

Nr. 1185/04.02.2021

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Dr. Ada Alexandrina MACOVEI

EXTRAS DIN

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Semestrul al II-lea



Inspector Școlar General,
Prof. Gabriel HÂRTIE

Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din data de 04.02.2021



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective prioritare	Unități inspectate	Cine efectuează inspecția	Coordonatorul inspecției
1.	22-26.02.2021	Inspectii școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematicice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Managementul școlar, managementul dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;2. Modul de aplicare a curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;3. Activitatea personalului didactic (proiectare, pregătere-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED);4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la competențele vizate;5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivarea acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șansă;6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	<p>Școala Gimnazială nr. 1 Mitoc</p> <p>Grădinița cu Program Prelungit Girontondo</p> <p>Botoșani</p> <p>Școala Gimnazială nr. 1 Dobârceni</p> <p>Școala Gimnazială “Academician Alexandru Zub” Vârfu Câmpului</p>	<p>Inspectorii școlari, metodiștii ISJ ISGA -Curriculum și inspecție școlară</p>	



2. 15. 19.03.2021	Inspecții școlare generale	<p>Inspectorii școlari vor evalua următoarele șapte arii tematicice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educational, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED);4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la competențele vizate;5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivarea acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;7. Attitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	<p>Școala Gimnazială nr. I Ripiceni</p> <p>Liceul Tehnologic Bucecea</p>	<p>Inspectorii școlari, și metodiștii ISJ</p> <p>Liceul Teoretic “Anastasie Bașotă”, Pomârla</p> <p>ISGA -Curriculum și inspecție școlară</p>



3. 22- 26.03.2021	Inspectii scolare generale	<p>Inspectori scolari vor evalua următoarele șapte arii tematicice/domenii:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Managementul școlar, managementul caiităii, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;2. Modul de aplicare a curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED);4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la competențele vizate;5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;7. Attitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	<p>Școala Gimnazială nr. I Präjensi</p> <p>Școala Gimnazială „Teofil Vâlcu” Hânești</p> <p>Școala Gimnazială nr. I Roma</p>	<p>Inspectorii scolari, și inspecție școlară ISGA -Curriculum și inspecție școlară</p>	