC cu implicarea membrilor comunității locale.	Cf graficelor de desfășurare a evenimentelor	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Cadre didactice Elevi Comunitate	Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor Responsabilul SNAC din unitățile școlare

Inspector școlar geografie,
Prof. Iulian Cătălin NECHIFOR