

	<p>2.5. Explicarea unor sisteme și structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare</p> <p>2.6. Elaborarea de proiecte de dezvoltare teritorială</p> <p>3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate</p>				
<p>I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane</p> <p>B. Degradarea și protecția mediului</p>	<p>1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate</p> <p>2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)</p> <p>2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare</p> <p>2.6. Elaborarea de proiecte de dezvoltare teritorială</p> <p>3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hazarde naturale și antropice ▪ Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului ▪ Scenarii despre evoluția mediului ▪ Protecția, conservarea și ocrotirea mediului ▪ Managementul mediului înconjurător ▪ <i>Recapitulare și evaluare</i> 	14	8 – 14	Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanța de iarnă (23.12.2020 – 10.01.2021)					

II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane	<p>1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.7. Aplicarea de elemente explicative semnificative, specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare</p> <p>3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării ▪ Spațiul geografic și globalizarea ▪ Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane 	6	15 – 17	Evaluare orală
Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)					

SEMESTRUL al II-lea – 17 săptămâni (8.02.2021 – 18.06.2021)					
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	<p>1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definiției referitoare la populație, la resurse și la dezvoltarea lumii contemporane, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie, populație, resurse și dezvoltare, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane (integrate)</p> <p>2.6. Elaborarea de proiecte de dezvoltare teritorială</p> <p>3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale ▪ Resursele umane și dezvoltarea ▪ Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane ▪ Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului. ▪ Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă 	10	18 – 22	Evaluare scrisă (T ₃)
IV. Sistemul economic și sistemul	<p>1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definiției referitoare la sistemul economic și geopolitic mondial, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial 	6	23 – 25	

geopolitic	<p>2.4. Explicarea relațiilor observabile între sistemele lumii contemporane</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare</p> <p>3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistemul geopolitic mondial actual Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale (Uniunea Europeană, APEC etc.) – aspecte generale 				
		<i>Vacanță (2.04.2021 – 11.04.2021)</i>				
		<ul style="list-style-type: none"> Rolul unor state în sistemul mondial actual: <ul style="list-style-type: none"> - Statele Unite ale Americii, Federația Rusă, Japonia, China, India, Brazilia - Alte state: Republica Africa de Sud, Israel, Australia 	6	26 – 28		
		<i>Vacanță (30.04.2021 – 9.05.2021)</i>				
		<ul style="list-style-type: none"> Organizarea spațiului mondial (țări în dezvoltare, țări dezvoltate, alte categorii de țări). Raportul Nord – Sud Spațiul mediteranean la interfața Nord – Sud De la lumea unipolară la lumea multipolară 	2	29	Evaluare scrisă (T ₄)	
V. Elemente de geografie socială și culturală	<p>2.5. Explicarea unor sisteme și structuri umane referitoare la elementele sociale și culturale, pe baza informațiilor obținute prin diferite mijloace de documentare</p> <p>2.6. Elaborarea unor proiecte de dezvoltare teritorială care au</p>	<ul style="list-style-type: none"> Viața socială și organizarea spațiului umanizat Spațiul geografic și 				

	<p>elemente de geografie socială și culturală</p> <p>2.7. Explicarea raportului dintre componenta socială a lumii contemporane și suportul ei teritorial</p> <p>2.8. Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a spațiului social și cultural</p>	<p>civilizația</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilitatea geografică a populației și spațiul social ▪ Structuri de bază ale vieții sociale ▪ Raportul dintre rasă, etnie, religie, cultură și viața socială ▪ Elemente de geografie culturală: originea, geneza și evoluția ariilor culturale ▪ Mondializarea, occidentalizarea și impactul acestora asupra vieții sociale 	8	30 – 33	Evaluare orală
Sinteză și evaluare	1.1. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probleme fundamentale ale lumii contemporane 	2	34	Evaluare finală (T _f)

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01 2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
- ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 34 săptămâni de cursuri.***
- *Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.*
- *Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.*
- *Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/ investigații, portofolii etc.).*