

Anul școlar: **2020 - 2021**

Unitatea școlară:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **X**-a

Nr. ore alocate: - **1 oră/săpt.** (TC)

- **2 ore/săpt.** (TC+CD) la profil umanist, specializările *Filologie* și *Științe sociale*

Avizat:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Geografie umană

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14.09.2020 – 29.01.2021)					
I. Geografie politică	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la geografie politică 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state	<ul style="list-style-type: none">▪ Elemente de geografie umană. Recapitulare▪ Statele și grupările regionale de state▪ Evoluția în timp a hărții politice▪ Principalele probleme actuale de geografie politică	4 (8)	1 – 4	Test inițial Evaluare orală
II. Geografia populației și a așezărilor umane A. Geografia populației	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la populație 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 2.2. Formalizarea informațiilor 3.2. Analiza interacțiunilor dintre mediul natural și populație 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la populație 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții	<ul style="list-style-type: none">▪ Dinamica populației▪ Bilanțul natural al populației▪ Mobilitatea teritorială a populației▪ Bilanțul total al populației▪ Evoluția numerică a	6 (12)	5 – 10	

	<p>4.4. Trecerea de la o scară la alta</p> <p>4.5. Construirea unor schițe cartografice simple</p> <p>5.1. <i>Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia</i></p> <p>5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente</i></p>	<p>populației</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipuri de medii de viață ▪ Răspândirea geografică a populației ▪ Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii) ▪ Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>				Evaluare scrisă (T ₁)
<p>II. Geografia populației și a așezărilor umane</p> <p>B. Geografia așezărilor umane</p>	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la așezări</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine</p> <p>3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor</p> <p>4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică</p> <p>5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești</p> <p>5.6. <i>Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni</i></p> <p>5.7. <i>Utilizarea unor metode experimentale și de simulare</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habitatul uman: definire și componente ▪ Urbanizarea ▪ Dinamica urbană și explozia urbană ▪ Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești ▪ Forme de aglomerare umană ▪ Metropole – megalopolisuri 	<p>4 (8)</p>	<p>11 – 14</p>	<i>Vacanța de iarnă (23.12.2020 – 10.01.2021)</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peisaje rurale ▪ Organizarea spațiului urban și rural. Planul 			<p>3 (6)</p>	<p>15 – 17</p>

		orașului ▪ Amenajarea locală și regională <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)					

SEMESTRUL al II-lea – 17 săptămâni (8.02.2021 – 18.06.2021)					
III. Geografie economică A. Resursele naturale	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică 5.1. <i>Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia</i> 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie și servicii 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resursele extraatmosferice și ale atmosferei ▪ Resursele litosferei ▪ Resursele hidrosferei ▪ Resursele biosferei 	4 (8)	18 – 21	Evaluare scrisă (T ₃)
III. Geografie economică B. Agricultura	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele 5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente</i> 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole ▪ Tipuri și structuri teritoriale agricole ▪ Regiuni și peisaje agricole 	3 (6)	22 – 24	Evaluare orală

	diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie și servicii 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic 5.8. <i>Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz)</i> 6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică)</i>					
III. Geografie economică C. Industria	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele 5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente</i> 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie și servicii 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic 5.8. <i>Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz)</i> 6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică)</i>	▪ Evoluția activităților industriale	1 (2)	25	Evaluare orală	
		Vacanță (2.04.2021 – 11.04.2021)				
		▪ Industria energiei electrice ▪ Regiunile industriale ▪ Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale (o regiune din Europa și o regiune din continentele extraeuropene)	3 (6)	26 – 28		
Vacanță (30.04.2021 – 9.05.2021)						
III. Geografie economică D. Serviciile	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice	▪ Definiție și tipuri ▪ Căi de comunicație și transporturi ▪ Comerț, turism <i>Recapitulare și evaluare</i>	3 (6)	29 – 31	Evaluare scrisă (T ₄)	

	diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie și servicii 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic 5.8. <i>Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz)</i>				
IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației 2.4. Relaționarea spațială a elementelor economice și geopolitice 2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente economice și politice 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în analiza dimensiunii geopolitice a lumii 5.9. <i>Formarea unui comportament constructiv în raport cu problemele lumii contemporane</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii ▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean 	2 (4)	32 – 33	Evaluare orală
Sinteză și evaluare	1.1. 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte geopolitice, demografice și economice ale lumii contemporane 	1 (2)	34	Evaluare finală (T _f)

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01 2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
- ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 34 săptămâni de cursuri.***
- *Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite. **Competențele specifice redată prin caractere italice reprezintă elemente ale curriculumului diferențiat (CD).***
- *Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.*
- *Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/ investigații, portofolii etc.).*