

Anul școlar: **2020 - 2021**

Unitatea școlară:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **XII**-a, profil umanist, specializarea *Științe sociale*

Nr. ore alocate: **2 ore/săpt.** (TC+CD)

Avizat:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14.09.2020 – 29.01.2021)					
I. Europa și România – geografie fizică	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lumea contemporană. Recapitulare▪ Spațiul românesc și spațiul european.▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:<ul style="list-style-type: none">- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;- învelișul biopedogeografic;	16	1 – 8	Test inițial

	<p>și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>2.6. Prezentarea unor informații geografice structurate, pe baza activității de documentare independentă</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	- resursele naturale.			Evaluare scrisă (T ₁)
II. Europa și România – geografie umană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și</p>	<p>▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România); - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); 	12	9 – 14	

	umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative 2.6. Prezentarea unor informații geografice structurate, pe baza activității de documentare independentă 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate	- sisteme de transport.			Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanța de iarnă (23.12.2020 – 10.01.2021)					
III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate 2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative 2.6. Prezentarea unor informații geografice structurate, pe baza activității de documentare independentă 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediu înconjurător și peisaje. ▪ Regiuni geografice în Europa și în România: <ul style="list-style-type: none"> - caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice. ▪ Țările vecine României (caracterizare geografică succintă). 	6	15 – 17	Evaluare orală
Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)					

SEMESTRUL al II-lea – 15 săptămâni (8.02.2021 – 4.06.2021)					
IV. Uniunea Europeană	1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definiției referitoare la elemente geografice ale U.E., utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului	▪ Formarea Uniunii Europene și evoluția	10	18 – 22	

	<p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic al U.E., utilizând date statistice, modele grafice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.6. Prezentarea unor informații geografice structurate, pe baza activității de documentare independentă</p> <p>2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.</p> <p>3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p> <p>3.5. Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite</p>	<p>integrării europene.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E. ▪ Statele Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria; - celelalte țări ale U.E. ▪ Diviziuni regionale și organizarea spațiului geografic în U.E.. 			Evaluare scrisă (T ₃)
V. România ca parte a Uniunii Europene	<p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România</p> <p>3.5. Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ România ca parte a Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale. - Organizarea și amenajarea spațiului 	6	23 – 25	Evaluare orală

		<p>geografic în U.E. și în România</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problema energiei în U.E. și în România. - Alte probleme comune – la alegere, două studii de caz dintre: mediu înconjurător, dezvoltare economică, migrația populației și a forței de muncă, organizare teritorială, disparități regionale, evoluții geodemografice, agricultură, dezvoltare urbană. 			
<i>Vacanță (2.04.2021 – 11.04.2021)</i>					
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii referitoare la rolul Europei în sistemul economic și geopolitic mondial, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile între sistemele lumii contemporane și Europa</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la Europa, U.E, România și lumea contemporană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică). ▪ Rolul Europei în construirea lumii contemporane. ▪ U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă. ▪ Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană. ▪ Europa, Uniunea 	6	26 – 28	

		Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii.			Evaluare scrisă (T ₄)
Vacanță (30.04.2021 – 9.05.2021)					
VII. Elemente de geografie socială și culturală a Europei și a României	2.5. Explicarea unor sisteme și structuri sociale și culturale, pe baza informațiilor obținute prin diferite mijloace de documentare 2.6. Elaborarea unor proiecte de dezvoltare teritorială care au elemente de geografie socială și culturală 2.7. Explicarea raportului dintre componenta socială a Europei și suportul ei teritorial 3.5. Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a spațiului social și cultural, la nivelul Europei și al României	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipuri tradiționale de utilizare a spațiului geografic; ▪ Tipuri de comunități umane și mentalități; ▪ Diversitatea umană a Europei (lingvistică, religioasă, etnică); ▪ Structuri teritoriale și dinamica socială; ▪ Raportul dintre elemente de geografie socială și culturală ale Europei și României. 	6	29 – 31	Evaluare orală
Sinteză și evaluare	1.1. 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale 	2	32	Evaluare finală (T _f)

Notă:

- Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a aprobată prin OMEC 5959/22.12.2006, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01 2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.
- Numărul de ore din prezenta planificare are o **valoare orientativă** și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.
- **Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta** în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și **va însuma un număr total de 32 săptămâni de cursuri.**
- Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.
- Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.

- *Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/ investigații, portofolii etc.).*